

Studieordning 2010

Revideret 2013

Engelsk

Bacheloruddannelsen
Centralt fag og Tilvalg

Uddannelsen er udbudt af Studienævn for Engelsk
og Amerikanske Studier, som hører under Det hu-
manistiske Fakultet

Odense

www.sdu.dk

Det siges ofte om sproget engelsk, at det snarere er et *andetsprog* end et fremmedsprog for os danskere. Efter anden verdenskrig er engelsk for os, som for mange andre nationaliteter, i stigende grad blevet det sprog der bruges som kommunikationsmiddel, når vi er i udlandet eller møder udlændinge herhjemme – det sprog, de fleste danskere mestrer, hvis de mestrer andet og mere end deres modersmål. Via fjernsyn og andre massemedier hører vi næsten dagligt engelsk og udsættes for en solid dosis engelsksproget kultur. Det er derfor ikke længere vore umiddelbare naboer, nordmændene, svenskerne og tyskerne, vi i dag ved mest om, men derimod briterne og amerikanerne.

Det videnskabelige studium af engelsk udgøres af tre hovedområder: det sproglige, det litterære og det historisk/samfundsmæssige. Under det sproglige hovedområde hører en række discipliner, som hver har til formål at forbedre de studerendes praktiske sprogfærdighed samt deres viden om det engelske sprog, dets historie og moderne fremtrædelsesform, med dets geografiske varianter. I de litterære discipliner fokuseres der på de engelsktalende landes litteratur med hovedvægt på britiske og amerikanske litterære traditioner og særkender. De samfundsfaglige discipliner retter sig mod de engelsktalende landes historie og samfund. Gennem kurser i de tre områder opnår de studerende kendskab til, forståelse for, og evne til at analysere fremmede kulturer – i dette tilfælde de engelsktalende landes. Fundamentet er der allerede hos de fleste der vælger at studere engelsk: Som følge af den ovenfor omtalte påvirkning, som vi gennem vore massemedier dagligt udsættes for, ankommer ingen til faget engelsk uden en vis viden og sprogkundskab. Det er denne viden og kunnen, der videreudvikles og udbygges i løbet af engelskstudiet.

At færdiggøre et engelskstudium var tidligere ofte ensbetydende med en karriere som gymnasielærer. Det er ikke længere tilfældet. Engelskkandidaters kompetence reflekterer en bevidsthed om specifikke sprogligt-kulturelle sammenhænge inden for den engelsktalende verden. Men under studiet af disse sammenhænge erhverver kandidaten sig en solid teoretisk, metodisk og praktisk viden og kunnen inden for arbejdet med sociale og kulturelle fænomener generelt, hvad der kvalificerer langt ud over traditionel undervisningskompetence. Omkring halvdelen af kandidater med engelsk som centralt fag får stadig jobs med undervisning, men der er i dag lige så mange andre muligheder for ansættelse, i den private sektor, i mediebranchen eller hos offentlige myndigheder, såvel herhjemme som i udlandet.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i engelsk og for bacheloruddannelsen med sidefag i engelsk

Indledning	3
A. Mål og forudsætninger	
Centralt fag	4
Sidefag	6
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel, centralt fag	9
Forløbsmodel, sidefag	12
Eksamensoversigt, centralt fag	13
Eksamensoversigt, sidefag	15
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget	16

II. Beskrivelse af discipliner

A. Beskrivelse af disciplinerne i det centrale fag	
Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse	18
Almen Sprogvidenskab	19
Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon	20
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder	22
Sproglig Variation og Forandring	24
Retorik og Stilistik	25
Britisk Historie	26
Grammatisk Diagnostik	28
Amerikansk Historie	29
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	31
Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori	34
Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori	36
Engelsk Skriftlig Kommunikation	37
Engelsk Mundtlig Kommunikation	38
Valgfag	41
BA-projekt	43
B. Beskrivelse af sidefagets discipliner	
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder	45
Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse	46
Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon	48
Grammatisk Diagnostik	49
Britisk Historie	51

Engelsk Mundtlig Kommunikation	52
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1350 - 1776)	54
Engelsk Skriftlig Kommunikation	56
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	59
Almen del	
IV. Fællesbestemmelser	

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i engelsk og for bacheloruddannelsen med sidefag i engelsk

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i engelsk og bacheloruddannelsen med sidefag i engelsk.

A. Mål og forudsætninger

§1. Engelsk som centralt fag

Bacheloruddannelsen med centralt fag i engelsk er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. I kombination med et sidefag/tilvalg på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

§2. Formål og kompetencer

Formålet med det centrale fag er at give den studerende faglige kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode. Det centrale fag vil kunne blive fuldt fagligt udbygget på kandidatuddannelsen, hvis fagets emne udgør den centrale del af kandidatuddannelsen. Den faglige og erhvervsmæssige kompetence vil således først være fuldt udbygget efter endt kandidatuddannelse. Gennem bacheloruddannelsens centrale fag i engelsk opbygger den studerende en faglig basis og bredde inden for engelskfagets sproglige, litterære og historisk/samfundsfaglige discipliner, ligesom den studerende udvikler evnen til selvstændig fordybelse i udvalgte emner. Den tofaglige bacheloruddannelse med engelsk som centralt fag danner således baggrund for videregående kandidatstudier eller for erhvervsfunktioner, der fordrer faglige grundkvalifikationer i engelsk i kombination med generelle analytiske, kulturelle og formidlingsmæssige kompetencer.

På bachelorniveau stræber uddannelsen mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle, akademiske kompetencemål

Dimittenden skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne anvende fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau
7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”.

Viden

Dimittenden har

- viden om fonetiske aspekter af det engelske sprog
- viden om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
- viden om historiske teorier og metoder
- viden om og historisk overblik over engelsksprogede litterære og kulturelle udtryk og fænomener, herunder kontekstualisering af disse
- viden om kulturelle og interkulturelle teorier, metoder og fænomener

Færdigheder

Dimittenden kan

- udtrykke sig sikkert mundtligt og skriftligt på engelsk
- oversætte mellem engelsk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation
- sikkert analysere historiske/samfundsmæssige fænomener
- sikkert analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (genrer)
- forstå og anvende akademiske tekster skrevet på engelsk
- argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk
- præsentere stof på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier

Kompetencer

Dimittenden kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge
- selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

Det centrale fag i engelsk består af

- Obligatoriske fag: 115 ECTS
- Valgfag: 20 ECTS

De obligatoriske fag er fordelt med 90 ECTS til konstituerende fagelementer, 10 ECTS til fagets videnskabsteori og 15 ECTS til BA-projektet.

§3. Engelsk som sidefag

Sidefaget i engelsk er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sidefagets 1. og 2. semester består af obligatoriske fag på i alt 45 ECTS, der alle er konstituerende fagelementer. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver sidefaget på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren. Ved afstigning, når der er opnået 45 ECTS på sidefaget, opnås ikke undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

Gennem sidefaget i engelsk (95 ECTS) får den studerende indsigt i væsentlige dele af fagets kernefaglighed og opnår dermed de fornødne faglige baskvalifikationer i form af viden, færdigheder og kompetencer, der kræves for at undervise i engelsk på gymnasialt niveau. For den del af sidefaget, der ligger på bachelordelen (45 ECTS), er formålet at indføre den stude-

rende i dele af fagets kernefaglighed, der kan supplere bacheloruddannelsens centrale fag ved varetagelse af en række erhvervsfunktioner der kræver analytisk, kulturel og formidlingsmæssig kompetence.

På bachelorniveau stræber uddannelsen mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle, akademiske kompetencemål, jf. §1.

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”.

Viden

Dimittenden har

- viden om fonetiske aspekter af det engelske sprog
- grundlæggende viden om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
- grundlæggende viden om historiske teorier og metoder
- grundlæggende viden om og historisk overblik over engelsksprogede litterære og kulturelle udtryk og fænomener, herunder kontekstualisering af disse
- viden om kulturelle og interkulturelle teorier, metoder og fænomener

Færdigheder

Dimittenden kan

- udtrykke sig mundtligt og skriftligt på engelsk
- oversætte mellem engelsk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation
- analysere historiske/samfundsmæssige fænomener
- analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (genrer)
- forstå og anvende akademiske tekster skrevet på engelsk
- argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk

Dimittenden kan

- forstå og forholde sig kritisk til fagområdet/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger

Kompetencer

Dimittenden kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge

- selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer

§4. BA-graden

En bacheloruddannelse bestående af et centralt fag i engelsk (135 ECTS) og sidefag/tilvalg i et andet fag (45 ECTS) giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i engelsk og på engelsk Bachelor of Arts (BA) in English.

En bacheloruddannelse med centralt fag i et andet fag (135 ECTS) og sidefag i engelsk (45 ECTS) giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag, idet det bemærkes, at sidefag i engelsk benævnes engelsk, på engelsk English.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

§5. Bacheloruddannelsens centrale fag

Nedenfor angives undervisningstimer pr. uge i det pågældende semester.

Undervisningsfag			Undervisningens placering					Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. I §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	Semester	
Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse	ISK	14	3					1	5
Almen Sprogvidenskab	ISK	15	2					1	5
Litteratur på engelsk: Tekst, Kritik og Kanon	IKV	16	3					1	5
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder	IH	17	3					1	5
Sproglig Variation og Forandring	ISK	18		2				2	5

Retorik og Stilstik	ISK	19		2				2	5
Britisk Historie	IH	20		2				2	5
Grammatisk Diagnostik	ISK	21			2			3	5
Amerikansk Historie	IH	22			2			3	5
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	IKV	23		4	4	4		2/3/4	10/10/10
Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori		24	1					1	5
Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori		25		1				2	5
Engelsk Skriftlig Kommunikation	ISK	26				3		4	5
Engelsk Mundtlig Kommunikation	ISK	27				3		4	5
Valgfag		28		2				2	5
Valgfag		28			4			3	10
Valgfag		28				2		4	5

BA-projekt		29					x	5	15
I alt			12	13	12	12			

Endvidere tilbydes følgende generelle studieunderstøttende aktiviteter :

Velkomstmøde, faglig del af introdage, studieteknik, studiegruppemøder med tutor, introduktion til biblioteket, introduktion til VejledningsCentret og KarriereCentret, ca. 10timer.

§6. Sidefag (45 ECTS)

Nedenfor angives undervisningstimer pr. uge i det pågældende semester.

Undervisningsfag					Eksamens placering	ECTS- vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin- Ansvar	Beskr. I §	5. semester	6. semester	Semester	
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder	IH	30	3		5	5
Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse	ISK	31	3		5	5
Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon	IKV	32	3		5	5
Grammatisk Diagnostik	ISK	33	2		5	5
Britisk Historie	IH	34		2	6	5
Engelsk Mundtlig Kommunikation	ISK	35		3	6	5
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1350 – 1776)	IKV	36		4	6	10
Engelsk Skriftlig Kommunikation	ISK	37		3	6	5
I alt			11	12		45

Eksamensoversigt

§7. Bacheloruddannelsens centrale fag

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Engelsk Sprogbeskrivelse og Analyse*	skriftlig	intern prøve, 1 eks.	2 timer	best./ik.best.	5	14
Almen Sprogvidenskab*	skriftlig	intern prøve, 1 eks.	3 timer	7-trinsskala	5	15
Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon*	hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eks.		7-trinsskala	5	16
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder a)	skriftlige øvelser	Intern prøve, 2 eks.		best./ik.best.	2,5	17
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder b)	hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eks.		7-trinsskala	2,5	17
Sproglig Variation og Forandring*	hjemmeopgave	intern prøve, 1 eks.		7-trinsskala	5	18
Retorik og Stilistik*	hjemmeopgave	intern prøve, 1 eks.		7-trinsskala	5	19
Britisk Historie*	hjemmeopgave + skriftlig	Intern prøve, 2 eks.	3 timer	7-trinsskala	5	20
Grammatisk Diagnostik	skriftlig	intern prøve, 1 eks.	3 timer	7-trinsskala	5	21
Amerikansk Historie	hjemmeopgave + skriftlig	Ekstern prøve	3 timer	7-trinsskala	5	22
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster: engelsk litteratur ca. 1350-1620 og engelsk litteratur ca. 1620-1776	skriftlig	Ekstern prøve	4 timer	7-trinsskala	10	23
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster: britisk litteratur 1776-1922 og britisk litteratur efter 1922	mundtlig	Intern prøve, 2 eks.	30 min.	7-trinsskala	10	23

Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster: amerikansk litteratur indtil 1922	hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eks.		7-trinsskala	5	23
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster: amerikansk litteratur efter 1922	hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eks.		7-trinsskala	5	23
Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori	skriftlig	Intern prøve, 2 eks.	3 timer	best./ik.best.	5	24
Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori	undervisningsdeltagelse	intern prøve, 1 eks.		best./ik.best.	5	25
Engelsk Skriftlig Kommunikation	skriftlig	Ekstern prøve	5 timer	7-trinsskala	5	26
Engelsk Mundtlig Kommunikation	mundtlig	Intern prøve, 2 eks.	30 min.	7-trinsskala	5	27
Valgfag	varierende	Intern prøve, 2 eks.		7-trinsskala	5	28
Valgfag	varierende	Intern prøve, 2 eks.		7-trinsskala	5	28
Valgfag	varierende	Intern prøve, 2 eks.		7-trinsskala	5	28
Valgfag, m. mdt. sprogf.	mundtlig	Ekstern prøve	30 min.	7-trinsskala	5	28
Mundtlig Sprogfærdighed & Formidling	mundtlig	Ekstern prøve	30 min.	7-trinsskala	5	28
BA-projekt	hjemmeopgave	Ekstern prøve		7-trinsskala	15	29
ECTS-points i alt:					135	

* = indgår i 1. årsprøven.

§8. Sidefag (45 ECTS)

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder a)	skriftlige øvelser	Intern prøve, 2 eks.		best./ik.best.	2,5	30
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder b)	hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eks.		17-trinsskala	2,5	30
Engelsk Sprogbeskrivelse og –Analyse	skriftlig	Intern prøve, 1 eks.	2 timer	best./ik.best.	5	31
Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon	hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eks.		7-trinsskala	5	32
Grammatisk Diagnostik	skriftlig	Intern prøve, 1 eks.	3 timer	7-trinsskala	5	33
Britisk Historie	hjemmeopgave + skriftlig	Intern prøve, 2 eks.	3 timer	7-trinsskala	5	34
Engelsk Mundtlig Kommunikation	mundtlig	Intern prøve, 2 eks.	30 min.	7-trinsskala	5	35
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1350 - 1776)	skriftlig	Ekstern prøve	4 timer	7-trinsskala	10	36
Engelsk Skriftlig Kommunikation	skriftlig	Ekstern prøve	5 timer	7-trinsskala	5	37
ECTS-points i alt:					45	

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§9. I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af:

- ECTS (§26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Bachelorprojekt (§15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§17)
- Individuelle prøver (§10)
- Interne og eksterne prøver (§6)
- Stave- og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen (§13)
- Regler om meritoverførsel/fritagelse (§ 25)
- Regler for studieaktivitet (§31)

§10. Med mindre ganske særlige forhold taler for det, foregår al undervisning og eksamen på engelskuddannelserne på engelsk. En undtagelse er disciplinen Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori, der undervises på dansk.

10a) For en række discipliner på bacheloruddannelsen gælder at der ikke gives særskilt karakter for sprog, men at eksamen kun kan bestås hvis sprogfærdigheden og fremstillingen er til mindst 02. Disciplinerne er nævnt nedenfor. Denne regel kan efter ansøgning til Studienævn for Engelsk og Amerikanske Studier fraviges for studerende der tager en eller flere discipliner som led i en anden uddannelse uden at opnå en grad i engelsk ved SDU eller et andet dansk universitet.

Engelsk Bacheloruddannelsen – centralt fag og sidefag 2010-ordning (revideret 2013):

§14 Engelsk Sprogbeskrivelse og –Analyse

§15 Almen Sprogvidenskab

§16 Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon

§18 Sproglig Variation og Forandring

- §19 Retorik og Stilistik
- §20 Britisk Historie
- §21 Grammatisk Diagnostik
- §22 Amerikansk Historie
- §23 Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster
- §28 Valgfag
- §29 BA-projekt

§11. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80% af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

§12. I kraft af SDUs udvekslingsaftaler med udenlandske universiteter er det muligt for engelskstuderende at søge op til to semestres udlandsophold fx under Socrates/Erasmus ordningen (kontakt Det Internationale Kontor for yderligere information). Af hensyn til muligheden for meritoverførsel anbefales det at placere et sådant ophold som del af engelskuddannelsen på kandidatdelen. Kun fagligt relevante discipliner vil kunne meritoverføres, og kun efter forhåndsgodkendelse af Studienævn for Engelsk og Amerikanske Studier.

§13. Alle skriftlige stedprøver afvikles på computer, medmindre andet er angivet i disciplinbeskrivelserne. For skriftlige stedprøver, der afvikles på computer, gælder Syddansk Universitets regelsæt for brug af egne computere:

http://www.sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Eksamen/generelt_om_eksamen/under_eksamen/Skriftlig_proeve_digital

II. Beskrivelse af discipliner på bachelor-uddannelsens centrale fag

Centralt fag

§14. Engelsk Sprogbeskrivelse og –Analyse (English Language Description and Analysis)

a. Undervisningens omfang

3 ugentlige timer i 1. semester, hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- analysere almindelige engelske sætninger med angivelse af form og funktion på alle niveauer
- gøre rede for ords morfologiske struktur
- anvende fonemisk lydskrift
- forklare og anvende relevante begreber og termer i den grundlæggende sprogbeskrivelse og analyse

c. Undervisningsfagets indhold

I undervisningen gives de studerende en elementær indføring i sprogbeskrivelse der

- træner deres praktiske færdigheder i sætningsanalyse, morfologisk analyse og fonemisk lydskrift
- øger deres kendskab til grammatisk og fonologisk terminologi og dens anvendelse
- introducerer tilhørende IT-redskaber

Kurset træner de studerende i at arbejde med sprogbeskrivelse og tjener endvidere som forberedelse til efterfølgende kurser i engelsk sprog.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset afvikles ved en blanding af teorigennemgang, diskussion og øvelser. Der kan i semestret afleveres et antal skriftlige opgaver.

e. Pensum

150-200 sider fordelt på:

- engelsk sætningsanalyse og grammatisk terminologi
- foneminventar og elementær fonemisk lydskrift på engelsk
- morfologisk teori

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-5, 14. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Skriftlig prøve for hvilken der gælder følgende bestemmelser.
Prøven er en del af førsteårsprøven.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Eksamen kan kun bestås hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til bestået.

Vægtning: 5 ECTS

Afløsningsmulighed: eksamen kan afløses ved *aktiv* deltagelse i mindst 11 af de 13 undervisningsuger, herunder ved godkendelse af mindst tre skriftlige opgaver, hvoraf nogle kan afvikles i undervisningen.

I så fald gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf. ovenfor

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Ved reeksamen anvendes prøveformen bunden skriftlig prøve.

§15. Almen Sprogvidenskab (General Linguistics)

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal udvise:

- viden om det teoretiske udgangspunkt og de relevante problemstillinger inden for de(t) valgte område(r)
- evne til at løse praktiske opgaver og kunne tage argumenteret stilling til løsninger eller til konkrete delemner

c. Undervisningsfagets indhold

I undervisningen gives de studerende et bredt indblik i almen sprogvidenskab, som fx fonologi, syntaks, sociolingvistik, semantik, sproghistorie, pragmatik og psykolingvistik.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som gennemgang og diskussion af teori, metode og analyser inden for de valgte område, og inddrager praktiske øvelser og/eller oplæg ved studerende.

e. Pensum

Ca. 300 sider, samt tilhørende øvelser.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-5 samt 8-9.

g. Eksamensbestemmelser

Prøven er en del af førsteårsprøven

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§ 16. Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon (Literature in English: Text, Criticism and Canon)

a. Undervisningens omfang

3 ugentlige timer i 1. semester, hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse

Efter kursets gennemførelse skal den studerende have følgende fagspecifikke kompetencer:

Viden om

- en række læsetekniske redskaber til nærlæsning af tekster
- den engelsksprogede litteraturs traditioner verden over
- den historiske baggrund for den engelsksprogede litteraturs udbredelse og varige indflydelse
- den igangværende problematisering af både litteratur- og tekstbegrebet (herunder kanondiskussionen)

Færdighed i

- at analysere tekster ved hjælp af ovennævnte læsetekniske redskaber
- at gøre rede for disse redskabers teoretiske forudsætninger

Den nævnte viden og de tilegnede kompetencer vil blive videreudviklet og anvendt i tekst- og kontekstkurserne (se nedenfor).

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med at analysere og diskutere disse tekster ud fra relevante teoretiske tilgange.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Oplæg, diskussion og hjemmeopgaver.

e. Pensum

Der opgives tekster i et omfang som 500-600 normalsider, repræsentative uddrag fra kritiske standardværker svarende til 200 normalsider, samt litteraturvidenskabelige og litteraturkritiske begreber i et omfang og på et niveau svarende til M.H. Abrams, *A Glossary of Literary Terms*.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til niveau og eksamensform tages der hensyn til i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende mestrer de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 4, 7, 9, 11, 13. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Kurset afsluttes med en ugeopgave på engelsk i ét af et mindre antal emner formuleret af underviseren, hvert med udgangspunkt i en litterær og/eller en litteraturkritisk tekst. Prøven er en del af førsteårsprøven.

Prøveform: Individuel bunden uge-opgave

Sideomfang pr. studerende: 8-10 normalsider, ekskl. noter og bibliografi

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

**§17. Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder
(Foundations of the English-Speaking World)**

a. Undervisningens omfang

3 ugentlige timer i 1. semester, hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Gennem deltagelse i kurset erhverver den studerende:

Viden om

- væsentlige aspekter af den engelsktalende verdens historie - herunder tilblivelsen af UK; det britiske imperiums ekspansion; grundlæggelsen af USA; den industrielle revolution; og UK og USA's politiske institutioner
- grundlæggende begreber inden for og tilgange til historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder, herunder dokumentations- og informationssøgning

Færdighed i

- anvendelse af ovennævnte grundlæggende begreber og tilgange

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i udvalgte primære og sekundære tekster arbejdes der med

- analyse af disse
- refleksion over de historisk-kulturelle eller på anden måde ideologiske træk, der kan udledes af teksternes repræsentation af historiske data og synspunkter

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en blanding af forelæsninger, diskussioner, studenteroplæg og obligatoriske skriftlige øvelser.

e. Pensum

Pensumliste udleveres ved kursets begyndelse. Dets omfang vil typisk være 400-500 normalsider, gerne suppleret med audiovisuelt materiale.

f. Bedømmelseskriterier

Der kræves kendskab til den engelsksprogede verdens historiske rødder på et niveau, der svarer til ovennævnte pensumliste. Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 3, 8 og 9. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen består

et/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Eksamen afvikles i form af tre skriftlige øvelser a) (hver på 3-5 normalsider; bestået/ikke bestået) samt en hjemmeopgave b) (ca. 10 normalsider; 7-trinsskala). Øvelserne kunne f.eks. gå ud på at skrive en boganmeldelse eller at opstille en bibliografi. Øvelserne stilles af underviseren Det er en forudsætning for at kunne aflevere den afsluttende hjemmeopgave at de tre skriftlige øvelser er rettidigt afleveret og bestået. For både skriftlige øvelser og hjemmeopgave gælder følgende bestemmelser:

Hvis øvelserne ikke bestås afleveres øvelserne efter aftale med underviseren på ny. Hjemmeopgaven kan kun afleveres hvis øvelserne er bestået.

Prøveform: Individuelle skriftlige øvelser

Sideomfang pr. studerende: 3-5 sider pr. øvelse

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

Prøveform: Individuel bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: ca. 10 normalsider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 2,5 ECTS

**§18. Sproglig Variation og Forandring
(Language Variation and Change)**

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 2. semester

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal udvise viden om og forståelse for begreberne og problemstillingerne knyttet til de i ”c” nævnte områder samt evne til at anvende begreberne analytisk på eksempler.

c. Undervisningens indhold

Med afsæt i relevante begreber fra sprogvidenskab giver kurset de studerende indblik i hvordan engelsk som levende sprog forandres over tid og sted, tilpasses efter situation og formål samt bruges af mennesker verden over til at skabe og udtrykke identitet og tilhørsforhold.

På grundlag af teoretiske tekster og empiriske eksempler belyser kurset emner inden for sproglig variation og forandringer som fx

- sproghistorie og standardisering af sproglige konventioner
- ”standardsprog”, variation og værdier — normative og deskriptive tilgange/holdinger til sproget
- geografisk variation (fx accent og dialekt; amerikansk, britisk og globalt engelsk; nationale dialekter)
- social variation (variation efter fx klasse, køn, etnisk tilhørsforhold, profession osv.)
- sproglige og kognitive forandringer forårsaget af kommunikationsteknologier, som fx sms, chat og e-mail

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som gennemgang, diskussion og perspektivering af de i ”c” nævnte områder og eksempler suppleret med forelæsninger og studenteroplæg. Der kan inddrages korte skriftlige opgaver i løbet af semestret.

e. Pensum

Ca. 300 sider samt øvelser.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-5, 9, 11, 13.

g. Eksamensbestemmelser

Prøven er en del af førsteårsprøven.

Prøveform: 2 individuelle bundne opgaver a 5 normalsiders omfang: en midtvejs-opgave og en afsluttende. I hver opgave skal den studerende 1) redegøre for begreberne og problemstillinger inden for et givet område og 2) anvende begreberne analytisk og argumenterende i et af underviseren stillede spørgsmål på grundlag af et eller flere teksteksempler.

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men hver opgave kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Kurset kan kun bestås hvis begge opgaver er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§19. Retorik og Stilistik (Rhetoric and Stylistics)

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 2. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere

- teoretisk og metodisk viden inden for retorik, diskursanalyse, stilistik og andre kommunikationsteoretiske (herunder multimodale) tilgange til tekstbeskrivelse og analyse
- genrebevidsthed i form af forskellige genrers retoriske og stilistiske træk
- evne til at anvende ovenstående i kvalificeret karakteristik og analyse af engelsksproget kommunikation inden for forskellige genrer

c. Undervisningens indhold

I kurset introduceres elementer inden for retorik, diskursanalyse, stilistik og kommunikationsteori inden for et bredt tekstbegreb. Disse bringes i anvendelse i analyser af tekster der ud over rent verbalsproglig kommunikation også rummer multimodale tekster bestående af fx lyd og billedkommunikation fra den engelsksprogede verden. De studerende bibringes herved analytiske færdigheder og teoretisk viden om teksters retoriske og stilistiske træk inden for forskellige genrer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset afvikles som et samspil mellem teorigennemgang, diskussion og praktisk analyse.

e. Pensum

Ca. 300 sider samt øvelser.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-5, 8, 11, 13.

g. Eksamensbestemmelser

Prøven er en del af førsteårsprøven.

Prøveform: Individuel bunden ugeopgave, 10-12 sider eksklusiv bibliografi og appendikser.

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Varighed: 1 uge.

Censur: Intern prøve, én eksaminator.

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS.

**§20. Britisk Historie
(British History)**

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 2. semester. Kurset vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

De studerende skal demonstrere viden om

- moderne britisk historie samt centrale samfundsinstitutioner

færdighed i

- forståelse og anvendelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder
- formidling af den erhvervede viden og indsigt

evne til fordybelse i et udvalgt historisk problem

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med

- at analysere moderne britisk historie og centrale britiske samfundsinstitutioner
- at anskue dem ud fra forskellige teorier og erkende disses ideologiske forankring

d Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

e. Pensum

Pensumliste udfærdiges af underviser og udleveres senest ved kursets begyndelse.

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på i hvor høj grad den studerende lever op til målbeskrivelsen som beskrevet i b) og i øvrigt behersker de generelle kompetencer nævnt i §2. Karakteren gives således i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen og med hensyntagen til niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester. Der kræves et kendskab til moderne britisk historie i henhold til den pensumliste, som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 600-800 normalsider.

g Eksamensbestemmelser

Prøven er en del af førsteårsprøven.

Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den

skriftlige eksamen. For essayets vedkommende gælder følgende eksamensbestemmelser.

Prøveform: Individuel bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 5-8 normalsider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

For den skriftlige eksamen gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives en samlet karakter, hvor essayet i bedømmelsen vægtes med 1/3 og eksamensbesvarelsen med 2/3. Dog kan eksamen samlet set kun bestå, hvis hver del er til mindst 02. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestå, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§21. Grammatisk Diagnostik (Grammatical Diagnostics)

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 3. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- identificere grammatiske fejl
- rette fejl og
- kommentere fejl og rettelser relevant og præcist

Den studerende skal demonstrere

- viden om de regler, der gælder for moderne engelsk standard sprogbrug
- viden om de morfologisk, syntaktisk og semantisk betingede træk der navnlig volder danskere besvær, samt

- evne til præcist og relevant at identificere, rette og kommentere grammatiske fejl

c. Undervisningsfagets indhold

Kurset inddrager de vigtigste aspekter af engelsk grammatik og de væsentlige forskelle mellem dansk og engelsk, bl.a. med henblik på at skærpe de studerendes evne til at varetage undervisnings-, formidlings- og oversættelsesopgaver.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Gennemgang af en grammatisk fremstilling, fejlfinding og eksempelkommentering. Der indgår tre skriftlige opgaver.

e. Pensum

Ca. 300 sider, svarende til en standard universitetsgrammatik.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-5, 9 og 11. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Ved eksamen udleveres en tekst, eller et antal mindre teksteksempler, med et samlet omfang på ca. 500 ord. I dette materiale er der plantet 15-20 fejl eller grammatisk markerede konstruktioner, der skal identificeres, rettes og kommenteres.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§22. Amerikansk Historie (American History)

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 3. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

De studerende skal demonstrere viden om

- moderne amerikansk historie samt centrale samfundsinstitutioner

færdighed i

- forståelse og anvendelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder
- formidling af den erhvervede viden og indsigt

evne til fordybelse i et udvalgt historisk problem

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med

- at analysere moderne amerikansk historie og centrale amerikanske samfundsinstitutioner
- at anskue dem ud fra forskellige teorier og erkende disses ideologiske forankring

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

e. Pensum

Pensumliste udfærdiges af underviser og udleveres senest ved kursets begyndelse. Det vil normalt omfatte 600-800 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på i hvor høj grad den studerende lever op til målbeskrivelsen som beskrevet i b) og i øvrigt behersker de generelle kompetencer nævnt i §2. Karakteren gives således i henhold til gradsopfyl-

delsen af målbeskrivelsen og med hensyntagen til niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester.

g. Eksamensbestemmelser

Der kræves et kendskab til moderne amerikansk historie i henhold til den udleverede pensumliste.

Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen. For essayets vedkommende gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 5-8 normalsider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

For den skriftlige eksamen gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. I bedømmelsen vægtes essayet med 1/3 og eksamensbesvarelsen med 2/3. Dog kan eksamen samlet set kun bestås, hvis hver del er til mindst 02. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

**§ 23. Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster
(Literature in English: Texts and Contexts)**

a. Undervisningens omfang

4 ugentlige timer i 2., 3. og 4. semester. Samlet vægt: 30 ECTS

b. Målbeskrivelse

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende have følgende disciplinspecifikke færdigheder og viden:

Viden om

- engelsksproget litteratur fra senmiddelalderen til nutiden, især britisk og amerikansk
- den engelske litteratur som udspring for selvstændige engelsksprogede traditioner verden over (den nuværende og tidl. Commonwealth)
- ideologiske diskussioner omkring kanon og tradition
- relevante teoretiske tilgange til litteraturanalyse, litteraturhistorie og kulturhistorie

Færdighed i at

- tolke en tekst under hensyntagen til historiske og (andre) kulturelle kontekster
- reflektere over tekster og kontekster ud fra relevante teoretiske regelsæt
- formidle den indhentede viden og dertil knyttede refleksioner på et nuanceret og korrekt engelsk

c. **Undervisningsfagets indhold**

Disciplinen omfatter tre kurser i hhv. Britisk litteratur, Amerikansk litteratur, og Engelsk litteratur (der opfattes som de to førstnævntes fælleskilde). Engelsk litteratur afvikles med 4 ugentlige timer i 2. semester, mens Britisk litteratur og Amerikansk litteratur hver afvikles med 2 ugentlige timer i 3. og 4. semester, efter nedenstående oversigt:

Kursus 1: Engelsk litteratur (ca. 1350-1776)

del 1: ca. 1350 – 1620: dobbelttimer 1-13 (2. sem.)

del 2: ca. 1620 – 1776: dobbelttimer 14-26 (2. sem.)

Kursus 2: Britisk litteratur

del 1: 1776 – 1922: dobbelttimer 1-13 (3. sem.)

del 2: efter 1922: dobbelttimer 14-26 (4. sem.)

Kursus 3: Amerikansk litteratur

del 1: indtil 1922: dobbelttimer 1-13 (3. sem.)

del 2: efter 1922: dobbelttimer 14-26 (4. sem.)

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med

- analyse af disse tekster på baggrund af forhold i periodens litteraturhistorie mht. form (genrer, strukturer, stilistiske konventioner), indhold (temaer, holdninger) og kulturhistorisk kontekst, og med

inddragelse af relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske aspekter

- at anskue teksterne ud fra forskellige teorier og erkende diverse teories ideologiske forankring
- at definere teksternes historisk-kulturelle træk og betydning
- at reflektere over den litterære tradition (herunder kanonproblematikken)

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsning og diskussion samt mulighed for skriftlig respons.

e. Pensum

Underviseren udvælger tekster, der forholder sig hhv. centralt og marginalt til den etablerede litteraturkanon i Storbritannien og USA. Pensum udleveres senest på kursets første dag, og hvert af de tre kurser omfatter:

- 6 hovedværker (del 1: 3 hovedværker, del 2: 3 hovedværker), d.v.s. afsluttede værker, typisk romaner og skuespil
- 16 litteraturprøver (del 1: 8 litteraturprøver, del 2: 8 litteraturprøver), d.v.s. korte tekster – typisk lyrik eller novelle – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi
- De for de pågældende værker relevante litteraturhistoriske oversigter, eksempelvis fra den benyttede litteraturantologi eller fra en gængs litteraturhistorie

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 3-5, 7, 9,11. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Ved eksamen prøves den studerendes evne til dels at analysere og bestemme litterære teksters formelle og indholdsmæssige karakteristika, dels at se teksterne i en historisk sammenhæng.

Pensum i de tre kurser (Engelsk, Britisk og Amerikansk) afprøves efter følgende bestemmelser:

Kursus 1:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives én samlet karakter, hvor den skriftlige sprogfærdighed tæller 1/3, og indholdet 2/3. Eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Kursus 2:

Prøveform: Individuel mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala. Eksamen kan kun bestås, hvis den mundtlige sprogfærdighed og formidlingsevne er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Kursus 3:

Del 1 afvikles med en hjemmeopgave på engelsk. Del 2 afvikles med en hjemmeopgave på engelsk.

For begge gælder at et mindre antal emner meddeles af underviseren.

Udover de for kurset specificerede oversigtsværker inddrages 2-3 sekundærttekster (kapitler; artikler) udvalgt af den studerende.

For hver hjemmeopgaves vedkommende gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 8-10 normalsider, ekskl. noter og bibliografi

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinskala. Opgaven kan kun bestå hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

Såfremt den hjemmeopgave, der indleveres i del 1 og 2, bedømmes til ikke bestået, kan en revideret opgave, eller en ny opgave i et af de øvrige meddelte emner, indleveres til bedømmelse.

§24. Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori (Philosophy of Science I: The Humanities)

a. Undervisningens omfang

1 ugentlig time i første halvdel af 1. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som er gennemgået i undervisningen og indgår i pensum, samt være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger.

c. Undervisningsfagets indhold

Kurset skal give de studerende kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori, med særligt henblik på at forberede dem til arbejdet med fagets egen videnskabsteori og at give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med fagets teorier og metoder og en forståelse for fagets videnskabelighed og forhold til andre videnskabelige discipliner.

Der behandles emner som humanioras fremkomst, hermeneutik, strukturalisme, social konstruktivisme, diskussionerne om enhedsvidenskab vs. Humanioras autonomi, tværfaglighed og naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, videnskab og samfund samt forskningsetik. Afhængigt af de studerendes forudsætninger og behov kan der også inddrages retninger som f.eks. fænomenologi og systemteori. I gennemgangen af retninger og problemstillinger inddrages konkrete eksempler fra de relevante fagområder.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger med diskussion.

e. Pensum

Ca. 300 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencemål. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden skriftlig hjemmeopgave

Varighed: 24 timer

Omfang: 3-5 sider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

**§25. Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori
(Philosophy of Science II: English as Meta-Science)**

a. Undervisningens omfang

1 ugentlig time i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse

De studerende skal have viden om den angelsaksiske tradition og dens historiske rødder og om, hvorledes mennesket, som individ eller som medlem af en gruppe, eksisterer i en virkelighed, hvori sprog er en konstituerende faktor. Den studerende skal endvidere kunne reflektere over disse forhold.

c. Undervisningsfagets indhold

Den generelle forbindelse mellem menneske, sprog og den øvrige virkelighed beskrives og analyseres ud fra følgende spørgsmål:

- Hvad er litteraturkritikerens og litteraturteoretikerens forhold til det litterære værk, herunder, hvorledes er forholdet blevet betragtet over tid?
- Hvorledes er historikerens forhold dels til begivenhederne i vor (historiske) tilværelse, dels til den historiske tradition?
- Hvorledes forholder sprogforskeren sig til sine emner og sin tradition?

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår ved forelæsning over og diskussion af de læste tekster. Undervisningssprog: engelsk.

e. Pensum

Pensum for kurset er 250-300 normalsider. Pensum skal godkendes af studienævnet.

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerende har tilegnet sig, viser evne til at reflektere over, og er i stand til at formidle de i punkt b) omtalte forhold. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jfr. definitioner § 11

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Reeksamensbestemmelser:

Studerende, der ikke opfylder kravet til undervisningsdeltagelse har mulighed for i den følgende eksamenstermin at tilmelde sig eksamen.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve på engelsk under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Opgaven kan kun bestå hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til bestået.

Vægtning: 5 ECTS

§26. Engelsk Skriftlig Kommunikation (Written Communication in English)

a. Undervisningens omfang

3 ugentlige timer i 4. semester, hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Formålet med kurset er at give de studerende teoretiske, analytiske og praktiske færdigheder og kompetencer i skriftlig engelsk kommunikation, så de bibringes

- viden om sproglige, strukturelle og stilistiske særtræk ved skriftligt engelsk inden for forskellige genrer
- evne til i tekstsammenhænge at anvende de tilegnede kompetencer fra disciplinerne engelsk sprogbeskrivelse, grammatisk diagnostik, sproglig variation og forandring, samt retorik og stilistik
- bevidsthed om egne styrker og svagheder i brug af skriftlig engelsk kommunikation samt viden om måder at forbedre deres skriftlige kommunikation
- evne til at analysere, planlægge og udføre tekstproduktion, herunder oversættelsesopgaver

c. Undervisningsfagets indhold

I kurset arbejdes der teoretisk, analytisk og praktisk med skriftlig kommunikation på engelsk inden for forskellige genrer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der arbejdes med en række opgaver, der skal munde ud i tekstproduktioner inden for forskellige genrer og medier, fx akademisk engelsk, populærvidenskabelig formidling, boganmeldelser og oversættelser. Faget kan også favne genrer som pressemeddelelse, mødereferat o.l. Der afleveres et antal skriftlige opgaver inden for forskellige genrer i løbet af semestret.

e. Pensum

Udvalgte tekster og eksempler der dækker de relevante pragmatiske, generiske og sproglige aspekter nævnt i ”b”.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-5 og 10-11.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, der afprøver færdigheder inden for mindst to genrer, hvoraf den ene skal være oversættelse dansk-engelsk, samt evne til at reflektere over de udfærdigede produktioner. Computer skal benyttes

Varighed: 5 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sproglige og kommunikative færdigheder vægtes ligeligt.

Vægtning: 5 ECTS

**§27. Engelsk Mundtlig Kommunikation
(Oral Communication in English)**

a. Undervisnings omfang

3 ugentlige timer i 4. semester, hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Formålet med kurset er at arbejde teoretisk og praktisk med mundtligt engelsk, så den studerende bibringes

- viden om særtrækkene ved mundtligt engelsk og hvordan sproget tilpasses diverse formål (fx at informere, forklare, argumentere, instruere), i diverse sammenhæng (akademiske og ikke-akademiske) og i diverse genrer (fx oplæg, dialog, gruppediskussion)
- evne til på grundlag af ovenstående at analysere, planlægge og udføre en mundtlig fremstilling
- viden om engelsk udtale, produktion af lyde og prosodi samt evnen til at beskrive og forstå disse via fonemisk transkription

- bevidsthed om egne styrker og svagheder i brug af mundtligt engelsk og viden om måder at forbedre deres mundtlige kommunikation
- redskaber til at agere som stærk kommunikator på engelsk

c. Undervisningens indhold

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de ovennævnte områder samt gennemgang af en række eksempler af mundtligt engelsk på tværs af medier, som danner grundlag for analyse, diskussion og praktiske øvelser, bl.a. med henblik på at skærpe de studerendes evne til at varetage sproglig undervisning og formidling.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af underviser- og studenteroplæg, gruppediskussioner samt praktiske øvelser. Øvelserne kan fx have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg. Derudover opgaver og øvelser i mundtligt engelsk, herunder fonemisk og tonetisk transkription. Undervisningen er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

e. Pensum

Udvalgte tekster og eksempler der dækker de relevante pragmatiske, generiske og sproglige aspekter nævnt i ”b”.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-3, 6-7, 11.

g. Eksamensformer

Mundtlig bunden prøve der afvikles som

- a) et oplæg på baggrund af en tekst (ca. 1-2 normalsider) og en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation, der udleveres ved forberedelsestidens begyndelse
- b) en redegørelse for karakteristika ved den pågældende kommunikationssituation og egne overvejelser over relevante aspekter som fx

modtager, formål, sprog, struktur

c) en redegørelse for en typisk forskel mellem engelsk og dansk udtale eller intonation

de to redegørelser i b) og c) gøres til genstand for eksamination

Prøveform: Individuel mundtlig prøve

Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpe midler: Alle trykte hjælpemidler må medbringes

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: Den studerende bedømmes efter 7-trinsskalaen, idet sproglige og kommunikative færdigheder vægtes ligeligt.

Vægtning: 5 ECTS

§28. Valgfag (Electives)

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 2. semester, 4 ugentlige timer i 3. semester og 2 ugentlige timer i 4. semester. Kursernes vægt i alt: 20 ECTS (hvert valgfag tæller 5 ECTS). Den studerende skal vælge ét valgfag inden for hvert af de tre hovedområder: det sproglige, det litterære, og det historie/samfundsfaglige, mens ét vælges frit. Den studerende vælger selv rækkefølgen for afvikling af de fire valgfag.

Studienævnet udbyder hvert semester et antal valgfag inden for det engelske fagområde og godkender for hvert kursus emne, pensum og eksamensform (jf. **Eksamensbestemmelser** nedenfor).

b. Målbeskrivelse

Hvert kursus omhandler et emne (fx en teori, en genre, en forfatter, en metode eller et problemfelt) på baggrund af en almen orientering inden for et for engelskfaget relevant videnskabsområde: sprogvidenskab, litteraturvidenskab, historie/samfundsvidenskab, eller på tværs af disse. Undervisningen foregår på engelsk.

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med allerede erhvervede kompetencer, men der lægges særlig vægt på evnen til at reflektere over de problemstillinger, kurset rejser og belyser.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, med gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion.

e. Pensum

Varierer med kurset, men typisk 250-300 normalsider. Pensum skal godkendes af studienævnet. Pensumliste uddeles af underviser senest på kursets første dag.

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad de studerende har tilegnet sig og er i stand til at reflektere over og formidle de i punkt b) nævnte færdigheder og kompetencer. Karakteren gives under hensyntagen til dette, samt til den studerendes studietrin i bachelorforløbet. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Eksamen i valgfagene afvikles ens for hele holdet efter en af de tre første af nedenstående fire eksamensformer. Underviseren annoncerer i læseplanen – efter eksamensudvalgets godkendelse – hvilken prøveform, der anvendes i det pågældende kursus. Dog vælger de studerende individuelt i hvilket af de fire obligatoriske valgfag de ønsker at afvikle eksamensform 4), mundtlig prøve. Eksamensform 4) har form af et oplæg baseret på en problemstilling inden for kursets rammer. Emne og bibliografi vælges af den studerende og godkendes af læreren. Bibliografien omfatter typisk 4-5 opgivelser. Skema til indberetning af opgivelser og emnetitel kan afhentes på sekretariatet og skal afleveres af den studerende i underskrevet stand i tre eksemplarer senest 20. april/20. november.

En disposition over oplægget skal afleveres på sekretariatet senest 2 uger før de mundtlige eksamener (afleveringsdato annonceres på opslagstavlen).

Eksamen fungerer samtidig som eksamen i mundtlig sprogfærdighed og formidling. Ved prøven skal den studerende demonstrere overblik over sit emne samt vise evne til at tale det engelske sprog korrekt, flydende, nuanceret og forståeligt. Oplæg ca. 15 minutter efterfulgt af diskussion ca. 10 minutter. Bedømmelse ca. 5 minutter.

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 150 minutter

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Computer: Tilladt

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensform 2):

Prøveform: Individuel bunden uge-opgave

Sideomfang pr. studerende: 10-12 normalsider, ekskl. Noter og bibliografi

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men opgaven kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensform 3):

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf. definitioner § 11

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Reksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Opgaven kan kun bestås hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til bestået.

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensform 4):

Prøveform: Individuel mundtlig prøve
Varighed pr. studerende: 30 minutter
Forberedelse: Nej
Hjælpemidler: Disposition
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§29. BA-projekt (Bachelor Project)

a. Undervisningens omfang

Der er ingen undervisning i BA-projektet. Projektet skal knyttes til en af BA-grundfagets obligatoriske discipliner. Disse omfatter alle fagets discipliner, undtagen videnskabsteori. Den studerende vælger selv, inden for hvilken obligatorisk disciplin han/hun vil skrive sit projekt.

b. Målbeskrivelse

Den studerende demonstrerer i kraft af selvstændigt emnevalg og – afgrænsning, litteratursøgning, disponering af stof, samt anvendelse af grundlæggende relevante teorier og metoder sin besiddelse af de færdigheder og kompetencer, der på forskellig vis er blevet indlært i løbet af BA-grunduddannelsen.

c. Undervisningsfagets indhold

Der er ingen undervisning i BA-projektet (jf. ovenfor).

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der er ingen undervisning i BA-projektet (jf. ovenfor).

e. Pensum

Intet fastlagt.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på 5. semester af bacheloruddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præsentation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1-6, 8-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyl-

delsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

BA-projektet er en skriftlig opgave på 20 normalsider, inklusive noter og bibliografi. Projektet kan skrives af en enkelt studerende eller af flere studerende i en gruppe. En gruppe kan have maksimalt tre studerende. Den enkelte studerendes bidrag svarer til 20 normalsider. Indledning og konklusion kan være affattet af gruppen som helhed, men det skal tydeligt fremgå, hvilke dele af BA-projektet, der er udarbejdet af de enkelte studerende således, at der kan gives individuelle karakterer. BA-projektet skrives på engelsk.

Emnetitel aftales med den pågældende underviser senest 1. marts. Titlen og en af læreren godkendt foreløbig bibliografi vedlægges tilmeldingen til BA-projektet, der foregår samtidig med den officielle eksamenstilmelding 20. – 30. marts. Projektet skal afleveres 1. september.

Prøveform: BA-projekt

Sideomfang pr. studerende, projekt: ca. 20 normalsider, inklusive noter og bibliografi

Sideomfang pr. studerende, resumé: ½-1 side pr. studerende

Flere studerende kan bidrage til projektet: Ja, max. 3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

Sprog, BA-projekt: Engelsk

Sprog, Resumé: Dansk

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Her tæller den sproglige fremstilling 1/3, det faglige indhold 2/3. Såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter (d.v.s. indhold og den skriftlige fremstilling), vurderes til under 02, kan BA-projektet ikke bestås.

Vægtning: 15 ECTS

Sidefag

§30. Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder (Foundations of the English-Speaking World)

a. Undervisningens omfang

3 ugentlige timer i 5. semester, hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Gennem deltagelse i kurset erhverver den studerende:

Viden om

- væsentlige aspekter af den engelsktalende verdens historie - herunder tilblivelsen af UK; det britiske imperiums ekspansion; grundlæggelsen af USA; den industrielle revolution; og UK og USA's politiske institutioner
- grundlæggende begreber inden for og tilgange til historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder, herunder dokumentations- og informationssøgning

Færdighed i

- anvendelse af ovennævnte grundlæggende begreber og tilgange

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i udvalgte primære og sekundære tekster arbejdes der med

- analyse af disse
- refleksion over de historisk-kulturelle eller på anden måde ideologiske træk, der kan udledes af teksternes repræsentation af historiske data og synspunkter

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en blanding af forelæsninger, diskussioner, studenteroplæg og obligatoriske skriftlige øvelser.

e. Pensum

Pensumliste udleveres ved kursets begyndelse. Dets omfang vil typisk være 400-500 normalsider, gerne suppleret med audiovisuelle materialer.

f. Bedømmelseskriterier

Der kræves kendskab til den engelsksprogede verdens historiske rødder på et niveau, der svarer til ovennævnte pensumliste. Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt.. 3, 8 og 9. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Eksamen afvikles i form af tre skriftlige øvelser a) (hver på 3-5 normalsider; bestået/ikke bestået) samt en hjemmeopgave b) (ca. 10 normalsider; 7-trinsskala). Øvelserne kunne f.eks. gå ud på at skrive en boganmeldelse eller at opstille en bibliografi. Øvelserne stilles af underviseren. Det er en forudsætning for at kunne aflevere den afsluttede hjemmeopgave at de tre skriftlige øvelser er rettidigt afleveret og bestået. For både skriftlige øvelser og hjemmeopgave gælder følgende bestemmelser:

Hvis øvelserne ikke består afleveres øvelserne efter aftale med underviseren på ny. Hjemmeopgaven kan kun afleveres hvis øvelserne er bestået.

Prøveform: Individuelle skriftlige øvelser

Sideomfang pr. studerende: 3-5 sider pr. øvelse

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

Prøveform: Individuel bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: ca. 10 normalsider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 2,5 ECTS

§31. Engelsk Sprogbeskrivelse og –Analyse (English Language Description and Analysis)

a. Undervisningens omfang

3 ugentlige timer i 5. semester, hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- analysere almindelige engelsk sætninger med angivelse af form og funktion på alle niveauer
- gøre rede for ords morfologiske struktur
- anvende fonemisk lydskrift
- forklare og anvende relevante begreber og termer i den grundlæggende sprogbeskrivelse og analyse

c. Undervisningsfagets indhold

I undervisningen gives de studerende en elementær indføring i sprogbeskrivelse der

- træner deres praktiske færdigheder i sætningsanalyse, morfologisk analyse og fonemisk lydskrift
- øger deres kendskab til grammatisk og fonologisk terminologi og dens anvendelse
- introducerer tilhørende IT-redskaber

Kurset træner de studerende i at arbejde med sprogbeskrivelse og tjener endvidere som forberedelse til efterfølgende kurser i engelsk sprog.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset afvikles ved en blanding af teorigenngang, diskussion og øvelser. Der kan i semestret afleveres et antal skriftlige opgaver.

e. Pensum

150-200 sider fordelt på:

- engelsk sætningsanalyse og grammatisk terminologi
- foneminventar og elementær fonemisk lydskrift på engelsk
- morfologisk teori

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-5, 14. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Skriftlig eksamen for hvilken der gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Eksamen kan kun bestås hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til bestået.

Vægtning: 5 ECTS

Afløsningsmulighed: eksamen kan afløses ved *aktiv* deltagelse i mindst 11 af de 13 undervisningsuger, herunder ved godkendelse af mindst tre skriftlige opgaver, hvoraf nogle kan afvikles i undervisningen.

I så fald gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jf. ovenfor

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Ved reeksamen anvendes prøveformen bunden skriftlig prøve.

**§ 32. Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon
(Literature in English: Text, Criticism and Canon)**

a. Undervisningens omfang

3 ugentlige timer i 5. semester, hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse

Efter kursets gennemførelse skal den studerende have følgende fagspecifikke kompetencer:

Viden om

- en række læsetekniske redskaber til nærlæsning af tekster
- den engelsksprogede litteraturs traditioner verden over
- den historiske baggrund for den engelsksprogede litteraturs udbredelse og varige indflydelse
- den igangværende problematisering af både litteratur- og tekstbegrebet (herunder kanondiskussionen)

Færdighed i

- at analysere tekster ved hjælp af ovennævnte læsetekniske redskaber
- at gøre rede for disse redskabers teoretiske forudsætninger

Den nævnte viden og de tilegnede kompetencer vil blive videreudviklet og anvendt i tekst- og kontekstkurserne (se nedenfor).

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med at analysere og diskutere disse tekster ud fra relevante teoretiske tilgange.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Oplæg, diskussion og hjemmeopgaver.

e. Pensum

Der opgives tekster i et omfang som 500-600 normalsider, repræsentative uddrag fra kritiske standardværker svarende til 200 normalsider, samt litteraturvidenskabelige og litteraturkritiske begreber i et omfang og på et niveau svarende til M.H. Abrams, *A Glossary of Literary Terms*.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til niveau og eksamensform tages der hensyn til i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende mestrer de i §2 nævnte generelle

kompetencer, særligt pkt. 4, 7, 9, 11, 13. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Kurset afsluttes med en ugeopgave på engelsk i ét af et mindre antal emner formuleret af underviseren, hvert med udgangspunkt i en litterær og/eller en litteraturkritisk tekst.

Prøveform: Individuel bunden uge-opgave

Sideomfang pr. studerende: 8-10 normalsider, ekskl. noter og bibliografi

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

**§33. Grammatisk Diagnostik
(Grammatical Diagnostics)**

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 3. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- identificere grammatiske fejl
- rette fejl og
- kommentere fejl og rettelser relevant og præcist

Den studerende skal demonstrere

- viden om de regler, der gælder for moderne engelsk standard sprogbrug
- viden om de morfologisk, syntaktisk og semantisk betingede træk der navnlig volder danskere besvær, samt
- evne til præcist og relevant at identificere, rette og kommentere grammatiske fejl

c. Undervisningsfagets indhold

Kurset inddrager de vigtigste aspekter af engelsk grammatik og de væsentlige forskelle mellem dansk og engelsk, bl.a. med henblik på at skærpe de studerendes evne til at varetage undervisnings-, formidlings- og oversættelsesopgaver.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Gennemgang af en grammatisk fremstilling, fejlfinding og eksempelkommentering. Der indgår tre skriftlige opgaver.

e. Pensum

Ca. 300 sider, svarende til en standard universitetsgrammatik.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 5. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-5, 9 og 11. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Ved eksamen udleveres en tekst, eller et antal mindre teksteksempler, med et samlet omfang på ca. 500 ord. I dette materiale er der plantet 15-20 fejl eller grammatisk markerede konstruktioner, der skal identificeres, rettes og kommenteres.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

**§34. Britisk Historie
(British History)**

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 6. semester. Kurset vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

De studerende skal demonstrere viden om

- moderne britisk historie samt centrale samfundsinstitutioner

færdighed i

- forståelse og anvendelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder
- formidling af den erhvervede viden og indsigt

evne til fordybelse i et udvalgt historisk problem

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med

- at analysere moderne britisk historie og centrale britiske samfundsinstitutioner
- at anskue dem ud fra forskellige teorier og erkende disses ideologiske forankring

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

e. Pensum

Pensumliste udfærdiges af underviser og udleveres senest ved kursets begyndelse.

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på i hvor høj grad den studerende lever op til målbeskrivelsen som beskrevet i b) og i øvrigt behersker de generelle kompetencer nævnt i §2. Karakteren gives således i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen og med hensyntagen til niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester. Der kræves et kendskab til moderne britisk historie i henhold til den pensumliste, som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 600-800 normalsider.

g Eksamensbestemmelser

Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen. For essayets vedkommende gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 5-8 normalsider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

For den skriftlige eksamen gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives en samlet karakter, hvor essayet i bedømmelsen vægtes med 1/3 og eksamensbesvarelsen med 2/3. Dog kan eksamen samlet set kun bestås, hvis hver del er til mindst 02. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§35. Engelsk Mundtlig Kommunikation (Oral Communication in English)

a. Undervisnings omfang

3 ugentlige timer i 6. semester, hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Formålet med kurset er at arbejde teoretisk og praktisk med mundtligt engelsk, så den studerende bibringes

- viden om særtrækkene ved mundtligt engelsk og hvordan sproget tilpasses diverse formål (fx at informere, forklare, argumentere, instruere), i diverse sammenhæng (akademiske og ikke-

akademiske) og i diverse genrer (fx oplæg, dialog, gruppediskussion)

- evne til på grundlag af ovenstående at analysere, planlægge og udføre en mundtlig fremstilling
- viden om engelsk udtale, produktion af lyde og prosodi samt evnen til at beskrive og forstå disse via fonemisk transkription
- bevidsthed om egne styrker og svagheder i brug af mundtligt engelsk og viden om måder at forbedre deres mundtlige kommunikation
- redskaber til at agere som stærk kommunikator på engelsk

c. Undervisningens indhold

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de ovennævnte områder samt gennemgang af en række eksempler af mundtligt engelsk på tværs af medier, som danner grundlag for analyse, diskussion og praktiske øvelser, bl.a. med henblik på at skærpe de studerendes evne til at varetage sproglig undervisning og formidling.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af underviser- og studenteroplæg, gruppediskussioner samt praktiske øvelser. Øvelserne kan fx have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg. Derudover opgaver og øvelser i mundtligt engelsk, herunder fonemisk og tonetisk transkription. Undervisningen er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

e. Pensum

Udvalgte tekster og eksempler der dækker de relevante pragmatiske, generiske og sproglige aspekter nævnt i ”b”.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-3, 6-7, 11.

g. Eksamensformer

Mundtlig bunden prøve der afvikles som

- a) et oplæg på baggrund af en tekst (ca. 1-2 normalsider) og en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation, der udleveres ved forberedelsestidens begyndelse
- b) en redegørelse for karakteristika ved den pågældende kommunikationssituation og egne overvejelser over relevante aspekter som fx modtager, formål, sprog, struktur
- c) en redegørelse for en typisk forskel mellem engelsk og dansk udtale eller intonation
- de to redegørelser i b) og c) gøres til genstand for eksamination

Prøveform: Individuel mundtlig prøve

Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: Alle trykte hjælpemidler må medbringes

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: Den studerende bedømmes efter 7-trinsskalaen, idet sproglige og kommunikative færdigheder vægtes ligeligt.

Vægtning: 5 ECTS

§ 36. Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1350 – 1776) (Literature in English: Texts and Contexts (ca. 1350 – 1776))

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 6. semester. Samlet vægt: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende have følgende disciplinspecifikke færdigheder og viden:

Viden om

- engelsksproget litteratur fra senmiddelalderen og frem til begyndelsen af moderne tid omkring 1800
- den engelske litteratur som udspring for selvstændige engelsksprogede traditioner verden over (nuværende og tidl. Commonwealth)
- ideologiske diskussioner omkring kanon og tradition
- relevante teoretiske tilgange til litteraturanalyse, litteraturhistorie og kulturhistorie

Færdighed i at

- tolke en tekst under hensyntagen til historiske og (andre) kulturelle kontekster
- reflektere over tekster og kontekster ud fra relevante teoretiske regelsæt
- formidle den indhentede viden og dertil knyttede refleksioner på et nuanceret og korrekt engelsk

c. Undervisningsfagets indhold

Engelsk Litteratur (ca. 1350 – 1776) afvikles med 4 ugentlige timer i 6. semester, efter nedenstående oversigt:

Engelsk Litteratur (ca. 1350-1776)

del 1: ca. 1350 – 1620: dobbelttimer 1-13

del 2: ca. 1620 – 1776: dobbelttimer 14-26

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med

- analyse af disse tekster på baggrund af forhold i periodens litteraturhistorie mht. form (genrer, strukturer, stilistiske konventioner), indhold (temaer, holdninger) og kulturhistorisk kontekst, og med inddragelse af relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske aspekter
- at anskue teksterne ud fra forskellige teorier og erkende diverse teories ideologiske forankring
- at definere teksternes historisk-kulturelle træk og betydning
- at reflektere over den litterære tradition (herunder kanonproblematikken)

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsning og diskussion samt mulighed for skriftlig respons.

e. Pensum

Underviseren udvælger tekster, der forholder sig hhv. centralt og marginalt til den etablerede litteraturkanon. Pensum udleveres senest på kursets første dag og omfatter:

- 6 hovedværker (del 1: 3 hovedværker; del 2: 3 hovedværker), d.v.s. afsluttede værker, typisk romaner og skuespil
- 16 litteraturprøver (del 1: 8 litteraturprøver; del 2: 8 litteraturprøver), d.v.s. korte tekster – typisk lyrik eller novelle – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi

- De for de pågældende værker relevante litteraturhistoriske oversigter, eksempelvis fra den benyttede litteraturantologi eller fra en gængs litteraturhistorie

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 3-5, 7, 9, 11. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Engelsk Litteratur (ca. 1350 – 1776) prøves ved skriftlig eksamen efter følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttet

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler (dog ikke internettet)

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives én samlet karakter, hvor den skriftlige sprogfærdighed tæller 1/3, og indholdet 2/3. For at disciplinen skal bestås, skal samtlige forhold til bedømmelse være bestået, inklusive det sproglige niveau.

Vægtning: 10 ECTS

**§37. Engelsk Skriftlig Kommunikation
(Written Communication in English)**

a. Undervisningens omfang

3 ugentlige timer i 6. semester, hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Formålet med kurset er at give de studerende teoretiske, analytiske og praktiske færdigheder og kompetencer i skriftlig engelsk kommunikation, så de bibringes

- viden om sproglige, strukturelle og stilistiske særtræk ved skriftligt engelsk inden for forskellige genrer
- evne til i tekstsammenhænge at anvende de tilegnede kompetencer fra engelsk sprogbeskrivelse og grammatisk diagnostik
- bevidsthed om egne styrker og svagheder i brug af skriftlig engelsk kommunikation samt viden om måder at forbedre deres skriftlige kommunikation
- evne til at analysere, planlægge og udføre tekstproduktion, herunder oversættelsesopgaver

c. Undervisningsfagets indhold

I kurset arbejdes der teoretisk, analytisk og praktisk med skriftlig kommunikation på engelsk inden for forskellige genrer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Der arbejdes med en række opgaver, der skal munde ud i tekstproduktioner inden for forskellige genrer og medier, fx akademisk engelsk, populærvidenskabelig formidling, boganmeldelser og oversættelser. Faget kan også favne genrer som pressemeddelelse, mødereferat o.l. Der afleveres et antal skriftlige opgaver inden for forskellige genrer i løbet af semestret.

e. Pensum

Udvalgte tekster og eksempler der dækker de relevante pragmatiske, generiske og sproglige aspekter nævnt i ”b”.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 6. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-5 og 10-11.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn, der afprøver færdigheder inden for mindst to genrer, hvoraf den ene skal være oversættelse dansk-engelsk, samt evne til at reflektere over de udfærdigede produktioner. Computer skal benyttes.

Varighed: 5 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler (dog ikke internettet)

Computer: Tilladt

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Sproglige og kommunikative færdigheder vægtes ligeligt.

Vægtning: 5 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2013 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2017.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Overgangsbestemmelser:

Overgangsbestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i engelsk:

Indholdet i denne studieordning svarer til indholdet i studieordning 2010 med rettelser.

Overgangsbestemmelser for bacheloruddannelsen med sidefag i engelsk:

Studieordning 2010	Studieordning 2013
Den engelsksprogede verdens historiske rødder	Den engelsksprogede verdens historiske rødder
Engelsk sprogbeskrivelse og analyse	Engelsk sprogbeskrivelse og analyse
Litteratur på engelsk: Tekst, kritik og kanon	Litteratur på engelsk: Tekst, kritik og kanon
Litteratur på engelsk. Tekster og kontekster (ca. 1350-1776)	Litteratur på engelsk: Tekster og kontekster (ca. 1350-1776)
Grammatisk diagnostik	Grammatisk diagnostik
Britisk historie	Britisk historie
Engelsk mundtlig kommunikation	Engelsk mundtlig kommunikation
Engelsk skriftlig kommunikation	Engelsk skriftlig kommunikation

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Fremmedsprog den 14.06.2010.

Godkendt af dekanen for det Humanistiske Fakultet den 8. juli 2010.

Rettelser indstillet til godkendelse af Studienævn for Engelsk og Amerikanske Studier den 4. februar 2013.

Rettelser godkendt af dekanen for det Humanistiske Fakultet den 24. maj 2013.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen den 25. oktober 2012

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).