

Rettelsesblad til Studieordning for kandidatuddannelsen i Pædagogik 2009

Rettelserne vedr. §§ 9, 11, 12, 13, 15, 18, 19 og 20 gælder for studerende indskrevet 1. september 2011 og senere:

Rettelserne er markeret med understregning.

§ 9. Professionsteori

Pkt. g. Eksamensbestemmelser ændres til følgende:

Prøveform: Mundtligt oplæg med udgangspunkt i pensum samt hjemmeopgave.

Øvrige eksamensbestemmelser er uændrede.

§ 11. Uddannelse og læring i et modernitetsperspektiv

Pkt. g. Eksamensbestemmelser ændres til følgende:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Øvrige eksamensbestemmelser er uændrede.

§ 12. Læringsteori I

Pkt. c. Undervisningsfagets indhold ændres til følgende:

Neuropsykologiske, kognitive, sociale, relationelle og psykodynamiske læringsteorier præsenteres. Teorier om organisatorisk læring, læring i tværfagligt samarbejde og i tværprofessionelt samarbejde samt biografisk læring præsenteres ligeledes. Teorierne perspektiveres og diskuteres i relation til pædagogiske kontekster og organiseringsformer.

Pkt. g. Eksamensbestemmelser ændres til følgende:

Prøven aflægges ved undervisningsdeltagelse. Hermed forudsættes aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig deltagelse forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Reksamen:

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Omfang pr. studerende: 15 normalsider ekskl. bilag

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven.

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

§ 13. Læringsteori i pædagogisk belysning II

Pkt. c. Undervisningsfaget indhold ændres til følgende:

Læringsteoriene fra Læringsteori I præsenteres videre. Med henblik på at befordre den studerendes pædagogiske refleksioner og læringsmæssige udbytte arbejdes der med pædagogiske cases og læringsteoretisk og pædagogisk refleksion af egen faglighed.

Pkt. g. Eksamensbestemmelser ændres til følgende:

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: max. 20 normalsider ekskl. bilag

Øvrige eksamensbestemmelser er uændrede.

§ 14. Åbent fag

Pkt. g. Eksamensbestemmelser ændres til følgende:

Afhænger af de udbudte fag. Det åbne fag skal dog bedømmes med 7-trinsskala.

§ 15. Kommunikationsteori og interkulturel pædagogik

Pkt. g. Eksamensbestemmelser ændres til følgende:

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af synopsis

Synopsis:

Sideomfang pr. studerende: max 8 normalsider ekskl. bilag. Synopsis afleveres 1 uge før afholdelse af mundtlig prøve og indgår sammen med den mundtlige præstation i helhedsvurderingen af eksamen.

Flere studerende kan bidrage til synopsis: Ja, max 3. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af besvarelsen.

Mundtlig prøve:

Varighed pr. studerende: 30 min.

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS.

§ 18. Valgfag

f. Eksamensbestemmelser ændres til følgende:

Afhænger af det valgte fag. Valgfaget skal dog bedømmes med 7-trinsskala.

Øvrige eksamensbestemmelser er uændrede.

§ 19. Organisation og ledelse

Pkt. c. Undervisningsfagets indhold ændres til følgende:

Teorier om organisation og ledelse introduceres. Feltet anskues såvel historisk og aktuelt som i relation til forskellige organisatoriske og faglige kontekster. Teorier anskues i et anvendelses- og udviklingsperspektiv gennem analyser af konkrete faglige, professionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige problemstillinger. De studerende gennemfører en mindre undersøgelse af organisatoriske og ledelsesmæssige udviklingsprocesser i relation til en relevant faglighed og/eller organisation.

Pkt. g. Eksamensbestemmelser ændres til følgende:

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af synopsis.

Synopsis:

Sideomfang pr. studerende: max 8 normalsider ekskl. bilag. Synopsis afleveres 1 uge før afholdelse af mundtlig prøve og indgår sammen med den mundtlige præstation i helhedsvurderingen af eksamen.

Flere studerende kan bidrage til synopsis: Ja, max 3. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af besvarelsen.

Mundtlig prøve:

Varighed pr. studerende: 30 min.

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives én samlet karakter for hjemmeopgave og mundtlig prøve.

Vægtning: 10 ECTS.

§ 20. Didaktik og faglighed

Pkt. c. Undervisningsfagets indhold ændres til følgende:

Didaktik og fagdidaktik introduceres som forskningsfelt i lyset af nyere teoridannelser. Feltet ses i et udviklingsperspektiv såvel teoretisk som i relation til faglige praksis-former. Teorier forbindes med et anvendelsesperspektiv gennem analyser af praktiske didaktiske og fagdidaktiske problemstillinger og gennem refleksioner over forklaringspotentialerne i forskellige teoretiske tilgange. De studerende gennemfører en mindre undersøgelse af didaktiske forandringsprocesser i relation til en relevant faglighed.

Pkt. g. Eksamensbestemmelser ændres til følgende:

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af synopsis.

Synopsis:

Sideomfang pr. studerende: max 8 normalsider ekskl. bilag. Synopsis afleveres 1 uge før afholdelse af mundtlig prøve og indgår sammen med den mundtlige præstation i helhedsvurderingen af eksamen.

Flere studerende kan bidrage til synopsis: Ja, max 3. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af besvarelsen.

Mundtlig prøve:

Varighed pr. studerende: 30 min.

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives én samlet karakter for hjemmeopgave og mundtlig prøve.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensoversigt. Gælder for studerende indskrevet 1. september 2011 og senere

§ 5. Kandidatuddannelsen i pædagogik (120 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Professionsteori	Hjemmeopgave	Intern	8 dage	Bestået/ikke bestået	10	§ 9.
Vidensteori	Hjemmeopgave	Ekstern	1 måned	7-trinsskala	10	§ 10.
Uddannelse og læring i et modernitetsperspektiv	Hjemmeopgave	Intern	3 dage	Bestået/ikke bestået	10	§ 11.
Læringsteori I	<u>Undervisningsdeltagelse</u>	<u>Ingen</u>	-	<u>Bestået/ikke bestået</u>	10	§ 12.
Læringsteori i pædagogisk belysning II	Hjemmeopgave	Ekstern	1 måned	7-trinsskala	10	§ 13.
Åbent fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	<u>7-trinsskala</u>	10	§ 14.
Teori og metode til forsknings- og udviklingsarbejde I	Undervisningsdeltagelse	Ingen	-	Bestået/ikke bestået	10	§ 16.
Teori og metode til forsknings- og udviklingsarbejde II	Hjemmeopgave og mundtlig prøve	Ekstern	1 måned	7-trinsskala	10	§ 17.
Valgfag	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag	<u>7-trinsskala</u>	10	§ 18.
Speciale	Kandidatspeciale	Ekstern		7-trinsskala	30	§ 21.
ECTS-points i alt:					120	

Rettelserne nedenfor vedr. §§ 19 og 20 gælder for studerende indskrevet 1. september 2010 – 31. august 2011:

§ 19. Organisation og ledelse

Pkt. g. Eksamensbestemmelser ændres til følgende:

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af synopsis.

Synopsis:

Sideomfang pr. studerende: max 8 normalsider ekskl. bilag. Synopsis afleveres 1 uge før afholdelse af mundtlig prøve og indgår sammen med den mundtlige præstation i helhedsvurderingen af eksamen.

Flere studerende kan bidrage til synopsis: Ja, max 3. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af besvarelsen.

Mundtlig prøve:

Varighed pr. studerende: 30 min.

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS.

§ 20. Didaktik og faglighed

Pkt. g. Eksamensbestemmelser ændres til følgende:

Prøveform: Mundtlig prøve på baggrund af synopsis.

Synopsis:

Sideomfang pr. studerende: max 8 normalsider ekskl. bilag. Synopsis afleveres 1 uge før afholdelse af mundtlig prøve og indgår sammen med den mundtlige præstation i helhedsvurderingen af eksamen.

Flere studerende kan bidrage til synopsis: Ja, max 3. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af besvarelsen.

Mundtlig prøve:

Varighed pr. studerende: 30 min.

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS.

Rettelser er godkendt af Studienævn for Pædagogik den 2. februar 2011 og den 15. juni 2011.

Rettelser er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. marts 2011 og den 2. september 2011.