

SYDDANSK UNIVERSITET

STUDIEORDNING FOR

**FILOSOFI**  
**Bacheloruddannelsen**  
**2016**

DET HUMANISTISKE FAKULTET

Revideret 2017

## Indholdsfortegnelse

<b>I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i Filosofi .....</b>	<b>5</b>
A. Mål og forudsætninger .....	5
§ 1. Bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi.....	5
§ 2. Kvalifikationsbeskrivelse .....	5
§ 3. Sidefag i Filosofi (45 ECTS).....	7
§ 4. Beskæftigelsesprofil for bacheloruddannelsen i filosofi, 135 ECTS .....	7
§ 5. Beskæftigelsesprofil for sidefag i filosofi, 45 ECTS.....	8
§ 6. Titel.....	8
B. Opbygning og progression .....	9
§ 7. Faglig progression og sammenhæng.....	9
§ 8. Principper for valg af undervisnings- og prøveformer .....	12
§ 9. Forløbsmodel centralt fag: Placering af undervisning og eksamen .....	16
§ 10. Forløbsmodel sidefag: Placering af undervisning og eksamen .....	17
§ 11. Eksamensoversigt for centralt fag.....	18
§ 12. Eksamensoversigt for sidefag.....	20
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....	21
§ 13. Fællesbestemmelser .....	21
§ 14. Studiestartsprøven .....	21
§ 15. Førsteårsprøven .....	21
§ 16. Forudsætningsaktiviteter og pensumreducerende aktiviteter .....	22
§ 17. Regler for standardpensum og petitum.....	22
§ 18. Hjemmeopgaver, deres længde og afleveringsfrister .....	22
§ 19. Bunden, fri og delvist fri prøve.....	23
§ 20. Interne prøver med én eksaminator .....	23
§ 21. Vejledning.....	23
§ 22. Petitum til BA-projekt.....	23
§ 23. Projektorienteret forløb.....	23
§ 24. Eksamen afholdt på computer .....	24
§ 25. Undervisnings- og eksamenssprog.....	24
§ 26. Udlandsophold .....	24
<b>II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner .....</b>	<b>25</b>
A. Beskrivelse af disciplinen i det centrale fag.....	25
Introduktionsforløb.....	25
§ 27. Projektuge .....	25
§ 28. Akademiske arbejdsformer .....	26
§ 29. Argumentationsteori.....	27
Praktisk filosofi 1-4.....	29
§ 30. Praktisk filosofi 1: Politisk filosofi.....	29
§ 31. Praktisk filosofi 2: Etik og praktisk filosofi.....	30
§ 32. Praktisk filosofi 3: Temaer inden for etik og politisk filosofi samt anvendt praktisk filosofi .....	32
§ 33. Praktisk filosofi 4: Metaetik og meta-moralfilosofi.....	34
Teoretisk filosofi 1-4 .....	36
§ 34. Teoretisk filosofi 1: Metafysik og erkendelsesteori .....	36
§ 35. Teoretisk filosofi 2: Erkendelsesteori, filosofisk logik og metode.....	37
§ 36. Teoretisk filosofi 3: Sprogfilosofi og metafysik .....	39

§ 37.	Teoretisk filosofi 4: Tænkning og repræsentation samt anvendt teoretisk filosofi	40
	Filosofiens historie 1-3 A og B.....	42
§ 38.	Filosofiens historie 1 .....	42
§ 39.	Filosofiens historie 2 .....	44
§ 40.	Filosofiens historie 3 A og B .....	45
	Videnskabsteori 1 og 2.....	47
§ 41.	Videnskabsteori 1.....	47
§ 42.	Videnskabsteori 2.....	49
§ 43.	Logik .....	50
§ 44.	Eksistens, praksis og forståelse .....	52
§ 45.	Valgfag.....	53
§ 46.	Bachelorprojekt.....	54
	B. Beskrivelse af Sidefagets discipliner .....	57
	Praktisk filosofi 1-2.....	57
§ 47.	Praktisk filosofi 1: Politisk filosofi.....	57
§ 48.	Praktisk filosofi 2: Etik og praktisk filosofi.....	58
	Teoretisk filosofi 1-2 .....	60
§ 49.	Teoretisk filosofi 1: Metafysik og erkendelsesteori .....	60
§ 50.	Teoretisk filosofi 2: Erkendelsesteori og filosofisk logik og metode.....	61
	Filosofiens historie 1-2.....	63
§ 51.	Filosofiens historie 1 .....	63
§ 52.	Filosofiens historie 2 .....	65
§ 53.	Logik .....	66
§ 54.	Eksistens, praksis og forståelse .....	67
	<b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....</b>	<b>69</b>
	<b>IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet.....</b>	<b>72</b>

## Filosofi

Filosofien handler om det hele. Den går på tværs af alle andre fag og discipliner og forholder sig til alle tilværelsens aspekter. Der findes kunstfilosofi, matematikfilosofi, politisk filosofi, biologiens filosofi, filosofi om tid og rum og om humor. På alle fagområder kommer man før eller siden ind på filosofiske problemer, hvis man spørger tilstrækkeligt dybt. Det gør filosofien særligt relevant og anvendelig i dag, hvor stadigt mere komplekse problemer kalder på tværgående løsninger, og hvor mennesker med forskellige kulturelle forudsætninger og forskellig vidensbaggrund skal leve og arbejde sammen. Filosofien er nok den ældste af alle akademiske discipliner, men den har fremtiden for sig i en verden hvor behovet for viden, overblik, forståelse, moralsk ansvarlighed og eftertanke ikke er blevet mindre.

Filosofien går i dybden, den går bagom fordomme, meninger og slagord, den dykker ned i ideerne, undersøger deres indre sammenhæng, begrundelser og historiske ophav. Men selv om filosofistudiet giver rigeligt med muligheder for fordybelse, er den ikke bare ophøjet tankevirksomhed. Filosofiuddannede bidrager til at løse konkrete samfundsopgaver. De arbejder med rådgivning og analyse, de leder projekter og akademiske arbejdspladser, de udarbejder regelsæt og anbefalinger, de samarbejder med forskere fra andre videnskaber, og de bidrager til den offentlige debat og kulturlivet. Filosofien kan anvendes, og på bachelorstudiet får man redskaber og forudsætninger så man kan bruge den kvalificeret og professionelt. Fordi filosofiuddannede arbejder på mange forskellige områder og måder, indgår der forskellige undervisnings-, arbejds- og prøveformer i uddannelsen.

Bacheloruddannelsen i filosofi er forskningsbaseret. Man skal ikke blot kunne filosofere, men også kende de metoder der benyttes i den moderne akademiske filosofi. Selv om filosofien altid har en personlig dimension og griber mere direkte ind i ens liv end mange andre fag, er filosofistudiet ikke et kursus i selvudvikling eller en slags højskoleophold. Det er et krævende studium, som forudsætter aktiv deltagelse i undervisningsforløb og selvstændig indsats bl.a. grundig og systematisk læsning. Man skal kende præcise definitioner, forstå komplicerede begrebslige sammenhænge og filosofiske teorier, afgrænse problemer og positioner, og man skal kunne formidle filosofi til forskellige målgrupper. Filosofistudiet styrker ens evner til at tænke kritisk, til at se mønstre og sammenhænge og til at analysere problemer og finde nye løsninger.

Filosofiuddannelsen ved Syddansk Universitet har en udpræget pluralistisk profil. Den bygger på en antagelse om, at alle betydelige filosofiske retninger, perioder og skoler rummer værdifulde bidrag til belystningen af de filosofiske problemer. Det betyder ikke, at alle synspunkter er rigtige eller lige gode. Men som filosofistuderende har man krav på at blive præsenteret for en bred vifte af synspunkter, traditioner og genrer på en seriøs og dybtgående måde, så man kan foretage kvalificerede valg af tilgange og interesseområder og erhverve sig en bred horisont for sit senere arbejde med filosofien. Det er således også vigtigt at opnå kendskab til filosofiens historie, som indgår i de fleste af uddannelsens discipliner og tillige behandles i særlige kurser. Filosofistudiet er dog ikke et historie- eller kulturstudium. Filosofi handler om at blive klogere på virkeligheden, så også de historiske elementer i uddannelsen drejer sig primært om problemer, tanker og argumenter.

## I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i Filosofi

I henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi og bacheloruddannelsen med sidefag i filosofi.

### A. Mål og forudsætninger

#### § 1. Bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi

Bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi er et fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. I kombination med et sidefag på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

Uddannelsen hører under Filosofisk Studienævn og er knyttet til censorkorpset for Filosofi.

#### § 2. Kvalifikationsbeskrivelse

Formålet med bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi er at give den studerende kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret viden, kunnen og metode.

Uddannelsens kvalifikationsmål opdeles i generelle og fagspecifikke kvalifikationsmål. De generelle kompetencemål er de overordnede kompetencemål dimittenden har efter afslutning af uddannelsen, mens de fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed. Iht. "Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse" opdeles kvalifikationer i viden, færdigheder og kompetencer.

Det centrale fag vil kunne blive fuldt fagligt udbygget på kandidatuddannelsen, hvis fagets emne udgør den centrale del af kandidatuddannelsen. Den faglige og erhvervsmæssige kompetence vil således først være fuldt udbygget efter endt kandidatuddannelse, mens de opnåede faglige kvalifikationer vil være mindre udbygget efter bacheloruddannelsen.

#### Generelle kvalifikationer

Dimittenden skal kunne:

##### *Viden*

1. afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
2. give præcise begrebsdefinitioner

##### *Færdigheder*

3. være præcis og konsekvent i begrebsanvendelse
4. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
5. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
6. studere og forstå videnskabelige tekster (på engelsk samt dansk og andre skandinaviske sprog) inden for faget og tilgrænsende fagområder
7. argumentere rationelt på et grundlæggende videnskabeligt niveau

8. systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
9. anvende og vurdere fagets forskellige teorier og metode kritisk
10. undersøge, analysere og om muligt løse faglige problemer ved hjælp af relevant historisk viden og relevante faglige teorier og metoder
11. indgå i en dialog på et fagligt grundlag
12. anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er sagligt, præcist og korrekt
13. formidle komplekst stof, faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper

#### *Kompetencer*

14. arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
15. indgå i projektgruppe og andre former for samarbejde
16. omstille sig til nye opgaver
17. navigere i forskellige – og komplekse – faglige miljøer
18. planlægge og strukturere arbejdsprocesser ifm løsning af større, komplekse opgaver
19. modtage og give konstruktiv kritik

#### **Fagspecifikke kvalifikationer**

Dimittenden skal kunne

#### *Viden*

- a. demonstrere et forskningsbaseret, grundlæggende kendskab til filosofiens teorier og metoder og de mest betydningsfulde synspunkter på de filosofiske grundproblemer inden for argumentationsteori og logik, filosofiens historie, praktisk filosofi, teoretisk filosofi samt tværgående diskussioner
- b. demonstrere en grundlæggende indsigt i filosofifagets overordnede begreber og karakter, herunder sammenhænge og forskelle mellem dets elementer og mellem filosofi og andre videnskabsgrene
- c. se fænomener i en videre historisk, kulturel og idémæssig sammenhæng og forstå betydningen heraf

#### *Færdigheder*

- d. identificere hovedbudskabet og argumentationsstrukturen i en tekst eller en mundtlig udtalelse
- e. fremstille logiske strukturer klart og overskueligt
- f. identificere og gennemskue stereotyper, fejlslutninger og tvivlsomme (og evt. skjulte) præmisser
- g. udvikle en hensigtsmæssig terminologi til at beskrive og præsentere et nyt emneområde
- h. finde mulige kompromispositioner og etablere en forståelse mellem repræsentanter for forskellige synspunkter
- i. anvende filosofiske metoder og synspunkter til analyse af problemstillinger
- j. følge, vurdere og i nogen grad videreføre et filosofisk ræsonnement
- k. finde argumenter for og forsvare et givet synspunkt
- l. behandle etiske og politiske problemer rationelt
- m. forberede og gennemføre mundtlig fremlæggelse alene og i grupper
- n. formulere og formidle filosofiske problemstillinger og synspunkter

#### *Kompetencer*

- o. forholde sig refleksivt til filosofiske metoder og tilgange
- p. vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en konkret opgave herunder fokusere på delproblemer og delspørgsmål og argumentere for valget heraf

### **§ 3. Sidefag i Filosofi (45 ECTS)**

Sidefag i Filosofi er et ¾ årigt fuldtidsstudium der udgør 45 ECTS. Uddannelsen stræber mod følgende kvalifikationsmål for den studerende:

#### **Generelle kvalifikationer**

Se under centralt fag (§2). Følgende gælder for sidefaget: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15 og 16.

#### **Fagspecifikke kvalifikationer**

Dimittenden skal kunne

#### *Viden*

- a. demonstrere et forskningsbaseret, grundlæggende kendskab til filosofiens teorier og metoder og de mest betydningsfulde synspunkter på de filosofiske grundproblemer inden for argumentationsteori og logik, filosofiens historie, praktisk filosofi, teoretisk filosofi
- b. demonstrere en grundlæggende indsigt i filosofifagets overordnede begreber og karakterer
- c. se fænomener i en videre historisk, kulturel og idémæssig sammenhæng og forstå betydningen heraf

#### *Færdigheder*

- d. finde mulige kompromispositioner og etablere en forståelse mellem repræsentanter for forskellige synspunkter
- e. anvende filosofiske metoder og synspunkter til analyse af problemstillinger
- f. følge, vurdere og i nogen grad videreføre et filosofisk ræsonnement
- g. finde argumenter for og forsvare et givet synspunkt
- h. behandle etiske og politiske problemer rationelt
- i. forberede og gennemføre mundtlig fremlæggelse alene og i grupper
- j. formulere og formidle filosofiske problemstillinger og synspunkter

#### *Kompetencer*

- k. vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en konkret opgave. Herunder fokusere på delproblemer og delspørgsmål og argumentere for valget heraf

### **§ 4. Beskæftigelsesprofil for bacheloruddannelsen i filosofi, 135 ECTS**

Bacheloren har grundlæggende akademiske og filosofiske færdigheder samt kendskab til filosofiens perioder og hovedtraditioner og til centrale diskussioner og synspunkter. De filosofiske kvalifikationer er både bestemt af den filosofiske viden og den filosofiske tilgang. Den filosofiuddannede er særligt gunstigt stillet i jobfunktioner hvor det drejer sig om at analysere, se mønstre, tænke kritisk og skære igennem mangfoldigheder af synspunkter i både faglige og offentlige debatter. Filosofien er derfor relevant og anvendelig hvor komplekse problemer kalder på tværgående løsninger. Her er den filosofiuddannede rustet til at reflektere over de rigtige løs-

ninger, til at navigere i og udvikle det moderne velfærdssamfund gennem rådgivning og analyse, til at udarbejde regelsæt og anbefalinger, og til at bidrage til den offentlige debat og kulturlivet.

BA graduates possess basic academic and philosophical skills alongside knowledge of the periods and principal traditions of philosophy and of its central discussions and viewpoints. Their philosophical qualifications are determined both by their philosophical knowledge and by their philosophical approach. A graduate in philosophy is particularly well placed in employment functions that involve analyzing, seeing patterns, thinking critically and cutting through a multiplicity of viewpoints in both academic and public debate. Philosophy is, therefore, relevant and applicable when complex problems demand interdisciplinary solutions. Here the philosophy graduate is equipped to reflect on the correct solution, to navigate in and develop modern welfare society through advice and analysis, to develop regulations and recommendations and to contribute to public debate and cultural life.

### **§ 5. Beskæftigelsesprofil for sidefag i filosofi, 45 ECTS**

Bacheloren med sidefag i filosofi har grundlæggende akademiske og filosofiske færdigheder samt kendskab til filosofiens perioder og hovedtraditioner og til centrale diskussioner og synspunkter. De filosofiske kvalifikationer er både bestemt af den filosofiske viden og den filosofiske tilgang. Med et sidefag i filosofi er den færdiguddannede særligt gunstigt stillet i jobfunktioner hvor det drejer sig om at analysere, tænke kritisk og skære igennem mangfoldigheder af synspunkter i både faglige og offentlige debatter. Filosofien er derfor relevant og anvendelig hvor komplekse problemer kalder på tværgående løsninger. Her er den filosofiuddannede rustet til at navigere i og udvikle det moderne velfærdssamfund gennem analyse, projektstyring, udarbejdelse af regelsæt, og til at bidrage til den offentlige debat og kulturlivet.

BA graduates with Philosophy as a minor subject possess basic academic and philosophical skills alongside a knowledge of the periods and principal traditions of philosophy and of its central discussions and viewpoints. Their philosophical qualifications are determined by both their philosophical knowledge and their philosophical approach. With a minor subject in Philosophy the graduate is particularly well placed in employment functions that involve analysing, thinking critically, and cutting through a multiplicity of viewpoints in both academic and public debates. Philosophy is, therefore, relevant and applicable when complex problems demand interdisciplinary solutions. Here the philosophy graduate is equipped to navigate in and develop modern welfare society through analysis, project management, the development of regulations, and to contribute to public debate and cultural life.

### **§ 6. Titel**

En bacheloruddannelse med centralt fag i filosofi (135 ECTS) og sidefag i et andet fag (45 ECTS) giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i Filosofi, på engelsk Bachelor of Arts (BA) in Philosophy. Sidefag i filosofi (45 ECTS) benævnes Filosofi, på engelsk Philosophy.



## B. Opbygning og progression

### § 7. Faglig progression og sammenhæng

Bacheloruddannelsen i Filosofi består af

Konstituerende fagelementer	125 ECTS herunder
Videnskabsteori	10 ECTS
Bachelorprojekt	15 ECTS
samt Valgfag	10 ECTS

Sidefag i Filosofi består af

Konstituerende fagelementer	45 ECTS
-----------------------------	---------

#### Bacheloruddannelsen

Undervisningen på bacheloruddannelsens første to semestre er lagt an på at lave en overgang fra de gymnasiale uddannelsers arbejdsformer og terminologi. Specielt bygger disciplinerne Filosofiens historie 1-2, Ugeprojekt og Akademiske arbejdsformer videre på de studieforbere-  
dende elementer i den humanistiske fagrække samt den humanistiske tankegang, der er intro-  
duceret i de relevante discipliner (dansk, historie, sprogfag, oldtidskundskab) på de gymnasiale  
uddannelser, samtidig med at de tydeliggør og træner i opfyldelsen af de særlige krav der stil-  
les til akademisk arbejde og specielt til arbejdet med historiske tekster i en filosofisk sammen-  
hæng.

I disciplinen Argumentationsteori bygges videre på det kendskab til argumentation og kom-  
munikation som de studerende har opnået i danskfaget samt evt. i Almen Studieforbere-  
delse, samtidig med at den specificke filosofiske – normative og sandheds- og gyldighedsorienterede,  
snarere end retorisk-sprogvidenskabelige – tilgang til argumentation bliver understreget.

Disciplinen Videnskabsteori 1 knytter an til den elementære videnskabsteori og metodelære  
som med gymnasireformen er kommet til at indgå i de gymnasiale uddannelser, men sigter  
mod at sætte de studerende i stand til at reflektere mere selvstændigt og kritisk over forholdet  
mellem de enkelte videnskabers og fakulteters metode og videnskabelighed. Samtidig bygger  
disciplinen på de studerendes forhåndskendskab til humanistiske, samfundsvidenskabelige og  
naturvidenskabelige problemstillinger og arbejdsformer.

De nævnte fag, såvel som Teoretisk og Praktisk filosofi 1-2, tager udgangspunkt i, at de stude-  
rende allerede er i stand til at anvende fagbegreber og teknisk terminologi, men træner dem i  
at leve op til de særligt strenge krav til præcision, entydighed og eksplicitering som knytter sig  
til de faglige emner, og bygger på denne måde bro mellem de forudsætninger som de stude-  
rende har fået i deres gymnasiale uddannelse, og de krav som stilles til en bachelor i filosofi.

Der forudsættes generelt en evne til at læse faglitteratur på engelsk, men der tages hensyn til  
at filosofisk faglitteratur stiller særlige krav på grund af den særegne terminologi og stil. Der  
læses primærtekster på tysk, men det tillades de studerende at benytte en dansk eller engelsk  
oversættelse. Det anbefales at studerende som vælger at skrive BA-projekt om tysk, fransk,  
spansk eller antik filosofi i det mindste delvist læser litteraturen på originalsproget

**Uddannelsens faglige progression** fremgår af nedenstående oversigt. Ens farve angiver, at der er progression disciplinerne imellem.

Progression for bacheloruddannelsen i Filosofi:

6. sem	Se sidefaget for UV-timer					UV om ugen
	30 ECTS				30	ECTS-point
	Sidefag					
5. sem			Se sidefaget for UV-timer			UV om ugen
	15 ECTS		15 ECTS		30	ECTS-point
	Bachelorprojekt		Sidefag			
4. sem	2 t/u	2 + 1 t/u	2 t/u	3 + 2 t/u	9+3	UV om ugen
	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Valgfag	Teoretisk filosofi 4	Praktisk filosofi 4	Eksistens, praksis og forståelse		
3. sem	4 t/u	3 t/u	2 t/u	5 t/u	14	UV om ugen
	5 ECTS	10 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Videnskabs-teori 2	Teoretisk filosofi 3	Praktisk filosofi 3	Filosofiens historie 3 A+B		
2. sem	2 + 1 t/u	2 + 2 t/u	2 t/u	4 t/u	12+1	UV om ugen
	10 ECTS	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	30	ECTS-point
	Logik	Teoretisk filosofi 1 + 2	Videnskabs-teori 1	Filosofiens historie 2		
1. sem	3 + 2 t/u	3 t/u	2 t/u	4 t/u	12+2	UV om ugen
	5 ECTS	10 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Introduktions-kursus	Praktisk filosofi 2	Praktisk filosofi 1	Filosofiens historie 1		

**Progression for sidefag i Filosofi:**

6. sem	2 + 1 t/u (3 + 2 t/u)	2 +1 t/u	2 t/u	4 + 1 t/u	10 +3	UV om ugen
	10 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	5 ECTS	30	ECTS-point
	Logik (eller Eksistens, praksis og forståelse)	Teoretisk filosofi 1	Teoretisk filosofi 2	Filosofiens historie 2		
5. sem	Se det centrale fag for UV-timer		2 + 3 t/u	4 t/u	9	UV om ugen
	15 ECTS		10 ECTS	5 ECTS	30	ECTS-point
	Centralt fag		Praktisk filosofi 1 + 2	Filosofiens historie 1		

## § 8. Principper for valg af undervisnings- og prøveformer

Fordi filosofiuddannede arbejder på mange forskellige områder og måder, indgår der forskellige undervisnings-, arbejds- og prøveformer i uddannelsen. Der er endvidere lagt vægt på, at der er sammenhæng mellem målbeskrivelser, udprøvningsformer og undervisningsformer.

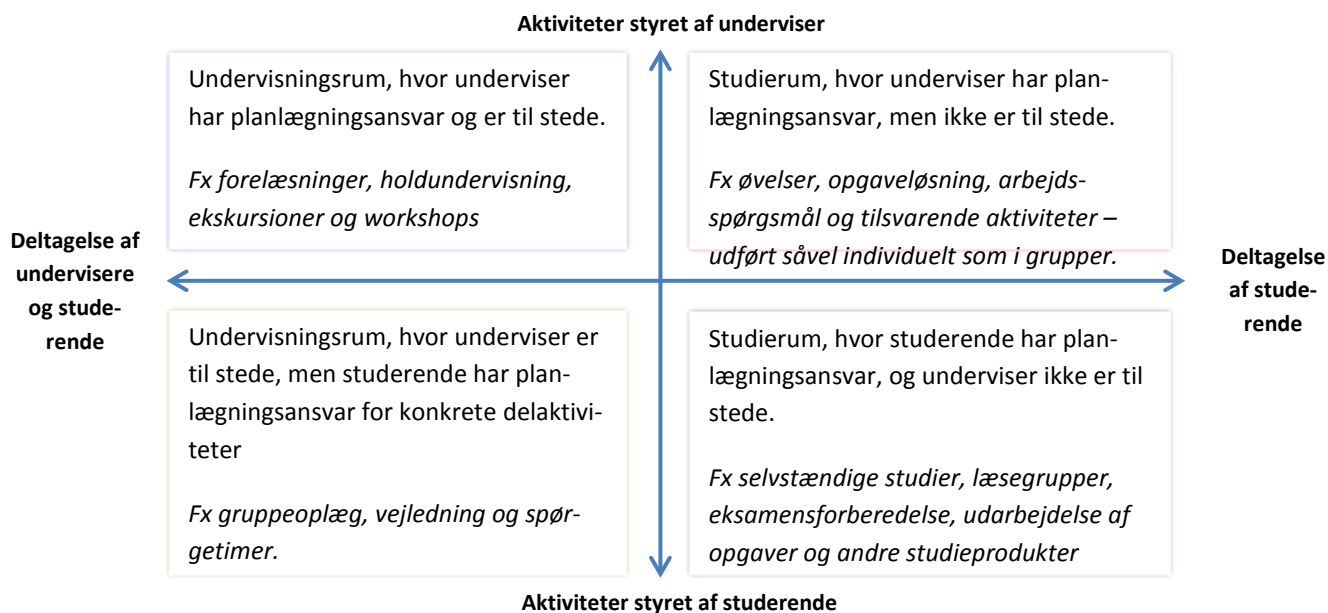
### Humanioramodellen for aktiverende undervisning og aktiv læring

Humanioramodellen er en platform for udvikling og udformning af aktiverende undervisning og aktiv læring på det Humanistiske Fakultet. Hermed udmønter humanioramodellen Syddansk Universitets principper for uddannelse: aktiverende undervisning og aktiv læring. Modellen tager udgangspunkt i, at aktiv læring realiseres gennem deltagelse i flere forskellige former for undervisning og aktiviteter. Den viser samtidig, hvordan undervisningen kan være aktiverende på forskellig vis.

Humanioramodellen baserer sig på, at forskellige former for undervisningsaktiviteter foregår i forskellige "rum", der defineres af underviseres og studerendes respektive roller og ansvar. Modellen synliggør, at den studerende har forskellige opgaver og roller i løbet af sit studium, herunder at deltage i forskellige aktiviteter og bidrage med en varietet af leverancer. Studerendes studieaktiviteter organiseres og rammesættes i fire rum:

Underviseren planlægger og gennemfører aktiverende undervisning, herunder

- involverer alle fire rum under hensyntagen til det enkelte fags målbeskrivelse



- tydeliggør hvilket ansvar studerende har i forhold til deltagelse i de forskellige rum
- støtter studerendes tilegnelse af studiekompetence til at arbejde i de forskellige rum

Underviseren reflekterer således over hvilke aktiviteter, der kan foregå i de fire rum, og hvordan aktiviteterne hænger sammen med fagets mål og udprøvningsformer. Uddannelsens ledelse sikrer, at de studerende samlet set har aktiviteter i alle fire rum i hvert semester, samt at underviserens særlige kompetencer og styrkeområder udnyttes bedst muligt i implementeringen af modellen.

Modellen synliggør, at studerende har forskellige former for ansvar, opgaver og roller knyttet til deltagelse i de forskellige studieaktiviteter. Det forventes, at den studerende leverer forskellige typer produkter og ydelser i de forskellige rum. Den studerende bliver således bevidst om og fortrolig med forskellige studieaktiviteter og opgaveformer.

### **Undervisningsrum, hvor underviser har planlægningsansvar og er til stede**

Dette undervisningsrum vil typisk indeholde forelæsninger og holdundervisning med aktive-rende elementer, ekskursioner og workshops, hvor studerende deltager aktivt ved for eksempel at stille spørgsmål, reflektere, tage noter og bidrage til diskussioner i grupper og i plenum.

⇒ Her kan eksempelvis **summemøder, refleksionsspørgsmål, quizzes, udfærdigelse af begrebskort**, mm. være aktiverende elementer, som underviseren kan gøre brug af.

### **Studierum, hvor underviser har planlægningsansvar, men ikke er til stede**

Dette studierum vil typisk kunne indeholde gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning og tilsvarende aktiviteter, som er rammesat af underviseren, og hvor den studerende deltager aktivt.

⇒ Eksempler på aktiviteter kan være arbejde med arbejds spørgsmål til pensum, **logbøger**, bidrag til **blogs** eller **wikier**, **indsamling af materiale** til egen eller gruppes portfolio, **feltarbejde** mm.

### **Undervisningsrum, hvor underviser er til stede, men studerende har planlægningsansvar for konkrete delaktiviteter**

Dette undervisningsrum vil typisk kunne indeholde gruppeoplæg, vejledning og spørgetimer og lignende aktiviteter inden for rammerne af kurset. Den studerende deltager aktivt ved for eksempel at afholde studenteroplæg, respondere på medstuderendes oplæg evt. med varierende opponenter, tage initiativ til og forberede vejledning. I alle tilfælde kan der være tale om individuelt såvel som gruppebaseret arbejde.

⇒ Dette undervisningsrum kan eksempelvis rumme **gruppeoplæg, vejledning og spørgetimer**.

### **Studierum, hvor studerende har planlægningsansvar, og underviser ikke er til stede**

⇒ Dette studierum indeholder den studerendes **selvstændige studier**, aktiv deltagelse i **selvorganiserede læsegrupper og fælles eksamensforberedelse**, udarbejdelse af **opgaver** og andre studieprodukter.

Humanioramodellen er en overordnet model, som gælder for alle uddannelser, som er hjemmehørende under Det Humanistiske Fakultet. Modellen er både en beskrivelse af eksisterende praksis på de humanistiske uddannelser, hvor aktiverende pædagogiske former allerede spiller en stor rolle, og et pejlepunkt i forhold til den videre udvikling af undervisningen på fakultetet. Studienævnet for den enkelte uddannelse afgør i detaljen, hvordan modellen kommer til udtryk i den pågældende uddannelse.

## Bacheloruddannelsen med centralt fag i filosofi (135 ECTS)

Vejledende oversigt over anvendte undervisningsrum/studierum ift. den enkelte disciplin.

Uddannelsens discipliner	Undervisningsrum	Studierum	Undervisningsrum	Studierum
	Underviser har planlægningsansvar og er til stede	Underviser har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede
	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
<b>1. semester</b>				
Introduktionskursus	√	√	√	√
Praktisk filosofi 1	√	√		√
Praktisk filosofi 2	√	√		√
Filosofiens historie 1	√		√	√
<b>2. semester</b>				
Teoretisk filosofi 1	√	√		√
Videnskabsteori 1	√			√
Teoretisk filosofi 2	√			√
Filosofiens historie 2	√		√	√
Logik	√		√	√
<b>3. semester</b>				
Praktisk filosofi 3	√			√
Teoretisk filosofi 3	√		√	√
Filosofiens historie 3	√			√
Videnskabsteori 2	√	√		√
<b>4. semester</b>				
Praktisk filosofi 4	√			√
Teoretisk filosofi 4	√		√	√
Eksistens, praksis og forståelse	√		√	√
Valgfag	√			√

## Bacheloruddannelsen med sidefag i filosofi (45 ECTS)

Vejledende oversigt over anvendte undervisningsrum/studierum ift. den enkelte disciplin.

Uddannelsens discipliner	Undervisningsrum	Studierum	Undervisningsrum	Studierum
	Underviser har planlægningsansvar og er til stede	Underviser har planlægningsansvar og er <u>ikke</u> til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er til stede	Studerende har planlægningsansvar, underviser er <u>ikke</u> til stede
	F.eks. forelæsninger, holdundervisning	F.eks. gruppearbejde, øvelser, opgaveløsning	F.eks. studenteroplæg, flipped classroom, case- og problembased learning, peer-feedback, projektvejledning og spørgetimer	F.eks. selvstændige studier
<b>5. semester</b>				
Praktisk filosofi 1	√	√		√
Praktisk filosofi 2	√	√		√
Filosofiens historie 1	√		√	√
<b>6. semester</b>				
Teoretisk filosofi 1	√	√		√
Teoretisk filosofi 2	√			√
Filosofiens historie 2	√		√	√
Logik*	√		√	√
Eksistens praksis og forståelse*	√		√	√

\* Der vælges ét af disse to fag.

## § 9. Forløbsmodel centralt fag: Placering af undervisning og eksamen

Bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi (135 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering					Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvarligt institut	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	semester	
<i>Introduktionsforløb:</i> Temaug,	IKV	§ 27	1					1.	2
Akademiske arbejdsformer og		§ 28	1					1.	1
Argumentationsteori		§ 29	1					1.	2
Øvelsestimer			2					1.	
Praktisk filosofi 1 + 2		§ 30+31	2+3					1.	15
Praktisk filosofi 3	IKV	§ 32			2			3.	5
Praktisk filosofi 4		§ 33				2		4.	5
Teoretisk filosofi 1 + 2		§ 34+35		2+2				2	10
Teoretisk filosofi 3	IKV	§ 36			3			3.	5
Teoretisk filosofi 4		§ 37				2		4.	10
VIP-øvelsestimer				1		1			5
Filosofiens historie 1		§ 38	4					1.	10
Filosofiens historie 2	IKV	§ 39		4				2.	5
Filosofiens historie 3		§ 40			5			3.	10
Videnskabsteori 1		§ 41		2				2.	5
Videnskabsteori 2	IKV	§ 42			4			3.	5
Logik		§ 43		2				2.	10
Øvelsestimer	IKV								
Eksistens, praksis og forståelse		§ 44				3		4.	10
VIP-øvelsestimer	IKV					2			
Valgfag	IKV	§ 45				X/2		4.	10
Bachelorprojekt	IKV	§ 46				0,5	0,5	5.	15
I alt			12 +2	12+ 1	14	9,5+3	0,5		



Endvidere tilbydes følgende generelle studieunderstøttende aktiviteter:

Faglige elementer ved introduktionsdagene og på rustur, studiegruppemøder med tutor, samt karrieredage og andre faglige arrangementer i Studienævnets regi.

### § 10. Forløbsmodel sidefag: Placering af undervisning og eksamen

Bacheloruddannelsen med sidefag i Filosofi (45 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering		Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvarligt institut	Beskr. i §	5. semester	6. semester	semester	
Praktisk filosofi 1 + 2	IKV	§ 47+48	2+3		5.	10
Teoretisk filosofi 1 + 2 Øvelsestime	IKV	§ 49+50		2+2 1	6.	15
Filosofiens historie 1	IKV	§ 51	4		5.	5
Filosofiens historie 2		§ 52		4	6.	5
Logik* Øvelsestimer	IKV	§ 53		2* 1	6.	10
Eksistens, praksis og forståelse* VIP-øvelsestime	IKV	§ 54		3* 2	6.	(10)
I alt			9	10+2* (11 + 3)*		

\* Den studerende vælger mellem Logik eller Eksistens, praksis og forståelse

Endvidere tilbydes følgende generelle studieunderstøttende aktiviteter:

Faglige elementer ved introduktionsdagene og på rustur, studiegruppemøder med tutor, samt karrieredage og andre faglige arrangementer i Studienævnets regi.

## § 11. Eksamensoversigt for centralt fag

Bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi (135 ECTS)

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Varighed	Vurdering	ECTS	Beskr. i §
<b>1. semester</b>						
<i>Introduktionsforløb:</i> Projektuge	Gruppeoplæg (forudsætning: aktiv deltagelse)	Intern m. 1 eks.	30 min.	B/IB	2	§ 27
Akademiske arbejdsformer og Argumentationsteori	Hjemmeopgave Skriftlig stedprøve	intern m. 1 eks. intern m. 1 eks.	3 dage 2 timer	B/IB B/IB	1 2	§ 28 § 29
Videnskabsteori 1	Bunden hjemmeopgave	intern m. 1 eks.	48 timer	B/IB	5	§ 41
Praktisk filosofi 1 + 2*	Mundtlig prøve (forudsætning: synopsis)	ekstern	30 min.	7-trinsskala	15	§ 30+31
Filosofiens historie 1	A: Bunden hjemmeopgave B: Bunden hjemmeopgave	intern m. 1 eks. intern m. 1 eks.	1 uge** 2 uger**	B/IB B/IB	3 7	§ 38 § 38
<b>2. semester</b>						
Logik	Mundtlig prøve	ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	§ 43
Teoretisk filosofi 1 + 2*	Bunden hjemmeopgave	ekstern	7 dage	7-trinsskala	10	§ 34+35
Filosofiens historie 2 *	Skriftlig stedprøve	ekstern	5 timer	7-trinsskala	5	§ 39
<b>3. semester</b>						
Videnskabsteori 2	Mundtlig prøve	ekstern	20 min.	7-trinsskala	5	§ 42
Teoretisk filosofi 3	delvis fri hjemmeopgave	ekstern	10 dage**	7-trinsskala	10	§ 36
Praktisk filosofi 3	Delvis fri hjemmeopgave	Intern m. 2 eks.		7-trinsskala	5	§ 32
Filosofiens historie 3	A: Mundtlig synopsisprøve B: Bunden hjemmeopgave	ekstern intern m. 1 eks.	30 min. 7 dage	7-trinsskala B/IB	8 2	§ 40 § 40
<b>4. semester</b>						
Valgfag (ved Filosofi)	Bunden hjemmeopgave	intern m. 1 eks.	4 dage	B/IB	10	§ 45
Valgfag (ved andre fag)	Afhænger af valgfaget	-	-	-		
Teoretisk filosofi 4	Mundtlig prøve (forudsætning: oplæg)	Intern m. 2 eks.	20 min.	7-trinsskala	5	§ 37

Praktisk filosofi 4	Portefolio med to elementer	ekstern	7 dage pr. element	7-trinsskala	5	§ 33
Eksistens, praksis og forståelse	Delvis fri hjemmeopgave (foruds.: gruppeoplæg)	Intern m. 2 eks.	10 dage	7-trinsskala	10	§ 44
<b>5. semester</b>						
Bachelorprojekt	Fri hjemmeopgave med forsvar	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	15	§ 46
ECTS i alt:					135	

\* Disse fag indgår i 1. årsprøven se § 15

\*\* Angivelse af tidsrum mellem offentliggørelse af spørgsmål og aflevering af opgave. Se fagbeskrivelserne for normeret arbejdstid.

## § 12. Eksamensoversigt for sidefag

Bacheloruddannelsen med sidefag i Filosofi (45 ECTS)

Prøve, henvisninger m.v.						
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
<b>5. semester</b>						
Praktisk filosofi 1 + 2	Mundtlig prøve (forudsætning: synopsis)	ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	§ 47+48
Filosofiens historie 1	Bunden hjemmeopgave	intern m. 1 eks.	14 dage**	B/IB	5	§ 51
<b>6. semester</b>						
Logik*	Mundtlig prøve	ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	§ 53
Eksistens, praksis og forståelse*	Delvis fri hjemmeopgave (foruds.: gruppeoplæg)	Intern m. 2 eks.	10 dage	7-trinsskala	10	§ 54
Teoretisk filosofi 1	Bunden hjemmeopgave	Intern m. 1 eks.	4 dage	7-trinsskala	5	§ 49
Teoretisk filosofi 2	Bunden hjemmeopgave	ekstern	7 dage	7-trinsskala	10	§ 50
Filosofiens historie 2	Skriftlig stedprøve	ekstern	5 timer	7-trinsskala	5	§ 52
ECTS i alt:					45	

\* Den studerende vælger mellem Logik og Eksistens, praksis og forståelse

\*\* Angivelse af tidsrum mellem offentliggørelse af spørgsmål og aflevering af opgave. Se fagbeskrivelse for normeret arbejdstid.

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

### § 13. Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 21)
- Typeenheder (§ 23)
- Normalsider (§ 22)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Bachelorprojekt (§ 12)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§ 14)
- Individuelle prøver (§ 9)
- Interne og eksterne prøver (§ 7)
- Stave- og formuleringsevne (§ 8)
- Eksamenssprog (§ 10)
- Meritoverførsel/fritagelse (§ 19)
- Regler for studieaktivitet (§ 25)
- Regler for tilmelding til fag og prøver (§ 6)

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under: [www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)

### § 14. Studiestartsprøven

Studiestartsprøven består i fremmøde ved det mundtlige gruppeoplæg i Projektugen (§ 27):

Prøveform: Undervisningsdeltagelse i form af *fremmøde* ved mdt. gruppeoplæg i Projektuge (§ 27)

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Godkendt/ikke godkendt

Vægtning: 0 ECTS

Reeksamen:

Reeksamen består i deltagelse i den mundtlige reeksamen der udprøver Projektugen. Der gives intet tredje eksamensforsøg og hvis reeksamen ikke består medfører det udskrivning af studiet *uden yderligere varsel*.

Prøveform: Deltagelse i reeksamen for Projektugen (§ 27)

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: Godkendt/ikke godkendt

Vægtning: 0 ECTS

### § 15. Førsteårsprøven

Ved udgangen af 1. studieår skal den studerende have bestået 30 ECTS fordelt på fagene Praktisk filosofi 1 + 2 (§ 30 + § 31), Teoretisk filosofi 1 + 2 (§ 34 + § 35) og Filosofiens historie 2 (§ 39) for at kunne fortsætte på uddannelsen. Fagene Praktisk Filosofi 1 + 2 (fælles udprøvning) udbydes efter 1. semester og det 3. prøvforsøg er placeret efter 2. semester. Fagene Teoretisk Filosofi 1 + 2 (fælles udprøvning) og Filosofiens historie 2 udbydes efter 2. semester og i disse fag udbydes der kun 2 prøvforsøg inden udgangen af 1. studieår.

## **§ 16. Forudsætningsaktiviteter og pensumreducerende aktiviteter**

For nogle kurser gælder det at der er forudsætninger for at kunne deltage i eksamen. Disse forudsætninger består i kursusaktiviteter, som skal være godkendt inden eksamen finder sted. Aktiviteterne kan være fremmøde, oplæg i undervisningen eller aflevering af synopsis. Er en kursusaktivitet ikke godkendt, vil man opnå karakteren *ikke bestået* ved eksamen. En ny kursusaktivitet skal i nogle tilfælde godkendes forud for nyt eksamensforsøg. Retningslinjerne for forudsætningsaktiviteterne fremgår af de enkelte fagbeskrivelsers afsnit om eksamen.

For nogle kurser gælder det, at der er mulighed for at få reduceret kursets pensum ved at få godkendt aktiviteter i form af hjemmeopgaver undervejs i kurset. Hvis en aktivitet er godkendt, vil det emne og det pensum der er dækket af hjemmeopgaverne ikke være en del af den afsluttende eksamen. Godkendelsen vil fremgå af kursets hjemmeside, og det er muligt at udskrive en kvittering, som kan medbringes til eksamen. Retningslinjerne for de enkelte pensumreducerende aktiviteter fremgår af de enkelte fagbeskrivelsers afsnit om undervisningsformer og afsnit om eksamen.

Det gælder både for forudsætningsaktiviteter og for pensumreducerende aktiviteter, at beslutningen om godkendelse træffes af underviser, og at der ved en udprøvning ikke er krav om andet forsøg, hvis det første ikke godkendes.

## **§ 17. Regler for standardpensum og petitum**

Følgende regler gælder for pensum og aflevering af petitum: Der skal afleveres petitum, hvis der ikke opgives standardpensum i forbindelse med et kursus, eller hvis en studerende ønsker en afvigelse fra standardpensum (fx ønsker at blive eksamineret efter et ældre pensum godkendt inden for de sidste to år). Et petitum består af en litteraturliste (en pensumoversigt med angivelse af sideomfang for hver tekst og i alt) samt en forsideblanket og skal underskrives af underviser. Ved standardpensum forstås det pensum, der senest er godkendt til undervisning af studienævnet. Dette indebærer, at studerende der *ikke har afleveret petitum* vil komme til eksamen i standardpensum uden yderligere kontrol fra sekretariatets side. Fristen for aflevering af petitum fastsættes af studienævnet.

## **§ 18. Hjemmeopgaver, deres længde og afleveringsfrister**

Hjemmeopgaver udarbejdes altid individuelt, med mindre andet er angivet i eksamensbestemmelserne.

Med til opgavens længde hører kun råteksten inklusive citater og kommenterende noter. Indholdsfortegnelse, illustrationer, litteraturliste, resumé og noter der fungerer som henvisning til litteraturlisten, tæller ikke med i sidetallet. Det skal angives på opgaven, hvor mange typeenheder den er på. Afvigelser fra det fastsatte minimum eller maksimum antal af typeenheder påvirker bedømmelsen, og tekst der ligger ud over den fastsatte grænse vil ikke indgå i bedømmelsen.

Afleveringsfrister fastsat af studienævnet, offentliggøres ved semesterstart.

### **§ 19. Bunden, fri og delvist fri prøve**

Ved bunden prøve forstås en prøve, hvor emnet fastlægges af eksaminator. Ved en fri prøve er emnet valgt af den studerende (evt. i samråd med en underviser). En delvist fri prøve er en prøve, hvor den studerende vælger mellem en række emner, som er fastlagt af underviser.

### **§ 20. Interne prøver med én eksaminator**

Ved interne skriftlige prøver medvirker kun én eksaminator med mindre andet er angivet. I tilfælde af at der er tvivl om, hvorvidt en opgave kan bestå, medvirker dog to eksaminatorer ved bedømmelsen.

### **§ 21. Vejledning**

Vejledningen ved BA-projektet har karakter af, at den studerende rådfører sig med vejlederen om indhold og afgrænsning af emnet. Den faglige vejledning ophører, når projektet afleveres.

### **§ 22. Petitum til BA-projekt**

Når den studerende har valgt emne og vejleder til BA-projektet, skal der underskrives en BA-kontrakt til studienævnets godkendelse (skema hentes på nettet). Kontrakten skal underskrives af både studerende og vejleder og afleveres senest 10. april. Præcis dato for aflevering af kontrakten fastsættes af studienævnet.

Der skal også indleveres et petitum til studienævnets godkendelse (skema hentes på nettet). Petitum består af en litteraturliste (et pensum) samt en forsideblanket. Ved evt. reeksamen skal der afleveres petitum på ny. Fristen for aflevering af petitum er 10. september.

I petitum skal der bl.a. oplyses arbejdstitel, nøjagtige pensumangivelser og navn på vejleder. Pensum sammensættes i samråd med vejleder, og vejlederen skal underskrive petitum (gerne elektronisk eller i form af vedhæftet email med vejleders accept) inden det afleveres. Den studerende skal anføre, hvor mange sider der opgives i alt, og det forventes, at det opgivne pensum fordeles på *forskellige værker og artikler i samråd med vejleder*.

På petitum (dvs. på litteraturlisten) skal også angives nøjagtige sidetal og sideantal, samt antal sider i alt. Litteratur, der har været anvendt som pensum i et tidligere kursus, kan som udgangspunkt ikke genanvendes. Hvis sådanne tekster indgår i petitum, regnes de således ikke med i det samlede antal sider.

Studienævnet kan i særlige tilfælde dispensere fra pensumkrav i forbindelse med skriftlige prøver (såfremt der foreligger en anbefaling fra vejleder). Dette kan være hvis tekster i petitum skønnes at være usædvanligt koncentrerede, af særligt høj sværhedsgrad eller der på anden måde gør sig ekstraordinære forhold gældende.

Petitum kan ændres efter godkendelse: Større ændringer skal godkendes af studienævnet, mens mindre (under 100 sider) kan godkendes af vejlederen alene.

### **§ 23. Projektorienteret forløb**

Der er mulighed for at få merit for *Valgfag* på baggrund af et projektorienteret forløb.

*Reglerne for meritoverførsel af et projektorienteret forløb er følgende:*

Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført det projektorienterede forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold

er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Vejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes praktikopgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 8-10 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om forløbet, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan det projektorienterede forløb ikke meritoverføres. Reeksamen afvikles som ordinær eksamen.

#### **§ 24. Eksamen afholdt på computer**

Alle skriftlige stedprøver afvikles på egen computer. For skriftlige stedprøver, der afvikles på computer, gælder Syddansk Universitets regelsæt for brug af computer ved skriftlige stedprøver.

[http://www.sdu.dk/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse\\_administration/Materialesamling](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Materialesamling)

#### **§ 25. Undervisnings- og eksamenssprog**

Undervisnings- og eksamenssproget er dansk med mindre andet er nævnt i eksamensbestemmelserne for den enkelte disciplin.

#### **§ 26. Udlandsophold**

For at styrke sprogkundskaber og kendskab til andre akademiske miljøer end det danske kan den studerende studere ved universiteter i udlandet. Man kan således vælge at tage på et halvt års udveksling på et udenlandsk universitet, hvor der følges fagelementer (herunder valgfag) til en samlet vægt af 30 ECTS. Studienævnet anbefaler, at den studerende vælger 4. semester til sit udlandsophold.

Den studerende skal sikre sig studienavnets godkendelse af merit for valgte moduler/kurser forud for udlandsopholdet. Den studerende skal allerede i 1. semester starte med at få forhåndsgodkendt ophold. Det Internationale Kontor afholder infomøde i løbet af september/primo oktober. Ansøgningsfrist for ophold i udlandet er 15. november til Det Internationale Kontor, inden da skal opholdet forhåndsgodkendes af studienævnet.



## II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

### A. Beskrivelse af disciplinen i det centrale fag

#### Introduktionsforløb

Introductory Courses

Forløbet skal give en introduktion til hvad filosofiske problemstillinger er, til grundlæggende akademiske og filosofiske arbejdsformer og argumentationsteori. Introduktionsforløbet består af Projektuge, Akademiske arbejdsformer og Argumentationsteori.

#### § 27. Projektuge

One Week Project

##### a. Undervisningens omfang

Første uge af 1. semester (svarende til 35 timer).

Undervisningen omfatter 6 ½ dobbelttimer samt workshops ved instruktører (omfanget svarer til 1 time samt 2 øvelsestimer om ugen i ét semester).

Vægtning: 2 ECTS

##### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

##### *Færdigheder*

- vise sin evne til samarbejde
- kunne formulere, afgrænse og arbejde med et filosofisk spørgsmål
- beherske grundlæggende former for filosofisk argumentation samt litteraturbrug
- formidle stoffet i en mundtlig fremlæggelse

##### c. Undervisningsfagets indhold

Kurset planlægges ud fra et centralt tema, som perspektiveres ud fra teoretisk og praktisk filosofi samt filosofihistorie. Temaet skal gerne kunne tydeliggøre filosofiens aktualitet og/eller bredere relevans, og bør ikke være et filosofisk emne, som på forhånd kan siges at falde under en bestemt disciplin – eksempler kan være trafik, døden, emotioner, velfærdsstaten. Projektforløbet afsluttes med gruppeoplæg ( i grupper med 4 studerende) med opposition på baggrund af en synopsis.

##### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Kurset varetages af et koordineret underviserteam. Undervisningen ligger i første uge af 1. semester, som friholdes for anden undervisning. Undervisningen består af oplæg for den samlede gruppe af studerende. Oplæggene dækker en introduktion til kurset, forskellige faglige perspektiver på kursets tema, samt basal argumentationsteori og fremlæggelsesteknik. Herudover arbejder de studerende hele ugen i grupper, hvor arbejdet superviseres af instruktører.

##### e. Pensum

100-150 sider som er tilknyttet forelæsningsne.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1,3, 7, 11, 15 og 19, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser**

Prøven består af et gruppeoplæg med opposition på baggrund af en synopsis, der er udformet af gruppen i fællesskab. Fremmøde ved gruppeoplæg indgår i studiestartsprøven og reeksamen til denne består i fremmøde ved den mundtlige reeksamen (jf. § 14).

Forudsætning for deltagelse i prøven er deltagelse i mindst 70% af undervisningen (se jf. §16 om forudsætningsaktiviteter).

*Prøveform:* Gruppeoplæg med synopsis 2000-4000 anslag og opposition.

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Bedømmelse:* Bestået/ikke bestået

*Afleveringstidspunkt for synopsis:* Meddeles ved kursusstart

*Varighed af mundtlig gruppefremlæggelse med opposition:* 30 min

*Vægtning:* 2 ECTS

Der gives en individuel karakter for gruppeoplæg. Opposition og respons på opposition skal indgå i vurderingen.

*Reeksamen:*

Reeksamen finder sted ca. en uge efter den ordinære eksamen.

*Prøveform:* Individuel, bunden mundtlig prøve

*Varighed:* 15 min inkl. censur

*Forberedelse:* Nej

*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer

*Bedømmelse:* Bestået/ikke-bestået

*Vægtning:* 2 ECTS

**§ 28. Akademiske arbejdsformer**

Academic Method

**a. Undervisningens omfang**

6 Dobbelttimer placeret i 1. halvdel af semestret

Vægtning: 3 ECTS sammen med Argumentationsteori

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

#### *Viden*

- opnå grundlæggende indsigt i akademiske arbejdsformer

#### *Færdigheder*

- kunne skrive en bunden akademisk opgave, der opfylder både de formelle og uformelle krav til en filosofiopgave på BA-niveau (formalia, disposition, sprog, stil mv.)

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

Der gives en introduktion til opgaveskrivning og mere generelt til akademisk tekstproduktion, dels ved præsentation af regler, normer og arbejdsmetoder, dels ved diskussion af opgaveeksempler og mindre skriveøvelser, herunder evt. de formative hjemmeopgaver i teoretisk filosofi. Andre elementære akademiske arbejdsformer, såsom notatteknik og læsemetoder, behandles i begrænset omfang.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger samt øvelser.

#### **e. Pensum**

Ca. 75 sider.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 4, 5 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Faget udprøves sammen med Argumentationsteori (se § 29 stk. g). Prøven består af en bunden hjemmeopgave. Se nedenfor.

### **§ 29. Argumentationsteori**

Informal Logic

#### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i et halvt semester eller tilsvarende. Er placeret i sidste halvdel af 1. semester.

Vægtning: 3 ECTS sammen med Akademiske arbejdsformer

#### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne:

#### *Viden*

- redegøre for kriterier for god argumentation
- identificere og navngive fejlslutninger
- redegøre for logiske egenskaber ved udsagn

#### *Færdigheder*

- analysere argumentationsstrukturer i længere sammenhængende teksteksemplarer (som fx artikeluddrag), bl.a. ved at præmisser og konklusioner klart identificeres
- vurdere længere sammenhængende tekststykker ud fra kriterier for god argumentation
- gennemskue et givet arguments logiske struktur og vurdere gyldigheden og holdbarheden af argumentet
- redegøre for opbygningen af den aristoteliske kategoriske syllogismelære og teste disse syllogismer for gyldighed fx ved hjælp af Venn-diagrammer

**c. Undervisningsfagets indhold**

I kurset lærer den studerende at identificere, analysere og vurdere argumenter i sammenhængende tekster. Overordnede kriterier for god argumentation formuleres og undersøges. Logiske egenskaber ved udsagn – såsom kontingens, modsigelse, tautologi, tilfredsstillelse og logisk sandhed – defineres og eksemplificeres. Argumenters gyldighed bliver analyseret ved hjælp af uformelle metoder. Traditionel fejlslutningslære og de principper der ligger bag den behandles. Kurset afsluttes med et studie af de typer af argumenter som behandles i den aristoteliske kategoriske syllogismelære, ligesom Venn-diagrammer bliver brugt til at undersøge gyldigheden af disse syllogismer.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger med diskussion, eksempel gennemgang og øvelser

**e. Pensum**

Ca. 100 sider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 2, 7, 9 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Der er to udprøvningsformer, en hjemmeopgave samt en skriftlig stedprøve, hvoraf den første er fælles for Akademiske arbejdsformer og Argumentationsteori.

Hjemmeopgaven udprøver Akademiske arbejdsformer samt analyse af argumenter i en længere sammenhængende tekst ifm Argumentationsteori. Den bundne prøve udprøver det øvrige indhold i Argumentationsteori.

Hjemmeopgave i Akademiske arbejdsformer og Argumentationsteori

*Prøveform:* Hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage til hjemmeopgaven:* Nej

*Varighed:* 3 dage

*Sideomfang:* 6500-8500 anslag

*Afleveringsfrist:* Fastsættes ved kursets start

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Bedømmelse:* B/IB.

Vægtning: 1 ECTS

Reksamen: Som ordinær eksamen

Skriftlig stedprøve under tilsyn i Argumentationsteori

Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn.

Varighed: 2 timer

Hjælpe midler: Ingen

Computer: Obligatorisk

Censur: Intern prøve, én eksaminator

Bedømmelse: B/IB

Vægtning: 2 ECTS

Reksamen: Som ordinær eksamen, dvs. skriftlig stedprøve under tilsyn.

## **Praktisk filosofi 1-4**

Practical Philosophy 1-4

Det samlede kursus i praktisk filosofi består af en række elementer, som skal introducere til praktisk filosofi og give en forståelse af den særlige karakter af praktisk filosofiske spørgsmål. Desuden skal kurset give et solidt kendskab til etik, politisk filosofi, metaetik, anvendt praktisk filosofi samt æstetik.

### **§ 30. Praktisk filosofi 1: Politisk filosofi**

Practical Philosophy 1: Political Philosophy

#### **a. Undervisningens omfang:**

2 timer ugentligt i 1. semester

Vægtning: 5 ECTS

#### **b. Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

*Viden*

- kunne demonstrere viden om centrale problemstillinger og positioner inden for politisk filosofi
- kunne demonstrere en sikker evne til at anvende centrale begreber inden for politisk filosofi, fx begreber om politisk forpligtelse, styreformers legitimitet (herunder demokratiets), retfærdighed, ejendom, (menneske-)rettighed og de vigtigste politiske værdier (fx frihed, lighed og velfærd)
- kunne skelne mellem normative og politisk-filosofiske spørgsmål samt ikke-normative spørgsmål om politiske forhold

*Færdigheder*

- kunne relatere sin viden om centrale problemstillinger og positioner i den politiske filosofi til aktuelle politiske problemstillinger i samfundet

**c. Undervisningsfagets indhold**

Dette modul behandler de væsentligste positioner og grundbegreber inden for politisk filosofi bredt forstået, systematisk og tematisk – dvs. de filosofiske tanker om, hvordan vi sammen moralsk set bør indrette vores kollektive liv. Herunder behandles den normative diskussion af de fundamentale regler for samfundets statslige og økonomiske institutioner og for vores sociale institutioner i øvrigt – fx regler vedrørende livet i familier og mellem kønnene. Centrale begreber fra de seneste århundreders debat om politisk filosofiske emner – såsom politisk forpligtelse, suverænitet, styreformers legitimitet (herunder demokratiets), retfærdighed, ejendom, rettighed og de vigtigste politiske værdier (fx frihed, lighed og velfærd) – analyseres og diskuteres.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsning med aktiv deltagelse og diskussion, gruppeøvelser og -oplæg, individuelle øvelser. Undervejs i kurset stilles en bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal udfærdiges individuelt og må højst være på 8000 anslag og afleveringsfristen er én uge. Opgavens placering meddeles ved kursusstart.

I tilfælde af den studerende har fået godkendt en hjemmeopgave undervejs i kurset opnås en pensumreduktion på 50-100 sider ved den mundtlige eksamen (se § 16 om pensumreducerende aktiviteter).

**e. Pensum**

Ca. 450 sider fordelt på ca. 200 sider primærlitteratur og ca. 250 siders oversigtslitteratur.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 6, 7 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

\_\_\_\_\_ Fælles udprøvning med Praktisk filosofi 2 (§31).

**§ 31. Praktisk filosofi 2: Etik og praktisk filosofi**

Practical Philosophy 2: Ethics and Practical Philosophy

**a. Undervisningens omfang**

3 timer ugentligt i 1. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

*Viden*

- kunne demonstrere viden om centrale problemstillinger og positioner inden for den normative etik
- kunne demonstrere en sikker evne til at anvende centrale begreber i den normative etik, fx begreber om pligt, forbud, rettighed, gode, velfærd, konsekvenser og dyd
- skelne klart mellem praktisk-normative og ikke-normative problemstillinger samt redegøre for, hvad der kendetegner normative spørgsmål
- kunne skelne klart mellem normativt-etiske og ikke-normativt-etiske problemstillinger

*Færdigheder*

- kunne anvende generelle etiske standarder på konkrete eksempler – tænkte som virkelige

**c. Undervisningsfagets indhold**

Dette modul skal, for det første, give en forståelse af den særlige karakter af praktisk-filosofiske spørgsmål, herunder etiske, politisk filosofiske og æstetiske spørgsmål, for eksempel deres handlingsorienterede karakterer og forbindelse til spørgsmålet om, hvordan man bør leve. Hoveddelen af kurset behandler, systematisk og tematisk, de væsentligste positioner og grundbegreber inden for normativ etik bredt forstået – dvs. diskussionen af alle de spørgsmål, der rejser sig, når man spørger, hvordan man bør handle og leve. Centralt er spørgsmålet om, hvordan man kan begrunde sine etiske standarder. I kurset kan man for eksempel behandle diskussionen af, om det er karakteren af handlingens form, dens konsekvenser eller det bagvedliggende sindelag, der er afgørende for handlingens moralske status, ligesom nøglebegreber som fx pligt, forbud, rettighed, gode, velfærd, konsekvenser og dyd analyseres og diskuteres.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsning med aktiv deltagelse og diskussion, gruppeøvelser og -oplæg, individuelle øvelser. Undervejs i kurset stilles en bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal udfærdiges individuelt og må højst være på 8000 anslag og afleveringsfristen er én uge. Opgavens placering meddeles ved kursusstart.

I tilfælde af den studerende har fået godkendt en hjemmeopgave undervejs i kurset opnås en pensumreduktion på 50-100 sider ved den mundtlige eksamen (se § 16 om pensumreducerende aktiviteter).

**e. Pensum**

Ca. 550 sider fordelt på ca. 350 sider primærlitteratur og ca. 200 siders oversigtslitteratur.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 6, 7, 12 og 14, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Prøven består af en mundtlig, bunden prøve baseret på synopser samlet i portfolio.

Forudsætningen for afvikling af den mundtlige prøve er registreret aflevering af mindst én af synopserne til kursets eksamensspørgsmål (se §16 om forudsætningsaktiviteter). Synopserne er på max. 2400 anslag og må medbringes ved forberedelsen til mundtlig prøve. Afleveringsfrister for synopserne fastsættes ved kursets begyndelse. Der må ikke ændres i en afleveret synopsis.

*Forudsætning*

*Prøveform:* Aflevering af mindst en synopsis

*Censur:* Intern prøve med en eksaminator

*Bedømmelse:* Godkendt/ikke godkendt

*Vægtning:* 0 ECTS

*Afløsning*

*Som ovenstående*

Mundtlig, portfolio-baseret prøve

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 30 min inkl. censur

*Forberedelse:* 30 min

*Hjælpemidler:* Kun egne, tidligere afleverede synopser

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 15 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen.

Prøven indgår i førsteårsprøven, jf. § 15.

**§ 32. Praktisk filosofi 3: Temaer inden for etik og politisk filosofi samt anvendt praktisk filosofi**

Practical Philosophy 3: Themes in Ethics, Political Philosophy and Applied Practical Philosophy

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt, 3. semester

Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

*Viden*



- udvise et indgående kendskab til en række centrale emner inden for etik og politisk filosofi samt være i stand til at redegøre og diskutere forskellige filosofiske redegørelser for disse emner

#### *Færdigheder*

- diskutere emnernes relationer til andre filosofiske spørgsmål samt deres betydning for praksis
- være i stand til at anvende deres viden i praktisk filosofi til at belyse og analysere problemstillinger inden for anvendt praktisk filosofi
- selvstændigt arbejde med primærlitteratur
- selvstændigt videreudvikle en problemformulering ud fra kursets pensum, som kan munde ud i en tilfredsstillende problemformulering for eksamensopgaven
- skrive en opgave med en klar argumentstruktur samt sikker håndtering af det filosofiske håndværk
- kunne formidle fagfilosofisk viden til inden for en ikke-akademisk genre (dvs. i form af et avisartikel, et notat eller et wiki-opslag)

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

I dette modul gives der en grundig behandling af en række centrale emner inden for etik og politisk filosofi. I forhold til etik kunne det være for eksempel deontologiske forbud, autonomi eller velfærdsbegrebet. I forhold til politisk filosofi kunne det være for eksempel politisk forpligtelse, magt, multi-kulturalisme eller demokrati. Forskellige filosofiske positioners opfattelser af emnerne skal behandles, og det skal vises, når relevant, hvordan et emne kan gå på tværs af disciplinrænser, samt at en forståelse af emnet ofte afhænger af indsigter fra andre filosofiske discipliner. I kursets anden halvdel behandles en række udvalgte anvendte emner inden for praktisk filosofi bredt forstået, herunder emner inden for etik, politisk filosofi og æstetik. Desuden kan der inddrages andre emner, for eksempel inden for filosofisk antropologi, retsfilosofi eller religionsfilosofi og der arbejdes med formidling af filosofisk viden til læsere uden filosofisk baggrund.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsning med aktiv deltagelse og diskussion, gruppeøvelser og -oplæg, individuelle øvelser.

#### **e. Pensum**

Ca. 550 sider fordelt på ca. 300 sider primærlitteratur og ca. 250 siders oversigtslitteratur.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10 og 13, som faget i særlig grad understøtter.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Prøven består i en delvis fri, skriftlig hjemmeopgave. Opgavens emne vælges ud fra en liste som underviseren fremlægger. Karakteren skal bl.a. afspejle, om pensum i tilstrækkelig grad er inddraget i opgaven. To af opgavens sider udgøres af en selvstændig for-

midlingsopgave, hvor den studerende fremlægger sin opgaves emne i en ikke-akademisk genre (i form af en avisartikel, et notat eller et wiki-opslag).

*Prøveform:* Delvis fri, skriftlig hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage:* Ja. Opgaven kan skrives af to studerende sammen. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

*Afleveringsfrist:* Fastsættes af studienævnet ved semesterstart

*Sideomfang:* 21.000-25.000 anslag, heraf ca. 4000 anslag til formidlingselementet. Hvis to studerende skriver opgaven sammen, er sideomfanget 38.000-46.000 anslag, heraf 6000-8000 anslag til formidlingselementet.

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. delvis fri, skriftlig hjemmeopgave

### § 33. Praktisk filosofi 4: Metaetik og meta-moralfilosofi

Practical Philosophy 4: Meta-ethics and Meta-Moral Philosophy

#### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 4. semester

Vægtning: 5 ECTS

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal:

*Viden*

- kunne demonstrere viden om centrale problemstillinger og positioner inden for metaetikken
- kunne demonstrere viden om forskellige måder at forstå praktisk filosofi på

*Færdigheder*

- kunne diskutere metaetiske spørgsmål og relatere dem til andre etiske diskussioner
- kunne diskutere moralfilosofiens status, herunder dens forhold til andre filosofiske og ikke-filosofiske discipliner samt forskellige filosofiske traditioners syn på praktisk filosofi

#### c. Undervisningsfagets indhold

Dette modul er todelt. Første halvdel beskæftiger sig med centrale problemstillinger og positioner inden for metaetikken. Man kan for eksempel behandle diskussioner om sandhed og mening i forbindelse med moralske domme og disse diskussioners betydning for andre metaetiske spørgsmål. I anden del tematiseres selve moralfilosofiens status, herunder dens forhold til andre filosofiske og ikke-filosofiske discipliner samt de etiske teoriers natur, ligesom der gives et systematisk overblik over forskellige opfattelser af praktisk filosofi i forskellige filosofiske traditioner.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsninger, underviseroplæg, gruppeoplæg og aktiv deltagelse (herunder diskussioner og øvelser).

**e. Pensum**

Ca. 550 sider fordelt på ca. 350 sider primærlitteratur og ca. 200 siders oversigtslitteratur.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 7, 8, 9, og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Udprøvnningen består i to bundne skriftlige hjemmeopgaver (i hhv. metaetik og meta-moralfilosofi) der bedømmes samlet. Første hjemmeopgave udleveres undervejs i semestret, anden hjemmeopgave udleveres efter undervisningens afslutning.

1. hjemmeopgave:

Prøven afløser 50-100 sider af kursets pensum.

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage:* Nej

*Varighed:* 7 dage (normeret til 2 arbejdsdage)

*Sideomfang:* 8.500-10.500 anslag

*Afleveringsfrist:* Fastsættes af studienævnet (kan dog tidligst lægges umiddelbart efter første halvdel afslutning)

*Computer:* Obligatorisk

2. hjemmeopgave

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage:* Nej

*Varighed:* 7 dage (normeret til 4 arbejdsdage)

*Sideomfang:* 16.500-21.000 anslag

*Afleveringsfrist:* Fastsættes af studienævnet

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

*Reeksamen:*

Hjemmeopgave med to spørgsmål

Der stilles to spørgsmål (i hhv. metaetik og meta-moralfilosofi), begge spørgsmål skal besvares.

*Prøveform:* Bunden, skriftlige hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage:* Nej

*Varighed:* 10 dage (normeret til 6 arbejdsdage)

*Sideomfang:* 25.000-31.500 anslag

*Afleveringsfrist:* Fastsættes af studienævnet

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

## **Teoretisk filosofi 1-4**

Theoretical Philosophy 1-4

Kurset i teoretisk filosofi sigter overordnet mod at give de studerende en bred og på centrale områder dybtgående forståelse af metafysiske, erkendelsesteoretiske, sprogfilosofiske og filosofisk-logiske problemer og de måder, hvorpå de behandles i den nutidige filosofi.

I undervisningen lægges særlig vægt på at skabe forståelse for problemerne og de grundlæggende begreber og positioner, men også deres historiske baggrund og udvikling skal så vidt muligt tematiseres, gerne således at de sættes i relation til emner som behandles i kurset i Filosofiens historie (jf. § 43). Foruden nyere analytisk filosofi skal der, hvor det er relevant, inddrages andre traditioner, f.eks. fænomenologiske bidrag til bevidsthedsfilosofi, eksistensfilosofiske teorier om viljens frihed eller metafilosofisk kritik af klassisk metafysik og erkendelsesteori. De studerende skal præsenteres for ikke bare forskellige positioner, men også forskellige tilgange, metoder og grundpræmisses. Den teoretiske filosofis videre perspektiver og anvendelsesmuligheder, f.eks. hvordan teorier og begreber kan anvendes på andre filosofiske områder og til at belyse praktiske og samfundsmæssige problemer, skal ligeledes behandles i kurset.

### **§ 34. Teoretisk filosofi 1: Metafysik og erkendelsesteori**

Theoretical Philosophy 1: Metaphysics and Epistemology

#### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 2. semester

Vægtning: 5 ECTS

#### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

##### *Viden*

- kunne redegøre for væsentlige metafysiske og erkendelsesteoretiske problemer og hovedpositioner
- definere centrale begreber
- være bevidst om problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhænge

##### *Færdigheder*

- vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter
- vise sig i stand til at arbejde seriøst og grundigt med metafysiske og erkendelsesteoretiske problemer og dokumentere grundlæggende forståelse for filosofiske argumentationsformer i de formative hjemmeopgaver

**c. Undervisningsfagets indhold**

Kurset giver en introduktion til metafysiske problemer med særlig relation til menneskets natur og grundvilkår, herunder sjæl-legeme-problemet, bevidsthedsfilosofi og problemet om viljens frihed. Der gives tillige en introduktion til grundlæggende problemer og grundbegreber i erkendelsesteorien, f.eks. definitionen af vidensbegrebet og omverdensproblemet. Der lægges vægt på, at vise sammenhænge mellem de metafysiske og erkendelsesteoretiske problemer og positioner.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen varetages af koordinerede, mindre underviserteams. Oplæg eller (i begrænset grad) forelæsning ved underviser, studenteroplæg, gruppearbejde og diskussion. Undervisningen vil som regel ikke forme sig som en gennemgang af pensum, men med afsæt i pensum behandle særligt vigtige eller vanskelige aspekter af et problem eller en diskussion.

Undervejs i kurset stilles en bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal udfærdiges individuelt og må højst være på 8000 anslag og afleveringsfristen er én uge. Opgavens placering meddeles ved kursusstart.

I tilfælde af den studerende har fået godkendt en hjemmeopgave undervejs i kurset opnås en pensumreduktion på 50-100 sider ved den afsluttendehjemmeopgave (se § 16 om pensumreducerende aktiviteter).

**e. Pensum**

Ca. 450 sider, heraf ca. 150 sider primærlitteratur og 300 sider oversigtslitteratur fordelt på både metafysik og erkendelsesteori

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 7, 9 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

\_\_\_\_\_ Fælles udprøvning med Teoretisk filosofi 2 (§35).

**§ 35. Teoretisk filosofi 2: Erkendelsesteori, filosofisk logik og metode**

Theoretical Philosophy 2: Epistemology, philosophical logic and method

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt, 1 øvelsestime i 2. semester  
Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

*Viden*

- redegøre for væsentlige erkendelsesteoretiske problemer

- definere de centrale erkendelsesteoretiske begreber præcist
- være bevidst om problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhænge
- redegøre for en række af de mest basale filosofiske begreber og principper og disses indbyrdes sammenhænge og forbindelse med filosofiske problemstillinger, teorier og argumenter

#### *Færdigheder*

- vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter
- kunne anvende de relevante begreber korrekt i relativt ukomplicerede sammenhænge i praksis

#### *Kompetencer*

- vise forståelse for filosofiske metoder og deres begrænsninger

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

I kurset behandles erkendelsesteoretiske problemer som f.eks. naturalisme og a priori-erkendelse på en i forhold til Teoretisk filosofi 1 mere dybtgående vis. Tillige behandles en række filosofiske grundbegreber såsom sandhed, nødvendighed (og generelt modaliteter og elementær modallogik), identitet, væsen og eksistens. Sideløbende hermed gives en introduktion til filosofisk metode og diskussioner om filosofisk metodologi, herunder begrebsanalysens forudsætninger og potentiale.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen varetages af koordinerede, mindre underviserteams. Oplæg eller (i begrænset grad) forelæsning ved underviser, studenteroplæg, gruppearbejde og diskussion. Undervisningen vil som regel ikke forme sig som en gennemgang af pensum, men med afsæt i pensum behandle særligt vigtige eller vanskelige aspekter af et problem eller en diskussion.

#### **e. Pensum**

Ca. 450 sider fordelt på ca. 200 sider primærlitteratur og ca. 250 sider oversigtslitteratur

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 7 og 9, som faget i særlig grad understøtter.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Udprøvningen består af en bunden skriftlig hjemmeopgave.

Bunden hjemmeopgave med 2. spg. henholdsvis fra Teoretisk filosofi 1 og 2

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage:* Nej

*Varighed:* 7 dage inkl. weekend

*Sideomfang:* 24.000 – 36.000 anslag  
*Afleveringsfrist:* Fastsættes af studienævnet  
*Computer:* Obligatorisk  
*Censur:* Ekstern prøve  
*Bedømmelse:* 7-trinsskala  
*Vægtning:* 10 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. bunden, skriftlig hjemmeopgave.

Prøven indgår i førsteårsprøven, jf. § 15. Der udbydes kun 2 prøveforsøg inden udgangen af 1. studieår.

### § 36. Teoretisk filosofi 3: Sprogfilosofi og metafysik

Theoretical Philosophy 3: Philosophy of language and metaphysics

#### a. Undervisningens omfang

3 timer ugentligt i 3. semester  
Vægtning: 10 ECTS

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

##### *Viden*

- kunne redegøre for grundproblemer og hovedpositioner i sprogfilosofien, herunder for det metodiske grundlag for arbejdet med problemerne og de metodologiske diskussionen som dette giver anledning til
- kunne dokumentere beherskelse af filosofiske grundbegreber og logiske udtryksformer og metoder i sin behandling af problemer og hovedpositioner
- Kunne redegøre grundigere for abstrakte metafysiske problemstillinger

##### *Færdigheder*

- vise sig i stand til relativt selvstændigt at formulere en problemstilling inden for kursets overordnede tema

#### c. Undervisningsfagets indhold

I kurset behandles grundproblemer og væsentlige positioner i sprogfilosofien, herunder teorier om mening og reference, sproglig holisme og forholdet mellem semantik og pragmatik; det sidste kan f.eks. omfatte talehandlingsteorier. Undervisningen tager udgangspunkt i den analytiske sprogfilosofi og kan inddrage de logiske forudsætninger for de behandlede teorier. Tillige behandles mere abstrakte metafysiske problemer såsom begrebsrealisme vs. nominalisme, tidens natur, kausalitet og/eller tilsvarende. Der lægges – i forlængelse af Teoretisk filosofi 2 – vægt på de metodologiske spørgsmål om grundlaget for at behandle sprogfilosofiske og metafysiske problemer. Generelt tilstræbes en anvendelse af de filosofiske grundbegreber som er introduceret i Teoretisk filosofi 2 samt de logiske udtryksformer og metoder som er behandlet i kurset i Logik og Argumentationsteori.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen varetages af koordinerede, mindre underviserteams. Oplæg eller (i begrænset grad) forelæsning ved underviser, studenteroplæg, gruppearbejde og diskussion. Undervisningen vil som regel ikke forme sig som en gennemgang af pensum, men med afsæt i pensum behandle særligt vigtige eller vanskelige aspekter af et problem eller en diskussion.

**e. Pensum**

Ca. 550 sider fordelt på ca. 250 sider primærlitteratur og ca. 300 sider oversigtslitteratur

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 7, 9, 12 og 15, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Udprøvningen består af 1 delvis fri, skriftlig hjemmeopgave i sprogfilosofi og metafysik. Det bør tilstræbes at opgaven lægger op til en inddragelse af både sprogfilosofi og metafysik. Den studerende kan relativt frit vælge opgavens tema inden for det emneområde, som er behandlet i kurset og også i nogen grad frit vælge en problemformulering, f.eks. på grundlag af, men ikke nødvendigvis bundet af, et inspirationskatalog.

Teoretisk filosofi . delvis fri skriftlig hjemmeopgave

*Prøveform:* En delvist fri, skriftlig hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage:* Nej

*Varighed:* 10 dage

*Sideomfang:* 24.000-36.000 anslag

*Afleveringsfrist:* Fastsættes af studienævnet

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

Opgaveformuleringen skal udformes således, at der skal besvares to spørgsmål – et fra hvert af kursets to hovedområde (sprogfilosofi og metafysik) ud af flere mulige formuleringer af underviser.

*Reeksamen:* Som ordinær delvis fri, skriftlig hjemmeopgave

**§ 37. Teoretisk filosofi 4: Tænkning og repræsentation samt anvendt teoretisk filosofi**

Theoretical Philosophy 4: Thinking, representation and applied theoretical philosophy

**a. Undervisningens omfang**

2 timer samt 1 VIP-øvelsestid ugentligt i 4. semester

Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal



### *Færdigheder*

- kunne redegøre for og diskutere problemer og teorier inden for kursets område, herunder kunne identificere metafysiske, erkendelsesteoretiske, sprogfilosofiske og fagvidenskabelige delproblemer og aspekter samt disses indbyrdes sammenhænge
- være i stand til i sin redegørelse og diskussion at bruge centrale begreber i overensstemmelse med de definitioner og konventioner, som er behandlet i Teoretisk filosofi 1-3 og relatere dem til filosofihistoriske positioner og væsentlige filosoffer

### *Kompetencer*

- kunne redegøre for metodiske grundlag for arbejdet med problemerne og de metodologiske diskussioner som dette giver anledning til
- kunne dokumentere forståelse for den teoretiske filosofis praktiske anvendelsesmuligheder samt de problemer og begrænsninger som knytter sig til forsøget på at anvende teoretisk filosofi i praksis

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

I kurset behandles problemer og emner i teoretisk filosofi, som går på tværs af discipliner som metafysik, erkendelsesteori, sprogfilosofi og filosofisk psykologi, f.eks. mental repræsentation og metafysiske eller erkendelsesteoretiske problemer, der er meget tæt knyttet til sprogfilosofien. Den teoretiske filosofis anvendelsesmuligheder, f.eks. eksemplificeret ved social erkendelsesteori eller anvendelse af filosofisk psykologi eller sprogfilosofi på praktiske problemstillinger, skal tydeliggøres og diskuteres. Også metafysiske og erkendelsesteoretiske problemer vedrørende kunst og æstetik kan behandles.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen varetages af koordinerede, mindre underviserteams.

Oplæg eller (i begrænset grad) forelæsning ved underviser, studenteroplæg, gruppearbejde og diskussion. Undervisningen vil som regel ikke forme sig som en gennemgang af pensum, men med afsæt i pensum behandle særligt vigtige eller vanskelige aspekter af et problem eller en diskussion.

De studerende inddeles ved kursets start i grupper på 4-5 studerende, idet der tages hensyn til eksisterende læsegrupper. Hver gruppe skal i løbet af kurset holde et oplæg af 15-20 minutters varighed. En del af oplægget skal dreje sig om den teoretiske filosofis anvendelsesmuligheder.

#### **e. Pensum**

Ca. 550 sider, heraf ca. 350 sider primærlitteratur og ca. 200 siders oversigtslitteratur

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 7, 9, 10, 14 og 15, som faget i særlig grad understøtter.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Udprøvningen består af en mundtlig prøve.

Forudsætning for deltagelse i eksamen er godkendt gruppeoplæg (15-20 minutter) i forbindelse med undervisningen (se jf. §16 om forudsætningsaktiviteter). En del af oplægget skal dreje sig om den teoretiske filosofis anvendelsesmuligheder.

#### Mundtlig prøve

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 20 min. inkl. censur

*Forberedelse:* Nej

*Censur:* Intern prøve, to eksaminatorer

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. mundtlig prøve. Forudsætning: Ingen.

### **Filosofiens historie 1-3 A og B**

History of Philosophy 1-4

Det samlede kursus omfatter filosofiens historie fra oldtiden og middelalderen til den klassiske periode og det tidlige moderne frem til ca. 1900. Det er kronologisk opbygget men tematisk orienteret, idet det behandler filosoffer og strømninger i hver enkelt periode med fokus på filosofiske teorier og problemstillinger inden for teoretisk og praktisk filosofi. Desuden inddrages de behandlede filosofers generelle opfattelse af filosofien og filosofiske arbejdsform. Ud over at vægte de toneangivende filosoffer, teorier og diskussioner i de enkelte perioder tilstræbes det, at de forskellige discipliner og filosoffer i periodens filosofi bliver repræsenteret i det omfang, de er blevet betydningsfulde i filosofiens historie.

#### **§ 38. Filosofiens historie 1**

History of Philosophy 1

*Perioden:* Antikken til ca. 1300.

##### **a. Undervisningens omfang**

4 timer ugentligt i 1. semester

Vægtning: 10 ECTS

##### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

##### *Viden*

- demonstrere et grundigt kendskab til periodens filosofiske teorier, begreber og diskussioner
- være i stand til at placere dem i den filosofi- og idehistoriske kontekst
- demonstrere et solidt kendskab til en række af periodens betydningsfulde filosofiske tekster

##### *Færdigheder*

- kunne diskutere periodens filosofiske teorier, begreber og diskussion og vurdere deres betydning for senere filosofiske problemstillinger

**c. Undervisningsfagets indhold**

Kurset omfatter antikkens og middelalderens filosofi indtil ca. 1300, dvs. perioden fra filosofiens opståen i det antikke Grækenland til højmiddelalderen. Der lægges særligt vægt på udviklingen af den filosofiske tænkning og de filosofiske discipliner i antikken og på deres udmøntning i særlig Platons og Aristoteles' filosofi. Desuden behandles i tilknytning til filosoffer, skoler og strømninger emner fra sen-antikkens filosofi samt forholdet mellem kristendom og filosofi i den tidlige middelalder og i højmiddelalderen sådan som den kommer til udtryk i centrale problemstillinger inden for teoretisk og praktisk filosofi, f.eks. universaliestriden; gudsbeviser; forholdet mellem tro og viden; erkendelsesteori; etik og politisk filosofi.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Disse former vægter den aktive tilegnelse af stoffet, og der kan både forekomme forelæsninger/oplæg ved underviser og dialog, som tager udgangspunkt i individuelle og fælles studenteroplæg.

**e. Pensum**

600-700 sider fordelt på 300-350 sider primærlitteratur og 300-350 sider oversigtslitteratur.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 4, 6, 8 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Udprøvningen består i to bundne hjemmeopgaver.

Hjemmeopgaver

Grundlaget for og fokus i hjemmeopgaverne er primærtekster, men den studerende skal også demonstrere kendskab til de for det filosofiske indhold væsentlige punkter i oversigtslitteraturen, som udgør den filosofi- og idehistoriske kontekst.

Filosofiens historie 1 (a): 1. hjemmeopgave

*Prøveform:* Skriftlig bunden hjemmeopgave.

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

*Varighed:* 7 dage (arbejdsomfang 3 dage)

*Placering:* Fastsættes af studienævnet (placeres midt i 1. semester)

*Sideomfang:* 6.500-8.500 anslag

*Hjælpeidler:* Alle

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Bedømmelse:* B/IB

*Vægtning:* 3 ECTS

*Reksamen:* Som 1. ordinære skriftlige bundne hjemmeopgave

Prøven indgår i førsteårsprøven jf. § 15.

Filosofiens historie1 (b): 2. hjemmeopgave

*Prøveform:* Skriftlig bunden hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

*Varighed:* 14 dage (arbejdsomfang 1 uge)

*Placering:* Efter kursets afslutning

*Sideomfang:* 17.000-25.000 anslag

*Hjælpe midler:* Alle

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Bedømmelse:* B/IB

*Vægtning:* 7 ECTS

*Reksamen:* Som 2. ordinære bundne hjemmeopgave.

## § 39. Filosofiens historie 2

History of Philosophy 2

*Perioden:* ca. 1300-1750.

### a. Undervisningens omfang

4 timer ugentligt, 2. semester

Vægtning: 5 ECTS

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

*Viden*

- demonstrere et grundigt kendskab til periodens filosofiske teorier, begreber og diskussioner
- være i stand til at placere dem i den filosofi- og idehistoriske kontekst
- demonstrere et solidt kendskab til en række af periodens betydningsfulde filosofiske tekster

*Færdigheder*

- kunne diskutere periodens filosofiske teorier, begreber og diskussioner
- vurdere deres betydning for senere filosofiske problemstillinger

### c. Undervisningsfagets indhold

Den europæiske filosofis historie fra ca. 1300 til ca. 1750. Der lægges særligt vægt på fremkomsten af den nyere tids videnskabs- og begrundelsesideal og på formuleringen af de klassiske erkendelses- og bevidsthedsproblemer, på striden mellem rationalister og empirister og på klassiske problemer i praktisk filosofi.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Disse former vægter den aktive tilegnelse af stoffet, og der kan både forekomme forelæsninger/oplæg ved underviser og dialog, som tager udgangspunkt i individuelle og fælles studenteroplæg.

**e. Pensum**

Ca. 700 sider fordelt på ca. 250 sider primærlitteratur og ca. 450 sider oversigtslitteratur.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 3, 4, 6, 7, 8 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Prøven består i en skriftlig stedprøve. Grundlaget for og fokus i prøven er primærttekster, men den studerende skal også demonstrere kendskab til de for det filosofiske indhold væsentlige punkter i oversigtslitteraturen, som udgør den filosofi- og idehistoriske kontekst.

*Prøveform:* Skriftlig, bunden stedprøve

*Varighed:* 5 timer.

*Hjælpe midler:* Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) undtagen internet

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. skriftlig stedprøve.

Prøven indgår i førsteårsprøven, jf. § 15. Der udbydes kun 2 prøveforsøg inden udgangen af 1. studieår.

## **§ 40. Filosofiens historie 3**

History of Philosophy 3

*Delkursus A:* Perioden: ca. 1750-1900.

*Delkursus B:* Perioden: 1900 til i dag.

**a. Undervisningens omfang**

Delkursus A: 4 timer ugentligt samt, 3. semester

Delkursus B: 2 timer ugentligt i anden halvdel af 3. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne:

*Viden*

- demonstrere et grundigt kendskab til periodens filosofiske teorier, begreber og diskussioner
- være i stand til at placere dem i den filosofi- og idehistoriske kontekst

*Færdigheder*

- kunne diskutere dem og vurdere deres betydning for senere filosofiske problemstillinger

For delkursus A endvidere:

*Viden*

- demonstrere et solidt kendskab til en række af periodens betydningsfulde filosofiske tekster

**c. Undervisningsfagets indhold**

Delkursus A:

Kurset omfatter den europæiske filosofis historie fra ca. 1750 til 1900. Det behandler bl.a. den klassiske tyske filosofi, herunder Kant og den tyske idealisme; den efterfølgende kritik af idealismen og af filosofien generelt, herunder bestræbelser på at afklare filosofiens status, emneområde og opgaver. Øvelsestimerne kan bl.a. fokusere på og diskutere udlægninger og brug af teorier, temaer og begreber i senere filosofiske teoridannelser og filosofihistoriske fremstillinger.

Delkursus B:

Kurset giver en oversigt over de væsentligste strømninger i filosofien fra 1900 til i dag. Der lægges vægt på de overordnede filosofiopfattelser, retninger og tendenser, og på udviklingsgangen i filosofien. Dermed supplerer kurset de tematiske kurser i Praktisk filosofi (§ 31), Teoretisk filosofi (§ 36) og Eksistens, praksis og forståelse (§ 49).

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Disse former vægter den aktive tilegnelse af stoffet, og der kan både forekomme forelæsninger/oplæg ved underviser og dialog, som tager udgangspunkt i individuelle og fælles studenteroplæg.

Øvelsestimerne i delkursus A koordineres med kurset, idet form og indhold tilrettelægges i samråd med kursets underviser.

**e. Pensum**

Delkursus A: 600-700 sider fordelt på 250-300 sider primærlitteratur og 350-400 sider oversigtslitteratur.

Delkursus B: Ca. 350 sider fortrinsvis oversigtslitteratur.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende

behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

***Delkursus A:***

Eksamen har form af en mundtlig prøve med synopsis. Grundlaget for og fokus i prøven er primærtekster, men den studerende skal også demonstrere kendskab til de for det filosofiske indhold væsentlige punkter i oversigtslitteraturen, som udgør den filosofi- og idehistoriske kontekst. Den mundtlige prøve er på grundlag af en synopsis på baggrund af et spørgsmål, der udleveres ca. 14 dage efter undervisningens afslutning. Synopsen skal afleveres 24 timer efter udleveringen af spørgsmålet. Synopsen skal medbringes ved den mundtlige eksamen.

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve med synopsis

*Placering:* Fastsættes af studienævnet, men skal placeres før prøven i delkursus B (gælder kun ordinær eksamen)

*Varighed:* 30 min. inkl. censur

*Forberedelse:* Ingen

*Censur:* ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 8 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. mundtlig prøve med synopsis

***Delkursus B:***

*Prøveform:* Skriftlig bunden hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

*Varighed:* 7 dage inkl. weekend (arbejdsbelastning 3 dage)

*Omfang:* 15.000-20.000 anslag

*Placering:* Januar

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Bedømmelse:* B/IB

*Vægtning:* 2 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. bunden, skriftlig hjemmeopgave

## **Videnskabsteori 1 og 2**

Philosophy of Sciences and Humanities 1 and 2

### **§ 41. Videnskabsteori 1**

Philosophy of Sciences and Humanities 1

Kurset behandler videnskabsteorien i sin fulde bredde, dvs. den almene videnskabsteori, som typisk fremstilles ud fra naturvidenskabelige eksempler, mere humanistisk og samfundsvidenskabeligt orienteret videnskabsteori samt videnskabshistorie og relevante aspekter af videnskabssociologien. Der lægges særlig vægt på de dele af videnskabsteo-

rien som er repræsentative og/eller relevante for den nutidige videnskab og aktuel forskningspraksis på de forskellige videnskabelige hovedområder.

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 2. semester  
Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

*Viden*

- kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner, som er behandlet i undervisningen og indgår i pensum

*Færdigheder*

- være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger

**c. Undervisningsfagets indhold**

Kurset skal give de studerende kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori, med særligt henblik på at forberede dem til arbejdet med anvendt videnskabsteori og mere avanceret videnskabsteori. Det skal også give dem grundlag for en reflekteret og kritisk omgang med forskellige fags teorier og metoder og en forståelse for, hvordan videnskab generelt og specifikke videnskabelige discipliner giver anledning til filosofiske problemer.

Der behandles videnskabsteoretiske grundproblemer og emner som humanioras fremkomst og traditioner, diskussionerne om enhedsvidenskab vs. humanioras autonomi, tværfaglighed, kvalitative og kvantitative metoder, naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, videnskab og samfund samt forskningsetik.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Oplæg eller (i begrænset omfang) forelæsning ved underviser, studenteroplæg, øvelser og diskussion. Undervisningen vil som regel ikke forme sig som en gennemgang af pensum, men med afsæt i pensum behandle særligt vigtige eller vanskelige aspekter af et problem eller en diskussion.

**e. Pensum**

Ca. 400 sider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 7, 10, 12 og 17, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Udprøvnningen består af en bunden skriftlig hjemmeopgave. Opgaven omfatter både redegørelse for centrale begreber og grundlæggende positioner i almen og humanistisk



videnskabsteori og diskussion af en mere specifik problemstilling, f.eks. illustreret af en konkret case og/eller et tekstuddrag.

#### Hjemmeopgave

*Prøveform:* Bunden skriftlig hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

*Omfang:* 8.500-14.500 anslag

*Varighed:* 48 timer

*Bedømmelse:* B/IB

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Vægtning:* 5 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. bunden skriftlig hjemmeopgave

## § 42. Videnskabsteori 2

Philosophy of Sciences and Humanities 2

### a. Undervisningens omfang

4 timer , 3. semester

Vægtning: 5 ECTS

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

#### *Viden*

- kunne redegøre sammenhængende for centrale videnskabsteoretiske problemstillinger, væsentlige teoridannelser og hovedpositioner, herunder indflydelsesrige retninger og filosoffer, samt kritisk kunne diskutere de relevante argumenter og begrundelser
- kunne beherske den relevante fagterminologi, herunder kunne forklare de centrale begrebsdannelser og definitioner
- kunne redegøre for udvalgte, centrale eksempler fra videnskabshistorien og de dermed forbundne videnskabsteoretiske problemstillinger

#### *Kompetencer*

- være i stand til at placere videnskabsteoretiske problemstillinger, opfattelser, argumenter og begreber i deres indbyrdes sammenhænge såvel som i deres mere generelle filosofiske og historiske sammenhænge

### c. Undervisningsfagets indhold

Kurset behandler videnskabsteoretiske problemer, grundbegreber og hovedpositioner inden for alle videnskabsgrene på en i forhold til Videnskabsteori 1 mere dybtgående måde. Behandlingen bygger på en introduktion til filosofisk særligt betydningsfulde dele af videnskabernes historie; nyere videnskabshistorie og forskellige videnskabelige discipliners historie skal så vidt muligt også inddrages.

I kurset behandles i øvrigt videnskabelig metode, bekræftelse og teorivurdering, love, eksperimenter og observationer, videnskabelig realisme og antirealisme, reduktion og

teorier om videnskabens udviklingsstruktur, så vidt muligt belyst ud fra eksempler fra forskellige videnskabelige hovedområder. Emner fra Videnskabsteori 1 og Teoretisk filosofi 1-2 kan også tages op til mere dybdegående behandling.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen varetages af koordinerede, mindre underviserteams. Oplæg eller forelæsning ved underviser og diskussion. Hertil kommer koordinerede øvelsestimer som fx rummer øvelser, studenteroplæg og gruppearbejde.

Undervejs i kurset stilles en bunden hjemmeopgave, godkendelse af denne opgave medfører reduktion i eksamenspensum (jf. § 16). Besvarelsen skal udfærdiges individuelt og må højst være på 8500 anslag og afleveringsfristen er én uge. Opgavens placering meddeles ved kursusstart.

**e. Pensum**

Ca. 450 sider, fordelt på ca. 100 sider primærlitteratur og ca. 350 sider oversigtslitteratur.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 8, 12 og 17, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Udprøvningen består af en mundtlig eksamen.

I tilfælde af at den studerende har fået godkendt en hjemmeopgave undervejs i kurset, opnås en pensumreduktion på 50-100 sider ved den mundtlige eksamen (se § 16 om pensumreducerende aktiviteter).

Mundtlig prøve

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 20 min. inkl. censur

*Forberedelse:* Nej

*Hjælpemidler:* Ikke tilladt

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. individuel mundtlig prøve

**§ 43. Logik**

Formal Logic

**a. Undervisningens omfang**

Svarende til 2 timer ugentligt, 2. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

*Viden*

- redegøre for, hvordan de formelle metoder kan bidrage til større klarhed i forhold til begreber som bl.a. gyldighed, bevisbarhed, opfyldelighed, semantisk og syntaktisk følge

*Færdigheder*

- udføre både udsagnslogiske og prædikatslogiske analyser af natursproglige argumenter
- beherske den formelle semantik og syntaks for udsagnslogikken og den monadiske prædikatslogik og kunne demonstrere dette i et formelt system

**c. Undervisningsfagets indhold**

Kurset behandler formalisering af argumenter i det naturlige sprog i forhold til udsagnslogiske argumentformer såvel som monadisk-prædikatslogiske argumentformer. Den studerende lærer metoder til at vise sandhedsværdier og argumentgyldighed i forhold til udsagnslogikken fx vha. sandhedstavler og semantiske træer og i forhold til monadisk prædikatslogik fx vha. mængdeteoretiske modeller. Bevisførelse i et formelt system bliver udførligt behandlet og brugt til at vise, hvorvidt en konklusion er en syntaktisk følge af præmisserne – i forhold til såvel udsagnslogiske som monadisk prædikatslogiske argumentformer.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger med diskussion og øvelser. Tilknyttede instruktortimer med hovedvægt på eksempel gennemgang.

**e. Pensum**

100-250 sider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 7, 9 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består i en mundtlig, bunden prøve.

*Prøveform:* Individuel mundtlig, bunden prøve

*Varighed:* 30 min. inkl. censur

*Forberedelse:* Nej

*Hjælpemidler:* Ikke tilladt

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. bunden mundtlig prøve

## § 44. Eksistens, praksis og forståelse

Existence, Praxis, Understanding

### a. Undervisningens omfang

3 timer samt 2 VIP-øvelsetimer ugentligt i 4. semester

Vægtning: 10 ECTS

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

#### *Viden*

- kunne placere de behandlede filosoffer og positioner i en filosofihistorisk sammenhæng

#### *Kompetencer*

- kunne redegøre for og reflektere over forskellige filosofiske tilgange til spørgsmål om menneskelig eksistens, praksis og forståelse, disses filosofiske og overordnede sigte og anvendelsesmuligheder

### c. Undervisningsfagets indhold

I kurset behandles grundlæggende spørgsmål vedrørende menneskets eksistens, mellem menneskelige relationer og mening og forståelse i bred (dvs. mere end blot sproglig) forstand, ud fra forskellige filosofiske tilgange og metafilosofiske positioner, f.eks. eksistensfilosofi, fænomenologi, hermeneutik, dagligsprogs- og praksisfilosofi, feminisme, pragmatisme og filosofisk antropologi. Der tages udgangspunkt i væsentlige emner inden for dette felt, således at forskellige filosoffer og tilgange benyttes til at formulere og analysere problemerne. Kurset supplerer dermed kurserne i Praktisk filosofi (§ 31) og Teoretisk filosofi (§36) ved at behandle emner og filosofiske tankeformer som ikke lader sig rubricere entydigt.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Oplæg ved underviser, studenteroplæg, gruppearbejde og diskussion. Undervisningen vil som regel ikke forme sig som en gennemgang af pensum, men med afsæt i pensum behandle særligt vigtige eller vanskelige aspekter af et problem eller en diskussion. De studerende inddrages ved kursets start i grupper på 3-4 studerende, idet der tages hensyn til eksisterende læsegrupper. Hver gruppe skal i løbet af kurset holde et oplæg på 20-25 minutters varighed.

### e. Pensum

Ca. 550 sider, her mindst 300 sider primærlitteratur.

### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 7, 8, 9, 10, 11 og 15, som faget i særlig grad understøtter.

### g. Eksamensbestemmelser

Udprøvnningen består af en delvist fri skriftlig hjemmeopgave.

Forudsætning for at deltage i eksamen er et godkendt gruppeoplæg i løbet af kurset (se jf. §16 om forudsætningsaktiviteter).

#### Hjemmeopgave

Underviseren udarbejder en liste over 3-6 problemformuleringer som den studerende kan vælge mellem. Listen offentliggøres ved kursets slutning.

*Prøveform:* Skriftlig, delvist fri hjemmeopgave

Varighed: 10 dage

Omfang: 25.500-31.500 anslag

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. delvist fri hjemmeopgave. Forudsætning: Ingen.

### **§ 45. Valgfag**

Elective

#### **a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 4. semester

Vægtning: 10 ECTS.

Der kan opnås merit for valgfag på baggrund af et projektorienteret forløb (se § 23).

#### **b. Målbeskrivelse**

Hvis faget tages ved Filosofi, skal den studerende kunne dokumentere overblik over og indsigt i et filosofisk emne, der ikke er genstand for et af uddannelsens andre fag.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Filosofi. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til Filosofisk Studienævn for at sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

#### **c. Undervisningens indhold**

Der gives en indføring i et emne som ikke eller kun i begrænset omfang behandles i uddannelsens andre fag, fx æstetik, anvendt etik, romantikkens filosofi, religionsfilosofi, nye filosofiske strømninger eller lignende. Prøven kan også aflægges i forbindelse med et overbygningskursus.

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt inden for filosofi. Faget skal være godkendt af studienævnet.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Afhænger af det valgte fag. For fag ved Filosofi vil det være forelæsninger med diskussion samt evt. andre aktiverende elementer.

**e. Pensum**

Afhænger af det valgte fag. For fag ved Filosofi ca. 400 sider i et standardpensum

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 3, 7, 8, 10, 11 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Afhænger af det valgte fag. For fag ved Filosofi gælder følgende:

Der stilles to spørgsmål hvoraf ét skal besvares

*Prøveform:* Skriftlig, bunden hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

*Varighed:* 4 dage (arbejdsbelastning svarende til 48 timer)

*Omfang:* 10.500-14.500 anslag

*Hjælpe midler:* Alle

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator

*Bedømmelse:* B/IB

*Vægtning:* 10 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. skriftlig bunden hjemmeopgave

## **§ 46. Bachelorprojekt**

Bachelor Project

BA-projektet består af en selvstændig skriftlig fremstilling inden for Filosofi. Emnet for BA-projektet aftales med en vejleder og der indleveres et petitum til Studienævnets godkendelse (se endvidere afsnit I C §§ 21, 22 og Fællesbestemmelser § 14).

**a. Undervisningens omfang:**

7 dobbelttimer i 4. semester samt VIP-øvelsestimer svarende til 1 ugentlig time i 5. semester. Hertil kommer individuel vejledning svarende til fire arbejdstimer for vejlederen.

Vægtning: 15 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

*Viden*

- demonstrere overblik over diskussionen af den valgte problemstilling, samt indsigt i synspunkter og argumenter

*Færdigheder*

- kunne formulere og behandle en filosofisk problemstilling på forholdsvis selvstændig vis
- kunne fremstille opgavens emne præcist og på en måde så det er forståeligt for en læser der har en filosofisk grundviden, men ikke selv har beskæftiget sig nærmere med emnet
- kunne diskutere, perspektivere og vurdere sin opgave mundtligt
- være i stand til i resuméform at uddrage projektets fremgangsmåde og konklusioner

#### *Kompetencer*

- demonstrere kendskab til de arbejdsmetoder og kvalitetskriterier som er typiske for akademiske opgaver, fx søgning, udvælgelse og anvendelse af relevant oversigts- og forskningslitteratur og overholdelse af formalia

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

BA-seminaret støtter udarbejdelsen af BA-projektet. I foråret behandler seminaret emnevalg, arbejdsproces og -metoder, formalia, kvalitetskriterier, udarbejdelse af resumé og valg af vejleder. I kurset indgår også undervisning i litteratursøgning. Efterårets del af kurset har workshopkarakter, idet de studerendes projekter, opgaveudkast og mundtlige fremlæggelse diskuteres.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Vejledning, underviseroplæg og aktiverende elementer såsom skriveøvelser og studenteroplæg.

#### **e. Pensum**

Ca. 500 sider.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14 og 18, som faget i særlig grad understøtter.

Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Bachelorprojektet er en skriftlig hjemmeopgave efterfulgt af et mundtligt forsvar.

#### Fri hjemmeopgave

*Sideomfang, projekt:* 42.000-52.500 anslag

*Sideomfang, resumé:* 1 side (2400 anslag) på tysk eller engelsk

*Flere studerende kan bidrage til projektet:* Ja. Projektet kan laves af 2 studerende, i givet fald er projektets sideomfang 35.500-46.000 anslag pr. studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

*Computer:* Obligatorisk

*Afleveringsfrist:* 1. december

### Individuelt mundtligt forsvar

Forsvaret af projektet har form af en kort sagsfremstilling og efterfølgende diskussion af dets temaer og det pensum som ligger til grund. Ved en sagsfremstilling forstås at eksaminanden mundtligt giver sin fremstilling af det pågældende emne.

*Varighed:* Mundtlig eksamination 30 min. inkl. censur.

*Eksamens placering:* December eller januar

*Forberedelse:* Nej

*Hjælpemidler:* Den studerende må medbringe max. 10 linjer (pkt. 12) til støtte for fremlæggelsen og skal også medbringe BA-projektet. Der skal medbringes kopier af notarket, til censor og eksaminator.

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala. Resuméet indgår i bedømmelsen

*Vægtning:* 15 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. fri hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Reeksamen finder sted i februar.



## B. Beskrivelse af Sidefagets discipliner

### Praktisk filosofi 1-2

Practical Philosophy 1-2

Kurserne i praktisk filosofi består af elementer, som skal introducere til praktisk filosofi og give en forståelse af den særlige karakter af praktisk filosofiske spørgsmål. Kurserne giver således et grundlæggende kendskab til normativ etik, politisk filosofi og praktisk filosofi generelt.

#### § 47. Praktisk filosofi 1: Politisk filosofi

Practical Philosophy 1: Political Philosophy

##### a. Undervisningens omfang

2 timer ugentligt i 5. semester  
Vægtning: 5 ECTS

##### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

###### *Viden*

- kunne demonstrere viden om centrale problemstillinger og positioner inden for politisk filosofi
- kunne demonstrere en sikker evne til at anvende centrale begreber inden for politisk filosofi, fx begreber om politisk forpligtelse, styreformers legitimitet (herunder demokratiets), retfærdighed, ejendom, (menneske-)rettighed og de vigtigste politiske værdier (fx frihed, lighed og velfærd)
- kunne skelne mellem normative og politisk-filosofiske spørgsmål samt ikke-normative spørgsmål om politiske forhold

###### *Færdigheder*

- kunne relatere sin viden om centrale problemstillinger og positioner i den politiske filosofi til aktuelle politiske problemstillinger i samfundet

##### c. Undervisningsfagets indhold

Dette modul behandler de væsentligste positioner og grundbegreber inden for politisk filosofi bredt forstået, systematisk og tematisk – dvs. de filosofiske tanker om, hvordan vi sammen moralsk set bør indrette vores kollektive liv. Herunder behandles den normative diskussion af de fundamentale regler for samfundets statslige og økonomiske institutioner og for vores sociale institutioner i øvrigt – fx regler vedrørende livet i familier og mellem kønnene. Centrale begreber fra de seneste århundreders debat om politisk filosofiske emner – såsom politisk forpligtelse, suverænitæt, styreformers legitimitet (herunder demokratiets), retfærdighed, ejendom, rettighed og de vigtigste politiske værdier (fx frihed, lighed og velfærd) – analyseres og diskuteres.

##### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsning med aktiv deltagelse og diskussion, gruppeøvelser og -oplæg, individuelle øvelser. Undervejs i kurset stilles en bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal udfærdi-

ges individuelt og må højst være på 8000 anslag og afleveringsfristen er én uge. Opgavens placering meddeles ved kursusstart.

I tilfælde af den studerende har fået godkendt en hjemmeopgave undervejs i kurset opnås en pensumreduktion på 50-100 sider ved den mundtlige eksamen (se § 16 om pensumreducerende aktiviteter).

**e. Pensum**

Ca. 450 sider fordelt på ca. 200 sider primærlitteratur og ca. 250 siders oversigtslitteratur.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 6, 7 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Fælles udprøvning med Praktisk filosofi 2 (§48).

**§ 48. Praktisk filosofi 2: Etik og praktisk filosofi**

Practical Philosophy 2: Ethics and Practical Philosophy

**a. Undervisningens omfang**

3 timer ugentligt i 5. semester  
Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

*Viden*

- kunne demonstrere viden om centrale problemstillinger og positioner inden for den normative etik
- skelne klart mellem praktisk-normative og ikke-normative problemstillinger samt redegøre for, hvad der kendetegner normative spørgsmål
- kunne demonstrere en sikker evne til at anvende centrale begreber i den normative etik, fx begreber om pligt, forbud, rettighed, gode, velfærd, konsekvenser og dyd
- kunne skelne klart mellem normativt-etiske og ikke-normativt-etiske problemstillinger

*Færdigheder*

- kunne anvende generelle etiske standarder på konkrete eksempler – tænkte som virkelige

**c. Undervisningsfagets indhold**

Dette modul skal, for det første, give en forståelse for den særlige karakter af praktisk-filosofiske spørgsmål, herunder etiske, politisk filosofiske og æstetiske spørgsmål, deres handlingsorienterede karakterer og forbindelse til spørgsmålet om hvordan man bør leve. Hoveddelen af kurset behandler, systematisk og tematisk, de væsentligste positioner og grundbegreber inden for normativ etik bredt forstået – dvs. diskussionen af alle de spørgsmål, der rejser sig, når man spørger, hvordan man bør handle og leve. Centralt er spørgsmålet om, hvordan man kan begrunde sine etiske standarder. I kurset kan man behandle diskussionen af, om det er karakteren af handlingens form, dens konsekvenser eller det bagvedliggende sindelag, der er afgørende for handlingens moralske status, ligesom nøglebegreber som fx pligt, forbud, rettighed, gode, velfærd, konsekvenser og dyd analyseres og diskuteres.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsning med aktiv deltagelse og diskussion, gruppeøvelser og -oplæg, individuelle øvelser. Undervejs i kurset stilles en bunden hjemmeopgave. Besvarelsen skal udfærdiges individuelt og må højst være på 8000 anslag og afleveringsfristen er én uge. Opgavens placering meddeles ved kursusstart.

I tilfælde af den studerende har fået godkendt en hjemmeopgave undervejs i kurset opnås en pensumreduktion på 50-100 sider ved den mundtlige eksamen (se § 16 om pensumreducerende aktiviteter).

**e. Pensum**

Ca. 300 sider fordelt på ca. 100 sider primærlitteratur og ca. 200 siders oversigtslitteratur.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 6, 7, 12 og 14, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Prøven består af en mundtlig, bunden prøve baseret på synopser samlet i et portfolio.

Forudsætningen for afvikling af den mundtlige prøve er registreret aflevering af mindst én af synopserne til kursets eksamensspørgsmål (se §16 om forudsætningsaktiviteter). Synopserne er på på max. 2400 anslag og må medbringes ved forberedelsen til mundtlig prøve. Afleveringsfrister for synopserne fastsættes ved kursets begyndelse. Der må ikke ændres i en afleveret synopsis.

*Forudsætning*

*Prøveform:* Aflevering af mindst en synopsis

*Censur:* Intern prøve med en eksaminator

*Bedømmelse:* Godkendt/ikke godkendt

*Vægtning:* 0 ECTS

*Afløsning*

*Som ovenstående*

Mundtlig, portfolio-baseret prøve

*Prøveform:* Individuel mundtlig prøve

*Varighed:* 30 min inkl. censur

*Forberedelse:* 30 min

*Hjælpe midler:* Kun egne, tidligere afleverede synopsis

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

*Reksamen:* Som ordinær eksamen.

## **Teoretisk filosofi 1-2**

Theoretical Philosophy 1-2

Kurset i teoretisk filosofi sigter overordnet mod at give de studerende en bred og på centrale områder dybtgående forståelse af metafysiske, erkendelsesteoretiske og filosofisk-logiske problemer og de måder hvorpå de behandles i den nutidige filosofi.

I undervisningen lægges særligt vægt på at skabe forståelse for problemerne og de grundlæggende begreber og positioner, men også deres historiske baggrund og udvikling skal så vidt muligt tematiseres, gerne således at de sættes i relation til emner som behandles i kurset i filosofihistorie (jf. § 60). Foruden nyere analytisk filosofi skal der, hvor det er relevant, inddrages andre traditioner, f.eks. fænomenologiske bidrag til bevidsthedsfilosofi eller eksistensfilosofiske teorier om viljens frihed.

### **§ 49. Teoretisk filosofi 1: Metafysik og erkendelsesteori**

Theoretical Philosophy 1: Metaphysics and Epistemology

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt, 1 øvelsestid i 6. semester

Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

*Viden*

- kunne redegøre for væsentlige metafysiske og erkendelsesteoretiske problemer og hovedpositioner
- definere centrale begreber
- være bevidst om problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhænge

*Færdigheder*

- vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter

- vise sig i stand til at arbejde seriøst og grundigt med metafysiske og erkendelsesteoretiske problemer og dokumentere grundlæggende forståelse for filosofiske argumentationsformer i de formative hjemmeopgaver

**c. Undervisningsfagets indhold**

Kurset giver en introduktion til metafysiske problemer med særlig relation til menneskets natur og grundvilkår, herunder sjæl-legeme-problemet, bevidsthedsfilosofi og problemet om viljens frihed. Der gives tillige en introduktion til grundlæggende problemer og grundbegreber i erkendelsesteorien, f.eks. definitionen af vidensbegrebet og omverdensproblemet. Der lægges vægt på, at vise sammenhænge mellem de metafysiske og erkendelsesteoretiske problemer og positioner.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen varetages af koordinerede, mindre underviserteams. Oplæg eller (i begrænset grad) forelæsning ved underviser, studenteroplæg, gruppearbejde og diskussion. Undervisningen vil som regel ikke forme sig som en gennemgang af pensum, men med afsæt i pensum behandle særligt vigtige eller vanskelige aspekter af et problem eller en diskussion.

**e. Pensum**

Ca. 550 sider, heraf ca. 200 sider primærlitteratur og 350 sider oversigtslitteratur fordelt på både metafysik og erkendelsesteori

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 7, 9 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Udprøvningen består af en bunden hjemmeopgave.

Bunden hjemmeopgave

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage:* Nej

*Varighed:* 4 dage inkl. weekend

*Sideomfang:* 8000 anslag

*Afleveringsfrist:* Fastsættes af studienævnet

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Intern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 5 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær bunden, skriftlig hjemmeopgave

**§ 50. Teoretisk filosofi 2: Erkendelsesteori og filosofisk logik og metode**

Theoretical Philosophy 2: Epistemology, philosophical logic and method

- a. **Undervisningens omfang:**  
2 timer ugentligt i 6. semester  
Vægtning: 10 ECTS

- b. **Målbeskrivelse:**  
Den studerende skal kunne

*Viden*

- redegøre for væsentlige erkendelsesteoretiske problemer
- definere de centrale erkendelsesteoretiske begreber præcist
- være bevidst om problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhænge
- redegøre for en række af de mest basale filosofiske begreber og principper og disses indbyrdes sammenhænge og forbindelse med filosofiske problemstillinger, teorier og argumenter

*Færdigheder*

- vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter
- kunne anvende de relevante begreber korrekt i relativt ukomplicerede sammenhænge i praksis

*Kompetencer*

- vise forståelse for filosofiske metoder og deres begrænsninger

- c. **Undervisningsfagets indhold**

I kurset behandles erkendelsesteoretiske problemer som f.eks. naturalisme og a priori-erkendelse på en i forhold til Teoretisk filosofi 1 mere dybtgående vis. Tillige behandles en række filosofiske grundbegreber såsom sandhed, nødvendighed (og generelt modaliteter og elementær modallogik), identitet, væsen og eksistens. Sideløbende hermed gives en introduktion til filosofisk metode og diskussioner om filosofisk metodologi, herunder begrebsanalysens forudsætninger og potentiale.

- d. **Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen varetages af koordinerede, mindre underviserteams  
Oplæg eller (i begrænset grad) forelæsning ved underviser, studenteroplæg, gruppearbejde og diskussion. Undervisningen vil som regel ikke forme sig som en gennemgang af pensum, men med afsæt i pensum behandle særligt vigtige eller vanskelige aspekter af et problem eller en diskussion.

- e. **Pensum**

Ca. 450 sider fordelt på ca. 200 sider primærlitteratur og ca. 250 sider oversigtslitteratur.

- f. **Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 7 og 9, som faget i

særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Udprøvningen består af en bunden hjemmeopgave.

Bunden hjemmeopgave

*Prøveform:* Bunden, skriftlig hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage:* Nej

*Varighed:* 7 dage inkl. weekend

*Sideomfang:* 24.000 – 36.000 anslag

*Afleveringsfrist:* Fastsættes af studienævnet

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær bunden, skriftlig hjemmeopgave

## **Filosofiens historie 1-2**

History of Philosophy 1-2

Det samlede kursus omfatter filosofiens historie fra oldtiden og middelalderen til den klassiske periode og det tidlige moderne frem til ca. 1750. Det er kronologisk opbygget men tematisk orienteret, idet det behandler filosoffer og strømninger i hver enkelt periode med fokus på filosofiske teorier og problemstillinger inden for teoretisk og praktisk filosofi. Desuden inddrages de behandlede filosofers generelle opfattelse af filosofien og filosofiske arbejdsform. Ud over at vægte de toneangivende filosoffer, teorier og diskussioner i de enkelte perioder tilstræbes det, at de forskellige discipliner og filosoffer i periodens filosofi bliver repræsenteret i det omfang, de er blevet betydningsfulde i filosofiens historie.

### **§ 51. Filosofiens historie 1**

History of Philosophy 1

*Perioden:* Antikken til ca. 1300.

**a. Undervisningens omfang**

4 timer ugentligt i 5. semester

Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

*Viden*

- demonstrere et grundlæggende kendskab til periodens filosofiske teorier, begreber og diskussioner
- være i stand til at placere dem i den filosofi- og idehistoriske kontekst

- demonstrere et grundlæggende kendskab til en række af periodens betydningsfulde filosofiske tekster

#### *Færdigheder*

- kunne diskutere periodens filosofiske teorier, begreber og diskussion og vurdere deres betydning for senere filosofiske problemstillinger

#### **c. Undervisningsfagets indhold**

Kurset omfatter antikkens og middelalderens filosofi indtil ca. 1300, dvs. perioden fra filosofiens opståen i det antikke Grækenland til højmiddelalderen. Der lægges særligt vægt på udviklingen af den filosofiske tænkning og de filosofiske discipliner i antikken og på deres udmøntning i særlig Platons og Aristoteles' filosofi. Desuden behandles i tilknytning til filosoffer, skoler og strømninger emner fra sen-antikkens filosofi samt forholdet mellem kristendom og filosofi i den tidlige middelalder og i højmiddelalderen sådan som den kommer til udtryk i centrale problemstillinger inden for teoretisk og praktisk filosofi, f.eks. universaliestriden; gudsbeviser; forholdet mellem tro og viden; erkendelsesteori; etik og politisk filosofi.

#### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Disse former vægter den aktive tilegnelse af stoffet, og der kan både forekomme forelæsninger/oplæg ved underviser og dialog, som tager udgangspunkt i individuelle og fælles studenteroplæg.

#### **e. Pensum**

Ca. 550 sider fordelt på ca. 300 sider primærlitteratur og ca. 2500 sider oversigtslitteratur.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1,2, 3, 4, 6, 8 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Udprøvningsen består i en bunden hjemmeopgave.

#### Hjemmeopgave

Grundlaget for og fokus i hjemmeopgaven er primærttekster, men den studerende skal også demonstrere kendskab til de for det filosofiske indhold væsentlige punkter i oversigtslitteraturen, som udgør den filosofi- og idehistoriske kontekst.

*Prøveform:* Skriftlig bunden hjemmeopgave

*Flere studerende kan bidrage til opgaven:* Nej

*Varighed:* 14 dage (arbejdsomfang 1 uge)

*Placering:* Efter kursets afslutning

*Sideomfang:* 17.000-25.000 anslag

*Hjælpemidler:* Alle

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Intern prøve, én eksaminator



*Bedømmelse:* B/IB

*Vægtning:* 5 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinære eksamen, dvs. skriftlig bunden hjemmeopgave

## § 52. Filosofiens historie 2

History of Philosophy 2

*Perioden:* ca. 1300-1750.

### a. Undervisningens omfang

4 timer ugentligt samt øvelsestimer 1 time om ugen, 6. semester

Vægtning: 5 ECTS

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

*Viden*

- demonstrere et grundigt kendskab til periodens filosofiske teorier, begreber og diskussioner
- være i stand til at placere dem i den filosofi- og idehistoriske kontekst
- demonstrere et solidt kendskab til en række af periodens betydningsfulde filosofiske tekster

*Færdigheder*

- kunne diskutere periodens filosofiske teorier, begreber og diskussioner og vurdere deres betydning for senere filosofiske problemstillinger

### c. Undervisningsfagets indhold

Den europæiske filosofis historie fra ca. 1300 til ca. 1750. Der lægges særligt vægt på fremkomsten af den nyere tids videnskabs- og begrundelsesideal og på formuleringen af de klassiske erkendelses- og bevidsthedsproblemer, på striden mellem rationalister og empirister og på klassiske problemer i praktisk filosofi. Øvelsestimerne kan bl.a. fokusere på og diskutere udlægninger og brug af teorier, temaer og begreber i senere filosofiske teoridannelser og filosofihistoriske fremstillinger.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Disse former vægter den aktive tilegnelse af stoffet, og der kan både forekomme forelæsninger/oplæg ved underviser og dialog, som tager udgangspunkt i individuelle og fælles studenteroplæg. Øvelsestimerne varetages af en instruktør og koordineres med kurset, idet form og indhold tilrettelægges i samråd med kursets underviser.

### e. Pensum

Ca. 700 sider fordelt på ca. 250 sider primær-litteratur og ca. 450 sider oversigtslitteratur.

### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende

behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 3, 4, 6, 7, 8 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Prøven består i en skriftlig stedprøve. Grundlaget for og fokus i prøven er primærtetekster, men den studerende skal også demonstrere kendskab til de for det filosofiske indhold væsentlige punkter i oversigtslitteraturen, som udgør den filosofi- og idehistoriske kontekst.

*Prøveform:* Skriftlig, bunden stedprøve

*Varighed:* 5 timer.

*Hjælpe midler:* Alle hjælpemidler (trykte, skrevne og i elektronisk form) undtagen internet

*Computer:* Obligatorisk

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinskala

*Vægtning:* 5 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. skriftlig stedprøve

**§ 53. Logik**

Formal Logic

**a. Undervisningens omfang**

4 timer ugentligt i et halvt semester, 6. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne

*Viden*

- redegøre for, hvordan de formelle metoder kan bidrage til større klarhed i forhold til begreber som bl.a. gyldighed, bevisbarhed, opfyldelighed, semantisk og syntaktisk følge

*Færdigheder*

- udføre både udsagnslogiske og prædikatslogiske analyser af natursproglige argumenter
- beherske den formelle semantik og syntaks for udsagnslogikken og den monadiske prædikatslogik og kunne demonstrere dette i et formelt system

**c. Undervisningsfagets indhold**

Kurset behandler formalisering af argumenter i det naturlige sprog i forhold til udsagnslogiske argumentformer såvel som monadisk-prædikatslogiske argumentformer. Den studerende lærer metoder til at vise sandhedsværdier og argumentgyldighed i forhold til udsagnslogikken fx vha. sandhedstavler og semantiske træer og i forhold til monadisk prædikatslogik fx vha. mængdeteoretiske modeller. Bevisførelse i et formelt system bliver udførligt behandlet og brugt til at vise, hvorvidt en konklusion er en syntaktisk følge

af præmisserne – i forhold til såvel udsagnslogiske som monadisk prædikatslogiske argumentformer.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger med diskussion og øvelser. Tilknyttede instruktortimer med hovedvægt på øvelser.

**e. Pensum**

100-250 sider

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 1, 2, 3, 7, 9 og 12, som faget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består i en mundtlig, bunden prøve.

*Prøveform:* Individuel mundtlig, bunden prøve

*Varighed:* 30 min. inkl. censur

*Forberedelse:* Nej

*Hjælpemidler:* Ikke tilladt

*Censur:* Ekstern prøve

*Bedømmelse:* 7-trinsskala

*Vægtning:* 10 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. bunden mundtlig prøve

**§ 54. Eksistens, praksis og forståelse**

Existence, Praxis, Understanding

**a. Undervisningens omfang**

3 timer ugentligt i 6. semester

Vægtning: 10 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

*Viden*

- kunne placere de behandlede filosoffer og positioner i en filosofihistorisk sammenhæng

*Kompetencer*

- kunne redegøre for og reflektere over forskellige filosofiske tilgange til spørgsmål om menneskelig eksistens, praksis og forståelse, disses filosofiske og overordnede sigte og anvendelsesmuligheder

**c. Undervisningsfagets indhold**

I kurset behandles grundlæggende spørgsmål vedrørende menneskets eksistens, mellem menneskelige relationer og mening og forståelse i bred (dvs. mere end blot sprogfilosofisk) forstand, ud fra forskellige filosofiske tilgange og metafilosofiske positioner, f.eks. eksistensfilosofi, fænomenologi, hermeneutik, dagligsprogs- og praksisfilosofi, feminisme, pragmatisme og filosofisk antropologi. Der tages udgangspunkt i væsentlige emner inden for dette felt, således at forskellige filosoffer og tilgange benyttes til at formulere og analysere problemerne. Kurset supplerer dermed kurserne i Teoretisk filosofi (§ 56) og Praktisk filosofi (§ 53) ved at behandle emner og filosofiske tankeformer som ikke lader sig rubricere entydigt

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Oplæg ved underviser, studenteroplæg, gruppearbejde og diskussion. Undervisningen vil som regel ikke forme sig som en gennemgang af pensum, men med afsæt i pensum behandle særligt vigtige eller vanskelige aspekter af et problem eller en diskussion

**e. Pensum**

600 sider, her mindst 350 sider primærlitteratur.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges vægt på i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kvalifikationer, især nr. 7, 8, 9, 10, 11 og 15, som fåget i særlig grad understøtter.

**g. Eksamensbestemmelser**

Udprøvningen består af en delvist fri skriftlig hjemmeopgave.

Forudsætning for at deltage i eksamen er et godkendt gruppeoplæg i løbet af kurset (se jf. §16 om forudsætningsaktiviteter).

Hjemmeopgave

Underviseren udarbejder en liste over 3-6 problemformuleringer som den studerende kan vælge mellem. Listen offentliggøres ved kursets slutning.

*Prøveform:* Skriftlig, delvist fri hjemmeopgave

Varighed: 10 dage

Omfang: 25.500-31.500 anslag

Censur: Intern prøve, to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

*Reeksamen:* Som ordinær eksamen, dvs. delvist fri hjemmeopgave. Forudsætning: Ingen.

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

#### § 55. Gyldighed

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2016 eller senere.

#### § 56. Godkendelse

Godkendt af Filosofisk studienævn den 2. marts 2016 og 3. juni 2016.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. april 2016 og den 6. juni 2016.

#### § 57. Overgangsbestemmelser.

##### BA centralt fag

Der afholdes sidste gang undervisning efter den hidtidige studieordning i fagene på 1. semester efterår 2013, på 2. semester forår 2014, på 3. semester efterår 2014 og på 4. semester forår 2015.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning sommer 2017.

##### BA sidefag 45 ECTS

Der afholdes sidste gang undervisning efter den hidtidige studieordning i fagene på 5. semester efterår 2013, på 6. semester forår 2014.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning sommer 2015.

##### Meritskemaer

##### Bachelorcentralfag (135 ECTS)

2009-ordning		2015-ordning	
Filosofihistorie 1 og Klassiske tekster 1a + 1b	15 ECTS	Introduktionsprojekt	2 ECTS
		Akademiske arbejdsformer	1 ECTS
		Filosofiens historie 1	10 ECTS
Metafysik	7,5 ECTS	Teoretisk filosofi 1	5 ECTS
Erkendelsesteori	7,5 ECTS	Teoretisk filosofi 2	5 ECTS
Filosofiske grundbegreber, Argumentationsteori og Logik	10 ECTS	Argumentationsteori og Logik	2 + 10 ECTS
Filosofihistorie 2 og Klassiske tekster 2	15 ECTS	Filosofiens historie 2 og 3 A	12,5 ECTS
Politisk filosofi	7,5 ECTS	Praktisk filosofi 1	5 ECTS
Etik	7,5 ECTS	Praktisk filosofi 2	10 ECTS
		Praktisk filosofi 3	5 ECTS
		Praktisk filosofi 4	5 ECTS

Moderne filosofi 1a Moderne filosofi 1b	15 ECTS	Teoretisk filosofi 3 og 4	15 ECTS
Videnskabsteori 1	5 ECTS	Videnskabsteori 1	5 ECTS
Videnskabsteori 2	5 ECTS	Videnskabsteori 2	5 ECTS
Moderne filosofi 2a Moderne filosofi 2b	15 ECTS	Filosofiens historie 3B Eksistens, praksis og forståelse	2,5 ECTS + 10 ECTS
Valgfag	10 ECTS	Valgfag	10 ECTS

#### Bachelorsidefaget (45 ECTS)

2009-ordning		2015-ordning	
Filosofihistorie 1	10 ECTS	Filosofiens hist. 1	10 ECTS
Filosofiske grundbegreber, Argumentationsteori og Logik	10 ECTS	Logik	10 ECTS
Filosofihistorie 2	10 ECTS	Filosofiens hist. 2	5 ECTS
Videnskabsteori 2*	10 ECTS		
Moderne filosofi 2a	5 ECTS		

\* Kan meritoverføres til kandidatsidefaget, hvis det bliver aktuelt.

I samtlige tilfælde overføres den opnåede karakter direkte. I de tilfælde, hvor en eksamen fra tidligere studieordninger er bedømt bestået/ikke bestået, overføres denne bedømmelse, selv om der i studieordning 2014 måtte være indført bedømmelse ved 7-trinsskala.

#### § 58. Ændringer ift. forrige studieordning

Vedrører §	Beskrivelse af ændring	Studienævnets godkendelse	Dekanatets godkendelse
§ 30 og § 31	Sammenlægning af udprøvnngen. Ændringer i målbeskrivelse	3. juni 2016	6. juni 2016
§ 34 og § 35	Sammenlægning af udprøvnngen Ændringer i målbeskrivelsen	3. juni 2016	6. juni 2016
§ 36 Teoretisk filosofi 3	Præcisering af målbeskrivelsen Eksamensform ændret	3. juni 2016	6. juni 2016
§ 38 – 40 Filosofiens historie	Øvelsestimer fjernet	3. juni 2016	6. juni 2016
§ 41 Videnskabs-	Semesterplacering ændret	3. juni 2016	6. juni 2016

teori 1			
§ 42 Videnskabs-teori 2	Timetal ændret	3. juni 2016	6. juni 2016
§ 47 og 48	Sammenlægning af udprøvnings- Præcisering af undervisnings- og arbejdsformer	3. juni 2016	6. juni 2016
§ 48	ændring af semesterplacering	3. juni 2016	6. juni 2016
§ 49	Ændring af semesterplacering	3. juni 2016	6. juni 2016
§ 15	Konsekvensrettelser i forhold til hvil- ke fag der indgår i førsteårsprøven i relevante fagbeskrivelser		3. maj 2017

# Almen del

## **IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet**

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:  
[www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)

Revideret af dekanen med virkning fra 1. september 2015.

### ***Om dispensation fra regler i studieordningen:***

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).