

Rettelsesblad til

Studieordning for bacheloruddannelsen centralt fag og tilvalg i Engelsk 2010

Gælder for studerende optaget pr. 1. september 2011 og fremefter

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel - **Placering af undervisning og eksamen**

§5. Bacheloruddannelsens centrale fag

Nedenfor angives undervisningstimer pr. uge i det pågældende semester.

Undervisningsfag			Undervisningens placering					Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Beskr. I §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	Semester	
Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse	ISK	14	2					1	5
Almen Sprogvidenskab	ISK	15	2					1	5
Litteratur på engelsk: Tekst, Kritik og Kanon	ILKM	16	2					1	5

Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder	IHKS	17	2					1	5
Sproglig Variation og Forandring	ISK	18		2				2	5
Retorik og Stilistik	ISK	19		2				2	5
Britisk Historie	IHKS	20		2				2	5
Grammatisk Diagnostik	ISK	21			2			3	5
Amerikansk Historie	IHKS	22			2			3	5
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	ILKM	23		4	4	4		2/3/4	10/10/10
Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori		24	1					1	5
Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori		25		1				2	5
Engelsk Skriftlig Kommunikation	ISK	26				2		4	5

Engelsk Mundtlig Kommunikation	ISK	27				2		4	5
Valgfag		28		2				2	5
Valgfag		28			4			3	10
Valgfag		28				2		4	5
BA-projekt		29					x	5	15

Rettelser er godkendt af Studienævn for Fremmedsprog den 28. juni 2011.

Rettelser er godkendt af dekanen for Det humanistiske Fakultet den 30. juni 2011.

§24. Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori (Philosophy of Science I: The Humanities)

a. Undervisningens omfang

1 ugentlige time i 1. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som er gennemgået i undervisningen og indgår i pensum, samt være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger.

c. Undervisningsfagets indhold

Kurset skal give de studerende kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori, med særligt henblik på at forberede dem til arbejdet med fagets egen videnskabsteori og at give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med fagets teorier og metoder og en forståelse for fagets videnskabelighed og forhold til andre videnskabelige discipliner.

Der behandles emner som humanioras fremkomst, hermeneutik, strukturalisme, social konstruktivisme, diskussionerne om enhedsvidenskab vs. Humanioras autonomi, tværfaglighed og naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, videnskab og samfund samt forskningsetik. Afhængigt af de studerendes forudsætninger og behov kan der også inddrages retninger som f.eks. fænomenologi og systemteori. I gennemgangen af retninger og problemstillinger inddrages konkrete eksempler fra de relevante fagområder.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger med diskussion.

e. Pensum

Ca. 300 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencemål. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden skriftlig hjemmeopgave

Varighed: 24 timer

Omfang: 3-5 sider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

**§25. Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori
(Philosophy of Science II: English as Meta-Science)**

a. Undervisningens omfang

1 ugentlig time i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse

De studerende skal have viden om den angelsaksiske tradition og dens historiske rødder og om, hvorledes mennesket, som individ eller som medlem af en gruppe, eksisterer i en virkelighed, hvori sprog er en konstituerende faktor. Den studerende skal endvidere kunne reflektere over disse forhold.

c. Undervisningsfagets indhold

Den generelle forbindelse mellem menneske, sprog og den øvrige virkelighed beskrives og analyseres ud fra følgende spørgsmål:

- Hvad er litteraturkritikerens og litteraturteoretikerens forhold til det litterære værk, herunder, hvorledes er forholdet blevet betragtet over tid?
- Hvorledes er historikerens forhold dels til begivenhederne i vor (historiske) tilværelse, dels til den historiske tradition?
- Hvorledes forholder sprogforskeren sig til sine emner og sin tradition?

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår ved forelæsning over og diskussion af de læste tekster. Undervisningssprog: engelsk.

e. Pensum

Pensum for kurset er 250-300 normalsider. Pensum skal godkendes af studienævnet.

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerende har tilegnet sig, viser evne til at reflektere over, og er i stand til at formidle de i punkt b) omtalte forhold. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jfr. definitioner § 11

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Reeksamensbestemmelser:

Studerende, der ikke opfylder kravet til undervisningsdeltagelse har mulighed for i den følgende eksamenstermin at tilmelde sig eksamen.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve på engelsk under tilsyn

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: De i kurset gennemgåede tekster

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Opgaven kan kun bestås hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til bestået.

Vægtning: 5 ECTS