

STUDIEORDNING 2011

Engelsk

KANDIDATUDDANNELSEN – TILVALG

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN
FOR FREMMEDSPROG, SOM HØRER UNDER
DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Indledning

Engelsk er et verdenssprog. Store dele af verdens befolkning taler engelsk som deres nationalsprog, og endnu flere bruger engelsk som deres andet hovedsprog. Sproget har således fået den status, som engang var latins, idet det giver adgang til kommunikation på tværs af kulturer og nationer. Det er ikke mindst et nødvendigt redskab indenfor erhvervsområder, der er relevante for studerende ved danske universiteter, som f.eks. humanistisk, samfundsvidenskabelig og naturvidenskabelig forskning, undervisning på højeste niveau og aktiviteter indenfor handel og kommunikationsvirksomhed. På samme måde forudsætter enhver form for mellemfolkelig udveksling indenfor politik eller privat organisationsvirksomhed kendskab til engelsk i betydeligt omfang.

Engelskstudiet ved Syddansk Universitet udbyder tre forskellige engelskuddannelser. Den et-faglige kandidatuddannelse, den to-faglige kandidatuddannelse og engelsk som tilvalg. Studiet sigter mod at udvikle både praktiske og teoretiske sproglige kundskaber: man udvikler et nuanceret sprog og får systematisk indsigt i, hvordan det fungerer og dermed kan både anvendes og formidles. De opnåede kompetencer sætter kandidaten i stand til at varetage opgaver indenfor en lang række af de i indledningen nævnte erhvervsretninger.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for den et-faglige kandidatuddannelse, den to-faglige kandidatuddannelse og tilvalget i engelsk i Odense	
A. Mål og forudsætninger	5
Kandidatuddannelsen	5
Tilvalget	10
Adgangskrav	13
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel, kandidatuddannelsen	15
Forløbsmodel, tilvalget	17
Eksamensoversigt, kandidatuddannelsen	19
Eksamensoversigt, tilvalget.....	22
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....	26
II. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelserne og tilvalget i engelsk	
A. Beskrivelse af kandidatuddannelsernes discipliner	
Kursusfag	29
Kursusfag – Sprog	31
Kursusfag – Litteratur	33
Kursusfag – Historie	35
Valgfag.....	37
Videregående Engelskstudier – 1	38
Videregående Engelskstudier – 2	41
Speciale	44
Kursusfag.....	47
Valgfag.....	49
Videregående Engelskstudier – 1.....	50
Videregående Engelskstudier – 2	53
Speciale	56
B. Beskrivelse af tilvalgets discipliner	
Grammatisk Diagnostik	59
Litteratur på Engelsk:	
Tekster og Kontekster (ca. 1776-1922)	60
Amerikansk Historie	63

Valgfag	64
Videregående Engelskstudier – 1	65
Videregående Engelskstudier – 2	68
Gymnasiepraktik.....	72
Videnskabsteori, Tværvidenskabelighed og Forskningsformidling	74
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	77
Almen del	
IV. Fællesbestemmelser	79

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Engelsk

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 udbydes den et-faglige kandidatuddannelse i engelsk, den to-faglige kandidatuddannelse med centralt fag i engelsk og kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk.

A. Mål og forudsætninger

§1. Kandidatuddannelsen med centralt fag i engelsk (120 ECTS)

Kandidatuddannelsen i engelsk er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS. Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer. Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer, der kvalificerer vedkommende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

En kandidatuddannelse på 120 ECTS har derudover til formål at give den studerende en videnskabelig dimension. Via fordelingen af valgfag, kursusfag og videregående Engelskstudier – 1 og – 2 sikres den faglige progression fra almentkvalificerende til mere specifikt engelskfaglige elementer. Udover at styrke den erhvervede faglige viden og specialisering og fremme selvstændighed og øvrige generelle kompetencer, kvalificerer denne kandidatuddannelse til at udføre og deltage i forskningsarbejde samt andre erhvervsfunktioner, der kræver evne til abstraktion, planlægning og indsigt i teoretiske og/eller eksperimentelle metoder. Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

I kandidatuddannelsen indgår konstituerende fag (kursusfag og videregående Engelskstudier – 1 og – 2), valgfag samt kandidatspecialet.

Studienævnet vurderer ved godkendelse af semestrets udbud af fag, om der er tale om konstituerende fag eller valgfag (som ikke er konstituerende).

Kandidatuddannelsen i Engelsk på 120 ECTS består af:

- Konstituerende fag (kursusfag/videregående Engelskstudier – 1 og – 2 på 80 ECTS
- Valgfag på 10 ECTS
- Kandidatspecialet på 30 ECTS

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål:

Generelle, akademiske kompetencemål

Kandidaten:

1. kan afgrænse og definere et fagligt problem på et højt videnskabeligt niveau
2. kan udtømmende undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt inddrage aktuel international forskning
3. kan systematisere kompleks viden og data samt kritisk udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kan kritisk mestre fagets forskellige teorier og metoder
5. har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kan argumentere på et videnskabeligt niveau
7. kan igangsætte og gennemføre en faglig dialog
8. kan fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. kan anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. kan formidle forskningsbaseret viden og diskutere komplekse videnskabelige problemstillinger, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kan styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og forudsætter nye løsningsmodeller samt indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kan arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. kan anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationsøgning som mundtlig og skriftlig formidling

Fagspecifikke kompetencemål

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til »Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse«. Uddannelsen giver systematisk viden på højt niveau om sproglige, litterære og historisk/samfundsmæssige aspekter af den engelsktalende verdens kultur(er).

Viden

Kandidaten har

- viden på højt niveau om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
- viden på højt niveau om historiske teorier og metoder
- viden på højt niveau om og historisk overblik over engelsksprogede litterære og kulturelle udtryk og fænomener, herunder forskellige kontekstualiseringer af disse
- viden på højt niveau om litterære teorier og analytiske metoder
- viden på højt niveau om mundtlige, skriftlige og andre akademiske formidlingsgenrer og –kontekster med særlig relevans for den engelsksprogede verden

Færdigheder

Kandidaten kan

- udtrykke sig mundtligt og skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- sikkert analysere historiske/samfundsmæssige fænomener
- sikkert analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (genrer)
- forstå og sikkert anvende akademiske tekster skrevet på engelsk, herunder demonstrere kildekritisk bevidsthed
- argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk og dansk på højt niveau
- præsentere forskningsbaseret viden sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier
- perspektivere litterære og kulturelle fænomener i forhold til den engelsktalende verden

Kandidaten kan

- forstå og reflektere over teorier, metoder og praksisformer
- forstå og forholde sig kritisk til fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger

Kompetencer

Kandidaten kan

- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer
- igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig et professionelt ansvar
- selvstændigt tage ansvar for egen udvikling og specialisering

§2. Kandidatuddannelsen med centralt fag i engelsk (70 ECTS)

Kandidatuddannelsen med centralt fag i engelsk er et fuldtidsstudium, der udgør 70 ECTS.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer. Den faglige progression fra almentkvalificerende til mere specifikt engelskfaglige elementer sikres via fordelingen af valgfag, kursusfag og videregående Engelskstudier – 1 og – 2. Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer, der kvalificerer vedkommende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

En kandidatuddannelse på 70 ECTS i kombination med et centralt fag på bacheloruddannelsen på 135 ECTS inden for samme fag som kandidatuddannelsen og et relevant sidefag på 95 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

I kandidatuddannelsen indgår konstituerende fag (kursusfag og videregående Engelskstudier – 1 og – 2), valgfag samt kandidatspecialet.

Konstituerende fag er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere bestemt af Studienævn for Fremmedsprog.

Valgfag er fag, der kan være udbudt under andre uddannelser, men som godkendes af studienævnet, og som giver de studerende mulighed for at udbyde deres kendskab til områder med relevans for engelsk og/eller opnå en bredere kompetence herindenfor.

Studienævnet vurderer ved godkendelse af semestrets udbud af fag, om der er tale om konstituerende fag eller valgfag (som ikke er konstituerende).

Kandidatuddannelsen i engelsk (70 ECTS) består af

- Konstituerende fag (kursusfag/videregående Engelskstudier – 1 og – 2) 30 ECTS
- Valgfag 10 ECTS
- Kandidatspeciale 30 ECTS

NB. Der er intet krav om, at kurser på kandidatuddannelsen afvikles i en bestemt rækkefølge, dog gælder følgende regel:

- Specialet skal afslutte uddannelsen.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle, akademiske kompetencemål

Der henvises til de generelle kompetencemål nævnt i §1.

Fagspecifikke kompetencemål

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til »Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse«. Uddannelsen giver systematisk viden på højt niveau om sproglige, litterære og historisk/samfundsmæssige aspekter af den engelsktalende verdens kultur(er).

Viden

Kandidaten har

- viden på højt niveau om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
- viden på højt niveau om historiske teorier og metoder
- viden på højt niveau om og historisk overblik over engelsksprogede litterære og kulturelle udtryk og fænomener, herunder forskellige kontekstualiseringer af disse
- viden på højt niveau om litterære teorier og analytiske metoder
- viden på højt niveau om mundtlige, skriftlige og andre akademiske formidlingsgenrer og -kontekster med særlig relevans for den engelsksprogede verden

Færdigheder

Kandidaten kan

- udtrykke sig mundtligt og skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- sikkert analysere historiske/samfundsmæssige fænomener

- sikkert analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (generer)
- forstå og sikkert anvende akademiske tekster skrevet på engelsk, herunder demonstrere kildekritisk bevidsthed
- argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk og dansk på højt niveau
- præsentere forskningsbaseret viden sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier
- perspektivere litterære og kulturelle fænomener i forhold til den engelsktalende verden
- undervise i og har fortrolighed med tilegnelse af fremmedsprog

Kandidaten kan

- forstå og reflektere over teorier, metoder og praksisformer
- forstå og forholde sig kritisk til fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger

Kompetencer

Kandidaten kan

- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer
- igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig et professionelt ansvar
- selvstændigt tage ansvar for egen udvikling og specialisering

§3. Engelsk som tilvalg

Tilvalgsuddannelsen i engelsk er et fuldtidsstudium, der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver tilvalgsuddannelsen på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren. Studerende, der ønsker at tage engelsk tilvalg på kandidatniveau, indkaldes forud for studiestart til et vejledningsmøde med studielederen, eller en af denne udpeget repræsentant, men henblik på udarbejdelse af en **individuel studieplan**, der tager størst muligt hensyn til den studerendes ønsker, hvad angår egen faglig profil.

Tilvalgsuddannelsen i engelsk har som formål at indføre den studerende i væsentlige dele af fagets kernefaglighed og dermed give den studerende de fornødne faglige basiskvalifikationer i form af viden, færdigheder og kompetencer, der kræves for at undervise i engelsk på gymnasialt niveau.

Udover fag fra det centrale fag består tilvalgsuddannelsen i engelsk af et valgfag og videregående Engelskstudier – 1 og – 2 fra kandidatuddannelsen svarende til 30 ECTS, som den studerende vælger frit blandt kandidatkurser udbudt af studienævnet. Valgfaget kan dog tages ved andre studienævn efter forudgående godkendelse af studienævnet.

Tilvalget (50 ECTS) er placeret på kandidatuddannelsens 1. og 2. semester og består af

- Konstituerende fag 40 ECTS
- Valgfag (kursusfag) 10 ECTS

Tilvalgets valgfag skal også være relevant for det centrale fag (kan f.eks. være gymnasiepraktik). Valgfaget på 10 ECTS kan også omfatte udbudte fag fra andre studienævn, efter godkendelse af Studienævn for Fremmedsprog.

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med tilvalg i Engelsk af 75 ECTS i henhold til følgende model:

- 40 ECTS konstituerende fag, jf. studieordningen §29- §31 og §33- §34
- 10 ECTS valgfag, jf. studieordningen §32
- Disciplinen **Gymnasiepraktik** §35
- Disciplinen **Videnskabsteori, Tværvidenskabelighed og Forskningsformidling** §36

Gældende for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab indskrevet 1. september 2010 og senere.

Generelle, akademiske kompetencemål

Der henvises til de generelle kompetencemål nævnt i §1.

Fagspecifikke kompetencemål

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til »Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse«. Uddannelsen giver systematisk viden på højt niveau om sproglige, litterære og historisk/samfundsmæssige aspekter af den engelsktalende verdens kultur(er).

Viden

Kandidaten har

- uddybet viden om grammatiske discipliner (syntaks, semantik, pragmatik) og sprogvidenskabelige områder
- uddybet viden om historiske teorier og metoder
- uddybet viden om og historisk overblik over engelsksprogede litterære og kulturelle udtryk og fænomener, herunder kontekstualisering af disse
- uddybet viden om litterære teorier og analytiske metoder
- viden på højt niveau om mundtlige, skriftlige og andre akademiske formidlingsgenrer og -kontekster med særlig relevans for den engelsksprogede verden

Færdigheder

Kandidaten kan

- udtrykke sig sikkert mundtligt og skriftligt på engelsk
- analysere historiske/samfundsmæssige fænomener
- analysere og fortolke litterære og kulturelle udtryk (genrer)
- forstå og anvende akademiske tekster skrevet på engelsk, herunder demonstrere kildekritisk bevidsthed
- argumentere mundtligt og skriftligt på engelsk og dansk
- præsentere forskningsbaseret viden på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier
- perspektivere litterære og kulturelle fænomener i forhold til den engelsktalende verden
- undervise i og har fortrolighed med tilegnelse af fremmedsprog

Kandidaten kan

- forstå og reflektere over teorier, metoder og praksisformer
- forstå og forholde sig kritisk til fagområdets/ernes viden samt kunne identificere videnskabelige problemstillinger

Kompetencer

Kandidaten kan

- styre komplekse arbejds- og udviklingssituationer
- igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig et professionelt ansvar
- selvstændigt tage ansvar for egen udvikling og specialisering

§4. Adgangskrav:

Retskrav

En bestået bacheloruddannelse ved universitetet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning på bacheloruddannelsens fagområde/fagområder i direkte forlængelse af den afsluttende bacheloruddannelse.

Følgende bacheloruddannelse kan danne grundlag for kandidatuddannelse med centralt fag i engelsk:

- En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i engelsk.

For kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

- Alle to-faglige bacheloruddannelser med tilvalg (45 ECTS) i engelsk.

Adgang i øvrigt

På kandidatuddannelsen med centralt fag i engelsk kan optages enhver, som har bestået en BA-uddannelse med engelsk som centralt fag fra Syddansk Universitet eller et andet dansk universitet, eller fra ethvert udenlandsk universitet med en sammenlignelig studiestruktur og et tilsvarende fagligt niveau. Studienævnet kan dispensere fra denne regel og optage studerende på kandidatuddannelsen, der ikke formelt opfylder ovennævnte krav, men alligevel kan godtgøre at besidde kvalifikationer svarende til BA-grunduddannelsen med et væsentligt engelskfagligt indhold.

På kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk kan optages enhver, som har bestået en BA-uddannelse med engelsk som tilvalg fra Syddansk Universitet eller et andet dansk universitet, eller fra ethvert udenlandsk universitet med en sammenlignelig studiestruktur og et tilsvarende fagligt niveau. Studienævnet kan dispensere fra denne regel og optage studerende på tilvalget, der ikke formelt opfylder ovennævnte krav, men alligevel kan godtgøre at besidde kvalifikationer svarende til BA-grunduddannelsen med et væsentligt engelskfagligt indhold.

§5. En kandidatuddannelse med centralt fag i engelsk (120 ECTS) giver ret til betegnelsen cand.mag. i engelsk, på engelsk Master of Arts (MA) in English.

En kandidatuddannelse med centralt fag i engelsk (70 ECTS) og tilvalg i et andet fag giver ret til betegnelsen cand.mag. i engelsk og [titlen på tilvalget], på engelsk Master of Arts (MA) in English and [titlen på tilvalget på engelsk].

En kandidatuddannelse med centralt fag i et andet fag og tilvalg i engelsk (50/75 ECTS) giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag, idet det bemærkes, at tilvalg i engelsk benævnes engelsk, på engelsk English.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

§6. Kandidatuddannelsen i Engelsk (120 ECTS)

<i>Undervisningsfag</i>			Undervisningens placering				Eksamens placering	Konstituerende fag	Valgfag	Projektorienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	Efter periode	sæt x	sæt x	sæt x	
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	19	3				1.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	19	3				1.	X			10
Valgfag		23	3/4				1.		X	X	10
Kursusfag – Sprog	ISK/ILKM/IHKS	20		3			2.	X			10
Kursusfag – Litteratur	ISK/ILKM/IHKS	21		3			2.	X			10
Kursusfag – Historie	ISK/ILKM/IHKS	22		3			2.	X			10
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	19			3		3.	X			10
Videregående Engelskstudier – 1	ISK/ILKM/IHKS	24			4		3.	X			10
Videregående Engelskstudier – 2	ISK/ILKM/IHKS	25			4		3.	X			10
Speciale	ISK/ILKM/IHKS	26				X	4.				30

ISK = Institut for Sprog og Kommunikation

ILKM = Institut for Litteratur, Kultur og Medier

IHKS = Institut for Historie, Kultur og Samfundsbeskrivelse

§7. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Engelsk (70 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Konstituerende fag	Valgfag	Projektorienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester					
Kursusfag	ISK/ILKM/IHKS	27	Her læses 30 ECTS af tilvalget	3			2.	X			10
Valgfag		28		Her læses 20 ECTS af tilvalget og 10 ECTS af det centrale fag	3/4		3.		X	X	10
Videregående Engelskstudier – 1	ISK/ILKM/IHKS	29		4		3.	X				10
Videregående Engelskstudier – 2	ISK/ILKM/IHKS	30		4		3.	X				10
Speciale	ISK/ILKM/IHKS	31				X	4.	X			30

§8. Tilvalg i Engelsk (50 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Konstituerende fag	Valgfag	Projektorienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt	
Titel på Undervisningsfag	Disciplin ansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	Efter periode	Sæt x		Sæt x		
Valgfag (sprogligt)	ISK	32	2	Her læses 20 ECTS af tilvalget og 10 ECTS af det centrale fag	Her læses centralt fag i et andet fag		1.	X			5	
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	ILKM	33	2				1.	X				5
Britisk litteratur 1776-1922												
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	ILKM	33	2				1.	X				5
Amerikansk litteratur indtil 1922												
Amerikansk Historie	IHKS	34	2				1.	X				5
Valgfag		35	3/4				1.		X	X		10
Videregående Engelskstudier – 1	ISK/ILKM/IHKS	36		4		2.		X			10	
Videregående Engelskstudier – 2	ISK/ILKM/IHKS	37		4		2.		X			10	

§9. Tilvalg i Engelsk (75 ECTS) –

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Konstituerende fag	Valgfag	Projektorienteret forløb (praktik)	ECTS-vægt	
Titel på Undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	Efter periode	Sæt x		Sæt x		
Valgfag (sprogligt)	ISK	32	2		Her læses centralt fag i et andet fag		1.	X			5	
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	ILKM	33	2				1.	X				5
Britisk litteratur 1776-1922												
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster	ILKM	33	2				1.	X				5
Amerikansk litteratur indtil 1922												
Amerikansk Historie	IHKS	34	2				1.	X				5
Valgfag		35	3/4				1.		X	X	10	
Videregående Engelskstudier – 1	ISK/ILKM/IHKS	36		4			2.	X			10	
Videregående Engelskstudier – 2	ISK/ILKM/IHKS	37		4			2.	X			10	
Gymnasiepraktik		38		2			2.	X			10	
Videnskabsteori, Tværvideenskabelighed og Forskningsformidling		39				3		X			15	

Eksamensoversigt

§10. Kandidatuddannelsen i Engelsk (120 ECTS)

Overigtsnøgle	Prøve, henvisninger m.v.					
<i>Undervisningsfag:</i>	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Kursusfag	Variierende	Intern prøve, to eksaminatorer	Variierende	7-trinsskalaen	10	19
Kursusfag	Variierende	Intern prøve, to eksaminatorer	Variierende	7-trinsskalaen	10	19
Valgfag	Variierende	Variierende	Variierende	Variierende	10	23
Kursusfag	Variierende	Intern prøve, to eksaminatorer	Variierende	7-trinsskalaen	10	19
Kursusfag – Sprog	Variierende	Intern prøve, to eksaminatorer	Variierende	7-trinsskalaen	10	20
Kursusfag – Litteratur	Variierende	Intern prøve, to eksaminatorer	Variierende	7-trinsskalaen	10	21
Kursusfag - Historie	Variierende	Intern prøve, to eksaminatorer	Variierende	7-trinsskalaen	10	22
Videregående Engelskstudier – 1: Sprog i kontekst Historisk workshop	Skriftlig Skriftlig	Intern prøve, en eksaminator Intern prøve, en eksaminator	2 timer 2 timer	Best./Ikke best. Best./Ikke best.	2,5 2,5	24
Videregående Engelskstudier – 1: Indhold Skriftlig formidling	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	–	7-trinsskalaen 7-trinsskalaen	2,5 2,5	

Videregående Engelskstudier – 2: Engelsksprogede verdens litteraturer Professionalisering af Engelsk Videregående Engelskstudier – 2: Indhold Mundtlig formidling	Skriftlig Skriftlig	Intern prøve, to eksaminatorer	2 timer	Best./Ikke best.	2,5	25
		Intern prøve, to eksaminatorer	2 timer	Best./Ikke best.	2,5	
	Mundtlig	Ekstern prøve	45 min.	7-trinsskalaen	2,5	
				7-trinsskalaen	2,5	
Speciale	Kandidatspeciale	Ekstern prøve	–	7-trinsskalaen	30	26
ECTS i alt:					120	

§11. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Engelsk (70 ECTS)

Oversigtsnøgle	Prøve, henvisninger m.v.					
<i>Undervisningsfag:</i>	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Kursusfag	Variierende	Intern prøve, to eksaminatorer	Variierende	7-trinsskalaen	10	27
Valgfag	Variierende	Variierende	Variierende	Variierende	10	28
Videregående Engelskstudier – 1: Sprog i kontekst Historisk workshop	Skriftlig Skriftlig	Intern prøve, en eksaminator Intern prøve, en eksaminator	2 timer 2 timer	Best./Ikke best. Best./Ikke best.	2,5 2,5	29
Videregående Engelskstudier – 1: Indhold Skriftlig formidling	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	–	7-trinsskalaen 7-trinsskalaen	2,5 2,5	
Videregående Engelskstudier – 2: Engelsksprogede verdens litteraturer Professionalisering af Engelsk	Skriftlig Skriftlig	Intern prøve, to eksaminatorer Intern prøve, to eksaminatorer	2 timer 2 timer	7-trinsskalaen 7-trinsskalaen	2,5 2,5	30
Videregående Engelskstudier – 2: Indhold Mundtlig formidling	Mundtlig	Ekstern prøve	45 min.	7-trinsskalaen 7-trinsskalaen	2,5 2,5	
Speciale	Kandidat-speciale	Ekstern prøve	–	7-trinsskalaen	30	31
ECTS i alt:					70	

§12. Tilvalg i Engelsk (50 ECTS)

Oversigtsnøgle	Prøve, henvisninger m.v.					
<i>Undervisningsfag:</i>	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Valgfag (sprogligt)	Variierende	Ingen	Variierende	7-trinsskalaen	5	32
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster Britisk litteratur 1776-1922	Mundtlig	Ekstern prøve	30 min.	7-trinsskalaen	5	33
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster Amerikansk litteratur indtil 1922	Hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer		best./ik.best.	5	33
Amerikansk Historie	Hjemmeopgave + skriftlig	Ekstern prøve	– 3 timer	7-trinsskalaen	5	34
Valgfag	Variierende	Variierende	Variierende	7-trinsskalaen	10	35
Videregående Engelskstudier – 1: Sprog i kontekst Historisk workshop	Skriftlig Skriftlig	Intern prøve, en eksaminator Intern prøve, en eksaminator	2 timer 2 timer	Best./Ikke best. Best./Ikke best.	2,5 2,5	36
Videregående Engelskstudier – 1: Indhold Skriftlig formidling	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	–	7-trinsskalaen 7-trinsskalaen	2,5 2,5	

Videregående Engelskstudier – 2: Engelsksprogede verdens litteraturer Professionalisering af Engelsk	Skriftlig Skriftlig	Intern prøve, to eksaminatorer Intern prøve, to eksaminatorer	2 timer 2 timer	7-trinsskalaen 7-trinsskalaen	2,5 2,5	37
Videregående Engelskstudier – 2: Indhold Mundtlig formidling	Mundtlig	Ekstern prøve	45 min.	7-trinsskalaen 7-trinsskalaen	2,5 2,5	
ECTS i alt:					50	

§13. Tilvalg i Engelsk (75 ECTS)

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab.

Oversigtsnøgle	Prøve, henvisninger m.v.					
<i>Undervisningsfag:</i>	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Valgfag (sprogligt)	Varierende	Ingen	Varierende	7-trinsskalaen	5	32
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster Britisk litteratur 1776-1922	Mundtlig	Ekstern prøve	30 min.	7-trinsskalaen	5	33
Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster Amerikansk litteratur indtil 1922	Hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer		Best./ik.best.	5	33
Amerikansk Historie	Hjemmeopgave + skriftlig	Ekstern prøve	– 3 timer	7-trinsskalaen	5	34
Valgfag	Varierende	Varierende	Varierende	7-trinsskalaen	10	35
Videregående Engelskstudier – 1: Sprog i kontekst Historisk workshop	Skriftlig Skriftlig	Intern prøve, en eksaminator Intern prøve, en eksaminator	2 timer 2 timer	Best./Ikke best. Best./Ikke best.	2,5 2,5	36
Videregående Engelskstudier – 1: Indhold Skriftlig formidling	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	–	7-trinsskalaen 7-trinsskalaen	2,5 2,5	

Videregående Engelskstudier – 2: Engelsksprogede verdens litteraturer Professionalisering af Engelsk	Skriftlig Skriftlig	Intern prøve, to eksaminatorer Intern prøve, to eksaminatorer	2 timer 2 timer	7-trinsskalaen 7-trinsskalaen	2,5 2,5	37
Videregående Engelskstudier – 2: Indhold Mundtlig formidling	Mundtlig	Ekstern prøve	45 min.	7-trinsskalaen 7-trinsskalaen	2,5 2,5	
Gymnasiepraktik	Hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer	–	best./ik.best.	10	
Videnskabsteori, Tværvidenskabelighed og Forskningsformidling	Hjemmeopgave Hjemmeopgave	Intern prøve, to eksaminatorer Ekstern prøve		7-trinsskalaen 7-trinsskalaen	5 10	39
ECTS i alt:					75	

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§14. I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Kandidatspeciale (§16)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§17)
- Individuelle prøver (§12)
- Interne og eksterne prøver (§6)
- Stave- og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen (§13)
- Regler om meritoverførsel/fritagelse (§ 25)
- Regler for studieaktivitet (§31)

§15. Der er mulighed for at få merit for et valgfag på baggrund af et projektorienteret forløb: svarende til ét valgfag á 10 ECTS.

Reglerne for meritoverførsel af projektorienteret forløb er følgende:

Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført det projektorienterede forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette ophold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at praktikstedet har godkendt forløbet.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Vejlederen skal i et omfang, som afgøres af studienævnet, vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Vejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes afsluttende

opgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved afslutning af det projektorientede forløb aflevere en rapport på 8-10 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere, at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om praktikforløbet, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan det projektorienterede forløb ikke meritoverføres.

§16. Merit fra andre studier og fra udlandet. Kursusfag og valgfag kan efter studienævnets godkendelse meritoverføres fra andre studier eller fra udlandet.

§17. Undervisnings- og eksamenssprog

Med mindre ganske særlige forhold taler for det, foregår al undervisning på engelskuddannelserne på engelsk. Eksamenssproget er ligeledes engelsk. Valgfag er undtaget denne regel.

17a) For disciplinen Kursusfag (§19 og §24) på kandidatuddannelsen i Engelsk gælder at der ikke gives særskilt karakter for sprog, men at eksamen kun kan bestå hvis sprogfærdigheden og fremstillingen er til mindst 02. Denne regel kan efter ansøgning til Studienævn for Fremmedsprog fraviges for studerende der tager en eller flere discipliner som led i en anden uddannelse uden at opnå en grad i Engelsk ved SDU eller et andet dansk universitet.

§18. For skriftlige eksaminer, der kan afholdes på computer gælder Det Humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

II. Beskrivelse af disciplinerne på kandidatuddannelserne

A. Beskrivelse af disciplinerne på den et-faglige kandidatuddannelse (120 ECTS)

Studerende der vælger den et-faglige kandidatuddannelse i Engelsk (120 ECTS) indkaldes i forbindelse med studiestart til en vejledningssamtale med studielederen med henblik på tilrettelæggelse af det mest hensigtsmæssige forløb af kursusfag på studiets to første semestre.

På den et-faglige kandidatuddannelse (120 ECTS) tages der 6 kursusfag. Den studerende skal vælge ét kursusfag inden for hvert af de tre hovedområder: det sproglige, det litterære, og det historie/samfundsfaglige, mens tre vælges frit. Studienævnet udbyder hvert semester et antal kursusfag inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold.

§19. Kursusfag (English Option)

a. Undervisningens omfang

Hvert kursus omfatter 3 ugentlige timer i et semester. Kursets vægt: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i faget skal den studerende kunne

- redegøre for et sprogligt, litterært, historisk/ samfundsfagligt eller andet område, og inden for dette område kunne redegøre for et nærmere afgrænset emne
- analysere samme
- anvende relevante teoretiske modeller
- formidle og diskutere den indhøstede indsigt med stor sikkerhed på mundtligt eller skriftligt engelsk

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset behandler et bredt område og nærmere definerede emner inden for dette. Den nøjere vægtning af område og emne aftales mellem underviser og studerende. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for området/emnet i forhold til den foretagne vægtning, samt evne til at formidle disse i passende akademisk form.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1-6, 10-11 og 13-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Underviseren annoncerer i læseplanen hvilken af nedenstående prøveformer der anvendes i det pågældende kursus og er ens for hele kurset. Eksamensformen for det pågældende kursus skal godkendes af studienævnet.

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Engelsk-engelsk ordbøger

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 2):

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter inkl. votering

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Disposition

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 3):

Prøveform: Bunden 14-dages hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men opgaven kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

**§20. Kursusfag - Sprog
(English Option)**

a. Undervisningens omfang

Hvert kursus omfatter 3 ugentlige timer i et semester. Kursets vægt: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i faget skal den studerende kunne

- redegøre for et sprogligt område, og inden for dette område kunne redegøre for et nærmere afgrænset emne
- analysere samme
- anvende relevante teoretiske modeller
- formidle og diskutere den indhøstede indsigt med stor sikkerhed på mundtligt eller skriftligt engelsk

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskus-

sion. En del af undervisningen (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset behandler et bredt område og nærmere definerede emner inden for dette. Den nøjere vægtning af område og emne aftales mellem underviser og studerende. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for området/emnet i forhold til den foretagne vægtning, samt evne til at formidle disse i passende akademisk form.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1-6, 10-11 og 13-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Underviseren annoncerer i læseplanen hvilken af nedenstående prøveformer der anvendes i det pågældende kursus og er ens for hele kurset. Eksamensformen for det pågældende kursus skal godkendes af studienævnet.

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Engelsk-engelsk ordbøger

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 2):**Prøveform:** Mundtlig prøve**Varighed pr. studerende:** 30 minutter inkl. votering**Forberedelse:** Nej**Hjælpemidler:** Disposition**Censur:** Intern prøve, to eksaminatorer**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.**Vægtning:** 10 ECTS**Eksamensform 3):****Prøveform:** Bunden 14-dages hjemmeopgave**Sideomfang pr. studerende:** 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej**Censur:** Intern prøve, to eksaminatorer**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men opgaven kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.**Vægtning:** 10 ECTS**§21. Kursusfag – Litteratur
(English Option)****a. Undervisningens omfang**

Hvert kursus omfatter 3 ugentlige timer i et semester. Kursets vægt: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i faget skal den studerende kunne

- redegøre for et litterært område, og inden for dette område kunne redegøre for et nærmere afgrænset emne
- analysere samme
- anvende relevante teoretiske modeller
- formidle og diskutere den indhøstede indsigt med stor sikkerhed på mundtligt eller skriftligt engelsk

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskus-

sion. En del af undervisningen (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset behandler et bredt område og nærmere definerede emner inden for dette. Den nøjere vægtning af område og emne aftales mellem underviser og studerende. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for området/emnet i forhold til den foretagne vægtning, samt evne til at formidle disse i passende akademisk form.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1-6, 10-11 og 13-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Underviseren annoncerer i læseplanen hvilken af nedenstående prøveformer der anvendes i det pågældende kursus og er ens for hele kurset. Eksamensformen for det pågældende kursus skal godkendes af studienævnet.

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Engelsk-engelsk ordbøger

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 2):

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter inkl. votering

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Disposition

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 3):

Prøveform: Bunden 14-dages hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men opgaven kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

**§22. Kursusfag - Historie
(English Option)**

a. Undervisningens omfang

Hvert kursus omfatter 3 ugentlige timer i et semester. Kursets vægt: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i faget skal den studerende kunne

- redegøre for et historisk/ samfundsfagligt område kunne redegøre for et nærmere afgrænset emne
- analysere samme
- anvende relevante teoretiske modeller
- formidle og diskutere den indhøstede indsigt med stor sikkerhed på mundtligt eller skriftligt engelsk

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskus-

sion. En del af undervisningen (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset behandler et bredt område og nærmere definerede emner inden for dette. Den nøjere vægtning af område og emne aftales mellem underviser og studerende. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for området/emnet i forhold til den foretagne vægtning, samt evne til at formidle disse i passende akademisk form.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1-6, 10-11 og 13-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Underviseren annoncerer i læseplanen hvilken af nedenstående prøveformer der anvendes i det pågældende kursus og er ens for hele kurset. Eksamensformen for det pågældende kursus skal godkendes af studienævnet.

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Engelsk-engelsk ordbøger

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 2):**Prøveform:** Mundtlig prøve**Varighed pr. studerende:** 30 minutter inkl. votering**Forberedelse:** Nej**Hjælpe midler:** Disposition**Censur:** Intern prøve, to eksaminatorer**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.**Vægtning:** 10 ECTS**Eksamensform 3):****Prøveform:** Bunden 14-dages hjemmeopgave**Sideomfang pr. studerende:** 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej**Censur:** Intern prøve, to eksaminatorer**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men opgaven kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.**Vægtning:** 10 ECTS**§ 23. Valgfag****(Electives)****a. Undervisningens omfang:**

Vægtning: i alt 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Engelsk.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Engelsk. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Fremmedsprog og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

- c. Undervisningens indhold:**
Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for Engelsk. Faget skal være godkendt af studienævnet.
- d. Undervisnings- og arbejdsformer:**
Afhænger af det valgte fag.
- e. Pensum:**
Afhænger af det valgte fag.
- f. Bedømmelseskriterier:**
Afhænger af det valgte fag.
- g. Eksamensbestemmelser:**
Afhænger af det valgte fag.

§24. Videregående Engelskstudier – 1 (Advanced Studies in English – 1)

- a. Undervisningens omfang:**
I alt 4 ugentlige timer i 3. semester, som fordeler sig med 2 ugentlige timer på hvert af de to nedenstående moduler, der i det følgende beskrives separat for hvert af punkterne b.-e./bb.-ee. Samlet vægtning: 10 ECTS.

Modul 1: Sprog i kontekst (Contextualizing Language)

- b. Målbeskrivelse**
Efter deltagelse i modulet skal den studerende have
 - a) viden på højt niveau inden for et nøjere afgrænset sprog- og/eller kommunikationsteoretisk område, og
 - b) evne til at anvende denne viden inden for et afgrænset emne hvor engelsk sprog ansues i en naturligt forekommende kontekst
 - c) evne til at udtrykke sig skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
 - d) sikker evne til at præsentere forskningsbaseret viden

c. Undervisningsfagets indhold

Modulet indeholder såvel en teoretisk som en praktisk dimension, og i begge kan der indgå stilistiske, genremæssige og/eller multimodale aspekter. Der tages udgangspunkt i en moderne funktionel og/eller kognitiv og/eller kommunikativ teori, hvorefter denne teori appliceres på en problemstilling der vedrører sprog og relateret betydningsdannelse i en bredere sammenhæng (fx i uformelle dagligdagssituationer, i undervisning, i kulturlivet, i litteraturen, i virksomhederne, i de offentlige systemer).

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (i et omfang af op til 1/3 af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

**Modul 2: Historisk workshop
(History Workshop)**

bb. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i modulet skal den studerende have

- a) viden på højt niveau om historievidenskabens metoder og teorier
- b) evne til at anvende denne viden i analyse af såvel primære som sekundære kilder
- c) indsigt i hvordan disse metoder og teorier er anvendt i 3-4 specifikke case studies hentet fra den anglo-amerikanske verden
- d) evne til at udtrykke sig skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- e) sikker evne til at præsentere forskningsbaseret viden

cc. Undervisningsfagets indhold

Kurset vil undersøge centrale, men udvalgte temaer inden for historievidenskabens teorier og metoder. Det vil også diskutere forholdet mellem historie og andre akademiske discipliner og videnskaber. Kurset vil kombinere studiet og diskussionen af teoretisk/metodiske tekster med eksemplariske primære og sekundære historiske kilder.

dd. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (i et omfang af op til 1/3 af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

ee. Pensum

Ca. 1500 normalsider, herunder både primære kilder og videnskabelig litteratur.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål pkt. 1-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Der afholdes en skriftlig prøve midt i semestret for hvert af de to moduler, Sprog i kontekst og Historisk workshop. Det nærmere tidspunkt meddeles ved opslag. For disse prøver gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Censur: Intern prøve, en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS pr. modul, i alt 5 ECTS

Ved afslutning af semestret afholdes en fælles prøve for de to moduler, Sprog i kontekst og Historisk workshop, i form af en bunden ugeopgave i et emne fastlagt af underviseren. Underviseren kan i opgaven vælge at fokusere på Sprog i kontekst, Historisk workshop, eller begge moduler. Eksamen midt i semestret skal være bestået for at man kan deltage i nedenstående. For denne prøve gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden ugeopgave

Sideomfang pr. studerende: 8-10 sider

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold og én for skriftlig formidling.

Vægtning: Indhold 2,5 ECTS, skriftlig formidling 2,5 ECTS, i alt 5 ECTS. Indhold og skriftlig formidling skal bestås i samme eksamens-termin.

§25. Videregående Engelskstudier – 2 (Advanced Studies in English – 2)

a. Undervisningens omfang:

I alt 4 ugentlige timer i 3. semester, som fordeler sig med 2 ugentlige timer på hvert af de to nedennævnte moduler, der i det følgende beskrives separat for hvert af punkterne b.-e./bb-ee. Samlet vægtning: 10 ECTS.

Modul 1:

Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer (Advanced Studies in the Literatures of the English-Speaking World)

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i modulet skal den studerende have

- a) viden på højt niveau inden for et nøjere afgrænset litteraturteoretisk- og/eller historiografisk område, og
- b) evne til at anvende denne viden i perspektiverende analyser af en række afgrænsede case studies hvor engelsksproget litteratur indgår i væsentlige kultur- og betydningsskabende sammenhænge
- c) evne til at udtrykke sig mundtligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- d) evne til at præsentere forskningsbaseret viden sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier

c. Undervisningsfagets indhold

Modulet indeholder en såvel teoretisk som praktisk og fagdidaktisk dimension. Det tilstræbes at de valgte case studies enten repræsenterer

forskellige historiske perioder, flere nationale eller regionale områder, eller forskellige litteraturteoretiske paradigmer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (i et omfang af op til 1/3 af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler, af et omfang svarende til 1000-1500 normalsider.

Modul 2: Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder (Professionalizing English: A discipline of ideas and methods)

bb. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i modulet skal den studerende have:

- a) anvendelsesorienteret viden om teorier og metoder til at fremme tekstforståelse
- b) anvendelsesorienteret viden om teorier og metoder til fremme af lingvistisk produktion
- c) anvendelsesorienteret viden om teorier og metoder til kontekstualisering af litterære og videnskabelige tekster samt kulturelle artefakter, fx billeder
- d) ekspertise i anvendelse af denne viden til generering af selvstændige idéer i forbindelse med skriftlige og mundtlige kommunikationsopgaver
- e) evne til at udtrykke sig mundtligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- f) evne til at præsentere forskningsbaseret viden sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier

cc. Undervisningsfagets indhold

Kurset introducerer pædagogiske værktøjer til en professionalisering af Engelsk som et uddannelsesfag, der er defineret ved at opøve ekspertise i læsestrategier og skriftlighed med henblik på at kunne forholde sig professionelt til tekstformidlet betydning af historisk, kulturel, æstetisk og videnskabelig karakter. Det teoretisk-

metodiske pensum berører områder som 1) forståelse/betydningstil-egnelse, 2) tekstproduktion og formidling, samt 3) kontekstualisering af såvel litterære og videnskabelige tekster som andre kulturelle artefakter. Inden for alle tre områder introduceres de principielle retningslinjer inden for forskellige tilgange hertil – fx tekstbaseret grammatik og genreforståelse, procesorienteret tekstproduktion, nærlæsningsstrategier og kontekstualisering samt kildekritik. Tilrettelæggelsen og gennemførelsen af introduktionen finder sted i tæt samarbejde med de øvrige grundelementer på Engelsk – den litterære, den historiske og den sproglige – og bidrager herved til opøvelsen af analytiske og sproglige kompetencer. På baggrund af casebaserede studier og øvelser bliver den studerende således i stand til at varetage og vejlede i videnstilegnelse og -formidling inden for forskellige fagområder på en reflekteret måde.

dd. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende, gruppearbejde samt skriveøvelser med efterfølgende feedback og diskussion.

ee. Pensum

Pensum omfatter ca. 800-1000 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål pkt. 1-14. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Der afholdes en skriftlig prøve midt i semestret for hvert af de to moduler, Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer og Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder. Det nærmere tidspunkt meddeles ved opslag. For disse prøver gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS pr. modul, i alt 5 ECTS

Ved afslutning af semestret afholdes en fælles prøve for de to moduler, Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer og Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder, i form af en mundtlig fremlæggelse af et emne fastlagt af underviseren. Eksamen midt i semestret skal være bestået for at man kan deltage i nedenstående. Underviseren kan i formuleringen af emnet vælge at fokusere på Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer, Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder, eller begge moduler. For denne prøve gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig fremlæggelse af et af underviseren fastlagt emne. Emnet udleveres til den studerende 8 dage før fremlæggelsen finder sted. Datoen meddeles ved opslag.

Varighed pr. studerende: 45 minutter

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Alle

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold og én for mundtlig formidling.

Vægtning: Indhold 2,5 ECTS, mundtlig formidling 2,5 ECTS, i alt 5 ECTS. Indhold og mundtlig formidling skal bestås i samme eksamens-termin.

NB: Kursusfag kan ikke ændres til at gælde som videregående Engelskstudier – 1 eller – 2.

§26. Speciale (Thesis)

a. Undervisningens omfang

Specialet er studiets afsluttende disciplin og forudsætter udstrakt selvstændighed. Dog tilbydes der vejledning. Vægtning 30 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på engelsk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater
- nå eventuelt opstillede faglige mål

c. Specialets indhold og arbejdsformer

Et speciale er en større, selvstændig afhandling som skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder inden for et selvvalgt afgrænset fagligt område.

Den studerende søger en vejleder blandt de fastansatte lærere der normalt underviser inden for faget. I det omfang der ydes vejledning, er det dennes mål at gøre opmærksom på og diskutere problemer omkring videnskabelig metode, herunder bibliografiske studier, anvendelse af sekundærlitteratur, disponering og præsentation af en videnskabelig afhandling. Specialeemnet vælges inden for engelskstudiets fagområde.

Specialet hviler på selvstændigt arbejde. Der er ingen undervisning, men individuelt vejledningsforløb, evt. deltagelse i et specialeseminar. Vejledningen tager ikke sigte på den detaljerede udarbejdelse af speci-

aleafhandlingen, men behandler udelukkende overordnede faglige og formidlingsmæssige forhold.

d. Pensum

Afpasses efter emne.

e. Bedømmelseskriterier

Specialet vurderes ud fra i hvor høj grad det lever op til de kriterier om generelle og fagspecifikke kompetencer den studerende skal opnå gennem det samlede studie.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser

Afhandlingen omfatter 60-100 normalsider. Den studerende afleverer sammen med specialet et resumé på engelsk, ca. tre A4-sider.

Afhandlingen affattes på engelsk, og sprogets kvalitet indgår i helhedsvurderingen af specialeafhandlingen.

Specialeafhandlingen (inkl. resumé) bedømmes efter 7-trinsskalaen under medvirken af ekstern censor.

Prøveform: Speciale

Sideomfang pr. studerende: 60-100 sider, inkl. resumé, men eksklusive bilag

Flere studerende kan bidrage til specialet: Nej.

Sideomfang pr. studerende, resumé: ca. 3 normalsider

Fremmedsprog resumé: engelsk.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. Resuméet indgår i helhedsvurderingen af specialet og kan påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS

B. Beskrivelse af den to-faglige kandidatuddannelse (70 ECTS)

§27. Kursusfag (English Option)

På den to-faglige kandidatuddannelse (70 ECTS) tages der et kursusfag.

a. Undervisningens omfang

Studienævnet udbyder for hvert semester et antal kursusfag der skal sikre et passende udbud.

Hvert kursus omfatter 3 ugentlige timer i et semester. Kursets vægt: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i faget skal den studerende kunne

- redegøre for et sprogligt, litterært, historisk/ samfundsfagligt eller andet område, og inden for dette område kunne redegøre for et emne
- analysere samme
- anvende relevante teoretiske modeller
formidle og diskutere den indhøstede indsigt med stor sikkerhed på mundtligt eller skriftligt engelsk

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (op i et omfang af op til halvdelen af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset behandler et bredt område og nærmere definerede emner inden for dette. Den nøjere vægtning af område og emne aftales mellem underviser og studerende. Der kræves kendskab til centrale problemstillinger og forskningsbidrag inden for området/emnet i forhold til den foretagne vægtning, samt evne til at formidle disse i passende akademisk form.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §2 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1-6, 10-11 og 13-14, jf. §1. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Underviseren annoncerer i læseplanen hvilken af nedenstående prøveformer der anvendes i det pågældende kursus og er ens for hele kurset. Eksamensformen for det pågældende kursus skal godkendes af studienævnet. Kursusfag kan efter studienævnets forhåndsgodkendelse tages ved meritoverførsel fra andre centre (f.eks. gymnasiepraktik) eller fra udlandet. I det tilfælde gælder det udbydende studienævns eksamensbestemmelser. Med henvisning til usædvanlige forhold kan studienævnet dispensere fra dette, dog kun til udgangen af det efterfølgende semester.

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Engelsk-engelsk ordbøger

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 2):

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter inkl. votering

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Disposition

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

Eksamensform 3):

Prøveform: Bunden 14-dages hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 18-20 normalsider, ekskl. bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives ikke karakter for sprog, men opgaven kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 10 ECTS

§ 28. Valgfag (Electives)

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: i alt 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Engelsk.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Engelsk. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Fremmedsprog og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

c. Undervisningens indhold:

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for Engelsk. Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af det valgte fag.

e. Pensum:

Afhænger af det valgte fag.

- f. Bedømmelseskriterier:**
Afhænger af det valgte fag.
- g. Eksamensbestemmelser:**
Afhænger af det valgte fag.

§29. Videregående Engelskstudier – 1 (Advanced Studies in English – 1)

- a. Undervisningens omfang:**
I alt 4 ugentlige timer i 3. semester, som fordeler sig med 2 ugentlige timer på hvert af de to nedenstående moduler, der i det følgende beskrives separat for hvert af punkterne b.-e./bb.-ee. Samlet vægtning: 10 ECTS.

Modul 1: Sprog i kontekst (Contextualizing Language)

- b. Målbeskrivelse**
Efter deltagelse i modulet skal den studerende have
 - a) viden på højt niveau inden for et nøjere afgrænset sprog- og/eller kommunikationsteoretisk område, og
 - b) evne til at anvende denne viden inden for et afgrænset emne hvor engelsk sprog ansues i en naturligt forekommende kontekst
 - c) evne til at udtrykke sig skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
 - d) sikker evne til at præsentere forskningsbaseret viden
- c. Undervisningsfagets indhold**
Modulet indeholder såvel en teoretisk som en praktisk dimension, og i begge kan der indgå stilistiske, genremæssige og/eller multimodale aspekter. Der tages udgangspunkt i en moderne funktionel og/eller kognitiv og/eller kommunikativ teori, hvorefter denne teori appliceres på en problemstilling der vedrører sprog og relateret betydningsdannelse i en bredere sammenhæng (fx i uformelle dagligdagssituationer, i undervisning, i kulturlivet, i litteraturen, i virksomhederne, i de offentlige systemer).

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (i et omfang af op til 1/3 af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

**Modul 2: Historisk workshop
(History Workshop)**

bb. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i modulet skal den studerende have

- a) viden på højt niveau om historievidenskabens metoder og teorier
- b) evne til at anvende denne viden i analyse af såvel primære som sekundære kilder
- c) indsigt i hvordan disse metoder og teorier er anvendt i 3-4 specifikke case studies hentet fra den anglo-amerikanske verden
- d) evne til at udtrykke sig skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- e) sikker evne til at præsentere forskningsbaseret viden

cc. Undervisningsfagets indhold

Kurset vil undersøge centrale, men udvalgte temaer inden for historievidenskabens teorier og metoder. Det vil også diskutere forholdet mellem historie og andre akademiske discipliner og videnskaber. Kurset vil kombinere studiet og diskussionen af teoretisk/metodiske tekster med eksemplariske primære og sekundære historiske kilder.

dd. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (i et omfang af op til 1/3 af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

ee. Pensum

Ca. 1500 normalsider, herunder både primære kilder og videnskabelig litteratur.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål pkt. 1-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Der afholdes en skriftlig prøve midt i semestret for hvert af de to moduler, Sprog i kontekst og Historisk workshop. Det nærmere tidspunkt meddeles ved opslag. For disse prøver gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Censur: Intern prøve, en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS pr. modul, i alt 5 ECTS

Ved afslutning af semestret afholdes en fælles prøve for de to moduler, Sprog i kontekst og Historisk workshop, i form af en bunden ugeopgave i et emne fastlagt af underviseren. Underviseren kan i opgaven vælge at fokusere på Sprog i kontekst, Historisk workshop, eller begge moduler. Eksamen midt i semestret skal være bestået for at man kan deltage i nedenstående. For denne prøve gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden ugeopgave

Sideomfang pr. studerende: 8-10 sider

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold og én for skriftlig formidling.

Vægtning: Indhold 2,5 ECTS, skriftlig formidling 2,5 ECTS, i alt 5 ECTS. Indhold og skriftlig formidling skal bestås i samme eksamenstermin.

§30. Videregående Engelskstudier – 2 (Advanced Studies in English – 2)

a. Undervisningens omfang:

I alt 4 ugentlige timer i 3. semester, som fordeler sig med 2 ugentlige timer på hvert af de to nedennævnte moduler, der i det følgende beskrives separat for hvert af punkterne b.-e./bb-ee. Samlet vægtning: 10 ECTS.

Modul 1:

Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer (Advanced Studies in the Literatures of the English-Speaking World)

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i modulet skal den studerende have

- a) viden på højt niveau inden for et nøjere afgrænset litteraturteoretisk- og/eller historiografisk område, og
- b) evne til at anvende denne viden i perspektiverende analyser af en række afgrænsede case studies hvor engelsksproget litteratur indgår i væsentlige kultur- og betydningsskabende sammenhænge
- c) evne til at udtrykke sig mundtligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- d) evne til at præsentere forskningsbaseret viden sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier

c. Undervisningsfagets indhold

Modulet indeholder en såvel teoretisk som praktisk og fagdidaktisk dimension. Det tilstræbes at de valgte case studies enten repræsenterer forskellige historiske perioder, flere nationale eller regionale områder, eller forskellige litteraturteoretiske paradigmer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (i et omfang af op til 1/3 af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler, af et omfang svarende til 1000-1500 normalsider.

Modul 2: Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder (Professionalizing English: A discipline of ideas and methods)

bb. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i modulet skal den studerende have:

- a) anvendelsesorienteret viden om teorier og metoder til at fremme tekstforståelse
- b) anvendelsesorienteret viden om teorier og metoder til fremme af lingvistisk produktion
- c) anvendelsesorienteret viden om teorier og metoder til kontekstualisering af litterære og videnskabelige tekster samt kulturelle artefakter, fx billeder
- d) ekspertise i anvendelse af denne viden til generering af selvstændige idéer i forbindelse med skriftlige og mundtlige kommunikationsopgaver
- e) evne til at udtrykke sig mundtligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- f) evne til at præsentere forskningsbaseret viden sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier

cc. Undervisningsfagets indhold

Kurset introducerer pædagogiske værktøjer til en professionalisering af Engelsk som et uddannelsesfag, der er defineret ved at opøve ekspertise i læsestrategier og skriftlighed med henblik på at kunne forholde sig professionelt til tekstformidlet betydning af historisk, kulturel, æstetisk og videnskabelig karakter. Det teoretisk-metodiske pensum berører områder som 1) forståelse/betydningstil-egnelse, 2) tekstproduktion og formidling, samt 3) kontekstualisering af såvel litterære og videnskabelige tekster som andre kulturelle artefakter. Inden for alle tre områder introduceres de principielle retningslinjer inden for forskellige tilgange hertil – fx tekstbaseret grammatik og genreforståelse, procesorienteret tekstproduktion, nærlæsningsstrategier og kontekstualisering samt kildekritik. Tilrettelæggelsen og gennemførelsen af introduktionen finder sted i tæt samarbejde med de øvrige grundelementer på Engelsk – den litte-

rære, den historiske og den sproglige – og bidrager herved til opøvelsen af analytiske og sproglige kompetencer. På baggrund af casebaserede studier og øvelser bliver den studerende således i stand til at varetage og vejlede i videnstilegnelse og -formidling inden for forskellige fagområder på en reflekteret måde.

dd. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende, gruppearbejde samt skriveøvelser med efterfølgende feedback og diskussion.

ee. Pensum

Pensum omfatter ca. 800-1000 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål pkt. 1-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Der afholdes en skriftlig prøve midt i semestret for hvert af de to moduler, Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer og Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder. Det nærmere tidspunkt meddeles ved opslag. For disse prøver gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS pr. modul, i alt 5 ECTS

Ved afslutning af semestret afholdes en fælles prøve for de to moduler, Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer og Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder, i form af en mundtlig fremlæggelse af et emne fastlagt af underviseren. Eksamen

midt i semestret skal være bestået for at man kan deltage i nedenstående. Underviseren kan i formuleringen af emnet vælge at fokusere på Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer, Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder, eller begge moduler. For denne prøve gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig fremlæggelse af et af underviseren fastlagt emne. Emnet udleveres til den studerende 8 dage før fremlæggelsen finder sted. Datoen meddeles ved opslag.

Varighed pr. studerende: 45 minutter

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Alle

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold og én for mundtlig formidling.

Vægtning: Indhold 2,5 ECTS, mundtlig formidling 2,5 ECTS, i alt 5 ECTS. Indhold og mundtlig formidling skal bestås i samme eksamenstermin.

NB: Kursusfag kan ikke ændres til at gælde som videregående Engelskstudier – 1 eller – 2.

§31. Speciale (Thesis)

a. Undervisningens omfang

Specialet er studiets afsluttende disciplin og forudsætter udstrakt selvstændighed. Dog tilbydes der vejledning. Vægtning 30 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi

- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på engelsk i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater
- nå eventuelt opstillede faglige mål

c. **Specialets indhold og arbejdsformer**

Et speciale er en større, selvstændig afhandling som skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder inden for et selvvalgt afgrænset fagligt område.

Den studerende søger en vejleder blandt de fastansatte lærere der normalt underviser inden for faget. I det omfang der ydes vejledning, er det dennes mål at gøre opmærksom på og diskutere problemer omkring videnskabelig metode, herunder bibliografiske studier, anvendelse af sekundærlitteratur, disponering og præsentation af en videnskabelig afhandling. Specialeemnet vælges inden for engelskstudiets fagområde.

Specialet hviler på selvstændigt arbejde. Der er ingen undervisning, men individuelt vejledningsforløb, evt. deltagelse i et specialeseminar. Vejledningen tager ikke sigte på den detaljerede udarbejdelse af specialeafhandlingen, men behandler udelukkende overordnede faglige og formidlingsmæssige forhold.

d. **Pensum**

Afpasses efter emne.

e. **Bedømmelseskriterier**

Specialet vurderes ud fra i hvor høj grad det lever op til de kriterier om generelle og fagspecifikke kompetencer den studerende skal opnå gennem det samlede studie.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

f. Eksamensbestemmelser

Afhandlingen omfatter 60-100 normalsider. Den studerende afleverer sammen med specialet et resumé på engelsk, ca. tre A4-sider.

Afhandlingen affattes på engelsk, og sprogets kvalitet indgår i helhedsvurderingen af specialeafhandlingen.

Specialeafhandlingen (inkl. resumé) bedømmes efter 7-trinsskalaen under medvirken af ekstern censor.

Prøveform: Speciale

Sideomfang pr. studerende: 60-100 sider, inkl. resumé, men eksklusive bilag

Flere studerende kan bidrage til specialet: Nej.

Sideomfang pr. studerende, resumé: ca. 3 normalsider

Fremmedsprog resumé: engelsk.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. Resuméet indgår i helhedsvurderingen af specialet og kan påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS

B. Beskrivelse af discipliner på kandidatuddannelsen med tilvalg i engelsk (50 ECTS)

§32. Valgfag (sprogligt) (Electives)

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Kurset omhandler et emne på baggrund af en almen orientering inden for en for engelskfaget relevant sprogvidenskabelig teori, metode, eller problemfelt. Undervisningen foregår på engelsk.

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med allerede erhvervede kompetencer, men der lægges særlig vægt på evnen til at reflektere over de problemstillinger, kurset rejser og belyser.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, med gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion.

e. Pensum

Variere med kurset, men typisk 250-300 normalsider. Pensum skal godkendes af studienævnet. Pensumliste uddeles af underviser senest på kursets første dag.

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad de studerende har tilegnet sig og er i stand til at reflektere over og formidle de i punkt b) nævnte kompetencer. Karakteren giver under hensyntagen til dette, samt til den studerendes studietrin i bachelorforløbet.

g. Eksamensbestemmelser

Kurset afvikles ens for hele holdet efter en af de nedenstående eksamensformer. Underviseren annoncerer i læseplanen – hvilken prøveform, der anvendes i det pågældende kursus.

Eksamensform 1):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 150 minutter

Hjælpemidler: Engelsk-engelske ordbøger

Computer: Ikke tilladt

Censur: Ingen

Bedømmelse: 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02

Vægtning: 5 ECTS

Eksamensform 2):

Prøveform: Bunden uge-opgave

Sideomfang pr. studerende: 10-12 normalsider, ekskl. Noter og bibliografi

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

**§33. Litteratur på Engelsk: Tekster og Kontekster (ca. 1776-1922)
(Literature in English: Texts and Contexts (ca. 1776-1922))**

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 1. semester. Samlet vægt 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende have følgende disciplinspecifikke færdigheder og viden:

Viden om

- engelsksproget litteratur, primært britisk og amerikansk, fra begyndelsen af moderne tid omkring 1800 og frem til modernismens gennembrud i begyndelsen af 1900-tallet
- de i løbet af perioden opståede, selvstændige engelsksprogede litterære traditioner verden over (nuværende og tidl. Commonwealth)
- ideologiske diskussioner omkring kanon og tradition
- relevante teoretiske tilgange til litteraturanalyse, litteraturhistorie og kulturhistorie

Færdighed i at

- tolke en tekst under hensyntagen til historiske og (andre) kulturelle kontekster
- reflektere over tekster og kontekster ud fra relevante teoretiske regelsæt
- formidle den indhentede viden og dertil knyttede refleksioner på et nuanceret og korrekt engelsk

c. Undervisningsfagets indhold:

Disciplinen omfatter en kursusdel i Britisk litteratur 1776-1922 og en kursusdel i Amerikansk litteratur indtil 1922, der afvikles med i alt 4 egentlige timer i 1. semester, efter nedenstående oversigt:

Kursusdel i Britisk Litteratur

1776-1922: dobbelttimer 1-13

Kursusdel i Amerikansk Litteratur

indtil 1922: dobbelttimer 1-13

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med

- analyse af disse tekster på baggrund af forhold i periodens litteraturhistorie mht. form (genrer, strukturer, stilistiske konventioner), indhold (temaer, holdninger) og kulturhistorisk kontekst, og med inddragelse af relevante litteraturteoretiske og kritikhistoriske aspekter
- at anskue teksterne ud fra forskellige teorier og erkende diverse teoriers ideologiske forankring
- at definere teksternes historisk-kulturelle træk og betydning
- at reflektere over den litterære tradition (herunder kanon-problematikken)

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsning og diskussion samt mulighed for skriftlig respons.

e. Pensum

Underviseren udvælger tekster, der forholder sig hhv. centralt og marginalt til den etablerede litteraturkanon i Storbritannien og USA. Pensum udleveres senest på kursets første dag og omfatter:

- 6 hovedværker (Britisk Litteratur 1776-1922: 3 hovedværker; Amerikansk Litteratur indtil 1922: 3 hovedværker), d.v.s. afsluttede værker, typisk romaner og skuespil

- 16 litteraturprøver (Britisk Litteratur 1776-1922: 8 litteraturprøver; Amerikansk Litteratur indtil 1922: 8 litteraturprøver), d.v.s. korte tekster – typisk lyrik eller novelle – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi
- De for de pågældende værker relevante litteraturhistoriske oversigter, eksempelvis fra den benyttede litteraturantologi eller fra en gængs litteraturhistorie

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i §3 nævnte generelle kompetencer, særligt pkt. 3-5, 7, 9, 11, jf.§1. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

g. Eksamensbestemmelser

Kursusdelen i Britisk Litteratur 1776-1922 afvikles ved en mundtlig eksamen efter følgende bestemmelser:

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed pr. studerende: 30 minutter

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. Eksamen kan kun bestås, hvis den mundtlige sprogfærdighed og formidlingsevne er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

Kursusdelen i Amerikansk litteratur indtil 1922 afvikles med en hjemmeopgave på engelsk efter kursets afslutning. Et mindre antal emner meddeles af underviseren: indleveringsfristen er kl. 12.00 på 5. arbejdsdag derefter. Udover de for kursusdelen specificerede oversigtsværker inddrages 2-3 sekundærttekster (kapitler; artikler) udvalgt af den studerende.

For hjemmeopgavens vedkommende gælder følgende bestemmelser

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 8-10 normalsider, ekskl. noter og bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået. Opgaven kan kun bestås hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til bestået.

Vægtning: 5 ECTS

§34. Amerikansk historie (American History)

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse

De studerende skal demonstrere viden om

- amerikansk historie samt centrale samfundsinstitutioner

færdighed i

- forståelse og anvendelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder
- formidling af den erhvervede viden og indsigt

evne til fordybelse i et udvalgt historisk problem

c. Undervisningsfagets indhold

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med

- at analysere amerikansk historie og centrale amerikanske samfundsinstitutioner
- at anskue dem ud fra forskellige teorier og erkende disses ideologiske forankring

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 10-12 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

e. Pensum

Der kræves et kendskab til amerikansk historie i henhold til den pensumliste som underviseren udleverer ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 800-900 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i §3 nævnte generelle kompetencer, jf. §1. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres i forbindelse med afholdelsen af den skriftlige eksamen.

For essayets vedkommende gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang pr. studerende: 10-12 normalsider

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

For den skriftlige eksamen gælder følgende bestemmelser:

Prøveform: individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

For essay og skriftlig eksamen gælder følgende:

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. I bedømmelsen vægtes essayet med 1/3 og den skriftlige prøve med 2/3. Såfremt et af de to forhold, der indgår med en vægtning i den samlede karakter, vurderes til under 02, kan disciplinen samlet ikke bestås. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

Vægtning: 5 ECTS

§ 35. Valgfag

(Electives)

a. Undervisningens omfang:

Vægtning: i alt 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Engelsk.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Engelsk. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Fremmedsprog og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

c. Undervisningens indhold:

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for Engelsk. Faget skal være godkendt af studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af det valgte fag.

e. Pensum:

Afhænger af det valgte fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Afhænger af det valgte fag.

g. Eksamensbestemmelser:

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

**§36. Videregående Engelskstudier – 1
(Advanced Studies in English – 1)**

a. Undervisningens omfang:

I alt 4 ugentlige timer i 3. semester, som fordeler sig med 2 ugentlige timer på hvert af de to nedenstående moduler, der i det følgende beskrives separat for hvert af punkterne b.-e./bb.-ee. Samlet vægtning: 10 ECTS.

Modul 1: Sprog i kontekst (Contextualizing Language)

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i modulet skal den studerende have

- a) viden på højt niveau inden for et nøjere afgrænset sprog- og/eller kommunikationsteoretisk område, og
- b) evne til at anvende denne viden inden for et afgrænset emne hvor engelsk sprog ansues i en naturligt forekommende kontekst
- c) evne til at udtrykke sig skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- d) sikker evne til at præsentere forskningsbaseret viden

c. Undervisningsfagets indhold

Modulet indeholder såvel en teoretisk som en praktisk dimension, og i begge kan der indgå stilistiske, genremæssige og/eller multimodale aspekter. Der tages udgangspunkt i en moderne funktionel og/eller kognitiv og/eller kommunikativ teori, hvorefter denne teori appliceres på en problemstilling der vedrører sprog og relateret betydningsdannelse i en bredere sammenhæng (fx i uformelle dagligdags-situationer, i undervisning, i kulturlivet, i litteraturen, i virksomhederne, i de offentlige systemer).

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (i et omfang af op til 1/3 af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler.

Modul 2: Historisk workshop (History Workshop)

bb. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i modulet skal den studerende have

- a) viden på højt niveau om historievidenskabens metoder og teorier

- b) evne til at anvende denne viden i analyse af såvel primære som sekundære kilder
- c) indsigt i hvordan disse metoder og teorier er anvendt i 3-4 specifikke case studies hentet fra den anglo-amerikanske verden
- d) evne til at udtrykke sig skriftligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- e) sikker evne til at præsentere forskningsbaseret viden

cc. Undervisningsfagets indhold

Kurset vil undersøge centrale, men udvalgte temaer inden for historievidenskabens teorier og metoder. Det vil også diskutere forholdet mellem historie og andre akademiske discipliner og videnskaber. Kurset vil kombinere studiet og diskussionen af teoretisk/metodiske tekster med eksemplariske primære og sekundære historiske kilder.

dd. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (i et omfang af op til 1/3 af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

ee. Pensum

Ca. 1500 normalsider, herunder både primære kilder og videnskabelig litteratur.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål pkt. 1-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Der afholdes en skriftlig prøve midt i semestret for hvert af de to moduler, Sprog i kontekst og Historisk workshop. Det nærmere tidspunkt meddeles ved opslag. For disse prøver gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Censur: Intern prøve, en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS pr. modul, i alt 5 ECTS

Ved afslutning af semestret afholdes en fælles prøve for de to moduler, Sprog i kontekst og Historisk workshop, i form af en bunden ugeopgave i et emne fastlagt af underviseren. Underviseren kan i opgaven vælge at fokusere på Sprog i kontekst, Historisk workshop, eller begge moduler. For denne prøve gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden ugeopgave

Sideomfang pr. studerende: 8-10 sider

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold og én for skriftlig formidling.

Vægtning: Indhold 2,5 ECTS, skriftlig formidling 2,5 ECTS, i alt 5 ECTS. Indhold og skriftlig formidling skal bestås i samme eksamens-termin.

§37. Videregående Engelskstudier – 2 (Advanced Studies in English – 2)

a. Undervisningens omfang:

I alt 4 ugentlige timer i 3. semester, som fordeler sig med 2 ugentlige timer på hvert af de to nedennævnte moduler, der i det følgende beskrives separat for hvert af punkterne b.-e./bb-ee. Samlet vægtning: 10 ECTS.

Modul 1:

Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer (Advanced Studies in the Literatures of the English-Speaking World)

b. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i modulet skal den studerende have

- a) viden på højt niveau inden for et nøjere afgrænset litteraturteoretisk- og/eller historiografisk område, og

- b) evne til at anvende denne viden i perspektiverende analyser af en række afgrænsede case studies hvor engelsksproget litteratur indgår i væsentlige kultur- og betydningsskabende sammenhænge
- c) evne til at udtrykke sig mundtligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- d) evne til at præsentere forskningsbaseret viden sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier

c. Undervisningsfagets indhold

Modulet indeholder en såvel teoretisk som praktisk og fagdidaktisk dimension. Det tilstræbes at de valgte case studies enten repræsenterer forskellige historiske perioder, flere nationale eller regionale områder, eller forskellige litteraturteoretiske paradigmer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. En del af undervisningen (i et omfang af op til 1/3 af undervisningen) kan afvikles som individuel vejledning og *tutorials*.

e. Pensum

Pensum omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftsartikler, af et omfang svarende til 1000-1500 normalsider.

Modul 2: Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder (Professionalizing English: A discipline of ideas and methods)

bb. Målbeskrivelse

Efter deltagelse i modulet skal den studerende have:

- a) anvendelsesorienteret viden om teorier og metoder til at fremme tekstforståelse
- b) anvendelsesorienteret viden om teorier og metoder til fremme af lingvistisk produktion
- c) anvendelsesorienteret viden om teorier og metoder til kontekstualisering af litterære og videnskabelige tekster samt kulturelle artefakter, fx billeder
- d) ekspertise i anvendelse af denne viden til generering af selvstændige idéer i forbindelse med skriftlige og mundtlige kommunikationsopgaver

- e) evne til at udtrykke sig mundtligt på engelsk med stor sikkerhed og på højt niveau
- f) evne til at præsentere forskningsbaseret viden sikkert og på en måde, der er tilpasset målgrupper og under inddragelse af egnede medier

cc. Undervisningsfagets indhold

Kurset introducerer pædagogiske værktøjer til en professionalisering af Engelsk som et uddannelsesfag, der er defineret ved at opøve ekspertise i læsestrategier og skriftlighed med henblik på at kunne forholde sig professionelt til tekstformidlet betydning af historisk, kulturel, æstetisk og videnskabelig karakter. Det teoretisk-metodiske pensum berører områder som 1) forståelse/betydningstil-egnelse, 2) tekstproduktion og formidling, samt 3) kontekstualisering af såvel litterære og videnskabelige tekster som andre kulturelle artefakter. Inden for alle tre områder introduceres de principielle retningslinjer inden for forskellige tilgange hertil – fx tekstbaseret grammatik og genreforståelse, procesorienteret tekstproduktion, nærlæsningsstrategier og kontekstualisering samt kildekritik. Tilrettelæggelsen og gennemførelsen af introduktionen finder sted i tæt samarbejde med de øvrige grundelementer på Engelsk – den litterære, den historiske og den sproglige – og bidrager herved til opøvelsen af analytiske og sproglige kompetencer. På baggrund af casebaserede studier og øvelser bliver den studerende således i stand til at varetage og vejlede i videnstilegnelse og -formidling inden for forskellige fagområder på en reflekteret måde.

dd. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, gennemgang af materiale og oplæg ved studerende, gruppearbejde samt skriveøvelser med efterfølgende feedback og diskussion.

ee. Pensum

Pensum omfatter ca. 800-1000 normalsider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte generelle kompetencemål pkt. 1-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyl-

delsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

g. Eksamensbestemmelser

Der afholdes en skriftlig prøve midt i semestret for hvert af de to moduler, Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer og Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder. Det nærmere tidspunkt meddeles ved opslag. For disse prøver gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS pr. modul, i alt 5 ECTS

Ved afslutning af semestret afholdes en fælles prøve for de to moduler, Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer og Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder, i form af en mundtlig fremlæggelse af et emne fastlagt af underviseren. Underviseren kan i formuleringen af emnet vælge at fokusere på Videregående studier i den engelsksprogede verdens litteraturer, Professionalisering af Engelsk: Idégenerering og metoder, eller begge moduler. For denne prøve gælder følgende eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig fremlæggelse af et af underviseren fastlagt emne. Emnet udleveres til den studerende 8 dage før fremlæggelsen finder sted. Datoen meddeles ved opslag.

Varighed pr. studerende: 45 minutter

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Disposition

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Der gives to karakterer: Én for indhold og én for mundtlig formidling.

Vægtning: Indhold 2,5 ECTS, mundtlig formidling 2,5 ECTS, i alt 5 ECTS. Indhold og mundtlig formidling skal bestås i samme eksamenstermin.

NB: Kursusfag kan ikke ændres til at gælde som videregående Engelskstudier – 1 eller – 2.

Tilvalg 75 ECTS

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med tilvalg i Engelsk af 75 ECTS:

- 40 ECTS konstituerende fag, jf. studieordningen §29-§31, §33-§34
- 10 ECTS valgfag, jf. studieordningen §32
- Disciplinen **Gymnasiepraktik** §35
- Disciplinen **Videnskabsteori, Tværvidenskabelighed og Forskningsformidling** §36

§38. Gymnasiepraktik (Upper Secondary School Teaching Practice)

- a. Undervisningens omfang**
2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger i 2. semester. Vægtning 10 ECTS.
- b. Målbeskrivelse**
Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til det valgte fags indhold i en gymnasial uddannelse set i forhold til faget som videnskabsfag. Endvidere skal den studerende – bl.a. via et mindre undervisningsforløb – reflektere over fagets ydre rammer sammenholdt med de konkrete didaktiske og pædagogiske muligheder i en gymnasial undervisning.
- c. Undervisningsfagets indhold**
I undervisningen behandles udvalgte teorier om læring samt stofområder, der har med praktisk tilrettelæggelse af undervisning at gøre. Som eksempel på det sidste kan nævnes stofudvælgelse, motivation, progression og arbejdsformer.
- d. Undervisnings- og arbejdsformer**
Forelæsninger, øvelser og praktik. Undervisningen tilrettelægges, så semestret forløber således:

- 1) Undervisning på universitetet i tre uger
- 2) To uger i praktik, hvor de studerende følger undervisningen i en gymnasieklasse
- 3) To uger i praktik, hvor de studerende selv prøver at undervise i en gymnasieklasse
- 4) Undervisning på universitetet i seks uger.

Omfanget af praktikken vil variere noget og afhænge af den konkrete aftale på den enkelte skole. Men det kan forventes at den studerende vil følge undervisningen 2-4 gange og selv prøve at undervise ca. 4 timer.

e. Pensum

Ca. 1200 sider.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 1 nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser

Eksamen afvikles som en hjemmeopgave. Hjemmeopgaven har form af en praktikrapport. En praktikrapport skal overordnet på den ene side analysere og vurdere praktikerfaringer ud fra en faglig synsvinkel, og på den anden side vurdere uddannelsens faglighed og de erhvervede kompetencer ud fra disses egnethed i praktikken. Rapporten bør have en form, hvor ensidige beskrivelser og referater af praktikopholdet minimeres. I stedet fokuseres på, dvs. analyseres en arbejdsproces, som praktikanten har udført. Praktikopholdet skal fungere som kontekst for en konkret analyse og i rapporten skal der lægges vægt på analyse, refleksion, diskussion og vurdering af kompetencer.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Omfang: 10-15 sider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægt: 10 ECTS

§39. Videnskabsteori, Tværvidenskabelighed og Forskningsformidling (Philosophy of Science and the Humanities)

a. Undervisningens omfang

13 x 3 timer i 3. semester. Vægtning 15 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne analysere og diskutere centrale videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til tilvalgsfaget, vise kendskab til problemer og metoder som i særlig grad knytter sig til humanistisk forskning og forskningsformidling, samt kunne reflektere over forskellige, ligheder og samspilsmuligheder mellem fag og hovedområder.

c. Undervisningsfagets indhold

Kurset giver en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger i mødet mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora, med særligt henblik på at skabe forståelse for forskelle, ligheder og berøringspunkter mellem de forskellige fag og hovedområder. Der lægges særlig vægt på tværvidenskabelige arbejdsformer og problemer, samt på at give et tidssvarende billede af de forskellige videnskabsområder og videnskabsgenrer, herunder også af videnskabens samfundsmæssige rolle og de problemer som knytter sig til forskningsformidling og forskningsbaseret undervisning. Der gives en kort introduktion til markante humanistiske forskningstraditioner. Desuden behandles emner som kvalitative og kvantitative metoder, fortolkning og forklaring og den historiske dimension i humaniora.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen består dels af underviseroplæg, dels af diskussion af cases og eksempler, som de studerende arbejder med individuelt og i grupper ud fra deres faglige udgangspunkt.

e. Pensum

Ca. 550 sider fordelt på lærebøger i både almen og humanistisk videnskabsteori og artikler om bl.a. tværvidenskabelighed, forskningsformidling og forskningens samfundsmæssige betingelser og betydning.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den stude-

rende behersker de i § x nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: To bundne skriftlige hjemmeopgaver

Opgave a:

Omfang: 4-7 sider

Varighed: 7 dage pr. opgave

Afleveringsfrist: Opgave a afleveres i efteråret

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

Opgave b:

Omfang: 10-15 sider

Varighed: 7 dage pr. opgave

Afleveringsfrist: opgave b afleveres i januar

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2011 eller senere.

Studerende, der har påbegyndt uddannelsen tidligere end sommeren 2011, kan frit vælge, om de ønsker at fortsætte deres studium efter hidtidig studieordning eller overgå til nærværende ordning.

Der afholdes sidste gang eksamener efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2014.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Overgangsbestemmelser:

Studieordning 2010	Studieordning 2011
Valgfag	Valgfag
Kursusfag	Kursusfag
Forskningsseminar	Videregående Engelskstudier – 1/ – 2

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Fremmedsprog den 16. februar 2011.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. juni 2011.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen den 1. september 2010

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).