

SYDDANSK UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR

Kandidatuddannelsen

Tysk

Centralt fag et-faglig og to-faglig

Sidefag

DET HUMANISTISKE FAKULTET

2017

Indhold

Faglig del.....	4
I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Tysk	4
A. Mål og forudsætninger	4
§ 1. Kandidatuddannelsen i Tysk.....	4
§ 2. Kompetencebeskrivelse for den et-faglige kandidatuddannelse.....	4
§ 3. Kompetencebeskrivelse for den to-faglige kandidatuddannelse.....	5
§ 4. Kompetencebeskrivelse for sidefag i Tysk.....	7
§ 5. Studerendes mulighed for kontakt til relevant forskningsmiljø.....	8
§ 6. Beskæftigelsesprofiler	8
§ 7. Adgangskrav	9
§ 8. Titel.....	10
B. Opbygning og progression	11
§ 9. Faglig progression og sammenhæng.....	11
§ 10. Progression for den et-faglige kandidatuddannelse i Tysk, 120 ECTS.....	13
§ 11. Progression for den to-faglige kandidatuddannelse i Tysk, 70 ECTS.....	14
§ 12. Progression for den to-faglige kandidatuddannelse i Tysk, 75ECTS.....	15
§ 13. Progression for sidefag i Tysk 50 ECTS	16
§ 14. Progression for sidefaget i tysk 75 ECTS.....	17
§ 15. Principper for valg af undervisnings- og prøveformer	18
§ 16. Humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning	19
§ 17. Forløbsmodel - Den et-faglige kandidatuddannelse i Tysk (120 ECTS)	25
§ 18. Forløbsmodel - Den to-faglige kandidatuddannelse i Tysk (70 ECTS)	26
§ 19. Forløbsmodel - Den to-faglige kandidatuddannelse i Tysk (75 ECTS)	27
§ 20. Forløbsmodel - Sidefag i Tysk (50 ECTS)	28
§ 21. Forløbsmodel - Sidefag i Tysk (75 ECTS)	29
§ 22. Eksamensoversigt - Den et-faglige kandidatuddannelse	30
§ 23. Eksamensoversigt - Den to-faglige kandidatuddannelse	31
§ 24. Eksamensoversigt – Sidefag, 50 ECTS.....	33
§ 25. Eksamensoversigt – Sidefag, 75 ECTS.....	34
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget	35
§ 26. Fællesbestemmelser.....	35
§ 27. Forudsætninger for deltagelse i undervisningen	35
§ 28. Undervisningsdeltagelse.....	35
§ 29. Projektorienteret forløb	35
§ 30. Eksamen afholdt på computer	36
§ 31. Undervisnings- og eksamenssprog	36
§ 32. Internationalisering	36
§ 33. Pensumopgivelser/petium	37
§ 34. Samlæsning.....	37
II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner	39
Den et-faglige kandidatuddannelse	39
§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation).....	39

§ 36.	Emne 2	42
§ 37.	Emne 3 (+ skriftlig kommunikation)	44
§ 38.	Emne 4	47
§ 39.	Emne 5 (+ mundtlig kommunikation)	49
§ 40.	Valgfag 1 og 2	52
§ 41.	Videnskabelig kommunikation	54
§ 42.	Kandidatseminar	57
§ 43.	Projektorienteret forløb	58
§ 44.	Speciale	61
	Den to-faglige kandidatuddannelse	64
§ 45.	Emne 1 (+ skriftlig kommunikation)	64
§ 46.	Emne 2 (+ mundtlig kommunikation)	67
§ 47.	Videnskabelig kommunikation	70
§ 48.	Kandidatseminar	72
§ 49.	Kernefagligt relevant tværkursus	74
§ 50.	Karriereprofilkursus	74
§ 51.	Projektorienteret forløb	75
§ 52.	Speciale	78
§ 53.	Valgfag	81
	Sidefag i Tysk (50 ECTS)	84
§ 54.	Tekstproduktion	84
§ 55.	Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag	86
§ 56.	Sprogligt seminarfag	88
§ 57.	Kultur- og litteraturhistorie 1	90
§ 58.	Kultur- og litteraturhistorie 2	92
§ 59.	Åbent seminarfag	94
§ 60.	Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)	96
§ 61.	Valgfag	98
	Sidefag i Tysk (75 ECTS)	101
§ 62.	Undervisning og praktik	101
§ 63.	Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	101
III.	Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	102
§ 64.	Gyldighed	102
§ 65.	Godkendelse	102
§ 66.	Overgangsbestemmelser	102
IV.	Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet	104

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Tysk

I henhold til bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes kandidatuddannelserne med centralt fag i Tysk og kandidatuddannelsen med sidefag i Tysk.

A. Mål og forudsætninger

§ 1. Kandidatuddannelsen i Tysk

Kandidatuddannelsen i Tysk udbydes i to variationer, den et-faglige og den to-faglige. I den to-faglige kandidatuddannelse bruges de to år på 2 fag, således at 50 ECTS anvendes på et andet fag end Tysk og de 70 ECTS på Tysk. Den et-faglige kandidatuddannelse omfatter 120 ECTS i Tysk.

Uddannelserne hører under Studienævn for tysk og spansk og er knyttet til Censorkorpset for tysk og nederlandsk.

§ 2. Kompetencebeskrivelse for den et-faglige kandidatuddannelse

Kandidatuddannelsen i Tysk er et 2-årigt fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS.

Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer, der kvalificerer ham eller hende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

Uddannelsens kompetencemål opdeles i generelle og fagspecifikke kompetencemål. De generelle kompetencemål er de overordnede kompetencemål, kandidaten har efter afslutning af uddannelsen, mens de fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed. Iht. "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse" opdeles kompetencemål i viden, færdigheder og kompetencer:

Generelle kompetencemål:

Kandidaten skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau
2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et videnskabeligt niveau
7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. kunne anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.

12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. kunne anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationsøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog
16. kunne formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse".

Viden

Kandidaten har

- omfattende, forskningsbaseret viden om delemner inden for tysk sprogvidenskab, litteraturhistorie og -teori, kulturhistorie og -teori og/eller historie
- kendskab til aktuel forskning i form af teori, metoder, centrale problemstillinger og vidensdannelse inden for en eller flere af de ovennævnte discipliner
- grundlæggende kendskab til, hvordan den generelle og fagspecifikke faglighed omsættes i praksis i en virksomhed

Færdigheder

Kandidaten kan

- inddrage aktuel international forskning i sin tilgang til et fagligt problem
- analysere og perspektivere litterære tekster, kulturelle udtryk, sproglige fænomener og/eller historiske forhold med tilknytning til det tysksprogede område på baggrund af adækvat faglig viden
- formidle og diskutere faglig viden om de tysksprogede landes kultur, historie og samfund, tysksproget litteratur og/eller tysk sprog
- formulere sig om faglige emner på et præcist og korrekt tysk, mundtligt såvel som skriftligt, og formulere sig på et tysk, der i høj grad er præget af den akademiske diskurs
- forstå og anvende faglige tekster på tysk

Kompetencer

Kandidaten kan

- anvende den kernefaglige viden i selvstændig opgaveløsning
- formidle det kernefaglige stof på et tysk, der er præget af præcision og korrekthed og er tilpasset modtager og situation
- selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering

Sammenhængen mellem kvalifikationsrammen for videregående uddannelser, uddannelsens kompetencemål og de enkelte fagelementers læringsmål fremgår af bilag 1.

§ 3. Kompetencebeskrivelse for den to-faglige kandidatuddannelse

Den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Tysk er et fuldtidsstudium, der udgør 70 ECTS. Sideløbende hermed læses sidefag i et andet fag på 50 ECTS.

Hvis kandidatuddannelsen med centralt fag i Tysk kombineres med et sidefag ved et *andet* fakultet ved SDU, udgør kandidatuddannelsen i Tysk 75 ECTS: 70 ECTS inden for det centrale fag og 5 ECTS valgfag, der er relevant for det centrale fag (Tysk). Valgfaget skal godkendes af Studienævnet for tysk og spansk. Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer, der kvalificerer ham eller hende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

Uddannelsens kompetencemål opdeles i generelle og fagspecifikke kompetencemål. De generelle kompetencemål er de overordnede kompetencemål, kandidaten har efter afslutning af uddannelsen, mens de fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed. Iht. "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse" opdeles kompetencemål i viden, færdigheder og kompetencer:

Generelle kompetencemål: Jf. § 2.

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse".

Viden

Kandidaten har

- omfattende, forskningsbaseret viden om delemner inden for tysk sprogvidenskab, litteraturhistorie og -teori, kulturhistorie og -teori og/eller historie
- kendskab til aktuel forskning i form af teori, metoder, centrale problemstillinger og vidensdannelse inden for en eller flere af de ovennævnte discipliner

Færdigheder

Kandidaten kan

- inddrage aktuel international forskning i sin tilgang til et fagligt problem
- analysere og perspektivere litterære tekster, kulturelle udtryk, sproglige fænomener og/eller historiske forhold med tilknytning til det tysksprogede område på baggrund af adækvat faglig viden
- formidle og diskutere faglig viden om de tysksprogede landes kultur, historie og samfund, tysksproget litteratur og/eller tysk sprog
- formulere sig om faglige emner på et præcist og korrekt tysk, mundtligt såvel som skriftligt
- forstå og anvende faglige tekster på tysk

Kompetencer

Kandidaten kan

- anvende den kernefaglige viden i selvstændig opgaveløsning
- formidle det kernefaglige stof på et tysk, der er præget af præcision og korrekthed
- tilrettelægge sin uddannelse med henblik på egen faglig udvikling og specialisering

Sammenhængen mellem kvalifikationsrammen for videregående uddannelser, uddannelsens kompetencemål og de enkelte fagelementers læringsmål fremgår af bilag 1.

§ 4. Kompetencebeskrivelse for sidefag i Tysk

Sidefag i Tysk er et fuldtidsstudium, der udgør 50 ECTS på kandidatuddannelsen, og som er en naturlig fortsættelse af sidefaget på 45 ECTS på bacheloruddannelsen. En kandidatuddannelse med centralt fag på 70 ECTS og sidefag på 50 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består sidefaget i Tysk af 75 ECTS. De 50 ECTS som nævnt ovenfor udvides med yderligere 25 ECTS, som er fordelt på disciplinerne Undervisning og praktik (10 ECTS) samt Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling (15 ECTS).

Uddannelsens kompetencemål opdeles i generelle og fagspecifikke kompetencemål. De generelle kompetencemål er de overordnede kompetencemål, kandidaten har efter afslutning af uddannelsen, mens de fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed. Iht. "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse" opdeles kompetencemål i viden, færdigheder og kompetencer:

Generelle kompetencemål: Jf. § 2.

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse".

Viden

Kandidaten har

- grundlæggende kendskab til forskellige tekstgenrer og deres karakteristika
- omfattende kendskab til det tyske sprogs opbygning og funktioner, således som dette kan beskrives inden for forskellige sprogvidenskabelige discipliner
- bredt kendskab til den tyske litteratur- og kulturhistorie
- bredt kendskab til centrale tysksprogede litterære værker
- omfattende, forskningsbaseret viden om delemner inden for tysk sprogvidenskab, litteraturhistorie og -teori, kulturhistorie og -teori og/eller historie

Færdigheder

Kandidaten kan

- analysere og perspektivere litterære tekster, kulturelle udtryk, sproglige fænomener og/eller historiske forhold med tilknytning til det tysksprogede område på baggrund af adækvat faglig viden
- formidle og diskutere faglig viden om de tysksprogede landes kultur, historie og samfund, tysksproget litteratur og/eller tysk sprog
- formulere sig om faglige emner på et i overvejende grad præcist og korrekt tysk, mundtligt såvel som skriftligt
- forstå og anvende faglige tekster på tysk

Kompetencer

Kandidaten kan

- anvende den kernefaglige viden i selvstændig opgaveløsning

- formidle det kernefaglige stof på et tysk, der er præget af høj grad af præcision og korrekthed
- tilrettelægge sin uddannelse med henblik på egen faglig udvikling og specialisering

§ 5. Studerendes mulighed for kontakt til relevant forskningsmiljø

Gennem forskningsbaseret undervisning, vejledning, studiekredse, gæsteforelæsninger o.lign. har den studerende mulighed for kontakt med forskere samt mulighed for at deltage i forskningslignende aktiviteter. Endvidere kan alle forskere kontaktes direkte via faste træffetider eller via mail.

§ 6. Beskæftigelsesprofiler

En et-faglig kandidat i Tysk har i kraft af sin BA-uddannelse en bred viden inden for tyskfagets discipliner og har kendskab til og er i stand til at anvende relevante teorier og metoder. På kandidatuddannelsen har kandidaten udbygget sin viden, sine færdigheder og sine kompetencer gennem dybtgående studier af en lang række mere specifikke delområder. Kandidaten kender de relevante teorier og behersker de relevante metoder og kan selvstændigt identificere og løse faglige problemer. Kandidaten kan formulere sig frit og med en høj grad af korrekthed på tysk, skriftligt såvel som mundtligt. Kandidaten har endvidere kendskab til og erfaring med det relevante arbejdsmarked.

Kandidaten finder beskæftigelse inden for forskning eller inden for offentligt og privat erhvervsliv i forbindelse med arbejdsopgaver af kulturelt, historisk og/eller samfundsmæssigt tilsnit, i særdeleshed i sammenhænge, hvor kendskab til tyske forhold og beherskelse af det tyske sprog er relevante. Kandidaten har igennem studie- eller praktikophold i udlandet eller i et internationalt element på studiet erhvervet sig internationale kompetencer.

En to-faglig kandidat med centralt fag i Tysk har i kraft af sin BA-uddannelse en bred viden inden for tyskfagets discipliner og har kendskab til og er i stand til at anvende relevante teorier og metoder. På kandidatuddannelsen har kandidaten udbygget sin viden, sine færdigheder og sine kompetencer gennem dybtgående studier af særlige delområder. Kandidaten kender de relevante teorier og behersker de relevante metoder og kan selvstændigt identificere og løse faglige problemer. Kandidaten kan formulere sig frit og med en høj grad af korrekthed på tysk, skriftligt såvel som mundtligt. Kandidaten har endvidere kendskab til og eventuelt erfaring med det relevante arbejdsmarked.

Kandidaten finder beskæftigelse som tyskunderviser i gymnasiesektoren, inden for forskning eller inden for offentligt og privat erhvervsliv i forbindelse med arbejdsopgaver af kulturelt, historisk og/eller samfundsmæssigt tilsnit, i særdeleshed i sammenhænge, hvor kendskab til tyske forhold og beherskelse af det tyske sprog er relevante. Kandidaten har igennem studie- eller praktikophold i udlandet eller i et internationalt element på studiet erhvervet sig internationale kompetencer.

En to-faglig kandidat med sidefag i Tysk har en bred viden inden for tyskfagets discipliner og har kendskab til og er i stand til at anvende relevante teorier og metoder. På kandidatuddannelsen har kandidaten udbygget sin viden, sine færdigheder og sine kompetencer gennem videre studier af disse discipliner og delområder inden for disse. Kandidaten kender de relevante teorier og behersker de relevante metoder og kan selvstændigt identificere og løse faglige problemer. Kandidaten kan formulere sig på tysk om faglige emner og problemstillinger, skriftligt såvel som mundtligt.

Kandidaten finder beskæftigelse som tyskunderviser i gymnasiesektoren, eller inden for offentligt og privat erhvervsliv i forbindelse med arbejdsopgaver af kulturelt, historisk og/eller samfundsmæssigt tilsnit, i særdeleshed i sammenhænge, hvor kendskab til tyske forhold og beherskelse af det tyske sprog er relevante.

Single-subject Master's in German

A Master's degree qualification provides single-subject graduates in German with a broad knowledge of the disciplines of the subject. On the Master's programme graduates have developed their knowledge, skills and competences through in-depth studies of a wide range of specific subsidiary areas. Graduates are familiar with and able to apply appropriate theories and methods and can independently identify and solve subject-related problems. Graduates can express themselves freely with a high level of accuracy in German, both orally and in writing. In addition, graduates have an understanding and experience of the applicable labour market.

Graduates find employment in research or in public or private business where tasks have a cultural, historical or social slant, in particular in contexts where knowledge of German language, life and letters and a mastery of the German language are relevant. The Graduate has gained international skills either through a study abroad and/or as part of an international element in one or more subjects.

2-subject Master's with German as a main subject

A Master's degree qualification provides single-subject graduates in German with broad knowledge of the disciplines of the subject. On the Master's programme graduates have developed their knowledge, skills and competences through in-depth studies of a wide range of specific subsidiary areas. Graduates are familiar with and able to apply appropriate theories and methods and can independently identify and solve subject-related problems. Graduates can express themselves freely with and a high level of accuracy in German, both orally and in writing. In addition, graduates have an understanding and experience of the applicable labour market.

Graduates find employment as German teachers at upper secondary level, in research or in public or private business where tasks have a cultural, historical or social slant, in particular in contexts where knowledge of German language, life and letters and a mastery of the German language are relevant. The Graduate has gained international skills either through a study abroad and/or as part of an international element in one or more subjects.

A 2-subject Master's with German as a minor subject

A Master's degree qualification provides 2-subject graduates in German with broad knowledge of the disciplines of the subject. On the Master's programme graduates have developed their knowledge, skills and competences through further studies in these disciplines and in subsidiary areas. Graduates are familiar with and able to apply appropriate theories and methods and can independently identify and solve subject-related problems. Graduates can express themselves in German on subject-related topics and issues, both orally and in writing.

Graduates find employment as German teachers at upper secondary level, in research or in public or private business where tasks have a cultural, historical or social slant, in particular in contexts where knowledge of German language, life and letters and a mastery of the German language are relevant.

§ 7. Adgangskrav

Retskravsbacheloror:

En bestået bacheloruddannelse ved Syddansk Universitet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning af bacheloruddannelsens fagområde/fagområder, ved samme universitet i direkte forlængelse af den afsluttende bacheloruddannelse.

For den *et-faglige kandidatuddannelse i Tysk* (120 ECTS) omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Tysk.

For den *to-faglige kandidatuddannelse i Tysk* (70 ECTS/75 ECTS) omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Tysk

For *kandidatuddannelsen med sidefag i Tysk* omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse med sidefag (45 ECTS) i Tysk.

Øvrige:

Følgende bacheloruddannelser fra Syddansk Universitet og fra andre universiteter giver i øvrigt adgang til kandidatuddannelsen:

For den *et-faglige kandidatuddannelse* i Tysk (120 ECTS) omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse, hvor det faglige niveau og omfang inden for tysk svarer til en bacheloruddannelse med 135 ECTS centralt fag i tysk fra Syddansk Universitet. Dette kan f.eks. være en BA-uddannelse i Tysk fra et andet dansk universitet.

En bacheloruddannelse i International Virksomhedskommunikation med tysk (to fremmedsprog, hvoraf det ene er tysk, tysk og medier, tysk og kommunikation og tilsvarende).

En bacheloruddannelse med sidefag i tysk (45 ECTS). Herudover min. 15 ECTS i det centrale fag omhandlende tyske forhold (litteratur, historie o.lign.).

For den *to-faglige kandidatuddannelse i Tysk* (70 ECTS/75 ECTS) omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse, hvor det faglige niveau og omfang inden for tysk svarer til en bacheloruddannelse med 135 ECTS centralt fag i tysk fra Syddansk Universitet. Dette kan f.eks. være en BA-uddannelse i Tysk fra et andet dansk universitet.

§ 8. Titel

Kandidatuddannelsen i Tysk (120 ECTS) giver ret til betegnelsen:

Dansk: Cand.mag. i tysk

Engelsk: Master of Arts (MA) in German.

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Tysk (70 ECTS/75 ECTS) giver ret til betegnelsen:

Dansk: Cand.mag. i tysk og [fagbetegnelse for sidefag]

Engelsk: Master of Arts (MA) in German and [fagbetegnelse for sidefag på engelsk]

Kandidatuddannelsen med sidefag i Tysk (50 ECTS/75 ECTS) giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag. Sidefag i Tysk benævnes tysk, på engelsk Minor Subject in German.

B. Opbygning og progression

§ 9. Faglig progression og sammenhæng

Den et-faglige kandidatuddannelse i Tysk (120 ECTS) består af

- Konstituerende fagelementer, 100 ECTS
 - herunder speciale, 30 ECTS
- Valgfag, 20 ECTS

Den to-faglige kandidatuddannelse i Tysk (70 ECTS) består af

- Konstituerende fagelementer 70 ECTS
 - herunder speciale, 30 ECTS

Hvis den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Tysk kombineres med et sidefag ved et andet fakultet ved SDU, består kandidatuddannelsen i Tysk af 75 ECTS:

- Konstituerende fagelementer, 70 ECTS
 - herunder speciale, 30 ECTS
- Valgfag, 5 ECTS, der er relevant for det centrale fag. Valgfaget skal godkendes af studienævnet for det centrale fag.

Sidefag i Tysk (50 ECTS) er placeret på kandidatuddannelsens 1. og 2. semester og består af

- Konstituerende fagelementer, 40 ECTS
- Valgfag, 10 ECTS

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med sidefag i Tysk af 75 ECTS i henhold til følgende model:

- Konstituerende fagelementer, 65 ECTS
- Valgfag, 10 ECTS

Den et-faglige kandidatuddannelse i Tysk (120 ECTS) bygger videre på de kompetencer, der er erhvervet på bacheloruddannelsen med centralt fag i Tysk. Gennem emnerne har den studerende mulighed for at gå i dybden med delemner inden for litteratur, kulturhistorie, historie, samfund og sprogvidenskab og arbejde selvstændigt med disse. Dette understøttes endvidere i kandidatseminaret. Den studerende kan enten vælge at fortsætte med at arbejde bredt inden for de forskellige discipliner eller at fokusere på en bestemt disciplin. Den tyske kernefaglighed perspektiveres i valgfagene. Sprogfærdigheden trænes og udbygges i faget Videnskabelig kommunikation samt i undervisningen i øvrigt. Gennem det projektorienterede forløb får den studerende mulighed for at omsætte viden, færdighed og kompetencer i praksis.

Den to-faglige kandidatuddannelse i Tysk (70/75 ECTS) bygger videre på de kompetencer, der er erhvervet på bacheloruddannelsen med centralt fag i Tysk. Gennem emnerne har den studerende mulighed for at gå i dybden med delemner inden for litteratur, kulturhistorie, historie, samfund og sprogvidenskab og arbejde selvstændigt med disse. Dette understøttes endvidere i kandidatseminaret. Sprogfærdigheden trænes og udbygges i faget Videnskabelig kommunikation samt i undervisningen i øvrigt. I Kernefagligt tværkursus perspektiveres den studerendes kernefaglige viden, færdigheder og kompetencer i mødet med en eller flere andre fagligheder. Gennem Karriereprofil kursus får den studerende mulighed for at indtænke og bruge sin kernefaglighed i en praktisk sammenhæng.

Sidefag i Tysk (50 ECTS/75 ECTS) bygger videre på de kompetencer, der er erhvervet i forbindelse med BA-sidefaget. Det brede kendskab til litteratur, kultur og sprog udbygges i kurserne Litteratur- og kulturhistorie 1 og 2 og Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation). I Sprogligt seminarfag, Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag og Åbent Seminarfag får den studerende mulighed for at gå i dybden med udvalgte delemner inden for de forskellige discipliner og arbejde selvstændigt med disse. Den tyske kernefaglighed perspektiveres i valgfaget. Sprogfærdigheden trænes og udbygges i Tekstproduktion og gennem den øvrige undervisning.

Uddannelsens faglige progression fremgår af nedenstående oversigt. Ens farve angiver, at der er progression disciplinerne imellem. Undtaget er valgfag.

§ 10. Progression for den et-faglige kandidatuddannelse i Tysk, 120 ECTS

4. sem	Vejledning				UV om ugen	
	30 ECTS			30	ECTS-point	
Kandidatspeciale						
3. sem	4 t/u*				4	UV om ugen
	10 ECTS	20 ECTS			30	ECTS-point
Emne 5	Projektorienteret forløb					
2. sem	4 t/u*	2+1 t/u	2/3 t/u**		8/9	UV om ugen
	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS		30	ECTS-point
Emne 3	Emne 4	Valgfag				
1. sem	4 t/u*	2+1 t/u	2/3 t/u		8/9	UV om ugen
	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS		30	ECTS-point
Emne 1	Emne 2	Valgfag				

* Undervisningen fordeles med 2 t/u til det udbudte emne, 1 t/u til Kandidatseminaret og 1 t/u til Videnskabelig kommunikation

** Valgfag udbudt af tysk: 2 timer ugentligt, valgfag udbudt af andre studier: 3 timer ugentligt

Alle emnefag er baseret på valgfag udbudt af Tysk.

Mulighed for udlandsophold

§ 11. Progression for den to-faglige kandidatuddannelse i Tysk, 70 ECTS

4. sem	Vejledning				UV om ugen
	30 ECTS			30	ECTS-point
	Kandidatspeciale				
3. sem	4 t/u*	2 t/u	3 t/u	9	UV om ugen
	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Emne 2	Karriereprofil kursus	Kernefagligt tværkursus		
2. sem	4 t/u*	Se tilvalget for UV-timer		4	UV om ugen
	10 ECTS	20 ECTS		30	ECTS-point
	Emne 1	Sidefag			
1. sem	Se tilvalget for UV-timer				UV om ugen
	30 ECTS			30	ECTS-point
	Sidefag				

* Undervisningen fordeles med 2 t/u til det udbudte emne, 1 t/u til Kandidatseminaret og 1 t/u til Videnskabelig kommunikation
 Alle emnefag er baseret på valgfag udbudt af Tysk.

Mulighed for udlandsophold

§ 12. Progression for den to-faglige kandidatuddannelse i Tysk, 75ECTS

5. sem	Vejledning				UV om ugen
	30			30	ECTS-point
Kandidatspeciale					
4. sem	3 t/u	2 t/u	3 t/u	min 3	UV om ugen
	10 ECTS	5 ECTS	15 ECTS	30	ECTS-point
	Emne 1	Valgfag	Sidefaget		
3. sem	3 t/u	2 t/u	3 t/u	8	UV om ugen
	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Emne 2	Karriereprofilkursus	Kernefagligt tværkursus		
2. sem					UV om ugen
	30 ECTS			30	ECTS-point
Sidefaget					
1. sem					UV om ugen
	30 ECTS			30	ECTS-point
Sidefaget					

Mulighed for udlandsophold

§ 13. Progression for sidefag i Tysk 50 ECTS

2. sem	3 t/u		2 t/u	4 t/u		9	UV om ugen
	10 ECTS		5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	20	ECTS-point
	Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)		Åbent seminarfag	Kultur- og litteraturhistorie 2	Centralfag		
1. sem	2 t/u	2 t/u	2 t/u	3 t/u	2/3 t/u	11/12	UV om ugen
	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Tekstproduktion	Litterært/kulturhistorisk / historisk seminarfag	Sprogligt seminarfag	Kultur- og litteraturhistorie 1	Valgfag		

Mulighed for udlandsophold

§ 14. Progression for sidefaget i tysk 75 ECTS

4. sem	3 t/u		4 t/u		7	UV om ugen	
	15 ECTS		15 ECTS		30	ECTS-point	
	Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling		Centralfag				
3. sem							UV om ugen
	30 ECTS					30	ECTS-point
	Centralfag						
2. sem	3 t/u		2 t/u	4 t/u	3 t/u	12	UV om ugen
	10 ECTS		5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)		Åbent seminarfag	Kultur- og litteraturhistorie 2	Undervisning og praktik		
1. sem	2 t/u	2 t/u	2 t/u	3 t/u	2/3 t/u	11/12	UV om ugen
	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Tekstproduktion	Litterært/kulturhistorisk / historisk seminarfag	Sprogligt seminarfag	Kultur- og litteraturhistorie 1	Valgfag		

Mulighed for udlandsophold

§ 15. Principper for valg af undervisnings- og prøveformer

Et-faglig kandidat

På den et-faglige kandidatuddannelse har den studerende mulighed for at specialisere sig og arbejde selvstændigt med de dele af faget, der interesserer vedkommende i særlig grad, samt udbygge sine færdigheder i skriftligt og mundtligt (akademisk) tysk. I emnefagene understøtter undervisningsformerne dette, idet den studerende gennem forelæsninger, diskussioner og læsning af pensum arbejder med udvalgte områder i bred forstand og gennem mundtlige oplæg og skriftlige indlæg fokuserer på og går i dybden med udvalgte aspekter af disse. På kandidatseminaret danner den studerendes vinkling af stoffet udgangspunkt for yderligere diskussioner, oplæg og lign. I kurset i videnskabelig kommunikation arbejdes med skriftlig og mundtlig formidling af fagligt stof i relation til emnefag og kandidatseminar. Eksamensformerne understøtter det selvstændige arbejde med specifikke faglige problemstillinger og udviklingen af skriftlig og mundtlig sprogfærdighed i større skriftlige opgaver og i mundtlige eksaminer, hvor den studerende selv definerer en faglig problemstilling og sammensætter et pensum med udgangspunkt i relevant og aktuel forskning. Herudover understøtter mundtlige og skriftlige prøver i et bredere pensum den studerendes evne til at behandle faglige problemstillinger i et bredt perspektiv. I det projektorienterede forløb skal den studerende anvende sin faglighed i en reflekteret praksis, der efterfølgende dokumenteres i en rapport. I specialet arbejder den studerende over længere tid selvstændigt med et selvvalgt fagligt problem under inddragelse af relevant og aktuel forskning.

To-faglig kandidat

Centralt fag i Tysk

På den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i Tysk har den studerende mulighed for at specialisere sig og arbejde selvstændigt med de dele af faget, der interesserer vedkommende i særlig grad, samt udbygge sine færdigheder i skriftligt og mundtligt (akademisk) tysk. I emnefagene understøtter undervisningsformerne dette, idet den studerende gennem forelæsninger, diskussioner og læsning af pensum arbejder med udvalgte områder i bred forstand og gennem mundtlige oplæg og skriftlige indlæg fokuserer på og går i dybden med udvalgte aspekter af disse. På kandidatseminaret danner den studerendes vinkling af stoffet udgangspunkt for yderligere diskussioner, oplæg og lign. I kurset i videnskabelig kommunikation arbejdes med skriftlig og mundtlig formidling af fagligt stof i relation til emnefag og kandidatseminar. Eksamensformerne understøtter det selvstændige arbejde med specifikke faglige problemstillinger og udviklingen af skriftlig og mundtlig sprogfærdighed i en større skriftlig opgave og en mundtlig eksamen, hvor den studerende selv definerer en faglig problemstilling og sammensætter et pensum med udgangspunkt i relevant og aktuel forskning. Den studerende skal på 3. semester vælge mellem et antal udbudte erhvervsprofileringsfag som fx projektledelse, didaktik, faglig formidling eller entrepreneurskab. I specialet arbejder den studerende over længere tid selvstændigt med et selvvalgt fagligt problem under inddragelse af relevant og aktuel forskning.

Sidefag i Tysk

På den to-faglige kandidat med sidefag i Tysk udbygger den studerende sit kendskab til og sine kompetencer inden for de forskellige discipliner, der indgår i tyskfaget. Den studerende udbygger sit brede overblik og sin evne til at gå i dybden gennem forelæsninger, diskussioner, læsning af pensum, mundtlige oplæg og skriftlige fremstillinger. Den studerende udbygger sine færdigheder i skriftlig og mundtlig tysk gennem deltagelse i disse aktiviteter og på kurset i tekstproduktion. Eksamensformerne understøtter dette arbejde gennem skriftlige hjemmeopgaver, hvor den studerende selv identificerer et fagligt problem og i arbejdet med dette inddrager relevant og aktuel forskning, samt i mundtlige eksaminer, hvor den studerende prøves i et bredt pensum eller

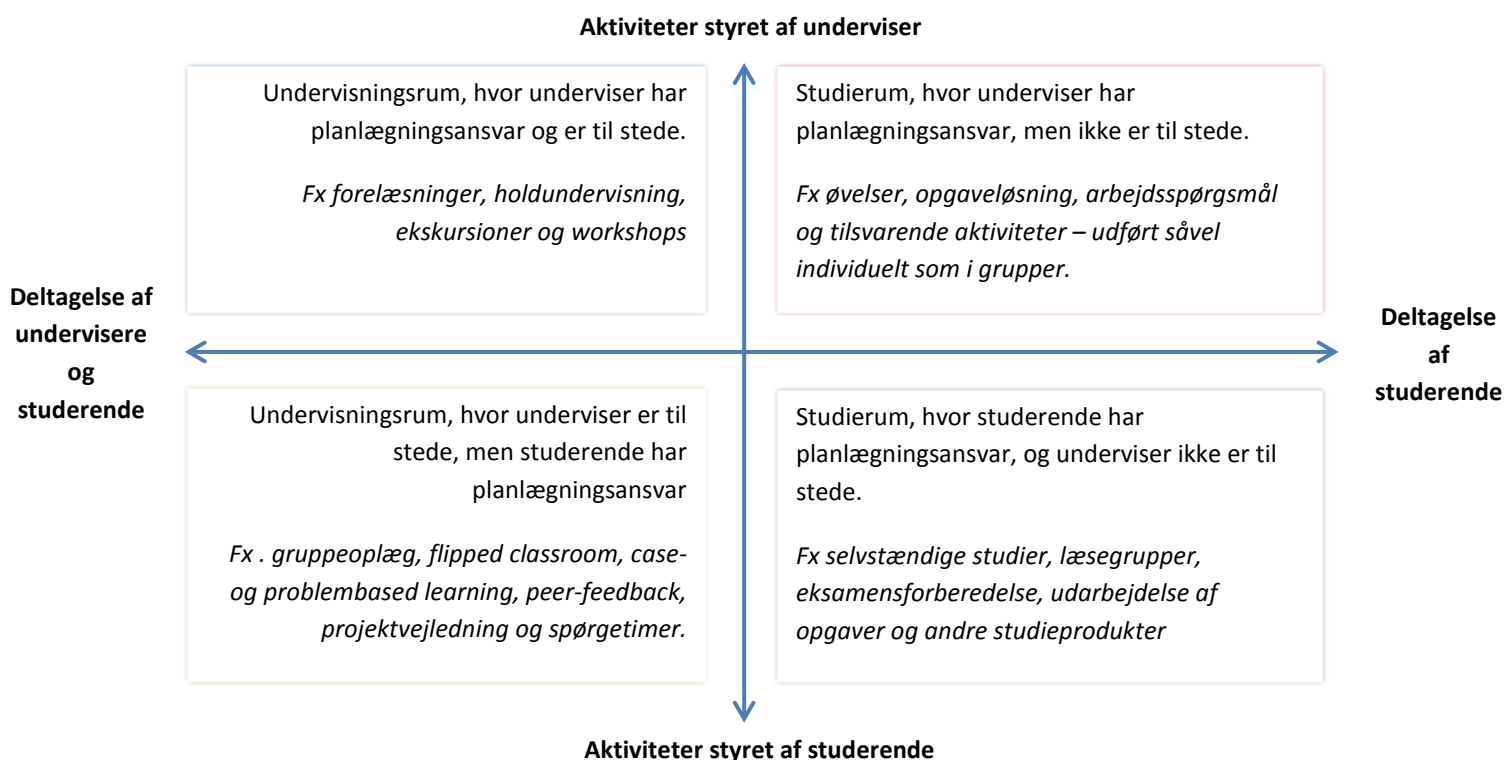
fremlægger en selvvalgt problemstilling med dertil hørende pensum. I en skriftlig prøve demonstrerer den studerende sin skriftlige sprogfærdighed.

§ 16. Humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning

Humanioramodellen er en platform for udvikling og udformning af aktiverende undervisning og aktiv læring på det Humanistiske Fakultet. Hermed udmønter humanioramodellen Syddansk Universitets principper for uddannelse: aktiverende undervisning og aktiv læring. Modellen tager udgangspunkt i, at aktiv læring realiseres gennem deltagelse i flere forskellige former for undervisning og aktiviteter. Den viser samtidig, hvordan undervisningen kan være aktiverende på forskellig vis.

Humanioramodellen baserer sig på, at forskellige former for undervisningsaktiviteter foregår i forskellige "rum", der defineres af underviseres og studerendes respektive roller og ansvar. Modellen synliggør, at den studerende har forskellige opgaver og roller i løbet af sit studium, herunder at deltage i forskellige aktiviteter og bidrage med en varietet af leverancer.

Studerendes studieaktiviteter organiseres og rammesættes i fire rum:



Underviseren planlægger og gennemfører aktiverende undervisning, herunder

- involverer alle fire rum under hensyntagen til det enkelte fags målbeskrivelse
- tydeliggør hvilket ansvar studerende har i forhold til deltagelse i de forskellige rum
- støtter studerendes tilegnelse af studiekompetence til at arbejde i de forskellige rum

Underviseren reflekterer således over, hvilke aktiviteter der kan foregå i de fire rum, og hvordan aktiviteterne hænger sammen med fagets mål og udprøvning. Uddannelsens ledelse sikrer, at de studerende samlet set har aktiviteter i alle fire rum i hvert semester, samt at underviserens særlige kompetencer og styrkeområder udnyttes bedst muligt i implementeringen af modellen.

Modellen synliggør, at studerende har forskellige former for ansvar, opgaver og roller knyttet til deltagelse i de forskellige studieaktiviteter. Det forventes, at den studerende leverer forskellige typer produkter og ydelser i de forskellige rum. Den studerende bliver således bevidst om og fortrolig med forskellige studieaktiviteter og opgaveformer.

Undervisningsrum, hvor underviser har planlægningsansvar og er til stede

Dette undervisningsrum vil typisk indeholde forelæsninger og holdundervisning med aktiverende elementer, ekskursioner og workshops, hvor studerende deltager aktivt ved for eksempel at stille spørgsmål, reflektere, tage noter og bidrage til diskussioner i grupper og i plenum.

⇒ Her kan eksempelvis **summemøder, refleksionsspørgsmål, quizzes, udfærdigelse af begrebskort**, mm. være aktiverende elementer, som underviseren kan gøre brug af.

Studierum, hvor underviser har planlægningsansvar, men ikke er til stede

Dette studierum vil typisk kunne indeholde gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning og tilsvarende aktiviteter, som er rammesat af underviseren, og hvor den studerende deltager aktivt.

⇒ *Eksempler på aktiviteter kan være arbejde med arbejds spørgsmål til pensum, **logbøger**, bidrag til **blogs** eller **wikier**, **indsamling af materiale** til egen eller gruppes portfolio, **feltarbejde** mm.*

Undervisningsrum, hvor underviser er til stede, men studerende har planlægningsansvar for konkrete delaktiviteter

Dette undervisningsrum vil typisk kunne indeholde gruppeoplæg, vejledning og spørgetimer og lignende aktiviteter inden for rammerne af kurset. Den studerende deltager aktivt ved for eksempel at afholde studenterooplæg, respondere på medstuderendes oplæg evt. med varierende opponenter, tage initiativ til og forberede vejledning. I alle tilfælde kan der være tale om individuelt såvel som gruppebaseret arbejde.

⇒ *Dette undervisningsrum kan eksempelvis rumme **gruppeoplæg, flipped classroom, peer-feedback, case- og problembased learning, projektvejledning og spørgetimer**.*

Studierum, hvor studerende har planlægningsansvar, og underviser ikke er til stede

⇒ *Dette studierum indeholder den studerendes **selvstændige studier**, aktiv deltagelse i **selvorganiserede læsegrupper og fælles eksamensforberedelse**, udarbejdelse af **opgaver** og andre studieprodukter.*

Humanioramodellen er en overordnet model, som gælder for alle uddannelser, som er hjemmehørende under Det Humanistiske Fakultet. Modellen er både en beskrivelse af eksisterende praksis på de humanistiske uddannelser, hvor aktiverende pædagogiske former allerede spiller en stor rolle, og et pejlepunkt i forhold til den videre udvikling af undervisningen på fakultetet. Studienævnet for den enkelte uddannelse afgør i detaljen, hvordan modellen kommer til udtryk i den pågældende uddannelse.

I nedenstående skema er markeret de undervisningsrum/studierum, som de studerende aktiveres i, i de enkelte discipliner.

Et-faglig kandidatuddannelse i Tysk

Vejledende oversigt over anvendte undervisningsrum/studierum ift. den enkelte disciplin.

Uddannelsens discipliner	Undervisningsrum	Studierum	Undervisningsrum	Studierum
	Underviser har planlægningsansvar og er til stede	Underviser har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede
	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
1. semester				
Emne 1	√	√	√	√
Emne 2	√	√	√	√
Videnskabelig kommunikation	√	√	√	√
Kandidatseminar			√	√
Valgfag	afhænger af det pågældende fag			
2. semester				
Emne 3	√	√	√	√
Emne 4	√	√	√	√
Videnskabelig kommunikation	√	√	√	√
Kandidatseminar			√	√
Valgfag	afhænger af det pågældende fag			
3. semester				
Emne 5	√	√	√	√
Videnskabelig kommunikation	√	√	√	√
Kandidatseminar			√	√
4. semester				
Speciale			√	√

To-faglig kandidatuddannelse i Tysk

Vejledende oversigt over anvendte undervisningsrum/studierum ift. den enkelte disciplin.

Uddannelsens discipliner	Undervisningsrum	Studierum	Undervisningsrum	Studierum
	Underviser har planlægningsansvar og er til stede	Underviser har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede
	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
2. semester				
Emne 1	√	√	√	√
Videnskabelig kommunikation	√	√	√	√
Kandidatseminar			√	√
3. semester				
Emne 2	√	√	√	√
Videnskabelig kommunikation	√	√	√	√
Kandidatseminar			√	√
Karriereprofil kursus	afhænger af det pågældende fag			
Kernefagligt relevant tværkursus, Fremmedsprogstilegnelse	√	√	√	√
4. semester				
Speciale			√	√

Sidefag i Tysk (50 ECTS)

Vejledende oversigt over anvendte undervisningsrum/studierum ift. den enkelte disciplin.

Uddannelsens discipliner	Undervisningsrum	Studierum	Undervisningsrum	Studierum
	Underviser har planlægningsansvar og er til stede	Underviser har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede
	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
1. semester				
Tekstproduktion	√	√	√	√
Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag	√	√	√	√
Sprogligt seminarfag	√	√	√	√
Kultur- og litteraturhistorie 1	√	√		√
Valgfag	afhænger af det pågældende fag			
2. semester				
Kultur- og litteraturhistorie 2	√	√		√
Åbent seminarfag	√	√	√	√
Den tysksprogede litteraturs hovedværker + mdl. Kommunikation	√	√	√	√

Sidefag i Tysk (75 ECTS)

Vejledende oversigt over anvendte undervisningsrum/studierum ift. den enkelte disciplin.

Uddannelsens discipliner	Undervisningsrum	Studierum	Undervisningsrum	Studierum
	Underviser har planlægningsansvar og er til stede	Underviser har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede
	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
1. semester				
Tekstproduktion	√	√	√	√
Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag	√	√	√	√
Sprogligt seminarfag	√	√	√	√
Kultur- og litteraturhistorie 1	√	√		√
Valgfag	afhænger af det pågældende fag			
2. semester				
Kultur- og litteraturhistorie 2	√	√		√
Åbent seminarfag	√	√	√	√
Den tysksprogede litteraturs hovedværker + mdl. Kommunikation	√	√	√	√
Undervisning og praktik	afhænger af det pågældende fag			
3. semester				
Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	afhænger af det pågældende fag			

§ 17. Forløbsmodel - Den et-faglige kandidatuddannelse i Tysk (120 ECTS)

Placering af undervisning og eksamen

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvarligt institut	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Semester		
Emne 1 (+mundtlig kommunikation)	IKV/IH/ISK	35	2				1. semester		5+5 ¹
Emne 2	IKV/IH/ISK	36	2				1. semester		10
Valgfag	IKV/IH/ISK	40	2/3*				1. semester		10
Emne 3 (+ skriftlig kommunikation)	IKV/IH/ISK	37		3			2. semester		5+5 ¹
Emne 4	IKV/IH/ISK	38		3			2. semester		10
Valgfag	IKV/IH/ISK	40		/3*			2. semester		10
Emne 5 (+ mundtlig kommunikation)	IKV/IH/ISK	39			3		3. semester		5+5 ¹
Videnskabelig kommunikation ²	ISK	41	1	1	1				
Kandidatseminar ³	IKV/IH/ISK	42	1 ø						
Projektorienteret forløb		43			x		3. semester	x	20
Speciale	IKV/IH/ISK	44				x	4. semester		30
I alt			8/9 timer	10 timer	4 timer				120

*Valgfag udbudt af tysk: 2 timer, valgfag udbudt af andre: 3 timer

Alle Emnefag er baseret på valgfag udbudt af Tysk.

¹ Emne 1 og emne 5 udprøves ved en mundtlig prøve, hvor der gives karakter for fagligt indhold og mundtlig kommunikation. Begge dele tæller 5 ECTS. Emne 3 udprøves i en hjemmeopgave, hvor der gives karakter for fagligt indhold og for skriftlig kommunikation. Begge dele tæller 5 ECTS.

² Videnskabelig kommunikation udprøves sammen med emne 1, emne 3 og emne 5. I ES fokuserer undervisningen på mundtlig videnskabelig kommunikation, i FS på skriftlig videnskabelig kommunikation.

³ Emne 1 udprøves i en hjemmeopgave, hvor der gives karakter for fagligt indhold og for skriftlig kommunikation. Begge dele tæller 5 ECTS. Emne 2 udprøves ved en mundtlig prøve, hvor der gives karakter for fagligt indhold og mundtlig kommunikation. Begge dele tæller 5 ECTS.

§ 18. Forløbsmodel - Den to-faglige kandidatuddannelse i Tysk (70 ECTS)

Placering af undervisning og eksamen

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvarligt institut	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	semester		
Emne 1 (+skriftlig kommunikation)	IKV/IH/ISK	45	30 ECTS sidefag	2			2. semester		5+5 ¹
Emne 2 (+ mundtlig kommunikation)	IKV/IH/ISK	46			2		3. semester		5+5 ¹
Videnskabelig kommunikation ²	ISK	47		1	1				
Kandidatseminar ³	IKV/IH/ISK	48		1ø	1ø				
Kernefagligt relevant tværkursus Fremmedsprogstilegnelse	ISK	49		20 ECTS sidefag	2+1		3. semester	x	10
Karriereprofil kursus	afh. af faget	50			3		3. semester	x	10
Speciale	IKV/IH/ISK	52					x	4. semester	30
I alt			Min. 8 timer	4 timer	10 timer			70	

Alle Emnefag er baseret på valgfag udbudt af Tysk.

¹ Emne 1 udprøves i en hjemmeopgave, hvor der gives karakter for fagligt indhold og for skriftlig kommunikation. Begge dele tæller 5 ECTS. Emne 2 udprøves ved en mundtlig prøve, hvor der gives karakter for fagligt indhold og mundtlig kommunikation. Begge dele tæller 5 ECTS.

² Videnskabelig kommunikation udprøves sammen med emne 1 og emne 2. I FS fokuserer undervisningen på skriftlig videnskabelig kommunikation, i ES på mundtlig videnskabelig kommunikation.

³ Kandidatseminar knytter an til alle valgfag udbudt af Tysk. Studerende fra andre studier, der tager et valgfag ved Tysk, følger undervisningen på valgfaget (2 t/u) samt kandidatseminar (1 t/u).

§ 19. Forløbsmodel - Den to-faglige kandidatuddannelse i Tysk (75 ECTS)

Placering af undervisning og eksamen

Undervisningsfag			Undervisningens placering					Eksamens placering	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt	
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvarligt institut	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	semester			
Emne 2 + mundtlig kommunikation	IKV/IH/ISK + ISK	§ 46	30 ECTS sidefag	30 ECTS sidefag	2+1+1ø	15 ECTS Sidefag		3. semester		5+5	
Kernefagligt relevant tværkursus Fremmedsprogstilegnelse	ISK	§ 49			2+1			3. semester		10	
Karriereprofil kursus	afh. af faget	§ 50			2		3. semester		10		
Valgfag**	afh. af faget	§ 60				x	4. semester		5		
Emne 1+skriftlig kommunikation	IKV/IH/ISK + ISK	§ 45					2+1+1ø		4. semester		5+5
Speciale	afh. af faget	§ 52						x	5. semester		30
I alt			Min. 8 timer	Min. 8 timer	9 timer	Min. 8 timer				75	

* = Der udbydes valgfag med 2 timers undervisning om ugen;

** = Dette valgfag skal være relevant for tysk og skal godkendes af studienævnet for Tysk og Spansk.

§ 20. Forløbsmodel - Sidedag i Tysk (50 ECTS)

Placering af undervisning og eksamen

Undervisningsfag			Undervisningens placering		Eksamens placering	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvarligt institut	Beskr. i §	1. semester	2. semester	semester		
Tekstproduktion	ISK	48	2		1. semester		5
Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag*	IKV/IH	53	2		1. semester		5
Sprogligt seminarfag*	ISK	50	2		1. semester		5
Kultur- og litteraturhistorie 1	IKV	51	3		1. semester		5
Kultur- og litteraturhistorie 2	IKV	52		2+2ø	2. semester		
Åbent seminarfag	ISK			2	2. semester		5
Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mdtl. Kommunikation)	IKV	54		3	2. semester		5+5
Valgfag		55	2/3**				10
Timer i alt			11/12 timer	9 timer			50

* Seminarfag er baseret på et valgfag udbudt af Tysk.

**Valgfag udbudt af tysk: 2 timer ugentligt, valgfag udbudt af andre studier: 3 timer ugentligt.

§ 21. Forløbsmodel - Sidefag i Tysk (75 ECTS)

Kun for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab

Placering af undervisning og eksamen

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Projektorienteret forløb	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvarligt institut	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	semester		
Tekstproduktion	ISK	48	2		30 ECTS Centralt fag	15 ECTS Centralt fag	1. semester		5
Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag	IKV/IH		2				1. semester		5
Sprogligt seminarfag	ISK	50	2				1. semester		5
Kultur- og litteraturhistorie 1	IKV	51	3				1. semester		5
Valgfag		55	2/3*				1. semester		10
Kultur- og litteraturhistorie 2	IKV	52		2+2ø			2. semester		5
Åbent seminarfag	ISK			2			2. semester		5
Den tysksprogede litteraturs hovedværker + mdtl. Kommunikation	IKV	54		3			2. semester		5+5
Undervisning og praktik	IKV	56		3 timer			2. semester	4 ugers praktikophold	10
Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	IKV	57					3 timer	4. semester	
I alt			11/12 timer	11 timer	Min. 8 timer			75	

*Valgfag udbudt af tysk: 2 timer ugentligt, valgfag udbudt af andre studier: 3 timer ugentligt

§ 22. Eksamensoversigt - Den et-faglige kandidatuddannelse

Kandidatuddannelsen i Tysk (120 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
1. semester						
Emne 1 (+mundtlig kommunikation)	mundtlig prøve	Intern prøve, 2 eksaminatorer	30 min	7-trinsskala	5+5	35
Emne 2	fri hjemmeopgave	Intern prøve, 1 eksaminator		7-trinsskala	10	36
Videnskabelig kommunikation	Aktiv undervisningsdeltagelse	Intern prøve, 1 eksaminator		bestået/ ikke-bestået	0	41
Valgfag	afhænger af det valgte fag				10	40
2. semester						
Emne 3 (+ skriftlig kommunikation)	fri hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eksaminatorer		7-trinsskala	5+5	37
Emne 4	Skriftlig prøve	Intern prøve, 1 eksaminator	5 timer	7-trinsskala	10	38
Videnskabelig kommunikation	Aktiv undervisningsdeltagelse	Intern prøve, 1 eksaminator		bestået/ ikke-bestået	0	41
Valgfag	afhænger af det valgte fag				10	40
3. semester						
Emne 5 (+ mundtlig kommunikation)	mundtlig prøve med synopsis	Ekstern prøve	45 min	7-trinsskala	5+5	39
Videnskabelig kommunikation	Aktiv undervisningsdeltagelse	Intern prøve, 1 eksaminator		bestået/ ikke-bestået	0	41
Projektorienteret forløb	Undervisningsdeltagelse Rapport	Intern prøve, 1 eksaminator Intern prøve, 1 eksaminator		Godkendt/ikke godkendt bestået/ ikke-bestået	0 20	43
4. semester						
Speciale		Ekstern prøve		7-trinsskala	30	44
ECTS i alt:					120	

§ 23. Eksamensoversigt - Den to-faglige kandidatuddannelse

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Tysk (70 ECTS)

Prøve, henvisninger m.v.						
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
2. semester						
Emne 1 (+skriftlig kommunikation)	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eksaminatorer		7-trinsskala	5+5	45
Videnskabelig kommunikation	Aktiv undervisningsdeltagelse	Intern prøve, 1 eksaminator		bestået/ ikke-bestået	0	47
3. semester						
Emne 2 (+ mundtlig kommunikation)	Mundtlig prøve	Ekstern prøve	45 min	7-trinsskala	5+5	46
Videnskabelig kommunikation	Aktiv undervisningsdeltagelse	Intern prøve, 1 eksaminator		bestået/ ikke-bestået	0	47
Kernefagligt relevant tværkursus Fremmedsprogstilegnelse*	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, 1 eksaminator		7-trinsskala	10	49
Karriereprofilkursus	afhænger af faget				10	50
4. semester						
Speciale		Ekstern prøve		7-trinsskala	30	52
ECTS i alt:					70	

* De nærmere bestemmelser for faget fremgår af Fællesbestemmelserne for samdrejede fag på kandidatniveau. I tilfælde af uoverensstemmelse mellem ovenstående og fællesbestemmelserne er fællesbestemmelserne gældende.

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Tysk (75 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
3. semester						
Emne 2 (+ mundtlig kommunikation)	Mundtlig prøve	Ekstern prøve	45 min	7-trinsskala	5+5	46
Videnskabelig kommunikation	Aktiv undervisningsdeltagelse	Intern prøve, 1 eksaminator		bestået/ ikke-bestået	0	47
Kernefagligt relevant tværkursus Fremmedsprogstilegnelse*	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, 1 eksaminator		7-trinsskala	10	49
Karriereprofilkursus	afhænger af faget				10	50
4. semester						
Emne 1 (+skriftlig kommunikation)	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eksaminatorer		7-trinsskala	5+5	45
Videnskabelig kommunikation	Aktiv undervisningsdeltagelse	Intern prøve, 1 eksaminator		bestået/ ikke-bestået	0	47
Valgfag	Afhænger af valgfaget				5	60
5. semester						
Speciale		Ekstern prøve		7-trinsskala	30	52
ECTS i alt:					75	

* De nærmere bestemmelser for faget fremgår af Fællesbestemmelserne for samdrevne fag på kandidatniveau. I tilfælde af uoverensstemmelse mellem ovenstående og fællesbestemmelserne er fællesbestemmelserne gældende.

§ 24. Eksamensoversigt – Sidefag, 50 ECTS

Kandidatuddannelsen med sidefag i Tysk (50 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
1. semester						
Tekstproduktion	Hjemmeopgave skriftlig eksamen	intern prøve, en eksaminator ekstern prøve	72 timer 5 timer	bestået/ikke bestået 7-trinsskala	0 ECTS 5 ECTS	53
Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag	Fri hjemmeopgave	intern prøve, en eksaminator		7-trinsskala	5 ECTS	
Sprogligt seminarfag	Fri hjemmeopgave	intern prøve, en eksaminator		7-trinsskala	5 ECTS	55
Valgfag	Undervisningsdeltagelse	Intern censur, en eksaminator		B/IB	10 ECTS	60
Kultur- og litteraturhistorie I	Skriftlig prøve	intern prøve, en eksaminator	5 timer	7-trinsskala	5	56
2. semester						
Kultur- og litteraturhistorie II	Mundtlig prøve	intern prøve, to eksaminatorer	30 min	7-trinsskala	5 ECTS	57
Åbent seminarfag	Undervisningsdeltagelse	intern prøve, en eksaminator		B/IB	5 ECTS	59
Den tysksprogede litteraturs hovedværker + mdl. Kommunikation	Mundtlig prøve	ekstern prøve		7-trinsskala 7-trinsskala	5 ECTS 5 ECTS	59

§ 25. Eksamensoversigt – Sidefag, 75 ECTS

Kandidatuddannelsen med sidefag i Tysk (75 ECTS) Kun for studerende med centralt fag fra andet fakultet (idræt, naturvidenskab el. samfundsvidenskab)

Prøve, henvisninger m.v.						
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
1. semester						
Tekstproduktion	Hjemmeopgave skriftlig eksamen	intern prøve, en eksaminator ekstern prøve	72 timer 5 timer	bestået/ikke bestået 7-trinsskala	0 ECTS 5 ECTS	48
Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag	Fri hjemmeopgave	Intern prøve, 1 eksaminator		7-trinsskala	5 ECTS	
Sprogligt seminarfag	Fri hjemmeopgave	intern prøve, en eksaminator		7-trinsskala	5 ECTS	50
Kultur- og litteraturhistorie I	Skriftlig prøve	intern prøve, en eksaminator	5 timer	7-trinsskala	5	51
Valgfag	afhænger af faget				10 ECTS	55
2. semester						
Kultur- og litteraturhistorie II	Mundtlig prøve	intern prøve, to eksaminatorer	30 min	7-trinsskala	5 ECTS	52
Åbent seminarfag	Undervisningsdeltagelse	intern prøve, en eksaminator		B/IB	5 ECTS	
Den tysksprogede litteraturs hovedværker + mundtlig Kommunikation	Mundtlig prøve	ekstern prøve		7-trinsskala 7-trinsskala	5 ECTS 5 ECTS	54
Undervisning og praktik	Mundtlig prøve på baggrund af synopsis	Intern prøve, 2 eksaminatorer		7-trinsskala	10	56
4. semester						
Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling	Hjemmeopgave og mundtlig prøve	Ekstern prøve	20 min	7-trinsskala	15	57
ECTS i alt:					75	

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§ 26. Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS
- Typeenheder
- Normalsider

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Kandidatspeciale
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale
- Individuelle prøver
- Interne og eksterne prøver
- Stave- og formuleringsevne
- Eksamenssprog
- Meritoverførsel/fritagelse
- Regler om ophør af indskrivning pga. manglende studieaktivitet
- Regler om tilmelding til fag og prøver

§ 27. Forudsætninger for deltagelse i undervisningen

Der er ingen forudsætninger for deltagelse i undervisningen med mindre andet er nævnt i beskrivelsen af den enkelte disciplin.

§ 28. Undervisningsdeltagelse

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de mundtlige oplæg og skriftlige opgaver bedømmes til bestået.

§ 29. Projektorienteret forløb

Et-faglig kandidat

I 3. semester indgår et obligatorisk projektorienteret forløb på 20 ECTS. Dette er beskrevet i § 43.

To-faglig kandidat

Det er muligt at tage et projektorienteret forløb i 3. semester. Som udgangspunkt er dette på 20 ECTS. Der er mulighed for at få merit for følgende fag på baggrund af et projektorienteret forløb: Tværfag (10 ECTS) og Karriereprofil Kursus (10 ECTS). I særlige tilfælde godkendes projektorienterede forløb på 10 ECTS. Der gives da merit for Karriereprofil Kursus (10 ECTS).

Reglerne for meritoverførsel af et projektorienteret forløb er følgende:

Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført det projektorienterede forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet. For 10 ECTS forløb skal der foreligge en nøjagtig beskrivelse af timeforbruget, der i alt skal svare til ca. 280 arbejdstimer for den studerende. Der skal endvidere

foreligge en aftale med virksomheden om, at den studerende kan deltage i undervisning sideløbende med det projektorienterede forløb.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Vejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes praktikopgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående. Bemærk, sideløbende med det projektorienterede forløb vil der være 4 sessioner a 3 timer i et karriereforsberedende forløb (Career Management Skills - CMS).

Se også § 51.

§ 30. Eksamen afholdt på computer

Alle skriftlige stedprøver afvikles på computer, medmindre andet er angivet i disciplin-beskrivelserne. For skriftlige stedprøver, der afvikles på computer, gælder Syddansk Universitets regelsæt for brug af computer ved skriftlige stedprøver.

§ 31. Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisnings- og eksamenssproget er tysk, med mindre andet er nævnt i eksamensbestemmelserne for den enkelte disciplin.

§ 32. Internationalisering

I henhold til *Projekt Internationalisering af uddannelse*, som udmøntet i *Principper for udmøntning og ansvarsfordeling af delprojekterne* skal uddannelsen være tilrettelagt, så der er de bedst mulige betingelser for at få en international dimension i uddannelsen. Dette skal ske enten i form af et udlandsophold eller alternativt et *Internationalisation at Home* forløb.

Mobilitetsvinduet placeres på enten kandidat- eller på bacheloruddannelsen (se nedenstående) og giver den studerende mulighed for at tage på et halvt års udveksling på et udenlandsk universitet, hvor der følges fagelementer (herunder valgfag) til en samlet vægt af 30 ECTS.

Den studerende skal sikre sig studienævnets godkendelse af merit for valgte moduler/kurser forud for udlandsopholdet. Den studerende bør starte med at planlægge og få forhåndsgodkendt opholdet ca. 2 semestre før opholdet skal afvikles.

Uddannelsen er international i sig selv, og indeholder derfor udelukkende aktiviteter med et internationalt perspektiv. Der er derfor ikke udpeget specifikke *Internationalisation at home*-aktiviteter.

Et-faglig kandidat:

Den studerende kan indlægge et studieophold ved et tysksproget universitet i 1. eller 2. semester.

To-faglig kandidat:

Den studerende kan indlægge et studieophold ved et tysksproget universitet i 3. semester.

Sidefag:

Den studerende kan indlægge et studieophold ved et tysksproget universitet i 1. semester.

§ 33. Pensumopgivelser/petium

Pensumopgivelser anføres på særlige formularer (petita). De skal godkendes af faglæreren og indleveres digitalt. Afleveringsfrist for petium 1. december/1. maj. Afleveringstidspunkter for reeksamen er hhv. 1. februar og 1. juli.

Er petium ikke indleveret rettidigt, kan den studerende ikke deltage i eksamen.

Der indleveres petium til følgende eksaminer:

Et-faglig kandidat

Emne 1 + mundtlig kommunikation

Emne 4

Emne 5 + mundtlig kommunikation

To-faglig kandidat

Emne 2 + mundtlig kommunikation

Sidefag

Kultur- og litteraturhistorie 2

Den tysksprogede litteraturs hovedværker + mundtlig kommunikation

§ 34. Samlæsning

Samlæsning: At discipliner er samlæste, indebærer, at et undervisningsfag kan dække forskellige discipliner for studerende på samme eller forskellige uddannelser. De studerende følger den samme undervisning, men deres studieordningsbeskrivelser, herunder pensumkrav, eksamensform etc. er forskellige. Undervisningen er organiseret på en måde, så alle forudsætninger imødegås.

Følgende discipliner på **kandidatsidefaget i Tysk** er samlæste med discipliner på andre uddannelser:

Disciplin på kandidatsidefaget	samlæst med
Tekstproduktion	<i>Tekstproduktion</i> på BA-centralfag i Tysk, IVK-tysk, Negot-tysk
Kultur- og litteraturhistorie 1	<i>Kultur- og litteraturhistorie 1</i> på BA-centralfag i Tysk, <i>Kulturhistorie 1</i> Negot-tysk
Kultur- og litteraturhistorie 2	<i>Kultur- og litteraturhistorie 2</i> på BA-centralfag i Tysk, <i>Kulturhistorie 1</i> Negot-tysk
Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)	<i>Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)</i> på BA-centralfag i Tysk

Valgfag udbudt af Tysk samlæses som følgende discipliner:

Valgfag	dækker følgende discipliner
Valgfag med lingvistisk emne i efterårssemestret	BA-centralfag: Sprogligt tema (§ 36i BA-studieordningen for Tysk) KA-sidefag: Sprogligt seminarfag (§ 56)

	<p>et-faglig kandidat: Emne 1, 2, 5; valgfag (§ 35, 36, 39, 40)</p> <p>to-faglig kandidat: Emne 2 (§ 46)</p>
Valgfag med lingvistisk emne i forårssemestret	<p>BA-centralfag: Sprogligt valgfag (§ 35 i BA-studieordningen for Tysk)</p> <p>et-faglig kandidat: Emne 3, 4; valgfag (§ 37, 38, 40)</p> <p>to-faglig kandidat: Emne 1 (§ 45)</p>
Valgfag med litterært, kulturhistorisk, historisk eller samfundsmæssigt emne i efterårssemestret	<p>BA-centralfag: Litterært/kulturhistorisk/historisk valgfag 1 (§ 42 i BA-studieordningen for Tysk)</p> <p>KA-sidefag: Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag (§55), Valgfag (§ 61)</p> <p>et-faglig kandidat: Emne 1, 2, 5; valgfag (§35, 36, 39, 40)</p> <p>to-faglig kandidat: Emne 2 (§46)</p>
Valgfag med litterært, kulturhistorisk, historisk eller samfundsmæssigt emne i forårssemestret	<p>BA-centralfag og BA-sidefag: Litterært/kulturhistorisk/historisk valgfag 2 (§ 43 i BA-studieordningen for Tysk)</p> <p>KA-sidefag: Åbent seminarfag (§ 59)</p> <p>et-faglig kandidat: Emne 3, 4; valgfag (§37, 38, 40)</p> <p>to-faglig kandidat: Emne 1 (§ 45)</p>

II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner

Den et-faglige kandidatuddannelse

§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation)

(Subject 1 with Oral proficiency)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 4 timer ugentligt i 1. semester

Emnefaget er baseret på et valgfag udbudt af Tysk (2 t/u) samt kandidatseminar (1 t/u) (§ 42)

Herudover følger den studerende undervisningen i Videnskabelig Kommunikation (1 t/u) (§ 41)

Vægtning: 10 ECTS. Af disse tæller mundtlig kommunikation 5 ECTS.

Emne 1 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk og samlæses med Sprogligt valgfag eller Litterært/kulturhistorisk/historisk valgfag 1 (BA), Sprogligt seminarfag og valgfag (KA-sidefag), emne 2, emne 5, valgfag (et-faglig KA), emne 2 (to-faglig KA).

Bemærk, at bestået undervisningsdeltagelse i Videnskabelig kommunikation, jf. § 41, er en forudsætning for deltagelse i prøven i Emne 1.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har

- omfattende viden om det emneområde, der er genstand for valgfaget, i form af teorier, metoder og centrale problemstillinger
- overblik over den opgivne forskningslitteratur

Færdigheder

Den studerende kan

- redegøre sammenhængende og indgående for det emneområde, der er genstand for valgfaget, under inddragelse af forskningslitteraturen
- gemmeføre en analyse af et fænomen med relevans for emneområdet

Kompetencer

Den studerende kan

- indgå i en fagligt kvalificeret mundtlig diskussion af et fagligt problem inden for emneområdet
- relatere analysen af et fænomen til det samlede emneområde

Hertil kommer de faglige mål for mundtlig kommunikation:

Viden

Den studerende har

- forståelse for den videnskabelige kommunikations karakteristika og betingelser, særligt med henblik på den mundtlige form

Færdigheder

Den studerende kan

- formulere sig på et varieret, korrekt og i forhold til emnet adækvat mundtligt tysk
- strukturere sin fremstilling på en klar og overskuelig måde

Kompetencer

Den studerende kan

- indgå i en fagligt kvalificeret mundtlig diskussion af et fagligt problem inden for emneområdet

c. Undervisningsfagets indhold:

Emne 1 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk. Den udbudte undervisning ligger inden for et lingvistisk, litterært, kulturhistorisk, historisk eller samfundsfagligt emneområde med relevans for tysk. Undervisningen i valgfaget tilrettelægges således, at der sikres en videnskabelig og forskningsbaseret indføring i emneområdet og at den studerende får redskaber til at arbejde videre med emneområdet i kandidatseminaret (se § 42) og gennem selvstudier.

Videnskabelig kommunikation beskrives i § 41.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen i valgfaget består i forelæsning, diskussion, mundtlige oplæg og skriftlige indlæg fx i form af protokoller.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

Der opgives 300-500 sider fagligt materiale. Dette kan, afhængigt af faget, være sammensat af skønlitteratur, kulturhistorisk materialer, herunder billedmateriale og film, sprogligt materiale, videnskabelig litteratur og andre typer materiale med relevans for valgfaget.

Der indleveres petitum 1. december, jf. § 33.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på kandidatuddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 15 og 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) udprøves ved en mundtlig prøve, hvor den studerende får et spørgsmål inden for det opgivne pensum.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Sprog:	Tysk
Varighed:	30 min. inkl. Censur
Forberedelse:	60 min.
Hjælpe midler:	Alle hjælpemidler plus internet
Censur:	Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives to karakterer: en for det faglige indhold og en for mundtlig kommunikation.
Vægtning:	5 ECTS samt 5 ECTS for mundtlig kommunikation

Reeksamen

Hvis den studerende får en ikke bestået karakter både i fagligt indhold og i mundtlig kommunikation, gennemføres reeksamen som beskrevet ovenfor.

Hvis den studerende består det faglige indhold, men ikke mundtlig kommunikation, er der mulighed for at indstille sig til en særskilt prøve, hvor mundtlig kommunikation prøves på baggrund af en fagligt forpligtende tekst fra pensum. Den studerende udvælger selv denne tekst og meddeler dette til eksaminator senest 24 timer før eksamen. Karakteren i fagligt indhold fra den første prøve fastholdes.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Sprog:	Tysk
Varighed:	20 min. inkl. Censur
Forberedelse:	Ingen
Censur:	Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives karakter for mundtlig kommunikation.
Vægtning:	5 ECTS

Hvis den studerende består mundtlig kommunikation, skal prøven for fagligt indhold tages om med samme form som ordinær eksamen, men der gives kun karakter i det faglige indhold. Karakteren i mundtlig kommunikation fra den første prøve fastholdes.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Sprog:	Tysk
Varighed:	30 min. inkl. Censur
Forberedelse:	60 min.
Hjælpe midler:	Alle hjælpemidler plus internet
Censur:	Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives karakter for fagligt indhold.
Vægtning:	5 ECTS

§ 36. Emne 2
(Subject 2)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 3 timer ugentligt i 1. semester

Emnefaget er baseret på et valgfag udbudt af Tysk (2 t/u) samt kandidatseminar (1 t/u) (§ 42)

Vægtning: 10 ECTS.

Emne 2 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk og samlæses med Sprogligt valgfag eller Litterært/kulturhistorisk/historisk valgfag 1 (BA), Sprogligt seminarfag og valgfag (KA-sidefag), emne 1, emne 5, valgfag (et-faglig KA), emne 2 (to-faglig KA).

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har

- omfattende viden om det emneområde, der er genstand for valgfaget, samt et udvalgt delområde inden for dette i form af teorier, metoder og centrale problemstillinger
- overblik over den relevante forskningslitteratur

Færdigheder

Den studerende kan

- bearbejde delområdet ud fra en frugtbar og selvstændigt formuleret problemstilling
- redegøre sammenhængende og indgående for det udvalgte delområde under inddragelse af forskningslitteraturen
- perspektivere delområdet til det emneområde, der er genstand for valgfaget

Kompetencer

Den studerende kan

- udarbejde en sprogligt velfungerende, struktureret og velargumenteret opgave med udgangspunkt i den valgte problemformulering
- reflektere over den valgte teoris og metodes styrker og svagheder
- inddrage den relevante forskningslitteratur og derigennem perspektivere egne analyser

c. Undervisningsfagets indhold:

Emne 2 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk. Den udbudte undervisning ligger inden for et lingvistisk, litterært, kulturhistorisk, historisk eller samfundsfagligt emneområde med relevans for tysk. Undervisningen i valgfaget tilrettelægges således, at der sikres en videnskabelig og forskningsbaseret indføring i emneområdet og at den studerende får redskaber til at arbejde videre med emneområdet i kandidatseminaret (se § 42) og gennem selvstudier.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen i valgfaget består i forelæsning, diskussion, mundtlige oplæg og skriftlige indlæg fx i form af protokoller. Der ydes vejledning i forbindelse med opgaveskrivning.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

I undervisningen behandles et pensum på 300-500 sider med tilknytning til emneområdet. I opgaven anvendes desuden sekundærlitteratur med relevans for det valgte delområde i et omfang af ikke under 100 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på kandidatuddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15 og 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Det er en forudsætning for at deltage i den afsluttende prøve på normale vilkår, at man har deltaget regelmæssigt, aktivt og tilfredsstillende i den pågældende undervisning, se § 28.

Har man ikke deltaget regelmæssigt, aktivt og tilfredsstillende i den pågældende undervisning, er konsekvensen en forøgelse af hjemmeopgavens sideomfang til 25 – 30 normalsider i den afsluttende prøve, jf. nedenfor.

Afsluttende prøve:

Emne 2 udprøves ved fri hjemmeopgave, hvor den studerende under vejledning opstiller en selvvalgt problemformulering.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	15-20 normalsider (36.000-48.000 typeenheder) inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Intern prøve, 1 eksaminator
Bedømmelse:	7-trinsskala.
Vægtning:	10 ECTS

Reeksamen

Som ordinær eksamen

§ 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation)

(Subject 3 with Written proficiency)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 4 timer ugentligt i 2. semester

Emnefaget er baseret på et valgfag udbudt af Tysk (2 t/u) samt kandidatseminar (1 t/u) (§ 42)

Herudover følger den studerende undervisningen i Videnskabelig Kommunikation (1 t/u) (§ 41)

Vægtning: 10 ECTS. Af disse tæller skriftlig kommunikation 5 ECTS.

Emne 3 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk og samlæses med Sprogligt tema eller Litterært/kulturhistorisk/historisk valgfag 2 (BA), Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag og valgfag (KA-sidefag), emne 4, valgfag (et-faglig KA), emne 1 (to-faglig KA).

Bemærk, at bestået undervisningsdeltagelse i Videnskabelig kommunikation, jf. § 41, er en forudsætning for deltagelse i prøven i Emne 3.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har

- omfattende viden om det emneområde, der er genstand for valgfaget, samt et udvalgt delområde inden for dette i form af teorier, metoder og centrale problemstillinger
- omfattende kendskab til aktuel forskningslitteratur med relevans for delområdet

Færdigheder

Den studerende kan

- bearbejde delområdet ud fra en frugtbar og selvstændigt formuleret problemstilling
- redegøre sammenhængende og indgående for det udvalgte delområde under inddragelse af forskningslitteraturen
- perspektivere delområdet til det emneområde, der er genstand for valgfaget
- foretage en selvstændig bibliografering

Kompetencer

Den studerende kan

- udarbejde en omfattende hjemmeopgave, der indholdsmæssigt, sprogligt og formelt lever op til kravene for en akademisk tekst
- reflektere over den valgte teoris og metodes styrker og svagheder
- inddrage den relevante forskningslitteratur og derigennem perspektivere egne analyser
- diskutere egne analysers styrker og svagheder i sammenligning med alternative analyser

Hertil kommer de faglige mål for skriftlig kommunikation:

Viden

Den studerende har

- forståelse for den videnskabelige kommunikations karakteristika og betingelser, særligt med henblik på den skriftlige form
- kendskab til relevante videnskabelige teksttyper og de sproglige udtryksmidler, der er karakteristiske for disse.

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende sin viden om relevante videnskabelige teksttyper til analyse og vurdering af skriftlige videnskabelige tekster
- formulere sig på et varieret, korrekt og i forhold til emnet adækvat skriftligt tysk
- strukturere sin fremstilling på en klar og overskuelig måde

Kompetencer

Den studerende kan

- formidle et fagligt delområde i en tilpasset skriftlig form

c. Undervisningsfagets indhold:

Emne 3 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk. Den udbudte undervisning ligger inden for et lingvistisk, litterært, kulturhistorisk, historisk eller samfundsfagligt emneområde med relevans for tysk. Undervisningen i valgfaget tilrettelægges således, at der sikres en videnskabelig og forskningsbaseret indføring i emneområdet og at den studerende får redskaber til at arbejde videre med emneområdet i kandidatseminaret (se § 42) og gennem selvstudier. Videnskabelig kommunikation beskrives i § 41.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen i valgfaget består i forelæsning, diskussion, mundtlige oplæg og skriftlige indlæg fx i form af protokoller.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

I undervisningen behandles et pensum på 300-500 sider med tilknytning til emneområdet. I opgaven anvendes desuden sekundærlitteratur med relevans for det valgte delområde i et omfang af ikke under 150 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15 og 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Emne 3 udprøves ved fri hjemmeopgave, hvor den studerende under vejledning opstiller en selvvalgt problemformulering.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	20-25 normalsider (48.000-60.000 typeenheder), inkl. noter, ekskl. Bibliografi
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives to karakterer: en for det faglige indhold og en for skriftlig kommunikation.
Vægtning:	5 ECTS samt 5 ECTS for skriftlig kommunikation

Reeksamen

Hvis den studerende får en ikke bestået karakter både i fagligt indhold og i skriftlig kommunikation, gennemføres reeksamen med samme form som ordinær eksamen.

Hvis den studerende består det faglige indhold, men ikke skriftlig kommunikation, skal den studerende gennemføre reeksamen som ordinær eksamen. Den studerende må genbruge problemformuleringen. Karakteren i fagligt indhold fra den første prøve fastholdes.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	20-25 normalsider (48.000-60.000 typeenheder), inkl. noter, ekskl. Bibliografi
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en karakter for skriftlig kommunikation.
Vægtning:	5 ECTS

Hvis den studerende består skriftlig kommunikation, men ikke det faglige indhold, skal prøven tages om i samme form som ordinær eksamen, men der gives kun karakter i det faglige indhold. Karakteren i skriftlig kommunikation fra den første prøve fastholdes. Den studerende må genbruge problemformuleringen.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	20-25 normalsider (48.000-60.000 typeenheder), ekskl. Bibliografi
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

opgaven:
Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives en karakter for fagligt indhold.
Vægtning: 5 ECTS

§ 38. Emne 4
(Subject 4)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 3 timer ugentligt i 2. semester
Emnefaget er baseret på et valgfag udbudt af Tysk (2 t/u) samt kandidatseminar (1 t/u) (§ 42)
Vægtning: 10 ECTS

Emne 4 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk og samlæses med Sprogligt tema eller Litterært/kulturhistorisk/historisk valgfag 2 (BA), Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag og valgfag (KA-sidefag), emne 3, valgfag (et-faglig KA), emne 1 (to-faglig KA).

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har

- omfattende viden om det emneområde, der er genstand for valgfaget, i form af teorier, metoder og centrale problemstillinger
- overblik over den opgivne forskningslitteratur

Færdigheder

Den studerende kan

- redegøre sammenhængende og indgående for det emneområde, der er genstand for valgfaget under inddragelse af forskningslitteraturen
- gemmeføre en analyse af et fænomen med relevans for emneområdet
- diskutere styrker og svagheder ved sin analyse

Kompetencer

Den studerende kan

- bearbejde og diskutere en faglig problemstilling på baggrund af det emneområde, der er genstand for valgfaget
- relatere analysen af et fænomen til det samlede emneområde
- udtrykke sig på et flydende, korrekt og til emnet tilpasset skriftligt tysk
- strukturere sin fremstilling på en hensigtsmæssig og modtagerorienteret måde

c. Undervisningsfagets indhold:

Emne 4 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk. Den udbudte undervisning ligger inden for et lingvistisk, litterært, kulturhistorisk, historisk eller samfundsfagligt emneområde med relevans for tysk. Undervisningen i valgfaget tilrettelægges således, at der sikres en videnskabelig og

forskningsbaseret indføring i emneområdet og at den studerende får redskaber til at arbejde videre med emneområdet i kandidatseminaret (se § 42) og gennem selvstudier.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen i valgfaget består i forelæsning, diskussion, mundtlige oplæg og skriftlige indlæg fx i form af protokoller.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

Der opgives 500-800 sider fagligt materiale. Dette kan, afhængigt af faget, være sammensat af skønlitteratur, kulturhistorisk materialer, herunder billedmateriale og film, sprogligt materiale, videnskabelig litteratur og andre typer materiale med relevans for valgfaget.

Der indleveres petitum 1. maj, jf. § 33.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 3, 4, 5, 6, 10, 11, 15 og 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Det er en forudsætning for at deltage i den afsluttende prøve på normale vilkår, at man har deltaget aktivt, regelmæssigt og tilfredsstillende i den pågældende undervisning, jf. §28

Har man ikke deltaget regelmæssigt, aktivt og tilfredsstillende i den pågældende undervisning, er konsekvensen en forøgelse af pensum til 900 – 1000 sider.

Afsluttende prøve:

Emne 4 udprøves ved en skriftlig stedprøve, hvor den studerende får et spørgsmål inden for det opgivne pensum.

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Sprog:	Tysk
Varighed:	5 timer
Hjælpe midler:	Alle hjælpemidler plus internet
Censur:	Intern prøve, 1 eksaminator
Bedømmelse:	7-trinsskala.
Vægtning:	10 ECTS

Reksamen

Som ordinær eksamen

§ 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation)

(Subject 5 with Oral proficiency)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 4 timer ugentligt i 1. semester

Emnefaget er baseret på et valgfag udbudt af Tysk (2 t/u) samt kandidatseminar (1 t/u) (§ 42)

Herudover følger den studerende undervisningen i Videnskabelig Kommunikation (1 t/u) (§ 41)

Vægtning: 10 ECTS. Af disse tæller mundtlig kommunikation 5 ECTS.

Emne 5 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk og samlæses med Sprogligt valgfag eller Litterært/kulturhistorisk/historisk valgfag 1 (BA), Sprogligt seminarfag og valgfag (KA-sidefag), emne 1, emne 2, valgfag (et-faglig KA), emne 2 (to-faglig KA).

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har

- omfattende viden om det emneområde, der er genstand for valgfaget, i form af teorier, metoder og centrale problemstillinger
- dybdegående viden om et selvvalgt delområde inden for valgfagets emneområde
- overblik over og grundigt kendskab til aktuell forskningslitteratur med relevans for det valgte delområde

Færdigheder

Den studerende kan

- redegøre sammenhængende og indgående for det emneområde, der er genstand for valgfaget
- redegøre sammenhængende og indgående for det valgte delområde under inddragelse af forskningslitteraturen
- fremstille en kommenteret forskningsoversigt for delområdet i form af en synopsis

Kompetencer

Den studerende kan

- udvælge og i overskuelig og præcis form præsentere den relevante forskningslitteraturs hovedpointer i en synopsis
- indgå i en fagligt kvalificeret mundtlig diskussion af et fagligt problem inden for det valgte delområde med udsyn til det emneområde, der er genstand for valgfaget
- forholde sig kritisk og diskuterende til relevant og aktuell forskningslitteratur

Hertil kommer de faglige mål for mundtlig kommunikation:

Viden

Den studerende har

- forståelse for den videnskabelige kommunikations karakteristika og betingelser, særligt med henblik på den mundtlige form

Færdigheder

Den studerende kan

- formulere sig på et varieret, korrekt og i forhold til emnet adækvat mundtligt tysk
- strukturere sin fremstilling på en klar og overskuelig måde med inddragelse af præsentationsværktøjer, fx powerpoint eller prezi
- kommunikere klart og velartikuleret

Kompetencer

Den studerende kan

- præsentere et fagligt problem i en struktureret, hensigtsmæssig og modtagerorienteret form
- indgå i en fagligt kvalificeret mundtlig diskussion af et selvvalgt delområde og efterfølgende samle op og konkludere på denne

c. Undervisningsfagets indhold:

Emne 5 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk. Den udbudte undervisning ligger inden for et lingvistisk, litterært, kulturhistorisk, historisk eller samfundsfagligt emneområde med relevans for tysk. Undervisningen i valgfaget tilrettelægges således, at der sikres en videnskabelig og forskningsbaseret indføring i emneområdet og at den studerende får redskaber til at arbejde videre med emneområdet i kandidatseminaret (se § 42) og gennem selvstudier. Videnskabelig kommunikation beskrives i § 41.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen i valgfaget består i forelæsning, diskussion, mundtlige oplæg og skriftlige indlæg fx i form af protokoller.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

Der opgives 300-500 sider fagligt materiale, der bredt dækker det emneområde, der er genstand for valgfaget. Dette kan, afhængigt af faget, være sammensat af skønlitteratur, kulturhistorisk materialer, herunder billedmateriale og film, sprogligt materiale, videnskabelig litteratur og andre typer materiale med relevans for valgfaget. Herudover opgives 300-500 sider fagligt materiale med relevans for det valgte delområde. Af disse skal minimum 200 sider være forskningslitteratur, der behandles i synopsen.

Der indleveres petitum 1. december, jf. § 33.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15 og 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Emne 5 udprøves ved en mundtlig prøve. Den studerende udvælger et delområde og en problemformulering inden for dette, der danner udgangspunkt for en forskningsoversigt i form af en synopsis. Emne og afleveringstidspunkt for synopsis aftales med faglæreren ved semestrets start. Til den mundtlige prøve forbereder den studerende et oplæg omkring det valgte delområde og en dertil hørende digital præsentation med en varighed på 15 min. Efterfølgende diskuteres præsentation og synopsis, og delområdet perspektiveres og diskuteres i forhold til det emneområde, der er genstand for valgfaget. Diskussionen varer ca. 20 min. Afslutningsvis sammenfatter den studerende diskussionen, hvilket varer højst 5 minutter.

Prøveform: Individuel mundtlig prøve med synopsis

Synopsis:

Sprog: Tysk
Sideomfang: 2-5 normalsider, ekskl. Bibliografi
Flere studerende kan bidrage til synopsen: Nej

Individuel mundtlig prøve

Sprog: Tysk
Varighed: 45 min. inkl. Censur
Forberedelse: Ingen
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives to karakterer: en for det faglige indhold og en for mundtlig kommunikation.
Vægtning: 5 ECTS samt 5 ECTS for mundtlig kommunikation

Reeksamen

Hvis den studerende får en ikke bestået karakter både i fagligt indhold og i mundtlig kommunikation, gennemføres eksamen på samme måde som ordinær eksamen.

Hvis den studerende består det faglige indhold, men ikke mundtlig kommunikation, er der mulighed for at indstille sig til en særskilt prøve, hvor mundtlig kommunikation prøves på baggrund af en fagligt forpligtende tekst fra pensum. Den studerende udvælger selv denne tekst og meddeler dette til eksaminator senest 24 timer før eksamen. Karakteren i fagligt indhold fra den første prøve fastholdes.

Prøveform: Individuel mundtlig prøve
Sprog: Tysk
Varighed: 20 min. inkl. Censur
Forberedelse: Ingen
Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives karakter for mundtlig kommunikation.

Vægtning: 5 ECTS

Hvis den studerende består mundtlig kommunikation, skal prøven tages om i samme form som ordinær eksamen, men der gives kun karakter i det faglige indhold. Den studerende kan genbruge synopsis og problemformulering. Karakteren i mundtlig kommunikation fra den første prøve fastholdes.

Prøveform: Individuel mundtlig prøve med synopsis

Synopsis:

Sprog: Tysk

Sideomfang: 2-5 normalsider, ekskl. Bibliografi

Flere studerende Nej

kan bidrage til

synopsen:

Individuel mundtlig prøve

Sprog: Tysk

Varighed: 45 min. inkl. Censur

Forberedelse: Ingen

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 5 ECTS

§ 40. Valgfag 1 og 2 (Electives)

I den et-faglige kandidat indgår 2 valgfag. Valgfag kan vælges blandt de valgfag, der udbydes af Tysk eller de kan tages ved andre studienævn på SDU eller ved en anden højere læreranstalt i Danmark eller i udlandet. Valgfag udbudt af andre studienævn eller andre læreranstalter skal godkendes af Studienævn for Tysk og Spansk.

Gennem valgfagene kan den studerende enten uddybe sin tyskfaglige profil inden for Tysks kernefaglighed eller den studerende kan tilføre sin uddannelse en tværfaglig profil.

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: i alt 20 ECTS. (10 ECTS pr. valgfag).

Valgfag 1: 3 timer ugentligt i 1. semester

Valgfag 2: 3 timer ugentligt i 2. semester

Valgfag udbudt af Tysk: 2 timer ugentligt

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- uddybe sit kendskab til områder med relevans for tyskfaget
- perspektivere den viden, de færdigheder og de kompetencer, der er opnået gennem de kernefaglige emnefag til et bredere felt inden for primært humaniora

c. Undervisningens indhold:

Et valgfag kan vælges fra Tysks fagudbud og omhandler da emneområder inden for lingvistik, litteratur, kulturhistorie eller historie og samfundsforhold med relevans for tysk.

Et valgfag udbudt af et andet studienævn eller på en anden uddannelsesinstitution kan godkendes, hvis indholdet relaterer til det tyske fagområde enten i kraft af de fænomener, der studeres, eller de teorier og metoder, der behandles.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Et valgfag fra Tysks fagudbud organiseres som en blanding af forelæsning, diskussion, mundtlige oplæg og skriftlige indlæg fx i form af protokoller.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

For valgfag udbudt af andre studienævne eller uddannelsesinstitutioner gælder de regler, der er formuleret i studieordningen for det pågældende fag.

e. Pensum:

For valgfag udbudt af Tysk gælder, at der i undervisningen behandles et pensum på 300-500 sider med tilknytning til emneområdet. I opgaven til Valgfag 2 anvendes sekundærlitteratur med relevans for det valgte delområde i et omfang af ikke under 100 sider.

For valgfag udbudt af andre studienævne eller uddannelsesinstitutioner gælder de regler, der er formuleret i studieordningen for det pågældende fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på kandidatuddannelsens 1. og 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2. nævnte generelle kompetencemål. Det vil fremgå af det enkelte valgfag, hvilke kompetencer, der udprøves.

Bemærk, at valgfag udbudt af andre studienævne eller uddannelsesinstitutioner kan understøtte andre kompetencemål, jf. disses studieordninger.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

For valgfag udbudt af Tysk gælder følgende:

Valgfag 1 og 2

Faget afvikles ved undervisningsdeltagelse, jf. § 28.

Undervisningsdeltagelse kan fx bestå af følgende:

- Afholdelse af et foredrag i tilknytning til undervisningen, hvori den studerende gør rede for, analyserer og diskuterer et delemne. Foredraget kan suppleres med en digital præsentation e.lign. I forlængelse af foredraget svarer den studerende på spørgsmål,

indgår i en diskussion med medstuderende og underviser og sammenfatter afslutningsvis diskussionen.

- Udarbejdelse af skriftligt materiale, der kan indgå i undervisningen, fx arbejdsspørgsmål eller diskussionsspørgsmål til en eller flere af de behandlede tekster.
- Tilrettelæggelse og afholdelse af et fagligt arrangement i regi af Tysk.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse
Censur: Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse: bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

Reksamen

2. og 3. prøvoforsøg afvikles som en fri hjemmeopgave, hvor den studerende under vejledning opstiller en selvvalgt problemformulering.

Prøveform: Fri hjemmeopgave
Sprog: Tysk eller dansk efter den studerendes eget valg
Sideomfang pr. studerende: 15-20 normalsider (36.000-48.000 typeenheder) inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur: Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse: bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS

§ 41. Videnskabelig kommunikation (Scientific communication)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 1 time ugentligt i 1., 2. og 3. semester
Vægtning: 0 ECTS

Undervisningen i Videnskabelig kommunikation understøtter den studerendes færdigheder i mundtlig og skriftlig kommunikation, der udprøves i forbindelse med Emne 1, Emne 3 og Emne 5.

Videnskabelig kommunikation samlæses med videnskabelig kommunikation (2-faglig kandidat).

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har

- forståelse for den videnskabelige kommunikations karakteristika og betingelser, særligt med henblik på den mundtlige form
- forståelse for den videnskabelige kommunikations karakteristika og betingelser, særligt med henblik på den skriftlige form
- kendskab til relevante videnskabelige teksttyper og de sproglige udtryksmidler, der er karakteristiske for disse.

Færdigheder

Den studerende kan

- formulere sig på et varieret, korrekt og i forhold til emnet adækvat skriftligt tysk
- formulere sig på et varieret, korrekt og i forhold til emnet adækvat mundtligt tysk
- kommunikere klart og velartikuleret
- strukturere sin fremstilling på en klar og overskuelig måde
- inddrage præsentationsværktøjer, fx powerpoint eller prezi, i sin mundtlige fremstilling
- anvende sin viden om relevante videnskabelige teksttyper til analyse og vurdering af skriftlige videnskabelige tekster

Kompetencer

Den studerende kan

- præsentere et fagligt problem i en struktureret, hensigtsmæssig og modtagerorienteret form
- indgå i en fagligt kvalificeret mundtlig diskussion af et fagligt problem inden for emneområdet
- samle op og konkludere på en faglig diskussion
- formidle et fagligt delområde i en tilpasset skriftlig form

c. Undervisningsfagets indhold:

I efterårssemestret fokuseres på den videnskabelige kommunikations mundtlige former og i forårssemestret på den videnskabelige kommunikations skriftlige former.

Videnskabelig kommunikation med fokus på de mundtlige former:

Med udgangspunkt i en teoretisk indføring i den videnskabelige kommunikations egenskaber og betingelser arbejdes der med forskellige relevante mundtlige teksttyper og disses tekstuelle og leksikogrammatisk karakteristika. Der lægges særligt vægt på præsentation, diskussion, inddragelse af præsentationsværktøjer og opsamling og sammenfatning.

Videnskabelig kommunikation med fokus på de skriftlige former:

Med udgangspunkt i en teoretisk indføring i den videnskabelige kommunikations egenskaber og betingelser arbejdes der med forskellige relevante skriftlige teksttyper og disses tekstuelle og leksikogrammatisk karakteristika. Der lægges særligt vægt på omarbejdelse og revision af egne og andre kursusedtageres tekster med henblik på opfyldelsen af teksttypernes normer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen i Videnskabelig kommunikation består i forelæsning, diskussion, gruppearbejde, skriftlige og mundtlige øvelser, mundtlige oplæg og skriftlige indlæg.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

Kurset tager udgangspunkt i et pensum på 200-300 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og kandidatuddannelsens 1., 2. og 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 6, 10, 11, 12, 13, 14 og 16 som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Eksamensformen i Videnskabelig Kommunikation er aktiv undervisningsdeltagelse (jf. §28).

Undervisningsdeltagelsen udprøves i hvert semester.

Prøveform:	Undervisningsdeltagelse
Censur:	Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	0 ECTS

Får den studerende ikke bedømt undervisningsdeltagelsen til bestået (ordinær prøveform), foregår reeksamen i henhold til nedenstående reksamensbestemmelser.

Studerende der ikke benytter sig af muligheden for hurtig reeksamen, eller skal op for 3. gang, kan ved næste ordinære udbud vælge om de vil deltage i prøven på ordinære prøvevilkår eller deltage i reeksamen efter de fastsatte reksamensbestemmelser.

Reksamensbestemmelserne er som følgende:

Reeksamen består i en mundtlig prøve, hvor den studerende på baggrund af et eller flere spørgsmål skal diskutere forskellige emner inden for pensum.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Varighed:	30 min (inkl. censur)
Forberedelse:	30 min.
Hjælpemidler:	Alle inkl. Internet
Censur:	Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	0 ECTS

§ 42. Kandidatseminar

(Seminar)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 1 øvelsestime ugentligt i 1., semester

Vægtning: 0 ECTS

Kandidatseminar udbydes som supplement til de af Tysk udbudte valgfag og følges af kandidatstuderende, der følger disse valgfag.

Kandidatseminar samlæses med kandidatseminar (2-faglig kandidat)

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden:

Den studerende har

- en udbygget viden om de emneområder, der behandles i valgfagene

Færdigheder:

Den studerende kan

- fremsøge og vurdere supplerende litteratur til de af Tysk udbudte valgfag
- præsentere og diskutere fagligt stof fra valgfagene
- diskutere fagligt stof præsenteret af andre kursusdeltagere
- give og modtage konstruktiv kritik

Kompetencer:

- indgå i kvalificerede faglige diskussioner om emner, der præsenteres af den studerende selv eller af de andre kursusdeltagere

c. Undervisningsfagets indhold:

På baggrund af de emneområder, der behandles i valgfagene udbudt af Tysk i det pågældende semester, arbejdes der med informationssøgning, opgaveformuleringer og kvalificering af faglige diskussioner. Underviser(e) og studerende fastlægger ved semesterstart, hvilke faglige temaer der skal behandles og hvordan (fx som individuelle eller fælles oplæg, som skriftlige indlæg eller som diskussioner styret af en eller flere studerende).

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen organiseres som oplæg og faglige diskussioner styret af de studerende med en eller flere undervisere som sparringspartner(e).

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og kandidatuddannelsens 1., 2. og 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 6, 7, 11, 12, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Der er ingen selvstændig udprøvning af faget. Det indgår som supplement til emnefag og valgfag.

§ 43. Projektorienteret forløb

(Work placement)

a. Undervisningens omfang:

Selvstændigt arbejde svarende til et omfang af 480 arbejdstimer inkl. læsning og opgaveskrivning med vejledning i 3. semester.

Vægtning: 20 ECTS.

Sideløbende med det projektorienterede forløb vil der være 4 sessioner á 3 timer i et karriereforbereende forløb (Career Management Skills - CMS).

Faglige studieunderstøttende aktiviteter:

Som optakt til det projektorienterede forløb afholdes i slutningen af august seks timers introduktion/workshop med emner som basal organisationsteori, projektdeltagelse/-styring og præsentationsteknik. Formålet med disse aktiviteter er at give den studerende en indføring i nogle af de værktøjer, der skal beherskes for at kunne navigere i en organisatorisk virkelighed.

Introduktionen afholdes sammen med kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab.

b. Målbeskrivelse:

Det projektorienterede forløb:

Den studerende skal i løbet af en ca. 12 ugers periode blive i stand til at arbejde praktisk og selvstændigt med faglige problemstillinger inden for uddannelsens område. Det sker ved et projektorienteret forløb på et godkendt projektsted.

Undervisningen tilrettelægges med fokus på det centrale læringsmål for de studerende: at opnå praktisk indsigt i de for uddannelsen relevante arbejdsopgaver ved ophold på et fagligt relevant praktiksted samt at opnå indsigt i teori omkring organisationers opbygning og kultur. Dette understøttes af eksamensformen (*afsluttende rapport*), der fremmer og udprøver de studerendes viden og færdigheder i skriftlig fremstilling af de praktiske og faglige problemstillinger som workshops og projektforsøg har budt på.

Viden:

Den studerende:

- har kendskab til arbejdsopgaver, vilkår og samfundsmæssig kontekst for den valgte virksomhed

Færdigheder:

Den studerende kan:

- indgå i en faglig dialog med arbejdspladsen
- analysere delelementer af det projektorienterede forløb
- reflektere teoretisk over de erhvervede erfaringer

Kompetencer:

Den studerende kan:

- arbejde selvstændigt i tilrettelæggelsen og udarbejdelsen af et projektorienteret forløb
- definere kerneproblematikker og løsningsmodeller
- inddrage relevant teori og metode i de konkrete arbejdsopgaver

Det karriereforberedende forløb:

Den studerende skal efter endt forløb kunne:

Viden:

- forstå sammenhængen mellem sin kompetenceprofil og det akademiske arbejdsmarked

Færdigheder:

- kommunikere egne kompetencer skriftligt og mundtligt
- identificere og arbejde med eget netværk i et karrierespæktiv

Kompetencer:

- træffe personlige karrierevalg og sætte sig karrieremæssige mål

c. Undervisningsfagets indhold

Den studerende er selv ansvarlig for at finde et projektsted og etablere kontakt til dette. Som projektsted kan den studerende vælge alle former for offentlige eller private institutioner, organisationer eller virksomheder, der kan ses som relevante aftagere for 1-faglige kandidater i Tysk. Det aftalte faglige indhold og de aftalte arbejdsopgaver skal afspejle den studerendes uddannelsesmæssige profil.

Den studerende udarbejder i samarbejde med det valgte projektsted en ansøgning, hvori det faglige indhold og det konkrete forløb beskrives. Det skal fremgå af ansøgningen, at projektstedet har godkendt forløbet. Ansøgningen sendes til studienævnet, der i tilfælde af godkendelse udpeger en vejleder blandt det videnskabelige personale tilknyttet Tysk en vejleder, som er fagligt tilsynsførende. Vejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb samt fungere som vejleder og eksaminator for den studerendes afsluttende rapport.

Efter godkendelse i studienævnet indgås en aftale mellem den studerende, vejleder og projektstedet. Det skal fremgå af aftalen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det er den studerendes ansvar at sørge for, at aftalen kopieres til vejleder og projektstedet, samt at originalen afleveres til sekretariatet.

I den afsluttende rapport skal den studerende gennem en erfaringsopsamling og en dertil hørende faglig refleksion i relation til forløbet – gerne i dialog med en repræsentant fra projektstedet – dokumentere, at det faglige indhold har været tilfredsstillende.

Gennem det karriereforsberedende forløb vil den studerende blive trænet i at udnytte egne karriereressourcer i den projektorienterede virksomhed. Temaer i forløbet vil inkludere kompetenceafklaring, skriftlig formidling i en jobsøgningsammenhæng gennem ansøgning og CV, forståelse og brug af netværk i karriere-perspektiver, forståelse af dynamikker i en jobsamtalsituation samt udvikling af egen karrierestrategi.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

De to workshops vil basere sig på forelæsning, diskussioner og evt. øvelser.

De 4 sessioner i det karriereforsberedende forløb vil være workshopbaserede og ligge sideløbende med opholdet i virksomheden.

For studerende der tager deres projektorienterede forløb i udlandet, vil de 4 sessioner bestå af et e-lærings-forløb, hvori en række opgaver indgår.

e. Pensum:

Litteratur af relevans for workshoppen af et vejledende omfang på 500 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Idet projektrapporten skal demonstrere en teoretisk baseret refleksion over projektforløbet eller dele deraf, lægges der i bedømmelsen vægt på, at den studerendes præsentation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 3, 4, 5, 6, 8, 9 og 10, som faget i særlig grad understøtter.

Der lægges vægt på at den studerende i projektrapporten er i stand til at:

1. beskrive sine arbejdsopgaver i organisationen
2. beskrive karakteren af og kulturen i den organisation, hvori projektforløbet har fundet sted
3. beskrive i hvilket omfang og hvorledes de på uddannelsen erhvervede kompetencer er blevet anvendt i projektforløbet
4. reflektere over egen læring på baggrund af projektforløbet

Karakteren gives i henhold til kriterierne bestået/ikke bestået, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Forudsætningsprøve:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse min. 3 undervisningsgange i det karriereforsberedende forløb

Censur: Intern prøve, en eksaminator

Bedømmelse: Godkendt/ikke godkendt

Vægtning: 0 ECTS

Får den studerende ikke bedømt undervisningsdeltagelsen til godkendt (ordinær forudsætningsprøveform), foregår afløsningen for forudsætningen i henhold til nedenstående afløsningsbestemmelser.

Studerende der ikke benytter sig af muligheden for hurtig afvikling af afløsningen for forudsætningen, eller skal op for 3. gang, kan ved næste ordinære udbud vælge om de vil deltage i forudsætningsprøven på ordinære prøvevilkår eller deltage i afløsningen efter de fastsatte bestemmelser.

Afløsningsbestemmelserne for forudsætningen er som følgende:

Prøveform:	4 bundne hjemmeopgaver
Omfang:	2 – 3 normalsider pr. hjemmeopgave
Varighed:	3 dage
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:	Nej
Censur:	Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse:	Godkendt/ikke godkendt
Vægtning:	0 ECTS

Afsluttende prøve:

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport, hvori andre former for materiale kan indgå, fx materiale udarbejdet som led i det projektorienterede forløb. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, er projektføreløbet ikke godkendt.

Afsluttende rapport som bedømmes af vejleder

Prøveform:	Rapport
Varighed:	Afleveringsfristen offentliggøres som en del af den samlede eksamensplan
Sprog:	Tysk eller dansk efter den studerendes eget valg
Sidetall:	10-15 normalsider (i alt 24.000 – 36.000 typeenheder) inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:	Nej
Censur:	Intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	20 ECTS

§ 44. Speciale (Thesis)

- a. **Omfang:**
Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen.
Vægtning:
3. semester: 0 ECTS
4. semester: 30 ECTS.

I 3. semester forud for specialeskrivningen afholdes et specialeseminar, hvor den forestående specialeskrivning introduceres, og hvor der både gives almen vejledning i specialeskrivning og vejledning om mulighederne for specifik emnevejledning.

b. Målbeskrivelse:

Viden:

Den studerende har:

- indgående kendskab til det valgte faglige delområde, dets problemstillinger og de teorier og metoder, der anvendes i tilgangen til det

Færdigheder:

Den studerende kan:

- selvstændigt (under vejledning) indkredse og formulere et emne for specialet
- selvstændigt (under vejledning) udvælge og afgrænse den relevante empiri/analysegenstand
- selvstændigt (under vejledning) formulere en problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte genstandsområde
- kvalificeret (under vejledning) kunne søge og fremskaffe relevant kvalificeret forskningslitteratur
- læse og redegøre for relevant forskningslitteratur
- vurdere, vælge og anvende relevante teorier og metoder
- gennemføre en stringent analyse på baggrund af beskrevne intentioner og dermed nå frem til en besvarelse af den opstillede problemformulering
- kunne udtrække og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på tysk eller dansk producere en omfangsrig sammenhængende tekst, der opfylder normerne for og kravene til et akademisk arbejde
- på tysk eller dansk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

Kompetencer:

Den studerende kan

- kritisk og selvstændigt undersøge, analysere og diskutere et fagligt problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- præsentere sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.

c. Specialets indhold og emne:

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for det faglige felt, der dækkes af Tysk, og herigennem dokumentere sin

evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

d. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 2 nævnte generelle kompetencemål vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

e. Eksamensbestemmelser:

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave.

Prøveform:	Kandidatspeciale
Sprog:	Tysk eller dansk efter den studerendes eget valg. Hvis specialet er skrevet på tysk, skal resumeet være på dansk, hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på tysk. Hvis flere studerende bidrager til specialet, skal alle skrive på samme sprog.
Sideomfang pr. studerende:	60-80 normalsider (144.000-192.000 typeenheder), inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Sideomfang, resume:	1-2 normalsider (2.400-4.800 typeenheder)
Flere studerende kan bidrage til specialet:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	30 ECTS

Reeksamen

Reglerne for reeksamen fremgår af fællesbestemmelserne.

Den to-faglige kandidatuddannelse

§ 45. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation)

(Subject1 with Written proficiency)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 4 timer ugentligt i 2. semester

Emnefaget er baseret på et valgfag udbudt af Tysk (2 t/u) samt kandidatseminar (1 t/u) (§ 48)

Herudover følger den studerende undervisningen i Videnskabelig Kommunikation (1 t/u) (§ 47)

Vægtning: 10 ECTS. Af disse tæller skriftlig kommunikation 5 ECTS.

Emne 1 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk og samlæses med Sprogligt tema eller Litterært/kulturhistorisk/historisk valgfag 2 (BA), Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag og valgfag (KA-sidefag), emne 3, emne 4, valgfag (et-faglig KA).

Bemærk, at bestået undervisningsdeltagelse i Videnskabelig kommunikation, jf. § 47, er en forudsætning for deltagelse i prøven i Emne 1.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har

- omfattende viden om det emneområde, der er genstand for valgfaget, samt et udvalgt delområde inden for dette i form af teorier, metoder og centrale problemstillinger
- en indgående viden om det delområde, der er genstand for den skriftlige opgave, i form af teori, metode og centrale problemstillinger
- overblik over den relevante forskningslitteratur

Færdigheder

Den studerende kan

- bearbejde delområdet ud fra en frugtbar og selvstændigt formuleret problemstilling
- redegøre sammenhængende og indgående for det udvalgte delområde under inddragelse af forskningslitteraturen
- perspektivere delområdet til det emneområde, der er genstand for valgfaget
- diskutere forskellige tilgange til det valgte delområde med udgangspunkt i forskningslitteraturen

Kompetencer

Den studerende kan

- bearbejde et fagligt delområde ud fra en frugtbar og selvstændigt formuleret problemstilling
- udarbejde en sprogligt velfungerende, struktureret og velargumenteret opgave med udgangspunkt i den valgte problemformulering

- reflektere over den valgte teoris og metodes styrker og svagheder
- inddrage den relevante forskningslitteratur og derigennem perspektivere egne analyser

Hertil kommer de faglige mål for skriftlig kommunikation:

Viden

Den studerende har

- forståelse for den videnskabelige kommunikations karakteristika og betingelser, særligt med henblik på den skriftlige form
- kendskab til relevante videnskabelige teksttyper og de sproglige udtryksmidler, der er karakteristiske for disse.

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende sin viden om relevante videnskabelige teksttyper til analyse og vurdering af skriftlige videnskabelige tekster
- formulere sig på et varieret, korrekt og i forhold til emnet adækvat skriftligt tysk
- strukturere sin fremstilling på en klar og overskuelig måde

Kompetencer

Den studerende kan

- formidle et fagligt delområde i en tilpasset skriftlig form

c. Undervisningsfagets indhold:

Emne 1 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk. Den udbudte undervisning ligger inden for et lingvistisk, litterært, kulturhistorisk, historisk eller samfundsfagligt emneområde med relevans for tysk. Undervisningen i valgfaget tilrettelægges således, at der sikres en videnskabelig og forskningsbaseret indføring i emneområdet og at den studerende får redskaber til at arbejde videre med emneområdet i kandidatseminaret (se § 48) og gennem selvstudier.

Videnskabelig kommunikation beskrives i § 47.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen i valgfaget består i forelæsning, diskussion, mundtlige oplæg og skriftlige indlæg fx i form af protokoller.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

I undervisningen behandles et pensum på 300-500 sider med tilknytning til emneområdet. I opgaven anvendes desuden sekundærlitteratur med relevans for det valgte delområde i et omfang af ikke under 100 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken

grad den studerende behersker de i § 3. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15 og 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinsspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Emne 1 udprøves ved fri hjemmeopgave, hvor den studerende under vejledning opstiller en selvvalgt problemformulering.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	15-20 normalsider (36.000-48.000 typeenheder), inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives to karakterer: en for det faglige indhold og en for skriftlig kommunikation.
Vægtning:	5 ECTS samt 5 ECTS for skriftlig kommunikation

Reeksamen

Hvis den studerende får en ikke bestået karakter både i fagligt indhold og i skriftlig kommunikation, gennemføres reeksamen i samme form som ordinær eksamen. Den studerende må genbruge problemformuleringen.

Hvis den studerende består det faglige indhold, men ikke skriftlig kommunikation, skal den studerende gennemføre reeksamen i samme form som ordinær eksamen. Den studerende må genbruge problemformuleringen. Karakteren i fagligt indhold fra den første prøve fastholdes.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	15-20 normalsider (36.000-48.000 typeenheder), inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en karakter for skriftlig kommunikation.
Vægtning:	5 ECTS

Hvis den studerende består skriftlig kommunikation, men ikke det faglige indhold, skal prøven tages om i samme form som ordinær eksamen, men der gives kun karakter i det faglige indhold. Karakteren i skriftlig kommunikation fra den første prøve fastholdes. Den studerende må genbruge problemformuleringen.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
------------	------------------

Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	15-20 normalsider (36.000-48.000 typeenheder), inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en karakter for fagligt indhold.
Vægtning:	5 ECTS

§ 46. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation)

(Subject 2 with Oral proficiency)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 4 timer ugentligt i 3. semester

Emnefaget er baseret på et valgfag udbudt af Tysk (2 t/u) samt kandidatseminar (1 t/u) (§ 48)

Herudover følger den studerende undervisningen i Videnskabelig Kommunikation (1 t/u) (§ 47)

Vægtning: 10 ECTS. Af disse tæller mundtlig kommunikation 5 ECTS.

Emne 2 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk og samlæses med Sprogligt valgfag eller Litterært/kulturhistorisk/historisk valgfag 1 (BA), Sprogligt seminarfag og valgfag (KA-sidefag), emne 1, emne 2, emne 5, valgfag (et-faglig KA).

Bemærk, at bestået undervisningsdeltagelse i Videnskabelig kommunikation, jf. § 47, er en forudsætning for deltagelse i prøven i Emne 2.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har

- omfattende viden om det emneområde, der er genstand for valgfaget, i form af teorier, metoder og centrale problemstillinger
- indgående viden om problemstillinger, teori og metode inden for det delområde, der er genstand for det mundtlige oplæg
- overblik over den opgivne forskningslitteratur

Færdigheder

Den studerende kan

- redegøre sammenhængende og indgående for det emneområde, der er genstand for valgfaget, under inddragelse af forskningslitteraturen
- gennemføre en analyse af et fænomen med relevans for emneområdet

- diskutere forskellige tilgange til det valgte delområde med udgangspunkt i forskningslitteraturen

Kompetencer

Den studerende kan

- bearbejde et fagligt delområde ud fra en frugtbar og selvstændigt formuleret problemstilling
- indgå i en fagligt kvalificeret mundtlig diskussion af et fagligt problem inden for emneområdet
- relatere analysen af et fænomen til det samlede emneområde

Hertil kommer de faglige mål for mundtlig kommunikation:

Viden

Den studerende har

- forståelse for den videnskabelige kommunikations karakteristika og betingelser, særligt med henblik på den mundtlige form

Færdigheder

Den studerende kan

- formulere sig på et varieret, korrekt og i forhold til emnet adækvat mundtligt tysk
- strukturere sin fremstilling på en klar og overskuelig måde
- inddrage præsentationsværktøjer, fx powerpoint eller prezi, i sin mundtlige fremstilling

Kompetencer

Den studerende kan

- præsentere et fagligt problem i en struktureret, hensigtsmæssig og modtagerorienteret form
- indgå i en fagligt kvalificeret mundtlig diskussion af et fagligt problem inden for emneområdet
- samle op og konkludere på en faglig diskussion

c. Undervisningsfagets indhold:

Emne 2 er baseret på et valgfag udbudt af Tysk. Den udbudte undervisning ligger inden for et lingvistisk, litterært, kulturhistorisk, historisk eller samfundsfagligt emneområde med relevans for tysk. Undervisningen i valgfaget tilrettelægges således, at der sikres en videnskabelig og forskningsbaseret indføring i emneområdet og at den studerende får redskaber til at arbejde videre med emneområdet i kandidatseminaret (se § 48) og gennem selvstudier.

Videnskabelig kommunikation beskrives i § 47.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen i valgfaget består i forelæsning, diskussion, mundtlige oplæg og skriftlige indlæg fx i form af protokoller.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

Der opgives 300-500 sider fagligt materiale. Dette kan, afhængigt af faget, være sammensat af skønlitteratur, kulturhistorisk materialer, herunder billedmateriale og film, sprogligt materiale, videnskabelig litteratur og andre typer materiale med relevans for valgfaget. Herudover opgives ikke mindre end 100 sider litteratur med tilknytning til det valgte delområde, der behandles i oplægget.

Der indleveres petitum 1. december, jf. § 33. På petitumblanketten anføres foruden den opgivne litteratur titlen på den studerendes oplæg samt et abstract for dette på max. 100 ord.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3. nævnte generelle kompetencemål, især nr.1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15 og 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) udprøves ved en mundtlig prøve, hvor den studerende holder et på forhånd forberedt oplæg om et selvvalgt delområde. Oplægget skal være understøttet af en digital præsentation, fx powerpoint eller prezi. Oplægget varer max. 20 min. Herefter følger en diskussion af delområdet samt af kursets emneområde. Diskussionen varer ca. 15 min. Afslutningsvis sammenfatter den studerende diskussionen i max. 5 min.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve med abstract
Sprog:	Tysk
Varighed:	45 min. inkl. censur
Forberedelse:	ingen
Censur:	Ekstern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives to karakterer: en for det faglige indhold og en for mundtlig kommunikation.
Vægtning:	5 ECTS samt 5 ECTS for mundtlig kommunikation

Reeksamen

Hvis den studerende får en ikke bestået karakter både i fagligt indhold og i mundtlig kommunikation, gennemføres reeksamen i samme form som ordinær eksamen.

Hvis den studerende består det faglige indhold, men ikke mundtlig kommunikation, er der mulighed for at indstille sig til en særskilt prøve, hvor mundtlig kommunikation prøves på baggrund af en fagligt forpligtende tekst fra pensum. Den studerende udvælger selv denne tekst og meddeler dette til eksaminator senest 24 timer før eksamen. Karakteren i fagligt indhold fra den første prøve fastholdes.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Sprog:	Tysk
Varighed:	20 min. inkl. censur
Forberedelse:	ingen
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en karakter for mundtlig kommunikation.
Vægtning:	5 ECTS

Hvis den studerende består mundtlig kommunikation, skal prøven gennemføres i samme form som ordinær eksamen, men der gives kun karakter i det faglige indhold. Karakteren i mundtlig kommunikation fra den første prøve fastholdes.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Sprog:	Tysk
Varighed:	45 min. inkl. censur
Forberedelse:	ingen
Censur:	Ekstern prøver
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en karakter for det faglige indhold
Vægtning:	5 ECTS

§ 47. Videnskabelig kommunikation (Scientific communication)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 1 time ugentligt i 2. og 3. semester
Vægtning: 0 ECTS

Undervisningen i Videnskabelig kommunikation understøtter den studerendes færdigheder i mundtlig og skriftlig kommunikation, der udprøves i forbindelse med Emne 1 og Emne 2.

Videnskabelig kommunikation samlæses med videnskabelig kommunikation (1-faglig kandidat).

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har

- forståelse for den videnskabelige kommunikations karakteristika og betingelser, særligt med henblik på den mundtlige form
- forståelse for den videnskabelige kommunikations karakteristika og betingelser, særligt med henblik på den skriftlige form
- kendskab til relevante videnskabelige teksttyper og de sproglige udtryksmidler, der er karakteristiske for disse.

Færdigheder

Den studerende kan

- formulere sig på et varieret, korrekt og i forhold til emnet adækvat skriftligt tysk
- formulere sig på et varieret, korrekt og i forhold til emnet adækvat mundtligt tysk
- strukturere sin fremstilling på en klar og overskuelig måde
- inddrage præsentationsværktøjer, fx powerpoint eller prezi, i sin mundtlige fremstilling
- anvende sin viden om relevante videnskabelige teksttyper til analyse og vurdering af skriftlige videnskabelige tekster

Kompetencer

Den studerende kan

- præsentere et fagligt problem i en struktureret, hensigtsmæssig og modtagerorienteret form
- indgå i en fagligt kvalificeret mundtlig diskussion af et fagligt problem inden for emneområdet
- samle op og konkludere på en faglig diskussion
- formidle et fagligt delområde i en tilpasset skriftlig form

c. Undervisningsfagets indhold:

I efterårssemestret fokuseres på den videnskabelige kommunikations mundtlige former og i forårssemestret på den videnskabelige kommunikations skriftlige former.

Videnskabelig kommunikation med fokus på de mundtlige former:

Med udgangspunkt i en teoretisk indføring i den videnskabelige kommunikations egenskaber og betingelser arbejdes der med forskellige relevante mundtlige teksttyper og disses tekstuelle og leksikogrammatiske karakteristika. Der lægges særligt vægt på præsentation, diskussion, inddragelse af præsentationsværktøjer og opsamling og sammenfatning.

Videnskabelig kommunikation med fokus på de skriftlige former:

Med udgangspunkt i en teoretisk indføring i den videnskabelige kommunikations egenskaber og betingelser arbejdes der med forskellige relevante skriftlige teksttyper og disses tekstuelle og leksikogrammatiske karakteristika. Der lægges særligt vægt på omarbejdelse og revision af egne og andre kursusedtagers tekster med henblik på opfyldelsen af teksttypernes normer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen i Videnskabelig kommunikation består i forelæsning, diskussion, gruppearbejde, skriftlige og mundtlige øvelser, mundtlige oplæg og skriftlige indlæg.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

Kurset tager udgangspunkt i et pensum på 200-300 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og kandidatuddannelsens 2. og 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den

studerende behersker de i § 3. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 9, 10, 11, 12, 13, 14 og 16 som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Eksamensformen i Videnskabelig Kommunikation er aktiv undervisningsdeltagelse (jf. §28).

Undervisningsdeltagelsen udprøves i hvert semester.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse
Censur: Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 0 ECTS

Får den studerende ikke bedømt undervisningsdeltagelsen til bestået (ordinær prøveform), foregår reeksamen i henhold til nedenstående reksamensbestemmelser.

Studerende der ikke benytter sig af muligheden for hurtig reeksamen, eller skal op for 3. gang, kan ved næste ordinære udbud vælge om de vil deltage i prøven på ordinære prøvevilkår eller deltage i reeksamen efter de fastsatte reksamensbestemmelser.

Reksamensbestemmelserne er som følgende: Reeksamen består i en mundtlig prøve, hvor den studerende på baggrund af et eller flere spørgsmål skal diskutere forskellige emner inden for pensum.

Prøveform: Individuel mundtlig prøve
Varighed: 30 min (inkl. censur)
Forberedelse: 30 min.
Hjælpedidler: Alle inkl. internet
Censur: Intern prøve, to eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 0 ECTS

§ 48. Kandidatseminar
(Seminar)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 1 øvelsestime ugentligt i 2. og 3. semester

Vægtning: 0 ECTS

Kandidatseminar udbydes som supplement til de af Tysk udbudte valgfag og følges af kandidatstuderende, der følger disse valgfag.

Kandidatseminar samlæses med kandidatseminar (1-faglig kandidat)

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden:

Den studerende har

- en udbygget viden om de emneområder, der behandles i valgfagene

Færdigheder:

Den studerende kan

- fremsøge og vurdere supplerende litteratur til de af Tysk udbudte valgfag
- præsentere og diskutere fagligt stof fra valgfagene
- diskutere fagligt stof præsenteret af andre kursusedtagere
- give og modtage konstruktiv kritik

Kompetencer:

Den studerende kan

- indgå i kvalificerede faglige diskussioner om emner, der præsenteres af den studerende selv eller af de andre kursusedtagere

c. Undervisningsfagets indhold:

På baggrund af de emneområder, der behandles i valgfagene udbudt af Tysk i det pågældende semester, arbejdes der med informationssøgning, opgaveformuleringer og kvalificering af faglige diskussioner. Underviser(e) og studerende fastlægger ved semesterstart, hvilke faglige temaer der skal behandles og hvordan (fx som individuelle eller fælles oplæg, som skriftlige indlæg eller som diskussioner styret af eller flere studerende).

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen organiseres som oplæg og faglige diskussioner styret af de studerende med en eller flere undervisere som sparringspartner(e).

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og kandidatuddannelsens 2. og 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 6, 7, 11, 12, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Der er ingen selvstændig udprøvning af faget. Det indgår som supplement til emnefag og valgfag.

§ 49. Kernefagligt relevant tværkursus

(Academic Core Cross-curricular Subject)

Som kernefagligt relevant tværkursus udbydes faget Fremmedsprogstilegnelse.

Disciplinen er et samdriftsfag. At discipliner er samdrevne, indebærer, at den samme disciplin indgår i forskellige uddannelser under samme forudsætninger herunder med samme studieordningstekst, samme pensumkrav, samme eksamensform o. lign.

Disciplinen er samdrevet mellem kandidatuddannelserne i engelsk, tysk og spanske og spanskamerikanske studier.

Der henvises til fællesbestemmelserne for samdrevne fag på kandidatniveau for de nærmere bestemmelser for disciplinen (se Afsnit V Fællesbestemmelser).

§ 50. Karriereprofilkursus

(Career Opportunity Course)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 3. semester. Undervisningen kan tilrettelægges som seminar dage.
Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Afhænger af det valgte fag.

c. Undervisningsfagets indhold:

Der kan vælges mellem 4 - 5 karriereprofilkurser inden for emner som undervisning, entreprenørskab, faglig formidling/kommunikation, analyse/konsulent, projektledelse, interpersonel kommunikation/HR med mere.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

Afhænger af det valgte fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte generelle kompetencemål.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

- g. Eksamensbestemmelser:**
Afhænger af det valgte fag.
Censur: Intern prøve
Vægtning: 10 ECTS

Der henvises til fællesbestemmelserne for samdrevne fag på kandidatniveau for de nærmere bestemmelser for disciplinen (se Afsnit V Fællesbestemmelser).

§ 51. Projektorienteret forløb *(Work placement)*

- a. Undervisningens omfang:**
Selvstændigt arbejde svarende til et omfang af 480 arbejdstimer inkl. læsning og opgaveskrivning med vejledning i 3. semester.

Sideløbende med det projektorienterede forløb vil der være 4 sessioner á 3 timer i et karriereforbereende forløb (Career Management Skills - CMS).
Vægtning: 20 ECTS.

Faglige studieunderstøttende aktiviteter:

Som optakt til det projektorienterede forløb afholdes i slutningen af august seks timers introduktion/workshop med emner som basal organisationsteori, projektdeltagelse/-styring og præsentationsteknik. Formålet med disse aktiviteter er at give den studerende en indføring i nogle af de værktøjer, der skal beherskes for at kunne navigere i en organisatorisk virkelighed.

Introduktionen afholdes sammen med kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab.

- b. Målbeskrivelse:**

Det projektorienterede forløb:

Den studerende skal i løbet af en ca. 12 ugers periode blive i stand til at arbejde praktisk og selvstændigt med faglige problemstillinger inden for uddannelsens område. Det sker ved et projektorienteret forløb på et godkendt projektsted.

Undervisningen tilrettelægges med fokus på det centrale læringsmål for de studerende: at opnå praktisk indsigt i de for uddannelsen relevante arbejdsopgaver ved ophold på et fagligt relevant praktiksted samt at opnå indsigt i teori omkring organisationers opbygning og kultur. Dette understøttes af eksamensformen (*afsluttende rapport*), der fremmer og udprøver de studerendes viden og færdigheder i skriftlig fremstilling af de praktiske og faglige problemstillinger som workshops og projektføløb har budt på.

Viden:

Den studerende :

- har kendskab til arbejdsopgaver, vilkår og samfundsmæssig kontekst for den valgte virksomhed

Færdigheder:

Den studerende kan:

- indgå i en faglig dialog med arbejdspladsen
- analysere delelementer af det projektorienterede forløb
- reflektere teoretisk over de erhvervede erfaringer

Kompetencer:

Den studerende kan:

- arbejde selvstændigt i tilrettelæggelsen og udarbejdelsen af et projektorienteret forløb
- definere kerneproblematikker og løsningsmodeller
- inddrage relevant teori og metode i de konkrete arbejdsopgaver

Det karriereforberedende forløb:

Den studerende skal efter endt forløb kunne:

Viden:

- forstå sammenhængen mellem sin kompetenceprofil og det akademiske arbejdsmarked

Færdigheder:

- kommunikere egne kompetencer skriftligt og mundtligt
- identificere og arbejde med eget netværk i et karriereperspektiv

Kompetencer:

- træffe personlige karrierevalg og sætte sig karrieremæssige mål

c. Undervisningsfagets indhold

Den studerende er selv ansvarlig for at finde et projektsted og etablere kontakt til dette. Som projektsted kan den studerende vælge alle former for offentlige eller private institutioner, organisationer eller virksomheder, der kan ses som relevante aftagere for 1-faglige kandidater i Tysk. Det aftalte faglige indhold og de aftalte arbejdsopgaver skal afspejle den studerendes uddannelsesmæssige profil.

Den studerende udarbejder i samarbejde med det valgte projektsted en ansøgning, hvori det faglige indhold og det konkrete forløb beskrives. Det skal fremgå af ansøgningen, at projektstedet har godkendt forløbet. Ansøgningen sendes til studienævnet, der i tilfælde af godkendelse udpeger en vejleder blandt det videnskabelige personale tilknyttet Tysk en vejleder, som er fagligt tilsynsførende. Vejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb samt fungere som vejleder og eksaminator for den studerendes afsluttende rapport.

Efter godkendelse i studienævnet indgås en aftale mellem den studerende, vejleder og projektstedet. Det skal fremgå af aftalen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det er den studerendes ansvar at sørge for, at aftalen kopieres til vejleder og projektstedet, samt at originalen afleveres til sekretariatet.

I den afsluttende rapport skal den studerende gennem en erfaringsopsamling og en dertil hørende faglig refleksion i relation til forløbet – gerne i dialog med en repræsentant fra projektstedet – dokumentere, at det faglige indhold har været tilfredsstillende.

Gennem det karriereforsberedende forløb vil den studerende blive trænet i at udnytte egne karriereressourcer i den projektorienterede virksomhed. Temaer i forløbet vil inkludere kompetenceafklaring, skriftlig formidling i en jobsøgningsammenhæng gennem ansøgning og CV, forståelse og brug af netværk i karriere-perspektiver, forståelse af dynamikker i en jobsamtalsituation samt udvikling af egen karrierestrategi.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

De to workshops vil basere sig på forelæsning, diskussioner og evt. øvelser.

De 4 sessioner i det karriereforsberedende forløb vil være workshopbaserede og ligge sideløbende med opholdet i virksomheden.

For studerende der tager deres projektorienterede forløb i udlandet, vil de 4 sessioner bestå af et e-lærings-forløb, hvori en række opgaver indgår.

e. Pensum:

Litteratur af relevans for workshoppen af et vejledende omfang på 500 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Idet projektrapporten skal demonstrere en teoretisk baseret refleksion over projektforsløbet eller dele deraf, lægges der i bedømmelsen vægt på, at den studerendes præsentation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 3 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 3, 4, 5, 6, 8, 9 og 10, som faget i særlig grad understøtter.

Der lægges vægt på at den studerende i projektrapporten er i stand til at:

1. beskrive sine arbejdsopgaver i organisationen
2. beskrive karakteren af og kulturen i den organisation, hvori projektforsløbet har fundet sted
3. beskrive i hvilket omfang og hvorledes de på uddannelsen erhvervede kompetencer er blevet anvendt i projektforsløbet
4. reflektere over egen læring på baggrund af projektforsløbet

Karakteren gives i henhold til kriterierne bestået/ikke bestået, som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Forudsætningsprøve:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse min. 3 undervisningsgange i det karriereforsberedende forløb

Censur: Intern prøve, en eksaminator

Bedømmelse: Godkendt/ikke godkendt

Vægtning: 0 ECTS

Får den studerende ikke bedømt undervisningsdeltagelsen til godkendt (ordinær forudsætningsprøveform), foregår afløsningen for forudsætningen i henhold til nedenstående afløsningsbestemmelser.

Studerende der ikke benytter sig af muligheden for hurtig afvikling af afløsningen for forudsætningen, eller skal op for 3. gang, kan ved næste ordinære udbud vælge om de vil deltage i forudsætningsprøven på ordinære prøvevilkår eller deltage i afløsningen efter de fastsatte bestemmelser.

Afløsningsbestemmelserne for forudsætningen er som følgende:

Prøveform:	4 bundne hjemmeopgaver
Omfang:	2 – 3 normalsider pr. hjemmeopgave
Varighed:	3 dage
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:	Nej
Censur:	Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse:	Godkendt/ikke godkendt
Vægtning:	0 ECTS

Afsluttende prøve:

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport, hvori andre former for materiale kan indgå, fx materiale udarbejdet som led i det projektorienterede forløb. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, er projektføreløbet ikke godkendt.

Afsluttende rapport som bedømmes af vejleder

Prøveform:	Rapport
Varighed:	Afleveringsfristen offentliggøres som en del af den samlede eksamensplan
Sprog:	Tysk eller dansk efter den studerendes eget valg
Sidetale:	10 - 15 normalsider (i alt 24.000 – 36.000 typeenheder) inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:	Nej
Censur:	Intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået.
Vægtning:	20 ECTS

§ 52. Speciale

(Thesis)

a. Omfang:

Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen.

Vægtning:

3. semester: 0 ECTS

4. semester: 30 ECTS.

I 3. semester forud for specialeskrivningen afholdes et specialeseminar, hvor den forestående specialeskrivning introduceres, og hvor der både gives almen vejledning i specialeskrivning og vejledning om mulighederne for specifik emnevejledning.

b. Målbeskrivelse:

Viden:

Den studerende har:

- indgående kendskab til det valgte faglige delområde, dets problemstillinger og de teorier og metoder, der anvendes i tilgangen til det

Færdigheder:

Den studerende kan:

- selvstændigt (under vejledning) indkredse og formulere et emne for specialet
- selvstændigt (under vejledning) udvælge og afgrænse den relevante empiri/analysegenstand
- selvstændigt (under vejledning) formulere en problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte genstandsområde
- kvalificeret (under vejledning) kunne søge og fremskaffe relevant kvalificeret forskningslitteratur
- læse og redegøre for relevant forskningslitteratur
- vurdere, vælge og anvende relevante teorier og metoder
- gennemføre en stringent analyse på baggrund af beskrevne intentioner og dermed nå frem til en besvarelse af den opstillede problemformulering
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på tysk eller dansk producere en omfangsrig sammenhængende tekst, der opfylder normerne for og kravene til et akademisk arbejde
- på tysk eller dansk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

Kompetencer:

Den studerende kan

- kritisk og selvstændigt undersøge, analysere og diskutere et fagligt problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- præsentere sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.

c. Specialets indhold og emne:

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for det faglige felt, der dækkes af Tysk, og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

d. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til specialeformen og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i § 3 nævnte generelle kompetencemål vil forløbet understøtte alle punkter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

e. Eksamensbestemmelser:

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave.

Prøveform:	Kandidatspeciale
Sprog:	Tysk eller dansk efter den studerendes eget valg. Hvis specialet er skrevet på tysk, skal resumeet være på dansk, hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på tysk. Hvis flere studerende bidrager til specialet, skal alle skrive på samme sprog.
Sideomfang pr. studerende:	60-80 normalsider (144.000-192.000 typeenheder), inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Sideomfang, resumé:	1-2 normalsider (2.400-4.800 typeenheder)
Flere studerende kan bidrage til specialet:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	30 ECTS

Reeksamen

Reglerne for reeksamen fremgår af fællesbestemmelserne.

§ 53. Valgfag

2 faglig KA valgfag (Elective)

På den 2 faglige kandidatuddannelse (75 ECTS) indgår 1 valgfag. Valgfaget kan vælges blandt de valgfag, der udbydes af Tysk eller det kan tages ved andre studienævn på SDU eller ved en anden højere læreanstalt i Danmark eller i udlandet. Valgfag udbudt af andre studienævn eller andre læreanstalter skal godkendes af Studienævn for Tysk og Spansk.

Gennem valfgagene kan den studerende enten uddybe sin tyskfaglige profil inden for Tysks kernefaglighed eller den studerende kan tilføje sin uddannelse en tværfaglig profil. Vælges et valgfag blandt et af de af Tysk udbudte valgfag gælder følgende:

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 4. semester.

Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden:

Den studerende har

- et overordnet kendskab til det behandlede emneområdes teori og metoder
- et indgående kendskab til et delområde inden for det behandlede emneområde

Færdigheder

Den studerende kan

- indkredse et fagligt relevant delområde inden for emneområdet og formulere en problemstilling i forhold til dette
- beskrive delområdets position inden for emneområdet
- fremsøge relevant sekundærlitteratur til delområdet

Kompetencer

Den studerende kan

- foretage en struktureret og metodisk reflekteret analyse af det valgte delområde med udgangspunkt i problemformuleringen
- sammenfatte og perspektivere sine iagttagelser til emneområdet
- kommentere sin undersøgelses styrker og svagheder
- forholde sig diskuterende til den valgte sekundærlitteratur

c. Undervisningsfagets indhold:

Valgfagets genstandsområde er lingvistisk, litterært eller historisk-samfundsfagligt med relation til det tysksprogede område.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen er tilrettelagt således, at de studerendes aktive deltagelse spiller en central rolle. De studerende deltager med indlæg i diskussioner samt evt. med mundtlige og skriftlige oplæg. Der kan arbejdes i projektgrupper med henblik på udfærdigelsen af den afsluttende hjemmeopgave. Der ydes vejledning i forbindelse med opgaveskrivning.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

I undervisningen behandles et pensum på 300-500 sider med tilknytning til emneområdet.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på KA-uddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 3, særligt punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Faget afvikles ved aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de fordrede aktiviteter bedømmes til bestået.

Prøveform:	Undervisningsdeltagelse
Censur:	Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse:	bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

2. og 3. prøvoforsøg afvikles som en fri hjemmeopgave, hvor den studerende under vejledning opstiller en selvvalgt problemformulering.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	15-20 normalsider (36.000-48.000 typeenheder) inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag

Flere studerende kan
bidrage til opgaven:

Censur:

Bedømmelse:

Vægtning:

Ja, max 3 deltagere. Det
skal nøje fremgå af
besvarelsen, hvem der er
ansvarlig for hvilke dele af
opgaven. Der gives
individuelle karakterer.

Intern prøve, en

eksaminator

bestået/ikke bestået

5 ECTS

Sidefag i Tysk (50 ECTS)

§ 54. Tekstproduktion

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 2 timer ugentligt i 1. semester
Vægtning: 5 ECTS.

Tekstproduktion på kandidatsidefaget er samlæst med Tekstproduktion på BA-centralfag, Negot-tysk og IVK-tysk.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har

- viden om forskellige genrer og deres karakteristiske træk
- viden om tekstualitetens grundbegreber

Færdigheder

Den studerende kan

- identificere, karakterisere og analysere tekster i forhold til genre og tekstualitet
- anvende og vurdere fagets hjælpemidler (ordbøger, grammatiske fremstillinger, korpora)

Kompetencer

Den studerende kan

- skrive klart strukturerede tekster om forskellige emner
- tilpasse sin tekst i form og funktion til den tænkte adressat
- kommunikere skriftligt adækvat, varieret og med en høj grad af korrekthed på tysk
- anvende sin viden om tysk grammatik ved produktion af tekster

c. Undervisningsfagets indhold:

Kurset bygger videre på den viden og de færdigheder og kompetencer, der er opnået i Skriftlig Kommunikation 1 og 2. I centrum står teksten som kommunikativ og sproglig handling.

Faget har en teoretisk-analytisk og en tekstproduktiv dimension, idet sidstnævnte vægter mest. Den analytiske dimension understøtter den tekstproduktive.

Den analytiske del tager udgangspunkt i tekstualitet og genre. Fokus er rettet mod tekstens interne relationer og den situationelle og kulturelle kontekst. Kontrastive aspekter kan inddrages. I den tekstproduktive del lægges der vægt på tekstens udformning og dens kommunikative karakteristika; grammatiske og leksikalske aspekter behandles i det omfang, det skønnes nødvendigt for at udvikle evnen til at kommunikere adækvat, korrekt og varieret. Der arbejdes med genrer inden for både personlige og faglige domæner (fx læserbreve, essays, beskrivelser, referater, resumeer, memoer, anmeldelser).

Der tilbydes i løbet af semestret tre til fem opgaver, som muliggør, at den studerende kan evaluere sit standpunkt.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Der veksles mellem forelæsninger, diskussioner, studenteroplæg og casearbejde, kombineret med studiegruppearbejde og selvstudium, herunder også e-læringsværktøjer. Desuden kan der være gennemgang af problemløsninger på grundlag af studenteropgaver og andre eksempler.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

Jf. semesterplanen.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på kandidatuddannelsen 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 4, særlig pkt. 10, 12, 13, 14, 16, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser:

Tekstproduktion udprøves dels med en hjemmeopgave midt i semestret, dels med en skriftlig stedprøve.

For hjemmeopgaven gælder, at den studerende på baggrund af udleveret materiale eller spørgsmål skal udarbejde to tekster på tysk inden for to klart adskilte genrer (fx læserbrev, dialog, essay, personligt brev), der begge omhandler det emne eller de emner, det udleverede materiale beskæftiger sig med. Foruden produktionen af teksterne skal de studerende gøre rede for teksttypiske karakteristika for begge genrer under inddragelse af eksempler fra begge tekster. Det udleverede tekstmateriale må ikke overskride et omfang af 6 sider. Tidspunkt for den bundne hjemmeopgave meddeles ved semesterstart.

Det er en forudsætning for deltagelse i den skriftlige prøve, at den bundne hjemmeopgave er bestået.

Prøveform:	Individuel bunden hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Varighed:	72 timer
Censur:	Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse:	bestået/ikke bestået
Vægtning:	0 ECTS

Afløsning:

Som ordinær forudsætning. Afløsningen afvikles i løbet af semestret.

Ved den skriftlige stedprøve skal den studerende på baggrund af en opgaveformulering fremstille en eller to tekster inden for de i undervisningen behandlede tekstgenrer samt redegøre for de teoretiske overvejelser, der ligger til grund for udformningen. Tekstmaterialet, der indgår i opgaveformuleringen, kan have et omfang på op til 4 sider og skal være udformet således, at besvarelsen har et omfang på 2 – 3 normalsider.

Prøveform:	Skriftlig stedprøve
Sprog:	Tysk
Varighed:	5 timer
Hjælpe midler:	Alle hjælpemidler plus internet
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	5 ECTS

Reeksamen:

Som ordinær eksamen.

§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag

(Seminar on Literature, History and Cultural History)

Litterært/ kulturhistorisk / historisk seminarfag på kandidatsidefaget er baseret på et valgfag udbudt af Tysk og samlæses med litterært/kulturhistorisk/historisk valgfag på BA-centralfag, , emne 1, 2, 5, valgfag (1-faglig kandidat), emne 2 (2-faglig kandidat), valgfag (kandidatsidefag).

a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 1. semester

Vægtning: 5 ECTS

Fagligt studieunderstøttende aktiviteter:

Den studerende kan vælge at deltage i kurset Videnskabelig kommunikation (med fokus på skriftlighed) (jf. § 47): 13 timer

b. Målbeskrivelse

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har

- et overordnet kendskab til det behandlede emneområdes teori og metoder
- et indgående kendskab til et delområde inden for det behandlede emneområde, herunder teori og metoder relevante for dette

Færdigheder

Den studerende kan

- indkredse et fagligt relevant delområde inden for emneområdet og selvstændigt formulere en problemstilling i forhold til dette
- beskrive delområdets position inden for emneområdet
- fremsøge relevant sekundærlitteratur til delområdet

Kompetencer

Den studerende kan

- foretage en struktureret og metodisk reflekteret analyse af det valgte delområde med udgangspunkt i problemformuleringen
- sammenfatte og perspektivere sine iagttagelser til emneområdet
- kommentere sin undersøgelses styrker og svagheder
- forholde sig diskuterende til den valgte sekundærlitteratur
- udarbejde en hjemmeopgave ud fra normerne for og kravene til en akademisk tekst

c. Undervisningsfagets indhold:

Seminarfagets genstandsområde er litterært, kulturhistorisk eller historisk inden for tyskfagets område. Realhistoriske, historieteoretiske, idehistoriske, didaktiske og mediemæssige aspekter kan indgå i seminarfaget.

Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag udbydes af Studienævnet for Tysk og Spansk, men kan i princippet tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark, herunder naturligvis Syddansk Universitet, eller i udlandet, når blot indholdet er af relevans for uddannelsen. Hvis en studerende ønsker at tage et fag ved en anden højere læreanstalt eller fag udbudt af et andet studienævn ved Syddansk Universitet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet og sikre sig, at faget kan godkendes. Kun fag, der er relevante for uddannelsen, vil blive godkendt.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen er tilrettelagt således, at de studerendes aktive deltagelse spiller en central rolle. De studerende deltager med indlæg i diskussioner samt evt. med mundtlige og skriftlige oplæg. Der kan arbejdes i projektgrupper med henblik på udfærdigelsen af den afsluttende hjemmeopgave. Der ydes vejledning i forbindelse med opgaveskrivning.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum

I undervisningen behandles et pensum på 300-500 sider med tilknytning til emneområdet. I opgaven anvendes desuden sekundærlitteratur med relevans for det valgte delområde i et omfang af ikke under 80 sider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og kandidatuddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 4. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Det er en forudsætning for at deltage i den afsluttende prøve på normale vilkår, at man har deltaget regelmæssigt, aktivt og tilfredsstillende i den pågældende undervisning, se § 28.

Har man ikke deltaget regelmæssigt, aktivt og tilfredsstillende i den pågældende undervisning, er konsekvensen en forøgelse af hjemmeopgavens sideomfang til 16 – 17 normalsider i den afsluttende prøve, jf. nedenfor.

Afsluttende prøve:

Eksamen i litteært/kulturhistorisk/historisk seminarfag afvikles som en fri hjemmeopgave. Opgavens emne og materiale aftales med faglæreren.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	11-13 normalsider (26.400-31.200 typeenheder)
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	intern prøve, 1 eksaminator
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	5 ECTS

Reeksamen

Som ordinær eksamen

§ 56. Sprogligt seminarfag

(Linguistic elective)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester.

Vægtning: 5 ECTS

Sprogligt seminarfag på kandidatsidefaget er baseret på et valgfag udbudt af Tysk og samlæses med sprogligt tema (BA-centralfag), emne 1, 2, 5, valgfag (1-faglig kandidat), emne 2 (2-faglig kandidat).

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden:

Den studerende har

- et overordnet kendskab til det behandlede emneområdes teori og metoder
- et indgående kendskab til et delområde inden for det behandlede emneområde

Færdigheder

Den studerende kan

- indkredse et fagligt relevant delområde inden for emneområdet og formulere en problemstilling i forhold til dette
- beskrive delområdets position inden for emneområdet
- fremsøge relevant sekundærlitteratur til delområdet

Kompetencer

Den studerende kan

- foretage en struktureret og metodisk reflekteret analyse af det valgte delområde med udgangspunkt i problemformuleringen
- sammenfatte og perspektivere sine iagttagelser til emneområdet
- kommentere sin undersøgelses styrker og svagheder
- forholde sig diskuterende til den valgte sekundærlitteratur

c. Undervisningsfagets indhold:

Valgfagets genstandsområde er lingvistisk i bred forstand og forholder sig til tyske forhold.

Sprogligt seminarfag udbydes af Studienævnet for Tysk og Spansk, men kan i princippet tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark, herunder naturligvis Syddansk Universitet, eller i udlandet, når blot indholdet er af relevans for uddannelsen. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller valgfag udbudt af et andet studienævn ved Syddansk Universitet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet og sikre sig, at valgfaget kan godkendes. Kun valgfag, der er relevante for uddannelsen, vil blive godkendt.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen er tilrettelagt således, at de studerendes aktive deltagelse spiller en central rolle. De studerende deltager med indlæg i diskussioner samt evt. med mundtlige og skriftlige oplæg. Der kan arbejdes i projektgrupper med henblik på udfærdigelsen af den afsluttende hjemmeopgave. Der ydes vejledning i forbindelse med opgaveskrivning.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

I undervisningen behandles et pensum på 200-300 sider med tilknytning til emneområdet. I opgaven anvendes desuden sekundærlitteratur med relevans for det valgte delområde i et omfang af ikke under 80 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på KA-uddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 4, særligt punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Det er en forudsætning for at deltage i den afsluttende prøve på normale vilkår, at man har deltaget regelmæssigt, aktivt og tilfredsstillende i den pågældende undervisning, se § 28.

Har man ikke deltaget regelmæssigt, aktivt og tilfredsstillende i den pågældende undervisning, er konsekvensen en forøgelse af hjemmeopgavens sideomfang til 16 – 17 normalsider i den afsluttende prøve, jf. nedenfor.

Afsluttende prøve:

Eksamen i sprogligt valgfag afvikles som en fri hjemmeopgave. Opgavens emne og materiale aftales med faglæreren.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	11-13 normalsider (26.400-31.200 typeenheder), inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Intern prøve, 1 eksaminator
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	5 ECTS

Reeksamen

Som ordinær eksamen

§ 57. Kultur- og litteraturhistorie 1

(Cultural History 1)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i 1. semester.

Vægtning: 5 ECTS

Kultur- og litteraturhistorie 1 på kandidatsidefaget samlæses med Kultur- og litteraturhistorie 1 (BA-centralfag).

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har kendskab til

- kultur- og litteraturhistoriens væsentligste perioder til og med det 19. århundrede
- centrale kulturelle, litterære, kunstneriske, sociologiske, politiske, religiøse og historiske fænomener i de enkelte perioder
- kulturelle og litterære fænomeners nutidige betydning, hvor dette er relevant
- disciplinens teoretiske fundament

Færdigheder

Den studerende kan

- analysere kulturelle udtryksformer i deres æstetiske og politiske kontekst
- relatere de forskellige perioder til hinanden
- sætte kulturhistoriske fænomener i relation til nutidige diskussioner
- reflektere over disciplinens teoretiske tilgange

Kompetencer

Den studerende kan

- udvise overblik over kultur- og litteraturhistoriens væsentligste perioder til og med det 19. århundrede
- demonstrere indblik i centrale kulturelle, litterære, kunstneriske, sociologiske, politiske, religiøse og åndshistoriske fænomener i de enkelte perioder
- udvise forståelse for kulturelle og litterære fænomeners nutidige betydning, hvor dette er relevant
- demonstrere teoretisk forståelse af disciplinen

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen rummer dels indførende forelæsninger i periodernes karakteristika, dels analyser af forskellige kulturelle udtryksformer f.eks. litteratur, arkitektur, maleri, musik, film. Undervisningen vil tematisere forskellige kulturbegreber og deres politiske, æstetiske og mentalitetshistoriske funktioner. En time ugentligt er forbeholdt diskussion af litterære tekster fra de behandlede perioder. Undervisningen kan organiseres i tematiske blokke, der behandler bestemte perioder under fælles problemfokus.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen består i holdundervisning med oplæg ved underviser samt i analyser og diskussioner af de gennemgåede emner på baggrund af forskellige materialer.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

Der opgives en eller flere fremstillinger af det tysktalende områdes kultur- og litteraturhistorie på i alt højst 250 sider (grundbogsmateriale) samt ca. 400 sider tekstprøver og evt. andre materialer.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på KA-uddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 4., særligt punkt 2, 6, 10, 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Kultur- og litteraturhistorie 1 udprøves ved en individuel skriftlig prøve i to dele, hvor der prøves a) i kultur- og litteraturhistorisk paratviden og b) i almen forståelse af kultur- og litteraturhistoriske sammenhænge i de gennemgåede perioder. Der gives en samlet karakter.

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Sprog:	Tysk
Varighed:	5 timer
Hjælpe midler:	Et- og tosprogede ordbøger
Censur:	Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	5 ECTS

Reeksamen

Som ordinær eksamen

§ 58. Kultur- og litteraturhistorie 2

(Cultural History 2)

Ændret, jf. § 67

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. semester. Hertil 2 øvelsestimer.

Vægtning: 5 ECTS

Kultur- og litteraturhistorie 2 på kandidatsidefaget samlæses med Kultur- og litteraturhistorie 2 (BA-centralfag).

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har kendskab til

- kultur- og litteraturhistoriens væsentligste tendenser i det 20. og 21. århundrede og deres betydning for nutiden

- centrale kulturelle, litterære, kunstneriske, sociologiske, politiske, religiøse og historiske fænomener i de enkelte perioder
- de ånds- og idéhistoriske linjer bag de gennemgåede perioder
- disciplinens teoretiske fundament

Færdigheder

Den studerende kan

- analysere moderne kulturelle udtryksformer i deres æstetiske og politiske kontekst
- reflektere over de ånds- og idéhistoriske linjer bag de gennemgåede perioder
- reflektere over disciplinens teoretiske tilgange

Kompetencer

Den studerende kan

- udvise overblik over kultur- og litteraturhistoriens væsentligste tendenser i det 20. og 21. århundrede
- demonstrere indblik i centrale kulturelle, litterære, kunstneriske, sociologiske, politiske og idéhistoriske fænomener i de enkelte perioder
- anvende sin viden i forhold til aktuelle problemstillinger
- demonstrere teoretisk forståelse af disciplinen

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen rummer dels indførende forelæsninger i det 20. og 21. århundredes væsentligste kulturhistoriske tendenser, dels analyser af forskellige kulturelle udtryksformer såsom litteratur, arkitektur, maleri, musik, film, m.m. Undervisningen vil tematisere de ånds- og idéhistoriske linjer bag de gennemgåede perioder og diskutere kulturhistoriens betydning for samtiden. Undervisningen kan organiseres i tematiske blokke, der behandler bestemte tendenser under fælles problemfokus.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen består i holdundervisning med oplæg ved underviser samt i analyser og diskussioner af de gennemgåede emner på baggrund af forskellige materialer.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

Der opgives en eller flere fremstillinger af det tysktalende områdes kultur- og litteraturhistorie på i alt højst 250 sider (grundbogsmateriale) samt ca. 600 sider tekstprøver og evt. andre materialer.

Der indleveres petitum 1. maj, jf §33.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på KA-uddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 4, særligt punkt 2, 6, 7, 10, 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Kultur- og litteraturhistorie 2 udprøves ved en individuel mundtlig prøve, hvor der prøves i almen forståelse af kultur- og litteraturhistoriske sammenhænge fra det 20. og 21. århundrede.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Spørg:	Tysk
Varighed:	30 min. inkl. censur
Forberedelse:	30 min.
Hjælpe midler:	Ingen
Censur:	Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	5 ECTS

Reksamen

Som ordinær eksamen

§ 59. Åbent seminarfag
(Elective)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. semester.

Vægtning: 5 ECTS

Et åbent seminarfag på kandidatsidefaget er baseret på et valgfag udbudt af Tysk.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden:

Den studerende har

- et overordnet kendskab til det behandlede emneområdes teori og metoder
- et indgående kendskab til et delområde inden for det behandlede emneområde

Færdigheder:

Den studerende kan

- indkredse et fagligt relevant delområde inden for emneområdet og formulere en problemstilling i forhold til dette
- beskrive delområdet position inden for emneområdet
- fremsøge relevant sekundærlitteratur til delområdet

Kompetencer:

Den studerende kan

- foretage en struktureret og metodisk reflekteret analyse af det valgte delområde med udgangspunkt i problemformuleringen
- sammenfatte og perspektivere sine iagttagelser til emneområdet
- kommentere sin undersøgelses styrker og svagheder
- forholde sig diskuterende til den valgte sekundærlitteratur

c. Undervisningsfagets indhold:

Seminarfagets genstandsområde er lingvistisk, litterært eller historisk-samfundsfagligt med relation til det tysksprogede område.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen er tilrettelagt således, at de studerendes aktive deltagelse spiller en central rolle. De studerende deltager med indlæg i diskussioner samt evt. med mundtlige og skriftlige oplæg. Der kan arbejdes i projektgrupper med henblik på udfærdigelsen af den afsluttende hjemmeopgave. Der ydes vejledning i forbindelse med opgaveskrivning.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 13. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

I undervisningen behandles et pensum på 300-500 sider med tilknytning til emneområdet.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på KA-uddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 4, særligt punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Faget afvikles ved aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de fordrede aktiviteter bedømmes til bestået.

Prøveform:	Undervisningsdeltagelse
Censur:	Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse:	bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

2. og 3. prøvoforsøg afvikles som en fri hjemmeopgave, hvor den studerende under vejledning opstiller en selvvalgt problemformulering.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	15-20 normalsider (36.000-48.000 typeenheder) inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse:	bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

§ 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)
(Major works of German-language literature)

a. Undervisningens omfang:

3 timer ugentligt i 2. semester

Vægtning: 5 ECTS. Herudover tæller mundtlig kommunikation 5 ECTS.

Den tysksprogede litteraturs hovedværker på kandidatsidefaget samlæses med Den tysksprogede litteraturs hovedværker på BA-centralfag.

Der udbydes ikke specifik undervisning i mundtlig kommunikation, men i kurset fokuseres på præsentationsteknikker. Den studerende træner herudover sin mundtlige sprogfærdighed bl.a. gennem deltagelse i undervisningen generelt.

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden

Den studerende har kendskab til

- centrale litterære værker fra den tysksprogede litteraturhistorie
- litterære teksters æstetiske og poetologiske kategorier og deres historiske og samfundsmæssige kontekst

Færdigheder

Den studerende kan

- analysere litterære tekster med hensyn til æstetiske og poetologiske kategorier
- placere centrale litterære værker i deres historiske og samfundsmæssige kontekst
- forstå og give udtryk for værkernes centrale indhold og tematik

Kompetencer

Den studerende kan

- udvise overblik over og kendskab til centrale litterære værker
- tolke litterære tekster og sætte dem i deres historiske og æstetiske kontekster
- formidle centrale litterære værkers indhold og tematik

Hertil kommer de faglige mål for mundtlig kommunikation:

Den studerende kan

- tale et idiomatisk og grammatisk rimeligt korrekt og flydende tysk, der er tilpasset emnet og situationen
- strukturere sin behandling af det valgte emne
- argumentere og indgå i en dialog om emnet
- benytte en digital præsentation, fx powerpoint eller prezi som supplement til sit mundtlige foredrag

c. Undervisningsfagets indhold:

I undervisningen behandles nogle af de mest centrale tysksprogede litterære værker fra forskellige perioder. Underviseren fastlægger pensummet og udvælger teksterne. Desuden arbejdes der med præsentation af og argumentation i forbindelse med litterære analyser samt brug af digitale præsentationsværktøjer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen består i forelæsninger, diskussioner af de gennemgåede emner på baggrund af pensummet, mundtlige og oplæg, gruppearbejde og øvelsesopgaver.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 16. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

Pensum består i litterære tekster af et samlet omfang på ca. 1500 sider. Pensummet bliver fastlagt af underviseren og meddeles ved kursets start.

Der indleveres petitum 1. maj, jf. § 33. På petitumblanketten anføres foruden den opgivne litteratur titlen på den studerendes oplæg samt et abstract for dette på max. 100 ord.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og kandidatuddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 4. nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 14, 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Den tysksprogede litteraturs hovedværker med mundtlig kommunikation udprøves ved en mundtlig prøve, hvor den studerende afholder et foredrag på ca. 15 min. om et konkret delemne eller en eller

flere udvalgte tekster. Foredraget skal understøttes af en digital præsentation. Efter foredraget stilles der spørgsmål til foredraget og det resterende pensum.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve med abstract
Sprog:	Tysk
Varighed:	30 min. inkl. censur
Forberedelse:	ingen
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives to karakterer: en for det faglige indhold og en for mundtlig kommunikation.
Vægtning:	5 ECTS samt 5 ECTS for mundtlig kommunikation

Reeksamen

Hvis den studerende får en ikke bestået karakter både i fagligt indhold og i mundtlig kommunikation, gennemføres reeksamen på samme måde som ordinær eksamen.

Hvis den studerende består det faglige indhold, men ikke mundtlig kommunikation, er der mulighed for at indstille sig til en særskilt prøve, hvor mundtlig kommunikation prøves på baggrund af en fagligt forpligtende tekst fra pensum. Den studerende udvælger selv denne tekst og meddeler dette til eksaminator senest 24 timer før eksamen. Karakteren i fagligt indhold fra den første prøve fastholdes.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Sprog:	Tysk
Varighed:	20 min. inkl. censur
Forberedelse:	ingen
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en karakter for mundtlig kommunikation.
Vægtning:	5 ECTS

Hvis den studerende består mundtlig kommunikation, skal reeksamen tages i samme form som ordinær eksamen, men der gives kun karakter i det faglige indhold. Karakteren i mundtlig kommunikation fra den første prøve fastholdes.

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Sprog:	Tysk
Varighed:	30 min. inkl. censur
Forberedelse:	Ingen
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala. Der gives en karakter for fagligt indhold.
Vægtning:	5 ECTS

§ 61. Valgfag (Elective)

I kandidatsidefaget indgår 1 valgfag. Valgfaget kan vælges blandt de valgfag, der udbydes af Tysk eller det kan tages ved andre studienævn på SDU eller ved en anden højere læreranstalt i Danmark eller i udlandet. Valgfag udbudt af andre studienævn eller andre læreranstalter skal godkendes af Studienævn for Tysk og Spansk.

Gennem valgfagene kan den studerende enten uddybe sin tyskfaglige profil inden for Tysks kernefaglighed eller den studerende kan tilføre sin uddannelse en tværfaglig profil.

Vælges et valgfag blandt et af de af Tysk udbudte valgfag gælder følgende:

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Undervisningen tilrettelægges med fokus på de centrale læringsmål for de studerende som anført nedenfor. Dette understøttes af den valgte eksamensform (se pkt. g. nedenfor), der fremmer og udprøver de studerendes viden, færdigheder og kompetencer på følgende punkter:

Viden:

Den studerende har

- et overordnet kendskab til det behandlede emneområdes teori og metoder
- et indgående kendskab til et delområde inden for det behandlede emneområde

Færdigheder

Den studerende kan

- indkredse et fagligt relevant delområde inden for emneområdet og formulere en problemstilling i forhold til dette
- beskrive delområdets position inden for emneområdet
- fremsøge relevant sekundærlitteratur til delområdet

Kompetencer

Den studerende kan

- foretage en struktureret og metodisk reflekteret analyse af det valgte delområde med udgangspunkt i problemformuleringen
- sammenfatte og perspektivere sine iagttagelser til emneområdet
- kommentere sin undersøgelses styrker og svagheder
- forholde sig diskuterende til den valgte sekundærlitteratur

c. Undervisningens indhold:

Valgfagets genstandsområde er lingvistisk, litterært eller historisk-samfundsfagligt med relation til det tysksprogede område.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen er tilrettelagt således, at de studerendes aktive deltagelse spiller en central rolle. De studerende deltager med indlæg i diskussioner samt evt. med mundtlige og skriftlige oplæg. Der kan arbejdes i projektgrupper med henblik på udfærdigelsen af den afsluttende hjemmeopgave. Der ydes vejledning i forbindelse med opgaveskrivning.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodelen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 13. Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum:

I undervisningen behandles et pensum på 300-500 sider med tilknytning til emneområdet.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på KA-uddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 4, særligt punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 16, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Faget afvikles ved aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de fordrede aktiviteter bedømmes til bestået.

Prøveform:	Undervisningsdeltagelse
Censur:	Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse:	bestået/ikke bestået
Vægtning:	10 ECTS

2. og 3. prøveforsøg afvikles som en fri hjemmeopgave, hvor den studerende under vejledning opstiller en selvvalgt problemformulering.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sprog:	Tysk
Sideomfang pr. studerende:	15-20 normalsider (36.000-48.000 typeenheder) inkl. noter, ekskl. bibliografi og bilag
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, max 3 deltagere. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.
Censur:	Intern prøve, en eksaminator
Bedømmelse:	bestået/ikke bestået
Vægtning:	10 ECTS

Sidefag i Tysk (75 ECTS)

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med sidefag i Tysk af 75 ECTS i henhold til følgende model:

- 40 ECTS konstituerende fag, jf. § 54 - 60
- 10 ECTS valgfag, jf. § 61
- Disciplinen Undervisning og praktik, 10 ECTS, jf. § 62
- Disciplinen Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling, 15 ECTS, jf. § 63

De 40 ECTS konstituerende fag og de 10 ECTS valgfag er identiske med Sidefag (50 ECTS).

§ 62. Undervisning og praktik (Teaching and Internship)

Disciplinen er et samdriftsfag. At discipliner er samdrevne, indebærer, at den samme disciplin indgår i forskellige uddannelser under samme forudsætninger herunder med samme studieordningstekst, samme pensumkrav, samme eksamensform o. lign.

Disciplinen er samdrevet mellem kandidatuddannelserne med sidefag i dansk, filosofi, oldtidskundskab, engelsk, tysk, spanske og spanskamerikanske studier, historie, religionsstudier og medievidenskab.

Der henvises til fællesbestemmelserne for samdrevne fag på kandidatniveau for de nærmere bestemmelser for disciplinen (se Afsnit IV Fællesbestemmelser).

§ 63. Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling (Philosophy of Science and the Humanities)

Disciplinen er et samdriftsfag. At discipliner er samdrevne, indebærer, at den samme disciplin indgår i forskellige uddannelser under samme forudsætninger herunder med samme studieordningstekst, samme pensumkrav, samme eksamensform o. lign.

Disciplinen er samdrevet mellem kandidatuddannelserne med sidefag i dansk, filosofi, oldtidskundskab, engelsk, tysk, spanske og spanskamerikanske studier, historie, religionsstudier og medievidenskab.

Der henvises til fællesbestemmelserne for samdrevne fag på kandidatniveau for de nærmere bestemmelser for disciplinen (se Afsnit IV Fællesbestemmelser).

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

§ 64. Gyldighed

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2017 eller senere. I forhold til kandidatsidefaget i tysk har studieordningen virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2018 og senere.

§ 65. Godkendelse

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Tysk og Spansk den 13. december 2016 og den 2. august 2017..

Godkendt af dekanatet ved Det Humanistiske Fakultet den 17. august 2017.

§ 66. Overgangsbestemmelser

Studerende optaget 1. september 2016 eller før skal såfremt de mangler at bestå fag følge nærværende overgangsbestemmelser

1-faglig KA

Fagets titel studieordning 2017	Fagets titel studieordning 2016/2015	Fagets titel studieordning 2012
Emne 1 inkl. skr. komm.	Emne 1 inkl. skr. komm.	Emne 1 inkl. skr. komm.
Emne 2	Emne 2	Emne 3
Emne 3 inkl. mdl. komm.	Emne 3	Emne 2 inkl. mdl. komm.
Emne 4	Emne 4	Emne 4
Emne 5 inkl. mdl. komm.	Emne 5 inkl. mdl. komm.	Emne 7 inkl. mdl. komm.
Valgfag	Valgfag	Emne 5, Emne 6
Videnskabelig kommunikation	Videnskabelig kommunikation	
Projektorienteret forløb	Projektorienteret forløb	Projektorienteret forløb
Speciale	Speciale	Speciale

2-faglig KA

Fagets titel studieordning 2017	Fagets titel studieordning 2016/2015	Fagets titel studieordning 2012
Emne 1 inkl. skr. komm.	Emne 1 inkl. skr. komm.	Emne 1 inkl. skr. komm.
Emne 2 inkl. mdl. komm.	Emne 2	Emne 2 inkl. mdl. komm.
Fremmedsprogstilegnelse	Fremmedsprogstilegnelse	Emne 3
Karriereprofilkursus	Karriereprofilkursus	Emne 4
Videnskabelig kommunikation	Videnskabelig kommunikation	
Projektorienteret forløb	Projektorienteret forløb	Projektorienteret forløb

Speciale	Speciale	Speciale
----------	----------	----------

KA-sidefag

Fagets titel studieordning 2017 (virkning fra september 2018)	Fagets titel studieordning 2016/2015	Fagets titel studieordning 2012
Tekstproduktion	Tekstproduktion	Tekstproduktion
Kultur- og litteraturhistorie 1	Kultur- og litteraturhistorie 1	Kultur- og litteraturhistorie I
Kultur- og litteraturhistorie 2	Kultur- og litteraturhistorie 2	Kultur- og litteraturhistorie II
Hovedværker inkl. mundtlig kommunikation	Hovedværker inkl. mundtlig kommunikation	
Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag	Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag	Seminarfag ,. mdl. kommunikation
Sprogligt seminarfag	Sprogligt seminarfag	Sprogbeskrivelse med sprogligt tema
Åbent seminarfag	Sprogbeskrivelse 3 erstattes af Åbent seminarfag. Der undervises sidste gang i Sprogbeskrivelse 3 i ES 2017. Der udbydes følgende eksamensforsøg: december/januar 2017/2018, februar 2018 samt juni 2018.	
Valgfag	Valgfag	Valgfag

§ 67. Senere ændringer til studieordningen

<i>Vedrører</i>	<i>Beskrivelse af ændring</i>	<i>Studienævnets godkendelse</i>	<i>Dekanatets godkendelse</i>
§ 58. Kultur- og litteraturhistorie 2	Forberedelsestid er ændret fra 60 til 30 min. Hjælpe midler er ændret til <i>ingen hjælpemidler</i>	3. januar 2018	16. januar 2018

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Fællesbestemmelser for samdrevne fag på kandidatniveau findes på fakultetets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Om dispensation fra regler i studieordningen:

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).

Bilag 1

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Kompetencemål Den et-faglige kandidatuddannelse (generelle kompetencemål er kursiverede og nummererede)	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	Kandidaten - har omfattende, forskningsbaseret viden om delemner inden for tysk sprogvidenskab, litteraturhistorie og -teori, kulturhistorie og -teori og/eller historie	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Kandidatseminar § 44. Speciale
	- har kendskab til aktuel forskning i form af teori, metoder, centrale problemstillinger og vidensdannelse inden for tysk sprogvidenskab, litteraturhistorie og -teori, kulturhistorie og -teori og/eller historie	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Kandidatseminar § 44. Speciale
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdet/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	Kandidaten <i>1. skal kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i>	§ 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Kandidatseminar § 44. Speciale
	- har grundlæggende kendskab til, hvordan den generelle og fagspecifikke faglighed omsættes i praksis i en virksomhed	§ 43. Projektorienteret forløb
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdet/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	Kandidaten <i>3. skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i>	§ 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 44. Speciale
	<i>4. kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i>	§ 35. Emne 1 § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 44. Speciale

	<i>5. har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i>	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 44. Speciale
	<i>6. kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</i>	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 41. Videnskabelig kommunikation § 42. Kandidatseminar § 44. Speciale
	<i>9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i>	§ 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 41. Videnskabelig kommunikation § 44. Speciale
	<i>14. kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i>	§ 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 41. Videnskabelig kommunikation § 43. Projektorienteret forløb § 44. Speciale
	<i>15. kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog</i>	§ 35. Emne 1 § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Kandidatseminar § 44. Speciale
	<i>16. kan formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog</i>	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 41. Videnskabelig kommunikation § 42. Kandidatseminar

		§ 44. Speciale
	- kan inddrage aktuel international forskning i sin tilgang til et fagligt problem	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Kandidatseminar § 44. Speciale
	- kan analysere og perspektivere litterære tekster, kulturelle udtryk, sproglige fænomener og/eller historiske forhold med tilknytning til det tysksprogede område på baggrund af adækvat faglig viden	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Kandidatseminar § 44. Speciale
	- kan forstå og anvende faglige tekster på tysk	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 41. Videnskabelig kommunikation § 44. Speciale
	- kan formulere sig om faglige emner på et præcist og korrekt tysk, mundtligt såvel som skriftligt, og formulere sig på et tysk, der i høj grad er præget af den akademiske diskurs	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 41. Videnskabelig kommunikation § 44. Speciale
Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.	Kandidaten <i>2. skal udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning</i>	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 44. Speciale

Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.	Kandidaten <i>7. skal kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i>	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Kandidatseminar
	<i>10. skal kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</i>	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 41. Videnskabelig kommunikation § 44. Speciale
	<i>11. skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i>	§ 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 41. Videnskabelig kommunikation § 42. Kandidatseminar § 44. Speciale
	- skal kunne formidle og diskutere faglig viden om de tysksprogede landes kultur, historie og samfund, tysksproget litteratur og/eller tysk sprog	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Kandidatseminar § 44. Speciale
Kompetencer:		
Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.	Kandidaten <i>8. skal kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i>	§ 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 43. Projektorienteret forløb § 44. Speciale
	<i>12. skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i>	§ 41. Videnskabelig kommunikation § 42. Kandidatseminar § 43. Projektorienteret forløb § 44. Speciale
	- skal kunne anvende den kernefaglige viden i selvstændig opgaveløsning	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4

		§ 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 44. Speciale
Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.	Kandidaten <i>13. skal kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i>	§ 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 41. Videnskabelig kommunikation § 43. Projektorienteret forløb § 44. Speciale
	- skal kunne formidle det kernefaglige stof på et tysk, der er præget af præcision og korrekthed og er tilpasset modtager og situation	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 41. Videnskabelig kommunikation § 44. Speciale
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	Kandidaten - skal kunne tilrettelægge sin uddannelse med henblik på egen faglig udvikling og specialisering	§ 35. Emne 1 (+ mundtlig kommunikation) § 36. Emne 2 § 37. Emne 3 (+ skriftlig kommunikation) § 38. Emne 4 § 39. Emne 5 (+ mundtlig kommunikation) § 41. Kandidatseminar § 43. Projektorienteret forløb § 44. Speciale

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Kompetencemål Den to-faglige kandidatuddannelse (generelle kompetencemål er kursiverede og nummererede)	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	Kandidaten har - omfattende, forskningsbaseret viden om delemner inden for tysk sprogvidenskab, litteraturhistorie og -teori, kulturhistorie og -teori og/eller historie	§ 45. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 46. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) §## Fremmedsprogstilegnelse § 43. Kandidatseminar § 47. Speciale
	- kendskab til aktuel forskning i form af teori, metoder, centrale problemstillinger og vidensdannelse inden for en eller flere af de ovennævnte discipliner	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) §## Fremmedsprogstilegnelse § 43. Kandidatseminar

		§ 47. Speciale
Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	Kandidaten kan <i>1. afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i>	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) §## Fremmedsprogstilegnelse § 43. Kandidatseminar § 47. Speciale
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	Kandidaten <i>3. skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i>	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) §## Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale
	<i>4. kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i>	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) §## Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale
	<i>5. har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i>	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) §## Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale
	<i>6. kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</i>	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) § 43. Kandidatseminar § 42. Videnskabelig kommunikation §## Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale
	<i>9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i>	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Videnskabelig kommunikation §## Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale
	<i>14. kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling</i>	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Videnskabelig kommunikation §## Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale

	15. kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) § 43. Kandidatseminar §§§ Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale
	16. kan formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) § 43. Kandidatseminar § 42. Videnskabelig kommunikation §§§ Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale
	- kan inddrage aktuel international forskning i sin tilgang til et fagligt problem	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation)
	- kan analysere og perspektivere litterære tekster, kulturelle udtryk, sproglige fænomener og/eller historiske forhold med tilknytning til det tysksprogede område på baggrund af adækvat faglig viden	§ 43. Kandidatseminar §§§ Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale
	- kan forstå og anvende faglige tekster på tysk	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) §§§ Fremmedsprogstilegnelse § 42. Videnskabelig kommunikation § 47. Speciale
	- kan formulere sig om faglige emner på et præcist og korrekt tysk, mundtligt såvel som skriftligt	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) §§§ Fremmedsprogstilegnelse § 42. Videnskabelig kommunikation § 47. Speciale
Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.	Kandidaten 2. skal udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) §§§ Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale

Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.	Kandidaten <i>7. skal kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i>	§ 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) § 43. Kandidatseminar
	<i>10. skal kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emne orienteret, præcist og korrekt</i>	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Videnskabelig kommunikation § 43. Kandidatseminar §§§ Fremmedsprogstitlegnelse § 47. Speciale
	<i>11. skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i>	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Videnskabelig kommunikation § 43. Kandidatseminar §§§ Fremmedsprogstitlegnelse § 47. Speciale
	- skal kunne formidle og diskutere faglig viden om de tysksprogede landes kultur, historie og samfund, tysksproget litteratur og/eller tysk sprog	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) § 43. Kandidatseminar §§§ Fremmedsprogstitlegnelse § 47. Speciale
Kompetencer:		
Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.	Kandidaten <i>8. skal kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i>	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) §§§ Fremmedsprogstitlegnelse § 47. Speciale
	<i>12. skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i>	§ 42. Videnskabelig kommunikation § 43. Kandidatseminar §§§ Fremmedsprogstitlegnelse § 47. Speciale
	- skal kunne anvende den kernefaglige viden i selvstændig opgaveløsning	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) §§§ Fremmedsprogstitlegnelse § 47. Speciale

Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.	Kandidaten <i>13. skal kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i>	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 42. Videnskabelig kommunikation §§§ Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale
	- skal kunne formidle det kernefaglige stof på et tysk, der er præget af præcision og korrekthed	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) § 42. Videnskabelig kommunikation §§§ Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	Kandidaten - skal kunne tilrettelægge sin uddannelse med henblik på egen faglig udvikling og specialisering	§ 40. Emne 1 (+ skriftlig kommunikation) § 41. Emne 2 (+ mundtlig kommunikation) § 43. Kandidatseminar §§§ Fremmedsprogstilegnelse § 47. Speciale

Kvalifikationsrammen for videregående uddannelser	Kompetencemål Sidefag i Tysk (generelle kompetencemål er kursiverede og nummererede)	De enkelte fagelementers læringsmål
Viden:		
Skal inden for et eller flere fagområder have viden, som på udvalgte områder er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde.	Kandidaten - har grundlæggende kendskab til forskellige tekstgenrer og deres karakteristika	§ 54. Tekstproduktion
	- har omfattende kendskab til det tyske sprogs opbygning og funktioner, således som dette kan beskrives inden for forskellige sprogvidenskabelige discipliner	. § 56. Sprogligt seminarfag
	- har bredt kendskab til den tyske litteratur- og kulturhistorie	§ 57. Kultur- og litteraturhistorie 1 § 58. Kultur- og litteraturhistorie 2
	- har bredt kendskab til centrale tysksprogede litterære værker	§ 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)
	- har omfattende, forskningsbaseret viden om delemner inden for tysk sprogvidenskab, litteraturhistorie og -teori, kulturhistorie og -teori og/eller historie	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag §59 Åbent seminarfag

Skal kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger.	Kandidaten <i>1. skal kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau</i>	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag §59 Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)
Færdigheder:		
Skal mestre fagområdets/ernes videnskabelige metoder og redskaber samt mestre generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne.	Kandidaten <i>3. skal kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet</i>	§ 49 § 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag §59 Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)
	<i>4. kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder</i>	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag §59Åbent seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag
	<i>5. har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse</i>	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag §59Åbent seminarfag
	<i>6. kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag</i>	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag § 57. Kultur- og litteraturhistorie 1 § 58. Kultur- og litteraturhistorie 2 §59Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)
	<i>9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi</i>	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag

	14. kan anvende it som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling	§ 54. Tekstproduktion §59 Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)
	15. kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag §59 Åbent seminarfag
	16. kan formulere sig om faglige emner på et fremmedsprog	§ 54. Tekstproduktion § 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag § 57. Kultur- og litteraturhistorie 1 § 58. Kultur- og litteraturhistorie 2 §59 Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)
	- kan analysere og perspektivere litterære tekster, kulturelle udtryk, sproglige fænomener og/eller historiske forhold med tilknytning til det tysksprogede område på baggrund af adækvat faglig viden	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag § 57. Kultur- og litteraturhistorie 1 § 58. Kultur- og litteraturhistorie 2 §59 Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)
Skal kunne vurdere og vælge blandt fagområdet/ernes videnskabelige metoder, redskaber og generelle færdigheder samt på et videnskabeligt grundlag opstille nye analyse- og løsningsmodeller.	Kandidaten 2. skal udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag § 57. Kultur- og litteraturhistorie 1 § 58. Kultur- og litteraturhistorie 2 §59 Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)

<p>Skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.</p>	<p>Kandidaten <i>7. skal kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog</i></p>	<p>§ 58. Kultur- og litteraturhistorie 2 §59 Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)</p>
	<p><i>10. skal kunne anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt</i></p>	<p>§ 54. Tekstproduktion § 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag § 57. Kultur- og litteraturhistorie 1 § 58. Kultur- og litteraturhistorie 2 §59 Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)</p>
	<p><i>11. skal kunne formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper</i></p>	<p>§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag §59 Åbent seminarfag</p>
	<p>- skal kunne formidle og diskutere faglig viden om de tysksprogede landes kultur, historie og samfund, tysksproget litteratur og/eller tysk sprog</p>	<p>§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag § 57. Kultur- og litteraturhistorie 1 § 58. Kultur- og litteraturhistorie 2 §59 Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)</p>
	<p>- skal kunne formulere sig om faglige emner på et i overvejende grad præcist og korrekt tysk, mundtligt såvel som skriftligt</p>	<p>§ 54. Tekstproduktion § 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag § 57. Kultur- og litteraturhistorie 1 § 58. Kultur- og litteraturhistorie 2 §59 Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)</p>

	- skal kunne forstå og anvende faglige tekster på tysk	§ 54. Tekstproduktion § 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag § 57. Kultur- og litteraturhistorie 1 § 58. Kultur- og litteraturhistorie 2 §59 Åbent seminarfag § 60. Den tysksprogede litteraturs hovedværker (+ mundtlig kommunikation)
Kompetencer:		
Skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller.	Kandidaten <i>8. skal kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver</i>	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag §59 Åbent seminarfag
	<i>12. skal kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder kunne modtage og give konstruktiv kritik</i>	§ 54. Tekstproduktion
Skal selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar.	Kandidaten <i>13. skal kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia</i>	§ 54. Tekstproduktion § 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag
	- skal kunne anvende den kernefaglige viden i selvstændig opgaveløsning	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag §59 Åbent seminarfag
	- skal kunne formidle det kernefaglige stof på et tysk, der er præget af høj grad af præcision og korrekthed	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag § 57. Kultur- og litteraturhistorie 1 § 58. Kultur- og litteraturhistorie 2 § 60. Den tysksprogede litteraturs

		hovedværker (+ mundtlig kommunikation)
Skal selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.	- skal kunne tilrettelægge sin uddannelse med henblik på egen faglig udvikling og specialisering	§ 55. Litterært/kulturhistorisk/historisk seminarfag § 56. Sprogligt seminarfag §59 Åbent seminarfag