

**Rettelsesblad til
Studieordning for kandidatuddannelsen i pædagogik 2009**

Rettelserne er markeret med understregning.

§ 9. Professionsteori (Theories of Professions)

g. Eksamensbestemmelser

Eksamen er placeret umiddelbart efter undervisningens afslutning.

Prøveform: mundtligt oplæg med udgangspunkt i pensum og efterfølgende hjemmeopgave på baggrund af det mundtlige oplæg

Sideomfang pr. studerende: max. 10 normalsider ekskl. bilag

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle

Karakterer. For hver ekstra studerende som bidrager til opgaven forhøjes sideantallet med 50 %.

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS

§ 10. Vidensteori (Theories of Knowledge)

g. Eksamensbestemmelser

Den studerende udformer petium og problemformulering som efterfølgende godkendes af eksaminator senest en måned før afleveringsfristen.

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 10

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle

Karakterer. For hver ekstra studerende som bidrager til opgaven forhøjes sideantallet med 50 %.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 11. Uddannelse og læring i et modernitetsperspektiv (Education and Learning – in a Contemporary Context)

Eksamensbestemmelser:

Opgaven har karakter af en tre dages prøve, hvor de studerende udfærdiger en skriftlig opgave.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: max. 8 normalsider ekskl. bilag

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuel bedømmelse. For hver ekstra studerende som bidrager til opgaven forhøjes sideantallet med 50 %.

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

§ 12. Læringsteori I (Theories of Learning I)

g. Eksamensbestemmelser

Prøven aflægges ved undervisningsdeltagelse. Hermed forudsættes aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver etc.) Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig deltagelse forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning 10 ECTS

Reeksamen: Fri hjemmeopgave

Omfang pr. studerende: 10 normalsider ekskl. bilag

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. For hver ekstra studerende som bidrager til opgaven forhøjes sideantallet med 50 %.

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

§ 13. Læringsteori i pædagogisk belysning II (Theories of Learning II)

g. Eksamensbestemmelser

Den studerende udformer petitum og problemformulering som efterfølgende godkendes af eksaminator senest en måned før afleveringsfristen.

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: max. 20 normalsider ekskl. bilag

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle

Karakterer. For hver ekstra studerende som bidrager til opgaven forhøjes sideantallet med 50 %.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 14. Åbent fag (Open course)

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for det pædagogiske fagområde.

c. Undervisningsfagets indhold

Det åbne fag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt, f.eks. inden for kommunikationsteori og interkulturel pædagogik, pædagogisk filosofi, vejledningsteori- og praksis og pædagogisk innovation.

Faget skal være godkendt af studienævnet. Studienævn for Pædagogik udbyder åbent fag beskrevet i § 15.

§ 16. Teori og metode til forsknings- og udviklingsarbejde I (Research and Development work – Theories and Methodologies I)

g. Eksamensbestemmelser

Prøven aflægges ved undervisningsdeltagelse. Hermed forudsættes aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen: Fri hjemmeopgave

Omfang pr. studerende: 10 normalsider ekskl. bilag

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. For hver ekstra studerende som bidrager til opgaven forhøjes sideantallet med 50 %.

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

17. Teori og metode til forsknings- og udviklingsarbejde II (Research and Development work – Theories and Methodologies II)

g. Eksamensbestemmelser:

Den studerende udformer petitum og problemformulering som efterfølgende godkendes af eksaminator senest en måned før afleveringsfristen for den skriftlige opgave.

Prøveform: Fri hjemmeopgave med mundtlig prøve

Fri hjemmeopgave:

Sideomfang pr. studerende: Max. 20 normalsider ekskl. bilag

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 3 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. For hver ekstra studerende som bidrager til opgaven forhøjes sideantallet med 50 %.

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 30 min. inkl. censur.

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives én samlet karakter for hjemmeopgave og mundtlig prøve.

Vægtning: 10 ECTS

Rettelser er godkendt af Studienævn for Pædagogik den 12. marts 2014.

Rettelser er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 7. april 2014