

STUDIEORDNING 2009

Engelsk

BACHELORUDDANNELSEN – CENTRALT FAG OG TILVALG

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR FREMMEDSPROG,
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Det siges ofte om sproget engelsk, at det snarere er et *andetsprog* end et fremmedsprog for os danskere. Efter anden verdenskrig er engelsk for os, som for mange andre nationaliteter, i stigende grad blevet det sprog der bruges som kommunikationsmiddel, når vi er i udlandet eller møder udlændinge herhjemme – det sprog, de fleste danskere mestrer, hvis de mestrer andet og mere end deres modersmål. Via fjernsyn og andre massemedier hører vi næsten dagligt engelsk og udsættes for en solid dosis engelsksproget kultur. Det er derfor ikke længere vore umiddelbare naboer, nordmændene, svenskerne og tyskerne, vi i dag ved mest om, men derimod briterne og amerikanerne.

Det videnskabelige studium af engelsk udgøres af tre hovedområder: det sproglige, det litterære og det historisk/samfundsmæssige. Under det sproglige hovedområde hører en række discipliner, som hver har til formål at forbedre de studerendes praktiske sprogfærdighed samt deres viden om det engelske sprog, dets historie og moderne fremtrædelsesform, med dets geografiske varianter. I de litterære discipliner fokuseres der på de engelsktalende landes litteratur med hovedvægt på britiske og amerikanske litterære traditioner og særkender. De samfundsfaglige discipliner retter sig mod de engelsktalende landes historie og samfund. Gennem kurser i de tre områder opnår de studerende kendskab til, forståelse for, og evne til at analysere fremmede kulturer – i dette tilfælde de engelsktalende landes. Fundamentet er der allerede hos de fleste der vælger at studere engelsk: Som følge af den ovenfor omtalte påvirkning, som vi gennem vore massemedier dagligt udsættes for, ankommer ingen til faget engelsk uden en vis viden og sprogkundskab. Det er denne viden og kunnen, der videreudvikles og udbygges i løbet af engelskstudiet.

At færdiggøre et engelskstudium var tidligere ofte ensbetydende med en karriere som gymnasielærer. Det er ikke længere tilfældet. Engelsk-kandidaters kompetence reflekterer en bevidsthed om specifikke sprogligt-kulturelle sammenhænge inden for den engelsktalende verden. Men under studiet af disse sammenhænge erhverver kandidaten sig en solid teoretisk, metodisk og praktisk viden og kunnen inden for arbejdet med sociale og kulturelle fænomener generelt, hvad der kvalificerer langt ud over traditionel undervisningskompetence. Omkring halvdelen af kandidater med engelsk som centralt fag får stadig jobs med undervisning, men der er i dag lige så mange andre muligheder for ansættelse, i den private sektor, i medieverdenen eller hos offentlige myndigheder, såvel herhjemme som i udlandet.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i engelsk og for bacheloruddannelsen med tilvalg i engelsk

Indledning	1
A. Mål og forudsætninger	
Centralt fag	5
Tilvalg	7
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel, centralt fag	10
Forløbsmodel, tilvalg	12
Eksamensoversigt, centralt fag	13
Eksamensoversigt, tilvalg	15
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....	16

II. Beskrivelse af discipliner

A. Beskrivelse af disciplinerne i det centrale fag	
Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse	19
Almen Sprogvidenskab.....	20
Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon	22
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder.....	23
Sproglig Variation og Forandring	25
Retorik og Stilistik.....	27
Britisk Historie	28
Grammatisk Diagnostik	29
Amerikansk Historie.....	31
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster.....	32
Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori	36
Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori.....	37
Engelsk Skriftlig Kommunikation	38
Engelsk Mundtlig Kommunikation.....	40
Valgfag.....	41
BA-projekt	44
B. Beskrivelse af tilvalgets discipliner	
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder	46
Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse	47

Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon	49
Valgfag (sprogligt)	51
Britisk Historie	52
Retorik og Stilistik.....	53
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1350-1776)	55
Engelsk Skriftlig Kommunikation	57
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	59
Almen del	
IV. Fællesbestemmelser	61

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i engelsk og for bacheloruddannelsen med tilvalg i engelsk

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i engelsk og bacheloruddannelsen med tilvalg i engelsk.

A. Mål og forudsætninger

§1. Engelsk som centralt fag

Bacheloruddannelsen med centralt fag i engelsk er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. I kombination med et tilvalg på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

§2. Formål og kompetencer

Formålet med det centrale fag er at give den studerende faglige kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode.

Det centrale fag vil kunne blive fuldt fagligt udbygget på kandidatuddannelsen, hvis fagets emne udgør den centrale del af kandidatuddannelsen. Den faglige og erhvervsmæssige kompetence vil således først være fuldt udbygget efter endt kandidatuddannelse.

Gennem bacheloruddannelsens centrale fag i engelsk opbygger den studerende en faglig basis og bredde inden for engelskfagets sproglige, litterære og historisk/samfundsfaglige discipliner, ligesom den studerende udvikler evnen til selvstændig fordybelse i udvalgte emner. Den tofaglige bacheloruddannelse med engelsk som centralt fag danner således baggrund for vide-

regående kandidatstudier eller for erhvervsfunktioner, der fordrer faglige grundkvalifikationer i engelsk i kombination med generelle analytiske, kulturelle og formidlingsmæssige kompetencer.

På bachelorniveau stræber uddannelsen mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle, akademiske kompetencemål

Den studerende skal opnå:

1. evne til at afgrænse og definere et fagligt problem
2. evne til tilegnelse af ny viden og formålsbestemt anvendelse heraf
3. evne til søgning, analyse og forståelse af informationer og kritisk vurdering (udvælgelse og prioritering) heraf
4. evne til arbejde med større informationsmængder og evne til at uddrage essensen af disse
5. evne til at systematisere og strukturere kompleks viden
6. evne til at indkredse og formulere udvalgte problemstillinger med henblik på løsning af faglige problemer
7. evne til at indgå i en faglig dialog
8. fortrolighed med forskningsarbejde, dvs. evne til opstilling af en kvalificeret problemstilling og gennemførelse af en metodisk analyse på baggrund af relevante data og teorier, herunder kritisk stillingtagen til andres arbejder
9. evne til formidling på akademisk niveau, herunder præcis og konsekvent anvendelse af begreber
10. evne til formidling af fagspecifikt stof til forskellige målgrupper
11. evne til at indgå i og organisere samarbejde, herunder evne til at modtage og give konstruktiv kritik af egne og andres arbejder
12. evne til at tilrettelægge og styre arbejdsforløb af længere varighed
13. evne til selvstændig tilrettelæggelse af arbejdstid og prioritering af arbejdsopgaver, herunder overholdelse af tidsfrister og formalia
14. evne til at anvende IT som redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig fremstilling

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle.

Faglige kompetencer:

1. sikker mundtlig og skriftlig udtrykkeevne i engelsk
2. oversættelse mellem engelsk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation
3. fortrolighed med fonetiske aspekter af det engelske sprog
4. fortrolighed med grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
5. sikkerhed i analyse af historiske/samfundsmæssige fænomener
6. fortrolighed med historiske teorier og metoder
7. fortrolighed med kontekstualisering af kulturelle fænomener, herunder litterære
8. sikkerhed i analyse og fortolkning af kulturelle udtryk (genrer)
9. kendskab til kulturelle og interkulturelle teorier og metoder

Intellektuelle kompetencer

1. evne til at kunne forstå og anvende akademiske tekster skrevet på engelsk
2. evne til skriftlig og mundtlig argumentation på engelsk og dansk

Praksiskompetencer

1. varetagelse af erhvervsfunktioner, der indbefatter engelsk sprog, kultur og historie
2. præsentation af stof på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier

Det centrale fag i engelsk består af

- Obligatoriske fag: 115 ECTS
- Valgfag: 20 ECTS

De obligatoriske fag er fordelt med 90 ECTS til konstituerende fagelementer, 10 ECTS til fagets videnskabsteori og 15 ECTS til BA-projektet.

§3. Engelsk som tilvalg

Tilvalget i engelsk er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver tilvalget på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Ved afstigning, når der er opnået 45 ECTS på tilvalget, opnås ikke undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

Gennem tilvalget i engelsk (95 ECTS) får den studerende indsigt i væsentlige dele af fagets kernefaglighed og opnår dermed de fornødne faglige basiskvalifikationer og de (analytiske, kulturelle og formidlingsmæssige) kompetencer, der kræves for at undervise i engelsk på gymnasialt niveau. For den del af tilvalget, der ligger på bachelordelen (45 ECTS), er formålet at indføre den studerende i dele af fagets kernefaglighed, der kan supplere bacheloruddannelsens centrale fag ved varetagelse af en række erhvervsfunktioner der kræver analytisk, kulturel og formidlingsmæssig kompetence. Tilvalgets 1. og 2. semester består af obligatoriske fag på i alt 45 ECTS, der alle er konstituerende fagelementer.

Studerende, der ønsker at tage engelsk tilvalg, indkaldes forud for studiestart til et vejledningsmøde med studielederen, eller en af denne udpeget repræsentant, med henblik på udarbejdelse af en **individuel studieplan**, der tager størst muligt hensyn til den studerendes ønsker, hvad angår egen faglig profil.

På bachelorniveau stræber uddannelsen mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle, akademiske kompetencemål, jf. §1.

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle.

Faglige kompetencer:

1. sikker mundtlig og skriftlig udtryksevne i engelsk
2. oversættelse mellem engelsk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation
3. fortrolighed med fonetiske aspekter af det engelske sprog
4. fortrolighed med grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
5. sikkerhed i analyse af historiske/samfundsmæssige fænomener
6. fortrolighed med historiske teorier og metoder
7. fortrolighed med kontekstualisering af kulturelle fænomener, herunder litterære
8. sikkerhed i analyse og fortolkning af kulturelle udtryk (genrer)
9. kendskab til kulturelle og interkulturelle teorier og metoder

Intellektuelle kompetencer

1. evne til at kunne forstå og anvende akademiske tekster skrevet på engelsk
2. evne til skriftlig og mundtlig argumentation på engelsk og dansk

Praksiskompetencer

1. varetagelse af erhvervsfunktioner, der indbefatter engelsk sprog, kultur og historie
2. præsentation af stof på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier

§4. BA-graden

En bacheloruddannelse bestående af et centralt fag i engelsk (135 ECTS) og tilvalg i et andet fag (45 ECTS) giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i engelsk og [titlen på tilvalget], på engelsk Bachelor of Arts (BA) in English and [titlen på tilvalget på engelsk].

En bacheloruddannelse med centralt fag i et andet fag (135 ECTS) og tilvalg i historie (45 ECTS) giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag, idet det bemærkes, at tilvalg i engelsk benævnes engelsk, på engelsk English.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

§5. bacheloruddannelsens centrale fag

Nedenfor angives undervisningstimer pr. uge i det pågældende semester.

Undervisningsfag			Undervisningens placering					Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	Semester	
Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse	ISK	14	2					1	5
Almen Sprogvidenskab	ISK	15	2					1	5
Litteratur på engelsk: Tekst, Kritik og Kanon	ILKM	16	2					1	5
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder	IHKS	17	2					1	5
Sproglig Variation og Forandring	ISK	18		2				2	5/5
Retorik og Stilistik	ISK	19		2				2	5

Britisk Historie	IHKS	20		2				2	5
Grammatisk Diagnostik	ISK	21			2			3	5/5
Amerikansk Historie	IHKS	22			2			3	5
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	ILKM	23		4	4	4		2./3./4.	10/10/10
Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori	IFPR	24		1				2	5
Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori		25			1			3	5
Engelsk Skriftlig Kommunikation	ISK	26				2		4	5
Engelsk Mundtlig Kommunikation	ISK	27				2		4	5
Valgfag		28		2				2	5
Valgfag		28			4			3	10
Valgfag		28				2		4	5
BA-projekt		29					x	5*	15

*Vær opmærksom på at BA-projektet skal afleveres senest 1. september.

§6. Tilvalg (45 ECTS)

Nedenfor angives undervisningstimer pr. uge i det pågældende semester.

Undervisningsfag					Eksamens placering	ECTS- vægt
Titel på undervisningsfag	Discplin- Ansvar	Beskr. I §	5. semester	6. semester	Semester	
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder	IHKS	30	2		5	5
Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse	ISK	31	2		5	5
Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon	ILKM	32	2		5	5
Valgfag (sprogligt)	ISK	33	2		5	5
Britisk Historie	IHKS	34		2	6	5
Retorik og Stilistik	ISK	35		2	6	5
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1350-1776)	ILKM	36		4	6	10
Engelsk Skriftlig Kommunikation	ISK	37		2	6	5

Eksamensoversigt

§7. bacheloruddannelsens centrale fag

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse*	skriftlig	ingen	2 timer	best./ik.best.	5	14
Almen Sprogvidenskab*	skriftlig	ingen	3 timer	7-trinsskala	5	15
Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon*	hjemmeopgave	intern		7-trinsskala	5	16
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder a)	skriftlige øvelser	intern		best./ik.best.	2,5	17
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder b)	hjemmeopgave	intern		7-trinsskala	2,5	17
Sproglig Variation og Forandring*	hjemmeopgave	ingen		7-trinsskala	5	18
Retorik og Stilistik*	hjemmeopgave	ingen		7-trinsskala	5	19
Britisk Historie*	hjemmeopgave + skriftlig	intern	3 timer	7-trinsskala	5	20
Grammatisk Diagnostik	skriftlig	ingen	3 timer	7-trinsskala	5	21
Amerikansk Historie	hjemmeopgave + skriftlig	ekstern	3 timer	7-trinsskala	5	22
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster 1)	skriftlig	ekstern	4 timer	7-trinsskala	10	23

Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster 2)	mundtlig	intern	30 min.	7-trinsskala	10	23
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster 3)	hjemmeopgave	intern		best./ik.best.	5	23
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster 4)	hjemmeopgave	intern		best./ik.best.	5	23
Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori	skriftlig	intern	3 timer	best./ik.best.	5	24
Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori	undervisningsdeltagelse	ingen		best./ik.best.	5	25
Engelsk Skriftlig Kommunikation	skriftlig	ekstern	5 timer	7-trinsskala	5	26
Engelsk Mundtlig Kommunikation	mundtlig	intern	30 min.	7-trinsskala	5	27
Valgfag	varierende	intern		7-trinsskala	5	28
Valgfag	varierende	intern		7-trinsskala	5	28
Valgfag	varierende	intern		7-trinsskala	5	28
Valgfag, m. mdt. sprogf.	mundtlig	ekstern	30 min.	7-trinsskala	5	28
Mundtlig Sprogfærdighed & Formidling	mundtlig	ekstern	30 min.	7-trinsskala	5	28
BA-projekt	hjemmeopgave	ekstern		7-trinsskala	15	29
ECTS-points i alt:					135	

* = indgår i 1. årsprøven.

§8. Tilvalg (45 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder a)	skriftlige øvelser	intern		best/ik.best.	2,5	30
Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder b)	hjemmeopgave	intern		17-trinsskala	2,5	30
Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse	skriftlig	ingen	2 timer	best./ik.best.	5	31
Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon	hjemmeopgave	intern		7-trinsskala	5	32
Valgfag (sprogligt)	varierende	ingen		7-trinsskala	5	33
Britisk Historie	hjemmeopgave + skriftlig	intern	3 timer	7-trinsskala	5	34
Retorik og Stilistik	hjemmeopgave	ingen		7-trinsskala	5	35
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1350-1776)	skriftlig	ekstern	4 timer	7-trinsskala	10	36
Engelsk Skriftlig Kommunikation	skriftlig	ekstern	5 timer	7-trinsskala	5	37
ECTS-points i alt:					45	

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§9. I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af:

- ECTS (§26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Bachelorprojekt (§15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§17)
- Individuelle prøver (§10)
- Interne og eksterne prøver (§6)
- Stave- og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen (§13)
- Regler for studieaktivitet (§31)

§10. Med mindre ganske særlige forhold taler for det, foregår al undervisning og eksamen på engelskuddannelserne på engelsk. En undtagelse er disciplinen oversættelse, hvori der ofte undervises på dansk.

§11. Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, etc.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved aktiv deltagelse, herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80% af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

§12. I kraft af SDUs udvekslingsaftaler med udenlandske universiteter er det muligt for engelskstuderende at søge op til to semestres udlandsophold fx under Socrates/Erasmus ordningen (kontakt Det Internationale Kontor

for yderligere information). Af hensyn til muligheden for meritoverførsel anbefales det at placere et sådant ophold som del af engelskuddannelsen på kandidatdelen. Kun fagligt relevante discipliner vil kunne meritoverføres, og kun efter forhåndsgodkendelse af Studienævn for Fremmedsprog.

§13. For skriftlige eksaminer, der kan afholdes på computer gælder det Humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

II. Beskrivelse af discipliner på bacheloruddannelsens centrale fag

A. Centralt fag

§14. Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse (English Language Description and Analysis)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne:

- analysere almindelige engelsk sætninger med angivelse af form og funktion på alle niveauer
- gøre rede for ords morfologiske struktur
- anvende fonemisk lydskrift
- forklare og anvende relevante begreber og termer i den grundlæggende sprogbeskrivelse og analyse

c. Undervisningsfagets indhold.

I undervisningen gives de studerende en elementær indføring i sprogbeskrivelse der:

- træner deres praktiske færdigheder i sætningsanalyse, morfologisk analyse og fonemisk lydskrift
- øger deres kendskab til grammatisk og fonologisk terminologi og dens anvendelse
- introducerer tilhørende interaktive IT-redskaber

Kurset træner de studerende i at arbejde med sprogbeskrivelse og tjener endvidere som forberedelse til efterfølgende kurser i engelsk sprog.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Kurset afvikles ved en blanding af teorigennemgang, diskussion og øvelser. Der kan i semestret afleveres et antal skriftlige opgaver.

e. Pensum

150-200 sider fordelt på:

- engelsk sætningsanalyse og grammatisk terminologi
- foneminventar og elementær fonemisk lydskrift på engelsk
- materiale vedr. Syddansk Universitets VISL-system, jf. <http://www.visl.sdu.dk/> (der giver den studerende interaktive IT-redskaber til at arbejde med sprogbeskrivelse og -analyse)

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i studieordningens faglige del, afsnit I.A. §2, særligt pkt. 1-5, 9 og 14. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Skriftlig eksamen for hvilken der gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Ingen

Computer: Ikke tilladt

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået. Eksamen kan kun bestås hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til bestået.

Vægtning: 5 ECTS

Afløsningsmulighed: eksamen kan afløses ved *aktiv* deltagelse i mindst 11 af de 13 undervisningsuger, samt ved godkendelse af mindst tre skriftlige opgaver, hvoraf nogle kan afvikles i undervisningen.

**§15. Almen Sprogvidenskab
(General Linguistics)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal udvise:

- viden om det teoretiske udgangspunkt og de relevante problemstillinger inden for de(t) valgte område(r)
- evne til at løse praktiske opgaver og kunne tage argumenteret stilling til løsninger eller til konkrete delemner

c. Undervisningsfagets indhold

I undervisningen gives de studerende et bredt indblik i almen sprogvidenskab, som fx fonologi, syntaks, sociolingvistik, semantik, sproghistorie, pragmatik og psykolingvistik.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som gennemgang og diskussion af teori, metode og analyser inden for de valgte område, og inddrager praktiske øvelser og/eller oplæg ved studerende.

e. Pensum

Ca. 300 sider, samt tilhørende øvelser.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i studieordningens faglige del, afsnit I.A. §2, særligt pkt. 1-6 samt 8.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Tilladt

Censur: Ingen

Bedømmelse: 7-trinsskala. Eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§ 16. Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon (Literature in English: Text, Criticism and Canon)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Efter kursets gennemførelse skal den studerende have følgende fag-specifikke kompetencer:

Viden om

- en række læsetekniske redskaber til nærlæsning af tekster
- den engelsksprogede litteraturs traditioner verden over
- den historiske baggrund for den engelsksprogede litteraturs ud-bredelse og varige indflydelse
- den igangværende problematisering af både litteratur- og tekst-begrebet (herunder kanondiskussionen)

Evne til

- at analysere tekster ved hjælp af ovennævnte læsetekniske red-skaber
- at gøre rede for disse redskabers teoretiske forudsætninger

Den nævnte viden og de tilegnede kompetencer vil blive videreudvik-let og anvendt i tekst- og kontekstkurserne (se nedenfor).

c. Undervisningsfagets indhold:

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med at analysere og diskutere disse tekster ud fra relevante teoretiske tilgan-ge.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Oplæg, diskussion og hjemmeopgaver.

e. Pensum:

Der opgives tekster i et omfang som 500-600 normalsider, repræsenta-tive uddrag fra kritiske standardværker svarende til 200 normalsider, samt litteraturvidenskabelige og litteraturkritiske begreber i et omfang og på et niveau svarende til M.H. Abrams, *A Glossary of Literary Terms*.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til niveau og eksamensform tages der hensyn til i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen,

samt i hvilken grad den studerende mestrer de i §2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 7, 8 og 9. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Kurset afsluttes med en ugeopgave på engelsk i ét af et mindre antal emner formuleret af underviseren, hvert med udgangspunkt i en litterær og/eller en litteraturkritisk tekst. Indlevering medio december. Bedømmelse foreligger primo januar; re-eksamination med indlevering 15. januar/15. maj.

Prøveform: Bunden uge-opgave

Sideomfang pr. studerende: 8-10 normalsider, ekskl. noter og bibliografi

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Opgaven kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

**§17. Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder
(Foundations of the English-Speaking World)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Gennem deltagelse i kurset erhverver den studerende viden om

- væsentlige aspekter af den engelsktalende verdens historie – herunder tilblivelsen af UK; det britiske imperiums ekspansion; grundlæggelsen af USA; den industrielle revolution; og UK og USA's politiske institutioner
- grundlæggende begreber indenfor og tilgange til historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder, herunder dokumentations- og informationssøgning

evne til

- anvendelse af ovennævnte grundlæggende begreber og tilgange

c. Undervisningsfagets indhold:

Med udgangspunkt i udvalgte primære og sekundære tekster arbejdes der med

- analyse af disse
- refleksion over de historisk-kulturelle eller på anden måde ideologiske træk, der kan udledes af teksternes repræsentation af historiske data og synspunkter

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen foregår som en blanding af forelæsninger, diskussioner, studenteroplæg og obligatoriske skriftlige øvelser.

e. Pensum:

Pensumliste udleveres ved kursets begyndelse. Dets omfang vil typisk være 400-500 normalsider, gerne suppleret med audiovisuelt materiale.

f. Bedømmelseskriterier:

Der kræves kendskab til den engelsksprogede verdens historiske rødder på et niveau, der svarer til ovennævnte pensumliste. Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 5 og 6. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Eksamen afvikles i form af tre skriftlige øvelser a) (hver på 3-5 normalsider; bestået/ikke bestået) samt en hjemmeopgave b) (ca. 10 normalsider; 7-trinsskala). Øvelserne kunne f.eks. gå ud på at skrive en boganmeldelse eller at opstille en bibliografi. Øvelserne stilles af underviseren, der også fastsætter afleveringstidspunkt. I den sidste semesterudleverer underviseren to spørgsmål til de studerende, der med udgangspunkt i ét af disse skriver en engelsksproget hjemmeopgave med afleveringsfrist den 5. januar (eller, såfremt denne dato ikke er en hverdag, den nærmest påfølgende hverdag efter 5. januar). Det er en forudsætning for at kunne aflevere den afsluttende hjemmeopgave

at de tre skriftlige øvelser er rettidigt afleveret og bestået. For både skriftlige øvelser og hjemmeopgave gælder følgende bestemmelser:

Hvis øvelserne ikke består afleveres øvelserne efter aftale med underviseren på ny. Hjemmeopgaven kan kun afleveres hvis øvelserne er bestået.

Prøveform: Skriftlige øvelser

Sideomfang pr. studerende: 3-5 sider pr. øvelse

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: ca. 10 normalsider

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 2,5 ECTS

§18. Sproglig Variation og Forandring (Language Variation and Change)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. semester

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal udvise viden om og forståelse for begreberne og problemstillingerne knyttet til de i »c« nævnte områder samt evne til at anvende begreberne analytisk på eksempler.

c. Undervisningens indhold

Med afsæt i relevante begreber fra sprogvidenskab giver kurset de studerende indblik i hvordan engelsk som levende sprog forandres over tid og sted, tilpasses efter situation og formål samt bruges af mennesker verden over til at skabe og udtrykke identitet og tilhørsforhold.

På grundlag af teoretiske tekster og empiriske eksempler belyser kurset emner inden for sproglig variation og forandringer som fx

- sproghistorie og standardisering af sproglige konventioner

- »standardsprog«, variation og værdier — normative og deskriptive tilgange/holdinger til sproget
- geografisk variation (fx accent og dialekt; amerikansk, britisk og globalt engelsk; nationale dialekter)
- social variation (variation efter fx klasse, køn, etnisk tilhørsforhold, profession osv)
- sproglige og kognitive forandringer forårsaget af kommunikationsteknologier, som fx sms, chat og email

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som gennemgang, diskussion og perspektivering af de i »c« nævnte områder og eksempler suppleret med forelæsninger og studenteroplæg. Der kan inddrages korte skriftlige opgaver i løbet af semestret.

e. Pensum:

Ca. 300 sider samt øvelser.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i studieordningens faglige del, afsnit I.A. §2, særligt pkt. 1-5, 8, 9 og 13.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: 2 bundne opgaver a 5 normalsiders omfang: en midtvejsopgave og en afsluttende. I hver opgave skal den studerende 1) redegøre for begreberne og problemstillinger inden for et givet område og 2) anvende begreberne analytisk og argumenterende i et af underviseren stillede spørgsmål på grundlag af et eller flere teksteksempler.

Censur: Ingen

Bedømmelse: 7-trins skala. Hver opgave tæller 50%. Der gives ikke karakter for sprog, men hver opgave kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Kurset kan kun bestås hvis begge opgaver er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§19. Retorik og Stilistik (Rhetoric and Stylistics)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere

- Teoretisk og metodisk viden inden for retorik, diskursanalyse, stilistik og andre kommunikationsteoretiske (herunder multimodale) tilgange til tekstbeskrivelse og analyse.
- Genrebevidsthed i form af forskellige genrers retoriske og stilistiske træk.
- Evne til at anvende ovenstående i kvalificeret karakteristik og analyse af engelsksproget kommunikation inden for forskellige genrer.

c. Undervisningens indhold

I kurset introduceres elementer inden for retorik, diskursanalyse, stilistik og kommunikationsteori inden for et bredt tekstbegreb. Disse bringes i anvendelse i analyser af tekster der ud over rent verbalsproglig kommunikation også rummer multimodale tekster bestående af fx lyd og billedkommunikation fra den engelsksprogede verden. De studerende bibringes herved analytiske færdigheder og teoretisk viden om teksters retoriske og stilistiske træk inden for forskellige genrer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset afvikles som et samspil mellem teorigennemgang, diskussion og praktisk analyse.

e. Pensum:

Ca. 300 sider samt øvelser.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i studieordningens faglige del, afsnit I. A § 2, særligt pkt. 1-6, 9 og 13.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden ugeopgave, 15 sider eksklusiv bibliografi og appendikser.

Varighed: 1 uge.

Censur: Ingen.

Bedømmelse: 7-trins skala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS.

**§20. Britisk Historie
(British History)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. semester. Kurset vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

De studerende får gennem kurset viden om

- moderne britisk historie samt centrale samfundsinstitutioner forståelse af og evnen til at anvende
- historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder

c. Undervisningsfagets indhold:

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med

- at analyse disse
- at anskue dem ud fra forskellige teorier og erkende disses ideologiske forankring

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

e. Pensum:

Pensumliste udfærdiges af underviser og udleveres senest ved kursets begyndelse.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvor høj grad den studerende lever op til målbeskrivelsen som beskrevet i b) og i øvrigt behersker de generelle kom-

petencer omtalt i §2. Karakteren gives således i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen og med hensyntagen til niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester. Der kræves et kendskab til moderne britisk historie i henhold til den pensumliste, som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 600-800 normalsider.

g. Eksamensbestemmelser:

Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen. For essayets vedkommende gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 5-8 normalsider

Gruppeprøve: Nej

Censur: Intern

For den skriftlige eksamen gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives en samlet karakter, hvor essayet i bedømmelsen vægtes med 1/3 og eksamensbesvarelsen med 2/3. Dog kan eksamen samlet set kun bestå, hvis hver del er til mindst 02. Der gives ikke særskilt karakter for sprog, men eksamen kan kun bestå, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

**§21. Grammatisk Diagnostik
(Grammatical Diagnostics)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 3. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne

- identificere grammatiske fejl

- rette fejl og
- kommentere fejl og rettelser relevant og præcist

Den studerende skal udvise

- viden om de regler, der gælder for moderne engelsk (standard?) sprogbrug
- viden om de morfologisk, syntaktisk og semantisk betingede træk der navnlig volder danskere besvær, samt
- evne til præcist og relevant at identificere, rette og kommentere grammatiske fejl

c. Undervisningsfagets indhold

Kurset inddrager de vigtigste aspekter af engelsk grammatik og de væsentlige forskelle mellem dansk og engelsk, bl.a. med henblik på at skærpe de studerendes evne til at varetage undervisnings-, formidlings- og oversættelsesopgaver.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Gennemgang af en grammatisk fremstilling, fejlfinding og eksempelkommentering. Der indgår et antal skriftlige opgaver.

e. Pensum

Ca. 300 sider, svarende til en standard universitetsgrammatik.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 3. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i studieordningens faglige del, afsnit I.A. § 2, særligt pkt. 1-4, 9 og 10. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Skriftlig eksamen for hvilken der gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn.

Varighed: 3 timer.

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler.

Computer: Ikke tilladt.

Censur: Ingen.

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§22. Amerikansk Historie (American History)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 3. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

De studerende får gennem kurset viden om

- moderne amerikansk historie samt centrale samfundsinstitutioners forståelse af og evnen til at anvende
- historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder

c. Undervisningsfagets indhold:

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med

- at analysere disse
- at anskue dem ud fra forskellige teorier og erkende disses ideologiske forankring

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenterooplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

e. Pensum:

Pensumliste udfærdiges af underviser og udleveres senest ved kursets begyndelse. Det vil normalt omfatte 600-800 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvor høj grad den studerende lever op til målbeskrivelsen som beskrevet i b) og i øvrigt behersker de generelle kompetencer omtalt i §2. Karakteren gives således i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen og med hensyntagen til niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester.

g. Eksamensbestemmelser:

Der kræves et kendskab til moderne amerikansk historie i henhold til den udleverede pensumliste.

Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen. For essayets vedkommende gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 5-8 normalsider

For den skriftlige eksamen gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. I bedømmelsen vægtes essayet med 1/3 og eksamensbesvarelsen med 2/3. Dog kan eksamen samlet set kun bestås, hvis hver del er til mindst 02. Der gives ikke særskilt karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

**§ 23. Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster
(Literature in English: Texts and Contexts)**

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 2., 3. og 4. semester. Samlet vægt: 30 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelse af disciplinen skal den studerende have følgende disciplinspecifikke kompetencer:

Viden om

- engelsksproget litteratur fra senmiddelalderen til nutiden, især britisk og amerikansk

- den britiske litteratur som udspring for selvstændige engelsksprogede traditioner verden over (nuværende og tidl. Commonwealth)
- ideologiske diskussioner omkring kanon og tradition
- relevante teoretiske tilgange til litteraturanalyse, litteraturhistorie og kulturhistorie

Den studerende skal endvidere erhverve og kunne anvende følgende praktiske og intellektuelle kompetencer:

Evnen til at

- tolke en tekst under hensyntagen til historiske og (andre) kulturelle kontekster
- reflektere over tekster og kontekster ud fra relevante teoretiske regelsæt
- formidle den indhentede viden og dertil knyttede refleksioner på et nuanceret og korrekt engelsk

c. **Undervisningsfagets indhold:**

Disciplinen omfatter tre kurser i hhv. Britisk litteratur, Amerikansk litteratur, og Engelsk litteratur (der opfattes som de to førstnævntes fælleskilde). Engelsk litteratur afvikles med 4 ugentlige timer i 2. semester, mens Britisk litteratur og Amerikansk litteratur hver afvikles med 2 ugentlige timer i 3. og 4. semester, efter nedenstående oversigt:

Engelsk litteratur (ca. 1350-1776)

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| del 1: ca. 1350-1620: | dobbelttimer 1-13 (2. sem.) |
| del 2: ca. 1620-1776: | dobbelttimer 14-26 (2. sem.) |

Britisk litteratur

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| del 1: 1776-1922: | dobbelttimer 1-13 (3. sem.) |
| del 2: efter 1922: | dobbelttimer 14-26 (4. sem.) |

Amerikansk litteratur

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| del 1: indtil 1922: | dobbelttimer 1-13 (3. sem.) |
| del 2: efter 1922: | dobbelttimer 14-26 (4. sem.) |

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med

- analyse af disse tekster på baggrund af forhold i periodens litteraturhistorie mht. form (genrer, strukturer, stilistiske konventioner), indhold (temaer, holdninger) og kulturhistorisk kontekst
- at anskue teksterne ud fra forskellige teorier og erkende diverse teoriers ideologiske forankring

- at definere teksternes historisk-kulturelle træk og betydning
- at reflektere over den litterære tradition (herunder kanon-problematikken)

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning og diskussion samt mulighed for skriftlig respons.

e. Pensum:

Underviseren udvælger tekster, der forholder sig hhv. centralt og marginalt i forhold til den etablerede litteraturkanon i Storbritannien og USA. Pensum udleveres seneste på kursets første dag, og hvert af de tre kurser omfatter:

6 hovedværker (del 1: 3 hovedværker, del 2: 3 hovedværker), d.v.s. afsluttede værker, typisk romaner og skuespil;

16 litteraturprøver (del 1: 8 litteraturprøver, del 2: 8 litteraturprøver), d.v.s. korte tekster – typisk lyrik eller novelle – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi.

De for de pågældende værker relevante kapitler eller delkapitler i en litteraturhistorisk oversigtsværk på et niveau og i et omfang svarende til Poplawski, *English Literature in Context* (Engelsk; Britisk), eller Ruland og Bradbury, *From Puritanism to Postmodernism* (Amerikansk).

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 7, 8 og 9. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer set behersket i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Ved eksamen prøves den studerendes evne til dels at analysere og bestemme litterære teksters formelle og indholdsmæssige karakteristika, dels se teksterne i en historisk sammenhæng.

Efter den studerendes eget valg afprøves pensum i de tre kurser (Engelsk, Britisk og Amerikansk) efter følgende bestemmelser:

1) Kursus efter eget valg:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives én samlet karakter, hvor den skriftlige sprogfærdighed tæller 1/3, og indholdet 2/3. Eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

2) Kursus efter eget valg:

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: Alle

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Eksamen kan kun bestås, hvis den mundtlige sprogfærdighed og formidlingsevne er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

3) Kursus efter eget valg:

Del 1 afvikles med en hjemmeopgave på engelsk i én uge efter undervisningens ophør. Del 2 afvikles med en hjemmeopgave på engelsk i én uge efter undervisningens ophør.

For begge gælder at et mindre antal emner meddeles af underviseren: indleveringsfristen er kl. 12.00 på 5. arbejdsdag derefter. Udover de for kurset specificerede oversigtsværker (samt kursusbogen for kurset Litteratur på engelsk: Tekst, kritik og kanon) inddrages 2-3 værker (kapitler; artikler) udvalgt af den studerende.

For hver hjemmeopgaves vedkommende gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 8-10 normalsider, ekskl. noter og bibliografi

Gruppeprøve: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Opgaven kan kun bestå hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst bestået.

Vægtning: 5 ECTS

Såfremt den hjemmeopgave, der indleveres ved afslutning af kursets del 1, bedømmes til ikke-bestået, kan en revideret opgave, eller en ny opgave i et af de øvrige meddelte emner, indleveres til bedømmelse inden fristen for hjemmeopgaven under del 2 af det pågældende kursus. For at et kursus samlet er bestået, skal begge hjemmeopgaver bestå, dog således at en hjemmeopgave, der én gang er bedømt som bestået, ikke skal underkastes en ny bedømmelse. Dvs. at en kopi af opgaven tilbageleveres med påtegningen »bestået« til anvendelse som dokumentation senere.

§24. Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori (Philosophy of Science I: The Humanities)

a. Undervisningens omfang:

2 timer samt 1 øvelsestid ugentligt i et halvt semester Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal i grove træk kunne redegøre for elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner samt anvende deres videnskabsteoretiske viden til at belyse en konkret problemstilling, fx ved at identificere og analysere synspunkter og argumenter i en avisartikel om et videnskabeligt emne.

c. Undervisningsfagets indhold:

Forelæsningerne udformes, så de kaster lys over de emner, der nævnes i b)

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og øvelser.

e. Pensum

Ca. 300 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Ingen

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

**§25. Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori
(Philosophy of Science II: English as Meta-Science)**

a. Undervisningens omfang:

1 ugentlig time i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

De studerende skal have viden om den angelsaksiske tradition og dens historiske rødder og om, hvorledes mennesket, som individ eller som medlem af en gruppe, eksisterer i en virkelighed, hvori sprog er en konstituerende faktor. Den studerende skal endvidere kunne reflektere over disse forhold.

c. Undervisningsfagets indhold:

Den generelle forbindelse mellem menneske, sprog og den øvrige virkelighed beskrives og analyseres ud fra følgende spørgsmål:

- Hvad er litteraturkritikerens og litteraturteoretikerens forhold til det litterære værk, herunder, hvorledes er forholdet blevet betragtet over tid?
- Hvorledes er historikerens forhold dels til begivenhederne i vor (historiske) tilværelse, dels til den historiske tradition?
- Hvorledes forholder sprogforskeren sig til sine emner og sin tradition?

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen foregår ved forelæsning over og diskussion af de læste tekster. Undervisningsprog: engelsk.

e. Pensum:

Pensum for kurset er 250-300 normalsider. Pensum skal godkendes af studienævnet.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerende har tilegnet sig, viser evne til at reflektere over, og er i stand til at formidle de i punkt b) omtalte forhold. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set behersket i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jfr. definitioner § 11

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Reksamensbestemmelser:

Studerende, der ikke opfylder kravet til undervisningsdeltagelse har mulighed for i den følgende eksamenstermin at tilmelde sig eksamen.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve på engelsk under tilsyn

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: De i kurset gennemgåede tekster

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

§26. Engelsk Skriftlig Kommunikation (Written Communication in English)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 4. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Formålet med kurset er at give de studerende teoretiske, analytiske og praktiske kompetencer i skriftlig engelsk kommunikation, så de bringes:

- viden om sproglige, strukturelle og stilistiske særtræk ved skriftligt engelsk inden for forskellige genrer
- evne til i tekstsammenhænge at anvende de tilegnede kompetencer fra disciplinerne engelsk sprogbeskrivelse, grammatisk diagnose, sproglig variation og forandring, samt retorik og stilistik

- bevidsthed om egne styrker og svagheder i brug af skriftlig engelsk kommunikation samt viden om måder at forbedre deres skriftlige kommunikation
- evne til at analysere, planlægge og udføre tekstproduktion, herunder oversættelsesopgaver

c. Undervisningsfagets indhold

I kurset arbejdes der teoretisk, analytisk og praktisk med skriftlig kommunikation på engelsk inden for forskellige genrer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Der arbejdes med en række opgaver, der skal munde ud i tekstproduktioner inden for forskellige genrer og medier, fx akademisk engelsk, populærvidenskabelig formidling, boganmeldelser og oversættelser. Faget kan også favne genrer som pressemeddelelse, mødereferat o.l. Der afleveres et antal skriftlige opgaver inden for forskellige genrer i løbet af semestret.

e. Pensum

Udvalgte tekster og eksempler der dækker de relevante pragmatiske, generiske og sproglige aspekter nævnt i »b«.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i studieordningens faglige del, afsnit I.A. §2, særligt pkt. 1-5 og 9-10.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden skriftlig eksamen, 5 timer, der afprøver færdigheder inden for mindst to genrer, hvoraf den ene skal være oversættelse dansk-engelsk, samt evne til at reflektere over de udfærdigede produktioner.

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler.

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: Den studerende bedømmes efter 7-trinsskalaen, idet sproglige og kommunikative færdigheder vægtes ligeligt.

Vægtning: 5 ECTS

§27. Engelsk Mundtlig Kommunikation (Oral Communication in English)

a. Undervisnings omfang:

2 ugentlige timer i 4. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Formålet med kurset er at arbejde teoretisk og praktisk med mundtligt engelsk, så den studerende bibringes

- viden om særtrækkene ved mundtligt engelsk og hvordan sproget tilpasses diverse formål (fx at informere, forklare, argumentere, instruere), i diverse sammenhæng (akademiske og ikke-akademiske) og i diverse genrer (fx oplæg, dialog, gruppediskussion)
- evne til på grundlag af ovenstående at analysere, planlægge og udføre en mundtlig fremstilling
- viden om engelsk udtale, produktion af lyde og prosodi samt evnen til at beskrive og forstå disse via fonemisk transkription
- bevidsthed om egne styrker og svagheder i brug af mundtligt engelsk og viden om måder at forbedre deres mundtlig kommunikation
- redskaber til at agere som stærk kommunikator på engelsk

c. Undervisningens indhold

Undervisningen tilrettelægges som et samspil mellem teoretisk indføring i de ovennævnte områder samt gennemgang af en række eksempler af mundtligt engelsk på tværs af medier, som danner grundlag for analyse, diskussion og praktiske øvelser, bl.a. med henblik på at skærpe de studerendes evne til varetage sproglig undervisning og formidling.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af underviser- og studenteroplæg, gruppediskussioner samt praktiske øvelser. Øvelserne kan fx have form af cases og indeholde udarbejdelse af skriftlige oplæg. Derudover opgaver og øvelser i mundtligt engelsk, herunder fonemisk og tonetisk transkription. Undervisningen er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

e. Pensum:

Udvalgte tekster og eksempler der dækker de relevante pragmatiske, generiske og sproglige aspekter nævnt i »b«.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i studieordningens faglige del, afsnit I.A. §2, særligt pkt. 1-3, 5, 7, 9 og 10.

g. Eksamensformer

Mundtlig bunden prøve der afvikles som:

- a) et oplæg på baggrund af en tekst (ca. 1-2 normalsider) og en af eksamensspørgsmålet angivet kommunikationssituation, der udleveres ved forberedelsestidens begyndelse;
- b) en redegørelse for karakteristika ved den pågældende kommunikationssituation og egne overvejelser over relevante aspekter som fx modtageren, formålet, sprog, struktur;
- c) en redegørelse for en typisk forskel mellem engelsk og dansk udtale eller intonation;

De to redegørelser i b) og c) gøres til genstand for eksamination.

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse.

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: Alle trykte hjælpemidler må medbringes

Censur: Intern

Bedømmelse: Den studerende bedømmes efter 7-trinsskalaen, idet sproglige og kommunikative færdigheder vægtes ligeligt

Vægtning: 5 ECTS

**§28. Valgfag
(Electives)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. semester, 4 ugentlige timer i 3. semester og 2 ugentlige timer i 4. semester. Kursernes vægt i alt: 20 ECTS (hvert valgfag tæller 5 ECTS). Den studerende skal vælge ét valgfag inden for hvert af de tre hovedområder: det sproglige, det litterære, og det historie/samfundsfaglige, mens ét vælges frit. Den studerende vælger selv rækkefølgen for afvikling af de fire valgfag.

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal valgfag inden for det engelske fagområde og godkender for hvert kursus emne, pensum og eksamensform (jf. **Eksamensbestemmelser** nedenfor).

b. Målbeskrivelse:

Hvert kursus omhandler et emne (fx en teori, en genre, en forfatter, en metode eller et problemfelt) på baggrund af en almen orientering inden for et for engelskfaget relevant videnskabsområde: sprogvidenskab, litteraturvidenskab, historie/samfundsvidenskab, eller på tværs af disse. Undervisningen foregår på engelsk.

c. Undervisningsfagets indhold:

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med allerede erhvervede kompetencer, men der lægges særlig vægt på evnen til at reflektere over de problemstillinger, kurset rejser og belyser.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion.

e. Pensum:

Variere med kurset, men typisk 250-300 normalsider. Pensum skal godkendes af studienævnet. Pensumliste uddeles af underviser senest på kursets første dag.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad de studerende har tilegnet sig og er i stand til at reflektere over og formidle de i punkt b) nævnte kompetencer. Karakteren giver under hensyntagen til dette, samt til den studerendes studietrin i bachelorforløbet. Bedømmelsen bestået/ ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set behersket i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Kurserne i 2. og 3. semester afvikles ens for hele holdet efter en af de tre første af nedenstående fire eksamensformer. Underviseren annoncerer i læseplanen – efter eksamensudvalgets godkendelse – hvilken prøveform, der anvendes i det pågældende kursus.

Valgfaget i 4. semester afvikles med en mundtlig prøve (eksamensform 4) i form af et oplæg baseret på en problemstilling inden for kursens rammer. Emne og bibliografi vælges af den studerende og godkendes af læreren. Bibliografien omfatter typisk 4-5 opgivelser. Skema til indberetning af opgivelser og emnetitel kan afhentes på sekretariatet og skal afleveres af den studerende i underskrevet stand i tre eksemplarer senest 20. april.

En disposition over oplægget skal afleveres på sekretariatet senest 2 uger før de mundtlige eksaminer (afleveringsdato annonceres på opslagstavlen).

Eksamen fungerer samtidig som eksamen i mundtlig sprogfærdighed og formidling. Ved prøven skal den studerende demonstrere overblik over sit emne samt vise evne til at tale det engelske sprog flydende, nuanceret og forståeligt. Oplæg ca. 15 minutter efterfulgt af diskussion ca. 10 minutter. Bedømmelse ca. 5 minutter.

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 150 minutter

Hjælpe midler: Ingen

Computer: Ikke tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, kan eksamen kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensform 2):

Prøveform: Bunden uge-opgave

Sideomfang pr. studerende: 10-12 normalsider, ekskl. Noter og bibliografi

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensform 3):

Prøveform: Undervisningsdeltagelse, jfr. definitioner § 11

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Reksamensbestemmelser:

Studerende, der ikke opfylder kravet til undervisningsdeltagelse har mulighed for i den følgende eksamenstermin at tilmelde sig eksamen.

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensform 4):

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Disposition

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

**§29. BA-projekt
(Bachelor Project)**

a. Undervisningens omfang:

Der er ingen undervisning i BA-projektet. Projektet skal knyttes til en af BA-grundfagets obligatoriske discipliner. Disse omfatter alle fagets discipliner, undtagen videnskabsteori. Den studerende vælger selv, inden for hvilken obligatorisk disciplin han/hun vil skrive sit projekt.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende demonstrerer i kraft af selvstændigt emnevalg og – afgrænsning, litteratursøgning, disponering af stof, samt anvendelse af grundlæggende relevante teorier og metoder sin besiddelse af de færdigheder og kompetencer, der på forskellig vis er blevet indlært i løbet af BA-grunduddannelsen.

c. Undervisningsfagets indhold:

Der er ingen undervisning i BA-projektet (jf. ovenfor).

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Der er ingen undervisning i BA-projektet (jf. ovenfor).

e. Pensum:

Intet fastlagt.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på 5. semester af bacheloruddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præsentation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål især nr. 1-5, 8-9, 11-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

BA-projektet er en skriftlig opgave på 20 normalsider, inklusive noter og bibliografi. Projektet kan skrives af en enkelt studerende eller af flere studerende i en gruppe. En gruppe kan have maksimalt tre studerende. Den enkelte studerendes bidrag svarer til 20 normalsider. Indledning og konklusion kan være affattet af gruppen som helhed, men det skal tydeligt fremgå, hvilke dele af BA-projektet, der er udarbejdet af de enkelte studerende således, at der kan gives individuelle karakterer. BA-projektet skrives på engelsk.

Emnetitel aftales med den pågældende underviser senest 1. marts. Titlen og en af læreren godkendt foreløbig bibliografi vedlægges tilmeldingen til BA-projektet, der foregår samtidig med den officielle eksamenstilmelding 20.-30. marts. De studerende bedes dog være opmærksom på, at tilmeldingen foregår ved sekretariatet, Center for Engelsk. Projektet skal afleveres senest 1. september. Projektet skal godkendes af en fast tilknyttet underviser.

Prøveform: BA-projekt på ca. 20 sider.

Sideomfang pr. studerende, projekt: ca. 20 normalsider, inklusive noter og bibliografi.

Sideomfang pr. studerende, resumé: ½-1 side pr. studerende

Fremmedsprog resumé: Dansk

Censur: Ekstern

Bedømmelse Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen. Her tæller den sproglige fremstilling 1/3, det faglige indhold 2/3. Såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter (d.v.s. indhold og den skriftlige fremstilling), vurderes til under 02, kan BA-projektet ikke bestås.

Vægtning: 15 ECTS

Tilvalg

§30. Den Engelsksprogede Verdens Historiske Rødder (Foundations of the English-Speaking World)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 5. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Gennem deltagelse i kurset erhverver den studerende viden om

- væsentlige aspekter af den engelsktalende verdens historie – herunder tilblivelsen af UK; det britiske imperiums ekspansion; grundlæggelsen af USA; den industrielle revolution; og UK og USA's politiske institutioner
- grundlæggende begreber indenfor og tilgange til historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder, herunder dokumentations- og informationssøgning

evne til

- anvendelse af ovennævnte grundlæggende begreber og tilgange

c. Undervisningsfagets indhold:

Med udgangspunkt i udvalgte primære og sekundære tekster arbejdes der med

- analyse af disse
- refleksion over de historisk-kulturelle eller på anden måde ideologiske træk, der kan udledes af teksternes repræsentation af historiske data og synspunkter

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen foregår som en blanding af forelæsninger, diskussioner, studenteroplæg og obligatoriske skriftlige øvelser.

e. Pensum:

Pensumliste udleveres ved kursets begyndelse. Dets omfang vil typisk være 400-500 normalsider, gerne suppleret med audiovisuelt materiale.

f. Bedømmelseskriterier:

Der kræves kendskab til den engelsksprogede verdens historiske rødder på et niveau, der svarer til ovennævnte pensumliste. Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation le-

ver op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 5 og 6. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser:

Eksamen afvikles i form af tre skriftlige øvelser a) (hver på 3-5 normalsider; bestået/ikke bestået) samt en hjemmeopgave b) (ca. 10 normalsider; 7-trinsskala). Øvelserne kunne f.eks. gå ud på at skrive en boganmeldelse eller at opstille en bibliografi. Øvelserne stilles af underviseren, der også fastsætter afleveringstidspunkt. I den sidste semestertime udleverer underviseren to spørgsmål til de studerende, der med udgangspunkt i ét af disse skriver en engelsksproget hjemmeopgave med afleveringsfrist den 5. januar (eller, såfremt denne dato ikke er en hverdag, den nærmest påfølgende hverdag efter 5. januar). Det er en forudsætning for at kunne aflevere den afsluttende hjemmeopgave at de tre skriftlige øvelser er rettidigt afleveret og bestået. For både skriftlige øvelser og hjemmeopgave gælder følgende bestemmelser:

Hvis øvelserne ikke består afleveres øvelserne efter aftale med underviseren på ny. Hjemmeopgaven kan kun afleveres hvis øvelserne er bestået.

Prøveform: Skriftlige øvelser

Sideomfang pr. studerende: 3-5 sider pr. øvelse

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: ca. 10 normalsider

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala.

Vægtning: 2,5 ECTS

**§31. Engelsk Sprogbeskrivelse og -Analyse
(English Language Description and Analysis)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 6. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne:

- analysere almindelige engelsk sætninger med angivelse af form og funktion på alle niveauer
- gøre rede for ords morfologiske struktur
- anvende fonemisk lydskrift
- forklare og anvende relevante begreber og termer i den grundlæggende sprogbeskrivelse og analyse

c. Undervisningsfagets indhold.

I undervisningen gives de studerende en elementær indføring i sprogbeskrivelse der:

- træner deres praktiske færdigheder i sætningsanalyse, morfologisk analyse og fonemisk lydskrift
- øger deres kendskab til grammatisk og fonologisk terminologi og dens anvendelse
- introducerer tilhørende interaktive IT-redskaber

Kurset træner de studerende i at arbejde med sprogbeskrivelse og tjener endvidere som forberedelse til efterfølgende kurser i engelsk sprog.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Kurset afvikles ved en blanding af teorigennemgang, diskussion og øvelser. Der kan i semestret afleveres et antal skriftlige opgaver.

e. Pensum

150-200 sider fordelt på:

- engelsk sætningsanalyse og grammatisk terminologi
- foneminventar og elementær fonemisk lydskrift på engelsk
- materiale vedr. Syddansk Universitets VISL-system, jf. <http://www.visl.sdu.dk/> (der giver den studerende interaktive IT-redskaber til at arbejde med sprogbeskrivelse og -analyse)

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 1. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i studieordningens faglige del, afsnit I.A. §2, særligt pkt. 1-5, 9 og 14. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle

og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Skriftlig eksamen for hvilken der gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Ingen

Computer: Ikke tilladt

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået. Eksamen kan kun bestås hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til bestået.

Vægtning: 5 ECTS

Afløsningsmulighed: eksamen kan afløses ved *aktiv* deltagelse i mindst 11 af de 13 undervisningsuger, samt ved godkendelse af mindst tre skriftlige opgaver, hvoraf nogle kan afvikles i undervisningen.

**§ 32. Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon
(Literature in English: Text, Criticism and Canon)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Efter kursets gennemførelse skal den studerende have følgende fagspecifikke kompetencer:

Viden om

- en række læsetekniske redskaber til nærlæsning af tekster
- den engelsksprogede litteraturs traditioner verden over
- den historiske baggrund for den engelsksprogede litteraturs udbredelse og varige indflydelse
- den igangværende problematisering af både litteratur- og tekstbegrebet (herunder kanondiskussionen)

Evne til

- at analysere tekster ved hjælp af ovennævnte læsetekniske redskaber
- at gøre rede for disse redskabers teoretiske forudsætninger

Den nævnte viden og de tilegnede kompetencer vil blive videreudviklet og anvendt i tekst- og kontekstkurserne (se nedenfor).

c. Undervisningsfagets indhold:

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med at analysere og diskutere disse tekster ud fra relevante teoretiske tilgange.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Oplæg, diskussion og hjemmeopgaver.

e. Pensum:

Der opgives tekster i et omfang som 500-600 normalsider, repræsentative uddrag fra kritiske standardværker svarende til 200 normalsider, samt litteraturvidenskabelige og litteraturkritiske begreber i et omfang og på et niveau svarende til M.H. Abrams, *A Glossary of Literary Terms*.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til niveau og eksamensform tages der hensyn til i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende mestrer de i §2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 7, 8 og 9. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen som beskrevet i karakterbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Kurset afsluttes med en ugeopgave på engelsk i ét af et mindre antal emner formuleret af underviseren, hvert med udgangspunkt i en litterær og/eller en litteraturkritisk tekst. Indlevering medio december. Bedømmelse foreligger primo januar; re-eksamination med indlevering 15. januar/15. maj.

Prøveform: Bunden uge-opgave

Sideomfang pr. studerende: 8-10 normalsider, ekskl. noter og bibliografi

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Opgaven kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§33. Valgfag (sprogligt) (Electives)

- a. **Undervisningens omfang:**
2 ugentlige timer i 5. Semester. Vægtning 5 ECTS.
- b. **Målbeskrivelse:**
Kurset omhandler et emne på baggrund af en almen orientering inden for en for engelskfaget relevant sprogvidenskabelig teori, metode, eller problemfelt. Undervisningen foregår på engelsk.
- c. **Undervisningsfagets indhold:**
Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med allerede erhvervede kompetencer, men der lægges særlig vægt på evnen til at reflektere over de problemstillinger, kurset rejser og belyser.
- d. **Undervisnings- og arbejdsformer:**
Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion.
- e. **Pensum:**
Varierer med kurset, men typisk 250-300 normalsider. Pensum skal godkendes af studienævnet. Pensumliste uddeles af underviser senest på kursets første dag.
- f. **Bedømmelseskriterier:**
Der lægges vægt på, i hvilken grad de studerende har tilegnet sig og er i stand til at reflektere over og formidle de i punkt b) nævnte kompetencer. Karakteren giver under hensyntagen til dette, samt til den studerendes studietrin i bachelorforløbet.
- g. **Eksamensbestemmelser:**
Kurset afvikles ens for hele holdet efter en af de nedenstående eksamensformer. Underviseren annoncerer i læseplanen – efter eksamensudvalgets godkendelse – hvilken prøveform, der anvendes i det pågældende kursus.

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 150 minutter

Hjælpemidler: Ingen

Computer: Ikke tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, kan eksamen kun bestå, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensform 2):

Prøveform: Bunden uge-opgave

Sideomfang pr. studerende: 10-12 normalsider, ekskl. Noter og bibliografi

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

**§34. Britisk Historie
(British History)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 6. semester. Kurset vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

De studerende får gennem kurset viden om

- moderne britisk historie samt centrale samfundsinstitutioner forståelse af og evnen til at anvende
- historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder

c. Undervisningsfagets indhold:

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med

- at analyse disse
- at anskue dem ud fra forskellige teorier og erkende disses ideologiske forankring

d Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

e. Pensum:

Pensumliste udfærdiges af underviser og udleveres senest ved kursets begyndelse.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvor høj grad den studerende lever op til målbeskrivelsen som beskrevet i b) og i øvrigt behersker de generelle kompetencer omtalt i §2. Karakteren gives således i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen og med hensyntagen til niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester. Der kræves et kendskab til moderne britisk historie i henhold til den pensumliste, som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 600-800 normalsider.

g Eksamensbestemmelser:

Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen. For essayets vedkommende gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 5-8 normalsider

Gruppeprøve: Nej

Censur: Intern

For den skriftlige eksamen gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives en samlet karakter, hvor essayet i bedømmelsen vægtes med 1/3 og eksamensbesvarelsen med 2/3. Dog kan eksamen samlet set kun bestå, hvis hver del er til mindst 02. Der gives ikke særskilt karakter for sprog, men eksamen kan kun bestå, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

**§35. Retorik og Stilistik
(Rhetoric and Stylistics)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 6. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere

- Teoretisk og metodisk viden inden for retorik, diskursanalyse, stilistik og andre kommunikationsteoretiske (herunder multimodale) tilgange til tekstbeskrivelse og analyse.
- Genrebevidsthed i form af forskellige genrers retoriske og stilistiske træk.
- Evne til at anvende ovenstående i kvalificeret karakteristik og analyse af engelsksproget kommunikation inden for forskellige genrer.

c. Undervisningens indhold

I kurset introduceres elementer inden for retorik, diskursanalyse, stilistik og kommunikationsteori inden for et bredt tekstbegreb. Disse bringes i anvendelse i analyser af tekster der ud over rent verbalsproglig kommunikation også rummer multimodale tekster bestående af fx lyd og billedkommunikation fra den engelsksprogede verden. De studerende bibringes herved analytiske færdigheder og teoretisk viden om teksters retoriske og stilistiske træk inden for forskellige genrer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset afvikles som et samspil mellem teorigennemgang, diskussion og praktisk analyse.

e. Pensum:

Ca. 300 sider samt øvelser.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 2. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i studieordningens faglige del, afsnit I. A § 2, særligt pkt. 1-6, 9 og 13.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden ugeopgave, 15 sider eksklusiv bibliografi og appendikser.

Varighed: 1 uge.

Censur: Ingen.

Bedømmelse: 7-trins skala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS.

§ 36. Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1350-1776) (Literature in English: Texts and Contexts (ca. 1350-1776))

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 6. semester. Samlet vægt: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende have følgende disciplinspecifikke kompetencer:

Viden om

- engelsksproget litteratur fra fortid og op til moderne tid, især britisk og amerikansk
- den britiske litteratur som udspring for selvstændige engelsksprogede traditioner verden over (nuværende og tidl. Commonwealth)
- ideologiske diskussioner omkring kanon og tradition
- relevante teoretiske tilgange til litteraturanalyse, litteraturhistorie og kulturhistorie

Den studerende skal endvidere erhverve og kunne anvende følgende praktiske og intellektuelle kompetencer:

Evnen til at

- tolke en tekst under hensyntagen til historiske og (andre) kulturelle kontekster
- reflektere over tekster og kontekster ud fra relevante teoretiske regelsæt
- formidle den indhentede viden og dertil knyttede refleksioner på et nuanceret og korrekt engelsk

Disciplinen omfatter analytisk og teoretisk bevidst læsning af litterære tekster såvel centralt som marginalt placerede i forhold til den etablerede litteraturkanon i Storbritannien og U.S.A. Kompetencer i tekstanalyse og formidling af analytiske resultater indøves og afprøves.

c. Undervisningsfagets indhold:

Engelsk Litteratur (ca. 1350-1776) afvikles med 4 ugentlige timer i 6. semester, efter nedenstående oversigt:

Engelsk Litteratur (ca. 1350-1776)

del 1: ca. 1350-1620: dobbelttimer 1-13

del 2: ca. 1620-1776: dobbelttimer 14-26

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med

- analyse af disse tekster på baggrund af forhold i periodens litteraturhistorie mht. form (genrer, strukturer, stilistiske konventioner), indhold (temaer, holdninger) og kulturhistorisk kontekst
- at anskue teksterne ud fra forskellige teorier og erkende diverse teories ideologiske forankring
- at definere teksternes historisk-kulturelle træk og betydning
- at reflektere over den litterære tradition (herunder kanonproblematikken)

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning og diskussion samt mulighed for skriftlig respons.

e. Pensum:

Tekster fra perioden udvalgt af underviseren som følger:

6 hovedværker (del 1: 3 hovedværker, del 2: 3 hovedværker), d.v.s. afsluttede værker, typisk romaner og skuespil;

16 litteraturprøver (del 1: 8 litteraturprøver, del 2: 8 litteraturprøver), d.v.s. korte tekster – typisk lyrik eller novelle – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi.

De for de pågældende værker relevante kapitler eller delkapitler i en litteraturhistorisk oversigtsværk på et niveau og i et omfang svarende til Poplawski, *English Literature in Context* (Engelsk; Britisk), eller Ruland og Bradbury, *From Puritanism to Postmodernism* (Amerikansk).

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencer, især nr. 7, 8 og 9. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalbekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser:

Engelsk Litteratur (ca. 1350-1776) prøves ved skriftlig eksamen efter følgende bestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives én samlet karakter, hvor den skriftlige sprogfærdighed tæller 1/3, og indholdet 2/3. For at disciplinen skal bestås, skal samtlige forhold til bedømmelse være bestået, inklusive det sproglige niveau.

Vægtning: 10 ECTS

§37. Engelsk Skriftlig Kommunikation (Written Communication in English)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 6. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Formålet med kurset er at give de studerende teoretiske, analytiske og praktiske kompetencer i skriftlig engelsk kommunikation, så de bibringes:

- viden om sproglige, strukturelle og stilistiske særtræk ved skriftligt engelsk inden for forskellige genrer
- evne til i tekstsammenhænge at anvende de tilegnede kompetencer fra disciplinerne engelsk sprogbeskrivelse, grammatisk diagnostik, sproglig variation og forandring, samt retorik og stilistik
- bevidsthed om egne styrker og svagheder i brug af skriftlig engelsk kommunikation samt viden om måder at forbedre deres skriftlige kommunikation
- evne til at analysere, planlægge og udføre tekstproduktion, herunder oversættelsesopgaver

c. Undervisningsfagets indhold

I kurset arbejdes der teoretisk, analytisk og praktisk med skriftlig kommunikation på engelsk inden for forskellige genrer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Der arbejdes med en række opgaver, der skal munde ud i tekstproduktioner inden for forskellige genrer og medier, fx akademisk engelsk,

populærvidenskabelig formidling, boganmeldelser og oversættelser. Faget kan også favne genrer som pressemeddelelse, mødereferat o.l. Der afleveres et antal skriftlige opgaver inden for forskellige genrer i løbet af semestret.

e. Pensum

Udvalgte tekster og eksempler der dækker de relevante pragmatiske, generiske og sproglige aspekter nævnt i »b«.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterbekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på bacheloruddannelsens 4. semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse. Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i studieordningens faglige del, afsnit I.A. §2, særligt pkt. 1-5 og 9-10.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden skriftlig eksamen, 5 timer, der afprøver færdigheder inden for mindst to genrer, hvoraf den ene skal være oversættelse dansk-engelsk, samt evne til at reflektere over de udfærdigede produktioner.

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler.

Censur: Ekstern.

Bedømmelse: Den studerende bedømmes efter 7-trinsskalaen, idet sproglige og kommunikative færdigheder vægtes ligeligt.

Vægtning: 5 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2009 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2013.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Fremmedsprog den 16.01.2009.

Dekanen har den 17. juni 2009 godkendt studieordning 2009 for BA i Engelsk.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Fællesbestemmelserne er revideret i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 338 af 6. maj 2004) og til eksamensbekendtgørelsen (nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser).

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

under Studieordningsreform.

Revideret af dekanen den 1. september 2007

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. kap. 8, § 67, stk 5 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).