

## **Rettelsesblad til Studieordning for BA i Tysk, Odense, 2009**

### **§ 37 Videnskabsteori (Philosophy of Science)**

Nedenstående ændringer er godkendt af Studienævnet for Fremmedsprog d. 14. juni 2010.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 23. september 2010.

Videnskabsteori består af to sammenhængende dele:

I. Humanioras videnskabsteori

II. Tyskfagets videnskabsteori

#### **Videnskabsteori I: Humanioras videnskabsteori (Philosophy of Science: The Humanities)**

##### **a) Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i første del af 3. semester. Vægtning: 5 ECTS

##### **b) Målbeskrivelse:**

Den studerende skal kunne dokumentere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som er gennemgået i undervisningen og indgår i pensum, samt være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden til at belyse konkrete faglige problemstillinger.

##### **c) Undervisningsfagets indhold:**

Der behandles emner som humanioras fremkomst, hermeneutik, strukturalisme, social konstruktivisme, diskussionerne om enhedsvidenskab vs. humanioras autonomi, tværfaglighed og naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, videnskab og samfund samt forskningsetik. Afhængigt af de studerendes forudsætninger og behov kan der også inddrages retninger som f.eks. fænomenologi og systemteori. I gennemgangen af retninger og problemstillinger inddrages konkrete eksempler fra de relevante fagområder.

De studerende skal erhverve kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori, med særligt henblik på at forberede dem til arbejdet med fagets egen videnskabsteori og at give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med fagets teorier og metoder og en forståelse for fagets videnskabelighed og forhold til andre videnskabelige discipliner.

##### **d) Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger med diskussion.**

**e) Pensum:** Ca. 300 sider.

**f) Bedømmelseskriterier:** Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Der lægges desuden vægt på hvorvidt den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer - bemærk især punkter 1-2, 4-6, 10-11 og 13.

##### **g) Eksamensbestemmelser:**

Prøveform: Individuel, bunden skriftlig hjemmeopgave. Den studerende skal besvare ét af i alt tre spørgsmål.

Varighed: 24 timer

Omfang: 3-5 sider

Hjælpe midler: Tilladt med kildeangivelse

Computer: Bør benyttes. Opgaven afleveres både i printet og elektronisk form

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 5 ECTS

#### **Videnskabsteori II: Tyskfagets videnskabsteori (The Philosophy of German language and literature)**

##### **a) Undervisningens omfang**

To ugentlige timer i 2. halvdel af 3. semester. Vægtning 5 ECTS

## **b) Målbeskrivelse**

Kurset skal i forlængelse af den almene og humanistiske videnskabsteori give den studerende kendskab til tyskfagets videnskabsteoretiske problemstillinger og hovedtræk i fagets historiske udvikling med hovedvægten på teorier omkring litteratur og æstetik, sprog og kultur samt medier. Samtidig skal den studerende kunne reflektere kritisk over tyskfagets genstandsområde, over dets placering i humanioras spektrum af fag og kunne afgrænse det i forhold til tilstødende fag eller områder.

## **c) Undervisningsfagets indhold**

Der behandles videnskabsteoretiske emner, der har været med til at definere tyskfaget gennem dets historie; herunder filologi, hermeneutik, national litteraturhistorie, poetologi, metodevariationer i tilgangen til sprog fx strukturalisme, pragmatik, diskursanalyse m.fl.

## **d) Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, dialogisk undervisning og diskussion.

## **e) Pensum**

Ca. 150 sider.

## **f) Bedømmelseskriterier**

Den studerende skal i forlængelse af fagets målbeskrivelse dokumentere kendskab til grundlæggende videnskabsteoretiske problemstillinger som er gennemgået i undervisningen, og som indgår i pensum. Problemstillingerne skal kunne belyses med konkrete eksempler. Der lægges desuden vægt på, at den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer - bemærk især punkter 1-2, 4-6, 10-11 og 13.

## **g) Eksamensbestemmelser**

Prøveform: mundtlig prøve

Varighed pr. studerende 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Opgivne tekster, egne notater og ordbøger må medbringes til forberedelse.

Opgivne tekster og notater fra forberedelse må medbringes ved eksamensbordet.

Censur: intern.

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået.

Vægtning: 5 ECTS