

Rettelsesblad til studieordning for bacheloruddannelsen i tysk 2013

Gælder kun for studerende indskrevet pr. 1. september 2014

Rettelser er markeret med rødt.

§ 28. Emneorienteret studieteknik: Tyskland i dag (Topic-oriented Introduction Course: Germany Today)

a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 1. semester.

2 ugers intensivt forløb i januar.

Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- gøre sig fortrolig med og øve sig i centrale studieteknikker, såsom akademisk skrivning, mundtlige oplæg og fremstilling af bibliografier.
- opnå indblik i nogle af de centrale kulturelle, æstetiske og/eller politiske udviklinger i det aktuelle Tyskland.
- udvikle relevante tilgange til aktuelle emner inden for tysk kultur- og samfundsdebat.
- blive i stand til at stille selvstændige spørgsmål til aktuelle emner og udvikle strategier til at besvare disse spørgsmål.
- omsætte viden om det aktuelle Tyskland til formidlingsmæssig praksis i eksempelvis foredrag eller korte essays.
- udvikle sin skriftlige og mundtlige sprogfærdighed i samspil med BA-uddannelsens faglige discipliner

c. Undervisningsfagets indhold

På den del af kurset, der afvikles henover efterårssemestret, gives en introduktion til centrale studieteknikker, der bliver anvendt og indøvet med udgangspunkt i aktuelle tyske emner. Der introduceres til eksempelvis akademisk skrivning, korte oplæg, frie debatindlæg og bibliografering, samtidig med at den studerende dykker ned i nogle af de helt aktuelle udviklinger i det tyske kultur- og samfundsliv. Hovedvægten lægges på den studerendes aktive bidrag til undervisningen: med afsæt i aktuelle emner indøver den studerende videnskabelige tilgange, lærer at udarbejde selvstændige spørgsmål og at udvikle strategier til at besvare disse spørgsmål. Den erhvervede viden omsættes under kursusforløbet aktivt til korte foredrag, essays og/eller artikler. Der gives en introduktion til de tysksprogede medier og deres funktion i den kulturelle og/eller politiske debat, samt til informationssøgning.

I det intensive forløb i januar arbejdes der med cases inden for uddannelsens forskellige discipliner, dvs. inden for det lingvistiske, litterære, kulturelle, historiske og samfundsmæssige område. Den studerende arbejder mundtligt og skriftligt med de forskellige cases under vejledning af instruktører.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen i den del af kurset, der afvikles i efterårssemestret, består i holdundervisning, evt. i blokseminarform med deltageroplæg, evt. forberedende gruppearbejde, evt. projektarbejde. Der kan

være tale om weekendseminarer, hvor skriftlige og mundtlige formidlingsformer øves. Underviseren tilkendegiver ved undervisningens start, hvordan kurset organiseres.

I det intensive forløb i januar består undervisningen i holdundervisning, gruppearbejde, fremlæggelser, vejledning og opgaveskrivning.

e. Pensum

Pensum udgøres af de til kurset knyttede arbejdsmaterialer.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særligt punkt 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.

Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform i forløbet, der afvikles henover efterårssemestret: Undervisningsdeltagelse. Faget afvikles ved aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, evt. forberedende gruppearbejde, skriftlige og mundtlige øvelser, udarbejdelse af korte essays etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilke aktiviteter der indgår i kurset. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de forskellige aktiviteter vurderes til bestået i henhold til fagets målbeskrivelse.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Vægtning: 3 ECTS

Reksamensbestemmelser:

Reeksamen er en skriftlig prøve, jf. nedenfor. Til den skriftlige prøve opgives pensum på 500 sider, der godkendes af underviseren.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve med computer

Varighed: 5 timer

Hjælpemidler: Alle

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 3 ECTS

Prøveform i det intensive forløb i januar:

- a. Undervisningsdeltagelse. Faget afvikles ved aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i undervisningen. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, evt. forberedende gruppearbejde, skriftlige og mundtlige øvelser, udarbejdelse af korte essays etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvilke aktiviteter der indgår i kurset. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de forskellige aktiviteter vurderes til bestået i henhold til fagets målbeskrivelse.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.
Censur: Intern prøve, én eksaminator
Vægtning: 1 ECTS

Reksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve med computer
Pensum: 200 sider, der dækker de forskellige discipliner bredt.
Varighed: 3 timer
Hjælpe midler: Alle
Censur: Intern prøve, én eksaminator
Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået
Vægtning: 1 ECTS

b.

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave
Varighed: Opgaven skrives i forløbets anden uge og afleveres fredag kl. 15.00
Omfang: 5 sider
Censur: Intern prøve, én eksaminator
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.
Vægtning: 1 ECTS

Reksamensbestemmelser:

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave
Varighed: 5 dage
Omfang: 5 sider
Censur: Intern prøve, én eksaminator
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået.
Vægtning: 1 ECTS

Godkendt af studienævnet for tysk og spansk i skriftlig høring den 19. maj 2014.
Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. maj 2014.