

**Studieordning for**  
**den integrerede bacheloruddannelse i**  
**erhvervsøkonomi og erhvervsprog**

**BA int.**

**Syddansk Universitet, Flensborg/Sønderborg**

**2012, 2013**

05. juni/mk  
Rev. 14. november 2012/mk  
Rev. 20. januar 2013 / mk  
Rev. 27. august 2013/mk  
Rev. 18. december 2013/mk  
Rev. 20. juni 2014/mk

## Indholdsfortegnelse

|   |    |
|---|----|
| <b>Faglig del</b> .....   | 4  |
| <b>I. Bestemmelser for den integrerede bacheloruddannelse i erhvervsøkonomi og erhvervsprog – BA int.</b> ..... | 4  |
| A. Mål og forudsætninger .....  | 4  |
| § 1. Uddannelsens kompetencemål og opbygning .....  | 4  |
| § 2. Optagelse .....  | 6  |
| § 3. BA-graden .....  | 6  |
| B. Forløbsmodel og eksamensoversigt .....   | 7  |
| § 4. Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen .....  | 7  |
| § 5. Eksamensoversigt .....   | 12 |
| C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget .....   | 20 |
| § 6. Fællesbestemmelser .....   | 20 |
| § 7. Særlige definitioner og generelle eksamensbestemmelser for BA int. ....                                    | 20 |
| Stk. 1. Bachelorprojekt - Resumé i forbindelse med bachelorprojekt .....  | 20 |
| Stk. 2. Bilag .....   | 20 |
| Stk. 3. Eksamensframelding .....  | 20 |
| Stk. 4. Eksamen på computer .....   | 21 |
| Stk. 5. Fjernundervisning .....   | 21 |
| Stk. 6. Flere studerendes bidrag til en skriftlig opgave .....  | 21 |
| Stk. 7. 1. årsprøven .....  | 21 |
| Stk. 8. Godkendelse af problemformulering eller proseminar .....  | 22 |
| Stk. 9. Hjemmeopgave .....  | 22 |
| Stk. 10. Hjælpe midler – skriftlige .....   | 22 |
| Stk. 11. Projekt .....  | 22 |
| Stk. 12. Projektorienteret forløb (praktikophold) .....   | 22 |
| Stk. 13. Prøveform .....  | 23 |
| Stk. 14. Skriftlig prøve .....  | 23 |
| Stk. 15. Statistiske oplysninger v. skriftlige hjemmeopgaver og projekter ..                                    | 23 |
| Stk. 16. Tidsbegrænset hjemmeopgave .....   | 24 |
| Stk. 17. Undervisningsdeltagelse .....  | 24 |
| Stk. 18. Undervisnings- og eksamenssprog på studiet .....   | 25 |
| Stk. 19. Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver ..                                       | 25 |
| <b>II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner</b> .....  | 26 |
| Fremmedsprog og kommunikation .....   | 26 |
| § 8. Fremmedsprog I – Tysk .....  | 26 |
| § 9. Fremmedsprog I – Dansk .....   | 32 |
| § 10. Fremmedsprog II – Engelsk, skriftlig sprogfærdighed .....   | 41 |
| § 11. Fremmedsprog II – Engelsk, mundtlig sprogfærdighed (amerikanske og  |    |
| britiske samfundsforhold) .....   | 44 |
| § 12. Kommunikation og kultur .....   | 48 |
| Erhvervs- og samfundsfag .....  | 51 |
| § 13. International samfundsbeskrivelse I og II .....   | 51 |
| § 14. Samfundsøkonomi .....   | 54 |
| § 15. Indledende Erhvervsøkonomi/Controlling .....  | 57 |
| § 16. Regnskabsvæsen/ Personale .....   | 60 |

|  |    |
|--|----|
| § 17. Indledende Marketing .....                       | 64 |
| § 18. Organisational Behaviour .....                   | 66 |
| § 19. Investering og finansiering .....                | 68 |
| § 20. Arbejdspsykologi og organisationspsykologi ..... | 70 |
| § 21. Ret I .....                                      | 72 |
| § 22. Ret II .....                                     | 73 |
| Støttefag .....  | 75 |
| § 23. Informationsteknologi .....                      | 75 |
| § 24. Statistik I og II .....                          | 77 |
| Videnskabsteori og metode .....                        | 79 |
| § 25. Videnskabsteori og metode I og II .....          | 79 |
| Bachelorprojekt .....                                  | 83 |
| § 26. Bachelorprojekt .....                            | 83 |
| Valgfag .....  | 85 |
| § 27. Valgfag .....                                    | 85 |
| Studieophold i udlandet .....                          | 87 |
| § 28. Studieophold i udlandet .....                    | 87 |
| III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....       | 89 |
| Almen del .....  | 93 |

## Faglig del

### I. Bestemmelser for den integrerede bacheloruddannelse i erhvervsøkonomi og erhvervsprog – BA int.

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes den integrerede bacheloruddannelse i erhvervsøkonomi og erhvervsprog – BA int. jfr. bekendtgørelse om universiteters internationale uddannelsesforløb nr. 1389 af 15. december 2011.

#### A. Mål og forudsætninger

##### § 1. Uddannelsens kompetencemål og opbygning

Bacheloruddannelsen er et treårigt fuldtidsstudium, der omfatter 180 ECTS. Uddannelsen udbydes i et samarbejde med Europa Universitat Flensburg (EUF).

Under uddannelsen opnar den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at soge ind pa en kandidatuddannelse.

Formalet med bacheloruddannelsen er at give den studerende humanistiske og samfundsvidenskabelige faglige kvalifikationer gennem fagspecifikke og fagrelaterede metoder, kunnen og viden.

Uddannelsen straber mod folgende kompetencemal for den studerende:

##### Generelle kompetencemal:

Den studerende skal

1. kunne afgrense og definere et fagligt problem pa et videnskabeligt niveau
2. kunne undersoge, analysere og lose faglige problemer ved hjalp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvelge og prioritere forhold, der er vesentlige for emnet
4. kritisk kunne anvende fagets forskellige teorier og metoder
5. have en precis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere pa et grundleggende videnskabeligt niveau
7. kunne indga i en dialog pa et fagligt grundlag
8. kunne fokusere og skabe sammenhang i losning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjalp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, precist og korrekt

11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

### **Fagspecifikke kompetencemål**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”

### **Viden og forståelse:**

Bachelorerne har:

- specifik faglig og metodisk indsigt og viden samt analytiske og beslutningsmæssige færdigheder i relation til internationalt orienterede virksomheder, organisationer eller institutioner inden for den private eller den offentlige sektor
- kendskab til tysk/dansk og engelsk sprog, sine målsprogs kulturkreds og centrale samfundsmæssige forhold i sine målsprogs lande

Bachelorerne har kendskab til vidensområdets begreber, teorier, metoder, praksis og videnskabelige problemstillinger og kan anvende dem i relation til en erhvervmæssig international kontekst.

### **Færdigheder:**

Bachelorerne kan:

- systematisere kompleks viden og data i en erhvervmæssig kontekst
- indkredse, analysere og løse problemstillinger i en erhvervmæssig kontekst
- argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag for teori- og metodevalg i løsning af erhvervmæssige opgaver
- formulere sig om faglige emner på sine målsprog
- forstå tekster på tysk/dansk og engelsk fra en erhvervmæssig kontekst
- indgå i en faglig samtale på dansk/tysk og engelsk med fluency og spontanitet
- formulere sig klart og detaljeret om emner af erhvervmæssig relevans på sine målsprog
- foretage sammenlignende analyser og vurderinger af sproglige og erhvervsøkonomiske problemstillinger i forbindelse med internationale aktiviteter, udforme og medvirke i gennemførelsen af handlingsprogrammer i forlængelse heraf samt løse interne og eksterne kommunikationsopgaver som led heri
- identificere og analysere erhvervsøkonomiske problemer i en virksomhed vha. de relevante erhvervsøkonomiske modeller og begreber
- kombinere en økonomisk tilgang med sproglig/kulturel forståelse i løsningen af erhvervmæssige problemer

- finde og anvende retskilder til identifikation, analyse og løsning af problemer i en erhvervmæssig kontekst

### **Kompetencer:**

Bachelorerne kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- og arbejdssammenhænge, herunder
  - udvise ansvarlighed og professionel etik i løsningen af praktiske problemstillinger i en virksomhed eller organisation
  - løse/håndtere praktiske problemstillinger/situationer i internationalt orienterede virksomheder, organisationer eller institutioner inden for den private eller offentlige sektor
  - foretage relevante, selvstændige analyser og vurderinger af de forhold der påvirker den samfundsøkonomiske situation i sine målsprogs nationale kontekster
  - udarbejde strategier, handlingsplaner og beslutningsgrundlag for konkrete problemstillinger i en erhvervmæssig kontekst

Bachelorerne kan

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang, herunder
  - samarbejde med andre om implementeringen af strategier og handlingsplaner
  - agere adækvat i en interkulturel erhvervmæssig kontekst

Bachelorerne kan

- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

Bacheloruddannelsen består af

Konstituerende fagelementer 160 ECTS,

hvoraf videnskabsteori og metode udgør 10 ECTS

og andre støttfag 15 ECTS

Valgfag 20 ECTS

## **§ 2. Optagelse**

Hvis der er flere ansøgere end studiepladser, udvælges den studerende til uddannelsen på baggrund af karaktergennemsnit, dog er studerende garanteret optagelse såfremt deres gennemsnit ligger over 6,0.

## **§ 3. BA-graden**

Den erhvervsøkonomiske-erhvervsproglige bacheloruddannelse giver ret til betegnelsen BA int. – Bachelor of Science (BSc) in International Business Administration and Modern Languages

## B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

### § 4. Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen

Dansk som fremmedsprog

| Undervisningsfag   |              | Undervisningens Placering timer/uge og ECTS |                    |                     |                    |                 | Eksa- mens placering | ECTS- vægt      | Disciplin- ansvarligt institut |     |     |
|--|--------------|---|--------------------|---------------------|--------------------|-----------------|----------------------|-----------------|--------------------------------|-----|-----|
| Titel på undervisningsfag  | Be- skr. i § | 1. sem.                                     | 2. sem.            | 3. sem.             | 4. sem.            | 5. sem.         | 6. sem.              | Efter periode   |                                |     |     |
| Fremmedsprog og kommunikation  |              |   |                    |                     |                    |                 |                      |                 |                                |     |     |
| Fremmedsprog I – <b>Dansk</b> , mundtlig og skriftlig sprogfærdighed / kulturelle og samfundsmæssige forhold | 9            | 2+ 2 t/u<br>5 ECTS                          | 2 + 2t/u<br>5 ECTS | 1 + 2 t/u<br>5 ECTS | 1+2 t/u<br>10 ECTS |                 | Udlandsophold*       | 2, 4            | 25                             | IDK |     |
| Fremmedsprog II – <b>Engelsk</b> , skriftlig sprogfærdighed  | 10           |   |                    | 2 t/u<br>5 ECTS     |                    |                 |                      | 3               | 5                              | IDK |     |
| Fremmedsprog II – <b>Engelsk</b> , mundtlig sprogfærdighed   | 11           |   |                    | 2 t/u<br>2,5 ECTS   | 2 t/u<br>2,5 ECTS  |                 |                      | 2 t/u<br>5 ECTS | 4, 6                           | 10  | IDK |
| Kommunikation og kultur  | 12           |   |                    |                     | 2 t/u<br>5 ECTS    | 1 t/u<br>5 ECTS |                      | 4/5             | 10                             | IDK |     |
| Erhvervs- og samfundsfag   |              |   |                    |                     |                    |                 |                      |                 |                                |     |     |
| Controlling  | 15           | 3 t/u<br>5 ECTS                             |                    |                     |                    |                 |                      | 1               | 5                              | EUF |     |
| Personal   | 16           |   |                    | 3 t/u<br>5 ECTS     |                    |                 |                      | 3               | 5                              | EUF |     |
| Indledende marketing   | 17           |   |                    | 2 t/u<br>5 ECTS     |                    |                 |                      | 3               | 5                              | IFG |     |
| Organisational Behaviour   | 18           |   | 2 t/u<br>5 ECTS    |                     |                    |                 |                      | 2               | 5                              | IFG |     |

BA int. 2012  
Eksamensoversigt

|   |    |                 |                 |                 |                 |                    |                |   |    |           |
|---|----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|---|----|-----------|
| Investering og finansiering                 | 19 |                 |                 |                 | 3 t/u<br>5 ECTS |                    |                | 4 | 5  | IFG       |
| International samfundsbeskrivelse (I og II) | 13 | 2 t/u<br>5 ECTS | 2 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                    |                | 2 | 10 | IFG       |
| Mikroøkonomi                                | 14 | 4 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                 |                    |                | 1 | 5  | EUF       |
| Makroøkonomi                                | 14 |                 | 4 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                    |                | 2 | 5  | EUF       |
| International Economics                     | 14 |                 |                 | 2 t/u 5<br>ECTS |                 |                    |                | 3 | 5  | IFG       |
| Organisationspsykologi                      | 20 |                 |                 |                 | 3 t/u<br>5 ECTS |                    |                | 4 | 5  | EUF       |
| Arbejdspsykologi                            | 20 |                 |                 |                 |                 | 3 t/u<br>5<br>ECTS |                | 5 | 5  | EUF       |
| Ret I                                       | 21 |                 | 3 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                    |                | 2 | 5  | EUF       |
| Ret II                                      | 22 |                 |                 |                 |                 |                    | 4t/u<br>5 ECTS | 6 | 5  | JUR/IDK   |
| <b>Støttefag</b>                            |    |                 |                 |                 |                 |                    |                |   |    |           |
| Informationsteknologi                       | 23 |                 |                 |                 |                 |                    | 2t/u<br>5 ECTS | 6 | 5  | EUF       |
| Statistik I                                 | 24 | 2 t/u 5<br>ECTS |                 |                 |                 |                    |                | 1 | 5  | IFG / EUF |
| Statistik II                                | 24 |                 | 2 t/u 5<br>ECTS |                 |                 |                    |                | 2 | 5  | IFG / EUF |
| Videnskabsteori og metode I                 | 25 | 2 t/u 5<br>ECTS |                 |                 |                 |                    |                | 1 | 5  | IFG       |
| Videnskabsteori og metode II                | 25 |                 |                 | 2 t/u 5<br>ECTS |                 |                    |                | 3 | 5  | IFG       |



|            |    |                      |                      |                        |                        |                            |                      |   |     |             |
|------------|----|----------------------|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|---|-----|-------------|
| BA-projekt | 26 |                      |                      |                        |                        |                            |                      | 6 | 15  | IFG/IDK/EUF |
| VALGFAG**  | 27 |                      |                      |                        |                        | (4x2)<br>t/u<br>20<br>ECTS |                      | 5 | 20  |             |
| I alt      |    | 17 t/u<br>30<br>ECTS | 17 t/u<br>30<br>ECTS | 17 t/u<br>29,5<br>ECTS | 15 t/u<br>30,5<br>ECTS | 16 t/u<br>30<br>ECTS       | 10 t/u<br>30<br>ECTS |   | 180 |             |

\* jfr. § 28

IDK = Institut for Design og Kommunikation

IFG = Institut For Grænseregionsforskning

IER = Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse

JUR = Juridisk Institut

EUF = Europa Universität Flensburg

### Tysk som fremmedsprog

| Undervisningsfag  |              | Undervisningens Placering timer/uge og ECTS |                    |                      |                       |         | Eksa- mens placering | ECTS- vægt      | Disciplin- ansvarligt institut |     |
|---|--------------|---|--------------------|----------------------|-----------------------|---------|----------------------|-----------------|--------------------------------|-----|
| Titel på undervisningsfag   | Be- skr. i § | 1. sem.                                     | 2. sem.            | 3. sem.              | 4. sem.               | 5. sem. | 6. sem.              | Efter periode   |                                |     |
| Fremmedsprog og kommunikation   |              |   |                    |                      |                       |         |                      |                 |                                |     |
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> , mundtlig og skriftlig sprogfærdighed / kulturelle og samfundsmæssige forhold | 9            | 3+ 3 t/u<br>5 ECTS                          | 2 + 2t/u<br>5 ECTS | 1 + 2 t/u<br>5 ECTS  | 1+2 t/u<br>10<br>ECTS |         | Udlandsophold*       | 2, 4            | 25                             | IDK |
| Fremmedsprog II – <b>Engelsk</b> , skriftlig sprogfærdighed   | 10           |   |                    | 2 t/u<br>5 ECTS      |                       |         |                      | 3               | 5                              | IDK |
| Fremmedsprog II – <b>Engelsk</b> , mundtlig sprogfærdighed  | 11           |   |                    | 2 t/u<br>2,5<br>ECTS | 2 t/u<br>2,5<br>ECTS  |         |                      | 2 t/u<br>5 ECTS | 4, 6                           | 10  |

BA int. 2012  
Eksamensoversigt

|   |    |                 |                 |                 |                 |                 |                |     |    |         |
|---|----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----|----|---------|
| Kommunikation og kultur                     | 12 |                 |                 |                 | 2 t/u<br>5 ECTS | 1 t/u<br>5 ECTS |                | 4/5 | 10 | IDK     |
| <b>Erhvervs- og samfundsfag</b>             |    |                 |                 |                 |                 |                 |                |     |    |         |
| Indledende erhvervsøkonomi                  | 15 | 2 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                 |                 |                | 1   | 5  | IER     |
| Regnskabsvæsen                              | 16 |                 |                 | 3 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                | 3   | 5  | IER     |
| Indledende marketing                        | 17 |                 |                 | 2 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                | 3   | 5  | IFG     |
| Organisational Behaviour                    | 18 |                 | 2 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                 |                | 2   | 5  | IFG     |
| Investering og finansiering                 | 19 |                 |                 |                 | 3 t/u<br>5 ECTS |                 |                | 4   | 5  | IFG     |
| International samfundsbeskrivelse (I og II) | 13 | 2 t/u<br>5 ECTS | 2 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                 |                | 2   | 10 | IFG     |
| Mikroøkonomi                                | 14 | 4 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                 |                 |                | 1   | 5  | EUF     |
| Makroøkonomi                                | 14 |                 | 4 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                 |                | 2   | 5  | EUF     |
| International Economics                     | 14 |                 |                 | 2 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                | 3   | 5  | IFG     |
| Organisationspsykologi                      | 20 |                 |                 |                 | 3 t/u<br>5 ECTS |                 |                | 4   | 5  | EUF     |
| Arbejdspsykologi                            | 20 |                 |                 |                 |                 | 3 t/u<br>5 ECTS |                | 5   | 5  | EUF     |
| Ret I                                       | 21 |                 | 3 t/u<br>5 ECTS |                 |                 |                 |                | 2   | 5  | EUF     |
| Ret II                                      | 22 |                 |                 |                 |                 |                 | 4t/u<br>5 ECTS | 6   | 5  | JUR/IDK |

| Støttefag                    |    |                   |                   |                     |                     |                            |                   |   |     |             |
|------------------------------|----|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|-------------------|---|-----|-------------|
| Informationsteknologi        | 23 |                   |                   |                     |                     |                            | 2 t/u<br>5 ECTS   | 6 | 5   | EUF         |
| Statistik I                  | 24 | 2 t/u<br>5 ECTS   |                   |                     |                     |                            |                   | 1 | 5   | IFG / EUF   |
| Statistik II                 | 24 |                   | 2 t/u<br>5 ECTS   |                     |                     |                            |                   | 2 | 5   | IFG / EUF   |
| Videnskabsteori og metode I  | 25 | 2 t/u<br>5 ECTS   |                   |                     |                     |                            |                   | 1 | 5   | IFG         |
| Videnskabsteori og metode II | 25 |                   |                   | 2 t/u<br>5 ECTS     |                     |                            |                   | 3 | 5   | IFG         |
| BA-projekt                   | 26 |                   |                   |                     |                     |                            |                   | 6 | 15  | IFG/IDK/EUF |
| VALGFAG**                    | 27 |                   |                   |                     |                     | (4x2)<br>t/u<br>20<br>ECTS |                   | 5 | 20  |             |
| I alt                        |    | 18 t/u<br>30 ECTS | 17 t/u<br>30 ECTS | 17 t/u<br>29,5 ECTS | 15 t/u<br>30,5 ECTS | 11 t/u<br>30 ECTS          | 10 t/u<br>30 ECTS |   | 180 |             |

\* jfr. § 28

IDK = Institut for Design og Kommunikation

IFG = Institut For Grænseregionsforskning

IER = Institut for Entreprenørskab og Relationsledelse

JUR = Juridisk Institut

EUF = Europa Universität Flensburg

## § 5. Eksamensoversigt

**Dansk** som fremmedsprog I - Eksaminer skrevet med *kursiv* aflægges ved Europa Universitt Flensburg.

|  |                         | Prøve, henvisninger m.v.      |   |              |                    |           |            |
|--|-------------------------|-------------------------------|---|--------------|--------------------|-----------|------------|
| Undervisningsfag:  | Prøveform               | Censur                        | Prøvens varighed                                | Vurdering    | Eksamens placering | ECTS-vægt | Beskr. i § |
| <b>Fremmedsprog og kommunikation</b>   |                         |                               |   |              |                    |           |            |
| 1. semester  |                         |                               |   |              |                    |           |            |
| Fremmedsprog I<br>– <b>Dansk</b> , (mundtlig og) <b>skriftlig</b> sprogfærdighed | Undervisningsdeltagelse | Intern prøve, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 1. sem.            | 0,25      | 9          |
| Fremmedsprog I<br>– <b>Dansk</b> , Kulturelle og samfundsmæssige forhold         | Undervisningsdeltagelse | Intern prøve, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 1. sem.            | 0,25      | 9          |
| 2. semester  |                         |                               |   |              |                    |           |            |
| Fremmedsprog I<br>– <b>Dansk, mundtlig</b> (og skriftlig sprogfærdighed)         | Undervisningsdeltagelse | Intern prøve, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 2. sem             | 0,5       | 9          |
| Fremmedsprog I<br>– <b>Dansk</b> , (mundtlig og) <b>skriftlig</b> sprogfærdighed | Undervisningsdeltagelse | Intern prøve, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 2. sem.            | 0,25      | 9          |
| Fremmedsprog I<br>– <b>Dansk</b> , Kulturelle og samfundsmæssige forhold         | Undervisningsdeltagelse | Intern prøve, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 2. sem.            | 0,25      | 9          |
| Fremmedsprog I –<br><b>Dansk</b> , mundtlig (og skriftlig) sprogfærdighed*       | Mundtlig prøve          | Intern prøve, 2 eksaminatorer | 20 min. inkl. censur; forberedelsestid; 20 min. | 7-trinsskala | 2. sem.            | 5         | 9          |
| 3. semester  |                         |                               |   |              |                    |           |            |
| Fremmedsprog I<br>– <b>Dansk</b> , (mundtlig og) <b>skriftlig</b> sprogfærdighed | Undervisningsdeltagelse | Intern prøve, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 3. sem.            | 0,25      | 9          |
| Fremmedsprog I<br>– <b>Dansk</b> , Kulturelle og samfundsmæssige forhold         | Undervisningsdeltagelse | Intern prøve, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 3. sem.            | 0,25      | 9          |
| Fremmedsprog II<br>– Engelsk skriftlig sprogfærdighed                            | Undervisningsdeltagelse | Intern prøve, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 3. sem.            | 1         | 10         |
| Fremmedsprog II – Engelsk, skriftlig sprogfærdighed                              | Skriftlig prøve         | Ekstern prøve                 | 4 timer   | 7-trinsskala | 3. sem.            | 4         | 10         |
| Fremmedsprog I<br>– <b>Dansk</b> , mundtlig (og skriftlig sprogfærdighed)        | Undervisningsdeltagelse | Intern prøve, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 3. eller 4. sem    | 0,5       | 9          |
| 4. semester  |                         |                               |   |              |                    |           |            |

|  |                                      |                             |   |                       |                  |                  |    |
|--|--------------------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|------------------|------------------|----|
| Fremmedsprog I<br>– <b>Dansk</b> , (mundtlig og) <b>skriftlig</b> sprogfærdighed | Undervisningsdeltagelse              | Intern prøve, 1 eksaminator |   | B/IB                  | 4. sem.          | 0,25             | 9  |
| Fremmedsprog I<br>- <b>Dansk</b> , Kulturelle og samfundsmæssige forhold         | Undervisningsdeltagelse              | Intern prøve, 1 eksaminator |   | B/IB                  | 4. sem.          | 0,25             | 9  |
| Fremmedsprog I<br>– <b>Dansk</b> , <b>mundtlig</b> (og skriftlig sprogfærdighed) | Mundtlig prøve                       | Ekstern prøve               | 30 min. inkl. censur<br>Forberedelsestid: 30 min. | 7-trinsskala          | 4. sem.          | 9                | 9  |
| Fremmedsprog I<br>– <b>Dansk</b> , (mundtlig og) <b>skriftlig</b> sprogfærdighed | Skriftlig prøve                      | Ekstern prøve               | 4 timer   | 7-trinsskala          | 4. sem.          | 8                | 9  |
| Fremmedsprog II – Engelsk, mundtlig sprogfærdighed                               | Undervisningsdeltagelse              | Intern prøve, 1 eksaminator |   | Bestået/ikke bestået  | 4. eller 6. sem. | 1                | 11 |
| Kommunikation og kultur  | Undervisningsdeltagelse              | Intern prøve, 1 eksaminator |   | B/IB                  | 4. sem.          | 1                | 12 |
| Kommunikation og kultur  | Prøveform b: projekt                 | Intern prøve, 1 eksaminator |   | 7-trinsskala          | 4. sem.          | 4                | 12 |
| <b>5. semester</b>   |                                      |                             |   |                       |                  |                  |    |
| Kommunikation og kultur  | Prøveform b: merit fra udlandsophold | -----                       | -----   |                       | 5. sem.          | 5                | 12 |
| Kommunikation og kultur  | Prøveform a: projekt                 | Intern prøve, 1 eksaminator | -----   | Projekt: 7-trinsskala | 5. sem.          | Prøveform a: 3+6 | 12 |
| <b>6. semester</b>   |                                      |                             |   |                       |                  |                  |    |
| Fremmedsprog II – <b>Engelsk</b> , mundtlig sprogfærdighed                       | Undervisningsdeltagelse              | Intern prøve, 1 eksaminator |   | Bestået/ikke bestået  | 4. eller 6. sem. | 1                | 11 |
| Fremmedsprog II – <b>Engelsk</b> , mundtlig sprogfærdighed                       | Mundtlig prøve                       | Ekstern prøve               | 30 min. inkl. censur<br>Forberedelsestid: 30 min. | 7-trinsskala          | 6. sem.          | 9                | 11 |

| Prøve, henvisninger m.v.           |   |                                    |                                 |              |                    |           |            |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------|-----------|------------|
| Undervisningsfag:                  | Prøveform                                 | Censur                             | Prøvens varighed                | Vurdering    | Eksamens placering | ECTS-vægt | Beskr. i § |
| <b>Erhvervs- og samfundsfag</b>    |   |                                    |                                 |              |                    |           |            |
| <b>1. semester</b>                 |   |                                    |                                 |              |                    |           |            |
| <i>Mikroøkonomi</i>                | <i>Skriftlig prøve</i>                    | <i>Intern prøve, 1 eksaminator</i> | <i>2 timer</i>                  | 7-trinsskala | <i>1. sem.</i>     | 5         | 14         |
| <i>Controlling</i>                 | <i>Skriftlig prøve</i>                    | <i>Intern prøve, 1 eksaminator</i> |                                 | 7-trinsskala | <i>1. sem.</i>     | 5         | 15         |
| <b>2. semester</b>                 |   |                                    |                                 |              |                    |           |            |
| International samfundsbeskrivelse* | Undervisningsdeltagelse                   | Intern prøve, 1 eksaminator        | -----                           | 7-trinsskala | 2. sem.            | 0,5       | 13         |
| International samfundsbeskrivelse* | 1. årsprojekt                             | Intern prøve, 1 eksaminator        | -----                           | 7-trinsskala | 2. sem.            | 9,5       | 13         |
| <i>Makroøkonomi</i>                | <i>Skriftlig prøve</i>                    | <i>Intern prøve, 1 eksaminator</i> | <i>2 timer</i>                  | 7-trinsskala | <i>2. sem.</i>     | 5         | 14         |
| <i>Organisational Behaviour</i>    | <i>Skriftlig prøve eller hjemmeopgave</i> | <i>Ekstern prøve</i>               | <i>2 timer (ved skr. prøve)</i> | 7-trinsskala | <i>2. sem.</i>     | 5         | 18         |
| <i>Ret I</i>                       | <i>Skriftlig prøve</i>                    | <i>Intern prøve, 1 eksaminator</i> | <i>2 timer</i>                  | 7-trinsskala | <i>2. sem.</i>     | 5         | 21         |
| <b>3. semester</b>                 |   |                                    |                                 |              |                    |           |            |
| <i>Personal</i>                    | <i>Skriftlig prøve</i>                    | <i>Intern prøve, 1 eksaminator</i> | <i>1,5 timer</i>                | 7-trinsskala | <i>3. sem.</i>     | 5         | 16         |
| <i>International Economics</i>     | <i>Tidsbegrænset hjemmeopgave</i>         | <i>Ekstern prøve</i>               | <i>24 timer</i>                 | 7-trinsskala | <i>3. sem.</i>     | 5         | 14         |
| Indledende marketing               | Skriftlig prøve                           | Intern prøve, 1 eksaminator        | 2 timer                         | 7-trinsskala | 3.sem.             | 5         | 17         |
| <b>4. semester</b>                 |   |                                    |                                 |              |                    |           |            |
| Investering og finansiering        | Skriftlig prøve                           | Ekstern prøve                      | 3 timer                         | 7-trinsskala | 4. sem.            | 5         | 19         |
| <i>Organisationspsykologi</i>      | <i>Skriftlig prøve</i>                    | <i>Intern prøve, 1 eksaminator</i> | <i>2 timer</i>                  | 7-trinsskala | <i>4. sem.</i>     | 5         | 20         |
| <b>5. semester</b>                 |   |                                    |                                 |              |                    |           |            |
| <i>Arbejdspsykologi</i>            | <i>Skriftlig prøve</i>                    | <i>Intern prøve, 1 eksaminator</i> | <i>2 timer</i>                  | 7-trinsskala | <i>5. sem.</i>     | 5         | 20         |

|                                  |                        |                                    |                  |                     |                |          |           |
|----------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|----------|-----------|
| 6. semester                      |                        |                                    |                  |                     |                |          |           |
| Ret II                           | Skriftlig prøve        | Intern prøve                       | 3 timer          | 7-trinsskala        | 6. sem.        | 5        | 22        |
| <b>Støttefag</b>                 |                        |                                    |                  |                     |                |          |           |
| 1. semester                      |                        |                                    |                  |                     |                |          |           |
| Statistik I                      | Skriftlig prøve        | Intern prøve, 1 eksaminator        | 2 timer          | 7-trinsskala        | 1. sem.        | 5        | 24        |
| 2. semester                      |                        |                                    |                  |                     |                |          |           |
| Statistik II                     | Skriftlig prøve        | Intern prøve, 1 eksaminator        | 2 timer          | 7-trinsskala        | 2. sem.        | 5        | 24        |
| 6. semester                      |                        |                                    |                  |                     |                |          |           |
| <i>Informationsteknologi</i>     | <i>skriftlig prøve</i> | <i>Intern prøve, 1 eksaminator</i> | <i>2 timer</i>   | <i>7-trinsskala</i> | <i>6. sem.</i> | <i>5</i> | <i>23</i> |
| <b>Videnskabsteori og metode</b> |                        |                                    |                  |                     |                |          |           |
| 1. semester                      |                        |                                    |                  |                     |                |          |           |
| Videnskabsteori og metode I*     | Hjemmeopgave/synopsis  | Intern prøve, 2 eksaminatorer      |                  | 7-trinsskala        | 1. sem.        | 5        | 25        |
| 3. semester                      |                        |                                    |                  |                     |                |          |           |
| Videnskabsteori og metode II     | Skriftlig prøve        | Intern prøve, 1 eksaminator        | 2 timer          | 7-trinsskala        | 3. sem.        | 5        | 25        |
| <b>BA-projekt</b>                |                        |                                    |                  |                     |                |          |           |
| BA-projekt                       | Projekt                | Ekstern prøve                      | -----            | 7-trinsskala        | 6. sem.        | 15       | 26        |
| <b>Valgfag</b>                   |                        |                                    |                  |                     |                |          |           |
| <b>VALGFAG</b>                   | Afhængigt af fag       | Afhængigt af fag                   | Afhængigt af fag | Afhængigt af fag    | 5. sem.        | 20       | 27        |
| ECTS i alt:                      |                        |                                    |                  |                     |                | 180      |           |

\* = Indgår i 1. årsprøven.

Tysk som fremmedsprog I - Eksaminer skrevet med *kursiv* aflægges ved Europa Universitat Flensburg.

| Prove, henvisninger m.v.                                |                         |                                |   |              |                    |            |            |
|--|-------------------------|--------------------------------|---|--------------|--------------------|------------|------------|
| Undervisningsfag:  | Proveform              | Censur                         | Provens varighed                                 | Vurdering    | Eksamens placering | ECTS-vegt | Beskr. i § |
| <b>Fremmedsprog og kommunikation</b>                     |                         |                                |   |              |                    |            |            |
| <b>1. semester</b>                                       |                         |                                |   |              |                    |            |            |
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> , mundtlig sprogferdighed  | Undervisningsdeltagelse | Intern prove, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 1. sem.            | 0,25       | 8          |
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> , Skriftlig sprogferdighed | Undervisningsdeltagelse | Intern prove, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 1. sem.            | 0,5        | 8          |
| <b>2. semester</b>                                       |                         |                                |   |              |                    |            |            |
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> , mundtlig sprogferdighed  | Undervisningsdeltagelse | Intern prove, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 2. sem             | 0,25       | 8          |
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> , skriftlig sprogferdighed | Undervisningsdeltagelse | Intern prove, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 2. sem.            | 0,5        | 8          |
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> , mundtlig sprogferdighed* | Mundtlig prove         | Intern prove, 2 eksaminatorer | 20 min. inkl. censur; forberedelsestid; 20 min.   | 7-trinsskala | 2. sem.            | 5          | 8          |
| <b>3. semester</b>                                       |                         |                                |   |              |                    |            |            |
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> mundtlig sprogferdighed    | Undervisningsdeltagelse | Intern prove, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 3. sem.            | 0,25       | 8          |
| Fremmedsprog II – Engelsk skriftlig sprogferdighed      | Undervisningsdeltagelse | Intern prove, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 3. sem.            | 1          | 10         |
| Fremmedsprog II – Engelsk, skriftlig sprogferdighed     | Skriftlig prove        | Ekstern prove                 | 4 timer   | 7-trinsskala | 3. sem.            | 4          | 10         |
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> , skriftlig sprogferdighed | Undervisningsdeltagelse | Intern prove, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 3. sem.            | 0,5        | 8          |
| <b>4. semester</b>                                       |                         |                                |   |              |                    |            |            |
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> , mundtlig sprogferdighed  | Undervisningsdeltagelse | Intern prove, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 4. sem.            | 0,25       | 8          |
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> , skriftlig sprogferdighed | Undervisningsdeltagelse | Intern prove, 1 eksaminator   |   | B/IB         | 4. sem.            | 0,5        | 8          |
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> , mundtlig sprogferdighed  | Mundtlig prove         | Ekstern prove                 | 30 min. inkl. censur<br>Forberedelsestid: 30 min. | 7-trinsskala | 4. sem.            | 9          | 8          |



|  |   |                                    |   |                       |                  |                  |    |
|--|---|------------------------------------|---|-----------------------|------------------|------------------|----|
| Fremmedsprog I – <b>Tysk</b> , (skriftlig sprogfærdighed)  | Skriftlig prøve                           | Ekstern prøve                      | 4 timer   | 7-trinsskala          | 4. sem.          | 8                | 8  |
| Fremmedsprog II – Engelsk, mundtlig sprogfærdighed         | Undervisningsdeltagelse                   | Intern prøve, 1 eks                |   | B/IB                  | 4. eller 6. sem. | 1                | 11 |
| Kommunikation og kultur                                    | Undervisningsdeltagelse                   | Intern prøve, 1 eksaminator        |   | B/IB                  | 4. sem.          | 1                | 12 |
| Kommunikation og kultur                                    | Prøveform b: projekt                      | Intern prøve, 1 eksaminator        |   | 7-trinsskala          | 4. sem.          | Prøveform b: 4   | 12 |
| <b>5. semester</b>   |   |                                    |   |                       |                  |                  |    |
| Kommunikation og kultur                                    | Prøveform b: merit fra udlandsophold      | -----                              | -----   |                       | 5. sem.          | 5                | 12 |
| Kommunikation og kultur                                    | Prøveform a: projekt                      | Intern prøve, 1 eksaminator        | -----   | Projekt: 7-trinsskala | 5. sem.          | Prøveform a: 3+6 | 12 |
| <b>6. semester</b>   |   |                                    |   |                       |                  |                  |    |
| Fremmedsprog II – <b>Engelsk</b> , mundtlig sprogfærdighed | Undervisningsdeltagelse                   | Intern prøve, 1 eks                |   | B/IB                  | 4. eller 6. sem. | 1                | 11 |
| Fremmedsprog II – <b>Engelsk</b> , mundtlig sprogfærdighed | Mundtlig prøve                            | Ekstern prøve                      | 30 min. inkl. censur<br>Forberedelsestid: 30 min. | 7-trinsskala          | 6. sem.          | 9                | 11 |
| <b>Erhvervs- og samfundsfag</b>                            |   |                                    |   |                       |                  |                  |    |
| <b>1. semester</b>   |   |                                    |   |                       |                  |                  |    |
| <i>Mikroøkonomi</i>  | <i>Skriftlig prøve</i>                    | <i>Intern prøve, 1 eksaminator</i> | <i>2 timer</i>                                    | 7-trinsskala          | <i>1. sem.</i>   | 5                | 14 |
| Indledende erhvervsøkonomi                                 | <i>Skriftlig prøve</i>                    | Intern prøve, 1 eksaminator        | 1,5 timer   | 7- trinsskala         | 1. sem           | 5                | 15 |
| <b>2. semester</b>   |   |                                    |   |                       |                  |                  |    |
| International samfundsbeskrivelse*                         | Undervisningsdeltagelse                   | Intern prøve, 1 eksaminator        | -----   | 7-trinsskala          | 2. sem.          | 0,5              | 13 |
| International samfundsbeskrivelse*                         | 1. årsprojekt                             | Intern prøve, 1 eksaminator        | -----   | 7-trinsskala          | 2. sem.          | 9,5              | 13 |
| <i>Makroøkonomi</i>  | <i>Skriftlig prøve</i>                    | <i>Intern prøve, 1 eksaminator</i> | <i>2 timer</i>                                    | 7-trinsskala          | <i>2. sem.</i>   | 5                | 14 |
| <i>Organisational Behaviour</i>                            | <i>Skriftlig prøve eller hjemmeopgave</i> | <i>Ekstern prøve</i>               | <i>2 timer (ved skr. prøve);</i>                  | 7-trinsskala          | <i>2. sem.</i>   | 5                | 18 |
| <i>Ret I</i>   | <i>Skriftlig prøve</i>                    | <i>Intern prøve, 1 eksaminator</i> | <i>2 timer</i>                                    | 7-trinsskala          | <i>2. sem.</i>   | 5                | 21 |

BA int. 2012  
Eksamensoversigt

|                                  |                            |                               |          |              |         |    |    |
|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------|--------------|---------|----|----|
| <b>3. semester</b>               |                            |                               |          |              |         |    |    |
| Regnskabsvæsen                   | Skriftlig prøve            | Intern prøve, 1 eksaminator   | 3 timer  | 7-trinsskala | 3. sem. | 5  | 16 |
| Indledende marketing             | Skriftlig prøve            | Intern prøve, 1 eksaminator   | 2 timer  | 7-trinsskala | 3.sem.  | 5  | 17 |
| International Economics          | Tidsbegrænset hjemmeopgave | Ekstern prøve                 | 24 timer | 7-trinsskala | 3. sem. | 5  | 14 |
| <b>4. semester</b>               |                            |                               |          |              |         |    |    |
| Investering og finansiering      | Skriftlig prøve            | Ekstern prøve                 | 3 timer  | 7-trinsskala | 4. sem. | 5  | 19 |
| Organisationspsykologi           | Skriftlig prøve            | Intern prøve, 1 eksaminator   | 2 timer  | 7-trinsskala | 4. sem. | 5  | 20 |
| <b>5. semester</b>               |                            |                               |          |              |         |    |    |
| Arbejdspsykologi                 | Skriftlig prøve            | Intern prøve, 1 eksaminator   | 2 timer  | 7-trinsskala | 5. sem. | 5  | 20 |
| <b>6. semester</b>               |                            |                               |          |              |         |    |    |
| Ret II                           | Skriftlig prøve            | Intern prøve                  | 3 timer  | 7-trinsskala | 6. sem. | 5  | 22 |
| <b>Støttefag</b>                 |                            |                               |          |              |         |    |    |
| <b>1. semester</b>               |                            |                               |          |              |         |    |    |
| Statistik I                      | Skriftlig prøve            | Intern prøve, 1 eksaminator   | 2 timer  | 7-trinsskala | 1. sem. | 5  | 24 |
| <b>2. semester</b>               |                            |                               |          |              |         |    |    |
| Statistik II                     | Skriftlig prøve            | Intern prøve, 1 eksaminator   | 2 timer  | 7-trinsskala | 2. sem. | 5  | 24 |
| <b>6. semester</b>               |                            |                               |          |              |         |    |    |
| Informationsteknologi            | skriftlig prøve            | Intern prøve, 1 eksaminator   | 2 timer  | 7-trinsskala | 6. sem. | 5  | 23 |
| <b>Videnskabsteori og metode</b> |                            |                               |          |              |         |    |    |
| <b>1. semester</b>               |                            |                               |          |              |         |    |    |
| Videnskabsteori og metode I*     | Hjemmeopgave/synopsis      | Intern prøve, 2 eksaminatorer |          | 7-trinsskala | 1. sem. | 5  | 25 |
| <b>3. semester</b>               |                            |                               |          |              |         |    |    |
| Videnskabsteori og metode II     | Skriftlig prøve            | Intern prøve, 1 eksaminator   | 2 timer  | 7-trinsskala | 3. sem. | 5  | 25 |
| <b>BA-projekt</b>                |                            |                               |          |              |         |    |    |
| BA-projekt                       | Projekt                    | Ekstern prøve                 | -----    | 7-trinsskala | 6. sem. | 15 | 26 |
| <b>Valgfag</b>                   |                            |                               |          |              |         |    |    |

|                |                  |                  |                  |                  |         |     |    |
|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------|-----|----|
| <b>VALGFAG</b> | Afhængigt af fag | Afhængigt af fag | Afhængigt af fag | Afhængigt af fag | 5. sem. | 20  | 27 |
| ECTS i alt:    |                  |                  |                  |                  |         | 180 |    |

\* = Indgår i 1. årsprøven.

## **C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget**

Dette afsnit indeholder særlige definitioner, eksamensbestemmelser og bestemmelser om projektorienteret forløb.

### **§ 6. Fællesbestemmelser**

I fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af bl.a.

- ECTS
- Typeenheder
- Normalsider

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- BA-projekt
- Resumé i BA-projekt
- Individuelle prøver
- Eksterne/interne prøver
- Stave- og formuleringsevne
- Eksamenssprog
- Regler om studieaktivitet

### **§ 7. Særlige definitioner og generelle eksamensbestemmelser for BA int.**

#### **Stk. 1. Bachelorprojekt - Resumé i forbindelse med bachelorprojekt**

For generelle bestemmelser henvises der til § 17 (Resumé) i fællesbestemmelserne.

BA-projektet skal forsynes med et resumé på 1. eller 2. fremmedsprog. Hvis BA-projektet er skrevet på et fremmedsprog, bortset fra norsk og svensk, kan resumeet skrives på dansk eller engelsk (for studerende med tysk som 1. fremmedsprog) og på tysk eller engelsk (for studerende med dansk som 1. fremmedsprog). Resumeet indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen som følger:

Et manglende resumé vil bevirke, at BA-projektet ikke består. Et godt hhv. dårligt resumé kan trække den samlede bedømmelse en karakter i hhv. op- eller nedadgående retning.

#### **Stk. 2. Bilag**

Ved bilag forstås samlinger af eksempel- eller illustrationsmateriale og lignende. Alle angivelser af sidetal i et projekt eller en hjemmeopgave er ekskl. bilag.

Alle eksemplarer af en given opgave/et givent projekt skal være forsynet med alle bilag. Bilag skal vedlægges opgaven i skriftlig form med mindre der er tale om bilagsmateriale i form af film-, billed- eller lydfile – sådant materiale skal vedlægges alle eksemplarer af den pågældende opgave/det pågældende projekt på CD-ROM eller USB-stik.

#### **Stk. 3. Eksamensframelding**

For generelle bestemmelser henvises der til § 19 (Eksamensframelding) i fællesbestemmelserne.

For eksamensframelding på BA int. gælder dog, at afmelding fra en eksamen skal ske senest 21 dage før første eksamensdag i den pågældende eksamenstermin.

#### **Stk. 4. Eksamen på computer**

Alle skriftlige stedprøver afvikles på computer, medmindre andet er angivet i disciplinbeskrivelserne. For skriftlige stedprøver, der afvikles på computer, gælder Syddansk Universitets regelsæt for brug af computer ved skriftlige stedprøver.

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Material\\_esamling](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Material_esamling)

#### **Stk. 5. Fjernundervisning**

Fjernundervisning er undervisning via elektronisk opkobling. Den studerende arbejder selvstændigt med udleveret undervisningsmateriale og kommunikerer med underviser og medstuderende via et PC-baseret conferencesystem. I undervisningsforløbet indgår desuden et antal samværsdage med forelæsninger og holdundervisning. Studienævnet kan beslutte, at et eller flere fag udbydes helt eller delvist som fjernundervisning.

#### **Stk. 6. Flere studerendes bidrag til en skriftlig opgave**

Det fremgår af det enkelte fags fagbeskrivelse (pkt. g. Eksamensbestemmelser) hvorvidt flere studerende kan/skal bidrage til en given opgave/et givent projekt. Det fremgår i givet fald ligeledes hvor mange studerende, der kan/skal bidrage.

Projektet/opgaven udarbejdes og skrives i fællesskab, men det skal klart fremgå af projektet, hvem der er ansvarlig for hvilke dele, således at der kan foretages en individuel bedømmelse.

Såfremt der indgår et fremmedsprogligt resumé i den pågældende opgave, skal dette udarbejdes individuelt.

#### **Stk. 7. 1. årsprøven**

Ifølge eksamensbekendtgørelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen inden udgangen af 1. studieår efter studiestart, **have deltaget i** den(de) prøve(r), der ifølge studieordningens faglige del indgår i 1. årsprøven (se nedenfor). Deltagelse i det ordinære udbud af 1. årsprøvens discipliner er således forudsætning for deltagelse i reksamen i 1. årsprøvens discipliner i august måned.

For yderligere generelle bestemmelser vedr. 1. årsprøven henvises der til § 14 (1. årsprøve) i fællesbestemmelserne.

For BA int.-uddannelsen gælder følgende:

1. årsprøven omfatter:

- Mundtlig prøve i fremmedsprog I (dansk eller tysk) efter 2. semester
- International samfundsbeskrivelse
- Videnskabsteori og metode I

**Stk. 8. Godkendelse af problemformulering eller proseminar**

Hvis det af et fags fagbeskrivelse i studieordningen fremgår, at der forud for udarbejdelsen af et projekt skal godkendes en problemformulering/et proseminar af underviseren i faget, gælder følgende:

Underviseren fastlægger en frist for, hvornår problemformuleringen/proseminaret senest skal afleveres til underviseren. Afleveres problemformuleringen/proseminaret ikke rettidigt, frafalder retten til yderligere vejledning i forbindelse med udarbejdelsen af det pågældende projekt.

Hvad angår godkendelse af problemformulering ifm. BA-projektet, fastsætter den enkelte vejleder en dato for, hvornår problemformuleringen skal afleveres. Afleveres problemformuleringen ikke rettidigt, frafalder retten til yderligere vejledning i forbindelse med udarbejdelsen af projektet.

**Stk. 9. Hjemmeopgave**

En hjemmeopgave er en fri eller bunden skriftlig opgave med ingen eller intern censur.

Ved en *bunden* hjemmeopgave forstås en hjemmeopgave, der stilles af eksaminator.

Ved en *fri* hjemmeopgave forstås en hjemmeopgave, der vælges af eksaminanden efter samråd med eksaminator.

**Stk. 10. Hjælpemidler – skriftlige**

Når der i eksamensbestemmelserne for de enkelte fag anføres, at hjælpemidler er tilladt, skal dette forstås som alle skriftlige hjælpemidler. Herved forstås bøger, artikler og den studerendes eget skriftlige materiale i papirbaseret form eller på computer. Adgang til internet er ikke tilladt.

Når der anføres ”Anviste hjælpemidler” skal dette forstås som de hjælpemidler, der er anvist af den faglærer, der stiller eksamensopgaven.

For eksaminer, hvor det i henhold til denne studieordning ikke er specifik fastsat hvilke hjælpemidler, der kan anvendes til eksamen, meddeles det af studienævnet ved semesterstart hvorvidt og i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen. Er dette tilfældet, fremgår det af punkt g. i det enkelte fags fagbeskrivelse. De hjælpemidler, der fastsættes som værende tilladte, gælder for den pågældende ordinære eksamenstermin og den evt. efterfølgende reeksamen (hvis denne udbydes før faget/eksamen udbydes ordinært for næste hold). Næste gang faget ordinært udbydes fastlægges det på ny hvilke hjælpemidler, der er tilladt. Går man til reeksamen sammen med nyt hold (dvs. næste gang faget ordinært udbydes) går man til reeksamen på de vilkår (herunder undervisnings- og eksamenssprog – jfr. § 7 stk. 18, tilladte hjælpemidler og prøveform – jfr. § 7 stk. 13), der fastsættes ved denne eksamenstermin.

**Stk. 11. Projekt**

Projekter er større skriftlige opgaver, hvor den studerende inden for bestemte rammer selvstændigt vælger, afgrænser og bearbejder et emne. Underviseren eller vejlederen godkender emnet og problemformuleringen (se § 7 stk. 8).

**Stk. 12. Projektorienteret forløb (praktikophold)**

Der er mulighed for at få merit for følgende fag på baggrund af et praktikophold: valgfag i et samlet omfang af 5 ECTS.

Reglerne for meritoverførsel af praktikophold er følgende:

Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført praktikopholdet. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en praktikaftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en praktikvejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Praktikvejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med praktikforløbet. Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes praktikopgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved praktikforløbets slutning aflevere en rapport til studienævnet. Omfanget af rapporten er afhængigt af praktikopholdets varighed og dermed også af ECTS-vægtningen. En godkendelse af et praktikophold med en varighed på minimum 8 ugers fuldtidspraktikophold (dvs. 37 ugentlige timer) suppleret med en rapport på 6-7 normalsider vil svare til 5 ECTS. Opgaven skal dokumentere at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om praktikforløbet, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan praktikopholdet ikke meritoverføres.

### **Stk. 13. Prøveform**

I nogle fag på uddannelsen beslutter og meddeler studienævnet ved semesterstart, hvilken prøveform, der anvendes i det pågældende fag ved den pågældende eksamenstermin. Er dette tilfældet, fremgår det af punkt E i det enkelte fags fagbeskrivelse. Denne prøveform gælder for den pågældende ordinære eksamenstermin og den evt. efterfølgende reeksamen (hvis denne udbydes før faget/eksamen udbydes ordinært for næste hold). Næste gang faget ordinært udbydes fastlægges det på ny, hvilken af de angivne eksamensformer der gælder. Går man til reeksamen sammen med nyt hold (dvs. næste gang faget ordinært udbydes) går man til reeksamen på de betingelser (herunder undervisnings- og eksamenssprog – jfr. § 7 stk. 18, tilladte hjælpemidler – jfr. § 7 stk. 10 og prøveform jfr. § 7 stk. 13), der fastsættes ved denne eksamenstermin.

### **Stk. 14. Skriftlig prøve**

En skriftlig prøve er en bunden skriftlig opgave under tilsyn og med intern, ekstern eller ingen censur. Hvorvidt en skriftlig prøve afholdes på computer, fremgår af de specifikke eksamensbestemmelser for det enkelte fag.

### **Stk. 15. Statistiske oplysninger v. skriftlige hjemmeopgaver og projekter**

Af forsiden af alle skriftlige hjemmeopgaver, skal følgende fremgå:

- Samlet antal typeenheder for hele opgaven

- Samlet antal normalsider (samlet antal typeenheder divideret med 2100 typeenheder)

### **Stk. 16. Tidsbegrænset hjemmeopgave**

En tidsbegrænset hjemmeopgave er en individuel fri eller bunden hjemmeopgave eller gruppeopgave, der udleveres af Studieservice eller offentliggøres på Blackboard og afleveres igen efter en fastlagt frist (fristen, dvs. antal timer eller døgn fremgår af den enkelte fagbeskrivelse). Opgaven udarbejdes inden for emneområder, som ligger inden for eller er tæt relateret til de emneområder, som er behandlet i undervisningen.

### **Stk. 17. Undervisningsdeltagelse**

Medmindre andet er fastlagt i enkelte fags eksamensbestemmelser gælder følgende:

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, obligatorisk tilstedeværelse etc.). Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige opgaver og mundtlige oplæg bedømmes til bestået samt at eventuelt tilstedeværelseskrav etc. er opfyldt.

Undervisningsdeltagelse kan bestå af 3 forskellige former:

- a) obligatorisk tilstedeværelsespligt i 80 % af undervisningstiden (medmindre andet er fastlagt i den enkelte fagbeskrivelse)
- b) obligatoriske mundtlige oplæg og/eller obligatoriske skriftlige afleveringsopgaver
- c) en kombination af tilstedeværelsespligt og obligatoriske oplæg/skriftlige afleveringsopgaver

Mulighed a) gælder for faget Kommunikation og kultur.

Mulighed b) gælder for faget International samfundsbeskrivelse og kan gælde for Fremmedsprog I og II, alt efter underviserens udmelding i starten af semestret.

Mulighed c) kan gælde for Fremmedsprog I og II, alt efter underviserens udmelding i starten af semestret.

Underviseren specificerer ved undervisningens start:

- hvilken regel der anvendes i det pågældende fag
- hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder
- hvor mange opgaver der skal udarbejdes samt
- omfang af tilstedeværelsespligt.

I den faglige del vil eventuelle specifikationer fremgå.

Hvis en studerende ikke overholder de regler, underviseren har meddelt på holdet, kan den studerende ikke gå til ordinær eksamen, før han/hun har tilmeldt sig og bestået en reeksamen i undervisningsdeltagelsen i det pågældende fag. Dette gælder dog ikke eksamener, der indgår i 1. årsprøven, hvor den studerede kan tilmelde sig den ordinære eksamen uden at have bestået undervisningsdeltagelse.



Den fastlagte afvikling af undervisningsdeltagelse i et konkret forløb gælder for det pågældende semester. Den efterfølgende reeksamen udbydes i henhold til studieordningens bestemmelser (se under den konkrete fagbeskrivelse). Næste gang faget ordinært udbydes fastlægges det på ny, hvordan undervisningsdeltagelsen afvikles - følges dette forløb (i form af et reksamensforløb) af en studerende fra en tidligere årgang, er det under de betingelser, som fastlægges for det nye ordinære forløb.

### **Stk. 18. Undervisnings- og eksamenssprog på studiet**

For generelle bestemmelser henvises der til § 11 (Eksamenssprog) i fællesbestemmelserne.

Under undervisnings- og eksamenssprog forstås det/de sprog, som de studerende kan undervises og eksamineres på. I forbindelse med eksamen vil det sige det/de sprog, som eksamen kan besvares på. De mulige undervisnings- og eksamenssprog er dansk, tysk og engelsk. Studienævnet bekendtgør ved undervisningens begyndelse hvilke undervisnings- og eksamenssprog, der gælder for hver enkelt disciplin. Det fastlagte eksamenssprog gælder for den pågældende ordinære eksamenstermin og den evt. efterfølgende reeksamen (hvis denne udbydes før faget/eksamen udbydes ordinært for næste hold). Næste gang faget ordinært udbydes fastlægges det på ny, hvilket undervisnings- og eksamenssprog der gælder. Går man til reeksamen sammen med nyt hold (dvs. næste gang faget ordinært udbydes) går man til reeksamen på de vilkår (herunder undervisnings- og eksamenssprog, tilladte hjælpemidler – jfr. § 7 stk. 10 og prøveform – jfr. § 7 stk. 13), der fastsættes ved denne eksamenstermin.

Undervisnings- og eksamenssprog i sprogfagene vil være det pågældende fremmedsprog (hhv. dansk, tysk og engelsk).

### **Stk. 19. Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver**

Når web-sider indgår som kildemateriale i en skriftlig opgavebesvarelse skal den eksakte adresse på web-siden (samt dato og klokkeslæt for besøget på den pågældende web-side) angives i litteraturlisten.

Såfremt materiale fra nettet skal danne grundlag for eksempelvis en analyse, skal man være opmærksom på de ophavsretlige regler.

### **Stk. 20. Vægtning af karakterer**

Karakterer vægtes efter ECTS. ECTS vægtning af undervisningsdeltagelser medregnes ind under de tilhørende endelige eksamener.

## II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

### Fremmedsprog og kommunikation

#### § 8. Fremmedsprog I – Tysk

##### (Skriftlig sprogfærdighed og Mundtlig sprogfærdighed /Kulturelle og samfundsmæssige forhold)

*(Foreign Language I – German*

*Written Proficiency and*

*Oral Proficiency /Culture and Society)*

*(Fremdsprache I – Deutsch*

*Schriftliche Sprachfertigkeit und*

*mündliche Sprachfertigkeit/ kulturelle und gesellschaftliche Verhältnisse)*

#### a. Undervisningens omfang:

I 1. semester: 3 ugentlige timer i mundtlig sprogfærdighed og 3 ugentlige timer i skriftlig sprogfærdighed (samlet arbejdsbelastning: 5 ECTS);

I 2. semester: 2 ugentlige timer i mundtlig sprogfærdighed og 2 ugentlige timer i skriftlig sprogfærdighed (samlet arbejdsbelastning: 5 ECTS);

I 3. semester: 1 ugentlige time i skriftlig sprogfærdighed og 2 ugentlige timer i mundtlig sprogfærdighed (samlet arbejdsbelastning: 5 ECTS).

4. semester: 1 ugentlige time i skriftlig sprogfærdighed og 2 ugentlige timer i mundtlig sprogfærdighed (samlet arbejdsbelastning: 10 ECTS).

Vægtning af det samlede modul: 25 ECTS

#### b. Målbeskrivelse

*Skriftlig sprogfærdighed:*

Den studerende skal demonstrere:

- evne til at udtrykke sig på fremmedsproget med en relativ høj grad af grammatisk korrekthed,
- evne til at formidle fagligt indhold,
- evne til at kommentere, diskutere eller perspektivere en eller flere praktiske problemstillinger.

*Mundtlig sprogfærdighed/Kulturelle og samfundsmæssige forhold:*

Den studerende skal:

- udvise overblik over Tysklands/Østrigs nyere historie,

- have elementært kendskab til centrale samfundsmæssige forhold i det genforenede Tyskland,
- selvstændigt kunne forholde sig til kulturelle forskelles betydning for kommunikationen mellem danskere og tyskere,
- demonstrere forståelse for egen kulturs betydning,
- formidle faglig viden på et velfungerende tysk med en højere grad af sproglig korrekthed,
- kommentere, diskutere og/eller perspektivere en eller flere praktiske problemstillinger,
- anvende den erhvervede viden fra studiets øvrige fag.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

*Skriftlig sprogfærdighed:*

Med udgangspunkt i en systematisk gennemgang af tysk grammatik skal de studerende opøve en skriftlig sprogfærdighed, så de kan udtrykke sig på et rimeligt idiomatisk korrekt tysk og formidle et fagligt indhold på en klar og velstruktureret måde. Gennem viden om sprogets opbygning skal de studerende endvidere kunne erkende ligheder og forskelle mellem dansk og tysk og gennem skriftlig sprogproduktion opøve kompetence til at udtrykke sig med en højere grad af korrekthed i en fagsproglig sammenhæng.

De studerende skal endvidere gennem arbejde med tekstanalyse kunne analysere tekstens funktion og virkemidler, således at de kan benytte deres viden om tekststrukturer ved læsning og selvstændig udarbejdelse af fagsproglige tekster med relevans for studiets øvrige discipliner.

Der arbejdes med resumé- og referatteknik, således at de studerende kan udforme både resumé og referat på et velfungerende tysk med en højere grad af korrekthed.

*Mundtlig sprogfærdighed/Kulturelle og samfundsmæssige forhold:*

På 1. semester formidles grundlæggende viden om den politiske udvikling i Tyskland med vægten lagt på tiden efter 1945, således at de studerende kan relatere denne viden i forhold til den aktuelle debat i Tyskland. Der fokuseres på institutionelle forhold – herunder også Tysklands forfatning – de politiske partier og den føderale opbygning, ligesom der også vil blive foretaget en gennemgang af de tyske delstater. Der vil endvidere blive givet en nærmere gennemgang af begrebet ”Soziale Marktwirtschaft”.

På 1. og primært 2. semester gives de studerende en grundig indføring i sådanne områder, som især relaterer sig til undervisningen i disciplinen ”International sam-

fundsbeskrivelse”, hvilket omfatter områder som f.eks. undervisningssektoren, konjunkturpolitik, det tyske arbejdsmarked sundhedsvæsenet og det sociale system.

På 3. semester gives de studerende desuden en indføring i Tysklands forhold til EU både set i relation til EU’s institutionelle opbygning og til den aktuelle debat i Tyskland.

På 4. semester gives en indføring i Østrigs historie og politiske system samt institutionelle opbygning, ligesom den aktuelle politiske debat følges gennem bl.a. artikler – 1 ugentlig time.

I disciplinen ”kulturelle forhold” arbejdes med danske og tyske selv billeder herunder også holdningen til fremmede kulturer. Gennem en diskussion af samfundsstrukturens betydning for bl.a. omgangsformer skal de studerende kunne agere relativt frit i det tyske samfund. Målet er således at skabe forståelse for tysk og dansk mentalitet og for de problemer, der kan opstå i samhandlen mellem de to lande, således at de studerende kan forstå de problemer, der behandles i de tilknyttede fag – 1 ugentlig time.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

*Skriftlig sprogfærdighed:*

Forelæsninger, øvelser, gruppearbejde og hjemmeopgaver i både fri skriftlig fremstilling og oversættelse.

*Mundtlig sprogfærdighed/Kulturelle og samfundsmæssige forhold:*

Forelæsninger, øvelser, gruppearbejde, foredrag, debatoplæg, selvstændige mundtlige fremlæggelser samt diskussioner.

**e. Pensum:**

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse bekendtgør underviseren pensum.

**f. Bedømmelseskriterier:**

*Skriftlig sprogfærdighed:*

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad de studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt punkt 5, 8, 10 og 11.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

*Mundtlig sprogfærdighed/Kulturelle og samfundsmæssige forhold:*

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til niveauet på BA-int.-uddannelsens 2. semester hhv. 4 semester samt eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad de studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Der lægges endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1 særligt punkt 1, 5, 7-8 og 10 for eksamen efter 2. semester og endvidere punkterne 3 og 11 for eksamen efter 4. semester.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser***Skriftlig sprogfærdighed:*

I fremmedsprog I tysk – skriftlig sprogfærdighed udgør undervisningsdeltagelse mindst 1 obligatorisk skriftlig opgave pr. semester.

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse (fordeling og vægtning, se nedenfor), jfr. definitioner § 7, stk. 17

(Hvert semesters undervisningsdeltagelse skal bestå for sig.)

| Semester       | Vægtning i ECTS  | Reksamensbestemmelser   | Beståelseskrav  |
|----------------|------------------|---|---|
| 1., 2., 3., 4. | 0,5 per semester | Underviseren stiller senest to uger efter offentliggørelse af karakteren for den ordinære undervisningsdeltagelse en 24-timers-opgave, dvs. at besvarelsen senest skal afleveres 24 timer efter udleveringen af opgaveformuleringen.<br>Opgaven er fælles for alle reeksaminander. Den stillede opgave vil behandle et emne, der relaterer til det pågældende semesters gennemgåede stof. | Undervisningsdeltagelse er en forudsætning for at indstille sig til prøven i <b>skriftlig sprogfærdighed</b> efter 4. semester. |

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** I alt 2 ECTS (se ovenfor)

Eksamen efter 4. semester tager udgangspunkt i en eller flere tyske artikler på ca. 3-4 normalsider inden for aktuelle emner, der relaterer sig til gennemgået stof i disciplinen tysk – mundtlig sprogfærdighed/samfundsmæssige og kulturelle forhold.

På baggrund af artiklen/-erne skal den studerende give et referat og kommentere, diskutere og/eller perspektivere et eller flere behandlede emner.

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn efter 4. semester

**Varighed:** 4 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige hjælpemidler

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinskalaen. Der anlægges i bedømmelsen en helhedsvurdering af den studerendes sproglige færdigheder og indholdsmæssige kundskaber.

**Vægtning:** 8 ECTS

*Mundtlig sprogfærdighed/Kulturelle og samfundsmæssige forhold:*

I fremmedsprog I tysk – mundtlig sprogfærdighed udgør undervisningsdeltagelse mindst 1 obligatorisk mundtligt oplæg pr. semester.

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse (fordeling og vægtning, se nedenfor), jfr. definitioner § 7, stk. 17

(Hvert semesters undervisningsdeltagelse skal bestå for sig.)

| Semester       | Vægtning i ECTS   | Reksamensbestemmelser   | Beståelseskrav   |
|----------------|-------------------|---|--|
| 1., 2., 3., 4. | 0,25 per semester | Underviseren stiller senest to uger efter offentliggørelse af karakteren for den ordinære undervisningsdeltagelse en opgave den ene dag (f.eks. mandag), som den studerende skal forberede og fremlægge mundtligt den efterfølgende dag (f.eks. tirsdag). Opgaven er fælles for alle reeksaminander. Den mundtlige fremlæggelses varighed: 20 min. Den stillede opgave vil behandle et emne, der relaterer til det pågældende semesters gennemgåede stof. | Undervisningsdeltagelse er en forudsætning for at indstille sig til prøven i <b>mundtlig sprogfærdighed</b> efter 4. semester. |

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** I alt 1 ECTS (se ovenfor)

Eksamen efter 2. semester tager udgangspunkt i en tysk artikel på ca. 1-2 normalsider inden for et aktuelt emne, der relaterer sig til gennemgået stof i disciplinen tysk – mundtlig sprogfærdighed (samfundsmæssige og kulturelle forhold).

**Prøveform:** Individuel mundtlig prøve efter 2. semester

**Varighed pr. studerende:** 20 minutter inkl. votering

**Forberedelse:** 20 minutter. Eksaminanden må medbringe notater udarbejdet under forberedelsestiden til eksaminationen.

**Hjælpemidler:** Ordbøger

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. På baggrund af artiklen skal den studerende give et referat og kommentere et eller flere emner behandlet i undervisningen på et velfungerende tysk med en rimelig grad af korrekthed.

**Censur:** Intern prøve, 2 eksaminatorer

**Vægtning:** 5 ECTS

Der gøres opmærksom på, at den mundtlige eksamen i tysk efter 2. semester er en del af 1. årsprøven, og at

1. den studerende **skal have deltaget i** den ordinære eksamen efter 2. semester for at kunne fortsætte uddannelsen og
2. eksamen **skal være bestået** senest ved udgangen af 2. studieår (= 4. semester) efter studiestart for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

For yderligere oplysninger om 1. årsprøven henvises der til studieordningens § 7 stk. 7 samt fællesbestemmelsernes § 14.

Eksamen efter 4. semester tager udgangspunkt i en eller flere tyske artikler på ca. 2-3 normalsider inden for aktuelle emner, der relaterer sig til gennemgået stof i disciplinen tysk – mundtlig sprogfærdighed (samfundsmæssige og kulturelle forhold). På baggrund af artiklen/-erne skal den studerende give et referat og kommentere, diskutere og/eller perspektivere et eller flere af de emner, der er behandlet i undervisningen, på et velfungerende tysk med en højere grad af korrekthed.

**Prøveform:** Individuel mundtlig prøve efter 4. semester.

**Varighed pr. studerende:** 30 minutter inkl. votering

**Forberedelse:** 30 minutter. Eksaminanden må medbringe notater udarbejdet under forberedelsestiden til eksaminationen.

**Hjælpemidler:** Ordbøger

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der anlægges en samlet vurdering af den studerendes sproglige og indholdsmæssige kompetencer og der gives en gennemsnitlig karakter for de 2 aspekter.

**Censur:** Ekstern prøve

**Vægtning:** 9 ECTS

## § 9. Fremmedsprog I – Dansk

### (Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed og Kulturelle og samfundsmæssige forhold)

*(Foreign Language I*

*Danish, Oral and Written Proficiency and Culture and Society)*

*(Fremdsprache I*

*Dänisch, mündliche und schriftliche Sprachfertigkeit und kulturelle und gesellschaftliche Verhältnisse)*

Undervisningen i dansk på BA int. omfatter disciplinerne 'Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed' og 'Kulturelle og samfundsmæssige forhold'. Der består en tæt sammenhæng mellem de to discipliner. Til mundtlig og skriftlig eksamen eksamineres de studerende i pensum fra begge fag (se Eksamensbestemmelser), men der stilles ingen spørgsmål til grammatiske fænomener.

#### a. Undervisningens omfang:

I 1. semester 2 ugentlige timer i mundtlig og skriftlig sprogfærdighed og 2 ugentlige timer i kulturelle og samfundsmæssige forhold (samlet arbejdsbelastning per semester: 5 ECTS).

I 2. semester 2 ugentlige timer i mundtlig og skriftlig sprogfærdighed og 2 ugentlige timer i kulturelle og samfundsmæssige forhold (samlet arbejdsbelastning per semester: 5 ECTS).

I 3. semester 1 ugentlige time i mundtlig og skriftlig sprogfærdighed og 2 ugentlige timer i kulturelle og samfundsmæssige forhold (samlet arbejdsbelastning per semester: 5 ECTS).

I 4. semester 1 ugentlige time i mundtlig og skriftlig sprogfærdighed og 2 ugentlige timer i kulturelle og samfundsmæssige forhold (samlet arbejdsbelastning: 10 ECTS).

Vægtning for det samlede modul: 25 ECTS

#### b. Målbeskrivelse

*Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed:*

Den studerende skal demonstrere følgende overordnede kompetencer:

- evne til sprogligt og indholdsmæssigt at forstå almindeligt mundtligt og skriftligt dansk omkring kendte fagområder
- evne til mundtligt og skriftligt at udtrykke sig relativt frit og grammatisk/idiomatisk forståeligt på fremmedsproget omkring kendte fagområder. Grammatisk korrekthed ses ikke som mål i sig selv, men som led i sprogets kommunikative funktion,
- evne til mundtligt og skriftligt at formidle fagligt indhold,



- evne til mundtligt og skriftligt at kommentere, diskutere eller perspektivere en eller flere praktiske problemstillinger.

Efter 1. semester skal den studerende:

- beherske substantivernes genus og pluralisdannelse, verbernes konjugation, verbets tider (præsens, præteritum, perfektum participium), numeralier, udvalgte pronominer (subjekts- og objektspronominer, possessive pronominer), pragmatik i form af f.eks. høflighedsfraser/sproghandlinger/nyttige udtryk
- være i stand til at skrive en enkel sammenhængende tekst fx om hverdags-emner eller personlige interesser
- være i stand til at forstå tydeligt talt dansk omkring dagligdags emner som f.eks. arbej-de, studium, fritid etc.
- være i stand til at kunne redegøre for dagligdags emner og holdninger samt indgå i en samtale om emner af personlig interesse eller generelle hverdags-emner som f.eks. familie, fritid, studium, rejse

Efter 2. semester skal den studerende:

- beherske adjektivernes deklination og komparation, det refleksive pronomen, relativpronominer, passiv, modalverber, ordstilling i hoved- og led-sætninger, konjunktioner
- være i stand til at skrive en kort beskrivende eller informerende tekst om et frit eller bundet emne (bl.a. en e-mail)
- være i stand til at forstå tydeligt talt dansk omkring kendte fagområder
- være i stand til at redegøre for gennemgåede fagområder og emner samt indgå i en samtale om disse

Efter 3. semester skal den studerende:

- beherske genetiv, præpositioner, substantiverede adjektiver, specielle adjektiver som f.eks. hel/helt/hele, al/alt/alle, adverbier, indefinitte pronominer, demonstrative pronominer
- være i stand til at forklare vigtige fagudtryk på dansk
- kunne udforme et mundtligt og skriftligt resumé på dansk
- være i stand til at forstå tydeligt talt dansk omkring såvel kendte som relaterede fagområder
- være i stand til uforberedt at kunne indgå i en samtale om kendte emner

Efter 4. semester skal den studerende:

- have kendskab til anvendelsen af konjunktiv og sætningskløvning og i øvrigt demonstrere et grundlæggende kendskab til elementær dansk grammatik
- beherske fagudtryk, der knytter sig til pensum
- have kendskab til argumentationsstrategier
- kunne samtale og diskutere så tilpas flydende og frit, at han/hun forholdsvis utvungent kan føre en samtale med 'native speakers'.
- være i stand til at redegøre for, kommentere, diskutere og/eller perspektivere én eller flere problemstillinger skriftligt og mundtligt

*Kulturelle og samfundsmæssige forhold:*

Den studerende skal demonstrere:

- elementært kendskab til centrale samfundsmæssige forhold i Danmark
- kendskab til de vigtigste begivenheder i Danmarks historie fra 1849 til i dag
- evne til at formidle fagligt indhold relativt frit og grammatisk/idiomatisk forståeligt
- evne til at redegøre for, kommentere, diskutere og/eller perspektivere en eller flere problemstillinger
- evne til at inddrage viden fra studiets øvrige fag.

### **c. Undervisningsfagets indhold:**

*Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed:*

I "Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed" er tekstlæsning – herunder artikler, der supplerer de centrale emner i "Kulturelle og samfundsmæssige forhold", diskussioner, oplæg, rollespil og lytteøvelser en central del af fagets indhold.

Derudover opøves den skriftlige sprogfærdighed vha. diverse øveformer spændende fra meget bundet til meget fri skriftlig produktion. På 3. og 4. semester arbejdes der med resuméteknik, således at de studerende såvel mundtligt som skriftligt kan udforme et resumé på dansk. Endvidere gives der en systematisk gennemgang af elementær dansk grammatik samt af principper for orddannelse.

Emnemæssigt arbejdes der med følgende temaer:

- 1. sem.: dansk design, årets gang (traditioner og mærkedage), aktuelle artikler om skole og uddannelse, aktuelle artikler om velfærdsstaten
- 2. sem.: film- og bogpræsentationer, geografi (mdt. oplæg/gruppearbejde om danske byer m.m.), aktuelle artikler om demokrati, skat, velfærd

- 3. sem.: mindretal; socialgrupper og social arv; befolkningsudvikling i Danmark; danske virksomheder; aktuelle artikler omkring arbejdsmarkedet, medier, politik.
- 4. sem. : kulturforståelse, folkekirken, evt. klima og miljø; aktuelle artikler omkring sundhedsvæsenet, kommuner/regioner, Danmarks samhandel med udlandet, EU, magtrelationer, interesseorganisationer

På alle 4 semestre skal der inddrages aktuelle nyheder fra Danmark (kulturelt, politisk, samfundsmæssigt)

*Kulturelle og samfundsmæssige forhold:*

Der gives en grundig indføring i det danske samfund, herunder en gennemgang af kulturelle forhold, det politiske system/konstitutionel opbygning, forvaltningsopbygning og opgavefordeling, velfærdssystemets principper og opbygning, uddannelsessystemet, det sociale system, sundhedssystemet, skat, medier, arbejdsmarkedsforhold samt Danmarks relationer til EU.

Der gives endvidere en kort indføring i den historiske udvikling efter 1849, ligesom den aktuelle politiske debat følges.

1. semester:

- den danske velfærdsstat (principper/opbygning/kontante og sociale ydelser)
- skole og uddannelse (folkeskolen, frie grundskoler/privatskoler, ungdomsuddannelser, videregående uddannelser)
- SU
- højskoler

2. semester:

- demokrati og folkestyre
- skat
- velfærdsmodeller
- dansk historie i hovedtræk fra 1864 og frem til i dag (Grundloven, 1864, de gamle partiers historie, industrialiseringen og fagforeningernes fremkomst, Kanslergadeforliget, velfærdsstaten, familieliv og kvindefrigørelse, EF, fattigfirserne, den offentlige sektor, informationssamfundet, globalisering)

3. semester:

- ideologier
- politik og partier
- medier

- det danske arbejdsmarked

4. semester:

- kommuner og regioner
- sundhedssystemet
- Danmark i verdenshandelen
- interesseorganisationer
- magtrelationer og lobbyisme
- Danmark og EU, inkl. valutasamarbejde

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

*Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed:*

Holdundervisning, dialog, øvelser, oplæg/præsentationer, diskussioner, gruppearbejde, e-læring samt hjemmeopgaver i både bunden og fri skriftlig fremstilling.

*Kulturelle og samfundsmæssige forhold:*

Holdundervisning, dialog, øvelser, gruppearbejde, oplæg/præsentationer, selvstændige mundtlige præsentationer samt diskussioner.

**e. Pensum:**

Der indgives ikke petitum. Ved kursets begyndelse bekendtgør underviseren pensum.

**f. Bedømmelseskriterier***Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed:*

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad de studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt punkt 5, 8, 10 og 11.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

*Kulturelle og samfundsmæssige forhold:*

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til niveauet på BA-int.-uddannelsens 2. semester hhv. 4 semester samt eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Der lægges endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1 særligt punkt 1, 5, 7-8 og 10 for eksamen efter 2. semester og endvidere punkterne 3 og 11 for eksamen efter 4. semester.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen i ”Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed” består af flere delprøver:

- Undervisningsdeltagelse i *mundtlig* sprogfærdighed
- Undervisningsdeltagelse i *skriftlig* sprogfærdighed
- Mundtlig eksamen efter 2. semester (del af 1. årsprøven)(fælles prøve med ”Kulturelle og samfundsmæssige forhold”)
- Mundtlig eksamen efter 4. semester (fælles prøve med ”Kulturelle og samfundsmæssige forhold”)
- Skriftlig eksamen efter 4 semester (fælles prøve med ”Kulturelle og samfundsmæssige forhold”)

**Undervisningsdeltagelse – mundtlig:**

I ”Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed” udgør undervisningsdeltagelse:

- 1 obligatorisk mundtligt oplæg på 2. semester
- 1 obligatorisk mundtligt oplæg på 3. eller 4. semester

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse (fordeling og vægtning, se nedenfor), jfr. definitioner § 7, stk. 17

(Hvert semesters undervisningsdeltagelse skal bestås for sig.)

| Semester | Vægtning i ECTS | Reksamensbestemmelser   | Beståelseskrav   |
|----------|-----------------|---|--|
| 2.       | 0,5             | Underviseren stiller senest to uger offentliggørelse af karakteren for den ordinære undervisningsdeltagelse en opgave den ene dag (f.eks. mandag), som den studerende skal forberede og fremlægge mundtligt den efterfølgende dag (f.eks. tirsdag). Opgaven er fælles for alle reeksaminander. Den mundtlige fremlæggelses varighed: 20 min. Den stillede opgave vil behandle et emne, der relaterer til det pågældende semesters gennemgåede stof. | Undervisningsdeltagelse er en forudsætning for at indstille sig til prøven i <b>mundtlig sprogfærdighed</b> efter 4. semester. |
| 3./4.    | 0,5             | Som 2. semester   |  |

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået**Vægtning:** I alt 1 ECTS (se ovenfor)**Undervisningsdeltagelse – skriftlig:**

I ”Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed” samt ”Kulturelle og samfundsmæssige forhold” udgør undervisningsdeltagelse:

mindst 2 obligatoriske skriftlige opgaver i hvert semester, fordelt med

- 1 opgave i ”Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed” og
- 1 opgave i ”Kulturelle og samfundsmæssige forhold”

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse (fordeling og vægtning, se nedenfor) jfr. definitioner § 7, stk. 17

(Hvert semesters undervisningsdeltagelse skal bestås for sig.)

| Semester  | Vægtning i ECTS   | Reksamensbestemmelser  | Beståelseskrav  |
|---|-------------------|--|---|
| 1., 2., 3., 4.<br>Mundtlig og skriftlig sprog færdighed | 0,25 pr. semester | Underviseren stiller senest to uger efter offentliggørelse af karakteren for den ordinære undervisningsdeltagelse en 24-timers-opgave, dvs. at besvarelsen senest skal | Undervisningsdeltagelse er en forudsætning for at indstille sig til prøven i <b>skriftlig sprogfærdighed</b> efter 4. semester. |

|   |                      |  |  |
|---|----------------------|--|--|
| 1., 2., 3., 4.<br>Kulturelle<br>og sam-<br>funds-<br>mæssige<br>forhold | 0,25 pr.<br>semester | afleveres 24 timer efter ud-<br>leveringen af opgaveformuleringen. Opgaven er fælles for alle reeksaminander. Den stillede opgave vil behandle et emne, der relaterer til det pågældende semesters gennemgåede stof. |  |
|---|----------------------|--|--|

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** I alt 2 ECTS (se ovenfor)

### **Mundtlig sprogfærdighed efter 2. semester (del af 1. årsprøven)**

Eksamen tager udgangspunkt i en dansk artikel på ca. 1 normalside inden for et aktuelt emne, der relaterer til gennemgået stof i 'Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed og 'Kulturelle og samfundsmæssige forhold' i løbet af 1.-2. semester (fælles prøve).

**Prøveform:** Individuel mundtlig prøve efter 2. semester

**Varighed pr. studerende:** 20 minutter inkl. votering

**Forberedelse:** 20 minutter. Eksaminanden må medbringe notater udarbejdet under forberedelsestiden til eksaminationen.

**Hjælpemidler:** Ordbøger (tysk-dansk, dansk-tysk, dansk-dansk)

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. På baggrund af artiklen skal den studerende give et resumé og kommentere et eller flere emner behandlet i undervisningen på et forståeligt dansk.

**Censur:** Intern prøve, 2 eksaminatorer

**Vægtning:** 5 ECTS

Der gøres opmærksom på, at den mundtlige eksamen i dansk efter 2. semester er en del af 1. årsprøven, og at

1) den studerende **skal have deltaget i** den ordinære eksamen efter 2. semester for at kunne fortsætte uddannelsen og

2) eksamen **skal være bestået** senest ved udgangen af 2. studieår (= 4. semester) efter studiestart for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

For yderligere oplysninger om 1. årsprøven henvises der til studieordningens § 7 stk. 7 samt fællesbestemmelsernes § 14.

### **Mundtlig sprogfærdighed efter 4. semester:**

Eksamen tager udgangspunkt i en eller flere danske artikler på i alt ca. 2 normalsider inden for aktuelle emner, der relaterer sig til pensum i disciplinerne 'Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed' og 'Kulturelle og samfundsmæssige forhold' (kombinationsprøve). På baggrund af artiklen/-rne skal den studerende resumére tekstoplægget samt redegøre for, kommentere, diskutere og/eller perspektivere et eller flere behandlede emner.

**Prøveform:** Individuel mundtlig prøve

**Varighed:** 30 minutter inkl. censur

**Forberedelse:** 30 minutter

**Hjælpemidler:** Ordbøger (dansk-tysk, tysk-dansk, dansk-dansk)

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der anlægges i bedømmelsen en helhedsvurdering af den studerendes sproglige færdigheder og indholdsmæssige kundskaber.

**Vægtning:** 9 ECTS

**Skriftlig sprogfærdighed efter 4. semester:**

Eksamen tager udgangspunkt i en eller flere danske artikler på i alt ca. 2-3 normalsider inden for emner, der relaterer til pensum i disciplinerne 'Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed' og 'Kulturelle og samfundsmæssige forhold' (fælles prøve). På baggrund af artiklen/-rne skal den studerende resumere tekstoplægget samt kommentere, diskutere og/eller perspektivere et eller flere af de behandlede emner.

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn efter 4. semester

**Varighed:** 4 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige hjælpemidler.

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der anlægges i bedømmelsen en helhedsvurdering af den studerendes sproglige færdigheder og indholdsmæssige kundskaber.

**Vægtning:** 8 ECTS



## § 10. Fremmedsprog II – Engelsk, skriftlig sprogfærdighed

*(Foreign Language II – English, Written Proficiency)*

*(Fremdsprache II – Englisch, schriftliche Sprachfertigkeit)*

### a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 3. semester (arbejdsbelastning: 5 ECTS).

### b. Målbeskrivelse

#### Overordnet målbeskrivelse

Den studerende skal i en praktisk/erhvervsmæssig sammenhæng være i stand til at varetage skriftlig kommunikation med private og offentlige kommunikationsparter det være sig enkeltpersoner, virksomheder, institutioner eller organisationer.

#### **Den studerende skal desuden**

- have kendskab til den terminologi, der typisk anvendes i erhvervs kommunikation, og kunne anvende denne korrekt i forhold til den pågældende målgruppe. Samtidig skal den studerende have det fornødne grammatiske grundlag for at kunne kommunikere hensigtsmæssigt på engelsk.
- kunne analysere skriftlig kommunikation og skriftlige oplæg med henblik på at vælge det korrekte stilleje og den korrekte udtryksform i forhold til målgruppen eller modtageren. Den studerende skal endvidere kunne foretage sproglige iagttagelser med henblik på at kunne forbedre teksters kvalitet.
- kunne vurdere typiske kommunikationssituationer og med udgangspunkt heri løse den stillede opgave på en måde, der opfylder kommunikationsparternes behov.
- kunne opstille, formatere og formulere en række typiske eksempler på alment forekommende erhvervs kommunikationsopgaver.

### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen tager udgangspunkt i grammatik og sproglig iagttagelse med henblik på at løse almindeligt forekommende skriftlige kommunikationsopgaver.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, skriveøvelser, sproglig iagttagelse og grammatiske øvelser.

### f. Pensum:

Alt gennemgået stof fra 3. semester

**f. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til niveauet på BA-int.-uddannelsens 3. semester samt eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

Bedømmelsen efter karakterskalaen vil markere i hvor høj grad den samlede sum af disse kompetencer opfyldes.

Der lægges således især vægt på, om den studerendes præstation svarer til den overordnede målbeskrivelse for modulet. Der lægges endvidere vægt på, i hvor vid udstrækning den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 8, 10 og 11-16.

**g. Eksamensbestemmelser**

Undervisningsdeltagelse i fremmedsprog II – Engelsk, skriftlig sprogfærdighed udgøres i form af undervisningsdeltagelse form c. Underviseren specificerer ved undervisningens start omfanget af

- tilstedeværelsespligten, som dog ikke må overstige 50 % af den samlede undervisning,
- den obligatoriske hjemmeopgave (herunder bl.a. opgavernes indhold og omfang).

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse (fordeling og vægtning, se nedenfor), jfr. definitioner § 7 stk. 17

| Semester | Vægtning i ECTS | Reksamensbestemmelser  | Beståelseskrav   |
|----------|-----------------|--|--|
| 3.       | 1               | Underviseren stiller senest to uger efter offentliggørelse af karakteren for den ordinære undervisningsdeltagelse en 24-timers-opgave, dvs. at besvarelsen senest skal afleveres 24 timer efter udleveringen af opgaveformuleringen. Opgaven er fælles for alle reeksaminander. Den stillede opgave vil behandle et emne, der relaterer til det pågældende semesters gennemgåede stof. | Undervisningsdeltagelse er en forudsætning for at indstille sig til <b>den skriftlige prøve</b> i <u>skriftlig sprogfærdighed</u> efter 3. semester. |

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 1 ECTS (se ovenfor)

Skriftlig sprogfærdighed efter 3. semester:

Eksamensopgaven vil bestå af følgende to komponenter:

- Kommenteringsopgave med udgangspunkt i en tekst på ca. 2-3 normalsider
- Udarbejdelse af forskellige former for skriftlig kommunikation som kan forekomme i private og offentlige nationale og internationale erhvervsvirksomheder, institutioner og organisationer.

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn på 3. semester

**Varighed:** 4 timer

**Hjælpemidler:** Tilladt. Alle skriftlige hjælpemidler.

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der anlægges i bedømmelsen en helhedsvurdering af den studerendes sproglige færdigheder og indholdsmæssige kundskaber.

**Vægtning:** 4 ECTS

**§ 11. Fremmedsprog II – Engelsk, mundtlig sprogfærdighed (amerikanske og britiske samfundsforhold)**

*(Foreign Language II – English, Oral Proficiency (American and British Studies))*

*(Fremdsprache II – Englisch, mündliche Sprachfertigkeit (gesellschaftliche Verhältnisse USA und Großbritannien))*

**a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i hhv. 3., 4. og 6. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

**3. og 4. semester:**

Overordnet målbeskrivelse

Den studerende skal i en praktisk og erhvervmæssig sammenhæng kunne forstå og perspektivere den aktuelle politiske/økonomiske udvikling i UK og USA og beherske det begrebsapparat, der knytter sig til ovennævnte områder.

Den studerende skal

- have grundlæggende viden om magtfordelings- og statsdannelsesteorier, herunder parlamentarisme, konføderalisme og føderalisme.
- På fremmedsproget kunne redegøre for den historiske, økonomiske og politiske udvikling i UK. fremmedsproget kunne redegøre for den historiske, økonomiske og politiske udvikling i USA.
- på fremmedsproget være i stand til at redegøre for udviklingstendenser og begivenheder i UK og USA og udlede de eventuelle konsekvenser heraf i en erhvervmæssig og økonomisk sammenhæng.
- være i stand til sprogligt at redegøre for situationer, der opstår i en erhvervmæssig sammenhæng med udgangspunkt i den erhvervede viden..
- med udgangspunkt i den erhvervede viden og interkulturel forståelse generelt være i stand til at formulere sig sprogligt hensigtsmæssigt i erhvervmæssige sammenhænge.

**6. semester:**

Overordnet målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere en grundlæggende viden om UK og EU i relation til centrale historiske og samfunds- og erhvervsøkonomiske forhold i UK og USA.

Den studerende skal

- på fremmedsproget kunne redegøre for situationer, sagsforløb og problemer, der vedrører UK, USA og EU.
- På fremmedsproget kunne redegøre for den historiske, økonomiske og politiske udvikling i EU.
- være i stand til sprogligt at vurdere situationer, der opstår i en erhvervmæssig sammenhæng med udgangspunkt i den erhvervede viden.

- med udgangspunkt i den erhvervede viden og interkulturel forståelse generelt være i stand til at formulere sig sprogligt hensigtsmæssigt i erhvervs-mæssige sammenhænge.

**c. Undervisningsfagets indhold**

3. og 4. semester:

I 3. og 4. semester fokuseres der på at give den studerende detaljeret viden om følgende emneområder:

**3. SEMESTER**

Magtfordelings- og statsdannelseteorier:

- Anarki
- Absolutisme
- Parlamentarisme
- Konføderalisme
- Føderalisme

UK:

- Forfatning og parlamentarisk system
- Nyere britisk historie efter 1945
- ”Konsensus-perioden”
- Thatcherisme
- New Labour

**4. SEMESTER**

USA:

- Historie – det 17. til det 21. århundrede
- Den amerikanske forfatning, herunder
  - Udøvende, lovgivende og dømmende magt og forholdet mellem disse institutioner
  - Valgsystem
- Friheds- og borgerrettigheder
- Økonomisk politik
  - Merkantilisme
  - Liberalisme
  - Keynesianisme
  - Monetarisme
- Udenrigspolitik
  - Isolationisme
  - Interventionisme

**6. SEMESTER:**

I 6. semester fokuseres der på at give den studerende viden om

- Storbritanniens og USAs forhold til EU, herunder EU's baggrund og historie
- Traktatgrundlaget
- EU's institutioner
- Euro-zonen og den Europæiske Centralbanks rolle

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger, fremlæggelse ved studerende, gruppediskussioner, videomateriale.

**e. Pensum:**

Alt gennemgået stof fra 3., 4. og 6. semester

**f. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til niveauet på BA-int.-uddannelsens 6. semester samt eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad de studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

Bedømmelsen efter karakterskalaen vil markere i hvor høj grad den samlede sum af disse kompetencer opfyldes.

Der lægges således især vægt på, om den studerendes præstation svarer til den overordnede målbeskrivelse for modulet. Der lægges endvidere vægt på, i hvor vid udstrækning den studerende opfylder de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr.1-5, 7 og 11.

**g. Eksamensbestemmelser**

Undervisningsdeltagelse i fremmedsprog II – Engelsk, mundtlig sprogfærdighed udgøres i form af undervisningsdeltagelse form c. Underviseren specificerer ved undervisningens start omfanget af

- tilstedeværelsespligten, som dog ikke må overstige 50 % af den samlede undervisning,
- de obligatoriske oplæg (herunder om præsentationerne skal gennemføres i grupper og i givet fald hvor store grupperne skal være).

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse (fordeling og vægtning, se nedenfor), jfr. definitioner § 7 stk. 17

| Semester    | Vægtning i ECTS | Reksamensbestemmelser         | Beståelseskrav             |
|-------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------|
| 4. eller 6. | 1               | Underviseren stiller en opga- | Undervisningsdeltagelse er |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>ve den ene dag (f.eks. mandag), som den studerende skal forberede og fremlægge mundtligt den efterfølgende dag (f.eks. tirsdag). Opgaven er fælles for alle reeksaminander. Den mundtlige fremlæggelses varighed: 20 min. Den stillede opgave vil behandle et emne, der relaterer til det pågældende semesters gennemgåede stof.</p> | <p>en forudsætning for at indstille sig til <b>den mundtlige prøve</b> i mundtlig sprogfærdighed efter 6. semester.</p> |
|--|--|---|---|

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** I alt 1 ECTS (se ovenfor)

Mundtlig sprogfærdighed efter 6. semester:

Eksamen tager udgangspunkt i en engelsksproget tekst på max. 3 normalsider, der relaterer til emner behandlet i engelskundervisningen. På baggrund af artiklen bedes den studerende kommentere, analysere, vurdere, diskutere og/eller perspektivere de temaer eller problemstillinger, teksten omhandler.

**Prøveform:** Individuel mundtlig prøve på 6. semester

**Varighed pr. studerende:** 30 minutter inkl. censur

**Forberedelse:** 30 minutter

**Hjælpemidler:** Ordbøger (dansk-engelsk, engelsk-dansk, tysk-engelsk, engelsk-tysk, engelsk-engelsk)

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der anlægges i bedømmelsen en samlet vurdering af den studerendes sproglige og indholdsmæssige kompetencer og der gives en gennemsnitlig karakter for de 2 aspekter.

**Vægtning:** 9 ECTS

**§ 12. Kommunikation og kultur***(Communication and Culture)**(Kommunikation und Kultur)***a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 4. semester (arbejdsbelastning: 5 ECTS)

1 ugentlig time i 5. semester (arbejdsbelastning: 5 ECTS).

Samlet vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal:

- redegøre for centrale almene kommunikations- og kulturteorier,
- vurdere forskellige teories anvendelighed,
- foretage analyser ved anvendelse af almene kommunikations- og kulturteorier.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Med udgangspunkt i en generel indføring i almen kommunikations- og kulturteori opnår de studerende en forståelse af teorierne primært set i relation til det dansk-tyske forhold. Inden for afgrænsede emner uddybes en konkret problematik ud fra teorierne og/eller den almene kultur- og kommunikationsteori anvendes i praksis.

De studerende introduceres til kommunikationsprocessens komponenter ud fra almene teorier og modeller af funktionel karakter og interaktionsorienterede teorier, og der arbejdes endvidere med forskellige former for kommunikation f.eks. verbal og non-verbal kommunikation, samt kommunikation via elektroniske medier. Ud over kommunikation mellem individer inddrages virksomheders, organisationers og institutioners kommunikation. Da kommunikation må ses i den kontekst, den optræder i, vil der blive arbejdet med forskellige synsvinkler på studiet af kommunikation og kultur: Global (f.eks. global formidling af information), international (f.eks. i studiet moderne masse medier), tværkulturel (kontrastiv) og interkulturel (f.eks. kommunikation mellem personer med forskellig kulturel baggrund).

Da der til de forskellige teorier om interkulturel kommunikation er knyttet forskellige begreber om kultur og kommunikation og relationen mellem dem, vil der blive arbejdet med disse problemstillinger med fokus på det dansk-tyske forhold.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsning, diskussion af teoretisk litteratur og analyse af konkrete eksempler – f.eks. af virksomheders, organisationers og institutioners eksterne kommunikative praksis.

**e. Pensum:**

Pensum meddeles i undervisningen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Jf. karakterbekendtgørelsen og under hensyntagen til eksamensformen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbe-



skrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt punkt 1-2 og 4-5 og 12. Bedømmelse sker endvidere på baggrund af en vurdering af emneforståelse, selvstændighed og konsistens i opgaveopbygning og argumentation.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser**

Faget afvikles dels via undervisningsdeltagelse og dels via hjemmeopgave.

5 ECTS kan eventuelt afvikles via merit i forbindelse med udlandsophold på 5. semester. Faget bliver således dels eksamineret via undervisningsdeltagelse og dels via hhv. hjemmeopgave og merit (prøveform b - for studerende, der ønsker at afvikle en del af faget (5 ECTS) i forbindelse med udlandsopholdet).

**FOR ALLE**

Undervisningsdeltagelsen i 4. semester er en forudsætning for at indstille sig til eksamen efter hhv. 4. semester (prøveform b) og 5. semester (prøveform a).

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse (i 4. semester), jfr. definitioner § 7, stk. 17

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 1 ECTS

**Reksamensbestemmelser:** Tidsbegrænset hjemmeopgave (24 timer) – underviseren stiller senest to uger efter sidste undervisningsdag i faget i det pågældende semester en skriftlig opgave. Opgaven udleveres eller offentliggøres på Blackboard den ene dag og afleveres den næste dag. Opgaven relaterer sig til emner gennemgået i undervisningen. Omfang: ca. 5 normalsider.

Der vælges en af nedenstående 2 prøveformer afhængigt af om den studerende ønsker at tage hele eller kun en del af faget på hjemmeinstitutionen:

**Prøveform a**

**For studerende, der ikke internationaliserer og dermed ønsker at gennemføre hele forløbet ved hjemmeinstitutionen:**

Forud for udarbejdelsen af projektet skal underviseren i faget godkende projektets problemformulering. Underviseren udmelder en dato for hvornår problemformuleringen skal afleveres (der henvises til § 7 stk. 8).

Undervisningsdeltagelsen i 5. semester afvikles i forlængelse af afleveringen af projektet. Aktiviteterne i undervisningsdeltagelsen finder sted på baggrund af de afleverede projekter. Undervisningsdeltagelsen skal således ikke være bestået for at kunne deltage i eksamen, dvs. aflevere projektet.

**Prøveform a:** Undervisningsdeltagelse (i 5. semester), jfr. definitioner § 7, stk. 17 + projekt forfattet på dansk

**Flere studerende kan bidrage til projektet:** Projektet skal skrives som gruppeprojekt i grupper af min. 2 – max. 4 studerende., jfr. § 7 stk. 6.

**Sideomfang (alle angivelser er ekskl. bilag):**

2 studerende: min. 18 normalsider og max. 24 normalsider

3 studerende: min. 24 normalsider og max. 28 normalsider

4 studerende: min 28 normalsider og max. 32 normalsider

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:**

Undervisningsdeltagelse: bestået/ikke bestået

Projekt: 7-trinsskala.

**Vægtning:** 3 ECTS (undervisningsdeltagelse) fra 5. semester + 6 ECTS (hjemmeopgave)

**Reksamensbestemmelser for undervisningsdeltagelse:** Tidsbegrænset hjemmeopgave – underviseren stiller senest to uger efter sidste undervisningsdag i faget i det pågældende semester en skriftlig opgave. Opgaven består i, at den studerende på baggrund af en anden/andre studerendes projekt skal udarbejde et skriftligt opponentbidrag på 2-3 normalsider, som efterfølgende skal præsenteres for underviseren ved en mundtlig fremlæggelse af 20 minutters varighed. En uge efter udleveringen af opgaven (dvs. f.eks. mandag – mandag) afleverer den studerende det skriftlige opponentbidrag. 2 uger efter udleveringen af opgaven (f.eks. mandag – mandag) afholdes den mundtlige fremlæggelse.

### **Prøveform b**

**For studerende, der ønsker at afvikle en del af faget i forbindelse med udlandsopholdet på 5. semester:**

Der afleveres et projekt, som udarbejdes inden for fagets emneområder. Valg af emne sker i et samarbejde mellem studerende og underviser i forbindelse med faget og afleveres efter forudgående aftale herom, dog senest ved semestrets slutning.

Forud for udarbejdelsen af projektet skal underviseren i faget godkende projektets problemformulering. Underviseren udmelder en dato for hvornår problemformuleringen skal afleveres (der henvises til § 7 stk. 8).

**Prøveform b:** Projekt forfattet på dansk (4 ECTS) + merit i et omfang af 5 ECTS

**Flere studerende kan bidrage til projektet:** Projektet skal skrives som gruppeprojekt i grupper af min. 2 – max 4 studerende, jfr. § 7 stk. 6

**Sideomfang (alle angivelser ekskl. bilag):**

2 studerende: min. 14 normalsider; max. 18 normalsider

3 studerende: min. 18 normalsider; max. 22 normalsider

3 studerende: min. 22 normalsider; max. 26 normalsider

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 4 ECTS (projekt) + 5 ECTS (merit)

## Erhvervs- og samfundsfag

### § 13. International samfundsbeskrivelse I og II

(*International Descriptive Economics I and II*)

(*Gesellschaftssysteme im Vergleich*)

**a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 1. semester (del I).

4 ugentlige timer i første halvdel af 2. semester (del II).

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal have en grundlæggende viden om de samfundsøkonomiske forhold, som virksomheder er en del af. De studerende skal kunne anvende statistisk materiale til beskrivelse og forklaring af strukturer og udviklingstendenser i de respektive landes økonomi, herunder de europæiske integrationsbestræbelser.

Efter at have gennemgået international samfundsbeskrivelse II i 2. semester skal den studerende have erfaring med at kunne arbejde systematisk og analytisk med problemstillinger inden for den overordnede emneramme: "*Virksomheders internationale, nationale og regionale rammebetingelser med primær fokus på Danmark og Tyskland*". Den studerende skal i den forbindelse kunne anvende de metoder og det begrebsapparat som er oparbejdet inden for erhvervs- og samfundsøkonomi på første år. Den studerende skal tværfagligt kunne kombinere faglig økonomisk analyse med sproglig/kulturel samt samfundsøkonomisk forståelse i en projektrapport. Projektarbejdet skal afspejle dette ud fra et internationalt (europæisk) udgangspunkt med et ligeligt fokus på Danmark og Tyskland.

Den studerende skal vise:

- kendskab til projektets fagområde,
- overblik over de for projektet relevante teorier og metoder,
- evne til at udvælge og anvende teorier og metoder systematisk og sammenhængende ved behandlingen af den konkrete problemstilling,
- evne til at udarbejde problemformulering, problemafgrænsning og problembehandling,
- evne til at kunne strukturere fremstillingen og præsentere stoffet i en sprogligt og indholdsmæssigt klart formuleret og disponeret form.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

I første semester gennemgås overordnede emner som relaterer sig til faget "International Samfundsbeskrivelse" herunder demografi, uddannelsessystem, sundhedssystem, arbejdsmarked og den offentlige sektor. Desuden gennemgås enkelte markeder af samfundsøkonomisk relevans herunder eksempelvis penge- og kapitalmarkedet og ejendomsmarkedet. Ved hjælp af brugen af statistisk materiale i form af grafer og tabeller samt relevante artikler og publikationer skal den studerende kunne forklare emnernes relevans i en erhvervsøkonomisk sammenhæng, kunne identificere udviklingstendenser og kunne identificere ligheder og forskelle i mellem det danske og det tyske system.

I andet semester fortsættes gennemgangen af temaer, men der lægges i større grad vægt på at sætte Danmark og Tyskland ind i en europæisk sammenhæng.

I løbet af de to semestre gennemføres et gruppearbejde, hvor de studerende med udgangspunkt i en konkret virksomhed skal analysere betydningen af de gennemgåede emner. Analysen kan enten være generel f.eks. i form en PEST(LE)-analyse eller konkret f.eks. ved at en gruppe kigger på hvordan den demografiske udvikling indvirker på en medicinalvirksomhed. Den mundtlige gruppepræsentation er en forudsætning for at gå til eksamen.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning, gruppearbejde samt individuel vejledning.

**e. Pensum:**

Pensum meddeles i undervisningen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelse af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen i International samfundsbeskrivelse består af to delprøver:

- undervisningsdeltagelse i form af en gruppepræsentation
- gruppeprojekt.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse

I International Samfundsbeskrivelse udgør undervisningsdeltagelse 1 mundtlig gruppepræsentation i løbet af de to semestre.

| Semester    | Vægtning i ECTS | Reksamensbestemmelser   |
|-------------|-----------------|---|
| 1. eller 2. | 0,5             | Underviseren fastsætter en frist inden for hvilken den individuelle del af gruppepræsentationen skal revideres og fremlægges mundtligt for underviseren.<br>Underviseren fastlægger eksaminationens varighed. |

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** I alt 0,5 ECTS (se ovenfor)

Prøveform: gruppeprojekt:

I international samfundsbeskrivelse I udarbejdes som et led i 1. årsprojektet et pilotprojekt (i form af en synopsis), der har til formål at præcisere tema og analyseapproach i forbindelse med projektarbejde. Pilotprojektet/synopsen skal indeholde forslag til problemformulering, disposition skitsering af indhold samt litteratur til brug for 1.årsprojektet. Pilotprojektet er identisk med den synopsis, der afleveres i faget Videnskabsteori og metode I, og tildeles ECTS i det sidstnævnte fags del I. Underviseren i International samfundsbeskrivelse skal godkende, at 1.årsprojektet kan udarbejdes på basis af metodeprojektet. Denne godkendelse er en forudsætning for at kunne gå til eksamen. Der henvises til § 7 stk. 8.

På grundlag af pilotprojektet/synopsen udarbejdes det endelige 1. årsprojekt i international samfundsbeskrivelse I og II. Emnet skal godkendes af vejlederen.

Der skal anlægges:

- såvel empiriske som teoretiske og metodiske tilgange i problembehandlingen;
- en bred faglig tilgang, således at der inddrages elementer fra flere fagområder i problembehandlingen under hensyntagen til problemstillingen.

**Prøveform:** Gruppeprojekt (2-4 personer pr. gruppe)

**Flere studerende kan bidrage til opgaven:** Projektet skal skrives som gruppeprojekt i grupper af min. 2 – max. 4 studerende., jfr. § 7 stk. 6.

**Sideomfang:**

Ved 2 studerende min. 22 normalsider – max. 26 normalsider

Ved 3 studerende min. 26 normalsider – max. 30 normalsider

Ved 4 studerende min. 30 normalsider – max. 34 normalsider

ekskl. alle former for bilag jf. § 8 stk. 2

**Resume:** Projektet skal indeholde et resume på ½ - 1. normalside. Udfærdiges projektet på modersmålet skal resumeet skrives på 1 fremmedsproget. Udfærdiges projektet på 1. fremmedsproget skal resumeet skrives på modersmålet.

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala.

**Vægtning:** 9,5 ECTS

Der gøres opmærksom på, at eksamen er en del af 1. årsprøven og at

1. den studerende **skal have deltaget i** den ordinære eksamen efter 2. semester for at kunne fortsætte uddannelsen og
2. eksamen **skal være bestået** senest ved udgangen af 2. studieår (= 4. semester) efter studiestart for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

For yderligere oplysninger om 1. årsprøven henvises der til studieordningens § 7 stk. 7 samt fællesbestemmelsernes § 14.

## § 14. Samfundsøkonomi

(Economics)

(Volkswirtschaftslehre)

### a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 1. semester (Mikroøkonomi); 4 ugentlige timer i 2. semester (Makroøkonomi); 2 ugentlige timer i 3. semester (International Economics).  
Vægtning:: Mikroøkonomi: 5 ECTS; Makroøkonomi: 5 ECTS; International Economics: 5 ECTS

Såfremt Mikroøkonomi og Makroøkonomi udbydes på tysk, tilbydes der hjælpetimer på dansk ved en instruktør i et omfang på 12 konfrontationstimer for studerende med sprogkombinationen tysk/engelsk.

Såfremt Mikroøkonomi og Makroøkonomi udbydes på dansk, udbydes der hjælpetimer på tysk ved en instruktør i et omfang på 12 konfrontationstimer for studerende med sprogkombinationen dansk/engelsk.

Såfremt faget udbydes på engelsk tilbydes ingen hjælpetimer.

### b. Målbeskrivelse:

Overordnet målbeskrivelse for hele modulet:

Den studerende skal kunne demonstrere grundlæggende viden om traditionel mikro- og makroøkonomisk teori samt makroøkonomisk relation til aktuelle nationale og internationale økonomisk-politiske problemstillinger. Der lægges vægt på den studerendes selvstændige og kritiske analyse og vurdering af relevante elementer i en åben økonomi, internationalt integreret.

#### Mikroøkonomi

Den studerende skal demonstrere grundlæggende viden om:

- Analyse af aktuelle samfundspolitiske spørgsmål ved hjælp af de tilgrundliggende mikroøkonomiske teorier
- Bedømmelse af mikroøkonomiske teoriers anvendelsesområder
- Anvendelse af mikroøkonomiske teorier på aktuelle begivenheder

#### Makroøkonomi:

Den studerende skal demonstrere grundlæggende viden om:

- Analyse af aktuelle samfundspolitiske spørgsmål ved hjælp af de tilgrundliggende makroøkonomiske teorier
- Bedømmelse af makroøkonomiske teoriers anvendelsesområder
- Anvendelse af makroøkonomiske teorier på aktuelle begivenheder

#### International Economics:

The course will enable the students to analyse a specific topics in the field of international economics from a theoretical as well as empirical perspective, and to present the results in a written exam.

More specific students must be able to:

- Structure a given problem and identify the key aspects
- Provide a multi-structural and comprehensive presentation of the topic, and relate to text-book concepts
- Analyze the issue, compare and relate to empirical examples
- Present the results of the analysis and evaluate the methodological concerns.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Mikroøkonomi:

Modulet formidler den internationale standardlæseplan på dette fagområde. Der lægges særlig vægt på, at de studerende ser mikroøkonomi som en interaktionsvidenskab mellem rationelt handlende aktører i omgivelser, der er kendetegnet ved ressourceknaphed (dvs konkurrence om mål og midler). Til dette formål bliver der lagt særlig vægt på undervisning i normativ betragtning, og spilteori på et tidligt tidspunkt i semestret.

Budget og virksomhedsteori på markeder med fri konkurrence behandles som specialtilfælde. Problemer, med asymmetrisk information og ekstern indvirkning, relaterer standardmodellen.

Makroøkonomi:

Modulet formidler den internationale standardlæseplan på dette fagområde. Den neokeynesianske synsvinkel prioriteres dog højest. Hovedinstrumentet (keynesiansk varemarked, IS-LM modellen, AS-AD modellen) udvikles systematisk og anvendes på aktuelle problemstillinger. Undervisningen tematiserer den nøglerolle, som forventninger udgør og formidler vækstteoriens hovedtræk.

International Economics:

The following topics will be covered:

- International trade theory
- Trade policy
- International trading system - GATT (WTO)
- Open-economy macroeconomics
- Factor mobility
- International monetary systems and exchange rate policies
- Global economic problems

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

*Mikroøkonomi:* Forelæsninger og øvelsestimer

*Makroøkonomi:* Forelæsninger

*International Economics:* forelæsninger

**e. Pensum:**

Pensum meddeles i undervisningen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1.-5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelse af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Mikroøkonomi – efter 1. semester:

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpemidler:** Det meddeles ved semesterstart hvorvidt og i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen.

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

Makroøkonomi – efter 2. semester:

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpemidler:** Det meddeles ved semesterstart hvorvidt og i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen.

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

International Economics – efter 3. semester:

Opgaven udarbejdes inden for emneområder, som ligger inden for eller i snæver tilknytning til de emneområder, som er behandlet i undervisningen – dvs. overordnet inden for international økonomi.

**Prøveform:** individuel bunden tidsbegrænset hjemmeopgave. Hjemmeopgaven udleveres af underviseren eller offentliggøres på Blackboard og afleveres igen 24 timer senere.

**Sideomfang pr. studerende:** max. 10 normalsider

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS



## § 15. Indledende Erhvervsøkonomi/Controlling

(Introduction to Business Administration/Controlling)

(Einführung in die Betriebswirtschaftslehre/Controlling)

Studerende med tysk som fremmedsprog følger i 1. semester faget Indledende erhvervsøkonomi der udbydes af SDU.

Studerende med dansk som fremmedsprog følger i 1. semester faget Controlling der udbydes af Universität Flensburg. Her henvises der også til den pågældende underviser og IIMs hjemmeside: <http://iim.uni-flensburg.de/index.php?id=3045>

### a. Undervisningens omfang:

Indledende erhvervsøkonomi: 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS

Controlling: 3 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS

### Målbeskrivelse:

#### Indledende erhvervsøkonomi:

Læringsmålet for dette fag er, at den enkelte studerende skal demonstrere viden om:

- virksomhedens placering i samfundet og dens interesser
- virksomhedens målstruktur, herunder idé, opdeling på styringsniveauer og elementer i økonomiske analyser
- optimering (anvendelse) af virksomhedens aktivitetssammensætning, herunder især valg af produkter/ydelser
- optimering (anvendelse) af formål og løsningsmuligheder ved lineær programmering
- optimering (anvendelse) af virksomhedens produktionsfunktion, herunder substitution mellem produktionsfaktorer og transformation mellem produkter
- optimering (anvendelse) af en virksomheds omkostninger, disses opdelinger og målinger
- optimering (anvendelse) af markedsopdelinger og måling af disses følsomheder ved elasticitet
- optimering (anvendelse) af virksomhedens handlingsparametre, herunder især fastsættelse af optimale pris, inkl. prisdifferentiering

#### Controlling:

Efter endt undervisning skal den studerende demonstrere viden om:

- beslutningskalkyler
- kontrolberegning
- koordineringsregning
- systemer til omkostningsberegning

### c. Undervisningsfagets indhold:

Indledende erhvervsøkonomi:

Erhvervslivet, her især repræsenteret ved produktions-, handels- og servicevirksomheder, og dets indplacering og samspil med og som en del af samfundet præciseres, ligesom virksomhedens ide (formål) og opdeling i styringsniveauer og hertil hørende styringsproblemer er vigtige for forståelsen af styringens tilrettelæggelse og gennemførelse.

I faget behandles udvalgte, grundlæggende driftsøkonomiske problemområder som aktivitetssammensætning, lineær programmering, produktions- og omkostningsbegreber og –beskrivelser, sædvanligt forekommende markedsformer og virksomhedens optimering af handlingsparametre på de enkelte markeder.

Controlling:

1. Grundlaget for det beslutningsorienterede interne regnskabsvæsen
2. omkostnings- og ydelsesberegning
  - omkostningsberegning
  - omkostningsstedernes beregning
  - omkostningsbærernes beregning
  - planlagte omkostningsberegning
3. virksomhedsplanlægning og -styring

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Indledende erhvervsøkonomi:

Forelæsning, øvelser og projektarbejde.

Controlling:

Forelæsning, øvelser og gæsteforelæsninger

**e. Pensum:**

Indledende erhvervsøkonomi:

Pensum meddeles i undervisningen

Controlling:

Pensum meddeles i undervisningen.

**f. Bedømmelseskriterier**

Indledende erhvervsøkonomi:

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerendes behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 5, 7 og 8, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelse af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

Controlling:

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerendes behersker de i § 1 nævnte

generelle kompetencemål, især nr. 1, 5, 7 og 8, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelse af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Indledende erhvervsøkonomi:

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 1,5 timer

**Hjælpemidler:** Det meddeles ved semesterstart hvorvidt og i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

Controlling:

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 1,5 timer

**Hjælpemidler:** Det meddeles ved semesterstart hvorvidt og i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

## § 16. Regnskabsvæsen/ Personale

(Management and financial accounting/Personnel)

(Rechnungswesen/Personal)

Studerende med tysk som fremmedsprog følger i 3. semester faget Regnskabsvæsen som udbydes af SDU.

Studerende med dansk som fremmedsprog følger i 3. semester faget Personale, der udbydes af Universität Flensburg. Her henvises også til den pågældende underviser og IIMs hjemmeside: <http://iim.uni-flensburg.de/index.php?id=3045>

### a. Undervisningens omfang:

Regnskabsvæsen: 3 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS

Personale: 3 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS

### b. Målbeskrivelse:

#### Regnskabsvæsen:

Faget har til formål at sætte den studerende i stand til at skelne mellem centrale regnskabsmæssige principper og redskaber til forståelse og udarbejdelse af såvel interne som eksterne regnskaber. Dette anskues centralt i forhold til en erhvervsøkonomisk uddannelse.

#### Internt regnskab

Det interne regnskab kan ses som et ledelsesredskab til at aktivitets-, kapacitets- og likviditetsstyre ressourcer.

Læringsmålet for dette fag er, at den enkelte studerende skal demonstrere viden om:

- f.eks. variable costing versus absorption costing, lagerfordelingsprincipper ect.
- blandt andet at kunne vurdere hensigtsmæssigheden i forskellige former for fordeling af direkte såvel som indirekte omkostninger
- at kunne benytte sådanne fordelinger på afgrænsede erhvervsøkonomiske problemstillinger

#### Eksternt regnskab:

Det eksterne regnskab kan ses som et informationsredskab til interne såvel som eksterne interessenters beslutninger.

Læringsmålet for dette fag er, at den enkelte studerende skal demonstrere viden om:

- centrale begreber, principper, teorier, love og standarder, metoder og modeller anvendt i forbindelse med en virksomheds bogføring og årsafslutning, og udarbejdelse af et eksternt regnskab
- at kunne anvende transaktionsdata mv. på små erhvervsøkonomiske cases.

- at kunne anvende bogholderiet som basis for årsafslutning og opstilling af resultatopgørelse, balance og andre elementer i årsrapporten

Personale:

De studerende skal få indblik i de centrale områder og redskaber inden for virksomheders personalemanagement.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Regnskabsvæsen:

Internt regnskab:

- Det interne regnskabs formål og grundbegreber
- Virksomhedens regnskabssystem, herunder opgørelser for organisatoriske enheder og aktiviteter
- Anvendelse af økonomiske kalkuler til beslutninger om rentabilitet, priser, mv
- Anvendelse af økonomiske kalkuler til intern styring af virksomheden som en decentral organisation. Herunder bl.a. budgettering, motivation, kontrol og præstationsvurdering

Eksternt regnskab:

- Regnskabsvæsenets opgaver
- Årsrapportens formål
- Årsregnskabets teori og begrebsramme
- Årsrapportens bestanddele
- Bogholderiets grundlag for udarbejdelse af årsrapporten
- Indregning og måling af årsrapportens balance
- Indregning og måling af årsrapportens resultatopgørelse
- Analyse af årsrapporten

Personale:

- rekruttering
- personaleudvikling
- personalebedømmelse
- personaleplanlægning og –controlling
- Løn og motivation
- Strategisk personalemanagement

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Regnskabsvæsen:

Forelæsning, øvelser og diskussioner

Personale:

Forelæsning og øvelser

**e. Pensum:**

Regnskabsvæsen:

Pensum meddeles i undervisningen

Personale:

Pensum meddeles i undervisningen.

**f. Bedømmelseskriterier**

Regnskabsvæsen:

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerendes behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 5, 7 og 8, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelse af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

Personale:

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerendes behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 5, 7 og 8, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelse af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Regnskabsvæsen:

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpe midler:** Det meddeles ved semesterstart hvorvidt og i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

Personale:

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 1,5 timer

**Hjælpe midler:** Det meddeles ved semesterstart hvorvidt og i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

## **§ 17. Indledende Marketing**

*(Introduction to Marketing)*

*(Marketing Grundlagen)*

### **a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 3. semester

Vægtning: 5 ECTS

### **b. Målbeskrivelse:**

Ved kursets afslutning skal den studerende have kompetencer til at udvælge og anvendefagets teorier og modeller til:

- sikkert at identificere, analysere og afgrænse en konkret teoretisk eller praktisk marketingrelateret problemstilling
- sikkert at analysere og velargumenteret redegøre for virksomhedens markedsmuligheder og trusler
- selvstændigt og velargumenteret redegøre for virksomhedens mulige handlingsalternativer og argumentere for hvilket handlingsalternativ der foretrækkes i den konkrete situation

### **c. Undervisningsfagets indhold:**

- Hvad er marketing?
- Omverdens- og situationsanalyse samt metoder til analyse af brancher og deres udvikling
- Markedsstrategiske udfordringer og beslutninger, markedsføringsstrategi og planlægning
- Adfærdsteori med vægt på både forbrugere og industrielle købere
- Segmentering og positionering
- Produktstrategi og udvikling
- Distribution
- Branding og promotion
- Prisfastsættelse

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger, diskussion og øvelser



**e. Pensum:**

Pensum meddeles i undervisningen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelse af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler tilladt

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala.

**Vægtning:** 5 ECTS

## § 18. Organisational Behaviour

(Organisational Behaviour)

(Organisational Behaviour)

### a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS

### b. Målbeskrivelse:

Læringsmålet for dette fag er at den enkelte studerende skal demonstrere viden om bl.a.:

- gamle og nye organisationsteorier
- muligheder for og formulering af en virksomheds mål og beslutningsprocesser
- udformning (anvendelse) af organisationsstrukturer
- teorier om adfærd i organisationer og brug af disse
- samspillet mellem organisationen og dens omverden og tilrettelæggelse af en hensigtsmæssig organisering herudfra (anvendelse)
- metoder til at identificere væsentlige problemstillinger ud fra beskrivelser af organisationer samt disses anvendelse
- problemer i forbindelse med forandringsprocesser samt tilrettelæggelse af forandringsprocesser (anvendelse)
- beskrivelser af national kultur og organisationskultur
- perspektiver i motivation og jobdesign
- ledelsesmetoder

### c. Undervisningsfagets indhold:

Organisationer er et centralt element i mange sammenhænge, på markeder, i den offentlige sektor, frivillige aktiviteter, mm. I alle disse sammenhænge optræder mennesker, der samarbejder i større eller mindre grad, de indgår i grupper og i formelle hierarkier. Organisationerne fungerer i et samspil med marked, leverandører, ansatte og lovgivere. Organisationen kan kun eksistere, hvis alle parter ønsker organisationens fortsatte eksistens.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsning, øvelser og projektarbejde.

### e. Pensum:

Pensum meddeles i undervisningen

### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerendes behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7 og 8, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelse af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Studienævnet beslutter og meddeler ved semesterstart, hvilken af følgende 2 prøveformer, der anvendes:

1)

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpe midler:** Studienævnet meddeler ved semesterstart i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen

**Computer:** se § 7 stk. 4

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

2)

**Prøveform:** bunden tidsbegrænset hjemmeopgave – 1-uges opgave, jfr. § 7 stk. 16

**Sideomfang pr. studerende:** 8-10 normalsider

**Flere studerende kan bidrage til opgaven:** Ja, maks. 3 studerende, jfr. § 7 stk. 6

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

**§ 19. Investering og finansiering***(Investment and Finances)**(Investition und Finanzierung)***a. Undervisningens omfang:**

3 ugentlige timer i 4. semester, fordelt på 2 undervisningstimer og 1 øvelsestime.  
Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Læringsmålet i dette fag er at den enkelte studerende skal demonstrere kendskab til:

- investorers og virksomheder finansielle problemstillinger.
- den økonomiske vurdering af virksomheders handlingsalternativer på langt sigt.
- investorernes valg af investeringsportefølje
- virksomhedernes valg af realinvesteringer og finansieringspolitik, dvs. valg af kapital struktur, og værdiansættelse af finansielle aktiver

Med baggrund i den opnåede viden og forståelse erhverver dens studerende **færdigheder** i at opstille relevant beslutningsgrundlag for finansielle beslutninger og at anvende egnede analysemetoder.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Inden for fagets rammer behandles blandt andet følgende emneområder:

- investering og rentesregning.
- diskontering, annuiteter, intern rente og effektiv rente, rentetilskrivning
- investeringsbegrebet i sammenhæng med virksomhedens mål, strategi, kriterier for investeringsbeslutninger, anvendelse af investeringskalkuler og investeringsfordelagtighed ved forskellige metoder
- valg mellem alternative investeringsmuligheder, begrænsninger i kalkulemetoder-nes anvendelsesmuligheder.
- finansiering af virksomhedens pengebindinger
- finansielle markeder, usikkerhed og finansielle instrumenter
- måling af risiko i fastforrentede fordringer, afkast og risiko
- værdiansættelse af risikable aktiver og projekter, porteføljeteori, prisdannelse på finansielle aktiver, herunder afledte aktiver
- virksomhedens sammensætning af fremmed- og egenkapital, kriterier for valg mellem udvalgte typer af fremmedkapital, beregning af kapitalomkostninger.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsning, øvelser og projektarbejde.

**e. Pensum:**

Pensum meddeles i undervisningen

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerendes behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 7 og 8, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelse af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpemidler:** Det meddeles ved semesterstart hvorvidt og i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

## § 20. Arbejdspsykologi og organisationspsykologi

(*Work and Organisational Psychology*)

(*Arbeitspsychologie und Organisationspsychologie*)

Disciplinen aflægges ved Universität Flensburg. Undervisning og eksamen afholdes iht. nedenstående fagbeskrivelse.

### a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i 5. (arbejdspsykologi) og 4. semester (organisationspsykologi).  
Vægtning: Arbejdspsykologi: 5 ECTS; organisationspsykologi: 5 ECTS

Arbejdspsykologi og Organisationspsykologi kan tages i vilkårlig rækkefølge.

Arbejdspsykologi og organisationspsykologi kan evt. afvikles via merit i forbindelse med udlandsophold på 5. semester.

### b. Målbeskrivelse:

#### Arbejdspsykologi:

Den studerende skal kunne:

- forstå arbejdets særlige rolle for menneskets personlige udvikling
- forstå og påvirke menneskets rolle i økonomiske sammenhænge
- anvende teoretiske koncepter og modeller i praksis og ledsage og kontrollere omsætningen
- omsætte viden fra undervisningen til egen adfærd

#### Organisationspsykologi:

Den studerende skal kunne:

- forstå, forklare og forandre menneskelig adfærd
- erkende og forstå organisationens indflydelse på individets adfærd, men også individets indflydelse på organisationen
- anvende teoretiske koncepter og modeller i praksis samt ledsage og kontrollere omsætningen
- omsætte viden fra undervisningen til egen adfærd

### c. Undervisningsfagets indhold:

#### Arbejdspsykologi:

Undervisningen skal give et overblik over fagets indhold og historie, arbejdsbegrebet, organisation af arbejde i samfundet, arbejdets betydning, modeller til arbejdshandling, arbejdsmotivation/tilfredshed, arbejde og sundhed, Work-Life-Balance, metoder og fremgangsmåder og arbejdsbetingelser.

#### Organisationspsykologi:

Undervisningen giver et overblik over fagets indhold og historie, menneske og organisation, præstationsbedømmelse og personaleudvælgelse, arbejdsdeling og gruppearbejde, ledelse, organisationsteorier, organisationsdiagnose, organisations- og personaleudvikling

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger

**e. Pensum:**

Pensum meddeles i undervisningen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. og 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

**g. Eksamensbestemmelser**

Arbejdspsykologi

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpemidler:** Studienævnet meddeler ved semesterstart i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

Organisationspsykologi

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpemidler:** Studienævnet meddeler ved semesterstart i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

## § 21. Ret I

(*Business Law I*)

(*Recht I*)

Disciplinen aflægges ved Universität Flensburg. Undervisning og eksamen afholdes iht. nedenstående fagbeskrivelse.

**a. Undervisningens omfang:**

3 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal kunne overskue og bedømme de juridiske rammer for virksomheders ageren

**c. Undervisningsfagets indhold:**

I undervisningen fokuseres der på:

- tysk civilret
- civilret i international kontekst

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger

**e. Pensum:**

Pensum meddeles i undervisningen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpemidler:** Det meddeles ved semesterstart i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS



## § 22. Ret II

(*Business Law II*)

(*Recht II*)

### a. **Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 6. semester. Vægtning: Ret II: 5 ECTS

### b. **Målbeskrivelse:**

Efter endt kursusforløb skal den studerende:

- være i stand til at finde relevante retskilder inden for den internationale handelsret, EU-retten samt den danske arbejdsret.
- kunne anvende retskilder – dvs. anvende den juridiske metode - til identifikation, analyse og løsning af problemer i konkrete cases inden for de tre nævnte discipliner.
- forstå forskellen mellem deklatoriske og præceptive retsregler – herunder virksomhedernes eventuelle aftalefrihed.
- være i stand til at redegøre for og kommunikere juridiske løsninger på en forståelig og korrekt måde, der viser kendskab til juridisk terminologi.

### c. **Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen centrerer om følgende emner:

- Værnetings- og lovvalgsproblemer i den internationale handelsret
- Aftaleindgåelse mellem danske og udenlandske virksomheder
- Køberetlige problemer, herunder CISG del III samt den danske købelov.
- Incoterms (2010)
- Individuel arbejdsret med vægt på den enkelte medarbejders relationer til arbejdsgiveren vedrørende ansættelse, arbejdsfunktioner og afskedigelse.
- Kollektiv arbejdsret med vægt på etableringen af kollektive overenskomster og anvendelsen af dem på de enkelte virksomheder (fredspligt).
- Den organisatoriske opbygning af EU institutionerne.
- EU retskilder (traktater, forordninger, direktiver og praksis fra EU Domstolen)
- Fri bevægelighed af varer – tekniske handelshindringer
- Fri bevægelighed af personer og tjenesteydelser – restriktioner/barrierer

### d. **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger og case-gennemgang.

### e. **Pensum:**

Pensum meddeles i undervisningen.

### f. **Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencer, især nr. 1-3, 5, 7-8, 10-11, 14-16.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Der kan i eksamen indgå opgaver i International handelsret, EU-ret og Dansk arbejdsret.

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

## Støttefag

### § 23. Informationsteknologi

(*Information Technology*)

(*Informationstechnologie*)

Informationsteknologi aflægges ved Europa Universitæt Flensborg. Undervisning og eksamen afholdes iht. nedenstående fagbeskrivelse.

**a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 6. semester. Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Efter endt undervisning skal den studerende kunne

- formidle mellem ledelsens erhvervsøkonomiske synsvinkel og datalogers specialeviden
- udvikle koncepter, der har begge faggrupper som målgruppe og gennemføre en analyse omkring vekselvirkningen mellem IT og organisationen samt afstemme virksomhedens IT med virksomhedens almene mål
- beherske metoder til analyse og modellering af virksomheders funktioner, processer og data, for at implementere og indføre informationssystemer
- anvende metoder og teknikker til management af informationsbearbejdelse

**c. Undervisningsfagets indhold:**

- brug og/eller tilpasning af virksomheders informationssystemer
- informations- og kommunikationstekniske infrastrukturens opbygning og funktion
- virksomheders indsatsområde og formål med virksomheders informationssystemer samt nye udviklinger inden for området
- grundlæggende spørgsmål vedr. opbygning af informationssystemer i virksomheder, såvel som udvikling og anvendelse af disse
- IT-systemer til understøttelse af samarbejdet i virksomheden, brancheneutrale administrations- og dispositionssystemer og branchespecifikke software-systemer
- overvejelser om informationsteknologi, erhvervsliv og samfund

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger, cases, diskussioner og gæsteforelæsninger

**e. Pensum:**

Pensum meddeles i undervisningen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvil-

ken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelse af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpemidler:** Studienævnet meddeler ved semesterstart i hvilket omfang hjælpemidler vil være tilladt til eksamen

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

## § 24. Statistik I og II

(Statistics I and II)

(Statistik I und II)

Disciplinen kan efter den studerendes eget valg aflægges ved Universität Flensburg. Undervisning og eksamen afholdes i givet fald også iht. nedenstående fagbeskrivelse.

### a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. og 2. semester. Vægtning: Statistik I: 5 ECTS; Statistik II: 5 ECTS

### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal erhverve kendskab til de grundlæggende begreber i statistik samt metoder til indsamling, sammenfatning og analyse af datamaterialer med henblik på løsning af erhvervs- og nationaløkonomiske problemstillinger eksempelvis indenfor international økonomi, finansiering eller marketing.

Den studerende skal kunne:

- gøre rede for fagets grundlæggende begrebs- og databehandlingsmetoder, som indgår i løsningen af økonomiske problemstillinger, herunder især anvendelsen af statistiske modeller baseret på sandsynlighedsteori
- opstille statistiske modeller og tests i hyppigt forekommende økonomiske problemstillinger
- foretage og forstå analyser ved hjælp af modellerne
- vurdere modellens forudsætninger og begrænsninger

### c. Undervisningsfagets indhold:

- deskriptiv statistik (histogrammer samt lokations- og spredningsmål)
- elementær sandsynlighedsregning
- stokastiske variable, sandsynlighedsfordelinger, specielt binomialfordelingen og normalfordelingen
- elementær stikprøvetæori (den centrale grænseværdisætning)
- konfidensintervaller for andel og middelværdi samt hypotesetest for andel og middelværdi
- analyse og tests af antalstabeller herunder krydstabeller
- sammenligning af flere stikprøver og variansanalyse
- korrelation, regressionsanalyse med én forklarende variabel samt læsning af regressionsudskrifter med flere forklarende variable

### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

### e. Pensum:

Nils Karl Sørensen, *Statistik. Noter til statistik I og II*, ca. 180 sider plus statistiske tabeller og øvelsesopgaver. Materialet offentliggøres i Blackboard.

### f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelse af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Statistik I

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige hjælpemidler er tilladt

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

Statistik II

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige hjælpemidler er tilladt

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

## Videnskabsteori og metode

### § 25. Videnskabsteori og metode I og II

*(Philosophy of Science and Methodology I and II)*

*(Wissenschaftstheorie und Methode I und II)*

#### a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. (del I) og 3. semester (del II). Vægtning: Videnskabsteori og metode I: 5 ECTS; Videnskabsteori og metode II: 5 ECTS

Det anbefales, at den studerende har fulgt og bestået statistik I og II samt Videnskabsteori og metode I før deltagelse i Videnskabsteori og metode II.

#### b. Målbeskrivelse:

Formålet med kurset er at bibringe de studerende et grundigt kendskab til hvordan man planlægger og gennemfører en større skriftlig opgave på en metodisk relevant og ansvarlig måde. De studerende vil blive introduceret til elementær videnskabsteori, til grundlæggende principper for valg af forskningsemne, for udarbejdelse af problemformulering og forskningsdesign samt til metoder for indsamling og bearbejdelse af data, herunder sondringen mellem anvendelse af kvalitative og kvantitative forskningsmetoder. Endelig vil de studerende blive introduceret for principper for udarbejdelse af videnskabelige arbejder.

#### Videnskabsteori og metode I:

Den studerende skal i forlængelse af fagets undervisningsaktiviteter kunne:

- begrunde, formulere og strukturere en problemstilling,
- identificere hvilke informationer/data, der er nødvendige for at besvare problemstillingen,
- reflektere over de implicerede videnskabsteoretiske aspekter,
- skitsere en forskningsstrategi,
- motivere valget af forskningsmetode
- skitsere et relevant metodisk design.

Dette skal demonstreres gennem udarbejdelse af en synopsis på 8 - 10 normalsider, der skitserer et eget mindre forskningsprojekt. Ved udarbejdelsen af synopsis tager den studerende udgangspunkt i det obligatoriske 1. årsprojekt, der skal afleveres i International samfundsbeskrivelse I og II. Der henvises til § 15.

#### Videnskabsteori og metode II:

Den studerende skal i forlængelse af fagets undervisningsaktiviteter kunne:

- forstå indsamling af data baseret på spørgeskemaundersøgelser, herunder e-baserede surveys,
- vurdere og analysere egne indsamlede data
- vurdere data fra sekundære kilder
- anvende data til løsning af erhvervsøkonomiske problemstillinger.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Videnskabsteori og metode I:

- Valg af problemfelt og udarbejdelse af problemformulering
- Udarbejdelse af forskningsdesign
- Etablering af teoretisk ramme
- Brug af teorier og modeller
- Indsamling og bearbejdelse af data
- Vurdering og inddragelse af sekundære kilder
- Udarbejdelse af projektrapport

Videnskabsteori og metode II:

- Modelformulering/hypotesetest
- Skalering/sampling/surveys
- Variansanalyse/covariansanalyse
- Multiple regression
- Analyse af spørgeskemaer: faktor/cluster
- Diskriminationsanalyse

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Videnskabsteori og metode I:

2 timer om ugen i 15 uger. Forelæsninger og holddiskussioner 2 timer om ugen i 10 uger. Vejledning i forbindelse med forberedelse af synopsis i 5 uger.

Videnskabsteori og metode II:

2 timer om ugen i 15 uger. Forelæsninger, holddiskussioner og øvelser  
Kurset vil blive undervist på dansk eller engelsk. Eksamensopgave besvares på dansk eller engelsk

**e. Pensum:**

Pensum meddeles i undervisningen.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Videnskabsteori og metode I:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1.semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencer, især nr. 6 og 9-15.



Videnskabsteori og metode II:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencer, især nr. 6 og 9-16.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**Videnskabsteori og metode I:

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave – opgaven omhandler, hvordan en given problemstilling skal undersøges

**Flere studerende kan bidrage til opgaven:** Projektet skal skrives som gruppeprojekt i grupper af min. 2 – max. 4 studerende., jfr. § 7 stk. 6.

**Sideomfang pr. studerende:**

2 studerende: 12 – 15 normalsider inkl. indholdsfortegnelse og litteraturliste

3 studerende: 16 – 20 normalsider inkl. indholdsfortegnelse og litteraturliste

4 studerende: 20 – 25 normalsider inkl. indholdsfortegnelse og litteraturliste

**Censur:** Intern prøve, 2 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

**Reksamensbestemmelse:** den studerende skal revidere pilotprojektet/synopsis i samme eksamenstermin. Det reviderede pilotprojekt/synopsis sendes til begge eksaminatorer (dato fastlægges af underviseren).

Der gøres opmærksom på, at eksamen er en del af 1. årsprøven og at

- den studerende **skal have deltaget i** den ordinære eksamen efter 1. semester for at kunne fortsætte uddannelsen og
- eksamen **skal være bestået** senest ved udgangen af 2. studieår (= 4. semester) efter studiestart for at den studerende kan fortsætte uddannelsen

For yderligere oplysninger om 1. årsprøven henvises der til studieordningens § 7 stk. 7 samt fællesbestemmelsernes § 14.

Videnskabsteori og metode II:

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige hjælpemidler tilladt

**Computer:** se § 7, stk. 4

**Censur:** Intern prøve, 1 eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning: 5 ECTS**

## Bachelorprojekt

### § 26. Bachelorprojekt

(*Bachelor Thesis*)

(*Bachelorprojekt*)

BA-projektet kan efter den studerendes eget valg aflægges ved Universitæt Flensburg. Projektet/eksamen afvikles i givet fald også iht. nedenstående fagbeskrivelse.

#### a. Undervisningens omfang:

Bachelorprojektet skrives på 6. semester. Der ydes vejledning til bachelorprojektet. Vægtning: 15 ECTS

Sidste frist for aflevering af bachelor-projektet: ultimo maj/primus juni (den nøjagtige frist fastsættes min. 3 måneder før afleveringsfristen).

#### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal i bachelorprojektet dokumentere, at han/hun er i stand til:

- at definere og afgrænse en praktisk eller teoretisk problemstilling der skal falde inden for studiets rammer.
- at undersøge, analysere og løse et konkret problem ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
- at systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for løsningen af en konkret problemstilling
- at vurdere og tage stilling til forskellige teoriers og metoders egnethed i forbindelse med løsningen af en konkret problemstilling
- at argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag for teori- og metodevalg samt forslag til løsning på et praktisk eller teoretisk problem
- at have et klart fokus og en tydelig sammenhæng i løsningen af en praktisk eller teoretisk problemstilling
- at have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
- at tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi

#### c. Undervisningsfagets indhold

Den studerende udarbejder BA-projektet i et selvvalgt emne, der på forhånd er godkendt af vejleder og falder indenfor studiets rammer.

Emnet kan have teoretisk eller praktisk udgangspunkt. Ved sidstnævnte har opgaven en ekstern opdragsgiver (virksomhed eller institution). Kontakten hertil skal koordineres af universitetet således, at (i) universitetet fører katalog over mulige praktiske opgaver samt (ii) at praktiske opgaver fremskaffet af de studerende registreres og koordineres efter nærmere retningslinjer, således at (iii) ingen virksomhed kontaktes unødigt. Har opgaven et alene teoretisk udgangspunkt er det muligt at få godkendt et selvvalgt emne. Det tilrådes kraftigt at den studerende selv vælger et emne, da det på dette niveau må forventes, at studerende er i stand til at ud-

tænke videnskabeligt interessante problemstillinger.

Nærmere retningslinjer for valg/tildeling af emne og vejleder bekendtgøres ved opslag.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Vejledning og projektudarbejdelse.

**e. Pensum**

Pensum vælges selvstændigt af den studerende.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og at studietrinet er 6. semester, lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelse af målbeskrivelsen som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Forud for udarbejdelsen af projektet skal de respektive vejledere godkende projektets problemformulering. Der udmeldes en dato for hvornår problemformuleringen skal afleveres (der henvises til § 7 stk. 8).

**Prøveform:** BA-projekt uden mundtligt forsvar

**Flere studerende kan bidrage til opgaven:** Ja, maks. 3 studerende (jfr. § 7 stk. 6)

**Sideomfang (ekskl. bilag):**

Ved individuelle projekter: min. 40 normalsider; max. 50 normalsider

Ved projekter med 2 studerende: min. 75 normalsider; max. 95 normalsider

Ved projekter med 3 studerende: min. 110 normalsider; max. 140 normalsider.

**Fremmedsprogligt resumé:** min./max. 1-2 normalsider (jfr. studievejledningens bestemmelser herom)

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 15 ECTS

## Valgfag

### § 27. Valgfag <sup>1</sup>

(Optional courses)

(Wahlfächer)

Valgfag kan efter den studerendes eget valg aflægges ved Universität Flensburg. Undervisning og eksamen afholdes i givet fald også iht. nedenstående fagbeskrivelse.

**a. Undervisningens omfang:**

Antallet af ugentlige timer afhænger af valgfagets art. Vægtning: 5 ECTS pr. valgfag, dvs. i alt 20 ECTS

Valgfag kan evt. afvikles via merit i forbindelse med udlandsophold på 5. semester.

**b. Målbeskrivelse:**

Målet varierer efter valgfagets art.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Valgfagene skal have erhvervs- og samfundsøkonomisk relevans. Der vil blive udbudt valgfag enten i forbindelse med BA int.-studiet eller i forbindelse med andre uddannelser ved Universität Flensburg. Valgfag der ikke udbydes af Studienævnet for de Grænseoverskridende Studier skal godkendes af dette studienævn på baggrund af individuelle ansøgninger med motivation for valget samt angivelse af valgfagets indhold og eksamensbestemmelser. Studienævnet kan dog inden semesterstart give en generel godkendelse af bestemte valgfag.

Valgfagene skal falde ind under følgende områder (eller tilsvarende efter studienævnets godkendelse): Erhvervsøkonomi, samfundsøkonomi, personale eller organisation

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningens form varierer efter valgfagets art.

**e. Pensum:**

Pensum varierer efter valgfagets art.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Bedømmelseskriterierne varierer efter valgfagets art.

---

<sup>1</sup> Valgfag udbudt på BA int. i Flensburg/Sønderborg:

- International Human Resource Management (Europa Universität Flensburg)
- International Media Management (Europa Universität Flensburg)
- International Finance (Europa Universität Flensburg)
- Vertiefungsmodul VWL (Europa Universität Flensburg)
- International Strategic Management (Europa Universität Flensburg)
- International Marketing Management (SDU)
- Marketing Research (SDU)

- g. Eksamensbestemmelser**  
Eksamensbestemmelserne varierer efter valgfagets art.

## Studieophold i udlandet

### § 28. Studieophold i udlandet

(*Studies abroad*)

(*Auslandsaufenthalt*)

#### a. Undervisningens omfang:

Omfang: 30 ECTS (Afhængigt af godkendte aktiviteter)

Den studerende har mulighed for at tilbringe 5. semester ved en udenlandsk uddannelsesinstitution.

Under udlandsopholdet skal den studerende følge undervisningen i studierelevante fag. De studerende, der ikke rejser til udlandet, følger undervisningen i Flensborg og Sønderborg.

Læs endvidere reglerne for studieophold i udlandet i studievejledningen.

Forudsætning:

Det er en forudsætning, at den studerende senest ved udgangen af 3. semester har bestået følgende eksamener på 1. og 2. semester, for at han eller hun kan godkendes til udlandsophold:

- Mundtlig prøve i fremmedsprog I (2. semester – indgår i 1. årsprøven) (se § 8+9 /10+11)
- International samfundsbeskrivelse (indgår i 1. årsprøven) (se § 15)
- Metode I (indgår i 1.årsprøven) (se § 25)
- Mikroøkonomi (se § 16.)
- Makroøkonomi (se § 16.)
- Indledende erhvervsøkonomi/Controlling (se § 17)
- Statistik I (se § 26)
- Statistik II (se § 26)

Der henvises derudover til Det Internationale Kontors retningslinjer/regler vedr. internationalisering.

#### b. Målbeskrivelse

Målbeskrivelsen varierer efter de valgte fag på udlandsopholdet

#### c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningsfagets indhold varierer efter de valgte fag på udlandsopholdet.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningens form varierer efter de valgte fag på udlandsopholdet.

#### e. Pensum:

Pensum varierer efter de valgte fag på udlandsopholdet.

#### f. Bedømmelseskriterier:

Bedømmelseskriterierne varierer efter de valgte fag på udlandsopholdet.

**g. Eksamensbestemmelser**

Den studerende fremskaffer inden udlandsopholdet et studieprogram og indsender ansøgning om forhåndsgodkendelse til studienævnet. Studienævnet kan sammenstille lister og fag på de mest anvendte udenlandske uddannelsesinstitutioner.

Den studerende skal for at modtage Erasmusstøtte opnå merit for fag i et omfang af ca. 30 ECTS. Det anbefales derfor den studerende via merit at afvikle nogle af flg. fag, svarende til 30 ECTS ifm. udlandsopholdet på 5. semester:

- Valgfag<sup>2</sup> - maks. 20 ECTS (se § 27)
- Arbejdspsykologi (se § 20)
- Organisationspsykologi (se § 20)
- Kommunikation og kultur (på 5. semester – prøveform b: 5 ECTS afsluttes via hjemmeopgave og undervisningsdeltagelse (på 4. semester) og de resterende 5 ECTS afsluttes på udlandssemesteret) - se § 12)
- Informationsteknologi (se § 23)
- International Economics (se § 14. Samfundsøkonomi)
- Organisational Behaviour (se § 18)

Studieopholdet evalueres efter 5. semester på basis af prøveresultater i udlandet. Studielederen og udlandskoordinatoren vurderer, om opholdet er bestået. Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

---

2

- International Human Resource Management (Universität Flensburg)
- International Media Management (Universität Flensburg)
- International Finance (Universität Flensburg)
- Vertiefungsmodul VWL (Universität Flensburg)
- International Strategic Management (Universität Flensburg)
- International Marketing Management (SDU)
- Marketing Research (SDU)



### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2012 eller senere.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for de Grænseoverskridende Studier den 09. marts 2012

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 9. oktober 2012.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for de Grænseoverskridende Studier den 14. november 2012

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 28. november 2012.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for de Grænseoverskridende Studier den 19. december 2012 og den 2. august 2013.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. oktober 2013.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for de Grænseoverskridende Studier den 18. december 2013.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. februar 2014.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for de Grænseoverskridende Studier den 20. juni 2014.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. august 2014.

#### Overgangsbestemmelser

| Studieordning 2011                              | Studieordning 2012   |
|---|--|
| <b>Fremmedsprog og kommunikation</b>            | <b>Fremmedsprog og kommunikation</b>                               |
| Fremmedsprog I - tysk, skriftlig sprogfærdighed | Fremmedsprog I – tysk, skriftlig sprogfærdighed og mundtlig sprog- |

|  |   |
|--|---|
| Fremmedsprog I – tysk, mundtlig sprogfærdighed (kulturelle og samfundsmæssige forhold) | færdighed /kulturelle og samfundsmæssige forhold  |
| Fremmedsprog I – dansk, mundtlig og skriftlig sprogfærdighed                           | Fremmedsprog I – dansk, mundtlig og skriftlig sprogfærdighed og kulturelle og samfundsmæssige forhold |
| Fremmedsprog I – dansk, kulturelle og samfundsmæssige forhold                          |   |
| Fremmedsprog II – engelsk, skriftlig sprogfærdighed                                    | Fremmedsprog II – engelsk, skriftlig sprogfærdighed   |
| Fremmedsprog II – engelsk, mundtlig sprogfærdighed (samfundsforhold)                   | Fremmedsprog II – engelsk, mundtlig sprogfærdighed (samfundsforhold)                                  |
| Kommunikation og kultur  | Kommunikation og kultur   |
| <b>Erhvervs- og samfundsfag</b>  | <b>Erhvervs- og samfundsfag</b>   |
| International samfundsbeskrivelse I + II   | International samfundsbeskrivelse I + II  |
| Samfundsøkonomi I (Mikroøkonomi)   | Mikroøkonomi  |
| Samfundsøkonomi II (Makroøkonomi)  | Makroøkonomi  |
| Samfundsøkonomi III (Industrial Economics)   | Bortfalder, eksamen udbydes vinter 2012/2013, sommer 2013 og vinter 2013/2014                         |
| Samfundsøkonomi IV (International Economics)   | International Economics   |
| Grundlæggende erhvervsøkonomi  | Indledende erhvervsøkonomi  |
| Eksternt regnskabsvæsen (årsregnskab)  | Bortfalder, eksamen udbydes vinter 2012/2013, sommer 2013 og vinter 2013/2014                         |
| Internt regnskabsvæsen (økonomistyring)  | Bortfalder, eksamen udbydes vinter 2012/2013, sommer 2013 og vinter 2013/2014                         |
| Organisation   | Organisational Behaviour  |
| Investering og finansiering  | Investering og finansiering   |
| Integrationsprojekt  | Bortfalder, eksamen udbydes vinter 2012/2013, sommer 2013 og vinter 2013/2014                         |
| Arbejdspsykologi   | Arbejdspsykologi  |
| Organisationspsykologi   | Organisationspsykologi  |
| Ret I  | Ret I   |
| Ret II   | Ret II  |
| <b>Støttefag</b>   | <b>Støttefag</b>  |
| Informationsteknologi I  | Bortfalder, eksamen udbydes vinter 2012/2013, sommer 2013 og vinter 2013/2014                         |
| Informationsteknologi II   | Informationsteknologi   |
| Statistik I  | Statistik I   |

|   |  |
|---|--|
| Statistik II  | Statistik II   |
| <b>Videnskabsteori og metode</b>  | <b>Videnskabsteori og metode</b>   |
| Videnskabsteori og metode I   | Videnskabsteori og metode I  |
| Videnskabsteori og metode II  | Videnskabsteori og metode II   |
| <b>Bachelorprojekt</b>  | <b>Bachelorprojekt</b>   |
| Bachelorprojekt   | Bachelorprojekt  |
| <b>Valgfag</b>  | <b>Valgfag</b>   |
| Valgfag I + II  | Valgfag  |
| <p>I. International Human Ressource Management</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Human Resource Management</li> <li>• Psychologie der Gruppe</li> </ul> <p>II. International Strategic and Media Management</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen international strategic management</li> <li>• Medienmanagement im internationalen Umfeld</li> <li>• International Marketing Management</li> </ul> <p>III. International Economics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institution and Development</li> <li>• Intermediate international economics</li> <li>• International economics: current topics</li> </ul> <p>IV. International Marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indledende marketing</li> <li>• Marketing research</li> <li>• International Marketing Management (såfremt faget ikke tages i specialisering II.)</li> </ul> | <p>I: International Human Ressource Management</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Human Resource Management</li> <li>• Bortfalder, eksamen udbydes vinter 2012/2013, sommer 2013 og vinter 2013/2014</li> </ul> <p>II: International Strategic and Media Management</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International strategic management</li> <li>• International media management</li> <li>• International marketing management</li> </ul> <p>III. International Economics</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bortfalder. Eksamen udbydes vinter 2012/2013, sommer 2013 og vinter 2013/2014</li> <li>• Bortfalder. Eksamen udbydes vinter 2012/2013, sommer 2013 og vinter 2013/2014</li> <li>• Bortfalder. Eksamen udbydes vinter 2012/2013, sommer 2013 og vinter 2013/2014)</li> </ul> <p>IV. International Marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indledende marketing</li> <li>• Marketing research</li> <li>• International marketing management (såfremt faget ikke tages i specialisering II)</li> </ul> |



## **Almen del**

### IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

[www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)

Revideret af dekanen den 1. september 2010

#### Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).