

## Indledning

Engelsk er et verdenssprog. Store dele af verdens befolkning taler engelsk som deres nationalsprog, og endnu flere bruger engelsk som deres andet hovedsprog. Sproget har således fået den status, som engang var latins, idet det giver adgang til kommunikation på tværs af kulturer og nationer. Det er ikke mindst et nødvendigt redskab indenfor erhvervsområder, der er relevante for studerende ved danske universiteter, som f.eks. humanistisk, samfundsvidenskabelig og naturvidenskabelig forskning, undervisning på højeste niveau og aktiviteter indenfor handel og kommunikationsvirksomhed. På samme måde forudsætter enhver form for mellemfolkelig udveksling indenfor politik eller privat organisationsvirksomhed kendskab til engelsk i betydeligt omfang.

Engelskstudiet ved Syddansk Universitet udbyder tre forskellige engelskuddannelser. Den etfaglige kandidatuddannelse, den tofaglige kandidatuddannelse og engelsk som tilvalg. Studiet sigter mod at udvikle både praktiske og teoretiske sproglige kundskaber: man udvikler et nuanceret sprog og får systematisk indsigt i, hvordan det fungerer og dermed kan både anvendes og formidles. De opnåede kompetencer sætter den studerende i stand til at varetage opgaver indenfor en lang række af de i indledningen nævnte erhvervsretninger.

En undersøgelse af engelskkandidaters arbejdssituation fra 2006 viser, at arbejdsmarkedet tager godt imod kandidaterne, der påskønnes for deres specifikke såvel som for deres generelle færdigheder. Lidt under halvdelen fortsætter til gymnasiet, mens lidt over halvdelen kommer i arbejde indenfor den private sektor med vidt forskellige jobs på tv, i handel, som oversættere m.m.

## Indholdsfortegnelse

### Faglig del

#### I. Bestemmelser for den etfaglige kandidatuddannelse, den tofaglige kandidatuddannelse og tilvalget i engelsk i Odense

A. Mål og forudsætninger	
Kandidatuddannelsen .....	3
Tilvalget .....	9
Adgangskrav .....	10
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel, kandidatuddannelsen .....	12
Forløbsmodel, tilvalget .....	14
Eksamensoversigt, kandidatuddannelsen .....	15
Eksamensoversigt, tilvalget .....	17
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget .....	18

#### II. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen og tilvalget i engelsk

A. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner	
Kursusfag .....	20
Forskningsseminarer .....	22
Specialet .....	24
B. Beskrivelse af tilvalgets discipliner	
Grammatik & skriftlig sprogbrug .....	34
Litteratur på engelsk: Tekster og kontekster (ca. 1776-1922) ..	35
Amerikansk historie .....	37
Kursusfag .....	39
Forskningsseminarer .....	41

#### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser..... 44

### Almen del

#### IV. Fællesbestemmelser

# I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Engelsk

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 udbydes den etfaglige kandidatuddannelse i engelsk, kandidatuddannelse med centralt fag i engelsk og kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk.

## A. Mål og forudsætninger

### §1. Kandidatuddannelsen med centralt fag i engelsk (120 ECTS)

Kandidatuddannelsen i engelsk er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer. Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer, der kvalificerer vedkommende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

En kandidatuddannelse på 120 ECTS har derudover til formål at give den studerende en videnskabelig dimension. Udover at styrke den erhvervede faglige viden og specialisering og fremme selvstændighed og øvrige generelle kompetencer, kvalificerer denne kandidatuddannelse til at udføre og deltage i forskningsarbejde samt andre erhvervsfunktioner, der kræver evne til abstraktion, planlægning og indsigt i teoretiske og/eller eksperimentelle metoder.

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Kandidatuddannelsen i engelsk (120 ECTS) består af

- Åbne fag (kursusfag) 70 ECTS
- Særfag (forskningsseminar) 20 ECTS
- Kandidatspeciale på 30 ECTS

De åbne fag på i alt 70 ECTS kan også omfatte udbudte fag fra andre studienævne, efter godkendelse af Studienævn for Fremmedsprog.

NB. Der er intet krav om, at kurser på kandidatuddannelsen afvikles i en bestemt rækkefølge, dog gælder følgende regler:

- a) Der må ikke være sammenfald mellem et forskningsseminar og et efterfølgende kursusfag.
- b) Specialet skal afslutte uddannelsen.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

### **Generelle, akademiske kompetencemål**

Den studerende skal opnå:

1. evne til at afgrænse og definere et fagligt problem
2. evne til tilegnelse af ny viden og formålsbestemt anvendelse heraf
3. evne til søgning, analyse og forståelse af informationer og kritisk vurdering (udvælgelse og prioritering) heraf
4. evne til arbejde med større informationsmængder og evne til at uddrage essensen af disse
5. evne til at systematisere og strukturere kompleks viden
6. evne til at indkredse og formulere udvalgte problemstillinger med henblik på løsning af faglige problemer
7. evne til at indgå i en faglig dialog
8. fortrolighed med forskningsarbejde, dvs. evne til opstilling af en kvalificeret problemstilling og gennemførelse af en metodisk analyse på baggrund af relevante data og teorier, herunder kritisk stillingtagen til andres arbejder
9. evne til formidling på akademisk niveau, herunder præcis og konsekvent anvendelse af begreber
10. evne til formidling af fagspecifikt stof til forskellige målgrupper
11. evne til at indgå i og organisere samarbejde, herunder evne til at modtage og give konstruktiv kritik af egne og andres arbejder
12. evne til at tilrettelægge og styre arbejdsforløb af længere varighed
13. evne til selvstændig tilrettelæggelse af arbejdstid og prioritering af arbejdsopgaver, herunder overholdelse af tidsfrister og formalia
14. evne til at anvende IT som redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig fremstilling

### **Fagspecifikke kompetencemål**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle.

Uddannelsen giver systematisk viden på meget højt niveau om sproglige, kulturelle og historisk/samfundsmæssige aspekter af den engelsktalende verden.

Det kontrastive aspekt i uddannelsens sproglige dimension samt det gennemgående fokus på sammenhængen mellem sprog og kultur og på kulturforskelle giver kandidaterne stærke interkulturelle kompetencer (kulturformidling).

#### Faglige kompetencer:

1. sikker mundtlig og skriftlig udtryksevne i engelsk på højt niveau
2. oversættelse mellem engelsk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation
3. fortrolighed med fonetiske aspekter af det engelske sprog, herunder kendskab til lokale varianter
4. fortrolighed med grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
5. fortrolighed med tilegnelse af og undervisning i fremmedsprog
6. sikkerhed i analyse af historiske/samfundsmæssige fænomener
7. fortrolighed med historiske teorier og metoder
8. fortrolighed med kontekstualisering af kulturelle fænomener, herunder litterære
9. sikkerhed i analyse og fortolkning af kulturelle udtryk (genrer)
10. sikkerhed i perspektivering af kulturelle fænomener i forhold til den engelsktalende verden
11. fortrolighed med interkulturel analyse i selve den engelsktalende verden samt den engelsktalende verden i forhold til Danmark
12. fortrolighed med kulturelle og interkulturelle teorier og metoder

#### Intellektuelle kompetencer

1. evne til at kunne forstå og anvende akademiske tekster skrevet på engelsk
2. evne til skriftlig og mundtlig argumentation på engelsk og dansk på højt niveau

#### Praksiskompetencer

1. varetagelse af erhvervsfunktioner, der indbefatter engelsk sprog, kultur og historie
2. undervisning i faget engelsk på gymnasialt niveau
3. deltagelse i forskningsarbejde inden for fagets discipliner
4. præsentation af stof på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier
5. kommunikation med specialister og almenkyndige om faglige problemer

Specialet giver endvidere følgende praksiskompetencer

1. selvstændig beslutningstagning på grundlag af gennemførte undersøgelser, der tilvejebringer det nødvendige beslutningsgrundlag
2. gennemførelse af udviklingsarbejde på baggrund af videnskabelige og teoretiske metoder
3. mod til at gå nye veje med hensyn til eksperimentelle metoder og anvendelse af samme i nye sammenhænge

## §2. Kandidatuddannelsen med centralt fag i engelsk (70 ECTS)

Kandidatuddannelsen i engelsk er et fuldtidsstudium, der udgør 70 ECTS.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer. Dog er de fleste fagligt obligatoriske discipliner dækket på grunduddannelsesniveau, hvorfor kandidatdelen hovedsagelig består af åbne fag, hvilket giver den studerende frihed til at sammensætte denne studiedel, så den tilpasses interesse og/eller karriereudsigter. Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer, der kvalificerer vedkommende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

En kandidatuddannelse på 70 ECTS i kombination med et centralt fag på bacheloruddannelsen på 135 ECTS inden for samme fag som kandidatuddannelsen og et relevant sidefag på 95 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Kandidatuddannelsen i engelsk (70 ECTS) består af

- Åbne fag (kursusfag) 20 ECTS
- Særfag (forskningsseminar) 20 ECTS
- Kandidatspeciale på 30 ECTS

De åbne fag på i alt 20 ECTS, kan også omfatte udbudte fag fra andre studienævne, efter godkendelse af Studienævn for Fremmedsprog.

NB. Der er intet krav om, at kurser på kandidatuddannelsen afvikles i en bestemt rækkefølge, dog gælder følgende regler:

- a) Der må ikke være sammenfald mellem et forskningsseminar og et efterfølgende kursusfag.
- b) Specialet skal afslutte uddannelsen.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

### **Generelle, akademiske kompetencemål**

Der henvises til de generelle kompetencemål nævnt i § 1.

### **Fagspecifikke kompetencemål**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle.

Uddannelsen giver systematisk viden på meget højt niveau om sproglige, kulturelle og historisk/samfundsmæssige aspekter af den engelsktalende verden. Det kontrastive aspekt i uddannelsens sproglige dimension samt det gennemgående fokus på sammenhængen mellem sprog og kultur og på kulturforskelle giver kandidaterne stærke interkulturelle kompetencer (kulturformidling).

#### Faglige kompetencer:

1. sikker mundtlig og skriftlig udtrykkevne i engelsk på højt niveau
2. oversættelse mellem engelsk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation
3. fortrolighed med fonetiske aspekter af det engelske sprog, herunder kendskab til lokale varianter
4. fortrolighed med grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
5. fortrolighed med tilegnelse af og undervisning i fremmedsprog
6. sikkerhed i analyse af historiske/samfundsmæssige fænomener
7. fortrolighed med historiske teorier og metoder
8. fortrolighed med kontekstualisering af kulturelle fænomener, herunder litterære
9. sikkerhed i analyse og fortolkning af kulturelle udtryk (genrer)
10. sikkerhed i perspektivering af kulturelle fænomener i forhold til den engelsktalende verden
11. fortrolighed med interkulturel analyse i selve den engelsktalende verden samt den engelsktalende verden i forhold til Danmark
12. fortrolighed med kulturelle og interkulturelle teorier og metoder

#### Intellektuelle kompetencer

1. evne til at kunne forstå og anvende akademiske tekster skrevet på engelsk
2. evne til skriftlig og mundtlig argumentation på engelsk og dansk på højt niveau

#### Praksiskompetencer

1. varetagelse af erhvervsfunktioner, der indbefatter engelsk sprog, kultur og historie
2. undervisning i faget engelsk på gymnasialt niveau
3. deltagelse i forskningsarbejde inden for fagets discipliner

4. præsentation af stof på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier
5. kommunikation med specialister og almenkyndige om faglige problemer

Specialet giver endvidere følgende praksiskompetencer

1. selvstændig beslutningstagning på grundlag af gennemførte undersøgelser, der tilvejebringer det nødvendige beslutningsgrundlag
2. gennemførelse af udviklingsarbejde på baggrund af videnskabelige og teoretiske metoder
3. mod til at gå nye veje med hensyn til eksperimentelle metoder og anvendelse af samme i nye sammenhænge

### §3. Engelsk som tilvalg

Tilvalgsuddannelsen i engelsk er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver tilvalgsuddannelsen på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Tilvalgsuddannelsen i engelsk har som formål at indføre den studerende i væsentlige dele af fagets kernefaglighed og dermed give den studerende de fornødne faglige basiskvalifikationer og de analytiske, kulturelle og formidlingsmæssige kompetencer, der kræves for at undervise i engelsk på gymnasialt niveau.

Udover fag fra det centrale fag består tilvalgsuddannelsen i engelsk af et valgfag og et forskningsseminar fra kandidatuddannelsen svarende til 30 ECTS, som den studerende vælger frit blandt kandidatkurser udbudt af studienævnet. Valgfaget kan dog tages ved andre studienævne efter forudgående godkendelse af studienævnet.

Tilvalget (50 ECTS) er placeret på kandidatuddannelsens 1. og 2. semester og består af

- Konstituerende fag 40 ECTS
- Valgfag 10 ECTS

Tilvalgets valgfag skal også være relevant for det centrale fag (kan f.eks. være gymnasiepraktik). Valgfaget på 10 ECTS kan også omfatte udbudte fag fra andre studienævne, efter godkendelse af Studienævnet for Fremmedsprog.

#### **Fagspecifikke kompetencemål**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle.

Uddannelsen giver systematisk viden på meget højt niveau om sproglige, kulturelle og historisk/samfundsmæssige aspekter af den engelsktalende verden. Det kontrastive aspekt i uddannelsens sproglige dimension samt det gennemgående fokus på sammenhængen mellem sprog og kultur og på kulturforskelle giver kandidaterne stærke interkulturelle kompetencer (kulturformidling).

Hvad angår de i studieordningen nævnte 'Generelle kompetencer', henvises til §1.

#### Faglige kompetencer:

1. sikker mundtlig og skriftlig udtrykkeevne i engelsk på højt niveau
2. oversættelse mellem engelsk og dansk under hensyntagen til sproglig korrekthed, stilniveau og situation
3. fortrolighed med fonetiske aspekter af det engelske sprog, herunder kendskab til lokale varianter
4. fortrolighed med grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
5. fortrolighed med tilegnelse af og undervisning i fremmedsprog
6. sikkerhed i analyse af historiske/samfundsmæssige fænomener
7. fortrolighed med historiske teorier og metoder
8. fortrolighed med kontekstualisering af kulturelle fænomener, herunder litterære
9. sikkerhed i analyse og fortolkning af kulturelle udtryk (genrer)
10. sikkerhed i perspektivering af kulturelle fænomener i forhold til den engelsktalende verden
11. fortrolighed med interkulturel analyse i selve den engelsktalende verden samt den engelsktalende verden i forhold til Danmark
12. fortrolighed med kulturelle og interkulturelle teorier og metoder

#### Intellektuelle kompetencer

1. evne til at kunne forstå og anvende akademiske tekster skrevet på engelsk
2. evne til skriftlig og mundtlig argumentation på engelsk og dansk på højt niveau

#### Praksiskompetencer

1. varetagelse af erhvervsfunktioner, der indbefatter engelsk sprog, kultur og historie
2. undervisning i faget engelsk på gymnasialt niveau
3. deltagelse i forskningsarbejde inden for fagets discipliner
4. præsentation af stof på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier
5. kommunikation med specialister og almenkyndige om faglige problemer

#### §4. Adgangskrav:

##### Retskrav

En bestået bacheloruddannelse ved universitetet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning på bacheloruddannelsens fagområde/fagområder i direkte forlængelse af den afsluttende bacheloruddannelse.

Følgende bacheloruddannelse kan danne grundlag for kandidatuddannelse med centralt fag i engelsk.

En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i engelsk.

For kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

Alle to-faglige bacheloruddannelser med tilvalg (45 ECTS) i engelsk.

#### Adgang i øvrigt

På kandidatuddannelsen med centralt fag i engelsk kan optages enhver, som har bestået en BA-uddannelse med engelsk som centralt fag fra Syddansk Universitet eller et andet dansk universitet, eller fra ethvert udenlandsk universitet med en sammenlignelig studiestruktur og et tilsvarende fagligt niveau. Studienævnet kan dispensere fra denne regel og optage studerende på kandidatuddannelsen, der ikke formelt opfylder ovennævnte krav, men alligevel kan godtgøre at besidde kvalifikationer svarende til BA-grunduddannelsen med et væsentligt engelskfagligt indhold.

På kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk kan optages enhver, som har bestået en BA-uddannelse med engelsk som tilvalg fra Syddansk Universitet eller et andet dansk universitet, eller fra ethvert udenlandsk universitet med en sammenlignelig studiestruktur og et tilsvarende fagligt niveau. Studienævnet kan dispensere fra denne regel og optage studerende på tilvalget, der ikke formelt opfylder ovennævnte krav, men alligevel kan godtgøre at besidde kvalifikationer svarende til BA-grunduddannelsen med et væsentligt engelskfagligt indhold.

§5. Kandidatuddannelsen med centralt fag i engelsk og kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk giver ret til betegnelsen: cand.mag. (candidatus/candidata magisterii) med efterfølgende angivelse af uddannelsens fagbetegnelse (engelsk). På engelsk: Master of Arts efterfulgt af uddannelsens fagbetegnelse på engelsk (English).

## B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen

§6. Kandidatuddannelsen i Engelsk (120 ECTS)

<i>Undervisningsfag</i>			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag	Særfag	Projekt-orienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt
			1. semester *	2. semester*	3. semester	4. semester					
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i §					<i>Efter periode</i>	<i>sæt x</i>	<i>sæt x</i>	<i>sæt x</i>	
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	17	4				1.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	17	4				1.	X		X	10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	17	4				1.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	17		4			2.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	17		4			2.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	17		4			2.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	17			4		3.	X			10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	18			4		3.		X		10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	18			4		3.		X		10
Speciale	ISK/ILKM/IHKS	19				X	4.				30

ISK = Institut for Sprog og Kommunikation  
 ILKM = Institut for Litteratur, Kultur og Medier  
 IHKS = Institut for Historie, Kultur og Samfundsbeskrivelse

\*Mulighed for udlandsophold

§7. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Engelsk (70 ECTS)

<i>Undervisningsfag</i>			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag	Særfag	Projektorienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester					
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	20	Her læses 30 ECTS af tilvalget	4			2.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	20		Her læses 20 ECTS af tilvalget	4		3.	X			10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	21		og 10 ECTS af det centrale fag	4		3.		X		10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	21			4		3.		X		10
Speciale	ISK/ILKM/IHKS	22					X	4.			

Der er ikke mulighed for udlandsophold. Der kan dog under særlige omstændigheder søges om tilladelse.

§8. Kandidatuddannelsen med tilvalg i Engelsk (50 ECTS)

<i>Undervisningsfag</i>			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag	Særfag	Projektorienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt	
Titel på Undervisningsfag	Disciplin ansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	<i>Efter periode</i>	<i>Sæt x</i>		<i>Sæt x</i>		
Grammatik & skriftlig sprogbrug	ISK	23	2	Her læses 20 ECTS af tilvalget og 10 ECTS af det centrale fag	Her læses centralt fag i et andet fag		1.		X		5	
Litteratur på engelsk: Tekster og kontekster (1776-1922)	ILKM	24	2				1.		X		10	
Amerikansk historie	IHKS	25	2				1.		X		5	
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	26	4				1.	X			10	
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	27					4			X		10
Forskningsseminar	ISK/ILKM/IHKS	27					4			X		10

# Eksamensoversigt

## §9. Kandidatuddannelsen i Engelsk (120 ECTS)

Oversigtsnøgle	Prøve, henvisninger m.v.					
<i>Undervisningsfag:</i>	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	17
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	17
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	17
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	17
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	17
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	17
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	17
Forskningsseminar (med skriftlig formidling)	Skriftlig og hjemmeopgave	Ekstern	3 timer	7-trinsskalaen	10	18
Forskningsseminar (med mundtlig formidling)	Mundtlig	Ekstern	60 min.	7-trinsskalaen	10	18
Speciale	Kandidatspeciale	Ekstern	-	7-trinsskalaen	30	19
ECTS i alt:					120	

§10. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Engelsk (70 ECTS)

Overigtsnøgle	Prøve, henvisninger m.v.					
<i>Undervisningsfag:</i>	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	20
Kursusfag	Variierende	Intern	Variierende	7-trinsskalaen	10	20
Forskningsseminar (med skriftlig formidling)	Skriftlig og hjemmeopgave	Ekstern	3 timer	7-trinsskalaen	10	21
Forskningsseminar (med mundtlig formidling)	Mundtlig	Ekstern	60 min.	7-trinsskalaen	10	21
Speciale	Kandidatspeciale	Ekstern	-	7-trinsskalaen	30	22
ECTS i alt:					70	

§11. Kandidatuddannelsen med tilvalg i Engelsk (50 ECTS)

Overigtsnøgle	Prøve, henvisninger m.v.					
<i>Undervisningsfag:</i>	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Grammatik & skriftlig sprogbrug	Skriftlig	Ekstern	4 timer	7-trinsskalaen	5	23
Litteratur på engelsk: Tekster og kontekster (1776-1922)	Hjemmeopgave	Intern		best./ik.best.	10	24
Amerikansk historie	Hjemmeopgave + skriftlig	Ekstern	- 3 timer	7-trinsskalaen	5	25
Valgfag (kursusfag)	Variierende	Variierende	Variierende	7-trinsskalaen	10	26
Forskningsseminar (med skriftlig formidling)	Skriftlig og hjemmeopgave	Ekstern	3 timer	7-trinsskalaen	10	27
Forskningsseminar (med mundtlig formidling)	Mundtlig	Ekstern	60 min.	7-trinsskalaen	10	27
ECTS i alt:					50	

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§12. I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Kandidatspeciale (§16)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§17)
- Individuelle prøver (§12)
- Interne og eksterne prøver (§6)
- Stave- og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§18)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen (§13)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

'Særfag' er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere bestemt i studieordningen.

'Åbne fag' er undervisningsfag, som Studienævn for Fremmedsprog kan godkende som understøttende den faglige profil, og/eller som kan give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en særlig toning. Studienævnet vurderer ved godkendelsen af semestrets udbud af åbne fag, om faget er konstituerende. Godkendelse af åbne fag sker under forudsætning af, at der i eksamensopgaven indgår aspekter, synsvinkler og/eller materiale, der er relevante for en kandidatuddannelse i engelsk.

§13. Der er mulighed for at få merit for et af kursusfagene på baggrund af et projektorienteret forløb: svarende til ét kursusfag á 10 ECTS.

Reglerne for meritoverførsel af projektorienteret forløb er følgende:

Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført praktikforløbet. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette ophold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at praktikstedet har godkendt forløbet.

Der indgås en praktikaftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en praktikvejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Praktikvejlederen skal i et omfang, som afgøres af studienævnet, vejlede den pågældende studerende i forbindelse med praktikforløbet. Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes praktikopgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved praktikforløbets slutning aflevere en rapport på 8-10 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere, at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om praktikforløbet, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan praktikopholdet ikke meritoverføres.

§14. Merit fra andre studier og fra udlandet. Kursusfag kan efter studienævnets godkendelse meritoverføres fra andre studier eller fra udlandet. Forskningsseminarer og specialet meritoverføres ikke.

§15. Undervisnings- og eksamenssprog

Med mindre ganske særlige forhold taler for det, foregår al undervisning på engelskuddannelserne på engelsk. Eksamenssproget er ligeledes engelsk.

§16 For skriftlige eksaminer, der kan afholdes på computer gælder Det Humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)

## II Beskrivelse af disciplinerne på kandidatuddannelserne

### A. Beskrivelse af disciplinerne på den etfaglige kandidatuddannelse (120 ECTS)

Der er ingen bindinger på den etfaglige kandidatuddannelse (120 ECTS), dog skal specialet afslutte uddannelsen.

#### §17. Kursusfag (English Option)

På den etfaglige kandidatuddannelse (120 ECTS) tages der 7 kursusfag. Studienævnet udbyder hvert semester et antal kursusfag inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

#### a. Undervisningens omfang:

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal kursusfag der skal sikre et passende udbud.

Hvert kursus omfatter 4 ugentlige timer i et semester. Kursets vægt: 10 ECTS

#### b. Målbeskrivelse:

Efter deltagelse i faget skal den studerende kunne

- redegøre for et litterært, historisk/ samfundsfagligt eller andet område. Og indenfor dette område kunne redegøre for et emne udvalgt af den studerende.
- analysere samme
- anvende relevante teoretiske modeller
- formidle den indhøstede indsigt

#### c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (op i et omfang af op til halvdelen af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Kurset behandler et bredt område indenfor dette vælger den studerende et emne. Den nøjere vægtning af område og emne aftales mellem underviser og studeren-

de. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for området/emnet i forhold til den foretagne vægtning, samt evne til at formidle disse i passende akademisk form.

**e. Pensum:**

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1, 1-7 + 9 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Underviseren annoncerer i læseplanen hvilken af nedenstående prøveformer der anvendes i det pågældende kursus og er ens for hele kurset. Eksamensformen for det pågældende kursus skal godkendes af studienævnet. Kursusfag kan – efter studienævnets forhåndsgodkendelse f.eks. gymnasiepraktik – tages ved meritoverførsel fra andre centre eller fra udlandet. I det tilfælde gælder det udbydende studienævns eksamensbestemmelser. Med henvisning til usædvanlige forhold kan studienævnet dispensere fra dette, dog kun til udgangen af det efterfølgende semester.

**Eksamensform 1):**

**Prøveform:** Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 4 timer

**Hjælpemidler:** Engelsk-engelsk ordbøger

**Computer:** Ikke tilladt

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

**Eksamensform 2):**

**Prøveform:** Mundtlig prøve

**Varighed pr. studerende:** 45 minutter inkl. votering

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpemidler:** Disposition

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen.

**Vægtning:** 10 ECTS

**Eksamensform 3):**

**Prøveform:** Bunden 14-dages hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen.

**Vægtning:** 10 ECTS

## §18. Forskningsseminarer (Research Seminars)

På den etfaglige kandidatuddannelse (120 ECTS) tages der 2 forskningsseminarer. Det ene skal afvikles mundtligt og det andet skriftligt. Studienævnet udbyder hvert semester et antal forskningsseminarer inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

### a. Undervisningens omfang:

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal forskningsseminarer, der skal sikres et passende udbud.

4 ugentlige timer. Kursets vægt: 10 ECTS.

### b. Målbeskrivelse:

Efter deltagelse i kurset skal den studerende have

- Viden og kompetencer indenfor et nøjere afgrænset sprogligt, litterært, historisk/samfundsfagligt eller andet område, og herunder
- Evne til *forskningsmæssig fordybelse* i et nøjere afgrænset emne.

### c. Undervisningsfagets indhold:

Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for såvel området som emnet samt evne til *kritisk dialog* med disse i passende akademisk form. Opgivelser (område/emne) og titlen for emnebesvarelse fastsættes i hvert enkelt tilfælde i samråd med fagets underviser. Skemaer til indberetning af opgivelser og emnetitel kan afhentes på sekretariatet og skal afleveres af de studerende i underskrevet stand i tre eksemplarer på sekretariatet senest 20. november/20. april.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. Områdeundervisningen vil typisk foregå i første halvdel af semestret, hvorefter underviser og studerende aftaler emner. Emneundervisningen, der optager resten af semestret, kan

dele op i forskellige emner og kan i højere grad få præg af individuel vejledning og tutorials (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen).

**e. Pensum:**

Områdeopgivelser omfatter typisk 1-2 standardmonografier eller tilsvarende. Emneopgivelser omfatter typisk 15 værker, herunder tidsskriftartikler.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker samtlige de i §1 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Der tages 2 forskningsseminarer hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

**Skriftlig eksamen.**

Eksaminationen falder i to dele:

Emnebesvarelsen: En fri hjemmeopgave, der udarbejdes under lærervejledning og på engelsk. Opgaven afleveres i to eksemplarer ved fremmødet til den skriftlige eksamen.

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej

Områdebesvarelsen: Individuel bunden skriftlig eksamen under tilsyn med udgangspunkt i et eller flere områdetemaer. Besvarelsen skrives på engelsk.

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpemidler:** Engelsk-engelsk ordbøger

**Computer:** Ikke tilladt

Fælles for de to deleksaminationer:

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for skriftlig formidling.

**Vægtning:** Indhold 7,5 ECTS, skriftlig formidling: 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

Reeksamination:

Hvis enten indhold eller skriftlig formidling ikke består gælder nedenstående re-eksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning: 7,5 ECTS.**

Skriftlig formidling: Som ovenover beskrevet under *områdebesvarelsen*. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter. **Vægtning 2,5 ECTS.**

### **Mundtlig eksamen**

Emnebesvarelsen: Ved eksaminationen holder den studerende et foredrag med efterfølgende diskussion. Den studerende afleverer før eksaminationen en disposition og et resumé i to eksemplarer til sekretariatet. Dato for aflevering bekendtgøres ved opslag.

**Prøveform:** Mundtlig prøve

**Varighed pr. studerende inkl. censur:** 60 minutter

**Forberedelse:** 30 minutter

**Hjælpemidler:** Emnedispositionen

**Flere studerende kan bidrage til disposition/resumé:** Nej

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for mundtlig formidling.

**Vægtning:** Kursets vægt: Indhold 7,5 ECTS, mundtlig formidling 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

Reeksamination:

Hvis enten indhold eller formidling ikke består gælder nedenstående reeksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning 7,5 ECTS.**

Formidling: Mundtlig eksamen hvor der kun eksamineres i området. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter.

**Prøveform:** Mundtlig prøve

**Varighed pr. studerende inkl. censur:** 30 minutter

**Forberedelse:** 15 minutter

**Censur:** Ekstern

**Vægtning:** 2,5 ECTS

**NB:** Der tages 2 forskningsseminarer hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

**NB:** Forskningsseminarer kan ikke meritoverføres fra udlandet eller fra andre fag.

**NB:** Kursusfag kan ikke ændres til at gælde som forskningsseminarer.

## §19. Speciale (Thesis)

### a. Undervisningens omfang:

Specialet er studiets afsluttende disciplin og forudsætter udstrakt selvstændighed. Dog tilbydes der vejledning. Vægtning 30 ECTS.

### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på engelsk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

samt eventuelle faglige mål

### c. Specialets indhold og arbejdsformer

Et speciale er en større, selvstændig afhandling som skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder inden for et selvvalgt afgrænset fagligt område.

Den studerende søger en vejleder blandt de fastansatte lærere der normalt underviser inden for faget. Efter drøftelse af det påtænkte emne skal vejlederen skriftligt meddele studienævnet at hun/han har indvilget i at være vejleder og har godkendt

specialets emne. Studienævnet fastsætter derefter en afleveringsfrist på 6 måneder. Faget kan i særlige tilfælde dispensere fra eller forlænge denne frist.

I det omfang der ydes vejledning, er det dennes mål at gøre opmærksom på og diskutere problemer omkring videnskabelig metode, herunder bibliografiske studier, anvendelse af sekundærlitteratur, disponering og præsentation af en videnskabelig afhandling. Specialeemnet vælges inden for engelskstudiets fagområde.

Specialet hviler på selvstændigt arbejde. Der er ingen undervisning, men individuelt vejledningsforløb, evt. deltagelse i et specialeseminar. Vejledningen tager ikke sigte på den detaljerede udarbejdelse af specialeafhandlingen, men behandler udelukkende overordnede faglige og formidlingsmæssige forhold.

**d. Pensum:**

Afpasses efter emne.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Specialet vurderes ud fra i hvor høj grad det lever op til de kriterier om generelle og fagspecifikke kompetencer den studerende skal opnå gennem det samlede studie.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Afhandlingen omfatter 60-100 normalsider. Den studerende afleverer sammen med specialet et resumé på engelsk, ca. tre A4-sider.

Afhandlingen affattes på engelsk eller dansk efter samråd med vejlederen, og sprogets kvalitet indgår i helhedsvurderingen af specialeafhandlingen.

Specialeafhandlingen (inkl. resumé) bedømmes efter 7-trinsskalaen under medvirken af ekstern censor. Senest to måneder efter specialets indlevering (dog senest tre måneder, hvis bedømmelsesperioden strækker sig over en sommerferieperiode), skal bedømmelsen være afsluttet.

**Prøveform: Speciale**

**Sideomfang pr. studerende:** 60-100 sider, inkl. resumé, men eksklusive bilag

**Flere studerende kan bidrage til specialet:** Nej.

**Sideomfang pr. studerende, resumé:** ca. 3 normalsider

**Fremmedsprog resumé:** engelsk.

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala. Resuméet indgår i helhedsvurderingen af specialet og kan påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning.  
**Vægtning:** 30 ECTS

## B. Beskrivelse af den tofaglige kandidatuddannelse (70 ECTS)

På den tofaglige kandidatuddannelse (70 ECTS) tages der 2 kursusfag og to forskningsseminarer (det ene skal afvikles med en skriftlig eksamen og det andet ved en mundtlig eksamen) udover specialet. Hvert fagområde skal repræsenteres, dvs. at der skal tages et kursus inden for hvert af områderne sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

### §20. Kursusfag (English Option)

På den tofaglige kandidatuddannelse (70 ECTS) tages der 2 kursusfag. Studienævnet udbyder hvert semester et antal kursusfag inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

#### a. Undervisningens omfang:

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal kursusfag der skal sikre et passende udbud.

Hvert kursus omfatter 4 ugentlige timer i et semester. Kursets vægt: 10 ECTS

#### c. Målbeskrivelse:

Efter deltagelse i faget skal den studerende kunne

- redegøre for et litterært, historisk/ samfundsfagligt eller andet område. Og indenfor dette område kunne redegøre for et emne udvalgt af den studerende.
- analysere samme
- anvende relevante teoretiske modeller
- formidle den indhøstede indsigt

#### c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (op i et omfang af op til halvdelen af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Kurset behandler et bredt område indenfor dette vælger den studerende et emne. Den nøjere vægtning af område og emne aftales mellem underviser og studerende. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden

for området/emnet i forhold til den foretagne vægtning, samt evne til at formidle disse i passende akademisk form.

e. **Pensum:**

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

f. **Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1, 1-7 + 9 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. **Eksamensbestemmelser:**

Underviseren annoncerer i læseplanen hvilken af nedenstående prøveformer der anvendes i det pågældende kursus og er ens for hele kurset. Eksamensformen for det pågældende kursus skal godkendes af studienævnet. Kursusfag kan – efter studienævnets forhåndsgodkendelse f.eks. gymnasiepraktik – tages ved meritoverførsel fra andre centre eller fra udlandet. I det tilfælde gælder det udbydende studienævns eksamensbestemmelser. Med henvisning til usædvanlige forhold kan studienævnet dispensere fra dette, dog kun til udgangen af det efterfølgende semester.

**Eksamensform 1):**

**Prøveform:** Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 4 timer

**Hjælpemidler:** Engelsk-engelsk ordbøger

**Computer:** Ikke tilladt

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

**Eksamensform 2):**

**Prøveform:** Mundtlig prøve

**Varighed pr. studerende:** 45 minutter inkl. votering

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpemidler:** Disposition

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen.

**Vægtning:** 10 ECTS

**Eksamensform 3):**

**Prøveform:** Bunden 14-dages hjemmeopgave  
**Sideomfang pr. studerende:** 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi  
**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej  
**Censur:** Intern  
**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen.  
**Vægtning:** 10 ECTS

## §21. Forskningsseminarer (Research Seminars)

På den tofaglige kandidatuddannelse (70 ECTS) tages der 2 forskningsseminarer (det ene skal afvikles med en skriftlig eksamen og det andet med en mundtlig eksamen). Studienævnet udbyder hvert semester et antal forskningsseminarer inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

### a. Undervisningens omfang:

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal forskningsseminarer, der skal sikres et passende udbud.

4 ugentlige timer. Kursets vægt: 10 ECTS.

### b. Målbeskrivelse:

Efter deltagelse i kurset skal den studerende have

- Viden og kompetencer indenfor et nøjere afgrænset sprogligt, litterært, historisk/samfundsfagligt eller andet område, og herunder
- Evne til *forskningsmæssig fordybelse* i et nøjere afgrænset emne.

### c. Undervisningsfagets indhold:

Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for såvel området som emnet samt evne til *kritisk dialog* med disse i passende akademisk form. Opgivelser (område/emne) og titlen for emnebesvarelse fastsættes i hvert enkelt tilfælde i samråd med fagets underviser. Skemaer til indberetning af opgivelser og emnetitel kan afhentes på sekretariatet og skal afleveres af de studerende i underskrevet stand i tre eksemplarer på sekretariatet senest 20. november/20. april.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. Områdeundervisningen vil typisk foregå i første halvdel af semestret, hvorefter underviser og studerende aftaler emner. Emneundervisningen, der optager resten af semestret, kan

dele op i forskellige emner og kan i højere grad få præg af individuel vejledning og tutorials (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen).

**e. Pensum:**

Områdeopgivelser omfatter typisk 1-2 standardmonografier eller tilsvarende. Emneopgivelser omfatter typisk 15 værker, herunder tidsskriftartikler.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker samtlige de i §1 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Der tages 2 forskningsseminarer hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

**Skriftlig eksamen.**

Eksaminationen falder i to dele:

Emnebesvarelsen: En fri hjemmeopgave, der udarbejdes under lærervejledning og på engelsk. Opgaven afleveres i to eksemplarer ved fremmødet til den skriftlige eksamen.

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej

Områdebesvarelsen: Individuel bunden skriftlig eksamen under tilsyn med udgangspunkt i et eller flere områdetemaer. Besvarelsen skrives på engelsk.

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpemidler:** Engelsk-engelsk ordbøger

**Computer:** Ikke tilladt

Fælles for de to deleksaminationer:

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for skriftlig formidling.

**Vægtning:** Indhold 7,5 ECTS, skriftlig formidling: 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

Reeksamination:

Hvis enten indhold eller skriftlig formidling ikke består gælder nedenstående re-eksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning: 7,5 ECTS.**

Skriftlig formidling: Som ovenover beskrevet under *områdebesvarelsen*. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter. **Vægtning 2,5 ECTS.**

### **Mundtlig eksamen**

Emnebesvarelsen: Ved eksaminationen holder den studerende et foredrag med efterfølgende diskussion. Den studerende afleverer før eksaminationen en disposition og et resumé i to eksemplarer til sekretariatet. Dato for aflevering bekendtgøres ved opslag.

**Prøveform:** Mundtlig prøve

**Varighed pr. studerende inkl. censur:** 60 minutter

**Forberedelse:** 30 minutter

**Hjælpemidler:** Emnedispositionen

**Flere studerende kan bidrage til disposition/resumé:** Nej

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for mundtlig formidling.

**Vægtning:** Kursets vægt: Indhold 7,5 ECTS, mundtlig formidling 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

Reeksamination:

Hvis enten indhold eller formidling ikke består gælder nedenstående reeksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning 7,5 ECTS.**

Formidling: Mundtlig eksamen hvor der kun eksamineres i området. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter.

**Prøveform:** Mundtlig prøve

**Varighed pr. studerende inkl. censur:** 30 minutter

**Forberedelse:** 15 minutter

**Censur:** Ekstern

**Vægtning:** 2,5 ECTS

**NB:** Der tages 2 forskningsseminarer hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

**NB:** Forskningsseminarer kan ikke meritoverføres fra udlandet eller fra andre fag.

**NB:** Kursusfag kan ikke ændres til at gælde som forskningsseminarer.

## §22. Speciale (Thesis)

### a. Undervisningens omfang:

Specialet er studiets afsluttende disciplin og forudsætter udstrakt selvstændighed. Dog tilbydes der vejledning. Vægtning 30 ECTS.

### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på engelsk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

samt eventuelle faglige mål

### c. Specialets indhold og arbejdsformer

Et speciale er en større, selvstændig afhandling som skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder inden for et selvvalgt afgrænset fagligt område.

Den studerende søger en vejleder blandt de fastansatte lærere der normalt underviser inden for faget. Efter drøftelse af det påtænkte emne skal vejlederen skriftligt meddele studienævnet at hun/han har indvilget i at være vejleder og har godkendt

specialets emne. Studienævnet fastsætter derefter en afleveringsfrist på 6 måneder. Faget kan i særlige tilfælde dispensere fra eller forlænge denne frist.

I det omfang der ydes vejledning, er det dennes mål at gøre opmærksom på og diskutere problemer omkring videnskabelig metode, herunder bibliografiske studier, anvendelse af sekundærlitteratur, disponering og præsentation af en videnskabelig afhandling. Specialeemnet vælges inden for engelskstudiets fagområde.

Specialet hviler på selvstændigt arbejde. Der er ingen undervisning, men individuelt vejledningsforløb, evt. deltagelse i et specialeseminar. Vejledningen tager ikke sigte på den detaljerede udarbejdelse af specialeafhandlingen, men behandler udelukkende overordnede faglige og formidlingsmæssige forhold.

**d. Pensum:**

Afpasses efter emne.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Specialet vurderes ud fra i hvor høj grad det lever op til de kriterier om generelle og fagspecifikke kompetencer den studerende skal opnå gennem det samlede studie.

Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**f. Eksamensbestemmelser:**

Afhandlingen omfatter 60-100 normalsider. Den studerende afleverer sammen med specialet et resumé på engelsk, ca. tre A4-sider.

Afhandlingen affattes på engelsk eller dansk efter samråd med vejlederen, og sprogets kvalitet indgår i helhedsvurderingen af specialeafhandlingen.

Specialeafhandlingen (inkl. resumé) bedømmes efter 7-trinsskalaen under medvirken af ekstern censor. Senest to måneder efter specialets indlevering (dog senest tre måneder, hvis bedømmelsesperioden strækker sig over en sommerferieperiode), skal bedømmelsen være afsluttet.

**Prøveform: Speciale**

**Sideomfang pr. studerende:** 60-100 sider, inkl. resumé, men eksklusive bilag

**Flere studerende kan bidrage til specialet:** Nej.

**Sideomfang pr. studerende, resumé:** ca. 3 normalsider

**Fremmedsprog resumé:** engelsk.

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskala. Resuméet indgår i helhedsvurderingen af specialet og kan påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning.  
**Vægtning:** 30 ECTS

## C. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk (50 ECTS)

### §23. Grammatik & skriftlig sprogbrug (Grammar and Written Proficiency)

#### a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerende udviser:

- Evne til at kommentere grammatiske konstruktioner relevant og præcist,
- Evne til at identificere grammatiske fejl, samt at rette og kommentere dem relevant og præcist,
- Evne til at levere en præcis og sammenhængende sagsfremstilling på korrekt engelsk.

#### c. Undervisningsfagets indhold:

Der kræves kendskab til de vigtigste aspekter af engelsk grammatik, kendskab til væsentlige forskelle mellem dansk og engelsk, samt evne til præcis og sammenhængende sagsfremstilling på korrekt engelsk.

Formålet med kurset er at give de studerende en indføring i engelsk grammatik og skriftlig sprogfærdighed så de bibringes:

- Viden om de morfologisk, syntaktisk og semantisk betingede regler, der gælder for moderne engelsk sprogbrug,
- Viden om de træk der navnlig volder danskere besvær, samt
- Træning i korrekt skriftlig fremstilling.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Systematisk gennemgang af en universitetsgrammatik (omfang ca. 300 sider), eksempelkommentering og vejledning i skriftlig fremstilling. Der indgår et antal skriftlige opgaver.

#### e. Pensum

Ca. 300 sider, svarende til en standard universitetsgrammatik.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad

den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. ?? som faget i særlige grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Forløbet afsluttes med en skriftlig eksamen. Her kræves 1) kommentering af et antal (ca. 15) eksempler, hvoraf nogle *kan* indeholde fejl, som skal rettes og kommenteres (eksemplerne præsenteres enten enkeltvis nummereret eller i en sammenhængende tekst), 2) en skriftlig formidlingsopgave på grundlag af en udleveret ikke-litterær dansksproget tekst på max 1 A4-side (fx en artikel fra en seriøs dansk landsdækkende seriøs avis). Besvarelsen skrives på engelsk. For studerende med andet modersmål end dansk udleveres under pkt. 3) en tilsvarende engelsksproget tekst. Ved denne eksamen gælder følgende bestemmelser:

**Prøveform:** Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 4 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige hjælpemidler

**Computer:** Tilladt

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der gives én samlet karakter, hvor eksempelkommenteringen tæller 2/3, og formidlingsopgaven 1/3. Såfremt et af de to forhold der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 02, kan disciplinen samlet ikke bestås.

**Vægtning:** 5 ECTS

**§24. Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1776-1922)**  
(Literature in English: Texts and Contexts (ca. 1776-1922))

**a. Undervisningens omfang:**

4 ugentlige timer i 1. semester. Samlet vægt 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende have følgende disciplinspecifikke kompetencer:

Viden om

- engelsksprogede litterære tekster, såvel centralt som marginalt placerede i forhold til den etablerede litteraturkanon i Storbritannien og U.S.A. fra senmiddelalderen til nutiden.
- Tekstlæsningens metoder og teoretiske tilgange

### Kompetencer

- i praktisk tekstanalyse
- i anvendelse af relevante teoretiske tilgange
- i formidling af viden og analytiske resultater.

### c. Undervisningsfagets indhold:

Disciplinen omfatter et forløb i Britisk litteratur 1776-1922 og Amerikansk litteratur indtil 1922, der afvikles med 4 ugentlige timer i 7. semester, efter nedenstående oversigt:

#### Britisk Litteratur

1776-1922: dobbelttimer 1-13 (1. semester)

#### Amerikansk Litteratur

indtil 1922: dobbelttimer 1-13 (1. semester)

Kurserne tager udgangspunkt i et antal tekster, der analyseres på baggrund af forhold i periodens litteraturhistorie mht. form (genrer, strukturer, stilistiske konventioner), indhold (temaer, holdninger) og kulturhistorisk kontekst, og med inddragelse af relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske aspekter.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning og diskussion samt mulighed for skriftlig respons.

### e. Pensum:

Tekster fra perioden udvalgt af underviseren som følger: 6 hovedværker, d.v.s. afsluttede værker, typisk romaner og skuespil; 16 litteraturprøver, d.v.s. korte tekster – typisk lyrik eller novelle – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi. De for de pågældende værker relevante kapitler eller delkapitler i en litteraturhistorisk oversigtsværk på et niveau og i et omfang svarende til Sanders, *The Short Oxford History of English Literature* (Engelsk; Britisk) eller Ruland og Bradbury, *From Puritanism to Postmodernism* (Amerikansk).

### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 1-7+9 som faget i særlige grad understøtter. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser**

Kurset afvikles med en hjemmeopgave på engelsk. Et mindre antal emner meddeles af underviseren ved afslutningen af kurserne: indleveringsfristen er kl. 12.00 på 5. arbejdsdag derefter. Udover de for kurset specificerede oversigtsværker (samt kursusbogen for kurset Litteratur på Engelsk: Tekst, Kritik og Kanon) indtages 2-3 værker (kapitler; artikler) udvalgt af den studerende.

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 8-10 normalsider, ekskl. noter og bibliografi

**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej.

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået. Der gives ikke karakter for sprog, men opgaven kan kun bestå hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

**Vægtning:** 10 ECTS

**§25. Amerikansk historie  
(American History)**

**a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Efter deltagelse i kurset skal de studerende have  
Viden om

- moderne amerikansk historie samt de centrale samfundsinstitutioner.
- Kompetence i
- forståelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder
- formidling af den erhvervede viden og indsigt
- evne til fordybelse i et udvalgt historisk problem

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med

- at analysere disse
- at anskue dem ud fra forskellige teorier og erkende disse ideologisk forankring

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 10-12 normalsider. Emnet vælges blandt

en række temaer præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

e. **Pensum:**

Der kræves et kendskab til moderne amerikansk historie i henhold til den pensumliste som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 800-900 normalsider.

f. **Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §3 nævnte generelle kompetencemål, især nr. 1, 1-7+9, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. **Eksamensbestemmelser:**

Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen.

For essayets vedkommende gælder følgende eksamensbestemmelser:

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 10-12 normalsider

**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej.

For den skriftlige eksamen gælder følgende bestemmelser:

**Prøveform:** individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige hjælpemidler

**Computer:** Tilladt

For essay og skriftlig eksamen gælder følgende:

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. I bedømmelsen vægtes essayet med 1/3 og den skriftlige prøve med 2/3. Såfremt et af de to forhold, der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 02, kan disciplinen samlet ikke bestå. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestå, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til bestået.

**Vægtning:** 5 ECTS

## §26. Valgfag (Kursusfag) (English Option)

### a. Undervisningens omfang:

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal kursusfag der skal sikre et passende udbud.

Hvert kursus omfatter 4 ugentlige timer i et semester. Kursets vægt: 10 ECTS

### d. Målbeskrivelse:

Efter deltagelse i faget skal den studerende kunne

- redegøre for et litterært, historisk/ samfundsfagligt eller andet område. Og indenfor dette område kunne redegøre for et emne udvalgt af den studerende.
- analysere samme
- anvende relevante teoretiske modeller
- formidle den indhøstede indsigt

### c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (op i et omfang af op til halvdelen af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Kurset behandler et bredt område indenfor dette vælger den studerende et emne. Den nøjere vægtning af område og emne aftales mellem underviser og studerende. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for området/emnet i forhold til den foretagne vægtning, samt evne til at formidle disse i passende akademisk form.

### e. Pensum:

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

### f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1, 1-7 + 9 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### g. Eksamensbestemmelser:

Underviseren annoncerer i læseplanen hvilken af nedenstående prøveformer der anvendes i det pågældende kursus og er ens for hele kurset. Eksamensformen for det pågældende kursus skal godkendes af studienævnet. Kursusfag kan – efter studienævnets forhåndsgodkendelse f.eks. gymnasiepraktik – tages ved meritoverførsel fra andre centre eller fra udlandet. I det tilfælde gælder det udbydende studienævns eksamensbestemmelser. Med henvisning til usædvanlige forhold kan studienævnet dispensere fra dette, dog kun til udgangen af det efterfølgende semester.

**Eksamensform 1):**

**Prøveform:** Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 4 timer

**Hjælpemidler:** Engelsk-engelsk ordbøger

**Computer:** Ikke tilladt

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS

**Eksamensform 2):**

**Prøveform:** Mundtlig prøve

**Varighed pr. studerende:** 45 minutter inkl. votering

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpemidler:** Disposition

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen.

**Vægtning:** 10 ECTS

**Eksamensform 3):**

**Prøveform:** Bunden 14-dages hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej

**Censur:** Intern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen.

**Vægtning:** 10 ECTS

## §27. Forskningsseminar

(Research Seminar)

På tilvalget (50 ECTS) tages der 2 forskningsseminarer (det ene skal afvikles med en skriftlig eksamen og det andet med en mundtlig eksamen). Studienævnet udbyder

hvert semester et antal forskningsseminarer inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

**a. Undervisningens omfang:**

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal forskningsseminarer, der skal sikres et passende udbud.

4 ugentlige timer. Kursets vægt: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse:**

Efter deltagelse i kurset skal den studerende have

- Viden og kompetencer indenfor et nøjere afgrænset sprogligt, litterært, historisk/samfundsfagligt eller andet område, og herunder
- Evne til *forskningsmæssig fordybelse* i et nøjere afgrænset *emne*.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for såvel området som emnet samt evne til *kritisk dialog* med disse i passende akademisk form. Opgivelser (område/emne) og titlen for emnebesvarelse fastsættes i hvert enkelt tilfælde i samråd med fagets underviser. Skemaer til indberetning af opgivelser og emnetitel kan afhentes på sekretariatet og skal afleveres af de studerende i underskrevet stand i tre eksemplarer på sekretariatet senest 20. november/20. april.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. Områdeundervisningen vil typisk foregå i første halvdel af semestret, hvorefter underviser og studerende aftaler emner. Emneundervisningen, der optager resten af semestret, kan dele op i forskellige emner og kan i højere grad få præg af individuel vejledning og tutorials (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen).

**e. Pensum:**

Områdeopgivelser omfatter typisk 1-2 standardmonografier eller tilsvarende. Emneopgivelser omfatter typisk 15 værker, herunder tidsskriftartikler.

**f. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker samtlige de i §1 nævnte generelle kompetencemål. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser:**

Der tages 2 forskningsseminarer hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

**Skriftlig eksamen.**

Eksaminationen falder i to dele:

Emnebesvarelsen: En fri hjemmeopgave, der udarbejdes under lærervejledning og på engelsk. Opgaven afleveres i to eksemplarer ved fremmødet til den skriftlige eksamen.

**Prøveform:** Fri hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej

Områdebesvarelsen: Individuel bunden skriftlig eksamen under tilsyn med udgangspunkt i et eller flere områdetemaer. Besvarelsen skrives på engelsk.

**Prøveform:** Individuel skriftlig prøve under tilsyn

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpemidler:** Engelsk-engelsk ordbøger

**Computer:** Ikke tilladt

Fælles for de to deleksaminationer:

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for skriftlig formidling.

**Vægtning:** Indhold 7,5 ECTS, skriftlig formidling: 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

**Reeksamination:**

Hvis enten indhold eller skriftlig formidling ikke består gælder nedenstående reeksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning: 7,5 ECTS.**

Skriftlig formidling: Som ovenover beskrevet under *områdebesvarelsen*. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter. **Vægtning 2,5 ECTS.**

**Mundtlig eksamen**

Emnebesvarelsen: Ved eksaminationen holder den studerende et foredrag med efterfølgende diskussion. Den studerende afleverer før eksaminationen en disposition og et resumé i to eksemplarer til sekretariatet. Dato for aflevering bekendtgøres ved opslag.

**Prøveform:** Mundtlig prøve

**Varighed pr. studerende inkl. censur:** 60 minutter

**Forberedelse:** 30 minutter

**Hjælpemidler:** Emnedispositionen

**Flere studerende kan bidrage til disposition/resumé:** Nej

**Censur:** Ekstern

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold hvor området tæller 2/5 og emnet tæller 3/5 og en karakter for mundtlig formidling.

**Vægtning:** Kursets vægt: Indhold 7,5 ECTS, mundtlig formidling 2,5 ECTS, i alt 10 ECTS.

**Reeksamination:**

Hvis enten indhold eller formidling ikke består gælder nedenstående reeksaminationsmulighed:

Indhold: Eksamen gentages som ovenover beskrevet. På dette grundlag gives alene en karakter for indhold. **Vægtning 7,5 ECTS.**

Formidling: Mundtlig eksamen hvor der kun eksamineres i området. På dette grundlag gives alene en formidlingskarakter.

**Prøveform:** Mundtlig prøve

**Varighed pr. studerende inkl. censur:** 30 minutter

**Forberedelse:** 15 minutter

**Censur:** Ekstern

**Vægtning:** 2,5 ECTS

**NB:** Der tages 2 forskningsseminarer hvoraf det ene skal afvikles skriftligt og det andet mundtligt.

**NB:** Forskningsseminarer kan ikke meritoverføres fra udlandet eller fra andre fag.

**NB:** Kursusfag kan ikke ændres til at gælde som forskningsseminarer.

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2007 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2007 eller senere.

Studerende, der har påbegyndt uddannelsen tidligere end sommeren 2007, kan frit vælge, om de ønsker at fortsætte deres studium efter hidtidig studieordning eller overgå til nærværende ordning.

Der afholdes sidste gang eksamener efter den hidtidige studieordning ved sommerek-samen 2010.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Fremmedsprog 20. marts 2007.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 28. juni 2007.