

Indledning

Engelsk er et verdenssprog. Store dele af verdens befolkning taler engelsk som deres nationalsprog, og endnu flere bruger engelsk som deres andet hovedsprog. Sproget har således fået den status, som engang var latins, idet det giver adgang til kommunikation på tværs af kulturer og nationer. Det er ikke mindst et nødvendigt redskab indenfor erhvervsområder, der er relevante for studerende ved danske universiteter, som f.eks. humanistisk, samfundsvidenskabelig og naturvidenskabelig forskning, undervisning på højeste niveau og aktiviteter indenfor handel og kommunikationsvirksomhed. På samme måde forudsætter enhver form for mellemfolkelig udveksling indenfor politik eller privat organisationsvirksomhed kendskab til engelsk i betydeligt omfang.

Engelskstudiet ved Syddansk Universitet udbyder tre forskellige engelskuddannelser. Den et-faglige kandidatuddannelse, den to-faglige kandidatuddannelse og engelsk som tilvalg. Studiet sigter mod at udvikle både praktiske og teoretiske sproglige kundskaber: man udvikler et nuanceret sprog og får systematisk indsigt i, hvordan det fungerer og dermed kan både anvendes og formidles. De opnåede kompetencer sætter den studerende i stand til at varetage opgaver indenfor en lang række af de i indledningen nævnte erhvervsretninger.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for den et-faglige kandidatuddannelse, den to-faglige kandidatuddannelse og tilvalget i engelsk i Odense

A.	Mål og forudsætninger	
	Kandidatuddannelsen	3
	Tilvalget	9
	Adgangskrav	11
B.	Forløbsmodel og eksamensoversigt	
	Forløbsmodel, kandidatuddannelsen	13
	Forløbsmodel, tilvalget	15
	Eksamensoversigt, kandidatuddannelsen	17
	Eksamensoversigt, tilvalget	19
C.	Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget	21

II. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelserne og tilvalget i engelsk

A.	Beskrivelse af kandidatuddannelsernes discipliner	
	Kursusfag	23
	Valgfag	25
	Forskningsseminar	25
	Speciale	28
	Kursusfag	31
	Valgfag	33
	Forskningsseminar	33
	Speciale	36
B.	Beskrivelse af tilvalgets discipliner	
	Grammatisk Diagnostik	39
	Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1776-1922)	40
	Amerikansk Historie	42
	Valgfag	44
	Forskningsseminar	45
	Gymnasiepraktik	48
	Videnskabsteori, Tværvidenskabelighed og Forskningsformidling	50

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

52

Almen del

IV. Fællesbestemmelser

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Engelsk

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 udbydes den et-faglige kandidatuddannelse i engelsk, den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i engelsk og kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk.

A. Mål og forudsætninger

§1. Kandidatuddannelsen med centralt fag i engelsk (120 ECTS)

Kandidatuddannelsen i engelsk er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS. Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer. Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer, der kvalificerer vedkommende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

En kandidatuddannelse på 120 ECTS har derudover til formål at give den studerende en videnskabelig dimension. Via fordelingen af valgfag, kursusfag og forskningsseminarer sikres den faglige progression fra almentkvalificerende til mere specifikt engelskfaglige elementer. Udover at styrke den erhvervede faglige viden og specialisering og fremme selvstændighed og øvrige generelle kompetencer, kvalificerer denne kandidatuddannelse til at udføre og deltage i forskningsarbejde samt andre erhvervsfunktioner, der kræver evne til abstraktion, planlægning og indsigt i teoretiske og/eller eksperimentelle metoder. Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

I kandidatuddannelsen indgår konstituerende fag (kursusfag og forskningsseminarer), valgfag samt kandidatspecialet.

Studienævnet vurderer ved godkendelse af semestrets udbud af fag, om der er tale om konstituerende fag eller valgfag (som ikke er konstituerende).

Kandidatuddannelsen i Engelsk på 120 ECTS består af:

- Konstituerende fag (kursusfag/forskningsseminarer) på 80 ECTS
- Valgfag på 10 ECTS
- Kandidatspecialet på 30 ECTS

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle, akademiske kompetencemål

Den studerende skal:

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau
2. udtømmende kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne mestre fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et videnskabeligt niveau
7. kunne igangsætte og gennemføre en faglig dialog
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog - skriftligt og/eller mundtligt - der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper.
12. kunne styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling

Fagspecifikke kompetencemål

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse". Uddannelsen giver systematisk viden på meget højt niveau om sproglige, kulturelle og historisk/samfundsmæssige aspekter af den engelsktalende verden. Det kontrastive aspekt i uddannelsens sproglige dimension samt det gennemgående fokus på sammenhængen mellem sprog og kultur og på kulturforskelle giver kandidaterne relevante interkulturelle kompetencer (kulturformidling).

Viden

Kandidaten har

- viden om fonetiske aspekter af det engelske sprog, herunder kendskab til lokale varianter

- uddybet viden om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
- uddybet viden om historiske teorier og metoder
- uddybet viden om og historisk overblik over engelsksprogede litterære og kulturelle udtryk og fænomener, herunder forskellige kontekstualiseringer af disse
- viden om kulturelle og interkulturelle teorier, metoder og fænomener

Færdigheder

Kandidaten kan

- udtrykke sig mundtligt og skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- oversætte sikkert mellem engelsk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation
- sikkert analysere historiske/samfundsmæssige fænomener
- sikkert analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (genrer)
- forstå og sikkert anvende akademiske tekster skrevet på engelsk, herunder demonstrere kildekritisk bevidsthed
- argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk og dansk på højt niveau
- præsentere stof sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier
- perspektivere litterære og kulturelle fænomener i forhold til den engelsktalende verden

Kandidaten kan

- forstå og reflektere over teorier, metoder og praksisformer
- forstå og forholde sig kritisk til fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger

Kompetencer

Kandidaten kan

- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer
- igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig et professionelt ansvar
- selvstændigt tage ansvar for egen selvstændig udvikling og specialisering

§2. Kandidatuddannelsen med centralt fag i engelsk (70 ECTS)

Kandidatuddannelsen med centralt fag engelsk er et fuldtidsstudium, der udgør 70 ECTS.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer. Dog er de fleste fagligt obligatoriske discipliner dækket på grunduddannelsesniveau, hvorfor kandidatdelen hovedsagelig består af åbne fag, hvilket giver den studerende en faglig frihed til at sammensætte denne studiedel, så den tilpasses interesse og/eller karriereudsigter. Den faglige progression fra almentkvalificerende til mere specifikt engelskfaglige elementer sikres via fordelingen af valgfag, kursusfag og forskningsseminarer. Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer, der kvalificerer vedkommende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

En kandidatuddannelse på 70 ECTS i kombination med et centralt fag på bacheloruddannelsen på 135 ECTS inden for samme fag som kandidatuddannelsen og et relevant sidefag på 95 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

I kandidatuddannelsen indgår konstituerende fag (kursusfag og forskningsseminarer), valgfag samt kandidatspecialet.

Konstituerende fag er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere bestemt af Studienævn for Fremmedsprog.

Valgfag er fag, der kan være udbudt under andre uddannelser, men som godkendes af studienævnet, og som giver de studerende mulighed for at uddybe deres kendskab til områder med relevans for engelsk og/eller opnå en bredere kompetence herindenfor.

Studienævnet vurderer ved godkendelse af semestrets udbud af fag, om der er tale om konstituerende fag eller valgfag (som ikke er konstituerende).

Kandidatuddannelsen i engelsk (70 ECTS) består af

- Konstituerende fag (kursusfag/forskningsseminarer) 30 ECTS
- Valgfag 10 ECTS
- Kandidatspeciale 30 ECTS

NB. Der er intet krav om, at kurser på kandidatuddannelsen afvikles i en bestemt rækkefølge, dog gælder følgende regel:

- Specialet skal afslutte uddannelsen.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle, akademiske kompetencemål

Der henvises til de generelle kompetencemål nævnt i §1.

Fagspecifikke kompetencemål

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”. Uddannelsen giver systematisk viden på meget højt niveau om sproglige, kulturelle og historisk/samfundsmæssige aspekter af den engelsktalende verden. Det kontrastive aspekt i uddannelsens sproglige dimension samt det gennemgående fokus på sammenhængen mellem sprog og kultur og på kulturforskelle giver kandidaterne relevante interkulturelle kompetencer (kulturformidling).

Viden

Kandidaten har

- viden om fonetiske aspekter af det engelske sprog, herunder kendskab til lokale varianter
- uddybet viden om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
- uddybet viden om historiske teorier og metoder
- uddybet viden om og historisk overblik over engelsksprogede litterære og kulturelle udtryk og fænomener, herunder forskellige kontekstualiseringer af disse
- viden om kulturelle og interkulturelle teorier, metoder og fænomener

Færdigheder

Kandidaten kan

- udtrykke sig mundtligt og skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- oversætte sikkert mellem engelsk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation
- sikkert analysere historiske/samfundsmæssige fænomener
- sikkert analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (genrer)
- forstå og sikkert anvende akademiske tekster skrevet på engelsk, herunder demonstrere kildekritisk bevidsthed
- argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk og dansk på højt niveau

- præsentere stof sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier
- perspektivere litterære og kulturelle fænomener i forhold til den engelsktalende verden
- undervise i og har fortrolighed med tilegnelse af fremmedsprog

Kandidaten kan

- forstå og reflektere over teorier, metoder og praksisformer
- forstå og forholde sig kritisk til fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger

Kompetencer

Kandidaten kan

- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer
- igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig et professionelt ansvar
selvstændigt tage ansvar for egen selvstændig udvikling og specialisering

§3. Engelsk som tilvalg

Tilvalgsuddannelsen i engelsk er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver tilvalgsuddannelsen på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren. Studerende, der ønsker at tage engelsk tilvalg på kandidatniveau, indkaldes forud for studiestart til et vejledningsmøde med studielederen, eller en af denne udpeget repræsentant, men henblik på udarbejdelse af en **individuel studieplan**, der tager størst muligt hensyn til den studerendes ønsker, hvad angår egen faglig profil.

Tilvalgsuddannelsen i engelsk har som formål at indføre den studerende i væsentlige dele af fagets kernefaglighed og dermed give den studerende de fornødne faglige basiskvalifikationer i form af viden, færdigheder og kompetencer, der kræves for at undervise i engelsk på gymnasialt niveau.

Udover fag fra det centrale fag består tilvalgsuddannelsen i engelsk af et valgfag og to forskningsseminarer fra kandidatuddannelsen svarende til 30 ECTS, som den studerende vælger frit blandt kandidatkurser udbudt af studienævnet. Valgfaget kan dog tages ved andre studienævne efter forudgående godkendelse af studienævnet.

Tilvalget (50 ECTS) er placeret på kandidatuddannelsens 1. og 2. semester og består af

- Konstituerende fag 40 ECTS
- Valgfag (kursusfag) 10 ECTS

Tilvalgets valgfag skal også være relevant for det centrale fag (kan f.eks. være gymnasiepraktik). Valgfaget på 10 ECTS kan også omfatte udbudte fag fra andre studienævne, efter godkendelse af Studienævn for Fremmedsprog.

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med tilvalg i Engelsk af 75 ECTS i henhold til følgende model:

- 40 ECTS konstituerende fag, jf. studieordningen §25- §27
- 10 ECTS valgfag, jf. studieordningen §28
- Disciplinen **Gymnasiepraktik §30**, 10 ECTS
- Disciplinen **Videnskabsteori, Tværvideenskabelighed og Forskningsformidling §31**

Gældende for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab indskrevet 1. september 2010 og senere.

Generelle, akademiske kompetencemål

Der henvises til de generelle kompetencemål nævnt i §1.

Fagspecifikke kompetencemål

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”. Uddannelsen giver systematisk viden på meget højt niveau om sproglige, kulturelle og historisk/samfundsmæssige aspekter af den engelsktalende verden. Det kontrastive aspekt i uddannelsens sproglige dimension samt det gennemgående fokus på sammenhængen mellem sprog og kultur og på kulturforskelle giver kandidaterne relevante interkulturelle kompetencer (kulturformidling).

Viden

Kandidaten har

- viden om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
- viden om historiske teorier og metoder
- viden om og historisk overblik over engelsksprogede litterære og kulturelle udtryk og fænomener, herunder kontekstualisering af disse

Færdigheder

Kandidaten kan

- udtrykke sig sikkert mundtligt og skriftligt på engelsk
- oversætte mellem engelsk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation
- analysere historiske/samfundsmæssige fænomener
- analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (genrer)
- forstå og anvende akademiske tekster skrevet på engelsk, herunder demonstrere kildekritisk bevidsthed
- argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk og dansk
- præsentere stof på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier
- perspektivere litterære og kulturelle fænomener i forhold til den engelsktalende verden
- undervise i og har fortrolighed med tilegnelse af fremmedsprog

Kandidaten kan

- forstå og reflektere over teorier, metoder og praksisformer
- forstå og forholde sig kritisk til fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger

Kompetencer

Kandidaten kan

- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer
- igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig et professionelt ansvar
- selvstændigt tage ansvar for egen selvstændig udvikling og specialisering

§4. Adgangskrav:

Retskrav

En bestået bacheloruddannelse ved universitetet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning på bacheloruddannelsens fagområde/fagområder i direkte forlængelse af den afsluttende bacheloruddannelse.

Følgende bacheloruddannelse kan danne grundlag for kandidatuddannelse med centralt fag i engelsk:

- En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i engelsk.

For kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

- Alle to-faglige bacheloruddannelser med tilvalg (45 ECTS) i engelsk.

Adgang i øvrigt

På kandidatuddannelsen med centralt fag i engelsk kan optages enhver, som har bestået en BA-uddannelse med engelsk som centralt fag fra Syddansk Universitet eller et andet dansk universitet, eller fra ethvert udenlandsk universitet med en sammenlignelig studiestruktur og et tilsvarende fagligt niveau. Studienævnet kan dispensere fra denne regel og optage studerende på kandidatuddannelsen, der ikke formelt opfylder ovennævnte krav, men alligevel kan godtgøre at besidde kvalifikationer svarende til BA-grunduddannelsen med et væsentligt engelskfagligt indhold.

På kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk kan optages enhver, som har bestået en BA-uddannelse med engelsk som tilvalg fra Syddansk Universitet eller et andet dansk universitet, eller fra ethvert udenlandsk universitet med en sammenlignelig studiestruktur og et tilsvarende fagligt niveau. Studienævnet kan dispensere fra denne regel og optage studerende på tilvalget, der ikke formelt opfylder ovennævnte krav, men alligevel kan godtgøre at besidde kvalifikationer svarende til BA-grunduddannelsen med et væsentligt engelskfagligt indhold.

§5. En kandidatuddannelse med centralt fag i engelsk (120 ECTS) giver ret til betegnelsen cand.mag. i engelsk, på engelsk Master of Arts (MA) in English.

En kandidatuddannelse med centralt fag i engelsk (70 ECTS) og tilvalg i et andet fag giver ret til betegnelsen cand.mag. i engelsk og [titlen på tilvalget], på engelsk Master of Arts (MA) in English and [titlen på tilvalget på engelsk].

En kandidatuddannelse med centralt fag i et andet fag og tilvalg i engelsk (50/75 ECTS) giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for

det centrale fag, idet det bemærkes, at tilvalg i engelsk benævnes engelsk, på engelsk English.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen

§6. Kandidatuddannelsen i Engelsk (120 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Konstituerende fag	Valgfag	Projektorienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt
			1. semester	2. semester	3. semester	4. semester					
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i §					<i>Efter periode</i>	<i>sæt x</i>	<i>sæt x</i>	<i>sæt x</i>	
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	19	4				1.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	19	4				1.	X			10
Valgfag		20	3/4				1.		X	X	10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	19		4			2.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	19		4			2.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	19		4			2.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	19			4		3.	X			10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	21			4		3.		X		10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	21			4		3.		X		10
Speciale	ISK/ILKM/IHKS	22				X	4.				30

ISK = Institut for Sprog og Kommunikation

ILKM = Institut for Litteratur, Kultur og Medier

IHKS = Institut for Historie, Kultur og Samfundsbeskrivelse

§7. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Engelsk (70 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Konstituerende fag	Valgfag	Projektorienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester					
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	23	Her læses 30 ECTS af tilvalget	4			2.	X			10
Valgfag		24		Her læses 20 ECTS af tilvalget og 10 ECTS af det centrale fag	3/4		3.		X	X	10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	25			4		3.		X		10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	25			4		3.		X		10
Speciale	ISK/ILKM/IHKS	26				X	4.				

§8. Kandidatuddannelsen med tilvalg i Engelsk (50 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Konstituerende fag	Valgfag	Projektorienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt
Titel på Undervisningsfag	Disciplin ansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	Efter periode	Sæt x		Sæt x	
Grammatisk Diagnostik	ISK	27	2	Her læses 20 ECTS af tilvalget og 10 ECTS af det centrale fag	Her læses centralt fag i et andet fag		1.	X			5
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster <small>Britisk litteratur 1776-1922</small>	ILKM	28	2				1.	X			5
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster <small>Amerikansk litteratur indtil 1922</small>	ILKM	28	2				1.	X			5
Amerikansk Historie	IHKS	29	2				1.	X			5
Valgfag		30	3/4				1.		X	X	10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	31		4		2.	X			10	
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	31		4		2.	X			10	

§9. Kandidatuddannelsen med tilvalg i Engelsk (75 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Konstituerende fag	Valgfag	Projektorienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt
Titel på Undervisningsfag	Disciplin ansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester					
							<i>Efter periode</i>	<i>Sæt x</i>		<i>Sæt x</i>	
Grammatisk Diagnostik	ISK	27	2		Her læses centralt fag i et andet fag		1.	X			5
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster <small>Britisk litteratur 1776-1922</small>	ILKM	28	2				1.	X			5
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster <small>Amerikansk litteratur indtil 1922</small>	ILKM	28	2				1.	X			5
Amerikansk Historie	IHKS	29	2				1.	X			5
Valgfag		30	3/4				1.		X	X	10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	31					4	2.	X		10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	31		4	2.	X		10			
Gymnasiepraktik		32		2	2.	X		10			
Videnskabsteori, Tværvideenskabelighed og Forskningsformidling		33			3	X		15			

Eksamensoversigt

§10. Kandidatuddannelsen i Engelsk (120 ECTS)

Oversigtsnøgle	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	19
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	19
Valgfag	Variierende	Variierende	Variierende	Variierende	10	20
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	19
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	19
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	19
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	19
Forskningsseminar (med skriftlig formidling)	Skriftlig og hjemmeopgave	Ekstern	3 timer	7-trinsskalaen	10	21
Forskningsseminar (med mundtlig formidling)	Mundtlig	Ekstern	60 min.	7-trinsskalaen	10	21
Speciale	Kandidatspeciale	Ekstern	-	7-trinsskalaen	30	22
ECTS i alt:					120	

§11. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Engelsk (70 ECTS)

Overigtsnøgle	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	23
Valgfag	Variierende	Variierende	Variierende	Variierende	10	24
Forskningsseminar (med skriftlig formidling)	Skriftlig og hjemmeopgave	Ekstern	3 timer	7-trinsskalaen	10	25
Forskningsseminar (med mundtlig formidling)	Mundtlig	Ekstern	60 min.	7-trinsskalaen	10	25
Speciale	Kandidatspeciale	Ekstern	-	7-trinsskalaen	30	26
ECTS i alt:					70	

§12. Kandidatuddannelsen med tilvalg i Engelsk (50 ECTS)

Overigtsnøgle	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Grammatisk Diagnostik	Skriftlig	Ingen	3 timer	7-trinsskalaen	5	27
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	Mundtlig	Intern	30 min.	7-trinsskalaen	5	28
Britisk litteratur 1776-1922						
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	Hjemmeopgave	Intern		best./ik.best.	5	28
Amerikansk litteratur indtil 1922						
Amerikansk Historie	Hjemmeopgave + skriftlig	Ekstern	- 3 timer	7-trinsskalaen	5	29
Valgfag	Varierende	Varierende	Varierende	Varierende	10	30
Forskningsseminar (med skriftlig formidling)	Skriftlig og hjemmeopgave	Ekstern	3 timer	7-trinsskalaen	10	31
Forskningsseminar (med mundtlig formidling)	Mundtlig	Ekstern	60 min.	7-trinsskalaen	10	31
ECTS i alt:					50	

§13. Kandidatuddannelsen med tilvalg i Engelsk (75 ECTS)

Overigtsnøgle	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Grammatisk Diagnostik	Skriftlig	Ingen	3 timer	7-trinsskalaen	5	27
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	Mundtlig	Intern	30 min.	7-trinsskalaen	5	28
Britisk litteratur 1776-1922						
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	Hjemmeopgave	Intern		Best./ik.best.	5	28
Amerikansk litteratur indtil 1922						
Amerikansk Historie	Hjemmeopgave + skriftlig	Ekstern	- 3 timer	7-trinsskalaen	5	29
Valgfag (kursusfag)	Varierende	Varierende	Varierende	Varierende	10	30
Forskningsseminar (med skriftlig formidling)	Skriftlig og hjemmeopgave	Ekstern	3 timer	7-trinsskalaen	10	31
Forskningsseminar (med mundtlig formidling)	Mundtlig	Ekstern	60 min.	7-trinsskalaen	10	31
Gymnasiepraktik	Hjemmeopgave	Intern	-	best./ik.best.	10	32
Videnskabsteori, Tværvidenskabelighed og Forskningsformidling	Hjemmeopgaver	Ekstern	4-7 sider og 10-15 sider	7-trinsskalaen	15	33
ECTS i alt:					75	

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§14. I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Kandidatspeciale (§16)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§17)
- Individuelle prøver (§12)
- Interne og eksterne prøver (§6)
- Stave- og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen (§13)
- Regler om meritoverførsel/fritagelse (§ 25)
- Regler for studieaktivitet (§31)

'Særfag' er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere bestemt i studieordningen.

'Åbne fag' er undervisningsfag, som Studienævn for Fremmedsprog kan godkende som understøttende den faglige profil, og/eller som kan give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en særlig toning. Studienævnet vurderer ved godkendelsen af semestrets udbud af åbne fag, om faget er konstituerende. Godkendelse af åbne fag sker under forudsætning af, at der i eksamensopgaven indgår aspekter, synsvinkler og/eller materiale, der er relevante for en kandidatuddannelse i engelsk.

§15. Der er mulighed for at få merit for et af kursusfagene på baggrund af et projektorienteret forløb: svarende til ét kursusfag á 10 ECTS.

Reglerne for meritoverførsel af projektorienteret forløb er følgende:

Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført det projektorienterede forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette ophold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at praktikstedet har godkendt forløbet.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Vejlederen skal i et omfang, som afgøres af studienævnet, vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Vejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes afsluttende opgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 8-10 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere, at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om praktikforløbet, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan det projektorienterede forløb ikke meritoverføres.

§16. Merit fra andre studier og fra udlandet. Kursusfag og valgfag kan efter studienævnets godkendelse meritoverføres fra andre studier eller fra udlandet. Forskningsseminarer og specialet meritoverføres ikke.

§17. Undervisnings- og eksamenssprog

Med mindre ganske særlige forhold taler for det, foregår al undervisning på engelskuddannelserne på engelsk. Eksamenssproget er ligeledes engelsk.

17a) For disciplinen Kursusfag (§19 og §23) på kandidatuddannelsen i Engelsk gælder at der ikke gives særskilt karakter for sprog, men at eksamen kun kan bestå hvis sprogfærdigheden og fremstillingen er til mindst 02. Denne regel kan efter ansøgning til Studienævn for Fremmedsprog fraviges for studerende der tager en eller flere discipliner som led i en anden uddannelse uden at opnå en grad i Engelsk ved SDU eller et andet dansk universitet.

§18. For skriftlige eksaminer, der kan afholdes på computer gælder Det Humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

II Beskrivelse af disciplinerne på kandidatuddannelserne

A. Beskrivelse af disciplinerne på den et-faglige kandidatuddannelse (120 ECTS)

§19. Kursusfag (English Option)

På den et-faglige kandidatuddannelse (120 ECTS) tages der 7 kursusfag. Studienævnet udbyder hvert semester et antal kursusfag inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

a. Undervisningens omfang

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal kursusfag der skal sikre et passende udbud.

Hvert kursus omfatter 4 ugentlige timer i et semester. Kursets vægt: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i faget skal den studerende kunne

- redegøre for et litterært, historisk/ samfundsfagligt eller andet område, og inden for dette område kunne redegøre for et nærmere afgrænset emne udvalgt af den studerende
- analysere samme
- anvende relevante teoretiske modeller
- formidle den indhøstede indsigt

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset behandler et bredt område og inden for dette vælger den studerende et emne. Den nøjere vægtning af område og emne aftales mellem underviser og studerende. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for området/emnet i forhold til den foretagne vægtning, samt evne til at formidle disse i passende akademisk form.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1-6, 10-11 og 13-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Underviseren annoncerer i læseplanen hvilken af nedenstående prøveformer der anvendes i det pågældende kursus og er ens for hele kurset. Eksamensformen for det pågældende kursus skal godkendes af studienævnet.

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Engelsk-engelsk ordbøger

Computer: Ikke tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 2):

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 45 minutter inkl. votering

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Disposition

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 3):

Prøveform: Bunden 14-dages hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men opgaven kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

§ 20. Valgfag

(Electives)

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: i alt 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Engelsk.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Engelsk. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienavn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Fremmedsprog og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

c. Undervisningens indhold:

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for Engelsk. Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af det valgte fag.

e. Pensum:

Afhænger af det valgte fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Afhænger af det valgte fag.

g. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af det valgte fag.

§21. Forskningsseminar

(Research Seminar)

På den et-faglige kandidatuddannelse (120 ECTS) tages der 2 forskningsseminarer. Det ene skal afvikles mundtligt og det andet skriftligt. Studienævnet udbyder hvert semester et antal forskningsseminarer inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

a. Undervisningens omfang

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal forskningsseminarer, der skal sikre et passende udbud.

4 ugentlige timer. Kursets vægt: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i kurset skal den studerende have

- viden, færdigheder og kompetencer inden for et nøjere afgrænset sprogligt, litterært, historisk/samfundsfagligt eller andet område, og herunder
- evne til *forskningsmæssig fordybelse* i et nøjere afgrænset *emne*

c. Undervisningsfagets indhold

Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for såvel området som emnet samt evne til *kritisk dialog* med disse i passende akademisk form. Opgivelser (område/emne) og titlen for emnebesvarelse fastsættes i hvert enkelt tilfælde i samråd med fagets underviser. Skemaer til indberetning af opgivelser og emnetitel kan afhentes på sekretariatet og skal afleveres af de studerende i underskrevet stand i tre eksemplarer på sekretariatet senest 20. november/20. april.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. Områdeundervisningen vil typisk foregå i første halvdel af semestret, hvorefter underviser og studerende aftaler emner. Emneundervisningen, der optager resten af semestret, kan deles op i forskellige emner og kan i højere grad få præg af individuel vejledning og tutorials (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen).

e. Pensum

Områdeopgivelser omfatter typisk 1-2 standardmonografier eller tilsvarende. Emneopgivelser omfatter typisk 15 værker, herunder tidsskriftartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker samtlige de i §1 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Der tages to forskningsseminarer, hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

Skriftlig eksamen

Eksaminationen falder i to dele:

Emnebesvarelsen: En fri hjemmeopgave, der udarbejdes under lærervejledning og på engelsk. Opgaven afleveres i to eksemplarer ved fremmødet til den skriftlige eksamen.

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Områdebesvarelsen: Individuel bunden skriftlig eksamen under tilsyn med udgangspunkt i et eller flere områdetemaer. Besvarelsen skrives på engelsk.

Prøveform: Individuel skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpe midler: Engelsk-engelsk ordbøger

Computer: Ikke tilladt

Fælles for de to deleksaminationer:

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for skriftlig formidling.

Vægtning: Indhold 7,5 ECTS, skriftlig formidling: 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

Reeksamination:

Hvis enten indhold eller skriftlig formidling ikke består gælder nedenstående reeksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning: 7,5 ECTS.**

Skriftlig formidling: Som ovenover beskrevet under *områdebesvarelsen*. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter. **Vægtning 2,5 ECTS.**

Mundtlig eksamen

Den mundtlige eksamen består af to dele: en områdebesvarelse og en emnebesvarelse.

Områdebesvarelsen: Den studerende bliver eksamineret med udgangspunkt i et eller flere områdetemaer.

Emnebesvarelsen: Den studerende holder et foredrag med efterfølgende diskussion. Den studerende afleverer før eksaminationen en disposition og et resumé i to eksemplarer til sekretariatet. Dato for aflevering bekendtgøres ved opslag.

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende inkl. censur: 60 minutter

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: Emnedispositionen

Flere studerende kan bidrage til disposition/resumé: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for mundtlig formidling.

Vægtning: Kursets vægt: Indhold 7,5 ECTS, mundtlig formidling 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

Reeksamination:

Hvis enten indhold eller formidling ikke består gælder nedenstående reeksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning 7,5 ECTS.**

Formidling: Mundtlig eksamen hvor der kun eksamineres i området. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter.

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende inkl. censur: 30 minutter

Forberedelse: 15 minutter

Censur: Ekstern

Vægtning: 2,5 ECTS

NB: Der tages 2 forskningsseminarer hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

NB: Forskningsseminarer kan ikke meritoverføres fra udlandet eller fra andre fag.

NB: Kursusfag kan ikke ændres til at gælde som forskningsseminarer.

§22. Speciale (Thesis)

a. Undervisningens omfang

Specialet er studiets afsluttende disciplin og forudsætter udstrakt selvstændighed. Dog tilbydes der vejledning. Vægtning 30 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur

- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på engelsk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater
- nå eventuelt opstillede faglige mål

c. **Specialets indhold og arbejdsformer**

Et speciale er en større, selvstændig afhandling som skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder inden for et selvvalgt afgrænset fagligt område.

Den studerende søger en vejleder blandt de fastansatte lærere der normalt underviser inden for faget. Efter drøftelse af det påtænkte emne skal vejlederen skriftligt meddele studienævnet at hun/han har indvilget i at være vejleder og har godkendt specialets emne. Studienævnet fastsætter derefter en afleveringsfrist på 6 måneder. Faget kan i særlige tilfælde dispensere fra eller forlænge denne frist.

I det omfang der ydes vejledning, er det dennes mål at gøre opmærksom på og diskutere problemer omkring videnskabelig metode, herunder bibliografiske studier, anvendelse af sekundærlitteratur, disponering og præsentation af en videnskabelig afhandling. Specialeemnet vælges inden for engelskstudiets fagområde.

Specialet hviler på selvstændigt arbejde. Der er ingen undervisning, men individuelt vejledningsforløb, evt. deltagelse i et specialeseminar. Vejledningen tager ikke sigte på den detaljerede udarbejdelse af specialeafhandlingen, men behandler udelukkende overordnede faglige og formidlingsmæssige forhold.

d. **Pensum**

Afpasses efter emne.

e. Bedømmelseskriterier

Specialet vurderes ud fra i hvor høj grad det lever op til de kriterier om generelle og fagspecifikke kompetencer den studerende skal opnå gennem det samlede studie.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser

Afhandlingen omfatter 60-100 normalsider. Den studerende afleverer sammen med specialet et resumé på engelsk, ca. tre A4-sider.

Afhandlingen affattes på engelsk eller dansk efter samråd med vejlederen, og sprogets kvalitet indgår i helhedsvurderingen af specialeafhandlingen.

Specialeafhandlingen (inkl. resumé) bedømmes efter 7-trinsskalaen under medvirken af ekstern censor.

Prøveform: Speciale

Sideomfang pr. studerende: 60-100 sider, inkl. resumé, men eksklusive bilag

Flere studerende kan bidrage til specialet: Nej.

Sideomfang pr. studerende, resumé: ca. 3 normalsider

Fremmedsprog resumé: engelsk.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Resuméet indgår i helhedsvurderingen af specialet og kan påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS

B. Beskrivelse af den to-faglige kandidatuddannelse (70 ECTS)

På den to-faglige kandidatuddannelse (70 ECTS) tages der to kursusfag og to forskningsseminarer (det ene skal afvikles med en skriftlig eksamen og det andet ved en mundtlig eksamen) udover specialet.

§23. Kursusfag (English Option)

På den to-faglige kandidatuddannelse (70 ECTS) tages der to kursusfag. Studienævnet udbyder hvert semester et antal kursusfag inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

a. Undervisningens omfang

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal kursusfag der skal sikre et passende udbud.

Hvert kursus omfatter 4 ugentlige timer i et semester. Kursets vægt: 10 ECTS

c. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i faget skal den studerende kunne

- redegøre for et litterært, historisk/ samfundsfagligt eller andet område, og inden for dette område kunne redegøre for et emne udvalgt af den studerende
- analysere samme
- anvende relevante teoretiske modeller
- formidle den indhøstede indsigt

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (op i et omfang af op til halvdelen af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset behandler et bredt område indenfor dette vælger den studerende et emne. Den nøjere vægtning af område og emne aftales mellem underviser og studerende. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for området/emnet i forhold til den foretagne vægtning, samt evne til at formidle disse i passende akademisk form.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1-6, 10-11 og 13-14, jf. §1. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Underviseren annoncerer i læseplanen hvilken af nedenstående prøveformer der anvendes i det pågældende kursus og er ens for hele kurset. Eksamensformen for det pågældende kursus skal godkendes af studienævnet. Kursusfag kan efter studienævnets forhåndsgodkendelse tages ved meritoverførsel fra andre centre (f.eks. gymnasiepraktik) eller fra udlandet. I det tilfælde gælder det udbydende studienævns eksamensbestemmelser. Med henvisning til usædvanlige forhold kan studienævnet dispensere fra dette, dog kun til udgangen af det efterfølgende semester.

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Engelsk-engelsk ordbøger

Computer: Ikke tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 2):

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 45 minutter inkl. votering

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Disposition

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 3):

Prøveform: Bunden 14-dages hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men opgaven kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

§ 24. Valgfag

(Electives)

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: i alt 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Engelsk.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Engelsk. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienavn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Fremmedsprog og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

c. Undervisningens indhold:

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for Engelsk. Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af det valgte fag.

e. Pensum:

Afhænger af det valgte fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Afhænger af det valgte fag.

g. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af det valgte fag.

§25. Forskningsseminar

(Research Seminar)

På den to-faglige kandidatuddannelse (70 ECTS) tages der 2 forskningsseminarer (det ene skal afvikles med en skriftlig eksamen og det andet med en mundtlig eksamen). Studienævnet udbyder hvert semester et antal forskningsseminarer inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

a. Undervisningens omfang

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal forskningsseminarer, der skal sikres et passende udbud.

4 ugentlige timer. Kursets vægt: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i kurset skal den studerende have

- viden, færdigheder og kompetencer inden for et nøjere afgrænset sprogligt, litterært, historisk/samfundsfagligt eller andet område, og herunder
- evne til *forskningsmæssig fordybelse* i et nøjere afgrænset emne

c. Undervisningsfagets indhold

Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for såvel området som emnet samt evne til *kritisk dialog* med disse i passende akademisk form. Opgivelser (område/emne) og titlen for emnebesvarelse fastsættes i hvert enkelt tilfælde i samråd med fagets underviser. Skemaer til indberetning af opgivelser og emnetitel kan afhentes på sekretariatet og skal afleveres af de studerende i underskrevet stand i tre eksemplarer på sekretariatet senest 20. november/20. april.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. Områdeundervisningen vil typisk foregå i første halvdel af semestret, hvorefter underviser og studerende aftaler emner. Emneundervisningen, der optager resten af semestret, kan dele op i forskellige emner og kan i højere grad få præg af individuel vejledning og tutorials (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen).

e. Pensum

Områdeopgivelser omfatter typisk 1-2 standardmonografier eller tilsvarende. Emneopgivelser omfatter typisk 15 værker, herunder tidsskriftartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker samtlige de i §2 nævnte generelle kompetencemål, jf.

§1. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Der tages 2 forskningsseminarer hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

Skriftlig eksamen

Eksaminationen falder i to dele:

Emnebesvarelsen: En fri hjemmeopgave, der udarbejdes under lærervejledning og på engelsk. Opgaven afleveres i to eksemplarer ved fremmødet til den skriftlige eksamen.

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Områdebesvarelsen: Individuel bunden skriftlig eksamen under tilsyn med udgangspunkt i et eller flere områdetemaer. Besvarelsen skrives på engelsk.

Prøveform: Individuel skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Engelsk-engelsk ordbøger

Computer: Ikke tilladt

Fælles for de to deleksaminationer:

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for skriftlig formidling.

Vægtning: Indhold 7,5 ECTS, skriftlig formidling: 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

Reeksamination:

Hvis enten indhold eller skriftlig formidling ikke består gælder nedenstående reeksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning: 7,5 ECTS.**

Skriftlig formidling: Som ovenover beskrevet under *områdebesvarelsen*. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter. **Vægtning 2,5 ECTS.**

Mundtlig eksamen

Den mundtlige eksamen består af to dele: en områdebesvarelse og en emnebesvarelse.

Områdebesvarelsen: Den studerende bliver eksamineret med udgangspunkt i et eller flere områdetemaer.

Emnebesvarelsen: Den studerende holder et foredrag med efterfølgende diskussion. Den studerende afleverer før eksaminationen en disposition og et resumé i to eksemplarer til sekretariatet. Dato for aflevering bekendtgøres ved opslag.

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende inkl. censur: 60 minutter

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: Emnedispositionen

Flere studerende kan bidrage til disposition/resumé: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for mundtlig formidling.

Vægtning: Kursets vægt: Indhold 7,5 ECTS, mundtlig formidling 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

Reeksamination:

Hvis enten indhold eller formidling ikke består gælder nedenstående reeksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning 7,5 ECTS.**

Formidling: Mundtlig eksamen hvor der kun eksamineres i området. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter.

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende inkl. censur: 30 minutter

Forberedelse: 15 minutter

Censur: Ekstern

Vægtning: 2,5 ECTS

NB: Der tages 2 forskningsseminarer hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

NB: Forskningsseminarer kan ikke meritoverføres fra udlandet eller fra andre fag.

NB: Kursusfag kan ikke ændres til at gælde som forskningsseminarer.

§26. Speciale (Thesis)

a. Undervisningens omfang

Specialet er studiets afsluttende disciplin og forudsætter udstrakt selvstændighed. Dog tilbydes der vejledning. Vægtning 30 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på engelsk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater
- nå eventuelt opstillede faglige mål

c. Specialets indhold og arbejdsformer

Et speciale er en større, selvstændig afhandling som skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder inden for et selvvalgt afgrænset fagligt område.

Den studerende søger en vejleder blandt de fastansatte lærere der normalt underviser inden for faget. Efter drøftelse af det påtænkte emne skal vejlederen skriftligt meddele studienævnet at hun/han har indvilget i at være vejleder og har godkendt specialets emne. Studienævnet fastsætter derefter en afleveringsfrist på 6 måneder. Faget kan i særlige tilfælde dispensere fra eller forlænge denne frist.

I det omfang der ydes vejledning, er det dennes mål at gøre opmærksom på og diskutere problemer omkring videnskabelig metode, herunder bibliografiske stu-

dier, anvendelse af sekundærlitteratur, disponering og præsentation af en videnskabelig afhandling. Specialeemnet vælges inden for engelskstudiets fagområde.

Specialet hviler på selvstændigt arbejde. Der er ingen undervisning, men individuelt vejledningsforløb, evt. deltagelse i et specialeseminar. Vejledningen tager ikke sigte på den detaljerede udarbejdelse af specialeafhandlingen, men behandler udelukkende overordnede faglige og formidlingsmæssige forhold.

d. Pensum

Afpasses efter emne.

e. Bedømmelseskriterier

Specialet vurderes ud fra i hvor høj grad det lever op til de kriterier om generelle og fagspecifikke kompetencer den studerende skal opnå gennem det samlede studie.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser

Afhandlingen omfatter 60-100 normalsider. Den studerende afleverer sammen med specialet et resumé på engelsk, ca. tre A4-sider.

Afhandlingen affattes på engelsk eller dansk efter samråd med vejlederen, og sprogets kvalitet indgår i helhedsvurderingen af specialeafhandlingen.

Specialeafhandlingen (inkl. resumé) bedømmes efter 7-trinsskalaen under medvirken af ekstern censor.

Prøveform: Speciale

Sideomfang pr. studerende: 60-100 sider, inkl. resumé, men eksklusive bilag

Flere studerende kan bidrage til specialet: Nej.

Sideomfang pr. studerende, resumé: ca. 3 normalsider

Fremmedsprog resumé: engelsk.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Resuméet indgår i helhedsvurderingen af specialet og kan påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS

- C. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk (50 ECTS)

§27. Grammatisk Diagnostik (Grammatical Diagnostics)

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- identificere grammatiske fejl
- rette fejl og
- kommentere fejl og rettelser relevant og præcist

Den studerende skal demonstrere

- viden om de regler, der gælder for moderne engelsk standard sprogbrug
- viden om de morfologisk, syntaktisk og semantisk betingede træk der navnlig volder danskere besvær, samt
- evne til præcist og relevant at identificere, rette og kommentere grammatiske fejl

c. Undervisningsfagets indhold

Kurset inddrager de vigtigste aspekter af engelsk grammatik og de væsentlige forskelle mellem dansk og engelsk, bl.a. med henblik på at skærpe de studerendes evne til at varetage undervisnings-, formidlings- og oversættelsesopgaver.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Gennemgang af en grammatisk fremstilling, fejlfinding og eksempelkommentering. Der indgår et antal skriftlige opgaver.

e. Pensum

Ca. 400 sider, svarende til en standard universitetsgrammatik.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på kandidattilvalgets 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de i §3 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 1-5, 9 og 11, jf. §1. Karakteren gives i henhold til

gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Skriftlig eksamen for hvilken der gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn.

Varighed: 3 timer.

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler.

Computer: Ikke tilladt.

Censur: Ingen.

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§28. Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1776-1922)

(Literature in English: Texts and Contexts (ca. 1776-1922))

a. Undervisningens omfang:

4 egentlige timer i 1. semester. Samlet vægt 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende have følgende disciplinspecifikke færdigheder og viden:

Viden om

- engelsksproget litteratur, primært britisk og amerikansk, fra begyndelsen af moderne tid omkring 1800 og frem til modernismens gennembrud i begyndelsen af 1900-tallet
- de i løbet af perioden opståede, selvstændige engelsksprogede litterære traditioner verden over (nuværende og tidl. Commonwealth)
- ideologiske diskussioner omkring kanon og tradition
- relevante teoretiske tilgange til litteraturanalyse, litteraturhistorie og kulturhistorie

Færdighed i at

- tolke en tekst under hensyntagen til historiske og (andre) kulturelle kontekster
- reflektere over tekster og kontekster ud fra relevante teoretiske regelsæt
- formidle den indhentede viden og dertil knyttede refleksioner på et nuanceret og korrekt engelsk

c. Undervisningsfagets indhold:

Disciplinen omfatter en kursusdel i Britisk litteratur 1776-1922 og en kursusdel i Amerikansk litteratur indtil 1922, der afvikles med i alt 4 ugentlige timer i 1. semester, efter nedenstående oversigt:

Kursusdel i Britisk Litteratur

1776-1922: dobbelttimer 1-13

Kursusdel i Amerikansk Litteratur

indtil 1922: dobbelttimer 1-13

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med

- analyse af disse tekster på baggrund af forhold i periodens litteraturhistorie mht. form (genrer, strukturer, stilistiske konventioner), indhold (temaer, holdninger) og kulturhistorisk kontekst, og med inddragelse af relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske aspekter
- at anskue teksterne ud fra forskellige teorier og erkende diverse teoriers ideologiske forankring
- at definere teksternes historisk-kulturelle træk og betydning
- at reflektere over den litterære tradition (herunder kanon-problematikken)

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Førelæsning og diskussion samt mulighed for skriftlig respons.

e. Pensum

Underviseren udvælger tekster, der forholder sig hhv. centralt og marginalt til den etablerede litteraturkanon i Storbritannien og USA. Pensum udleveres senest på kursets første dag og omfatter:

- 6 hovedværker (Britisk Litteratur 1776-1922: 3 hovedværker; Amerikansk Litteratur indtil 1922: 3 hovedværker), d.v.s. afsluttede værker, typisk romaner og skuespil
- 16 litteraturprøver (Britisk Litteratur 1776-1922: 8 litteraturprøver; Amerikansk Litteratur indtil 1922: 8 litteraturprøver), d.v.s. korte tekster – typisk lyrik eller novelle – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi
- De for de pågældende værker relevante litteraturhistoriske oversigter, eksempelvis fra den benyttede litteraturantologi eller fra en gængs litteraturhistorie

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i §3 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 3-5, 7, 9, 11, jf.§1. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Kursusdelen i Britisk Litteratur 1776-1922 afvikles ved en mundtlig eksamen efter følgende bestemmelser:

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Eksamen kan kun bestås, hvis den mundtlige sprogfærdighed og formidlingsevne er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

Kursusdelen i Amerikansk litteratur indtil 1922 afvikles med en hjemmeopgave på engelsk efter kursets afslutning. Et mindre antal emner meddeles af underviseren: indleveringsfristen er kl. 12.00 på 5. arbejdsdag derefter. Udover de for kursusdelen specificerede oversigtsværker inddrages 2-3 sekundærtekster (kapitler; artikler) udvalgt af den studerende.

For hjemmeopgavens vedkommende gælder følgende bestemmelser

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 8-10 normalsider, ekskl. noter og bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Opgaven kan kun bestås hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til bestået.

Vægtning: 5 ECTS

**§29. Amerikansk historie
(American History)**

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

De studerende skal demonstrere viden om

- moderne britisk historie samt centrale samfundsinstitutioner

færdighed i

- forståelse og anvendelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder
- formidling af den erhvervede viden og indsigt

evne til fordybelse i et udvalgt historisk problem

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med

- at analysere moderne britisk historie og centrale britiske samfundsinstitutioner
- at anskue dem ud fra forskellige teorier og erkende disses ideologiske forankring

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 10-12 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

e. Pensum

Der kræves et kendskab til moderne amerikansk historie i henhold til den pensumliste som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 800-900 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §3 nævnte generelle kompetencer, jf. §1. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterkalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen.

For essayets vedkommende gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 10-12 normalsider

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

For den skriftlige eksamen gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpe midler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Tilladt

For essay og skriftlig eksamen gælder følgende:

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. I bedømmelsen vægtes essayet med 1/3 og den skriftlige prøve med 2/3. Såfremt et af de to forhold, der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 02, kan disciplinen samlet ikke bestås. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§ 30. Valgfag

(Electives)

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: i alt 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Engelsk.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Engelsk. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Fremmedsprog og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

c. Undervisningens indhold:

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for Engelsk. Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af det valgte fag.

e. Pensum:

Afhænger af det valgte fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Afhænger af det valgte fag.

g. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af det valgte fag.

**§31. Forskningsseminar
(Research Seminar)**

På tilvalget (50/75 ECTS) tages der 2 forskningsseminarer (det ene skal afvikles med en skriftlig eksamen og det andet med en mundtlig eksamen). Studienævnet udbyder hvert semester et antal forskningsseminarer inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

a. Undervisningens omfang

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal forskningsseminarer, der skal sikres et passende udbud.

4 ugentlige timer. Kursets vægt: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i kurset skal den studerende have

- viden, færdigheder og kompetencer inden for et nøjere afgrænset sprogligt, litterært, historisk/samfundsfagligt eller andet område, og herunder
- evne til *forskningsmæssig fordybelse* i et nøjere afgrænset emne.

c. Undervisningsfagets indhold

Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for såvel området som emnet samt evne til *kritisk dialog* med disse i passende akademisk form. Opgivelser (område/emne) og titlen for emnebesvarelse fastsættes i hvert enkelt tilfælde i samråd med fagets underviser. Skemaer til indberetning af opgivelser og emnetitel kan afhentes på sekretariatet og skal afleveres af de stude-

rende i underskrevet stand i tre eksemplarer på sekretariatet senest 20. november/20. april.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. Områdeundervisningen vil typisk foregå i første halvdel af semestret, hvorefter underviser og studerende aftaler emner. Emneundervisningen, der optager resten af semestret, kan dele op i forskellige emner og kan i højere grad få præg af individuel vejledning og tutorials (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen).

e. Pensum

Områdeopgivelser omfatter typisk 1-2 standardmonografier eller tilsvarende. Emneopgivelser omfatter typisk 15 værker, herunder tidsskriftartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker samtlige de i §3 nævnte generelle kompetencemål, jf. §1. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Der tages 2 forskningsseminarer hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

Skriftlig eksamen

Eksaminationen falder i to dele:

Emnebesvarelsen: En fri hjemmeopgave, der udarbejdes under lærervejledning og på engelsk. Opgaven afleveres i to eksemplarer ved fremmødet til den skriftlige eksamen.

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Områdebesvarelsen: Individuel bunden skriftlig eksamen under tilsyn med udgangspunkt i et eller flere områdetemaer. Besvarelsen skrives på engelsk.

Prøveform: Individuel skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Engelsk-engelsk ordbøger

Computer: Ikke tilladt

Fælles for de to deleksaminationer:

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for skriftlig formidling.

Vægtning: Indhold 7,5 ECTS, skriftlig formidling: 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

Reeksamination:

Hvis enten indhold eller skriftlig formidling ikke består gælder nedenstående reeksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning: 7,5 ECTS.**

Skriftlig formidling: Som ovenover beskrevet under *områdebesvarelsen*. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter. **Vægtning 2,5 ECTS.**

Mundtlig eksamen

Den mundtlige eksamen består af to dele: en områdebesvarelse og en emnebesvarelse.

Områdebesvarelsen: Den studerende bliver eksamineret med udgangspunkt i et eller flere områdetemaer.

Emnebesvarelsen: Den studerende holder et foredrag med efterfølgende diskussion. Den studerende afleverer før eksaminationen en disposition og et resumé i to eksemplarer til sekretariatet. Dato for aflevering bekendtgøres ved opslag.

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende inkl. censur: 60 minutter

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: Emnedispositionen

Flere studerende kan bidrage til disposition/resumé: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for mundtlig formidling.

Vægtning: Kursets vægt: Indhold 7,5 ECTS, mundtlig formidling 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

Reeksamination:

Hvis enten indhold eller formidling ikke består gælder nedenstående reeksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning 7,5 ECTS.**

Formidling: Mundtlig eksamen hvor der kun eksamineres i området. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter.

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende inkl. censur: 30 minutter

Forberedelse: 15 minutter

Censur: Ekstern

Vægtning: 2,5 ECTS

NB: Der tages 2 forskningsseminarer hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

NB: Forskningsseminarer kan ikke meritoverføres fra udlandet eller fra andre fag.

NB: Kursusfag kan ikke ændres til at gælde som forskningsseminarer.

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med tilvalg i Engelsk af 75 ECTS:

- 40 ECTS konstituerende fag, jf. studieordningen §27-§29, §31
- 10 ECTS valgfag, jf. studieordningen §30
- Disciplinen **Gymnasiepraktik** §32
- Disciplinen **Videnskabsteori, Tværvideenskabelighed og Forskningsformidling** §33

§32. Gymnasiepraktik (Upper Secondary School Teaching Practice)

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger i 2. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til det valgte fags indhold i en gymnasial uddannelse set i forhold til faget som videnskabsfag. Endvidere skal den studerende - bl.a. via et mindre undervisningsforløb - reflektere over fagets ydre rammer sammenholdt med de konkrete didaktiske og pædagogiske muligheder i en gymnasial undervisning.

c. Undervisningsfagets indhold

I undervisningen behandles udvalgte teorier om læring samt stofområder, der har med praktisk tilrettelæggelse af undervisning at gøre. Som eksempel på det sidste kan nævnes stofudvælgelse, motivation, progression og arbejdsformer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, øvelser og praktik. Undervisningen tilrettelægges, så semestret forløber således:

- 1) Undervisning på universitetet i tre uger
- 2) To uger i praktik, hvor de studerende følger undervisningen i en gymnasieklasse
- 3) To uger i praktik, hvor de studerende selv prøver at undervise i en gymnasieklasse
- 4) Undervisning på universitetet i seks uger.

Omfanget af praktikken vil variere noget og afhænge af den konkrete aftale på den enkelte skole. Men det kan forventes at den studerende vil følge undervisningen 2-4 gange og selv prøve at undervise ca. 4 timer.

e. Pensum

Ca. 1200 sider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser

Eksamen afvikles som en hjemmeopgave. Hjemmeopgaven har form af en praktikrapport. En praktikrapport skal overordnet på den ene side analysere og vurdere praktikerfaringer med faglige briller, og på den anden side vurdere uddannelsens faglige briller og de erhvervede kompetencer ud fra disses egnethed i praktikken. Rapporten bør have en form, hvor ensidige beskrivelser og referater af praktikopholdet minimeres. I stedet fokuseres på, dvs. analyseres en arbejdsproces, som praktikanten har udført. Praktikopholdet skal fungere som kontekst for en konkret analyse og i rapporten skal der lægges vægt på analyse, refleksion, diskussion og vurdering af kompetencer.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Omfang: 10-15 sider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægt: 10 ECTS

§33. Videnskabsteori, Tværvidevidenskabelighed og Forskningsformidling (Philosophy of Science and the Humanities)

a. Undervisningens omfang

13 x 3 timer i 3. semester. Vægtning 15 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne analysere og diskutere centrale videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til tilvalgsfaget, vise kendskab til problemer og metoder som i særlig grad knytter sig til humanistisk forskning og forskningsformidling, samt kunne reflektere over forskellige, ligheder og samspilsmuligheder mellem fag og hovedområder.

c. Undervisningsfagets indhold

Kurset giver en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger i mødet mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora, med særligt henblik på at skabe forståelse for forskelle, ligheder og berøringspunkter mellem de forskellige fag og hovedområder. Der lægges særlig vægt på tværvidevidenskabelige arbejdsformer og problemer, samt på at give et tidssvarende billede af de forskellige videnskabsområder og videnskabsgenrer, herunder også af videnskabens samfundsmæssige rolle og de problemer som knytter sig til forskningsformidling og forskningsbaseret undervisning. Der gives en kort introduktion til markante humanistiske forskningstraditioner. Desuden behandles emner som kvalitative og kvantitative metoder, fortolkning og forklaring og den historiske dimension i humaniora.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen består dels af underviseroplæg, dels af diskussion af cases og eksempler, som de studerende arbejder med individuelt og i grupper ud fra deres faglige udgangspunkt.

e. Pensum

Ca. 550 sider fordelt på lærebøger i både almen og humanistisk videnskabsteori og artikler om bl.a. tværvidevidenskabelighed, forskningsformidling og forskningens samfundsmæssige betingelser og betydning.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § x nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: To bundne skriftlige hjemmeopgaver

Opgave a:

Omfang: 4-7 sider

Varighed: 7 dage pr. opgave

Afleveringsfrist: Opgave a afleveres i efteråret

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

Opgave b:

Omfang: 10-15 sider

Varighed: 7 dage pr. opgave

Afleveringsfrist: opgave b afleveres i januar

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2010 eller senere.

Studerende, der har påbegyndt uddannelsen tidligere end sommeren 2010, kan frit vælge, om de ønsker at fortsætte deres studium efter hidtidig studieordning eller overgå til nærværende ordning.

Der afholdes sidste gang eksamener efter den hidtidige studieordning ved sommerek-samen 2013.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Overgangsbestemmelser:

Kandidatuddannelsen i engelsk:

Studieordning 2007	Studieordning 2010
Kursusfag	Valgfag
Kursusfag	Kursusfag
Forskningsseminar	Forskningsseminar

Kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk:

Studieordning 2007	Studieordning 2010
Grammatik og skriftlig sprogbrug	Grammatisk Diagnostik
Litteratur på engelsk: Tekster og kontekster	Litteratur på engelsk: Tekster og kontekster
Amerikansk historie	Amerikansk historie
Kursusfag	Valgfag
Forskningsseminar	Forskningsseminar
Forskningsseminar	Forskningsseminar

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Fremmedsprog 14. juni 2010.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. juli 2010.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Fællesbestemmelserne er revideret i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 338 af 6. maj 2004) og til eksamensbekendtgørelsen (nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser).

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen den 1. september 2009

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. kap. 8, § 67, stk. 5 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).