

Rettelsesblad til studieordning for bacheloruddannelsen i interkulturel pædagogik og arabisk 2011 samt bacheloruddannelsen i interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog 2011

Rettelserne vedrører timetal og er understreget nedenfor.

§ 14. Kulturanalyse 1: Kulturforståelse og interkulturel kommunikation (Cultural Analysis 1)

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer samt 1 ugentlig øvelsestimer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

Øvrige bestemmelser er uændrede.

§ 19. Kulturmøder i praksis (The Meeting of Cultures)

a. Undervisningens omfang

3 ugentlige timer samt 2 ugentlige øvelsestimer i 5. semester. Vægtning: 10 ECTS.

Øvrige bestemmelser er uændrede.

Der tilføjes endvidere studietimer på 3. og 4. semester, der understøtter udarbejdelse af bachelorprojekt på hhv. 6. og 7. semester. Ændringerne er understreget.

§ 29. BA-projekt (BA Project)

a. Omfang:

BA-projektet på uddannelsen består af to delprojekter: et projekt for uddannelsens arabiskdel og et projekt for uddannelsens pædagogik-del.

Begge projekter udarbejdes under individuel vejledning i 7.semester. Den studerende får en vejleder for hvert af de to projekter.

Vægtning: 15 ECTS, heraf 7,5 ECTS for hvert af de to delprojekter.

Endvidere tilbydes studietimer, der forbereder og understøtter udarbejdelse af bachelorprojekt:
2 ugentlige timer i 3. semester og 3 ugentlige timer i 4. semester.

b. Målbeskrivelse

Tilføjes:

Studietimer:

Frem mod egen fordybelse i BA-projektopgaven skal den studerende udbygge sin grundlæggende indsigt i teori og metode i pædagogisk forskning. Den studerende skal få indblik i den pædagogiske videnskab ved konkret at møde en række forskellige underviseres og forskeres emnefelter. Desuden skal den studerende tilegne sig en basal viden om mulige emner frem mod BA-projektopgaven og motiveres til at indgå i læse- og skrivegrupper samt til at vidensdele med medstuderende.

c. Undervisningsfagets indhold

Tilføjes:

Studietimer:

En række forskellige oplægsholdere knyttet til uddannelsesvidenskab præsenterer i løbet af semestret de studerende for udvalgte uddannelsesvidenskabelige temaer og empiriske eksempler. Forelæsningerne lægger op til debat og refleksion, og der kan indgå konkrete øvelser. I løbet af semestret gennemgås fremgangsmåder i forbindelse med mundtlige og skriftlige oplæg. Skrive- og læsegrupper igangsættes. Undervisningen er en kombination af forelæsninger og diskussion med aktiv deltagelse.

§ 37. BA projekt

(BA Project)

a. Omfang:

Bachelorprojektet udarbejdes i 6. semester. Vægtning: 15 ECTS.

Endvidere tilbydes studietimer, der forbereder og understøtter udarbejdelse af bachelorprojekt: 2 ugentlige timer i 3. semester og 3 ugentlige timer i 4. semester.

b. Målbeskrivelse

Tilføjes:

Studietimer:

Frem mod egen fordybelse i BA-projektopgaven skal den studerende udbygge sin grundlæggende indsigt i teori og metode i pædagogisk forskning. Den studerende skal få indblik i den pædagogiske videnskab ved konkret at møde en række forskellige underviseres og forskeres emnefelter. Desuden skal den studerende tilegne sig en basal viden om mulige emner frem mod BA-projektopgaven og motiveres til at indgå i læse- og skrivegrupper samt til at vidensdele med medstuderende.

c. Bachelorprojektets indhold og emne

Tilføjes:

Studietimer:

En række forskellige oplægsholdere, knyttet til uddannelsesvidenskab, præsenterer i løbet af semestret de studerende for udvalgte uddannelsesvidenskabelige temaer og empiriske eksempler. Forelæsningerne lægger op til debat og refleksion, og der kan indgå konkrete øvelser. I løbet af semestret gennemgås fremgangsmåder i forbindelse med mundtlige og skriftlige oplæg. Skrive- og læsegrupper igangsættes. Undervisningen er en kombination af forelæsninger og diskussion med aktiv deltagelse.

Rettelser er godkendt af Studienævn for Pædagogik den 21. august 2013.

Rettelser er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. august 2013.

§ 4. Forløbsmodel for bacheloruddannelsen i interkulturel pædagogik og arabisk

Undervisningsfag			Undervisningens placering							Eksamens Placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Beskr. i §	Disciplinansvar	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5.sem.	6.sem.	7.sem.		
Arabisk sprogfærdighed 1	§ 22	IHKS	7	7						1./2.	20
Arabisk til særlige formål 1	§ 23	IHKS	3	3						1./2.	10
Pædagogisk teori 1	§ 12	IFPR	3							1.	10
Kulturanalyse 1	§ 14	IFPR	2 + 1ø							1.	5
Pædagogisk teori 2	§ 16	IFPR		3						2.	10
Kulturanalyse 2	§ 17	IFPR		2						3.	5
Socialisations- og institutionsforståelser	§ 13	IFPR			3					3.	10
Arabisk sprogfærdighed 2	§ 24	IHKS			6	6				3./4.	20
Arabisk til særlige formål 2	§ 25	IHKS			3	3				3./4.	10
Valgfag	§ 20	IFPR/IHKS			X	x				3./4.	2 x 5
Videnskabsteori	§ 21	IFPR				2				4.	10
Børn, familie og samfund i arabisktalende lande	§ 26	IHKS					4	4		5./6.	20
Kulturmøder i praksis	§ 19	IFPR					3 + 2ø			5.	10
Udtryksformer 1	§ 15	IFPR					3			5.	10
Udtryksformer 2	§ 18	IFPR						3		6.	10
Danmark som flerkulturelt samfund	§ 27	IHKS						2	2	6./7.	10
Tolkeetik og kommunikation	§ 28	IHKS						3	3	7.	15
BA projekt	§ 29	IFPR/IHKS							x	7.	15
Studietimer					2	3					
I alt			16	15	16	16	12	12	5		

§ 5. Forløbsmodel for bacheloruddannelsen i interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog

Undervisningsfag			Undervisningens placering						Eksamens Placering (semester)	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Beskr. i §	Disciplin-ansvar	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5.sem.	6.sem.		
Teoretisk sprogvidenskab 1	§ 30	ISK	3						1.	5
Teoretisk sprogvidenskab 2	§ 30	ISK		3					1.	5
Pædagogisk teori 1	§ 12	IFPR	3						1.	10
Kulturanalyse 1	§ 14	IFPR	2 + 1ø						2.	5
Socialisations- og institutionsforståelser	§ 13	IFPR	3						1.	10
Pædagogisk teori 2	§ 16	IFPR		3					2.	10
Kulturanalyse 2	§ 17	IFPR		2					3.	5
Analysemetoder i anvendt sprogvidenskab	§ 31	ISK		4					2.	10
Udtryksformer 1	§ 15	IFPR			3				3.	10
Udtryksformer 2	§ 18	IFPR				3			4.	10
Valgfag	§ 20	IFPR			x				3.	10
Sprogtilegnelse 1	§ 32	ISK			4				3.	10
Sprogtilegnelse 2	§ 33	ISK				4			4.	10
Sprogtilegnelse 3	§ 34	ISK					4		5.	10
Videnskabsteori	§ 21	IFPR				2			4.	10
Forældresamarbejde om og sprogstimulering af børn med dansk som andetsprog	§ 35	ISK					4		5.	10
Kulturmøder i praksis	§ 19	IFPR					3 + 2ø		5.	10
Dansk som andetsprog i institutionelle sammenhænge	§ 36	ISK						6	6.	15
BA projekt	§ 37	IFPR/ISK						x	6.	15
Studietimer					2	3				
I alt			12	12	12	12	13	6		

ø= øvelsestimer