

Rettelser og ændringer til Studieordning 2009 – Engelsk Bacheloruddannelsen – centralt fag og tilvalg

Under §28 og §33 Valgfag og §26 og §37 Engelsk Skriftlig Kommunikation ønsker vi nedenstående ændringer. De ønskede ændringer er skrevet med kursiv + rødt

§28 og §33 Valgfag

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 150 minutter

Hjælpemidler: Ingen *Ordbøger*

Computer: Ikke tilladt

Censur: Intern *Ingen*

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, kan eksamen kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensform 2):

Prøveform: Bunden uge-opgave

Sideomfang pr. studerende: 10-12 normalsider, ekskl. Noter og bibliografi

Censur: Intern *Ingen*

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensform 3):

Reksamensbestemmelser:

Studerende, der ikke opfylder kravet til undervisningsdeltagelse har mulighed for i den følgende eksamenstermin at tilmelde sig eksamen.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 150 minutter

Hjælpemidler: Ingen *Ordbøger*

Computer: Ikke tilladt

Censur: Intern *Ingen*

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, kan eksamen kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§26 og §37 Engelsk Skriftlig Kommunikation

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden skriftlig eksamen, 5 timer, der afprøver færdigheder inden for mindst to genre, hvoraf den ene skal være oversættelse dansk-engelsk, samt evne til at reflektere over de udfærdigede produktioner.

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler.

Computer: *Tilladt*

Censur: Ekstern

Bedømmelse: Den studerende bedømmes efter 7-trinsskalaen, idet sproglige og kommunikative færdigheder vægtes ligeligt.

Vægtning: 5 ECTS

Rettelserne gælder fra sommereksamen 2010

Godkendt af Studienævn for Fremmedsprog den 15. februar 2010.

Dekanen har den 2. marts 2010 godkendt rettelser til BA Engelsk 2009, §§28, 33, 26 og 37.