

Studieordning for faget ENGELSK (Odense)

Det siges ofte om sproget engelsk at det snarere er et *andet sprog* end et *fremmedsprog* for os danskere. Efter anden verdenskrig er engelsk for os som for mange andre nationaliteter i stigende grad blevet det sprog der bruges som kommunikationsmiddel når vi er i udlandet eller møder udlændinge herhjemme – det sprog de fleste danskere mestrer hvis de mestrer andet og mere end deres modersmål. Via fjernsyn og andre massemedier hører vi næsten dagligt engelsk og udsættes for en solid dosis engelsk-sproget kultur. Det er derfor ikke længere vore umiddelbare naboer, nordmændene, svenskerne og tyskerne, vi ved mest om, men derimod briterne og amerikanerne.

Engelskstudiet udgøres af tre hovedområder: det sproglige, det litterære og det historie/samfundsmæssige. Under det sproglige hovedområde hører disciplinerne sproglig introduktion, grammatik og skriftlig sprogbrug, fonetik, sprogligt seminar og oversættelse, der alle hver på deres vis forsøger at forbedre de studerendes sproglige kunnen og viden. I de litterære discipliner fokuseres der på de engelsktalende landes litteratur med hovedvægt på britiske og amerikanske litterære traditioner og særkender. Slutteligt er der de samfundsfaglige discipliner, som omhandler de engelsktalende landes historie og samfund. På alle tre delområder er formålet at lære fremmede kulturer - i dette tilfælde de engelsktalende landes - bedre at kende. Fundamentet er der allerede hos de fleste unge mennesker som vælger at studere engelsk: Som følge af den ovenfor omtalte påvirkning, som vi gennem vore massemedier dagligt udsættes for, ankommer ingen til faget engelsk uden en vis viden og sprogkundskab. Det er disse kvalifikationer der videreudvikles og udbygges under engelskstudiet.

At færdiggøre et engelskstudium var tidligere ofte ensbetydende med en karriere som gymnasielærer. Dette er ikke længere tilfældet. En del kandidater med engelsk som hovedfag får stadigvæk arbejde i gymnasieskolen, men der er i dag også mange muligheder for ansættelse i det private erhvervsliv, i den danske medie verden eller hos offentlige myndigheder. En universitetsgrad i engelsk har vist sig at være særdeles anvendelig; for engelskstudiet er så bredt, så vidtfavnende, at kun fantasien sætter grænser for senere jobmuligheder.

Indholdsfortegnelse

I. Bestemmelser for faget engelsk	3
A. Studiets opbygning, mål og forudsætninger	3
1. Uddannelser med engelsk som hovedfag	3
2. Særlige forhold omkring kandidatuddannelsen	4
3. Sidefag i engelsk	5
4. Humanistisk overbygningsuddannelse for erhvervsproglige BA'er	5
5. Faglig supplerings	5
6. Undervisningssprog	5
B. Forløbsmodeller	6
C. Oversigtsnøgler	11
D. Førsteårsprøven	18
E. Skriftlige opgaver	18
F. Definitioner, terminologi og forkortelser i øvrigt	18
G. Godkendte ordbøger	19
II. Beskrivelse af fagets discipliner	20
A. Bachelorgrunduddannelsen: §§1-13	20
B. Overbygningsuddannelsen: §§14-16	32
C. 1-årigt sidefag: §§17-25	36
D. 1,5-årigt sidefag: §§26-36	43
E. Kandidatuddannelsen for erhvervsproglige BA'er	53
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	54
IV. Fællesbestemmelser	54
A. De humanistiske studiers struktur	
B. Generelle eksamensbestemmelser	
C. Andre bestemmelser	
D. Humanistbekendtgørelse	
E. Karakterbekendtgørelse	
F. Eksamensbekendtgørelse	

I. Bestemmelser for faget engelsk

A. Studiets opbygning, mål og forudsætninger

1. Uddannelser med engelsk som hovedfag

Engelskstudiet er opbygget i henhold til bekendtgørelse af 15. marts 1995 om humanistiske uddannelser på universiteterne. Der skelnes skarpt mellem 'studiestruktur' og 'fagligt niveau'. I henhold til **studiestrukturen** består engelskstudiet af:

- a) et bachelorstudium, der udgør 3 årsværk
- b) et kandidatstudium, der udgør 2 årsværk

Studerende kan vælge at udfylde begge studietrin fuldt ud med engelskfaget og således læse engelsk i 5 år, men de kan også vælge at kombinere engelsk med andre fag, både på bachelorstudiet og på kandidatstudiet. Under alle omstændigheder studeres engelskfaget på to **faglige niveauer**:

- a) grundfaget, der udgør 2,0 årsværk
- b) overbygningen, der udgør op til 3,0 årsværk

Grundfaget består overvejende af obligatoriske discipliner og sikrer den faglige bredde inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold. Overbygningen består af valgfrie discipliner og tillader således en mere målrettet fordybelse og specialisering.

Engelskstudierende indskrives på den tre-årige bacheloruddannelse (BA-uddannelsen). Denne består af det to-årige grundfag (BAG) og 1,0 årsværk *enten* inden for et andet fag (= den tofaglige bacheloruddannelse) *eller* inden for engelskfagets egen overbygning (= den etfaglige bacheloruddannelse). Herefter søger den studerende optagelse på det to-årige kandidatstudium. Kandidatstudiet kan sammensættes på følgende to måder:

- a) som tofaglig kandidatuddannelse
- b) som etfaglig kandidatuddannelse

Den tofaglige kandidatuddannelse består af yderligere studier således at den samlede uddannelse ialt omfatter 3,5 årsværk inden for engelsk som hovedfag (HOF) og 1,5 årsværk inden for et andet fag som sidefag (SIF), fx historie, dansk, tysk eller filosofi. Den etfaglige kandidatuddannelse består af yderligere to årsværk af den engelske overbygning således at den samlede uddannelse ialt omfatter 5 årsværk inden for engelsk.

Det naturlige uddannelsesforløb for studerende med engelsk som hovedfag er således at en etfaglig bacheloruddannelse suppleres med en etfaglig kandidatuddannelse, eller at en tofaglig bacheloruddannelse suppleres med en tofaglig kandidatuddannelse. Men der er også andre muligheder, herunder særligt tilrettelagte kandidatforløb.

Forudsætninger. Studerende der immatrikuleres på grundlag af adgangsgivende eksamen, forventes at være i stand til at læse almindelige tekster på engelsk og yderligere et fremmedsprog. Dispensater og andre studerende som ikke opfylder disse krav, må tilvejebringe dokumentation for læsefærdighed i disse sprog efter studienævnets nærmere bestemmelse.

Formålet med den tofaglige bacheloruddannelse er at give den studerende en faglig basis og bredde inden for engelskfagets sproglige, litterære og historie/samfundsfaglige

discipliner suppleret med studier i et andet fag. Den tofaglige bacheloruddannelse danner således bl.a. baggrund for en videregående tofaglig kandidatuddannelse eller erhvervsfunktioner der forudsætter konkret viden om sproglige, litterære og historie/samfundsfaglige forhold i den engelsksprogede verden.

Formålet med den etfaglige bacheloruddannelse er at give den studerende en faglig basis og bredde inden for engelskfagets sproglige, litterære og historie/samfundsfaglige discipliner samt at træne den studerende i selvstændig faglig fordybelse i udvalgte emner. Den etfaglige bacheloruddannelse danner således bl.a. baggrund for videregående kandidatstudier eller erhvervsfunktioner der forudsætter selvstændighed, formidlingsevne og/eller konkret viden om sproglige, litterære og historie/samfundsfaglige forhold i den engelsksprogede verden.

Formålet med den tofaglige kandidatuddannelse er at give den studerende mulighed for at tilføje bacheloruddannelsen en videnskabelig dimension (navnlig via specialeopgaven) samt at kvalificere vedkommende yderligere i et andet fag (fx historie, dansk, tysk eller filosofi) med henblik på ansættelse i undervisningssektoren eller andre erhvervsfunktioner der forudsætter tofaglig kompetence.

Formålet med den etfaglige kandidatuddannelse er at give den studerende en videnskabelig dimension der udover at styrke den erhvervede faglige viden og specialisering, selvstændighed og øvrige generalistfærdigheder, kvalificerer til at udføre og deltage i forskningsarbejde samt andre erhvervsfunktioner der kræver evne til abstraktion, planlægning og indsigt i teoretiske og/eller eksperimentelle metoder.

2. Særlige forhold omkring kandidatuddannelsen

Vedr. **Overgangen fra bacheloruddannelsen til kandidatuddannelsen** se Fællesbestemmelser, afsnit IV.C.

Overbygningsuddannelsens indhold. Overbygningsuddannelsen i engelsk, der tages på 3. år af bachelorstudiet og/eller på kandidatstudiet, består af a) et antal tilvalgsfag, b) et antal forskningsseminarer, og c) et speciale. De studerende vælger frit speciale og sammensætningen af tilvalg og forskningsseminarer inden for engelskfagets grænser; dog anbefales det at der vælges mindst ét tilvalg eller forskningsseminar inden for hvert af områderne sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

Merit fra andre studier og fra udlandet. Tilvalg og internt bedømte forskningsseminarer, men normalt ikke specialet og eksternt bedømte forskningsseminarer, kan efter studienævnets godkendelse meritoverføres fra andre studier eller fra udlandet.

NB. Der er intet krav om, at kurser på kandidatuddannelsen afvikles i en bestemt rækkefølge, dog gælder følgende regler:

- a) der må ikke være sammenfald mellem speciale og et eventuelt efterfølgende tilvalg eller forskningsseminar.
- b) der må ikke være sammenfald mellem et forskningsseminar og et efterfølgende tilvalg.
- c) der må ikke forekomme sammenfald mellem emnerne i to tilvalg eller to forskningsseminarer.

3. Sidefag i engelsk

Sidefaget (SIF) i engelsk er enten et 1,0-årigt supplement til en grunduddannelse i et andet fag (= tofaglig bachelor) eller et 1,5-årigt sidefag til et hovedfag (= tofaglig kandidatuddannelse).

Formålet med uddannelsen: Det 1,5-årige sidefag giver kandidaten de fornødne basiskvalifikationer til at undervise i engelsk på gymnasialt niveau. Det 1,0-årige sidefag, der udgør en del af det 1,5-årige sidefag, kombineres med et andet grundfag inden for den tre-årige bachelorrytme og tjener således først og fremmest som et engelskfagligt supplement til de kvalifikationer der er erhvervet inden for det andet fag.

Forudsætninger: For at påbegynde et sidefag skal man normalt have afsluttet en bachelorgrunduddannelse (BAG) i et andet fag.

NB: De to sidefagsforløb kan kun påbegyndes i efterårssemestret.

4. Humanistisk overbygningsuddannelse for erhvervsproglige BA'er

Den humanistiske overbygningsuddannelse i engelsk for erhvervsproglige BA'er er en afrundet uddannelse af et omfang på 2 årsværk inkl. speciale. På grund af undervisningsudbuddet er det mest hensigtsmæssigt at påbegynde studiet i forårssemestret.

Uddannelsen fører til graden cand.mag. med undervisningskompetence i engelsk på gymnasialt niveau. Adgangskravene til uddannelsen er en afsluttet erhvervsproglig BA i to sprog.

5. Faglig supplering

Udbygning på 0,5 års studium af det 1,5-årige sidefag. Den faglige supplering i Engelsk omfatter 0,5 års studium på kandidatuddannelsesniveau. Der henvises til særlig ordning for Den faglige supplering i Engelsk, som er godkendt af Det Humanistiske Fakultetsråd den 15. december 1998. Disse regler gælder kun indtil ny bekendtgørelse foreligger, da man er i gang med at revidere pædagogikum i gymnasieskolen.

6. Undervisningssprog

Med mindre ganske særlige forhold taler for det, foregår al undervisning på engelsk-uddannelserne på engelsk. En undtagelse er disciplinen oversættelse, der ofte undervises på dansk.

B. Forløbsmodeller

- Engelsk grunduddannelse (BAG) som led i et- eller tofaglig bacheloruddannelse
- 1,5-årig overbygning som del af kandidatuddannelse (evt. som del af etfaglig BA og kandidatuddannelse)
- 2-årig overbygning som kandidatuddannelse
- 1-årig overbygning som 3. år af etfaglig bachelor
- 1-årigt sidefag
- 1,5-årigt sidefag
- 2-årig kandidatuddannelse for erhvervsproglige BA'er

Engelsk grunduddannelse (BAG) som led i et- eller tofaglig bacheloruddannelse

Nedenstående oversigt angiver studieforløbet for hvert semester.

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)				Eksamens placering
	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	
Engelsk Studienævn					Efter sem.
§1 Sproglig introduktion*	4				1.
§2 Litterær introduktion*	4				1.
§3 Historisk introduktion*	2				1.
§4 Mundtlig sprogfærdighed*	2				1.
§5 Fonetik*		2			2.
§6 Amerikansk historie*		2			2.
§7 Grammatik & skriftlig sprogbrug		2	2		2. & 3.
§8 Litteraturhistorie		6	6		2. & 3.
§9 Britisk historie			2		3.
§10 Sprogligt seminar			2		3.
§11 Oversættelse				2	4.
§12 Valgfag				2	4.
§12 Valgfag				2	4.
§12 Valgfag				2	4.
§13 BA-projekt				x	4.
§13 Mundtlig sprogfærdighed & formidling					4.
Timer i alt	12	12	12	8	

NB: De med * mærkede discipliner (§§1-6) indgår i førsteårsprøven, jf. afsnit I.D, p. 19.

1,5-årig overbygning som del af kandidatuddannelse (evt. som del af etfaglig BA og kandidatuddannelse)

Nedenstående oversigt angiver studieforløbet for hvert semester.

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)			Eksamens placering
	1.sem.	2.sem.	3.sem.	
Engelsk Studienævn				Efter sem.
§14 Tilvalg	4			1.
§14 Tilvalg	4			1.
§14 Tilvalg	4			1.
§15 Forskningsseminar		4		2.
§15 Forskningsseminar		4		2.
§16 Speciale			x	3.
Timer i alt	12	8		

2-årig overbygning som kandidatuddannelse

Nedenstående oversigt angiver studieforløbet for hvert semester.

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)				Eksamens placering
	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4. sem.	
Engelsk Studienævn					Efter sem.
§14 Tilvalg	4				1.
§14 Tilvalg	4				1.
§14 Tilvalg	4				1.
§15 Forskningsseminar		4			2.
§15 Forskningsseminar		4			2.
§15 Forskningsseminar			4		3.
§15 Forskningsseminar			4		3.
§16 Speciale				x	4.
Timer i alt	12	8	8		

1-årig overbygning som 3. år af etfaglig BA

Nedenstående oversigt angiver studieforløbet for hvert semester.

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)		Eksamens placering
	1.sem.	2.sem.	
Engelsk Studienævn			Efter sem.
§14 Tilvalg	4		1.
§14 Tilvalg	4		1.
§14 Tilvalg	4		1.
§15 Forskningsseminar		4	2.
§15 Forskningsseminar		4	2.
Timer i alt	12	8	

1-årigt sidefag

Nedenstående oversigt angiver studieforløbet for hvert semester.

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)		Eksamens placering
	1.sem.	2.sem.	
Engelsk Studienævn			Efter sem.
§17 Sproglig introduktion	4		1.
§18 Litterær introduktion	4		1.
§19 Historisk introduktion	2		1.
§20 Mundtlig sprogfærdighed	2		1.
§21 Fonetik		2	2.
§22 Amerikansk historie		2	2.
§23 Grammatik & skriftlig sprogbrug		2	2.
§24 Litteraturhistorie		4	2.
§25 Valgfag		2	2.
Timer i alt	12	12	

NB: Kan kun påbegyndes i efterårssemesteret.

1,5-årigt sidefag

Nedenstående oversigt angiver studieforløbet for hvert semester.

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)			Eksamens placering
	1.sem.	2.sem.	3.sem.	
Engelsk Studienævn				Efter sem.
§26 Sproglig introduktion	4			1.
§27 Litterær introduktion	4			1.
§28 Historisk introduktion	2			1.
§29 Mundtlig sprogfærdighed	2			1.
§30 Fonetik		2		2.
§31 Amerikansk historie		2		2.
§32 Grammatik & skriftlig sprogbrug		2	2	2. & 3.
§33 Litteraturhistorie		4	4	2. & 3.
§34 Britisk historie			2	3.
§35 Oversættelse			2	3.
§36 Valgfag		2		2.
Timer i alt	12	12	10	

NB: Kan kun påbegyndes i efterårssemestret.

2-årig kandidatuddannelse for erhvervsproglige BA'er

Nedenstående oversigt angiver studieforløbet for hvert semester. Uddannelse er sammensat af discipliner på Engelsk BAG og Engelsk OB.

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)				Eksamens placering
	1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	
Engelsk Studienævn					Efter sem.
§5 Fonetik	2				1.
§6 Amerikansk historie	2				1.
§7 Grammatik & skriftlig sprogbrug	2	2			1. & 2.
§8 Litteraturhistorie	6	6			1. & 2.
§9 Britisk historie		2			2.
§10 Sprogligt seminar		2			2.
§15 Forskningsseminar			4		3.
§15 Forskningsseminar			4		3.
§16 Speciale				x	4.
Timer i alt	12	12	8		

NB: På grund af undervisningsudbuddet anbefales det at påbegynde studiet i forårs-semesteret.

C. Oversigtsnøgler

BAG (Bachelorgrunduddannelse)

Disciplin	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Placering i semester	ECTS-point	Beskrivelse i §
Sproglig introduktion	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		13-skala	1	8	1
Litterær introduktion	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		13-skala	1	8	2
Historisk introduktion	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		13-skala	1	6	3
Mundtlig sprogfærdighed	tilstedeværelse	intern		best/ik.best.	1	4	4
Fonetik	skriftlig	intern	3 timer	13-skala	2	6	5
Amerikansk historie	skriftlig	ekstern	3 timer	13-skala	2	9	6
Gram. & skrift. sprogbrug a)	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		best/ik.best.	2	6	7
Gram. & skrift. sprogbrug b)	skriftlig	ekstern	4 timer	13-skala	3	9	7
Litteraturhistorie a)	hjemmeopgave	intern		best/ik.best.	2	6	8
Litteraturhistorie b)	hjemmeopgave	intern		best/ik.best.	3	6	8
Litteraturhistorie c)	skriftlig	ekstern	4 timer	13-skala	3	9	8
Britisk historie	skriftlig	intern	3 timer	13-skala	3	6	9
Sprogligt seminar	varierende	intern		13-skala	3	6	10
Oversættelse	skriftlig	ekstern	3 timer	13-skala	4	9	11
Valgfag	varierende	intern		13-skala	4	6	12
Valgfag	varierende	intern		13-skala	4	6	12
Valgfag - BA-projekt: a) projektopgave b) mdt. sprogf. & formidling	a) hjemmeopgave b) mundtlig	ekstern		13-skala	4	10	12 + 13
						120	

1,5-årig overbygningsuddannelse

Disciplin	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Placering i semester	ECTS-point	Beskrivelse i §
Tilvalg	varierende	intern		13-skala	1	10	14
Tilvalg	varierende	intern		13-skala	1	10	14
Tilvalg	varierende	intern		13-skala	1	10	14
Forskningsseminar	skriftlig	ekstern	3 timer	Indhold: 13-skala Formidling: 13-skala	2	15	15
Forskningsseminar	mundtlig	ekstern	1 time	Indhold: 13-skala Formidling: 13-skala	2	15	15
Speciale	skriftlig	ekstern		13-skala	3	30	16
						90	

2-årig overbygningsuddannelse (efter BA)

Disciplin	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Placering i semester	ECTS-point	Beskrivelse i §
Tilvalg	varierende	intern		13-skala	1	10	14
Tilvalg	varierende	intern		13-skala	1	10	14
Tilvalg	varierende	intern		13-skala	1	10	14
Forskningsseminar	skriftlig	intern	3 timer	Indhold: 13-skala Formidling: 13-skala	2	15	15
Forskningsseminar	skriftlig	intern	3 timer	Indhold: 13-skala Formidling: 13-skala	2	15	15
Forskningsseminar	skriftlig	ekstern	3 timer	Indhold: 13-skala Formidling: 13-skala	3	15	15
Forskningsseminar	mundtlig	ekstern	1 time	Indhold: 13-skala Formidling: 13-skala	3	15	15
Speciale	skriftlig	ekstern		13-skala	4	30	16
						120	

3. år i etfaglig BA

Disciplin	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Placering i semester	ECTS-point	Beskrivelse i §
Tilvalg	varierende	intern		13-skala	1	10	14
Tilvalg	varierende	intern		13-skala	1	10	14
Tilvalg	varierende	intern		13-skala	1	10	14
Forskningsseminar	skriftlig	ekstern	3 timer	Indhold: 13-skala Formidling: 13-skala	2	15	15
Forskningsseminar	mundtlig	ekstern	1 time	Indhold: 13-skala Formidling: 13-skala	2	15	15
						60	

1-årig sidefagsuddannelse

Disciplin	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Placering i semester	ECTS-point	Beskrivelse i §
Sproglig introduktion	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		13-skala	1	6	17
Litterær introduktion	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		13-skala	1	6	18
Historisk introduktion	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		13-skala	1	6	19
Mundtlig sprogfærdighed	tilstedeværelse	intern		best/ik.best.	1	6	20
Fonetik	skriftlig	ekstern	3 timer	13-skala	2	9	21
Amerikansk historie	skriftlig	ekstern	3 timer	13-skala	2	9	22
Gram. & skrift. sprogbrug	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		best/ik.best.	2	6	23
Litteraturhistorie	hjemmeopgave	ekstern		best/ik.best.	2	6	24
Valgfag	varierende	intern		13-skala	2	6	25
						60	

1,5-årig sidefagsuddannelse

Disciplin	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Placering i semester	ECTS-point	Beskrivelse i §
Sproglig introduktion	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		13-skala	1	6	26
Litterær introduktion	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		13-skala	1	6	27
Historisk introduktion	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		13-skala	1	6	28
Mundtlig sprogfærdighed	tilstedeværelse + mundtlig	intern + ekstern	30 minutter	best/ik.best. + 13-skala	1 3	6 0	29
Fonetik	skriftlig	ekstern	3 timer	13-skala	2	9	30
Amerikansk historie	skriftlig	ekstern	3 timer	13-skala	2	9	31
Gram. & skrift. sprogbrug a)	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		best/ik.best.	2	6	32
Gram. & skrift. sprogbrug b)	skriftlig	ekstern	4 timer	13-skala	3	9	32
Litteraturhistorie a)	hjemmeopgave	ekstern		best/ik.best.	2	6	33
Litteraturhistorie b)	skriftlig	ekstern		13-skala	3	6	33
Britisk historie	skriftlig	intern	3 timer	13-skala	3	6	34
Oversættelse	skriftlig	ekstern	3 timer	13-skala	3	9	35
Valgfag	varierende	intern		13-skala	2	6	36
						90	

2-årig kandidatuddannelse for erhvervssproglige BA'er

Disciplin	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	Placering i semester	ECTS-point	Beskrivelse i §
Fonetik	skriftlig	intern	3 timer	13-skala	1	6	5
Amerikansk historie	skriftlig	ekstern	3 timer	13-skala	1	9	6
Gram. & skrift. sprogbrug a)	tilstedeværelse + hjemmeopgaver	intern		best/ik.best.	1	6	7
Gram. & skrift. sprogbrug b)	skriftlig	ekstern	4 timer	13-skala	2	6	7
Litteraturhistorie a)	hjemmeopgave	intern		best/ik.best.	1	6	8
Litteraturhistorie b)	hjemmeopgave	intern		13-skala	2	6	8
Litteraturhistorie c)	skriftlig	ekstern		13-skala	2	9	8
Britisk historie	skriftlig	intern	3 timer	13-skala	2	6	9
Sprogligt seminar	varierende	intern		13-skala	2	6	10
Forskningsseminar	skriftlig	ekstern	3 timer	Indhold: 13-skala Formidling: 13-skala	3	15	15
Forskningsseminar	mundtlig	ekstern	1 time	Indhold: 13-skala Formidling: 13-skala	3	15	15
Speciale	skriftlig	ekstern		13-skala	4	30	16
						120	

D. Førsteårsprøven

Vedr. generelle bestemmelser se Fællesbestemmelser, afsnit IV.B.

Førsteårsprøven skal demonstrere den studieegnethed den studerende forventes at have opnået i løbet af de første to semestre af grunduddannelsen på engelsk. Studieegnheden ved Engelskstudiet demonstreres ved at bestå de tre introduktionsmoduler (§§1-3) og mundtlig sprogfærdighed (§4) i 1. semester samt fonetik (§5) og amerikansk historie (§6) i 2. semester. Studerende der ikke består samtlige discipliner og delprøver det første år på normeret tid, bør under alle omstændigheder opsøge studievejleder og/eller studieleder med henblik på en evaluering og eventuelt justering af arbejdsindsatsen og/eller studievaner.

E. Skriftlige opgaver

Style sheet. Skriftlige opgaver skal udformes i overensstemmelse med centrets "style sheet", dvs. at de bl.a. skal fremtræde i et klart og korrekt sprog, indeholde en bibliografi og noter der henviser til det anvendte kildemateriale.

Vedr. **stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform)** se Fællesbestemmelser, afsnit IV.B.

Vedr. **Brug af web-henvisninger i speciale og større skriftlige opgaver** se Fællesbestemmelser, afsnit IV.B.

Vedr. **Specialeresumé** se Fællesbestemmelser, afsnit IV.B.

Vedr. **Normalside** se Fællesbestemmelser, afsnit IV.C.

F. Definitioner, terminologi og forkortelser i øvrigt

BA = bachelor / bacheloruddannelse.

BAG = bachelorgrundfag (det 2-årige grundfag).

Bunden prøve = prøveform hvor den studerende ikke i forvejen er bekendt med opgaveformuleringen.

ECTS point. ECTS (= European Credit Transfer System), det europæiske meritoverførselssystem, er oprettet under ERASMUS programmet. ECTS point er en værdi der tillægges kursusenheder med henblik på at beskrive den arbejdsindsats fra de studerende som kræves for at gennemføre dem. 60 ECTS point svarer til 1 årsværk, 30 ECTS point svarer til 1/2 årsværk etc.

Ekstern prøve = prøve bedømt af underviser og ekstern censor, dvs. en udefra kommende fagkollega.

HOF = hovedfag.

Intern prøve = prøve bedømt alene af underviser eller af underviser og intern censor, dvs. lokal fagkollega.

Konfrontationstime = teknisk betegnelse for undervisningstime.

KU = kandidatuddannelse.

OB = overbygningssuddannelse

Semestertime = time om ugen i ét semester.

SIF = sidefag.

G. Godkendte ordbøger:

The Concise Oxford Dictionary of Current English

Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English

Longman Dictionary of Contemporary English

Chambers Universal Learner's Dictionary

The American Heritage Dictionary of the English Language

The New Oxford Dictionary of English

Webster's New Collegiate Dictionary

II. Beskrivelse af fagets discipliner

A. Bachelorgrunduddannelsen: §§1-13

§1 Sproglig introduktion (Language Introduction)

- a) *Undervisningens omfang.* 4 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 8 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold.* Formålet med kurset er at introducere de studerende generelt til studiet af det engelske sprog og mere specifikt at forberede dem til det efterfølgende kursus i grammatik og skriftlig sprogfærdighed.
- c) *Undervisningens form.* Introduktionsmodulet er inddelt i 2 kurser af 2 ugentlige timer. Det ene kursus – *The English Language* – omhandler det engelske sprogs udvikling og nutidige status og variation, mens det andet kursus – *Elementary English Sentence Analysis* – sigter på at give de studerende en elementær indføring i sætningsanalyse, grammatisk terminologi og tilhørende IT-redskaber. Begge kurser afvikles ved en blanding af forelæsning, diskussion og øvelser. Der afleveres et antal skriftlige opgaver i løbet af semestret.
- d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves a) elementært kendskab til karakteristiske træk ved det engelsk sprogs historiske udvikling og nutidige status og variation (svarende til hovedtrækkene af de relevante kapitler i David Crystal, *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*); og b) elementært kendskab til sætningsanalyse og grammatisk terminologi (svarende til de første fire kapitler i C. Bache, M. Davenport, J. M. Dienhart & F. Larsen *An Introduction to English Sentence Analysis* og C. Bache *Essentials of Mastering English*, Part I).
- e) *Eksamensbestemmelser.* Introduktionsmodulet afvikles ved 1) tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger) i hvert kursus, 2) godkendelse af mindst 3 skriftlige opgaver i hvert kursus, hvoraf den sidste løses uden hjælpemidler under tilsyn af underviseren i semestrets sidste dobbelttime og bedømmes internt efter 13-skalaen. Karakteren fra hvert kursus indgår med halv vægt i en samlet karakter, der slås op inden jul. Ved optagelse til engelskstudiet er de studerende automatisk skrevet op til denne eksamen og kan ikke framelde sig. Reeksaminationsmulighed i et eller begge kurser i januar.

Hjælpemidler: ingen.

Mulighed for anvendelse af IT: 4 hjemmeopgaver, ialt ca. 66%.

§2 Litterær introduktion (Introduction to Literature)

- a) *Undervisningens omfang.* 4 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 8 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold.* Formålet med kurset er 1) at gøre den studerende bekendt med aktuelle udviklinger i engelsksproget litteratur og i studiet heraf, 2) at

træne den studerendes evne til anvendelse af analytiske redskaber og til skriftlig formulering og formidling.

c) *Undervisningens form.* Introduktionsmodulet er opdelt i 2 kurser: Et i tekststudier og et i skrivetræning, der afvikles parallelt med 2 ugentlige timer i hvert. Undervisningen i tekststudiekurset har form af underviser- og studenterpræsentation samt diskussion af tekster udvalgt af underviseren. Teksterne er udvalgt med henblik på deres repræsentation af aktuelle genrer og national spredning. De omfatter fortrinsvis skønlitteratur (fiktion, lyrik, dramatik). Der sigtes mod at højne bevidstheden om enkle tekstformale træk og basale litteraturteoretiske problemstillinger. Den engelsksprogede litteraturs udbredelse, dens fælles træk og regionalt og historisk bestemte variation inddrages. Undervisningen i skrivetræning tager udgangspunkt i studiet af litterære og litteraturformidlende tekster. Den suppleres med den studerendes egne skriftlige arbejder med respons herpå fra underviser og medstuderende. Der sigtes mod at oparbejde en bevidsthed om kravene til den korte afhandling om et givet emne i den humanistiske tradition og styrkelse af den studerendes evne til at affatte en sådan afhandling.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves færdighed i grundlæggende analyse af litterære tekster med sigte på deres fremtræden, konventionelle træk og stilistiske virkemidler samt færdighed i at formulere sig skriftligt herom i fagets tradition. Der kræves viden om tekststudier og essay-affattelse i et omfang som f. eks. Mario Klarer, *An Introduction to Literary Studies*. London: Routledge, 1999.

e) *Eksamensbestemmelser.* Der kræves tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger) i hvert delkursus. De to delkurser afsluttes samlet med en besvarelse i form af et uge-essay. Underviseren formulerer et essayemne i forbindelse med en litterær tekst. Indlevering 15. december med bedømmelse senest 31. december. Intern prøve. Karakter efter 13-skalaen. Ved optagelse til engelskstudiet er de studerende automatisk skrevet op til denne eksamen og kan ikke framelde sig. Reeksaminationsmulighed: Indlevering 15. januar med bedømmelse senest 31. januar.

Mulighed for anvendelse af IT: Uge-essay, ialt 100%.

§3 *Historisk introduktion: Den engelsktalende verdens tilblivelse* (*Introduction to History: The Making of the English-Speaking World*)

a) *Undervisningens omfang.* 2 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Kursets formål er at give et overblik over den engelsktalende verdens historie siden ca. 1500 med henblik på at bibringe en forståelse af hvordan engelsk er blevet det dominerende verdenssprog. Endvidere skal kurset give den studerende en introduktion til historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder, herunder IT-baseret dokumentations- og informationssøgning.

c) *Undervisningens form.* Undervisningen foregår som en blanding af forelæsninger, diskussioner, studenteroplæg og obligatoriske skriftlige øvelser.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves kendskab til engelsktalende kulturers historie på et niveau der svarer til den pensumliste der udleveres ved kursets begyndelse. Pensums omfang vil typisk være 400-500 tryksider, normalt suppleret med audiovisuelt materiale.

e) *Eksamensbestemmelser*. Der kræves tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger). Eksamen afvikles i form af mindst 4, højst 6 skriftlige, engelsksprogede øvelser, der afleveres og bedømmes af underviseren i løbet af kurset. Der gives en samlet karakter efter 13-skalaen. Ved optagelse til engelskstudiet er de studerende automatisk skrevet op til denne eksamen og kan ikke framelde sig. Reeksaminationsmulighed: 3-timers skriftlig eksamen umiddelbart efter kursets afslutning. Intern censur. Karakter efter 13-skalaen.

Hjælpemidler: Se liste over godkendte ordbøger.

Mulighed for anvendelse af IT: 4-6 skriftlige øvelser, ialt 100%.

§4 *Mundtlig sprogfærdighed* (*Oral Proficiency*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 4 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Formålet med kurset er at give de studerende en bevidsthed om forskelle mellem talt og skrevet engelsk, at forbedre deres mundtlige engelsk (herunder at stille en 'diagnose' for de udtale- og intonationsmæssige problemer den enkelte studerende måtte have, og søge at afhjælpe disse), samt at forberede og motivere de studerende til det efterfølgende kursus i fonetik. Der tilstræbes en holdstørrelse på max 20 studerende.

c) *Undervisningens form*. Undervisningen foregår som gennemgang af relevant stof, diskussioner, studenteroplæg, øvelser og testning med henblik på at stille den i pkt. b) omtalte diagnose.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer*. Der kræves elementært kendskab til karakteristiske forskelle mellem talt og skrevet engelsk, med hovedvægten på det talte sprog og dets beskrivelse (svarende til de relevante afsnit i David Crystal, *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*).

e) *Eksamensbestemmelser*. Kurset afvikles ved tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger). Ved optagelse til engelskstudiet er de studerende automatisk skrevet op til dette kursus og kan ikke framelde sig. I forbindelse med BA-projektet afprøves den studerendes mundtlige sprogfærdighed og formidlingsevne, jf. §13.

Mulighed for anvendelse af IT: Ej relevant.

§5 *Fonetik* (*Phonetics*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 timer pr. uge i andet semester. Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Formålet med kurset er (1) praktisk, (2) pædagogisk og (3) videnskabeligt. Kendskab til taleorganernes funktion og til det engelske lydssystem og dets ligheder med og forskelle fra dansk er for det første en hjælp

til at rette egen udtale, for det andet en nødvendig forudsætning for senere at kunne tilrettelægge udtaleundervisning således at de vanskeligheder danskere erfaringsmæssigt har når de skal lære engelsk, angribes præcist. Det mere alment videnskabelige formål med disciplinen er optræning i iagttagelse og beskrivelse af sproglige fænomener.

c) *Undervisningens form.* Undervisningen har form af gennemgang af forberedt tekstmateriale og en egentlig skriftlig opgave (f.eks. en transskription eller en 'short-answer test'), samt praktiske øvelser, eventuelt i sproglaboratorium. Sammen med gennemgangen af pensum indgår træning i fonemisk transskription samt øvelser til belysning af prosodi, artikulation og fonemisk/fonetisk teori.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves evne til fonemisk transskription, viden om prosodi og artikulation af sammenhængende segmenter, samt teoretisk viden i et omfang som f.eks. I. Mees *Sound English* (for kurser i britisk engelsk) / I. Mees *Sound American* eller L. Bauer et al. *American English Pronunciation* (for kurser i amerikansk engelsk).

e) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen omfatter: a) Fonemisk transskription af max 80 ord af en engelsk tekst (hvoraf en del men ikke det hele kan være talt); b) Afprøvning af prosodisk viden (ved fx transskription); c) 'short-answer test' af såvel viden om artikulation af sammenhængende segmenter som teoretisk viden mere generelt. Besvarelsen skrives på engelsk.

Intern prøve med censur. Skriftlig. Tre timer. Bunden. Tilsyn. Prøvens tre dele tæller med 1/3 hver. Der gives én samlet karakter efter 13-skalaen.

Såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 6, kan disciplinen samlet ikke bestås.

Der gives ikke karakter for sprogfærdighed, men eksamen kan kun bestås hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Hjælpemidler: Ingen.

Mulighed for anvendelse af IT: Ugentlige skriftlige opgaver, ialt ca. 80%.

§6 *Amerikansk historie* (*American History*)

a) *Undervisningens omfang.* 2 timer pr. uge i andet semester. Kursets vægt: 9 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Kursets formål er at give et indblik i moderne amerikansk historie, samt de centrale samfundsinstitutioner. Endvidere skal kurset udvikle den studerendes forståelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejds-metoder.

c) *Undervisningens form.* Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves et kendskab til moderne amerikansk historie i henhold til den pensumliste som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 6-800 tryksider.

e) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) og dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen. I bedømmelsen vægtes essayet med 1/3 og eksamensbesvarelsen med 2/3. Karakter efter 13-skalaen. Ekstern censur.

Der gives ikke karakter for sprogfærdighed, men eksamen kan kun bestås hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Hjælpe midler: Alle.

Mulighed for anvendelse af IT: Essay og skriftlig eksamen med alle hjælpemidler, ialt 100%.

§7 *Grammatik og skriftlig sprogbrug* (*Grammar and Written Proficiency*)

a) *Undervisningens omfang.* 4 semestertimer fordelt med 2 timer pr. uge i andet semester og 2 timer pr. uge i tredje semester. Kursets vægt: 15 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Formålet med kurset er at bibringe de studerende kendskab til principper og terminologi for almen sætningsanalyse, at indføre dem i de morfologisk, syntaktisk og semantisk betingede regler der gælder for moderne engelsk sprogbrug, og at træne dem i korrekt skriftlig fremstilling (i form af fx referater og sagsfremstilling). Der lægges i undervisningen særlig vægt på de problemer som danskere erfaringsmæssigt har når de skal lære engelsk.

c) *Undervisningens form.* Øvelser i sætningsanalyse, systematisk gennemgang af en grammatik, eksempelkommentering og vejledning i skriftlig fremstilling. Der er mulighed for at aflevere tre opgaver pr. semester.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves færdighed i grammatisk analyse til ordniveau (som fx beskrevet i C. Bache, M. Davenport, J. M. Dienhart & F. Larsen, *An Introduction to English Sentence Analysis*), kendskab til de vigtigste aspekter af engelsk grammatik (i et omfang svarende til C. Bache, *Essentials of Mastering English*), kendskab til væsentlige forskelle mellem dansk og engelsk, samt evne til præcis og sammenhængende sagsfremstilling på korrekt engelsk.

e) *Eksamensbestemmelser.* Første kursussemester afvikles ved tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger) samt aflevering og godkendelse af 3 opgaver. Afviklingen af første kursussemester udgør 6 ECTS.

Andet kursussemester afvikles ved ekstern skriftlig eksamen med censur. Fire timer. Bunden. Tilsyn. Der kræves 1) en grammatisk analyse til ordniveau af en ud af to engelske sætninger på max 30 ord, 2) kommentering af et antal (typisk 15) eksempler, hvoraf nogle *kan* indeholde fejl, som skal rettes og kommenteres (eksemplerne præsenteres enten enkeltvis nummereret eller i en sammenhængende tekst), 3) en skriftlig formidlingsopgave på grundlag af en udleveret ikke-litterær dansksproget tekst

på max 1 A4-side (fx en artikel fra en dansk landsdækkende seriøs avis). Besvarelsen skrives på engelsk. For studerende med andet modersmål end dansk udleveres under pkt. 3) en tilsvarende engelsksproget tekst.

Sætningsanalysen tæller 1/4, eksempelkommenteringen 2/4, og formidlingsopgaven 1/4. Der gives én samlet karakter efter 13-skalaen.

Såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 6, kan disciplinen samlet ikke bestå.

Hjælpemidler: op til tre grammatikker og tre ordbøger.

Afviklingen af andet kursussemester udgør 9 ECTS.

NB: Når disciplinen indgår i kandidatuddannelsen for erhvervsproglige BA'er udgør andet kursussemester 6 ECTS.

Mulighed for anvendelse af IT: 6 hjemmeopgaver, ialt ca. 80%.

§8 *Litteraturhistorie* (*Literary History*)

a) *Undervisningens omfang*. 3 dobbelttimer pr. uge i andet og tredje semester. Kursets vægt: 21 ECTS point.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Litteraturhistorieundervisningen omfatter tre kurser, hver med en dobbelttime pr. uge over to semestre, som følger:

- Engelsk litteratur ca 1350 - 1780
 1. kursussemester (del 1): Engelsk litteratur ca 1350 - 1620
 2. kursussemester (del 2): Engelsk litteratur ca 1620 - 1780
- Britisk litteratur efter ca 1780
 1. kursussemester (del 1): Britisk litteratur ca 1780 - 1900
 2. kursussemester (del 2): Britisk litteratur efter ca 1900
- Amerikansk litteratur
 1. kursussemester (del 1): Amerikansk litteratur indtil ca 1900
 2. kursussemester (del 2): Amerikansk litteratur efter ca 1900

Hvert kursus omfatter følgende:

- Oversigt over de vigtigste udviklinger i periodens litteraturhistorie mht. form (genrer, strukturer, stilistiske konventioner), indhold (temaer, holdninger), og kontekst (i kultur- og samfundsforhold);
- Studium af et udvalgt af repræsentative tekster (hovedværker og litteraturprøver);
- Inddragelse af relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske aspekter.

c) *Undervisningens form*. Forelæsning og seminar.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer*. For hvert af de tre kurser består pensum af:

1. Relevante kapitler i en litteraturhistorisk oversigt (i omfang som f. eks. Sanders, *The Short Oxford History of English Literature*; Ruland og Bradbury, *From Puritanism to Postmodernism*).
2. Tekster fra perioden udvalgt af underviseren som følger:
8 hovedværker (afsluttede værker, typisk romaner og skuespil) og 20 litteraturprøver (korte tekster – typisk lyrik eller novelle – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi (f.eks. *Norton Anthology*)).
Af disse tekster gennemgås 6 hovedværker og 12 litteraturprøver i undervisningen; de øvrige læses ved selvstudium.
Teksterne (inden for hver kategori) fordeles ligeligt mellem kursets to dele.
3. De for perioden og værkerne relevante afsnit i en standardoversigt over litteraturanalyse (e.g. Abrams, *Glossary of Literary Terms*).

e) *Eksamensbestemmelser*. Eksamen afvikles i begge kursussemestre.

Ved slutningen af **første kursussemester** afleveres en hjemmeopgave à 10 sider inkl. noter og bibliografi. Hjemmeopgaven skrives inden for ét af flere emner specificeret af underviseren/underviserne i sidste undervisningsuge. Emnerne kan falde inden for eller på tværs af de tre kurser. Opgaven fokuserer på ét hovedværk og/eller en eller flere beslægtede litteraturprøver inden for pensum for første del af de pågældende kurser. Opgaven indrager relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske perspektiver samt tekstens umiddelbare litteratur- og kulturhistoriske kontekster. Opgaven skrives på grundlag af de i studieordningen nævnte kursusbøger, samt to-tre relevante kapitler/artikler udvalgt af den enkelte studerende (deres beskaffenhed og egnethed tages med i vurderingen af opgaven).

Opgaven skrives på engelsk. Den indleveres 10. juni, og bedømmelsen (intern; bestået/ikke bestået) foreligger senest 30. juni. Der foretages en samlet bedømmelse af indhold og sprog. I tilfælde af "ikke bestået" kan en ny opgave inden for ét af de øvrige specificerede emner indleveres: fristen er 15. august, og bedømmelsen foreligger senest 31. august. Ved yderligere reeksamination er datoen for opslag af nye emner 10. december / 10. maj og afleveringsfristen er 10. januar / 10. juni.

Denne del af afviklingen af første kursussemester udgør 6 ECTS.

Ved slutningen af **andet kursussemester** afleveres en hjemmeopgave à 10 sider inkl. noter og bibliografi. Hjemmeopgaven skrives inden for ét af flere emner specificeret af underviseren/underviserne d. 1. december. Emnerne kan falde inden for eller på tværs af de tre kurser. Opgaven fokuserer på ét hovedværk og/eller en eller flere beslægtede litteraturprøver inden for pensum for anden del af de pågældende kurser. Opgaven inddrager relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske perspektiver samt tekstens umiddelbare litteratur- og kulturhistoriske kontekster. Opgaven skrives på grundlag af de i studieordningen nævnte kursusbøger, samt to-tre relevante kapitler/artikler udvalgt af den enkelte studerende (deres beskaffenhed og egnethed tages med i vurderingen af opgaven).

Opgaven skrives på engelsk. Den indleveres i forbindelse med skriftlig eksamen i litteraturhistorie i slutningen af andet kursussemester (se nedenfor).

Der foretages en samlet bedømmelse af opgavens indhold og sprog. Intern. Bestået/ikke-bestået. I tilfælde af "ikke bestået" skal en ny opgave indleveres i forbindelse med skriftlig eksamen i følgende eksamenstermin. Dato for opslag af nye emner er 1. maj / 1. december.

Denne del af afviklingen af andet kursussemester udgør 6 ECTS.

Herudover aflægges en skriftlig prøve efter andet kursussemester i det samlede litteraturhistoriske stof. Ekstern. Skriftlig eksamen: Varighed 4 timer. Eksamensspørgsmålet stilles med udgangspunkt i ét hovedværk og/eller ét eller flere beslægtede litteraturprøver inden for det samlede pensum for første og anden del af kurserne. Eksamensspørgsmålet formuleres således at der også fordres placering af teksten/teksterne i en litteratur- og kulturhistorisk sammenhæng, samt identifikation og diskussion af relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske perspektiver. Besvarelsen skrives på engelsk. Ekstern censur. Karakter efter 13-skalaen. Indhold 2/3; sprog 1/3, idet begge skal være vurderet til karakteren 6 eller derover.

Hjælpemidler: Se liste over godkendte ordbøger.

Denne del af afviklingen af de to kursussemestre udgør 9 ECTS.

Omfang af anvendelsen af IT: ca. 66%.

§9 Britisk historie (British History)

a) *Undervisningens omfang.* 2 timer pr. uge i tredje semester. Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Kursets formål er at give et indblik i moderne britisk historie, samt de centrale samfundsinstitutioner. Endvidere skal kurset udvikle den studerendes forståelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder.

c) *Undervisningens form.* Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves et kendskab til moderne britisk historie i henhold til den pensumliste som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 6-800 tryksider.

e) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) og dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen. I bedømmelsen vægtes essayet med 1/3 og eksamensbesvarelsen med 2/3. Karakter efter 13-skalaen. Intern censur.

Der gives ikke karakter for sprogfærdighed, men eksamen kan kun bestås hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Hjælpemidler: Alle.

Mulighed for anvendelse af IT: Essay og skriftlig eksamen med alle hjælpemidler, ialt 100%.

§10 *Sprogligt seminar*

(*Language Seminar*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 timer pr. uge i tredje semester. Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Formålet med kurset er at give de studerende mulighed for at stifte bekendtskab med et eller flere områder inden for engelsk sprogforskning, som fx sproghistorie, fonologi, syntaks, sociolingvistik, semantik, pragmatik og psykolingvistik. Studienævnet tilstræber at der med jævne mellemrum udbydes både sproghistoriekurser og oversigtskurser i sprogvidenskab.

c) *Undervisningens form*. Undervisningen foregår som gennemgang og diskussion af materiale, øvelser, og/eller oplæg ved studerende.

d) *Eksamensopgivelser og –fordringer*. Studienævnet godkender for hvert kursus titel, pensum og eksamensform (jf. *Eksamensbestemmelser* nedenfor). Eksempelvis kunne pensum i et sproghistorisk kursus være T. Pyles & J. Algeo, *The Origins and Development of the English Language*, og i et oversigtskursus i sprogvidenskab kunne det være V. Fromkin & R. Rodman, *An Introduction to Language*.

e) *Eksamensbestemmelser*. Kurset afvikles ens for hele holdet på en af følgende tre måder: 1) en skriftlig 3-timers bunden intern eksamen uden hjælpemidler; 2) en bunden uge-opgave ved semesterafslutning med intern censur; 3) løbende mundtlig og/eller skriftlig afvikling uden censur. Underviseren annoncerer i læseplanen – efter eksamensudvalgets godkendelse – hvilken prøveform der anvendes i det pågældende kursus. Der gives en karakter for indhold efter 13-skalaen. Reeksamination er mulig ved kurser der afvikles med skriftlig eksamen eller uge-opgave. Studerende der ikke består kurser med løbende mundtlig og/eller skriftlig afvikling uden censur, er henvist til at tage et andet sprogligt seminar eller at afvente at samme sproglige seminar udbydes igen.

Selv om der ikke gives karakter for sprog, kan eksamen kun bestå hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Mulighed for anvendelse af IT: Varierende 0 – 100%, alt efter prøveform.

§11 *Oversættelse*

(*Translation*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 timer pr. uge i fjerde semester. Kursets vægt: 9 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Formålet med kurset er at træne de studerendes færdigheder i at oversætte fra dansk til engelsk (oversættelse) og fra engelsk til dansk (version), herunder at finde og analysere de typiske problemer af grammatisk (herunder ordstillingsmæssig), synonymisk, stilistisk og idiomatisk karakter som erfaringsmæssigt volder problemer for studerende med dansk som modersmål.

c) *Undervisningens form*. Gennemgang af skriftlige oversættelser og versioner. Der afleveres og gennemgås normalt 2 versioner og 10 oversættelser i løbet af semestret.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer*. Oversættelse: Der forventes evne til at gengive en tekst på et engelsk der er uden alvorlige grammatiske, idiomatiske, ordforrådsmæssige eller ortografiske afvigelser fra standardengelsk (herved forstås enten britisk engelsk eller amerikansk engelsk). Version: Der forventes evne til på et grammatisk og stilistisk godt dansk at gengive en tekst på en sådan måde at det tydeligt fremgår at den er forstået såvel i sin helhed som i alle væsentlige enkeltheder.

e) *Eksamensbestemmelser*. Oversættelse af en tekst på ca. 200 ord og version af samme længde.

Ekstern prøve med censur. Skriftlig. Tre timer. Bunden. Tilsyn. Oversættelsen og versionen tæller hver ½. Der gives én samlet karakter efter 13-skalaen.

Såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 6, kan disciplinen samlet ikke bestås.

Hjælpemidler: Ordbøger.

Mulighed for anvendelse af IT: 12 opgaver i løbet af semestret, i alt ca. 90%.

§12 Valgfag (Seminar Options)

I fjerde semester vælges frit tre kurser inden for et samlet udbud af sproglige, litterære, historie/samfundsforholdsmæssige og tværgående kurser. Kurserne, der ligeledes udbydes til studerende fra andre studier, skal indeholde fagperspektiverende, videnskabsteoretiske samt generalistfærdighedsmæssige elementer.

a) *Undervisningens omfang*. Hvert kursus omfatter en dobbelttime i første undervisningsuge og en tredobbelt time i de efterfølgende 8 uger (= 2 semestertimer). Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Hver kursus omhandler et emne (fx en teori, en genre, en forfatter, en metode eller et problemfelt) på baggrund af en almen orientering inden for en for engelskfaget relevant videnskab (fx sprogvidenskab, litteraturvidenskab, historie/samfundsvidenskab, og andre tværgående). Undervisningen foregår på engelsk.

c) *Undervisningens form*. Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer*. Studienævnet udbyder for hvert semester et antal valgfag inden for det engelsk fagområde og godkender for hvert kursus emne, pensum og eksamensform (jf. *Eksamensbestemmelser* nedenfor).

e) *Eksamensbestemmelser*. **To kurser** afvikles på en af følgende tre måder: 1) en skriftlig 150-minutters bunden intern eksamen uden hjælpemidler under tilsyn af underviseren i ugen efter undervisningens ophør; 2) en bunden ugeopgave ved semesterafslutning med intern censur; 3) løbende mundtlig og/eller skriftlig afvikling uden censur. Sprog for engelskstuderende: Engelsk. Sprog for andre studerende: Engelsk eller dansk efter eget valg. Underviseren annoncerer i læseplanen – efter eksamensudvalgets godkendelse – hvilken prøveform der anvendes i det pågældende

kursus. Der gives for hvert kursus en karakter for indhold efter 13-skalaen. Reeksamination er mulig ved kurser der afvikles med skriftlig eksamen eller ugeopgave. Studerende der ikke består kurser med løbende mundtlig og/eller skriftlig afvikling, er henvist til at tage et andet valgfag eller at afvente at samme valgfag udbydes igen.

Det tredje kursus afvikles som bachelorprojekt, jf. § 13 nedenfor. Den studerende vælger selv hvilket valgfag der skal munde ud i bachelorprojektet.

For engelskstuderende gælder det at selv om der ikke gives karakter for sprogfærdighed, kan eksamen kun bestå hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Omfang af anvendelse af IT: Varierende 0-100%, alt efter eksamensform.

§13 BA-projekt (Bachelor Project)

BA-projektet knyttes til et af de tre valgfri kurser (jf. § 10) efter den studerendes eget valg og afleveres i fjerde semester. Vægt: 6 ECTS fra det valgfri kursus samt yderligere 4 ECTS for afviklingen af mundtlig formidling, ialt 10 ECTS.

BA-projektet er en skriftlig opgave på 20 normalsider, ekskl. noter og bibliografi. Projektet kan skrives af en enkelt studerende eller af flere studerende i en gruppe. En gruppe kan have maksimalt tre studerende. Den enkelte studerendes bidrag svarer til 20 normalsider. Indledning og konklusion kan være affattet af gruppen som helhed, men det skal tydeligt fremgå hvilke dele af BA-projektet der er udarbejdet af de enkelte studerende således at der kan gives individuelle karakterer.

Emnetitel aftales med den pågældende underviser senest 1. marts. Titlen og en af læreren godkendt foreløbig bibliografi vedlægges tilmeldingen til BA-projektet, der foregår samtidig med den officielle eksamens tilmelding 20. - 30. marts. De studerende bedes dog være opmærksom på at tilmeldingen foregår ved Engelsk-sekretariatet og ikke Ekspeditionskontoret. Projektet afleveres senest 1. juni (ved dispensation for aflevering i efterårssemestret og ved reeksamen: 15. december).

Ekstern skriftlig prøve med censur (projekt opgaven) efterfulgt af ekstern mundtlig prøve med censur (mundtlig sprogfærdighed og formidling):

Projekt opgaven. Den sproglige fremstilling tæller 1/3, det faglige indhold tæller 2/3. Der gives senest en uge før den mundtlige formidlingsdel (se nedenfor) en foreløbig karakter efter 13-skalaen. Opgaven skrives på engelsk.

Mundtlig sprogfærdighed og formidling. I forlængelse af projekt opgaven prøves den studerendes mundtlige sprogfærdighed og formidlingsevne ved en mundtlig prøve. Den studerende giver en fremstilling af hovedpunkterne i projekt opgaven efterfulgt af diskussion. Eksaminationstid inkl. votering: 30 minutter. Hvis den studerende vælger at bruge en disposition, skal kopier af denne medbringes til eksaminator og censor. Ekstern prøve med censur. Der gives én karakter efter 13-skalaen for den studerendes evne til at formidle stoffet på et flydende, nuanceret, korrekt og forståeligt engelsk.

I tilknytning til den mundtlige eksamen fastlægges den endelige karakter for projekt opgaven. Såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter

(dvs. indhold og den skriftlige fremstilling), vurderes til under 6, kan projektopgaven ikke bestås.

BA-projektet er først bestået når både projektopgaven og den mundtlige formidling er bestået.

Efter dispensation kan en studerende udarbejde sit bachelorprojekt i efterårssemestret. Dette kræver tilsagn fra underviseren i det valgfri kursus som projektet ønskes tilknyttet. Såfremt en projektopgave ikke bedømmes endeligt til mindst 6, skal der skrives en ny med efterfølgende prøve i mundtlig formidling uanset om den mundtlige formidling særskilt blev vurderet til bestået i første omgang. Såfremt den foreløbige karakter for projektopgaven er mindst 6, men den mundtlige formidling ikke bestås, fastlægges der ikke endelig karakter for projektopgaven. Ved reeksamen kan samme projektopgave indleveres, hvorved den foreløbige karakter bevares.

Omfang af anvendelse af IT: Ved projektopgave 100%; ved mundtlig eksamen ej relevant.

B. Overbygningsuddannelsen: §§14-16

§14 Tilvalg

(Advanced Seminar Options)

Antallet af tilvalg afhænger af hvilket uddannelsesforløb de indgår i. I det 3. år af en etfaglig BA tages der 3 tilvalg. I den 1,5-årige overbygningsuddannelse tages der ligeledes 3 tilvalg. I den 3-årige overbygningsuddannelse tages der 6 tilvalg (3 i det 3. år af BA'en og 3 på den efterfølgende 2-årige kandidatuddannelse). Såfremt der er plads på holdene, er studerende fra andre studier velkomne til at følge tilvalg udbudt ved Center for Engelsk.

a) *Undervisningens omfang.* Hvert kursus omfatter 4 ugentlige timer i et semester. Vægt: 10 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Formålet med undervisningen er at give de studerende mulighed for med udgangspunkt i et sprogligt, litterært, historisk/samfundsfagligt eller andet område at beskæftige sig med et nøjere afgrænset emne. Studienævnet udbyder for hvert semester et antal tilvalg der skal sikre et passende udbud.

c) *Undervisningens form.* Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (op til 2 semestertimer) kan afvikles som individuel vejledning og tutorials. Den nøjere vægtning af område og emne aftales mellem underviser og studerende.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for området/emnet i forhold til den foretagne vægtning, samt evne til at formidle disse i passende akademisk form.

e) *Eksamensbestemmelser.* Tilvalg afvikles for hele holdet på en af følgende fire måder: (i) skriftlig bunden prøve (4 timer) med intern censur; (ii) mundtlig prøve (45 minutter inkl. votering) med intern censur; (iii) bunden 14-dages opgave ved semesterafslutning med intern censur; (iv) såfremt særlige forhold taler for det: Løbende mundtlig og/eller skriftlig afvikling uden censur. Underviseren annoncerer i læseplanen – efter eksamensudvalgets godkendelse – hvilken prøveform der anvendes i det pågældende kursus. I afprøvningen tilstræbes det at tage hensyn til den foretagne vægtning mellem område og emne. Der gives en samlet karakter hvor indhold tæller 2/3, og formidling tæller 1/3. Eventuelle hjælpemidler ved skriftlig og mundtlig prøve godkendes af eksamensudvalget efter underviserens indstilling. Tilvalg kan – efter studienævnets forhåndsgodkendelse – tages ved meritoverførsel fra andre centre eller fra udlandet. Studerende skal normalt søge et tilvalg afsluttet med eksamen i samme semester som det er udbudt. Med henvisning til usædvanlige forhold kan studienævnet dispensere fra dette, dog normalt kun til udgangen af det påfølgende semester.

Såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 6, kan disciplinen samlet ikke bestå.

Omfang af anvendelse af IT: Varierende 0-100%, alt efter prøveform.

§15 Forskningsseminarer (Research Seminars)

Antallet af forskningsseminarer, og måden hvorpå de censureres, afhænger af hvilket uddannelsesforløb de indgår i. I det 3. år af en et-faglig BA tages der 2 eksternt bedømte forskningsseminarer – ét med mundtlig eksamen og ét med skriftlig eksamen. I den 1,5-årige overbygningsuddannelse tages der ligeledes 2 eksternt bedømte forskningsseminarer med henholdsvis mundtlig og skriftlig eksamen. I den 3-årige overbygningsuddannelse tages der 6 forskningsseminarer (de 2 eksternt bedømte i det 3. år af BA'en, samt på den efterfølgende 2-årige kandidatuddannelse yderligere 2 eksternt bedømte – ét med mundtlig eksamen og ét med skriftlig eksamen – og 2 internt bedømte med skriftlig eksamen). Der henvises til forløbsmodellerne. Forskningsseminarer er normalt forbeholdt engelskstuderende.

a) *Undervisningens omfang.* Hvert kursus omfatter 4 ugentlige timer i et semester. Vægtning: 15 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Formålet med undervisningen er at give de studerende mulighed for med udgangspunkt i et nøjere afgrænset sprogligt, litterært, historisk/samfundsfagligt eller andet område at fordybe sig *forskningsmæssigt* i et nøjere afgrænset *emne*. Studienævnet udbyder for hvert semester et antal forskningsseminarer, der skal sikre et passende udbud.

c) *Undervisningens form.* Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. Områdeundervisningen vil typisk foregå i første halvdel af semestret, hvorefter underviser og studerende aftaler emner. Emneundervisningen, der optager resten af semestret, kan deles op i forskellige emner og kan i højere grad få præg af individuel vejledning og tutorials (i et omfang af max 2 semestertimer)

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Områdeopgivelser omfatter typisk 1-2 standard-monografier eller tilsvarende. Emneopgivelser omfatter typisk 15 værker, herunder tidsskriftsartikler. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for såvel området som emnet samt evne til *kritisk dialog* med disse i passende akademisk form. Opgivelser (område/emne) og titlen for emnebesvarelse fastsættes i hvert enkelt tilfælde i samråd med fagets underviser. Skemaer til indberetning af opgivelser og emnetitel kan afhentes på sekretariatet og skal afleveres af de studerende i underskrevet stand i tre eksemplarer på sekretariatet senest 20. november / 20. april.

e) *Eksamensbestemmelser.* Nogle forskningsseminarer afvikles mundtligt, andre skriftligt (jf. ovenstående). Mundtlige forskningsseminarer afvikles altid eksternt, skriftlige forskningsseminarer enten eksternt eller internt (jf. ovenstående og forløbsmodellerne) Studerende skal normalt søge et forskningsseminar afsluttet med eksamen i samme semester som det er udbudt. Med henvisning til usædvanlige forhold kan studienævnet dispensere fra dette, dog normalt kun til udgangen af det påfølgende semester.

Skriftlig eksamen. Eksaminationen falder i to dele:

1. *Emnebesvarelsen:* En hjemmeopgave på 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi. Hjemmeopgaven, der udarbejdes under lærervejledning, skrives på engelsk.

Opgaven afleveres i to eksemplarer ved fremmødet til den skriftlige eksamen. Fri prøve.

2. *Områdebesvarelsen*: En tre timers skriftlig eksamen med udgangspunkt i et eller flere områdetemaer. Besvarelsen skrives på engelsk. Bunden. Tilsyn.

Ekstern eller intern prøve med censur. Der gives to karakterer efter 13-skalaen: en for indhold (hvor emnet tæller 3/5 og området 2/5), og en for skriftlig formidling. Begge karakterer skal være bestået for at forskningsseminaret samlet er bestået.

Hjælpe midler: Se liste over godkendte ordbøger.

Omfang af anvendelse af IT: Emnebesvarelsen, i alt ca. 60%

Mundtlig eksamen.

1. *Emnebesvarelsen*: Ved eksaminationen holder den studerende et foredrag med efterfølgende diskussion. Den studerende afleverer før eksaminationen en disposition og et resumé i to eksemplarer til sekretariatet. Dato for aflevering bekendtgøres ved opslag. Fri prøve.
2. *Områdebesvarelsen*: Den studerende bliver eksamineret med udgangspunkt i et eller flere områdetemaer.

Forberedelsestid til områdedelen: 30 minutter. Eksaminationen foregår på engelsk. Område ca. 15 minutter, emne ca. 35-40 minutter, bedømmelse 5-10 minutter. Ekstern prøve med censur. Der gives to karakterer efter 13-skalaen: en for indhold (hvor emnet tæller 3/5 og området 2/5), og en for mundtlig formidling. Begge karakterer skal være bestået for at forskningsseminaret samlet er bestået.

Hjælpe midler: Emnedispositionen og notater fra forberedelsestiden.

For begge eksamensformer gælder det at såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 6, kan disciplinen samlet ikke bestås.

NB: De eksternt bedømte forskningsseminarer kan normalt ikke meritoverføres, hverken fra andre fag eller fra udlandet. De kan heller ikke afvikles ved selvstudium.

§16 Speciale (Thesis)

a) *Specialestudiets omfang*. Under udarbejdelsen af specialeafhandlingen tilbydes vejledning. Vægtning: 30 ECTS.

b) *Specialestudiets mål*. Et speciale er en større, selvstændig afhandling som skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende elementære videnskabelige teorier og metoder inden for et afgrænset fagligt område. I det omfang der ydes vejledning, er det dennes mål at gøre opmærksom på og diskutere problemer omkring videnskabelig metode, herunder bibliografiske studier, anvendelse af sekundærlitteratur, disponering og præsentation af en videnskabelig afhandling. Specialeområdet vælges inden for engelskstudiets fagområde.

Det anbefales at lægge specialeskrivningen sidst i overbygningsforløbet idet erfaring fra tilvalg og forskningsseminarer med fordel kan anvendes i specialestudiet. Den

studerende søger en vejleder blandt de fastansatte lærere der normalt underviser inden for centrets regi. Efter drøftelse af det påtænkte emne skal vejlederen skriftligt meddele studienævnet at hun/han har indvilget i at være vejleder og har godkendt specialets emne. Studienævnet fastsætter derefter en afleveringsfrist på højst 8 måneder. Studienævnet kan i særlige tilfælde dispensere fra eller forlænge denne frist.

c) *Specialestudiets form.* Som nævnt under a) tilbydes der vejledning, eventuelt i form af et specialeseminar. Vejledningen tager ikke sigte på den detaljerede udarbejdelse af specialeafhandlingen, men behandler udelukkende overordnede faglige og formidlingsmæssige forhold.

d) *Eksamensfordringer.* Den studerende skal i specialeafhandlingen vise fortrolighed med de almindelige principper for videnskabelig metode, herunder vise evne til problemafgrænsning, problemløsning og til kritisk og selvstændigt arbejde med det foreliggende emne.

e) *Eksamensbestemmelser.* Et speciale kan udarbejdes af en enkelt studerende eller af flere studerende som gruppespeciale.

I. Speciale udarbejdet af en enkelt studerende:

En specialeafhandling omfatter 80–100 normalsider. Den studerende afleverer sammen med specialet et resumé på engelsk, ca. tre A4-sider (jf. Definitioner og terminologi, side 19-20).

II. Speciale udarbejdet af en gruppe studerende (gruppespeciale):

En gruppe kan have maksimalt tre studerende. Den enkelte studerende i gruppen skal bidrage med hvad der svarer til 80–100 normalsider. Visse afsnit, fx indledning og konklusion, kan være affattet af gruppen som helhed, men det skal klart fremgå hvilke dele af specialet der er udarbejdet af de enkelte studerende således at der kan gives individuelle karakterer. Der afleveres et fælles resumé på engelsk, ca. tre A4-sider (jf. Skriftlige opgaver, side 19).

Fælles for de to afviklingsformer er at afhandlingen affattes på engelsk eller dansk efter samråd med vejlederen, og at sprogets kvalitet indgår i helhedsvurderingen af specialeafhandlingen.

Specialeafhandlingen (inkl. resumé) bedømmes efter 13-skalaen under medvirken af ekstern censor. Der gives 13 for en fagelevant afhandling der har fået guldmedalje. Ved bedømmelsen udarbejder censor og vejleder i fællesskab en skriftlig udtalelse, der inden fastsættelsen af karakteren og senest tre måneder efter specialets indlevering forelægges den studerende, som har fjorten dage til accept eller eventuel drøftelse. Herefter fastsætter vejleder og censor karakteren.

C. 1-årigt sidefag: §§17-25

NB: Denne uddannelse kan kun påbegyndes 1. september.

§17 *Sproglig introduktion* (*Language Introduction*)

- a) *Undervisningens omfang.* 4 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 6 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold.* Formålet med kurset er at introducere de studerende generelt til studiet af det engelske sprog og mere specifikt at forberede dem til det efterfølgende kursus i grammatik og skriftlig sprogfærdighed.
- c) *Undervisningens form.* Introduktionsmodulet er inddelt i 2 kurser af 2 ugentlige timer. Det ene kursus – *The English Language* – omhandler det engelske sprogs udvikling og nutidige status og variation, mens det andet kursus – *Elementary English Sentence Analysis* – sigter på at give de studerende en elementær indføring i sætningsanalyse, grammatisk terminologi og tilhørende IT-redskaber. Begge kurser afvikles ved en blanding af forelæsning, diskussion og øvelser. Der afleveres et antal skriftlige opgaver i løbet af semestret.
- d) *Eksamensopgaver og -fordringer.* Der kræves a) elementært kendskab til karakteristiske træk ved det engelske sprogs historiske udvikling og nutidige status og variation (svarende til hovedtrækkene af de relevante kapitler i David Crystal, *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*); og b) elementært kendskab til sætningsanalyse og grammatisk terminologi (svarende til de første fire kapitler i C. Bache, M. Davenport, J. M. Dienhart & F. Larsen *An Introduction to English Sentence Analysis* og C. Bache *Essentials of Mastering English, Part I*).
- e) *Eksamensbestemmelser.* Introduktionsmodulet afvikles ved 1) tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger) i hvert kursus, 2) godkendelse af mindst 3 skriftlige opgaver i hvert kursus, hvoraf den sidste løses uden hjælpemidler under tilsyn af underviseren i semestrets sidste dobbelttime og bedømmes internt efter 13-skalaen. Karakteren fra hvert kursus indgår med halv vægt i en samlet karakter, der slås op inden jul. Reeksaminationsmulighed i et eller begge kurser i januar.

Hjælpemidler: ingen.

Mulighed for anvendelse af IT: 4 hjemmeopgaver, ialt ca. 66%.

NB: Modsat grunduddannelsesstuderende, der automatisk er tilmeldt denne eksamen, skal sidefagsstuderende melde sig til eksamen på normal vis.

§18 *Litterær introduktion* (*Introduction to Literature*)

- a) *Undervisningens omfang.* 4 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 6 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold.* Formålet med kurset er 1) at gøre den studerende bekendt med aktuelle udviklinger i engelsksproget litteratur og i studiet heraf, 2) at

træne den studerendes evne til anvendelse af analytiske redskaber og til skriftlig formulering og formidling.

c) *Undervisningens form.* Introduktionsmodulet er opdelt i 2 kurser: Et i tekststudier og et i skrivetræning, der afvikles parallelt med 2 ugentlige timer i hvert. Undervisningen i tekststudiekurset har form af underviser- og studenterpræsentation samt diskussion af tekster udvalgt af underviseren. Teksterne er udvalgt med henblik på deres repræsentation af aktuelle genrer og national spredning. De omfatter fortrinsvis skønlitteratur (fiktion, lyrik, dramatik). Der sigtes mod at højne bevidstheden om enkle tekstformale træk og basale litteraturteoretiske problemstillinger. Den engelsksprogede litteraturs udbredelse, dens fælles træk og regionalt og historisk bestemte variation inddrages. Undervisningen i skrivetræning tager udgangspunkt i studiet af litterære og litteraturformidlende tekster. Den suppleres med den studerendes egne skriftlige arbejder med respons herpå fra underviser og medstuderende. Der sigtes mod at oparbejde en bevidsthed om kravene til den korte afhandling om et givet emne i den humanistiske tradition og styrkelse af den studerendes evne til at affatte en sådan afhandling.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves færdighed i grundlæggende analyse af litterære tekster med sigte på deres fremtræden, konventionelle træk og stilistiske virkemidler samt færdighed i at formulere sig skriftligt herom i fagets tradition. Der kræves viden om tekststudier og essay-affattelse i et omfang som f. eks. Mario Klarer, *An Introduction to Literary Studies*. London: Routledge, 1999.

e) *Eksamensbestemmelser.* Der kræves tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer i hvert delkursus. De to delkurser afsluttes samlet med en besvarelse i form af et uge-essay. Underviseren formulerer et essayemne i forbindelse med en litterær tekst. Indlevering 15. december med bedømmelse senest 31. december. Intern prøve. Karakter efter 13-skalaen. Reeksaminationsmulighed: Indlevering 15. januar med bedømmelse senest 31. januar.

Mulighed for anvendelse af IT: Uge-essay, ialt 100%.

NB Modsat grunduddannelsesstuderende, der automatisk er tilmeldt denne eksamen, skal sidefagsstuderende melde sig til eksamen på normal vis.

*§19 Historisk introduktion: Den engelsktalende verdens tilblivelse
(Introduction to History: The Making of the English-Speaking World)*

a) *Undervisningens omfang.* 2 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Kursets formål er at give et overblik over den engelsktalende verdens historie siden ca. 1500 med henblik på at bibringe en forståelse af hvordan engelsk er blevet det dominerende verdenssprog. Endvidere skal kurset give den studerende en introduktion til historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder, herunder IT-baseret dokumentations- og informationssøgning.

c) *Undervisningens form.* Undervisningen foregår som en blanding af forelæsninger, diskussioner, studenteroplæg og obligatoriske skriftlige øvelser.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves kendskab til engelsk-talende kulturers historie på et niveau der svarer til den pensumliste der udleveres ved kursets

begyndelse. Pensums omfang vil typisk være 400-500 tryksider, normalt suppleret med audiovisuelt materiale.

e) *Eksamensbestemmelser*. Der kræves tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger). Eksamen afvikles i form af mindst 4, højst 6 skriftlige, engelsksprogede øvelser, der afleveres og bedømmes af underviseren i løbet af kurset. Der gives en samlet karakter efter 13-skalaen. Reeksaminationsmulighed: 3-timers skriftlig eksamen umiddelbart efter kursets afslutning. Intern censur. Karakter efter 13-skalaen.

Hjælpemidler: Se liste over godkendte ordbøger.

Mulighed for anvendelse af IT: 4-6 skriftlige øvelser, ialt 100%.

NB Modsat grunduddannelsesstuderende, der automatisk er tilmeldt denne eksamen, skal sidefagsstuderende melde sig til eksamen på normal vis.

§20 *Mundtlig sprogfærdighed* (*Oral Proficiency*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Formålet med kurset er at give de studerende en bevidsthed om forskelle mellem talt og skrevet engelsk, at forbedre deres mundtlige engelsk (herunder at stille en 'diagnose' for de udtale- og intonationsmæssige problemer den enkelte studerende måtte have, og søge at afhjælpe disse), samt at forberede og motivere de studerende til det efterfølgende kursus i fonetik. Der tilstræbes en holdstørrelse på max 20 studerende.

c) *Undervisningens form*. Undervisningen foregår som gennemgang af relevant stof, diskussioner, studenteroplæg, øvelser og testning med henblik på at stille den i pkt. b) omtalte diagnose.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer*. Der kræves elementært kendskab til karakteristiske forskelle mellem talt og skrevet engelsk, med hovedvægten på det talte sprog og dets beskrivelse (svarende til de relevante afsnit i David Crystal, *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*).

e) *Eksamensbestemmelser*. Kurset afvikles ved tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger).

Mulighed for anvendelse af IT: Ej relevant.

§21 *Fonetik* (*Phonetics*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 timer pr. uge i andet semester. Kursets vægt: 9 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Formålet med kurset er (1) praktisk, (2) pædagogisk og (3) videnskabeligt. Kendskab til taleorganernes funktion og til det

engelske lydsystem og dets ligheder med og forskelle fra dansk er for det første en hjælp til at rette egen udtale, for det andet en nødvendig forudsætning for senere at kunne tilrettelægge udtaleundervisning således at de vanskeligheder danskere erfaringsmæssigt har når de skal lære engelsk, angribes præcist. Det mere alment videnskabelige formål med disciplinen er optræning i iagttagelse og beskrivelse af sproglige fænomener.

c) *Undervisningens form.* Undervisningen har form af gennemgang af forberedt tekstmateriale og en ugentlig skriftlig opgave (f.eks. en transskription eller en 'short-answer test'), samt praktiske øvelser, eventuelt i sproglaboratorium. Sammen med gennemgangen af pensum indgår træning i fonemisk transskription samt øvelser til belysning af prosodi, artikulation og fonemisk/fonetisk teori.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves evne til fonemisk transskription, viden om prosodi og artikulation af sammenhængende segmenter, samt teoretisk viden i et omfang som f.eks. I. Mees *Sound English* (for kurser i britisk engelsk) / I. Mees *Sound American* eller L. Bauer et al. *American English Pronunciation* (for kurser i amerikansk engelsk).

e) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen omfatter: a) Fonemisk transskription af max 80 ord af en engelsk tekst (hvoraf en del men ikke det hele kan være talt); b) Afprøvning af prosodisk viden (ved fx transskription); c) 'short-answer test' af såvel viden om artikulation af sammenhængende segmenter som teoretisk viden mere generelt. Besvarelsen skrives på engelsk.

Ekstern prøve med censur. Skriftlig. Tre timer. Bunden. Tilsyn. Prøvens tre dele tæller med 1/3 hver. Der gives én samlet karakter efter 13-skalaen.

Såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 6, kan disciplinen samlet ikke bestås.

Der gives ikke karakter for sprogfærdighed, men eksamenen kan kun bestås hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Hjælpemidler: Ingen.

Mulighed for anvendelse af IT: Ugentlige skriftlige opgaver, ialt ca. 80%.

§22 *Amerikansk historie* (*American history*)

a) *Undervisningens omfang.* 2 timer pr. uge i andet semester. Kursets vægt: 9 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Kursets formål er at give et indblik i moderne amerikansk historie, samt de centrale samfundsinstitutioner. Endvidere skal kurset udvikle den studerendes forståelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejds-metoder.

c) *Undervisningens form.* Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves et kendskab til moderne amerikansk historie i henhold til den pensumliste som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 6-800 tryksider.

e) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) og dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen. I bedømmelsen vægtes essayet med 1/3 og eksamensbesvarelsen med 2/3. Karakter efter 13-skalaen. Ekstern censur.

Der gives ikke karakter for sprogfærdighed, men eksamen kan kun bestås hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Hjælpe midler: Alle.

Mulighed for anvendelse af IT: Essay og skriftlig eksamen med alle hjælpemidler, ialt 100%.

§23 *Grammatik og skriftlig sprogbrug* (*Grammar and Written Proficiency*)

a) *Undervisningens omfang.* 2 timer pr. uge i andet semester. Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Formålet med kurset er at bibringe de studerende kendskab til principper og terminologi for almen sætningsanalyse, at indføre dem i de morfologisk, syntaktisk og semantisk betingede regler der gælder for moderne engelsk sprogbrug, og at træne dem i korrekt skriftlig fremstilling (i form af fx referater og sagsfremstilling). Der lægges i undervisningen særlig vægt på de problemer som danskere erfaringsmæssigt har når de skal lære engelsk.

c) *Undervisningens form.* Øvelser i sætningsanalyse, systematisk gennemgang af en grammatik, eksempelkommentering og vejledning i skriftlig fremstilling. Der er mulighed for at aflevere tre opgaver i løbet af semestret.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves færdighed i grammatisk analyse til ordniveau (som fx beskrevet i C. Bache, M. Davenport, J. M. Dienhart & F. Larsen, *An Introduction to English Sentence Analysis*), kendskab til de vigtigste aspekter af engelsk grammatik (i et omfang svarende til kapitel 1-13 i C. Bache, *Essentials of Mastering English*), kendskab til væsentlige forskelle mellem dansk og engelsk, samt evne til præcis og sammenhængende sagsfremstilling på korrekt engelsk.

e) *Eksamensbestemmelser.* Kurset afvikles ved tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger) samt aflevering og godkendelse af 3 opgaver.

Mulighed for anvendelse af IT: 3 hjemmeopgaver, ialt 100%.

§24 *Litteraturhistorie*
(*Literary History*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 dobbelttimer pr. uge i andet semester. Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Litteraturhistorieundervisningen omfatter to kurser, hver med en dobbelttime pr. uge:

- Britisk litteratur ca 1780 - 1900
- Amerikansk litteratur indtil ca. 1900

Hvert kursus omfatter følgende:

- Oversigt over de vigtigste udviklinger i periodens litteraturhistorie mht. form (genrer, strukturer, stilistiske konventioner), indhold (temaer; holdninger), og kontekst (i kultur- og samfundsforhold);
- Studium af et udvalg af repræsentative tekster (hovedværker og litteraturprøver);
- Inddragelse af relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske aspekter.

c) *Undervisningens form*. Forelæsning og seminar.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer*. For hvert af de to kurser består pensum af:

4. Relevante kapitler i en litteraturhistorisk oversigt (i omfang som f. eks. Sanders, *The Short Oxford History of English Literature*; Ruland og Bradbury, *From Puritanism to Postmodernism*.);
5. Tekster fra perioden udvalgt af underviseren som følger:
4 hovedværker (afsluttede værker, typiske romaner og skuespil) 10 litteraturprøver (korte tekster – typisk lyrik eller novelle – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi (f.eks. *Norton Anthology*))
Af disse tekster gennemgås 3 hovedværker og 6 litteraturprøver i undervisningen; de øvrige læses ved selvstudium.
6. De for perioden og værkerne relevante afsnit i en standard oversigt over litteraturanalyse (e.g. Abrams, *Glossary of Literary Terms*).

e) *Eksamensbestemmelser*. Ved slutningen af semestret afleveres en hjemmeopgave à 10 sider inkl. noter og bibliografi. Hjemmeopgaven skrives inden for ét af flere emner specificeret af underviseren/underviserne i sidste undervisningsuge. Emnerne kan falde inden for eller på tværs af de to kurser. Opgaven fokuserer på ét hovedværk og/eller en eller flere beslægtede litteraturprøver inden for pensum for første del af de pågældende kurser. Opgaven indrager relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske perspektiver samt tekstens umiddelbare litteratur- og kulturhistoriske kontekster. Opgaven skrives på grundlag af de i studieordningen nævnte kursusbøger, samt to-tre relevante kapitler/artikler udvalgt af den enkelte studerende (deres beskaffenhed og egnethed tages med i vurderingen af opgaven).

Opgaven skrives på engelsk. Afleveringsfrist: 10. juni. Ekstern bedømmelse; bestået/ikke bestået. Der foretages en samlet bedømmelse af indhold og sprog. Ved reeksamina-

tion er datoen for opslag af nye emner 10. december / 10. maj og afleveringsfristen er 10. januar / 10. juni.

Omfang af anvendelsen af IT: 100%.

§25 Valgfag (Seminar Option)

a) *Undervisningens omfang.* Hvert kursus omfatter en dobbelttime i første undervisningsuge og en tredobbelt time i de efterfølgende 8 uger (= 2 semestertimer). Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Hver kursus omhandler et emne (fx en teori, en genre, en forfatter, en metode eller et problemfelt) på baggrund af en almen orientering inden for en for engelskfaget relevant videnskab (fx sprogvidenskab, litteraturvidenskab, historie/samfundsvidenskab, og andre tværgående).

c) *Undervisningens form.* Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Studienævnet udbyder for hvert semester et antal valgfag inden for det engelsk fagområde og godkender for hvert kursus emne, penum og eksamensform (jf. *Eksamensbestemmelser* nedenfor).

e) *Eksamensbestemmelser.* Kurset afvikles på en af følgende tre måder: 1) en skriftlig 150-minutters bunden intern eksamen uden hjælpemidler under tilsyn af underviseren i ugen efter undervisningens ophør; 2) en bunden ugeopgave ved semesterafslutning med intern censur; 3) løbende mundtlig og/eller skriftlig afvikling uden censur. Underviseren annoncerer i læseplanen – efter eksamensudvalgets godkendelse – hvilken prøveform der anvendes i det pågældende kursus. Der gives en karakter for indhold efter 13-skalaen. Reeksamination er mulig ved kurser der afvikles med skriftlig eksamen eller uge-opgave. Studerende der ikke består et kursus med løbende mundtlig og/eller skriftlig afvikling, er henvist til at tage et andet valgfag eller at afvente at samme valgfag udbydes igen.

Selv om der ikke gives karakter for sprogfærdighed, kan eksamenen kun bestås hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Omfang af anvendelse af IT: Varierende 0-100%, alt efter eksamensform.

D. 1,5-årigt sidefag: §§26-36

NB: Denne uddannelse kan kun påbegyndes 1. september.

§26 *Sproglig introduktion* (*Language Introduction*)

- a) *Undervisningens omfang*. 4 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 6 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold*. Formålet med kurset er at introducere de studerende generelt til studiet af det engelske sprog og mere specifikt at forberede dem til det efterfølgende kursus i grammatik og skriftlig sprogfærdighed.
- c) *Undervisningens form*. Introduktionsmodulet er inddelt i 2 kurser af 2 ugentlige timer. Det ene kursus – *The English Language* – omhandler det engelske sprogs udvikling og nutidige status og variation, mens det andet kursus – *Elementary English Sentence Analysis* – sigter på at give de studerende en elementær indføring i sætningsanalyse, grammatisk terminologi og tilhørende IT-redskaber. Begge kurser afvikles ved en blanding af forelæsning, diskussion og øvelser. Der afleveres et antal skriftlige opgaver i løbet af semestret.
- d) *Eksamensopgaver og -fordringer*. Der kræves a) elementært kendskab til karakteristiske træk ved det engelsk sprogs historiske udvikling og nutidige status og variation (svarende til hovedtrækkene af de relevante kapitler i David Crystal, *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*); og b) elementært kendskab til sætningsanalyse og grammatisk terminologi (svarende til de første fire kapitler i C. Bache, M. Davenport, J. M. Dienhart & F. Larsen *An Introduction to English Sentence Analysis* og C. Bache *Essentials of Mastering English, Part I*).
- e) *Eksamensbestemmelser*. Introduktionsmodulet afvikles ved 1) tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger) i hvert kursus, 2) godkendelse af mindst 3 skriftlige opgaver i hvert kursus, hvoraf den sidste løses uden hjælpemidler under tilsyn af underviseren i semestrets sidste dobbelttime og bedømmes internt efter 13-skalaen. Karakteren fra hvert kursus indgår med halv vægt i en samlet karakter, der slås op inden jul. Reeksaminationsmulighed i et eller begge kurser i januar.

Hjælpemidler: ingen.

Mulighed for anvendelse af IT: 4 hjemmeopgaver, ialt ca. 66%.

NB Modsat grunduddannelsesstuderende, der automatisk er tilmeldt denne eksamen, skal sidefagsstuderende melde sig til eksamen på normal vis.

§27 *Litterær introduktion* (*Introduction to Literature*)

- a) *Undervisningens omfang*. 4 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 6 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold*. Formålet med kurset er 1) at gøre den studerende bekendt med aktuelle udviklinger i engelsksproget litteratur og i studiet heraf, 2) at

træne den studerendes evne til anvendelse af analytiske redskaber og til skriftlig formulering og formidling.

c) *Undervisningens form.* Introduktionsmodulet er opdelt i 2 kurser: Et i tekststudier og et i skrivetræning, der afvikles parallelt med 2 ugentlige timer i hvert. Undervisningen i tekststudiekurset har form af underviser- og studenterpræsentation af tekster udvalgt af underviseren og diskussion af disse. Teksterne er udvalgt med henblik på deres repræsentation af aktuelle genrer og national spredning. De omfatter fortrinsvis skønlitteratur (fiktion, lyrik, dramatik). Der sigtes mod at højne bevidstheden om enkle tekstformale træk og basale litteraturteoretiske problemstillinger. Den engelsksprogede litteraturs udbredelse, dens fælles træk og regionalt og historisk bestemte variation inddrages. Undervisningen i skrivetræning tager udgangspunkt i studiet af litterære og litteraturfomidlende tekster. Den suppleres med den studerendes egne skriftlige arbejder med respons herpå fra underviser og medstuderende. Der sigtes mod at oparbejde en bevidsthed om kravene til den korte afhandling om et givet emne i den humanistiske tradition og styrkelse af den studerendes evne til at affatte en sådan afhandling.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves færdighed i grundlæggende analyse af litterære tekster med sigte på deres fremtræden, konventionelle træk og stilistiske virkemidler samt færdighed i at formulere sig skriftligt herom i fagets tradition. Der kræves viden om tekststudier og essay-affattelse i et omfang som f. eks. Mario Klarer, *An Introduction to Literary Studies*. London: Routledge, 1999.

e) *Eksamensbestemmelser.* Der kræves tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer i hvert delkursus. De to delkurser afsluttes samlet med en besvarelse i form af et uge-essay. Underviseren formulerer et essayemne i forbindelse med en litterær tekst. Indlevering 15. december med bedømmelse senest 31. december. Intern prøve. Karakter efter 13-skalaen. Reeksaminationsmulighed: Indlevering 15. januar med bedømmelse senest 31. januar.

Mulighed for anvendelse af IT: Uge-essay, ialt 100%.

NB Modsat grunduddannelsesstuderende, der automatisk er tilmeldt denne eksamen, skal sidefagsstuderende melde sig til eksamen på normal vis.

§28 Historisk introduktion: Den engelsktalende verdens tilblivelse (Introduction to History: The Making of the English-Speaking World)

a) *Undervisningens omfang.* 2 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Kursets formål er at give et overblik over den engelsktalende verdens historie siden ca. 1500 med henblik på at bibringe en forståelse af hvordan engelsk er blevet det dominerende verdenssprog. Endvidere skal kurset give den studerende en introduktion til historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder, herunder IT-baseret dokumentations- og informationssøgning.

c) *Undervisningens form.* Undervisningen foregår som en blanding af forelæsninger, diskussioner, studenteroplæg og obligatoriske skriftlige øvelser.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves kendskab til engelsk-talende kulturers historie på et niveau der svarer til den pensumliste der udleveres ved kursets

begyndelse. Pensums omfang vil typisk være 400-500 tryksider, normalt suppleret med audiovisuelt materiale.

e) *Eksamensbestemmelser*. Der kræves tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger). Eksamen afvikles i form af mindst 4, højst 6 skriftlige, engelsksprogede øvelser, der afleveres og bedømmes af underviseren i løbet af kurset. Der gives en samlet karakter efter 13-skalaen. Reeksaminationsmulighed: 3-timers skriftlig eksamen umiddelbart efter kursets afslutning. Intern censur. Karakter efter 13-skalaen.

Hjælpemidler: Se liste over godkendte ordbøger.

Mulighed for anvendelse af IT: 4-6 skriftlige øvelser, ialt 100%.

NB Modsat grunduddannelsesstuderende, der automatisk er tilmeldt denne eksamen, skal sidefagsstuderende melde sig til eksamen på normal vis.

§29 *Mundtlig sprogfærdighed* (*Oral Proficiency*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 timer pr. uge i første semester. Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Formålet med kurset er at give de studerende en bevidsthed om forskelle mellem talt og skrevet engelsk, at forbedre deres mundtlige engelsk (herunder at stille en 'diagnose' for de udtale- og intonationsmæssige problemer den enkelte studerende måtte have, og søge at afhjælpe disse), samt at forberede og motivere de studerende til det efterfølgende kursus i fonetik. Der tilstræbes en holdstørrelse på max 20 studerende.

c) *Undervisningens form*. Undervisningen foregår som gennemgang af relevant stof, diskussioner, studenteroplæg, øvelser og testning med henblik på at stille den i pkt. b) omtalte diagnose.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer*. Der kræves elementært kendskab til karakteristiske forskelle mellem talt og skrevet engelsk, med hovedvægten på det talte sprog og dets beskrivelse (svarende til de relevante afsnit i David Crystal, *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*).

e) *Eksamensbestemmelser*. Kurset afvikles ved tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger) i 1. semester samt en mundtlig eksamen efter 3. semester. Tilstedeværelsen i kurset vægtes med 6 ECTS, den mundtlige eksamen vægtes ikke særskilt. Den mundtlige eksamen tager udgangspunkt i et forberedt oplæg baseret på en tekst udvalgt af eksaminator. Teksten kan afhentes af den studerende i perioden 1.-15. december / 1.-15. maj. Ved prøven skal den studerende vise evne til at tale sproget korrekt, flydende, nuanceret og forståeligt. Varighed: 30 minutter inkl. bedømmelse. Ekstern censur. Karakter efter 13-skalaen. Såfremt den studerende ønsker at bruge en disposition til sit oplæg, skal der medbringes kopi af denne til både eksaminator og censor.

Mulighed for anvendelse af IT: Ej relevant.

§30 *Fonetik*
(*Phonetics*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 timer pr. uge i andet semester. Kursets vægt: 9 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Formålet med kurset er (1) praktisk, (2) pædagogisk og (3) videnskabeligt. Kendskab til taleorganernes funktion og til det engelske lydsystem og dets ligheder med og forskelle fra dansk er for det første en hjælp til at rette egen udtale, for det andet en nødvendig forudsætning for senere at kunne tilrettelægge udtaleundervisning således at de vanskeligheder danskere erfaringsmæssigt har når de skal lære engelsk, angribes præcist. Det mere alment videnskabelige formål med disciplinen er optræning i iagttagelse og beskrivelse af sproglige fænomener.

c) *Undervisningens form*. Undervisningen har form af gennemgang af forberedt tekstmateriale og en ugentlig skriftlig opgave (f.eks. en transskription eller en 'short-answer test'), samt praktiske øvelser, eventuelt i sproglaboratorium. Sammen med gennemgangen af pensum indgår træning i fonemisk transskription samt øvelser til belysning af prosodi, artikulation og fonemisk/fonetisk teori.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer*. Der kræves evne til fonemisk transskription, viden om prosodi og artikulation af sammenhængende segmenter, samt teoretisk viden i et omfang som f.eks. I. Mees *Sound English* (for kurser i britisk engelsk) / I. Mees *Sound American* eller L. Bauer et al. *American English Pronunciation* (for kurser i amerikansk engelsk).

e) *Eksamensbestemmelser*. Eksamen omfatter: a) Fonemisk transskription af max 80 ord af en engelsk tekst (hvoraf en del men ikke det hele kan være talt); b) Afprøvning af prosodisk viden (ved fx transskription); c) 'short-answer test' af såvel viden om artikulation af sammenhængende segmenter som teoretisk viden mere generelt. Besvarelsen skrives på engelsk.

Ekstern prøve med censur. Skriftlig. Tre timer. Bunden. Tilsyn. Prøvens tre dele tæller med 1/3 hver. Der gives én samlet karakter efter 13-skalaen.

Såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 6, kan disciplinen samlet ikke bestås.

Der gives ikke karakter for sprogfærdighed, men eksamen kan kun bestås hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Hjælpemidler: Ingen.

Mulighed for anvendelse af IT: Ugentlige skriftlige opgaver, ialt ca. 80%.

§31 *Amerikansk historie*
(*American History*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 timer pr. uge i andet semester. Kursets vægt: 9 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Kursets formål er at give et indblik i moderne amerikansk historie, samt de centrale samfundsinstitutioner. Endvidere skal kurset

udvikle den studerendes forståelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder.

c) *Undervisningens form.* Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves et kendskab til moderne amerikansk historie i henhold til den pensumliste som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 6-800 tryksider.

e) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) og dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen. I bedømmelsen vægtes essayet med 1/3 og eksamensbesvarelsen med 2/3. Karakter efter 13-skalaen. Ekstern censur.

Der gives ikke karakter for sprogfærdighed, men eksamen kan kun bestå hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Hjælpemidler: Alle.

Mulighed for anvendelse af IT: Essay og skriftlig eksamen med alle hjælpemidler, ialt 100%.

§32 *Grammatik og skriftlig sprogbrug* (*Grammar and Written Proficiency*)

a) *Undervisningens omfang.* 4 semestertimer fordelt med 2 timer pr. uge i andet semester og 2 timer pr. uge i tredje semester. Kursets vægt: 15 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold.* Formålet med kurset er at bibringe de studerende kendskab til principper og terminologi for almen sætningsanalyse, at indføre dem i de morfologisk, syntaktisk og semantisk betingede regler der gælder for moderne engelsk sprogbrug, og at træne dem i korrekt skriftlig fremstilling (i form af fx referater og sagsfremstilling). Der lægges i undervisningen særlig vægt på de problemer som danskere erfaringsmæssigt har når de skal lære engelsk.

c) *Undervisningens form.* Øvelser i sætningsanalyse, systematisk gennemgang af en grammatik, eksempelkommentering og vejledning i skriftlig fremstilling. Der er mulighed for at aflevere tre opgaver pr. semester.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* Der kræves færdighed i grammatisk analyse til ordniveau (som fx beskrevet i C. Bache, M. Davenport, J. M. Dienhart & F. Larsen, *An Introduction to English Sentence Analysis*), kendskab til de vigtigste aspekter af engelsk grammatik (i et omfang svarende til C. Bache, *Essentials of Mastering English*), kendskab til væsentlige forskelle mellem dansk og engelsk, samt evne til præcis og sammenhængende sagsfremstilling på korrekt engelsk.

e) *Eksamensbestemmelser*. Første kursussemester afvikles ved tilstedeværelse i mindst 20 konfrontationstimer (10 undervisningsuger) samt aflevering og godkendelse af 3 opgaver. Afviklingen af første kursussemester udgør 6 ECTS.

Andet kursussemester afvikles ved ekstern skriftlig eksamen med censur. Fire timer. Bunden. Tilsyn. Der kræves 1) en grammatisk analyse til ordniveau af en ud af to engelske sætninger på max 30 ord, 2) kommentering af et antal (typisk 15) eksempler, hvoraf nogle *kan* indeholde fejl, som skal rettes og kommenteres (eksemplerne præsenteres enten enkeltvis nummereret eller i en sammenhængende tekst), 3) en skriftlig formidlingsopgave på grundlag af en udleveret ikke-litterær dansksproget tekst på max 1 A4-side (fx en artikel fra en dansk landsdækkende seriøs avis). Besvarelsen skrives på engelsk. For studerende med andet modersmål end dansk udleveres under pkt. 3) en tilsvarende engelsksproget tekst.

Sætningsanalysen tæller 1/4, eksempelkommenteringen 2/4, og formidlingsopgaven 1/4. Der gives én samlet karakter efter 13-skalaen.

Såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 6, kan disciplinen samlet ikke bestå.

Hjælpemidler: op til tre grammatikker og tre ordbøger.

Afviklingen af andet kursussemester udgør 9 ECTS.

Mulighed for anvendelse af IT: 6 hjemmeopgaver, ialt ca. 80%.

§33 *Litteraturhistorie* (*Literary History*)

a) *Undervisningens omfang*. 3 dobbelttimer pr. uge i andet og tredje semester. Kursets vægt: 21 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Litteraturhistorieundervisningen omfatter to kurser, hver med en dobbelttime pr. uge over to semestre, som følger:

- Britisk litteratur efter ca 1780
 1. kursussemester (del 1): Britisk litteratur ca 1780 - 1900
 2. kursussemester (del 2): Britisk litteratur efter ca 1900
- Amerikansk litteratur
 1. kursussemester (del 1): Amerikansk litteratur indtil ca 1900
 2. kursussemester (del 2): Amerikansk litteratur efter ca 1900

Hvert kursus omfatter følgende:

- Oversigt over de vigtigste udviklinger i periodens litteraturhistorie mht. form (genrer, strukturer, stilistiske konventioner), indhold (temaer; holdninger), og kontekst (i kultur- og samfundsforhold);
- Studium af et udvalg af repræsentative tekster (hovedværker og litteraturprøver);
- Inddragelse af relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske aspekter.

c) *Undervisningens form*. Forelæsning og seminar.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer.* For hvert af de tre kurser består pensum af:

7. Relevante kapitler i en litteraturhistorisk oversigt (i omfang som f. eks. Sanders, *The Short Oxford History of English Literature*; Ruland og Bradbury, *From Puritanism to Postmodernism.*);
8. Tekster fra perioden udvalgt af underviseren som følger:
8 hovedværker (afsluttede værker, typiske romaner og skuespil) og 20 litteraturprøver (korte tekster – typisk lyrik eller novelle – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi (f.eks. *Norton Anthology*))
Af disse tekster gennemgås 6 hovedværker og 12 litteraturprøver i undervisningen; de øvrige læses ved selvstudium.
Teksterne (inden for hver kategori) fordeles ligeligt mellem kursets to dele.
9. De for perioden og værkerne relevante afsnit i en standard oversigt over litteraturanalyse (e.g. Abrams, *Glossary of Literary Terms*).

e) *Eksamensbestemmelser.* Eksamen afvikles i begge kursussemestre.

Ved slutningen af **første kursussemester** afleveres en hjemmeopgave à 10 sider inkl. noter og bibliografi. Hjemmeopgaven skrives inden for ét af flere emner specificeret af underviseren/underviserne i sidste undervisningsuge. Emnerne kan falde inden for eller på tværs af de to kurser. Opgaven fokuserer på ét hovedværk og/eller en eller flere beslægtede litteraturprøver inden for pensum for første del af de pågældende kurser. Opgaven indrager relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske perspektiver samt tekstens umiddelbare litteratur- og kulturhistoriske kontekster. Opgaven skrives på grundlag af de i studieordningen nævnte kursusbøger, samt to-tre relevante kapitler/artikler udvalgt af den enkelte studerende (deres beskaffenhed og egnethed tages med i vurderingen af opgaven).

Opgaven skrives på engelsk. Afleveringsfrist: 10. juni. Ekstern bedømmelse; bestået/ikke bestået. Der foretages en samlet bedømmelse af indhold og sprog. Ved reeksamination er datoen for opslag af nye emner 10. december / 10. maj og afleveringsfristen er 10. januar / 10. juni.

Denne del af afviklingen af første kursussemester udgør 6 ECTS.

Ved slutningen af **andet kursussemester** aflægges en skriftlig prøve i de to kursers samlede litteraturhistoriske stof. Ekstern. Skriftlig eksamen: Varighed 4 timer. Eksamensspørgsmålet stilles med udgangspunkt i ét hovedværk og/eller ét eller flere beslægtede litteraturprøver inden for det samlede pensum for første og anden del af kurserne. Eksamensspørgsmålet formuleres således at der også fordres placering af teksten/teksterne i en litteratur- og kulturhistorisk sammenhæng, samt identifikation og diskussion af relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske perspektiver. Besvarelsen skrives på engelsk. Ekstern censur. Karakter efter 13-skalaen. Indhold 2/3; sprog 1/3, idet begge skal være vurderet til karakteren 6 eller derover.

Hjælpemidler: Se liste over godkendte ordbøger.

Denne del af afviklingen af de to kursussemestre udgør 6 ECTS.

Omfang af anvendelsen af IT: ca. 66%.

§34 *Britisk historie* (*British History*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 timer pr. uge i tredje semester. Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Kursets formål er at give et indblik i moderne britisk historie, samt de centrale samfundsinstitutioner. Endvidere skal kurset udvikle den studerendes forståelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder.

c) *Undervisningens form*. Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer*. Der kræves et kendskab til moderne britisk historie i henhold til den pensumliste som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 6-800 tryksider.

e) *Eksamensbestemmelser*. Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) og dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen. I bedømmelsen vægtes essayet med 1/3 og eksamensbesvarelsen med 2/3. Karakter efter 13-skalaen. Intern censur.

Der gives ikke karakter for sprogfærdighed, men eksamen kan kun bestås hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Hjælpemidler: Alle.

Mulighed for anvendelse af IT: Essay og skriftlig eksamen med alle hjælpemidler, ialt 100%.

§35 *Oversættelse* (*Translation*)

a) *Undervisningens omfang*. 2 timer pr. uge i tredje semester. Kursets vægt: 9 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Formålet med kurset er at træne de studerendes færdigheder i at oversætte fra dansk til engelsk (oversættelse) og fra engelsk til dansk (version), herunder at finde og analysere de typiske problemer af grammatisk (herunder ordstillingsmæssig), synonymisk, stilistisk og idiomatisk karakter som erfaringsmæssigt volder problemer for studerende med dansk som modersmål.

c) *Undervisningens form*. Gennemgang af skriftlige oversættelser og versioner. Der afleveres og gennemgås normalt 2 versioner og 10 oversættelser i løbet af semestret.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer*. Oversættelse: Der forventes evne til at gengive en tekst på et engelsk der er uden alvorlige grammatiske, idiomatiske, ordforrådsmæssige eller ortografiske afvigelser fra standardengelsk (herved forstås enten britisk engelsk eller amerikansk engelsk). Version: Der forventes evne til på et grammatisk og

stilistisk godt dansk at gengive en tekst på en sådan måde at det tydeligt fremgår at den er forstået såvel i sin helhed som i alle væsentlige enkeltheder.

e) *Eksamensbestemmelser*. Oversættelse af en tekst på ca. 200 ord og version af samme længde.

Ekstern prøve med censur. Skriftlig. Tre timer. Bunden. Tilsyn. Oversættelsen og versionen tæller hver ½. Der gives én samlet karakter efter 13-skalaen.

Såfremt et forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 6, kan disciplinen samlet ikke bestå.

Hjælpemidler: Ordbøger.

Mulighed for anvendelse af IT: 12 opgaver i løbet af semestret, ialt ca. 90%.

§36 Valgfag (Seminar Option)

a) *Undervisningens omfang*. Hvert kursus omfatter en dobbelttime i første undervisningsuge og en tredobbelt time i de efterfølgende 8 uger (= 2 semestertimer). Kursets vægt: 6 ECTS.

b) *Undervisningens mål og indhold*. Hver kursus omhandler et emne (fx en teori, en genre, en forfatter, en metode eller et problemfelt) på baggrund af en almen orientering inden for en for engelskfaget relevant videnskab (fx sprogvidenskab, litteraturvidenskab, historie/samfundsvidenskab, og andre tværgående).

c) *Undervisningens form*. Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion.

d) *Eksamensopgivelser og -fordringer*. Studienævnet udbyder for hvert semester et antal valgfag inden for det engelsk fagområde og godkender for hvert kursus emne, pensum og eksamensform (jf. *Eksamensbestemmelser* nedenfor).

e) *Eksamensbestemmelser*. Kurset afvikles på en af følgende tre måder: 1) en skriftlig 150-minutters bunden intern eksamen uden hjælpemidler under tilsyn af underviseren i ugen efter undervisningens ophør; 2) en bunden uge-opgave ved semesterafslutning med intern censur; 3) løbende mundtlig og/eller skriftlig afvikling uden censur. Underviseren annoncerer i læseplanen – efter eksamensudvalgets godkendelse – hvilken prøveform der anvendes i det pågældende kursus. Der gives en karakter for indhold efter 13-skalaen. Reeksamination er mulig ved kurser der afvikles med skriftlig eksamen eller uge-opgave. Studerende der ikke består et kursus med løbende mundtlig og/eller skriftlig afvikling, er henvist til at tage et andet valgfag eller at afvente at samme valgfag udbydes igen.

Selv om der ikke gives karakter for sprogfærdighed, kan eksamen kun bestå hvis den skriftlige fremstilling er til mindst 6.

Omfang af anvendelse af IT: Varierende 0-100%, alt efter eksamensform.

E. Kandidatuddannelse for erhvervsproglige BA'er.

Studiet er 2-årigt og består af en række discipliner fra engelskfagets BAG og OB. På grund af undervisningsudbuddet er det mest hensigtsmæssigt at påbegynde studiet i forårssemestret. Følgende discipliner tages fra engelsk BAG:

§5 Fonetik

§6 Amerikansk historie

§7 Grammatik og skriftlig sprogbrug

§8 Litteraturhistorie

§9 Britisk historie

§10 Sprogligt seminar

(den eneste forskel er at den eksterne skriftlige eksamen i Grammatik og skriftlig sprogbrug vægtes med 6 ECTS, ikke 9 ECTS som på BAG).

Følgende discipliner tages fra engelsk OB:

§15 Et forskningsseminar med ekstern skriftlig eksamen

§15 Et forskningsseminar med ekstern mundtlig eksamen

§16 Speciale

Jævnfør i øvrigt forløbsmodellen på side 10, der er indrettet efter påbegyndelse af studiet i forårssemestret.

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning træder i kraft 1. september 2001 og har virkning for de studerende, der påbegynder deres humanistiske uddannelse i engelsk på dette tidspunkt eller senere.

Der afholdes sidste gang eksamen efter de studieordninger, der ligger før nærværende studieordning ved sommereksamen 2005.

Denne ordning gælder også for studerende på den humanistiske overbygningsuddannelse for erhvervsproglige bachelorer.

Studerende der har påbegyndt studiet efter 1996-ordningen, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, ansøger studienævnet for engelsk herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Vedtaget af Engelsk studienævn den 4. oktober 2000.

Godkendt af Fakultetsrådet den 27. marts 2001.

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

A. De humanistiske studiers struktur

De humanistiske studier består af:

- en bacheloruddannelse på tre år
- en kandidatuddannelse på to år eller
- en magisterkonferens på tre år
- en ph.d.-uddannelse på tre år.
-

(For nærmere uddybning henvises til Bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne, nr. 169 af 15. marts 1995.)

Bacheloruddannelsen (BA) er en afrundet 3-årig uddannelse, der omfatter enten to års studier i hovedfaget kombineret med et års studier i et andet fag (to-faglig bachelor) eller tre års studier i hovedfaget (et-faglig bachelor).

Bekendtgørelsens § 8: "Den humanistiske bacheloruddannelse skal give de studerende indsigt i fag/fagområder og med baggrund i det herigennem opnåede kendskab til humanistisk teori og metode kvalificere til at beskrive, formulere, analysere og bearbejde problemstillinger med henblik på enten at udføre erhvervsfunktioner eller at give grundlag for videre studier".

Bekendtgørelsens § 9: "Bacheloruddannelsen skal være et afrundet uddannelsesforløb. Uddannelsesinstitutionen tilrettelægger uddannelsesforløbet med et fagudbud med tilvalgsmuligheder, som giver den studerende valgmulighed mellem at afslutte uddannelsen efter det 3. år eller at søge optagelse på en kandidatuddannelse eller en magisterkonferensuddannelse. Optagelsen på en kandidatuddannelse eller en magisterkonferensuddannelse vil bl.a. være betinget af sammensætningen af fagelementerne i bacheloruddannelsen, jf. §§ 12 og 16".

I nogle tilfælde kan studietiden på bacheloruddannelsen forlænges, hvis der indgår særligt studieforberedende (propædeutisk) undervisning. Det drejer sig p.t. om følgende uddannelser: Russisk, Polsk, Arabisk, Latin, Græsk.

BA-uddannelse i et relevant fag eller en relevant fagkombination er en forudsætning for optagelse på en kandidatuddannelse. Optagelse på en magisterkonferensuddannelse forudsætter en et-faglig BA-uddannelse. Kravene til optagelse vil fremgå af afsnittet **MÅL OG FORUDSÆTNINGER** i ordningen for den pågældende kandidat- eller konferensuddannelse.

Kandidatuddannelsen (KU) er en afrundet uddannelse i et eller to fag/fagområder, som omfatter tre semestres studier og et specialesemester.

En kandidatuddannelse kan under visse omstændigheder forlænges med 0,5 år. En sådan forlængelse kræver: a) at der indgår to fag hvoraf det ene ligger uden for det humanistiske hovedområde, b) at kombinationen er tilrettelagt med henblik på en bestemt erhvervskompetence, c) at der opnås godkendelse i ministeriet.

Bekendtgørelsens § 13: "Den humanistiske kandidatuddannelse skal i forhold til bachelorniveauet udbygge de studerendes faglige viden og øge deres teoretiske og metodiske kvalifikationer samt deres selvstændighed".

Bekendtgørelsens § 14: "Kandidatuddannelsen er en afrundet uddannelse i ét eller to fag/fagområder inden for det humanistiske hovedområde med mulighed for studier inden for andre faglige hovedområder under hensyntagen til helheden og niveauet i kandidatuddannelsen".

Magisterkonferensen består af en et-faglig BA-uddannelse samt yderligere tre års studier inden for grundfagets område.

Bekendtgørelsens § 17: "Den humanistiske magisterkonferensuddannelse skal kvalificere de studerende til at beherske fagets videnskabelige metoder med henblik på at gennemføre selvstændige studier inden for dets problemområder og at udføre opgaver i tilknytning hertil, der i særlig grad er baseret på selvstændig forskning".

En afsluttet bacheloruddannelse giver ret til titlen BA.

En afsluttet kandidatuddannelse giver ret til titlen cand. mag.

En afsluttet magisterkonferens giver ret til titlen mag. art.

Ph.d.-studiet er en tre-årig forskeruddannelse efter cand. mag. (eller to-årig efter mag. art.), som er beskrevet i en særlig bekendtgørelse.

Magisterkonferensuddannelsen skal tilrettelægges således, at en eventuel efterfølgende indskrivning som ph.d.-studerende ved en humanistisk forskeruddannelse kun sker for 2 år. Studerende, der er indskrevet som magisterkonferensstuderende kan ikke samtidig være indskrevet som ph.d.-studerende.

Det vil fremgå af afsnittet "Bestemmelser for faget..." i studieordningerne for de enkelte BA-, kandidat- eller konferensuddannelser om der er særlige kombinationer eller lignende, som skal opfyldes for at opnå særlige erhvervskompetencer, herunder f.eks. faglig kompetence inden for gymnasiesektoren.

B. Generelle eksamensbestemmelser

(For udfyldende bestemmelser henvises til eksamensbekendtgørelsen af 20. november 2000.)

1. Årsprøve

Inden udgangen af 2. semester efter studiestart skal den studerende for at kunne fortsætte uddannelsen, indstille sig til den(de) prøve(r), den studerende efter regler fastsat i studieordningen skal deltage i inden udgangen af 2. semester.

For uddannelser, der er begyndt i efterårssemesteret, skal resultatet af det (de) 1. forsøg være meddelt den studerende inden 21. juli. Såfremt prøven(erne) ikke er bestået, kan den studerende indstille sig til ny(e) prøve(r) i august og resultatet heraf skal være meddelt den studerende inden 21. september.

For uddannelser, der begynder i forårssemesteret, skal resultatet af det (de) 1. forsøg være meddelt den studerende inden 1. februar. Tidspunktet for placeringen af 2. og eventuelt 3. forsøg fastsættes af studienævnet.

1. årsprøvens eksaminer skal være bestået inden udgangen af 4. semester efter studiestart, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Studienævnet kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for afholdelse af 1. årsprøvene, såfremt det findes begrundet i usædvanlige forhold.

BA-projekt

BA-projektet skal udgøre mindst 10 ECTS, have et omfangskrav på ikke under 20-25 sider og skal udarbejdes inden for BA-grundfaget eller i kombination mellem BA-grundfag og sidefag. BA-projektet skal derfor i forbindelse med den et-faglige BA-uddannelse skrives i løbet af sidste semester på BA-grundfaget. Det kan skrives individuelt eller i gruppe med individuel bedømmelse. Projektet skal behandle problemstillinger, der ligger inden for uddannelsens centrale fag/fagområder. Studienævnet fastsætter nærmere bestemmelser vedr. BA-projektet.

Kandidatspecialet

Kandidatspecialet skal være en større selvstændig afhandling, der udgør 30 ECTS, og som har et vejledende omfang af 60-100 sider. Det kan skrives individuelt eller i gruppe (max. 3 personer) med individuel bedømmelse. Det skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et afgrænset fagligt emne. Specialeemnet skal godkendes af en vejleder. Der fastsættes samtidig en frist sammen med vejlederen for aflevering af specialet, og denne frist må ikke være længere end 8 måneder. Afleveres specialet ikke inden for den fastsatte frist må det betragtes som ikke-bestået. Studienævnet kan i særlige tilfælde dispensere fra eller forlænge denne frist.

Hvis specialet er skrevet på dansk skal det forsynes med et resume på et fremmedsprog, og resumeet indgår i det samlede bedømmelsesgrundlag (se studieordningen). Af studieordningen fremgår det, på hvilket sprog resumeet affattes.

Magisterkonferensspecalet

Magisterkonferensspecalet skal være en større selvstændig afhandling, der udgør 60 ECTS, og som har et vejledende omfang af 200 sider. Det skal skrives individuelt, og det skal dokumentere den studerendes videnskabelige modenhed i behandlingen af et afgrænset fagligt emne. Emnet skal godkendes af en vejleder. Der fastsættes samtidig en frist for aflevering af specalet sammen med vejlederen, og denne frist må ikke være længere end 14 måneder. Afleveres specalet ikke inden for den fastsatte frist må det betragtes som ikke-bestået. Studienævnet kan i særlige tilfælde dispensere fra eller forlænge denne frist.

Hvis specalet er skrevet på dansk skal det forsynes med et resume på et fremmedsprog, og resumeet indgår i det samlede bedømmelsesgrundlag (se studieordningen). Af studieordningen fremgår det, på hvilket sprog resumeet affattes.

Prøveformer

Prøverne kan tilrettelægges som individuelle prøver eller gruppeprøver, idet der også her skal ske en individuel bedømmelse. En enkelt ekstern prøve i uddannelsen kan dog aflægges som gruppeprøve med fælles bedømmelse. Det fastsættes i studieordningen, hvor mange studerende der kan deltage i gruppeprøven. For selvstuderende kan prøver og anden bedømmelse tilrettelægges særskilt.

Prøverne aflægges på dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i fremmedsprog. Det er derfor vigtigt inden for fremmedsprogene at præcisere, at sproget er en del af det der afprøves ved prøverne. Det kan mest praktisk gøres ved enten at give en særskilt karakter i sprogfærdigheden eller ved at skrive, at sprogfærdigheden indgår med en vis vægt i den samlede bedømmelse.

Studienævnet kan tillade studerende at aflægge en prøve på et fremmedsprog selv om undervisningen har været på dansk.

Hvis undervisningen i et fag har været meddelt på et fremmedsprog, aflægges prøven normalt på dette sprog. Studienævnet kan dog træffe anden beslutning herom, jf. studieordningen.

Krav til bedømmelse

Ved bedømmelsen af en prøve gives karakter efter 13-skalaen, eller der gives bedømmelsen "bestået/ikke-bestået" bestået eller "godkendt/ikke godkendt". Bedømmelsen "bestået/ ikke bestået" eller "godkendt/ikke godkendt" kan højst anvendes ved prøver, der dækker 1/3 af uddannelsen.

En prøve er bestået når der er opnået bedømmelsen Bestået, Godkendt eller karakteren 6 eller derover. En én gang bestået prøve kan ikke tages om.

Der skelnes mellem interne prøver, der alene bedømmes af fagets eksamensberettigede lærer eller af denne samt en intern censor, og eksterne prøver, hvori tillige medvirker en ministerielt beskikket censor.

Indtegning til interne og eksterne prøver finder sted ved henvendelse til universitetets ekspeditionskontor inden for de meddelte frister (se læseplanen), normalt 20.-30. marts/oktober.

Indtegning til hjemmeopgaver kræver ikke tilmelding i universitetets ekspeditionskontor, men aftales med centret.

Indtegning til hjemmeopgaver sker efter nærmere bestemmelser for det givne center/studienævn. - Vest for Lillebælt (Kolding, Esbjerg og Sønderborg) sker det på Studiesekretariatet.

Afmeldinger finder sted senest ugedagen før den første eksamensdag til universitetets ekspeditionskontor (eller en anden universitær administration efter nærmere bestemmelser). - Vest for Lillebælt (Kolding, Esbjerg og Sønderborg) sker det på Studiesekretariatet.

Mindst 1/3 af de enkelte uddannelsers ECTS skal bedømmes ved ekstern censur, hvor en ministerielt beskikket censor medvirker. Denne bedømmelse skal dække uddannelsernes væsentlige områder, herunder bachelorprojekt og kandidat- eller magisterspecialer.

Stave- og formuleringsevne (skriftlig og mundtlig fremstillingsform)

Ved bedømmelsen af skriftlige og mundtlige prøver på dansk indgår den studerendes stave- og formuleringsevne, dvs. fremstillingsformen. Hvis sprogbehandlingen, defineret som skriftlig/mundtlig fremstillingsform, ikke kan vurderes til bestået, er prøven i sin helhed ikke bestået. Dette gælder også specialeafhandlingen. (Angående specialeresumeet, se ovenfor).

Hvis sprogbehandlingen i de skriftlige og mundtlige prøver eller i specialeafhandlingen og specialeresumeet er dårlig, kan det påvirke den samlede karakter i nedadgående retning. På samme måde kan en god sprogbehandling påvirke karakteren i opadgående retning.

Web-henvisninger i speciale og andre skriftlige hjemmeopgaver.

Ved speciale samt i alle større skriftlige opgaver, herunder BA-projekt, kan der være mulighed for at WEB-sider indgår som kildemateriale i lighed med bøger m.v.

Følgende betingelser skal opfyldes:

- kopi af webside vedlægges på et elektronisk medie samt i papirversion (Studienævnet kan fastsætte nærmere formatkrav)
- nøjagtig kildeadresse oplyses

Anvendelse af computer til eksamen.

Det Humanistiske Fakultet, Campus Odense, har udarbejdet et regelsæt for anvendelse af de studerendes egne computere ved eksamen. Regelsættet findes på følgende web-adresse:

http://info.adm.sdu.dk/www_root/ouintern/regelsamling/5/re56c.html

For Campusserne vest for Lillebælt kan der gælde et andet regelsæt, idet man ved computereksamen efter studienævnets bestemmelse kan anvende institutionens computere.

Regelsættet findes på følgende web-adresse:

http://info.adm.sdu.dk/www_root/ouintern/regelsamling/5/re56e.html

Reksamen/sygeeksamen

Afholdes en prøve kun én gang årligt, skal der gives en studerende, der har været forhindret i at deltage i en prøve på grund af sygdom, mulighed for at genindstille sig til prøven i samme eller næstfølgende eksamenstermin.

En studerende, der kun mangler at bestå en enkelt af de prøver, der ifølge studieordningen er placeret i den afsluttende eksamenstermin, skal have mulighed for genindstilling i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Klager og dispensationer

Klage over eksaminationsgrundlaget, eksamensforløbet og bedømmelsen kan indbringes for dekanen, senest 14 dage efter at resultatet af eksamen er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet. Klageren bør dog først tage kontakt med eksaminator.

En studerende kan højst 3 gange indstille sig til den samme prøve. Studienævnet kan tillade indstilling en fjerde gang, hvis det findes begrundet i usædvanlige forhold. Yderligere dispensation kan kun gives af Undervisningsministeriet.

Eventuelle dispensationsansøgninger fra reglerne i de faglige studieordninger skal indsendes til det pågældende studienævn senest 1. marts, henholdsvis 1. oktober.

Uregelmæssigheder under eksamen

En studerende, der ved en prøve under opsyn uretmæssigt skaffer sig eller giver en anden studerende hjælp til besvarelse af en skriftlig opgave eller medbringer ikke tilladte hjælpemidler, eller som udgiver en andens arbejde for sit eget, kan der træffes disciplinære foranstaltninger over for den studerende, jf. Regler om disciplinære foranstaltninger over for de studerende ved Syddansk Universitet, http://info.adm.sdu.dk/www_root/ouintern/regelsamling/0/re01d.html

13-skalaen

Ved enhver bedømmelse efter 13-skalaen skal præstationen eller standpunktet først placeres inden for en af følgende fire karaktergrupper:

- 1) Udmærket, karaktererne 13, 11 og 10
- 2) Middel, karaktererne 9, 8 og 7
- 3) Det netop acceptable, 6
- 4) Usikker, karaktererne 5, 03 og 00

Efter placeringen afgøres det for så vidt angår karaktergrupperne 1, 2 og 4, hvilken karakter inden for gruppen præstationen eller standpunktet skal vurderes til.

Karakterfastsættelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilket omfang præstationen eller standpunktet opfylder de beskrevne krav.

C. Andre bestemmelser

ECTS

ECTS, det europæiske meritoverførselssystem, er oprettet under ERASMUSprogrammet. ECTS-point er en værdi, der tillægges kursusenheder med henblik på at beskrive den arbejdsindsats fra de studerende, som kræves for at gennemføre dem. 60 ECTS-points svarer til 1 årsværk, 30 ECTS-points svarer til 0,5 årsværk etc.

Normalside

1 normalside, A4-side=2100 typeenheder

Typeenhed

Herved forstås ethvert typografisk element, d.v.s. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og blanke.

Overgang mellem bachelorgrundfag og sidefag samt bachelor- og kandidatuddannelsen.

1. Indskrivning på Sidefag kan tidligst finde sted, når den studerende har bestået minimum 90 ECTS på BA-grundfaget inkl. BA-projektet. Når disse betingelser er opfyldt kan den studerende ved henvendelse til studiekontoret blive indskrevet til sidefag. Enhver form for dispensationsret fra ovennævnte regel (overgang fra BA-grundfag til BA-sidefag) hører under Undervisnings- og Uddannelsesudvalget.
2. For den 1-faglige BA-uddannelse kan optagelse på Sidefag finde sted når den studerende har bestået minimum 150 ECTS (inkl. BA-projekt) på sin bacheloruddannelse. Enhver form for dispensationsret fra ovennævnte regel hører under studienævnet.
3. Indskrivning til kandidatuddannelse kan finde sted, når pågældende har bestået minimum 150 ECTS (inkl. BA-projekt) på sin bacheloruddannelse. Når disse betingelser er opfyldt kan den studerende ved henvendelse til studiekontoret blive indskrevet til kandidatuddannelsen.

Er bacheloruddannelsen ikke afsluttet indenfor et halvt år efter optagelse på kandidatuddannelsen, vil den studerende blive slettet som indskrevet på kandidatuddannelsen og derefter alene være indskrevet på bacheloruddannelsen. Der gennemføres i den forbindelse en systematisk kontrol af den studerendes studieaktivitet efter et halvt år.

Enhver form for dispensationsret fra ovennævnte regler (overgang fra bachelor- til kandidatuddannelse) hører under studienævnet på hovedfaget. Kopi af dispensation sendes til Studiekontoret.

Påbegyndelse af 3. år af en etfaglig BA-uddannelse.

Studerende, der ønsker at påbegynde 3. år af en etfaglig BA-uddannelse, må mangle 2 discipliner fra grunduddannelsen (inkl. BA-projektet) ved indgangen til 3. år.

Manglende discipliner skal bestås i forbindelse med eksamensterminen på 1. sem. af 3. år - det gælder også BA-projektet. Det er samtidig tilladt at tilmelde sig eksaminer på 1. sem. af 3. år.

Hvis ikke den studerende efter 1. sem. på 3. år har afsluttet sin grunduddannelse, kan han/hun ikke fortsætte på 3. år, før hele grunduddannelsen er afsluttet. Studienævnet kan dog give dispensation fra denne regel, hvis helt særlige forhold gør sig gældende. (Gælder for studerende immatrikuleret 1. september 1999)

Indskrivning

Ved indskrivning vælger den studerende sit bachelorgrundfag og hermed sit hovedfag på BA. Derfor skal den studerende bestå 1. årsprøven inden for hovedfaget.

Informationsteknologi

Fagene opfordres til gennem deres tilrettelæggelser af studierne i videst mulig omfang at fremme de studerendes adgang til og fortrolighed med brugen af ny teknologi.

Internationalisering

Fakultetet opfordrer generelt de studerende til at tage ophold i op til et semester ved et universitet i udlandet og skal henlede opmærksomheden på de regler for meritoverførsel, som findes. Det er dog normalt ikke muligt for studerende at tage udenlandsk studieophold før fra og med 3. studieår. Fakultetet anbefaler derfor, at et evt. udenlandsk studieophold indpasses på kandidatuddannelsen.

Særlige prøvevilkår

Særlige prøvevilkår kan tilbydes studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og andre studerende med tilsvarende vanskeligheder, når studienævnet vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Eksamensbeviset må ikke indeholde oplysninger om særlige prøvevilkår.

Meritoverførsel/fritagelse

Studienævnet kan i enkelttilfælde bevilge meritoverførsel for fag taget f.eks. ved et andet Fakultet. Generelle bestemmelser om meritoverførsel skal forelægges undervisnings- og uddannelsesudvalget. Der henvises til § 33 i humanistbekendtgørelsen.

Fritagelse forekommer i de tilfælde, hvor en ansøger i kraft af en anden uddannelse eller prøver, der er bestået ved et udenlandsk universitet, bevisligt er i besiddelse af et sådant niveau inden for den pågældende disciplin, at det må anses for overflødig at eksaminere vedkommende i den; dette kan være indeholdt i studieordningen. Fritagelse kan også ske på alment grundlag, mest typisk sprogfærdighedsprøver i ansøgerens modersmål. På eksamensbeviset anføres "fritaget".

Undervisningsevaluering

Samtlige undervisningsforløb med tilhørende vejledning skal evalueres løbende efter de bestemmelser, som fakultetet har fastsat i et notat herom.

Om åben uddannelse

De åbne studier består af:

- 2-årig BA grunduddannelse
- 1-årigt sidefag
- 1½-årigt sidefag
- enkeltfag (tompladsordning)
- Masteruddannelse
- Diplomuddannelse

Fakultetet udbyder også dele af ovennævnte uddannelser som enkeltfag eller sidefag i henhold til lov om åben uddannelse.

Ny lov træder i kraft pr. 1. januar 2001.

En BA-uddannelse kan sammensættes af enkelte eller flere af ovennævnte elementer. (Jf. de almene bekendtgørelser for erhvervelse af en BA-grad.)

Nærmere oplysning om uddannelserne kan fås ved de respektive studienævn eller ved henvendelse til Ekspeditionen, Syddansk Universitet.

Revideret af Undervisnings og Uddannelsesudvalget den 29. maj 2001.