

STUDIEORDNING 2011

Filosofi

KANDIDATUDDANNELSEN

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF FILOSOFISK STUDIENÆVN,
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Filosofi.....	5
A. Mål og forudsætninger	5
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	17
§ 7. Kandidatuddannelsen i filosofi (120 ECTS), forløbsmodel.....	17
§ 8. Kandidatuddannelsen med centralt fag filosofi (70 ECTS), forløbsmodel.....	18
§ 9. Kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi (50 ECTS), forløbsmodel.....	19
§ 10. Kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi (75 ECTS), forløbsmodel.....	20
§ 11. Kandidatuddannelsen i filosofi (120 ECTS), eksamensoversigt.....	21
§ 12. Kandidatuddannelsen med centralt fag i filosofi (70 ECTS), eksamensoversigt.....	22
§ 13. Kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi (50 ECTS), eksamensoversigt.....	23
§ 14. Kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi (75 ECTS), eksamensoversigt.....	24
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....	25
II. Beskrivelse af uddannelsens discipliner	29
§ 22. Beskrivelse af uddannelsens grene	29
§ 23. Kandidatuddannelsen i filosofi, 120 ECTS:.....	30
§ 24. Kandidatuddannelse med centralt fag i filosofi, 70 ECTS	32
§ 25. Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder A og B.....	32
§ 26. Synopsis og hjemmeopgave i Viden og Videnskab	35
§ 27. Synopsis og hjemmeopgave i Værdier, Normer og Velfærd.....	37
§ 28. Synopsis og hjemmeopgave i Fortolkning og Forståelse	39
§ 29. Frit Emne i Viden og Videnskab	41

§ 30. Frit Emne i Værdier, Normer og Velfærd.....	43
§ 31. Frit Emne i Fortolkning og Forståelse	45
§ 32. Selvvalgt emne	46
§ 33. Projektorienteret forløb	48
§ 34. Særlige forsknings- eller formidlingsaktiviteter	49
§ 35. Speciale.....	51
B. Beskrivelse af tilvalgets discipliner (50 ECTS).....	53
§ 36. Etik	53
§ 37. Politisk filosofi.....	54
§ 38. Moderne filosofi 1a.....	56
§ 39. Moderne filosofi 1b.....	57
§ 40. Metafysik.....	58
§ 41. Erkendelsesteori.....	59
§ 42. Selvvalgt emne A + B	60
§ 43. Gymnasiepraktik	62
§ 44. Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling	63
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	67
IV. Fællesbestemmelser	69

Indledning

Filosofi er placeret under de humanistiske fag, men har nær tilknytning til alle videnskabsgrene – dels fordi alle videnskaber har rødder i filosofien, dels fordi de alle giver anledning til filosofiske spørgsmål når man spørger tilstrækkeligt dybt. Filosofi er derfor et fag med et meget stort og varieret emneområde, ligesom der er forskellige opfattelser af dets målsætning og metoder. Nogle former for filosofi minder i stil og arbejdsmåde om matematik og naturvidenskab, andre har et mere litterært eller historisk præg, mens atter andre ligger tættere op ad psykologi eller samfundsvidenskab. Filosofiuddannelsen ved Syddansk Universitet har en udpræget pluralistisk profil. Der kan gives forskningsbaseret undervisning og vejledning på alle hovedområder. Tyngdepunktet er de filosofiske grunddiscipliner – metafysik, erkendelsesteori, videnskabsfilosofi (herunder humanistisk videnskabs-teori), i etik og politisk filosofi – som behandles kritisk og systematisk, uafhængigt af snævre retninger og tidsbundne strømninger og på tværs af filosofiske forskningstraditioner. Samtidig lægges der vægt på filosofiens historie, ligesom det anses for vigtigt at de studerende får mulighed for at fordybe sig i indflydelsesrige strømninger i moderne filosofi såsom fænomenologi, eksistensfilosofi og hermeneutik. Der kan gives undervisning og vejledning på områder som sprogfilosofi, logik, æstetik, herunder musik-æstetik, anvendt etik, religionsfilosofi, psykologiens filosofi, naturvidenskabens og matematikkens filosofi, kognitionsforskning, indisk filosofi og i de store tænkeres værker. Fagets centrale placering på det videnskabelige landkort gør det til et oplagt udgangspunkt for tværfaglige projekter, og der er en lang tradition for undervisning og opgaveprojekter som går på tværs af de sædvanlige faggrænser.

På kandidatuddannelsen er der et tæt samspil mellem undervisningen og de filosofiske forskningsaktiviteter på IFPR (Institut for Filosofi, Pædagogik og Religionsstudier). De studerende kan vælge mellem tre forskellige grene Viden og videnskab, Værdier, normer og velfærd og Fortolkning og forståelse. Derved kan de give deres uddannelse en klar retning, styrke deres forskningskompetence og kvalificere sig til bestemte arbejdsopgaver.

Foruden de traditionelle stillinger som underviser og forsker ved universiteterne finder filosofiuddannede bl.a. arbejde som gymnasie- og højskolelærere, som undervisere på University Colleges, som forlagsredaktører,

som ledere i uddannelsessektoren, i ministerier, styrelser og kommuner, ved skrevne og elektroniske medier, i private kursus- og konsulentvirksomheder, i IT-branchen, med reklame, marketing og branding, på museer og med forskellige former for kulturarbejde, vidensservice, analyse, kommunikation, HR og personaleledelse.

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Filosofi

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes kandidatuddannelsen i filosofi (120 ECTS), kandidatuddannelsen med centralt fag i filosofi (70 ECTS) og kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi (50 ECTS).

A. Mål og forudsætninger

§ 1.

Kandidatuddannelsen i filosofi udbydes i to variationer, den et-faglige og den to-faglige. I den to-faglige kandidatuddannelse bruges de to år på to fag, således at 50 ECTS anvendes på et andet fag end filosofi og de 70 ECTS på filosofi. Den et-faglige kandidatuddannelse omfatter 120 ECTS i filosofi.

§ 2. Kandidatuddannelsen i Filosofi

Kandidatuddannelsen i Filosofi er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer, herunder fælleshumanistiske kompetencer. Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen sigter mod at give den studerende et bredt og samtidig dybtgående kendskab til filosofien og den filosofiske forskning og en beherskelse af centrale filosofiske undersøgelsesformer. Samtidig giver den de

studerende mulighed for at specialisere sig i tre forskellige retninger, henholdsvis en retning der drejer sig om forskellige aspekter af viden og viden-skab, en praktisk filosofisk og værdiorienteret og en mere historisk og for-tolkningsorienteret retning. Da uddannelsen skal give de studerende et bredt kendskab til filosofien og sætte dem i stand til at varetage forskellige arbejdsfunktioner, er der ikke tale om ensidige specialiseringer, og alle ret-ninger rummer både systematiske og historiske og praktiske og teoretiske elementer.

Kandidatuddannelsen bygger på et pædagogisk og didaktisk grundsyn som lægger særlig vægt på de studerendes aktive deltagelse i undervisningen, både fordi de studerende derved lettere bliver i stand til at beherske filoso-fiske tankegange og arbejdsformer og fordi det forventes at en kandidat i fi-losofi selvstændigt kan træffe fagligt begrundede beslutninger og bl.a. fore-stå forskningsarbejde. Af hensyn til andre af uddannelsens kompetencemål og vigtigheden af at uddannelsen er baseret på grundforskning, spiller vi-densformidling og undervisnings- og læringsformer som forelæsning og selvstudium også en væsentlig rolle i uddannelsen.

Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervmæssige kompetencer, der kvalificerer den studerende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddan-nelse.

Uddannelsen sigter mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle akademiske kompetencemål:

Kandidaten skal kunne

1. afgrænse og definere et fagligt problem nøjagtigt
2. undersøge, analysere og om muligt løse faglige problemer ved hjælp af relevant historisk viden og relevante faglige teorier og metoder
3. systematisere kompleks viden og prioritere forhold der er væsentlige for emnet
4. vurdere fagets forskellige teorier og metoder kritisk
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. argumentere rationelt

7. indgå i en faglig dialog
8. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
9. anvende et sprog der er sagligt, præcist og korrekt
10. formidle et komplekst stof så det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
11. indgå i et samarbejde, herunder modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
12. arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
13. anvende IT som redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
14. forstå og anvende faglige tekster på engelsk og de skandinaviske sprog
15. selvstændigt træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til »Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse«.

Viden

Kandidaten har

- a. Forskningsbaseret viden om filosofiens historie, metoder og de mest betydningsfulde synspunkter på de filosofiske grundproblemer
- b. Indsigt i filosofifagets overordnede karakter, herunder i sammenhænge og forskelle mellem dets elementer og mellem filosofi og andre videnskabsgrene.
- c. Kendskab til forskellige filosofiske forskningstraditioner og arbejdsformer, deres styrker og svagheder og deres egnethed til at belyse forskellige problemstillinger
- d. Specialistforståelse i forlængelse af den foregående grad, herunder omfattende specialiseret viden om problemfelterne viden og videnskab, værdier, normer og velfærd eller fortolkning og forståelse
- e. Kendskab til relevante dele af arbejdsmarkedet

Færdigheder

Kandidaten kan

- f. læse og forstå videnskabelige tekster (på dansk og engelsk) inden for filosofi og til grænsende fagområder

- g. demonstrere et grundlæggende kendskab til filosofiens historie,
- h. formulere og formidle filosofiske problemstillinger og synspunkter
- i. analysere værdifænomener (udsagn, forestillinger og præferencer mht. æstetik, moral, religion og politik)
- j. analysere menneskelig adfærd, både individuelt og samfundsmæssigt (dels ud fra filosofiske teorier om menneskets natur og egenart, dels på grundlag af en evne til at identificere motiver, værdier og andre adfærdsbestemmende forhold)
- k. følge, vurdere og videreføre et filosofisk ræsonnement
- l. finde argumenter for og forsvare et givet synspunkt
- m. se tingene i en videre historisk, kulturel og idémæssig sammenhæng og forstå betydningen heraf
- n. behandle etiske og politiske problemer rationelt

Kompetencer

Kandidaten kan

styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller, herunder

- o. identificere hovedbudskabet og argumentationsstrukturen i en tekst eller en mundtlig udtalelse
- p. fremstille logiske strukturer klart og overskueligt
- q. identificere og gennemskue stereotyper, fejlslutninger og tvivlsomme (og evt. skjulte) præmisser
- r. give præcise definitioner og udvikle en hensigtsmæssig terminologi til at beskrive og præsentere et nyt emneområde
- s. planlægge og strukturere en større rapport
- t. finde svært tilgængelig baggrundsinformation
- u. navigere i forskellige – og komplekse – faglige miljøer (ud fra sit kendskab til forskellige former for viden og videnskab og sit overblik over kultur- og samfundshold)
- v. vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en konkret opgave, herunder
 - fokusere på delproblemer og delspørgsmål og argumentere for valget heraf
 - reflektere over den skriftlige form og argumentere for valget af fremstillingsform i både et generelt kommunikations- og et specifikt formidlingsperspektiv

selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar, herunder

- w. finde mulige kompromispositioner og etablere en forståelse mellem repræsentanter for forskellige synspunkter;
- x. arbejde tværfagligt
- y. forestå udviklingsarbejde på baggrund af viden om filosofi og filosofiske metoder
- z. forestå forskningsarbejde og indgå i forskningssammenhænge
- aa. planlægge og udføre formidlingsarbejde til forskellige målgrupper.

selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering, herunder

- bb. omstille sig til nye opgaver og selvstændigt fortsætte sin egen kompetenceudvikling og specialisering

Kandidatuddannelsen i Filosofi 120 ECTS består af

Konstituerende fag på 80 ECTS-point,

Valgfag på 10 ECTS-point

Kandidatspeciale på 30 ECTS-point

§ 3. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi er et fuldtidsstudium, der udgør 70 ECTS. Sideløbende hermed læses tilvalg i et andet fag på 50 ECTS.

Kandidatuddannelsen giver i kombination med et centralt fag på bacheloruddannelsen på 135 ECTS inden for samme fag som kandidatuddannelsen og et relevant tilvalg på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer, herunder fælleshumanistiske kompetencer. Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse. Uddannelsen sigter mod at give den studerende et bredt og samtidig dybtgående kendskab til filosofien og den filosofiske forskning og en beherskelse af centrale filosofiske undersøgelsesformer. Samtidig giver den de studerende mulighed for at specialisere sig i tre forskellige retninger, henholdsvis en retning der drejer sig om forskellige aspekter af viden og videnskab, en praktisk filosofisk og værdiorienteret og en mere historisk

og fortolkningsorienteret retning. Da uddannelsen skal give de studerende et bredt kendskab til filosofien og sætte dem i stand til at varetage forskellige arbejdsfunktioner, er der ikke tale om ensidige specialiseringer, og alle retninger rummer både systematiske og historiske og praktiske og teoretiske elementer.

Kandidatuddannelsen bygger på et pædagogisk og didaktisk grundsyn som lægger særlig vægt på de studerendes aktive deltagelse i undervisningen, både fordi de studerende derved lettere bliver i stand til at beherske filosofiske tankegange og arbejdsformer og fordi det forventes at en kandidat i filosofi selvstændigt kan træffe fagligt begrundede beslutninger og bl.a. forestå forskningsarbejde. Af hensyn til andre af uddannelsens kompetencemål og vigtigheden af at uddannelsen er baseret på grundforskning, spiller vidensformidling og undervisnings- og læringsformer som forelæsning og selvstudium også en væsentlig rolle i uddannelsen.

Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervmæssige kompetencer, der kvalificerer den studerende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Generelle akademiske kompetencemål:

Der henvises til § 2.

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til »Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse«.

Viden

Kandidaten har

- a. Forskningsbaseret viden om filosofiens historie, metoder og de mest betydningsfulde synspunkter på de filosofiske grundproblemer
- b. Indsigt i filosofifagets overordnede karakter, herunder i sammenhænge og forskelle mellem dets elementer og mellem filosofi og andre videnskabsgrene.
- c. Kendskab til forskellige filosofiske forskningstraditioner og arbejds-

- former, deres styrker og svagheder og deres egnethed til at belyse forskellige problemstillinger
- d. Specialistforståelse i forlængelse af den foregående grad, herunder specialiseret viden om problemfelterne viden og videnskab, værdier, normer og velfærd eller fortolkning og forståelse
 - e. Kendskab til relevante dele af arbejdsmarkedet

Færdigheder

Kandidaten kan

- f. læse og forstå videnskabelige tekster (på dansk og engelsk) inden for filosofi og til grænsende fagområder
- g. demonstrere et grundlæggende kendskab til filosofiens historie,
- h. formulere og formidle filosofiske problemstillinger og synspunkter
- i. analysere værdifænomener (udsagn, forestillinger og præferencer mht. æstetik, moral, religion og politik)
- j. analysere menneskelig adfærd, både individuelt og samfundsmæssigt (dels ud fra filosofiske teorier om menneskets natur og egenart, dels på grundlag af en evne til at identificere motiver, værdier og andre adfærdsbestemmende forhold)
- k. følge, vurdere og videreføre et filosofisk ræsonnement
- l. finde argumenter for og forsvare et givet synspunkt
- m. se tingene i en videre historisk, kulturel og idémæssig sammenhæng og forstå betydningen heraf
- n. behandle etiske og politiske problemer rationelt

Kompetencer

Kandidaten kan

styre arbejds- og udviklings-situationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller, herunder

- o. identificere hovedbudskabet og argumentationsstrukturen i en tekst eller en mundtlig udtalelse
- p. fremstille logiske strukturer klart og overskueligt
- q. identificere og gennemskue stereotyper, fejlslutninger og tvivlsomme (og evt. skjulte) præmisser
- r. give præcise definitioner og udvikle en hensigtsmæssig terminologi til at beskrive og præsentere et nyt emneområde
- s. planlægge og strukturere en større rapport
- t. finde svært tilgængelig baggrundsinformation
- u. navigere i forskellige – og komplekse – faglige miljøer (ud fra sit kendskab til forskellige former for viden og videnskab og sit overblik over kultur- og samfundshold)

- v. vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en konkret opgave, herunder
- fokusere på delproblemer og delspørgsmål og argumentere for valget heraf
 - reflektere over den skriftlige form og argumentere for valget af fremstillingsform i både et generelt kommunikations- og et specifikt formidlingsperspektiv

selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar, herunder

- w. finde mulige kompromispositioner og etablere en forståelse mellem repræsentanter for forskellige synspunkter;
- x. arbejde tværfagligt
- y. forestå udviklingsarbejde på baggrund af viden om filosofi og filosofiske metoder
- z. forestå forskningsarbejde og indgå i forskningssammenhænge
- aa. planlægge og udføre formidlingsarbejde til forskellige målgrupper.

selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering, herunder

- bb. omstille sig til nye opgaver og selvstændigt fortsætte sin egen kompetenceudvikling og specialisering

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi og med tilvalg i et andet fag består af

Konstituerende fag 40 ECTS-point,

Kandidatspeciale på 30 ECTS

Hertil kommer et tilvalg på 50 ECTS i et andet fag.

§ 4. Tilvalg i Filosofi

Tilvalg i Filosofi er et fuldtidsstudium, der udgør 50 ECTS på kandidatuddannelsen, og som er en naturlig fortsættelse af tilvalget på 45 ECTS på bacheloruddannelsen. En kandidatuddannelse med centralt fag på 70 ECTS og tilvalg på 50 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasie-sektoren.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for de studerende:

En kandidat med filosofi som tilvalg besidder de fleste af de kompetencer

der er beskrevet for det centrale fag (§ 2). Den studerende vil dog typisk ikke i helt samme grad kunne demonstrere kendskab til filosofiens historie, metoder og de filosofiske grundsynspunkter vil typisk være lidt mindre omfattende.

Generelle akademiske kompetencemål:

Der henvises til § 2.

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til »Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse«.

Viden

Kandidaten har

- a. Forskningsbaseret viden om filosofiens historie, metoder og de mest betydningsfulde synspunkter på de filosofiske grundproblemer
- b. Indsigt i filosofifagets overordnede karakter, herunder i sammenhænge og forskelle mellem dets elementer og mellem filosofi og andre videnskabsgrene.
- c. Specialistforståelse i forlængelse af den foregående grad, herunder specialiseret viden om problemfelterne viden og videnskab, værdier, normer og velfærd eller fortolkning og forståelse

Færdigheder

Kandidaten kan

- d. læse og forstå videnskabelige tekster (på dansk og engelsk) inden for filosofi og til grænsende fagområder
- e. demonstrere et grundlæggende kendskab til filosofiens historie,
- f. formulere og formidle filosofiske problemstillinger og synspunkter
- g. analysere værdifænomener (udsagn, forestillinger og præferencer mht. æstetik, moral, religion og politik)
- h. analysere menneskelig adfærd, både individuelt og samfundsmæssigt (dels ud fra filosofiske teorier om menneskets natur og egenart, dels på grundlag af en evne til at identificere motiver, værdier og andre adfældsbestemmende forhold)
- i. følge, vurdere og videreføre et filosofisk ræsonnement
- j. finde argumenter for og forsvare et givet synspunkt
- k. se tingene i en videre historisk, kulturel og idémæssig sammenhæng og forstå betydningen heraf
- l. behandle etiske og politiske problemer rationelt

Kompetencer

Kandidaten kan

styre arbejds- og udviklings-situationer, der er komplekse, uforudsigelige og forudsætter nye løsningsmodeller, herunder

- m. identificere hovedbudskabet og argumentationsstrukturen i en tekst eller en mundtlig udtalelse
- n. fremstille logiske strukturer klart og overskueligt
- o. identificere og gennemskue stereotyper, fejlslutninger og tvivlsomme (og evt. skjulte) præmisser
- p. give præcise definitioner og udvikle en hensigtsmæssig terminologi til at beskrive og præsentere et nyt emneområde
- q. planlægge og strukturere en større rapport
- r. finde svært tilgængelig baggrundsinformation
- s. navigere i forskellige – og komplekse – faglige miljøer (ud fra sit kendskab til forskellige former for viden og videnskab og sit overblik over kultur- og samfundshold)
- t. vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en konkret opgave, herunder
 - i. fokusere på delproblemer og delspørgsmål og argumentere for valget heraf
 - ii. reflektere over den skriftlige form og argumentere for valget af fremstillingsform i både et generelt kommunikations- og et specifikt formidlingsperspektiv

selvstændigt igangsætte og gennemføre fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar, herunder

- u. finde mulige kompromispositioner og etablere en forståelse mellem repræsentanter for forskellige synspunkter;
- v. arbejde tværfagligt
- w. forestå udviklingsarbejde på baggrund af viden om filosofi og filosofiske metoder
- x. planlægge og udføre formidlingsarbejde til forskellige målgrupper.

selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering, herunder

- y. omstille sig til nye opgaver og selvstændigt fortsætte sin egen kompetenceudvikling og specialisering

Tilvalget 50 ECTS er placeret på kandidatuddannelsens 1. og 2. semester og består af

Konstituerende fag på 30 ECTS-point,
Valgfag på 20 ECTS-point

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi af 75 ECTS i henhold til følgende model:

Konstituerende fag på 65 ECTS

Valgfag på 10 ECTS

Tilvalgets valgfag skal også være relevant for det centrale fag.

§ 5. Adgangskrav:

En bestået bacheloruddannelse ved universitetet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning af bacheloruddannelsens fagområde ved samme universitet i direkte forlængelse af den afsluttende bacheloruddannelse.

For kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Filosofi

For kandidatuddannelsen med tilvalg i Filosofi omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse med tilvalg (45 ECTS) i Filosofi.

Følgende bacheloruddannelser fra Syddansk Universitet og fra andre universiteter giver i øvrigt adgang til kandidatuddannelsen:

En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i filosofi.

Studienævnet kan i øvrigt efter ansøgning give dispensation til at studerende med en anden uddannelsesbaggrund kan optages på kandidatuddannelsen, såfremt det skønnes at deres uddannelse har et tilstrækkeligt filosofisk indhold og har givet dem de relevante kompetencer. Dispensation gives eventuelt under forudsætning af at de studerende består et antal af bacheloruddannelsens discipliner.

§ 6. Titler

Kandidatuddannelsen i filosofi (120 ECTS) giver ret til betegnelsen:

Dansk: Cand.mag. i filosofi

Engelsk: Master of Arts (MA) in Philosophy

Kandidatuddannelsen med centralt fag i filosofi (70 ECTS) giver ret til betegnelsen

Dansk: Cand.mag. i filosofi og [tilvalg]

Engelsk: Master of Arts (MA) in Philosophy and [tilvalg på engelsk]

Kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi (50 og 75 ECTS) giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag. Tilvalg i filosofi benævnes *filosofi*, på engelsk *Philosophy*.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

§ 7. Kandidatuddannelsen i filosofi (120 ECTS), forløbsmodel

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt
			1. semester	2. semester	3. semester	4. semester			
Titel	Disciplin-ansvar	Beskr. i paragraf							
Introduktion til Filosofiske forskningstraditioner og metoder A	IFPR	§25	9 (7 uger)				I løbet af kurset	10	
Introduktion til Filosofiske forskningstraditioner og metoder B	IFPR	§25	9 (7 uger)				Efter 1. semester	10	
Frit emne 1 ell. særlig aktivitet	IFPR	§29, §30, §31	2				Efter 1. semester	10	
Synopsis 1	IFPR	§26, §27, §28		1			Midt i 2. semester	10	
Hjemmeopgave 1	IFPR	§26, §27, §28		2			Efter 2. semester	x 10	
Frit emne 2 ell. særlig aktivitet	IFPR	§29, §30, §31		2			Efter 2. semester	10	
Synopsis 2	IFPR	§26, §27, §28			1		Midt i 3. semester	10	
Hjemmeopgave 2	IFPR	§26, §27, §28			2		Efter 3. semester	x 10	
Selvvalgt emne, projekt-orienteret forløb ell. særlig aktivitet	IFPR	§32, §33, §34			2		Efter 3. semester	x 10	
Speciale	IFPR	§35				Vejledning	Efter 4. semester	30	
I alt								120 ECTS	

§ 8. Kandidatuddannelsen med centralt fag i filosofi (70 ECTS), forløbsmodel

Undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i paragraf	Undervisningens placering				Eksamens placering	Projektorienteret forløb	ECTS-vægt	
			1. semester	2. semester	3. semester	4. semester				
Hjemmeopgave eller Frit emne eller særlig aktivitet	IFPR		Her læses tilvalg i et andet fag (30 ECTS)	2			Efter 2. semester	x	10	
Introduktion til Filosofiske forskningstraditioner og metoder A	IFPR	§25		Her læses tilvalg i et andet fag (20 ECTS) og 10 ECTS filosofi	9 (7 uger)			I løbet af kurset		10
Introduktion til Filosofiske forskningstraditioner og metoder B	IFPR	§25			9 (7 uger)			Efter 3. semester		10
Hjemmeopgave eller Frit emne eller særlig aktivitet	IFPR	§26, §27, §28, §32, §33, §34			2			Efter 3. semester	x	10
Speciale	IFPR	§35					Vejledning	Efter 4. semester		30
I alt										70 ECTS

§ 9. Kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi (50 ECTS), forløbsmodel

Undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Beskr. i para-graf	Undervisningens placering				Eksamens placering	Projekt-oriente-ret forløb	ECTS-vægt	
			1. semester	2. semester	3. semester	4. semester				
Vælg 2 ud af 3 neden-stående kurser:*				Her læses centralt fag i et andet fag (10 ECTS)	Her læses centralt fag i et andet fag (60 ECTS)					
Etik og Politisk filosofi	IFPR		2 + 2				Efter 1. semester		15	
Moderne filosofi 1a+b	IFPR		3 + 3				Efter 1. semester		15	
Metafysik og Erkendelsesteori	IFPR		2 + 2				Efter 1. semester		(15)	
Selvvalgt emne A	IFPR						2	Efter 2. semester	x	10
Selvvalgt emne B	IFPR						2	Efter 2. semester	x	10
I alt								50 ECTS		

* Studerende der stiler imod ansættelse i gymnasiet el. lign. skal vælge Etik og Politisk filosofi samt Metafysik og Erkendelsesteori.

§ 10. Kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi (75 ECTS), forløbsmodel

– kun for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab

Undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Beskr. i paragraf	Undervisningens placering				Eksamens placering	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt
			1. semester	2. semester	3. semester	4. semester			
Vælg 2 ud af 3 nedenstående kurser:*					Her læses centralt fag i et andet fag (75 ECTS)				
Etik og Politisk filosofi	IFPR	§36, §37	2 + 2				Efter 1. semester		15
Moderne filosofi 1a+b	IFPR	§38, §39	3 + 3				Efter 1. semester		15
Metafysik og Erkendelsesteori	IFPR	§40, §41	2 + 2				Efter 1. semester		(15)
Selvvalgt emne A	IFPR	§42		2			Efter 2. semester		10
Selvvalgt emne B	IFPR	§42		2			Efter 2. semester		10
Gymnasiepraktik	IFPR	§43		2 timer (+ praktikophold i 4 uger)			Efter 2. semester		10
Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling	IFPR	§44					3	Efter 3. semester	
I alt								75 ECTS	

* Studerende der stiler imod ansættelse i gymnasiet el. lign. skal vælge Etik og Politisk filosofi samt Metafysik og Erkendelsesteori.

Eksamensoversigt

§ 11. Kandidatuddannelsen i filosofi (120 ECTS), eksamensoversigt

Undervisningsfag						
Titel	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrives i §
Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder A	Mundtlig sagsfremstilling pba. Synopsis	Intern prøve, 1 eksaminator	15-20 min.	B/IB	10	25
Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder B	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	-	7-trinsskala	10	25
Synopsis 1	Mundtlig præsentation pba. Synopsis	Intern prøve, 2 eksaminatorer	30 min.	B/IB	10	26/27/28
Hjemmeopgave 1	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	-	7-trinsskala	10	26/27/28
Synopsis 2	Mundtlig præsentation pba. Synopsis	Intern prøve, 2 eksaminatorer	30 min.	B/IB	10	26/27/28
Hjemmeopgave 2	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	-	7-trinsskala	10	26/27/28
Frit emne 1 og 2	Mundtlig sagsfremstilling	Ekstern prøve	30 min.	7-trinsskala	2 x 10	29/30/31
Valgfag: Selvvalgt emne/projektorienteret forløb/Særlige forsknings- eller formidlingsaktiviteter	Afh. af det valgte fag	Afh. af det valgte fag	Afh. af det valgte fag	Afh. af det valgte fag	10	32/33/34
Speciale	Kandidatspeciale	Ekstern prøve	-	7-trinsskala	30	35
					120	

§ 12. Kandidatuddannelsen med centralt fag i filosofi (70 ECTS), eksamensoversigt

Undervisningsfag						
Titel	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrives i §
Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder A	Mundtlig sagsfremstilling pba. Synopsis	Intern prøve, 1 eksaminator	15-20 min.	B/IB	10	25
Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder B	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	-	7-trinsskala	10	25
Hjemmeopgave 1	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	-	7-trinsskala	10	26/27/28
Valgfag: Selvvalgt emne/ projektorienteret forløb/ Særlige forsknings- eller formidlingsaktiviteter/ Frit emne	Afh. af det valgte fag	Afh. af det valgte fag	Afh. af det valgte fag	Afh. af det valgte fag	10	32/33/34
Speciale	Kandidatspeciale	Ekstern prøve	-	7-trinsskala	30	35
					70	

§ 13. Kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi (50 ECTS), eksamensoversigt

Undervisningsfag						
Titel	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrives i §
Etik *	Hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eksaminatorer	7 dage	B/IB	1	36
	Mdt. prøve	Ekstern prøve	20 min.	7-trinsskala	6,5	
Politisk filosofi*	Hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eksaminatorer	7 dage	B/IB	1	37
	Mdt. prøve	Ekstern prøve	20 min.	7-trinsskala	6,5	
Moderne filosofi 1a og 1b*	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	10 dage	7-trinsskala	15	38/39
Metafysik *	Hjemmeopgaver	Intern prøve, 2 eksaminatorer	-	B/IB	2 x 1,25	40
	Mdt. prøve	Ekstern prøve	20 min.	7-trinsskala	5	
Erkendelsesteori*	Hjemmeopgaver	Intern prøve, 2 eksaminatorer	-	B/IB	2 x 1,25	41
	Mdt. prøve	Ekstern prøve	20 min.	7-trinsskala	5	
Selvvalgt emne A + B	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	2 x 10	42
Valgfag	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	(10)	42
					50	

* Der vælges to af følgende: Etik og politisk filosofi, Moderne filosofi 1a og 1b, Metafysik og Erkendelsesteori.

§ 14. Kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi (75 ECTS), eksamensoversigt

Undervisningsfag						
Titel	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrives i §
Etik *	Hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eksaminatorer	7 dage	B/IB	1	36
Politisk filosofi*	Mdt. prøve	Ekstern prøve	20 min.	7-trinsskala	6,5	
	Hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eksaminatorer	7 dage	B/IB	1	37
Moderne filosofi 1a og 1b*	Mdt. prøve	Ekstern prøve	20 min.	7-trinsskala	6,5	
	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	10 dage	7-trinsskala	15	38/39
Metafysik *	Hjemmeopgaver	Intern prøve, 2 eksaminatorer	-	B/IB	2 x 1,25	40
Erkendelsesteori*	Mdt. prøve	Ekstern prøve	20 min.	7-trinsskala	5	
	Hjemmeopgaver	Intern prøve, 2 eksaminatorer	-	B/IB	2 x 1,25	41
Selvvalgt emne A + B**	Mdt. prøve	Ekstern prøve	20 min.	7-trinsskala	5	
	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	2 x 10	42
Valgfag	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	Afh. af valgte fag	(10)	42
Gymnasiepraktik	Hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eksaminatorer	-	B/IB	10	43
Videnskabsteori, tværvide- enskabelighed og forsk- ningsformidling	Hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eksaminatorer	7 dage	7-trinsskala	5	44
	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	7 dage	7-trinsskala	10	
					75	

* Der vælges to af følgende: Etik og politisk filosofi, Moderne filosofi 1a og 1b, Metafysik og Erkendelsesteori.

** Ved Filosofisk Studienævn: Fri skriftlig hjemmeopgave, sideomfang 10-15 sider.

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

Følgende bestemmelse skal indgå i alle studieordninger:

§ 15. Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)
- Endvidere er der bl.a. fastsat regler om
- Kandidatspeciale (§ 16)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§ 17)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Regler for meritoverførsel (§ 25)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

§ 16. Projektorienteret forløb

Der er mulighed for at få merit for en skriftlig områdeopgave eller Valgfag på baggrund af et projektorienteret forløb.

Reglerne for meritoverførsel af et projektorienteret forløb er følgende:

Den studerende skal søge studienævnet om forhåndsgodkendelse af merit for det projektorienterede forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er

fagligt tilsynsførende. Vejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes afsluttende opgave.

Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 10-15 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere at det faglige indhold som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om det projektorienterede forløb har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan det projektorienterede forløb ikke meritoverføres.

Det anbefales at det projektorienterede forløb lægges i 3. semester.

§ 17. Studieophold ved universiteter i udlandet

De studerende opfordres til at udnytte de muligheder for at studere ved et udenlandsk universitet der er givet inden for de samarbejdsaftaler SDU har indgået, eller de kontakter som underviserne eller de studerende selv råder over.

På grundlag af modtageruniversitetets læseplaner skal der opstilles et studieprogram der så vidt muligt skal svare til det forløb som er beskrevet i denne studieordning, og som skal forhåndsgodkendes af studienævnet. Meritoverførsel fra prøver og kursusdeltagelse i udlandet skal ligeledes godkendes af studienævnet. Det er endvidere muligt at aflægge prøver ved SDU på baggrund af kurser fulgt i udlandet, forudsat at en af de stedlige undervisere påtager sig at vejlede og eksaminere. Prøverne skal i givet fald følge bestemmelserne i denne studieordning.

§ 18. Computer til eksamen

Syddansk Universitets regelsæt for brug af computer ved skriftlige stedprøver:

[http://www.sdu.dk/Om SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse administration/Materialesamling](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Materialesamling)

Eventuelle andre regelsæt.

§ 19. Petita til eksaminer på kandidatuddannelsen

Til eksaminer på kandidatuddannelsen skal den studerende aflevere et petitum (skema til petitum kan fås ved sekretariatet og hentes på nettet). Aflevering af petitum fungerer som eksamenstilmelding. I petitum skal der bl.a. oplyses om vejleder, arbejdstitel og nøjagtige pensumangivelser.

Pensum sammensættes i samråd med vejleder, og vejlederen skal godkende og underskrive petitum inden det afleveres.

Den studerende skal anføre hvor mange sider der opgives i alt, og det forventes at det opgivne pensum fordeles på forskellige værker og artikler i samråd med vejleder.

Studienævnet kan i særlige tilfælde dispensere fra pensumkrav i forbindelse med skriftlige prøver (såfremt der foreligger en anbefaling fra vejleder).

Dette kan være hvis tekster i petitum skønnes at være usædvanligt koncentrerede af særlig høj sværhedsgrad eller der på anden måde gør sig ekstraordinære forhold gældende.

Afleveringsdatoen for petitum er henholdsvis 10. november i efterårssemesteret og 10. april i forårssemesteret, dog først følgende hverdag i tilfælde af at disse datoer er en lørdag, søndag eller anden officiel fridag.

§ 20. Hjemmeopgaver (opgavers længde)

Med til opgavens længde hører kun råteksten og kommenterende noter. Indholdsfortegnelse, illustrationer, litteraturliste og noter der fungerer som henvisning til litteraturlisten, tæller ikke med i sidetallet. Forsideskemaer til skriftlige opgaver er forsynet med et felt hvori det samlede antal anslag angives. Hvis antallet af anslag afviger fra det, der er fastsat i studieordningen, kan det påvirke bedømmelsen mærkbart.

§ 21. Sagsfremstilling

Ved en sagsfremstilling forstås at eksaminanden mundtligt giver sin fremstilling af det pågældende emne.

II. Beskrivelse af uddannelsens discipliner

Kandidatuddannelse i filosofi, 120 ECTS, kandidatuddannelse med centralt fag i filosofi, 70 ECTS.

§ 22. Beskrivelse af uddannelsens grene

Uddannelsen indledes med et obligatorisk kursus som introducerer til de væsentligste filosofiske forskningstraditioner og de dertil knyttede metoder. Dernæst vælger den studerende én af tre mulige *grenspecialiseringer*: Dette sker samtidig med aflevering af petitum i november, hvor den studerende angiver hvilken der ønskes.

A. *Viden og videnskab*. Denne gren giver den studerende en specialuddannelse i moderne erkendelsesteori og videnskabsfilosofi, med henblik på at udvikle en dybtgående forståelse for erkendelsens og videnskabens natur og praktiske betydning i videnssamfundet. Der lægges vægt på både klassiske grundlagsproblemer og på at anvende de filosofiske teorier på aktuelle emner såsom vidensledelse, kreativitet og innovation, videndeling (hvor der er mulighed for at knytte an til universitets tværfaglige og anvendelsesorienterede forskning), videnskabens autoritet og samfundsmæssige rolle, rækkevidden og betydningen af et naturalistisk verdensbillede, tværfaglig forskning og undervisning og erkendelse, uddannelse og pædagogik. Det er også muligt at beskæftige sig med metafysiske problemstillinger som vedrører forudsætningerne for de erkendelsesteoretiske positioner eller videnskabelige teorier, eller som på anden måde har erkendelsesteoretiske eller videnskabsfilosofiske aspekter, f.eks. bevidsthedsfilosofi, teknologifilosofi, sandsynlighed, rum, tid og kausalitet, med epistemisk logik eller med særlige vidensformer og områder, f.eks. matematisk, æstetisk eller religiøs erkendelse.

B. *Værdier, normer og velfærd*. Denne gren fokuserer på den praktiske filosofi i bred forstand, med henblik på at gøre den studerende i stand til at orientere sig i og bidrage til diskussionen af værdimæssige og normative problemstillinger både teoretisk og samfundsmæssigt. Der kan indgå elementer fra alle teoriniveauer af praktisk filosofi, herunder metaetik (bl.a. værdier og normers erkendelsesteori og metafysik og andre metafysiske forudsætninger for etik), vurderende og normative teorier indenfor etik,

politisk filosofi og æstetik (herunder musikæstetik), samfundsteorier, livsfilosofi og filosofisk antropologi, samt tematisering af normer i forhold til konkrete problemstillinger i nutidens samfund, f.eks. miljøetik, organisations- og ledelsesfilosofi, forretningsetik, bioetik, teorier om det retfærdige samfund, multikulturalisme, global retfærdighed, menneskerettigheder, retsfilosofi og medieetik. -Der er desuden mulighed for at knytte særligt an til universitetets tværfaglige forskning inden for velfærdsområdet og arbejde med filosofi i relation til f.eks. sundhedsøkonomi eller historiske og litterære velfærdsstudier.

C. Fortolkning og forståelse. Denne gren giver den studerende et særligt kendskab til filosofi- og idéhistorien, med henblik på at skærpe sansen for forskellige tankemåder, deres historiske og kulturelle udtryk og aktualitet. Moderne filosofiske retninger som hermeneutik, fænomenologi, eksistensfilosofi samt humanistisk og samfundsvidenskabelig videnskabssteori, indgår også i grenspecialiseringen, der ligeledes kan omfatte relevante teorier og problemstillinger fra analytisk sprogfilosofi og æstetik. Der lægges vægt på at de studerende både lærer at identificere det filosofiske indhold (f.eks. eksplicite eller implicite metafysiske doktriner) og den aktuelle betydning af de historiske positioner og tillige lærer at anvende moderne humanistiske fortolkningsmetoder og at forstå tekster og positioner ud fra deres særlige historiske kontekst. Den studerende kan også arbejde med interkulturel filosofi herunder, forskelle og ligheder mellem filosofisk tænkning inden for forskellige kulturer, f.eks. tankeindholdet i forskellige religioner eller særlige træk ved ikke-vestlig filosofi.

Hver gren har tilknyttet en grenkoordinator, som i samråd med studielederen tilrettelægger aktivitetsudbuddet på det pågældende område og rådgiver de studerende m.h.t. valg af kurser, prøveemner, vejledere, studierelevante aktiviteter ud over undervisningen og deres generelle studieforløb.

§ 23. Kandidatuddannelsen i filosofi, 120 ECTS:

Uddannelsen består af:

- Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder A og B
 - Et introduktionskursus, hvori der indgår en skriftlig hjemmeopgave med tilhørende synopsis
- 2 skriftlige hjemmeopgaver
- 2 synopsis, én til hver af hjemmeopgaverne

- 2 frit emne, mundtlig
- 1 valgfag i form af et selvvalgt emne, et projektorienteret forløb, særlige forsknings- eller formidlingsaktiviteter eller som valgfag ved et andet studienævn
- Speciale

Uddannelsen indledes med et obligatorisk kursus som introducerer til de væsentligste filosofiske forskningstraditioner og de dertil knyttede metoder. Dernæst vælger den studerende én af tre mulige *grenspecialiseringer*:

Spredningskrav

Emnerne for prøverne på kandidatuddannelsen skal fordeles på forskellige områder, således at

- På grenen *Viden og videnskab* tages mindst én prøve inden for hvert af områderne
 - Filosofihistorie
 - Metafysik
 - Værdifilosofi
- På grenen *Værdier, normer og velfærd* tages mindst én prøve inden for hvert af områderne
 - Filosofihistorie
 - Metafysik
 - Erkendelsesteori
- På grenen *Fortolkning og forståelse* tages mindst én prøve inden for hvert af områderne
 - Metafysik
 - Erkendelsesteori
 - Værdifilosofi

Spredningskravet gælder for alle grenspecialiseringerne, idet det forventes at studerende på grenene *Viden og videnskab* og *Værdier, normer og velfærd* f.eks. dækker området Filosofihistorie ved at vælge et prøveemne inden for erkendelsesteoriens eller moralfilosofiens historie, og at studerende på grenen *Fortolkning og forståelse* tilsvarende dækker området Metafysik ved at vælge et prøveemne inden for metafysikkens historie.

Disciplinansvar

IFPR har disciplinansvar for samtlige af uddannelsens discipliner, bortset fra Valgfag og Projektorienteret forløb, hvor det afhænger af hvilket institut eller hvilken institution der udbyder det pågældende fag.

§ 24. Kandidatuddannelse med centralt fag i filosofi, 70 ECTS

Uddannelsen består af:

- Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder A og B
 - Et introduktionskursus, hvori der indgår en skriftlig hjemmeopgave med tilhørende synopsis
- 1 skriftlig hjemmeopgave
- 1 valgfag i form af et frit emne, selvvalgt emne, et projektorienteret forløb, særlige forsknings- eller formidlingsaktiviteter, hjemmeopgave eller som valgfag ved et andet studienævn
- Speciale

For studerende på denne ordning skal ikke aflægge synopsis eksamen i forbindelse med Hjemmeopgaven. Minimum én prøve, som bedømmes med ekstern censur og hvor der gives karakter efter 7-trinsskalaen. Dette kan fx. være en Hjemmeopgave eller Frit emne.

§ 25. Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder A og B

(Introduction to philosophical research traditions and methods)

a) Undervisningens omfang

9 timer ugentligt i første halvdel af efterårssemesteret.

Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder A (Synopsis):
10 ECTS svarende til ca. 225 arbejdstimer

Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder B (Hjemmeopgave): 10 ECTS svarende til ca. 225 arbejdstimer

I alt 20 ECTS svarende til ca. 550 arbejdstimer

b) Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne redegøre for karakteristiske træk ved de vigtigste moderne filosofiske forskningstraditioner, deres forudsætninger og mulige begrænsninger, og være i stand til selvstændigt at anvende udvalgte undersøgelses- og argumentationsformer.

1) I synopsis (Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder A) skal den studerende være i stand til på klar, præcis og alment forståelig vis at fremlægge foreløbige overvejelser over valg af emne for hjemmeopgaven og evt. også valg af grenspecialisering samt motivere sit valg af litteratur.

2) I den afsluttende hjemmeopgave (Introduktion til filosofiske forsknings-traditioner og metoder B) kan den studerende frit vælge enten at redegøre for og diskutere en bestemt filosofisk undersøgelsesform eller at anvende en sådan på en specifik problemstilling.

c) Indhold

Kurset skal forberede de studerende til det mere specialiserede og forskningsorienterede arbejde på kandidatuddannelsen og sætte dem i stand til at foretage et kvalificeret valg af grenspecialisering (se § 22). Der gives en indføring i de vigtigste moderne filosofiske forskningstraditioner (f.eks. analytisk filosofi (praktisk såvel som teoretisk), filosofisk naturalisme anvendt filosofi, filosofihistorie, fænomenologi og hermeneutik). Da de forskellige hovedstrømninger så vidt muligt skal repræsenteres ligeligt, vil undervisningen typisk blive varetaget af flere forskellige undervisere på skift. I undervisningen lægges vægt på forsknings- og aktualitetsaspektet, således at de studerende både får et kendskab til *state of the art* på de forskellige områder og bliver trænet i de for områderne typiske arbejdsformer, herunder at finde og anvende relevant forskningslitteratur og at benytte genrespecifikke undersøgelses-, argumentations og fremstillingsformer. Også forskellige filosofiske stillingstyper og arbejdsfunktioner (ph.d.-studerende, seniorforsker, konsulent etc.) og mulighederne for studieophold i udlandet vil blive berørt.

d) Undervisnings- og arbejdsformer

Forelæsninger, diskussion, studenteroplæg, øvelser og individuel vejledning. Der lægges særligt vægt på at inddrage de studerende aktivt i undervisningen og træne deres praktiske kompetencer. Synopsis fremlægges og diskuteres i et kollokvium, hvor andre studerende optræder som opponenter. Undervisningssproget er dansk eller engelsk.

e) Pensum

1) Hjemmeopgave:

Ca. 1500 sider, fordelt på ca. 600 sider obligatorisk kursuslitteratur og ca. 900 sider litteratur udvalgt i samråd med underviserne (med særligt henblik på den afsluttende hjemmeopgave). Se petita § 18.

2) Synopsis

Samme pensum som opgives i forbindelse med hjemmeopgaven.

f) Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og

niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særlig pkt. 1, 7 og 11, 15, s, v (synopsiseksamen, A), og pkt. 1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 14, b, c, v og z. (hjemmeopgave, B). Også den studerendes evne til at give konstruktiv kritik (i kollokviet) indgår i bedømmelsen.

g) Eksamensbestemmelser

1) Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder A (Synopsis):

Synopsis skrives i løbet af kurset og afleveres og fremlægges før hjemmeopgaven afleveres.

Prøveform: Mundtlig sagsfremstilling på baggrund af synopsis

Synopsis:

Sideomfang: maks. 5 sider svarende til 10.500 anslag

Flere studerende kan bidrage til synopsis: Nej

Afleveringstidspunktet: fastlægges ved kursusstart.

Mundtlig sagsfremstilling:

Varighed: 15-20 min.

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Synopsis og de tekster der indgår i petitum

Censur: Intern prøve, 1 eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen: Afholdes som en ordinær (individuel) synopsisprøve

2) Introduktion til filosofiske forskningstraditioner og metoder B (Hjemmeopgave). Hjemmeopgaven afleveres efter kursets afslutning

Emnet for hjemmeopgaven fastlægges i samråd med en af underviserne.

Prøveform: Skriftlig hjemmeopgave

Sideomfang: 25-30 normalsider svarende til 52.500-63.000 anslag

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Varighed: Ingen tidsfrist

Computer: Obligatorisk

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 26. Synopsis og hjemmeopgave i Viden og Videnskab (Synopsis and Home Assignment in Knowledge and Science)

a) Undervisningens omfang

Den studerende kan følge et eller flere overbygningskurser som støtte for sit arbejde med emnet (se også *c*). Et overbygningskursus er normalt 2 timer ugentligt i ét semester, men kan også være af kortere varighed.

b) Målbeskrivelse

Synopsis: Den studerende skal være i stand til at strukturere og på en klar, præcis og alment forståelig måde at præsentere emnet for en planlagt hjemmeopgave og diskutere afgrænsningen af emnet, den metodiske tilgang og valg af litteratur.

Hjemmeopgave: Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt filosofisk problemområde med relation til viden eller videnskab. Der ved skal det vises at de metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til skriftlig fremstilling – som den studerende har erhvervet på bacheloruddannelsen er blevet videreudviklet i tilstrækkelig grad, og at der er opnået en særlig kompetence inden for området Viden og Videnskab.

Emnet for hver hjemmeopgave besluttet i samråd med vejleder, som skal godkende emne og pensumliste. Vejleder, emne og pensumliste skal efterfølgende godkendes af Studienævnet for Filosofi.

c) Indhold

Den studerendes arbejde med hjemmeopgaven understøttes af en række forskellige aktiviteter. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for alle grenspecialiseringer. Kurserne kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger, som regel med udgangspunkt i underviserens forskning, ligesom der tilstræbes en passende spredning på discipliner, genrer og traditioner. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper. Grenkoordinatoren vil henvise til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningsseminarer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbudet skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

Synopsiseksamen går forud for udarbejdelsen af en skriftlig hjemmeopgave og er placeret midt i semesteret. Beståelse er en forudsætning for at kunne

aflevere en opgave; studerende på udlandsophold har dog mulighed for i stedet at udarbejde en rapport på 3-5 sider der dokumenterer opfyldelse af målbeskrivelsen.

d) Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformen afhænger af hvilken aktivitet der er tale om, jf. a). I alle tilfælde lægges der vægt på aktiv studenterdeltagelse i form af cirkulation af udkast, fremlæggelser, diskussion og lignende.

e) Pensum

Ca. 1500 sider (se også »Petita« i § 18). Pensum er det samme for synopsis og hjemmeopgaven.

f) Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særlig pkt. 1, 2, 7, 9, 12, c og p (synopsis) og pkt. 1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 14, d og h (hjemmeopgave), samt at den studerendes forståelse og behandling af emnet afspejler grenspecialiseringen.

g) Eksamensbestemmelser

Synopsis:

Prøveform: Mundtlig præsentation og diskussion af det forberedende arbejde med hjemmeopgaven

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Synopsis og de tekster der opgives til eksamen

Afleveringstidspunkt: Synopsis afleveres i 3 eksemplarer senest 1 uge før mundtlig eksamen

Rapport for studerende på udlandsophold, omfang: maks. 5 sider

Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Eksamens placering: Midt i semesteret

Hjemmeopgave:

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave

Varighed: Ingen tidsfrist

Sideomfang: 25-30 normalsider svarende til 52.500-63.000 anslag

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej
Computer: Obligatorisk
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 27. Synopsis og hjemmeopgave i Værdier, Normer og Velfærd (Home Assignment in Values, Norms and Welfare)

a) Undervisningens omfang

Den studerende kan følge et eller flere overbygningskurser som støtte for sit arbejde med emnet (se også *c*). Et overbygningskursus er normalt 2 timer ugentligt i ét semester, men kan også være af kortere varighed.

b) Målbeskrivelse

Synopsis: Den studerende skal være i stand til at strukturere og på en klar, præcis og alment forståelig måde at præsentere emnet for en planlagt hjemmeopgave og diskutere afgrænsningen af emnet, den metodiske tilgang og valg af litteratur.

Hjemmeopgave: Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt filosofisk problemområde med relation til Værdier, Normer og Velfærd. Derved skal det vises at de metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til skriftlig fremstilling – som den studerende har erhvervet på bacheloruddannelsen er blevet videreudviklet i tilstrækkelig grad, og at der er opnået en særlig kompetence inden for området Værdier, Normer og Velfærd.

c) Indhold

Den studerendes arbejde med hjemmeopgaven understøttes af en række forskellige aktiviteter. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for alle grenspecialiseringer. Kurserne kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger, som regel med udgangspunkt i underviserens forskning, ligesom der tilstræbes en passende spredning på discipliner, genrer og traditioner. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper. Grenkoordinatoren vil henvise til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningsseminarer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbud-

det skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

Synopsiseksamen går forud for udarbejdelsen af en skriftlig hjemmeopgave og er placeret midt i semesteret. Beståelse er en forudsætning for at kunne aflevere en opgave; studerende på udlandsophold har dog mulighed for i stedet at udarbejde en rapport på 3-5 sider der dokumenterer opfyldelse af målbeskrivelsen.

d) Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformen afhænger af hvilken aktivitet der er tale om, jf. a). Der gives individuel vejledning i at afgrænse emnet for opgaven og vælge litteratur, men en væsentlig del af arbejdet vil typisk foregå i forbindelse med kurser, øvelsestimer eller seminarer, hvor der lægges vægt på aktiv studenterdeltagelse i form af cirkulation af udkast, fremlæggelser og diskussion. Arbejdet med synopsis understøttes af de samme undervisnings- og vejledningsaktiviteter som understøtter arbejdet med hjemmeopgaven

e) Pensum: ca. 1500 sider (se også »Petita« i § 18). Pensum er det samme for synopsis og hjemmeopgaven.

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særlig pkt. 1, 2, 7, 9, 12, c og p (synopsis) og pkt. 1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 14, d, i, j og n (hjemmeopgave), samt at den studerendes forståelse og behandling af emnet afspejler grenspecialiseringen.

g) Eksamensbestemmelser:

Synopsis:

Prøveform: Mundtlig præsentation og diskussion af det forberedende arbejde med hjemmeopgaven

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Synopsis og de tekster der opgives til eksamen

Afleveringstidspunkt: Synopsis afleveres i 3 eksemplarer senest 1 uge før mundtlig eksamen

Rapport for studerende på udlandsophold, omfang: maks. 5 sider

Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Vægtning: 10 ECTS
Eksamens placering: Midt i semesteret

Hjemmeopgave:
Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave
Varighed: Ingen tidsfrist
Sideomfang: 25-30 normalsider svarende til 52.500-63.000 anslag
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej
Computer: Obligatorisk
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 28. Synopsis og hjemmeopgave i Fortolkning og Forståelse (Synopsis and Home Assignment in Interpretation and Understanding)

a) Undervisningens omfang

Den studerende kan følge et eller flere overbygningskurser som støtte for sit arbejde med emnet (se også *c*). Et overbygningskursus er normalt 2 timer ugentligt i ét semester, men kan også være af kortere varighed.

b) Målbeskrivelse

Synopsis: Den studerende skal være i stand til at strukturere og på en klar, præcis og alment forståelig måde at præsentere emnet for en planlagt hjemmeopgave og diskutere afgrænsningen af emnet, den metodiske tilgang og valg af litteratur.

Hjemmeopgave: Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt filosofisk problemområde med relation til Fortolkning og Forståelse. Derved skal det vises at de metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til skriftlig fremstilling – som den studerende har erhvervet på bacheloruddannelsen er blevet videreudviklet i tilstrækkelig grad, og at der er opnået en særlig kompetence inden for området Fortolkning og Forståelse.

Emnet for hver hjemmeopgave besluttet i samråd med vejleder, som skal godkende emne og pensumliste. Vejleder, emne og pensumliste skal efterfølgende godkendes af Studienævnet for Filosofi

c) Indhold

Den studerendes arbejde med hjemmeopgaven understøttes af en række forskellige aktiviteter. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for alle grenspecialiseringer. Kurserne kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger, som regel med udgangspunkt i underviserens forskning, ligesom der tilstræbes en passende spredning på discipliner, genrer og traditioner. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper. Grenkoordinatoren vil henvise til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningsseminarer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbuddet skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

Synopsiseksamen går forud for udarbejdelsen af en skriftlig hjemmeopgave og er placeret midt i semesteret. Beståelse er en forudsætning for at kunne aflevere en opgave; studerende på udlandsophold har dog mulighed for i stedet at udarbejde en rapport på 3-5 sider der dokumenterer opfyldelse af målbeskrivelsen.

d) Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformen afhænger af hvilken aktivitet der er tale om, jf. a). Der gives individuel vejledning i at afgrænse emnet for opgaven og vælge litteratur, men en væsentlig del af arbejdet vil typisk foregå i forbindelse med kurser, øvelsestimer eller seminarer, hvor der lægges vægt på aktiv studenterdeltagelse i form af cirkulation af udkast, fremlæggelser og diskussion. Arbejdet med synopsis understøttes af de samme undervisnings- og vejledningsaktiviteter som understøtter arbejdet med hjemmeopgaven

e) Pensum:

ca. 1500 sider (se også »Petita« i § 18). Pensum er det samme for synopsis og hjemmeopgaven.

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særlig pkt. 1, 2, 7, 9, 12, a, d, f, g, m og w (synopsis) og pkt.

1, 2, 5, 6, 8, 9, 12, 14, a, b, e, j og s (hjemmeopgave), samt at den studerendes forståelse og behandling af emnet afspejler grenspecialiseringen.

g) Eksamensbestemmelser:

Synopsis:

Prøveform: Mundtlig præsentation og diskussion af det forberedende arbejde med hjemmeopgaven

Varighed: 20 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Synopsis og de tekster der opgives til eksamen

Afleveringstidspunkt: Synopsis afleveres i 3 eksemplarer senest 1 uge før mundtlig eksamen

Rapport for studerende på udlandsophold, omfang: maks. 5 sider

Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Eksamens placering: Midt i semesteret

Hjemmeopgave

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave

Varighed: Ingen tidsfrist

Sideomfang: 25-30 normalsider svarende til 52.500-63.000 anslag

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Computer: Obligatorisk

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 29. Frit Emne i Viden og Videnskab

(Oral Test in Freely Chosen Subject in Knowledge and Science)

a) Undervisningens omfang

Den studerende kan følge et eller flere overbygningskurser som støtte for sit arbejde med emnet (se også *c*). Et overbygningskursus er normalt 2 timer ugentligt i ét semester, men kan også være af kortere varighed.

b) Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt filosofisk problemområde med relation til viden eller videnskab og derved vise at de på bacheloruddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber –

herunder evnerne til mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet, og at der er opnået en særlig kompetence inden for området Viden og Videnskab. Emnet for hver prøve i Frit Emne beslattes i samråd med vejleder, som skal godkende emne og pensumliste. Vejleder, emne og pensumliste skal efterfølgende godkendes af Studienævnet for Filosofi.

c) Indhold

Den studerendes forberedelse til prøven i Frit Emne understøttes af en række forskellige aktiviteter. Kurserne kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger, som regel med udgangspunkt i underviserens forskning. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for alle grenspecialiseringer, ligesom der tilstræbes en passende spredning på discipliner, genrer og traditioner. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper. Grenkoordinatoren vil henvise til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningsseminarer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbudet skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

d) Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformen afhænger af hvilken aktivitet der er tale om, jf. a). I alle tilfælde lægges der vægt på aktiv studenterdeltagelse i form af fremlæggelser og diskussion.

e) Pensum: ca. 500 sider (se også »Petita« i § 18).

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særlig pkt. 1, 2, 7, 10, d, f, h, k og q samt at den studerendes forståelse og behandling af emnet afspejler grenspecialiseringen (se § 21).

g) Eksamensbestemmelser:

Den studerende må, men skal ikke, medbringe en problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til eksaminator og en til censor).

Den studerende lægger for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det. Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 5 og 10 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminator og censor kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

Prøveform: Mundtlig sagsfremstilling

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpe midler: Problemformulering og de værker der opgives til eksamen

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 30. Frit Emne i Værdier, Normer og Velfærd

(Oral Test in Freely Chosen Subject in Values, Norms and Welfare)

a) Undervisningens omfang

Den studerende kan følge et eller flere overbygningskurser som støtte for sit arbejde med emnet (se også *c*). Et overbygningskursus er normalt 2 timer ugentligt i ét semester, men kan også være af kortere varighed.

b) Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt filosofisk problemområde med relation til værdier, normer, velfærd eller andre emner inden for den praktiske filosofi og derved vise at de på bacheloruddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet, og at der er opnået en særlig kompetence inden for området Værdier, Normer og Velfærd. Emnet for hver prøve i Frit Emne beslutes i samråd med vejleder, som skal godkende emne og pensumliste. Vejleder, emne og pensumliste skal efterfølgende godkendes af Studienævnet for Filosofi.

c) Indhold

Den studerendes forberedelse til prøven i Frit Emne understøttes af en række forskellige aktiviteter. Kurserne kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger, som regel med udgangspunkt i underviserens forskning. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for alle grenspecialiseringer, ligesom

der tilstræbes en passende spredning på discipliner, genrer og traditioner. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper. Grenkoordinatoren vil henvise til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningsseminarer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbuddet skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

d) Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformen afhænger af hvilken aktivitet der er tale om, jf. a). I alle tilfælde lægges der vægt på aktiv studenterdeltagelse i form af fremlæggelser og diskussion.

e) Pensum: ca. 500 sider (se også »Petita« i 18).

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særlig pkt. 1, 2, 7, 10, d, h, i, j, k, l og n samt at den studerendes forståelse og behandling af emnet afspejler grenspecialiseringen (se § 21).

g) Eksamensbestemmelser:

Den studerende må, men skal ikke, medbringe en problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til eksaminator og en til censor).

Den studerende lægger for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det.

Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 5 og 10 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminator og censor kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

Prøveform: Mundtlig sagsfremstilling

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Problemformulering og de værker der opgives til eksamen

Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 31. Frit Emne i Fortolkning og Forståelse

(Oral Test in Freely Chosen Subject in Interpretation and Understanding)

a) Undervisningen omfang

Den studerende kan følge et eller flere overbygningskurser som støtte for sit arbejde med emnet (se også *c*). Et overbygningskursus er normalt 2 timer ugentligt i ét semester, men kan også være af kortere varighed.

b) Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt filosofisk problemområde med relation til fortolkning og forståelse og derved vise at de på bacheloruddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet, og at der er opnået en særlig kompetence inden for området Fortolkning og forståelse. og derved vise at de på bacheloruddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til mundtlig fremstilling – er blevet videreudviklet, og at der er opnået en særlig kompetence inden for området Fortolkning og forståelse. Emnet for hver prøve i Frit Emne besluttet i samråd med vejleder, som skal godkende emne og pensumliste. Vejleder, emne og pensumliste skal efterfølgende godkendes af Studienævnet for Filosofi.

c) Indhold

Den studerendes forberedelse til prøven i Frit Emne understøttes af en række forskellige aktiviteter. Kurserne kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger, som regel med udgangspunkt i underviserens forskning. Der udbydes så vidt muligt kurser med relevans for alle grenspecialiseringer, ligesom der tilstræbes en passende spredning på discipliner, genrer og traditioner. Undervisningen kan også foregå ved mindre seminarer eller i små arbejds- og diskussionsgrupper. Grenkoordinatoren vil henvise til relevante kurser på andre uddannelser og institutioner, forskningsseminarer, konferencer, ph.d.-kurser, gæsteforelæsninger, ekskursioner og andet som kan have relevans for den studerendes opgaveprojekt. Kurser godkendt i fællesudbudet skal også godkendes af grenkoordinatoren med henblik på at sikre deres relevans for grenspecialiseringen.

d) Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisnings- og arbejdsformen afhænger af hvilken aktivitet der er tale om, jf. a). I alle tilfælde lægges der vægt på aktiv studenterdeltagelse i form af fremlæggelser og diskussion.

e) Pensum: ca. 500 sider (se også »Petita« i § 18).

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særlig pkt. 1, 2, 7, 10, d, f, g, h, m og w samt at den studerendes forståelse og behandling af emnet afspejler grenspecialiseringen (se § 21).

g) Eksamensbestemmelser:

Den studerende må, men skal ikke, medbringe en problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til eksaminator og en til censor).

Den studerende lægger for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det.

Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 5 og 10 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminator og censor kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

Prøveform: Mundtlig sagsfremstilling

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Problemformulering og de værker der opgives til eksamen

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 32. Selvvalgt emne (electives)

a) Undervisningens omfang:

Afhænger af det valgte fag. Ved Studienævnet for Filosofi: 2 timer ugentlig.

Undervisningen er placeret på 3. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne dokumentere overblik over og indsigt i et emne af filosofisk relevans der ikke er genstand for et af uddannelsens andre fag

c) Indhold

Faget Selvvalgt emne giver de studerende mulighed for at give deres uddannelse en særlig toning, f.eks. ved at følge kurser udbudt af andre uddannelser, eller fordybe sig i et emne som ikke er genstand for et uddannelsens andre fag.

d) Undervisnings- og arbejdsform:

Afhænger af det udbudte fag

e) Pensum:

Afhænger af det valgte fag. Ved Studienævnet for Filosofi: ca. 500 sider.

f) Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særlig pkt. 3, 4 og 10, u og ø.

g) Eksamensbestemmelser:

Afhænger af det valgte fag.

Ved Studienævnet for Filosofi:

Den studerende må medbringe problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til eksaminator og en til censor).

Såfremt den studerende ønsker det, lægger denne for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke starte med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det.

Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 5 og 10 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminator og censor kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

Prøveform: Mundtlig sagsfremstilling
Varighed: 30 min. inkl. censur
Forberedelse: Nej
Hjælpemidler: Problemformulering og de værker der opgives til eksamen
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 33. Projektorienteret forløb (Practical Experience)

a) Undervisningens omfang

3 uger. Praktikperioden kan lægges både i lige og ulige semestre.
Vægtning: 10 ECTS (som erstatter 10 ECTS for et Frit emne).

b) Målbeskrivelse

Den studerende skal være i stand til at anvende sine filosofiske og generelle kompetencer ved ophold på et praktiksted samt kunne formidle resultatet af arbejdet til både fag- og lægfolk.

c) Undervisningens indhold

Der gives vejledning i at identificere relevante aspekter af praktikopholdet og at rapportere om dem.

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Vejledning og selvstudium.

e) Pensum:

Intet generelt sidekrav – fastlægges i samarbejde med vejleder.
Petitum skal godkendes af studienævnet.

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særlig pkt. 10, 11, 12, 15, e, u, y, ø og æ

g) Eksamensbestemmelser:

Den studerende affatter en rapport på 10-15 sider der især præsenterer den

filosofiske problemstilling som praktikopholdet har haft særlig relevans for.

Prøveform: Rapport

Omfang: 10-15 sider

Computer: Obligatorisk

Afleveringstidspunkt: Førstkommende eksamenstermin

Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer

Bedømmelse: B/IB

Vægtning: 10 ECTS

§ 34. Særlige forsknings- eller formidlingsaktiviteter

(Special Research or Research Communication Activity)

a) Undervisningens omfang

Afhænger af den valgte aktivitet. Der gives individuel vejledning i begrænset omfang.

b) Målbeskrivelse:

Ved formidlingsaktiviteter: Den studerende skal kunne dokumentere erfaring med formidling af filosofi uden for universitet og være i stand til at reflektere over de pædagogiske udfordringer, målgruppe og valg af undervisningsform eller medier.

Ved forskningsaktiviteter: Den studerende skal kunne dokumentere kendskab til aktuelle forskningsmetoder eller forskningsrelaterede arbejdsformer og kunne reflektere over deres nytte og eventuelle begrænsninger.

Ved seminaroplæg og lignende: Den studerende skal kunne dokumentere at have opnået indsigt i filosofisk emne af relevans for grenspecialiseringen og at være i stand til at præsentere det på en måde som passer til sammenhængen.

c) Indhold:

Studerende kan få godskrevet aktiviteter ud over almindelig undervisningsdeltagelse og prøveafleggelse med maksimum 10 ECTS, således at 2 sådanne aktiviteter (kan erstatte en prøve i enten Frit Emne eller Selvvalgt emne). Hvis det drejer sig om aktiviteter af mindre omfang, kan to eller flere kombineres så de tilsammen svarer til én særlig forsknings- eller formidlingsaktivitet.

Det kan dreje sig om følgende typer af aktiviteter:

- Oplæg ved workshops, seminarer og konferencer
- Ekstern filosofiundervisning
- Formidling af filosofi i aviser, tidsskrifter og andre medier
- Studierejser og ekskursioner med et veldefineret fagligt indhold
- Samarbejde med forskere ved IFPR eller andetsteds, f.eks. hjælp til litteratur- og informationssøgning, udarbejdelse af manuskripter, interviews, spørgeskemaundersøgelser og lignende.

Det påhviler grenkoordinatorerne at sikre at de studerende hvert semester har mulighed for at udføre relevante forsknings- eller formidlingsaktiviteter inden for hvert af de tre områder.

En særlig forsknings- eller formidlingsaktivitet skal forhåndsgodkendes af en vejleder og efterfølgende af Studienævn for Filosofi på grundlag af en kort (maks. 1-siders) beskrivelse af aktiviteten og dens relevans for den studerendes uddannelse, herunder grenspecialiseringen.

d) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særlig pkt. 10, 11, 12,13, 15 og e, v, y, æ, ø.

e) Eksamensbestemmelser:

Hver af de to aktiviteter skal dokumenteres skriftligt i form af et forelæsningsmanuskript eller en rapport:

1) Den studerende dokumenterer skriftligt sin særlige aktivitet fx med et forelæsningsmanuskript.

2) Hvis der ikke foreligger anden form for skriftlig dokumentation, f.eks. et forelæsningsmanuskript, skal den studerende efter at have udført aktiviteten udarbejde en 3-5 siders rapport, hvori der redegøres for det studiemæssige udbytte. Rapporten skal have et videnskabeligt indhold, f.eks. ved at rumme en egentlig filosofisk refleksion eller dokumentere kendskab til særlige forskningsmetoder, forskningsområder eller formidlingsopgave.

Prøveform: To rapporter eller anden tilsvarende dokumentation

Omfang: 3-5 sider pr. rapport. Ingen omfangskrav til forelæsningsmanuskripter

Computer: Obligatorisk
Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse: B/IB
Vægtning: 5 ECTS pr. rapport; i alt 10 ECTS

§ 35. Speciale (Thesis)

a) Specialets omfang
Vægtning: 30 ECTS

b) Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne formulere og behandle en filosofisk problemstilling på selvstændig vis og demonstrere kendskab til de arbejdsmetoder og kvalitetskriterier som er typiske for akademiske opgaver, fx søgning og anvendelse af relevant oversigts- og forskningslitteratur og overholdelse af formalia. Den studerende skal have godt overblik over diskussionen af den valgte problemstilling og demonstrere indsigt i synspunkter og argumenter og kendskab til de relevante forskningsmetoder og -traditioner. Opgavens emne skal fremstilles præcist og samtidig på en måde så det er forståeligt for en læser der har en solid filosofisk grundviden, men ikke selv har beskæftiget sig nærmere med det.

c) Indhold

Specialet er en større, selvstændig afhandling som den studerende udarbejder med brug af primære kilder. Det skal dokumentere den studerendes evne til at anvende filosofiske teorier og metoder inden for et afgrænset fagligt område. Den studerende vælger selv sit emne for specialet, der som regel udarbejdes under vejledning af en af de fastansatte undervisere. Studienævnet skal skriftligt ansøges om godkendelse af andre vejledere, herunder bivejledere. Vejlederen kan hjælpe med at afgrænse emnet og skal godkende det i sin endelige form. Specialeemnet kan efter aftale med vejlederen og med studienævnets godkendelse overskride grænsen mellem filosofi og andre forskningsområder, men specialet skal altid have et klart filosofisk indhold og dokumentere filosofisk kompetence. Bogliste med specialets titel og underskrift fra såvel den studerende og vejleder samt specialekontrakt indleveres til godkendelse i studienævnet. Tvivlsspørgsmål vedrørende specialeemnet og vejledningen afgøres også af Filosofisk Studienævn.

d) Undervisnings- og arbejdsformer

Foruden at modtage individuel vejledning forventes den studerende at følge relevante kurser og deltage i andre aktiviteter med relevans for specialet, f.eks. øvelsestimer, seminarer etc. Vejleder og grenkoordinator skal så vidt muligt sørge for at den studerende får lejlighed at fremlægge udkast til specialet eller på anden måde diskutere det med studerende, undervisere eller andre fagfæller.

e) Pensum: 2000-3000 sider.

f) Tidsfrister:

Senest tre måneder før specialet afleveres skal boglisten indleveres til godkendelse i Filosofisk Studienævn. Fra den dato specialekontrakten er godkendt af studienævnet har den studerende en frist på 6 måneder til aflevering. Hvis aflevering ikke sker til tiden, er specialet ikke bestået. Studienævnet kan dog i særlige tilfælde forlænge fristen.

g) Specialets aflevering:

Specialet indleveres i 3 eksemplarer på sekretariatet.

h) Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, i hvilken grad den studerende behersker de i §1 nævnte kompetencer, især 1, 2, 3, 8, 9, 10, 12, d, s og v samt at den studerendes forståelse og behandling af emnet afspejler grenspecialiseringen (se § 21).

i) Eksamensbestemmelser

Prøveform: Kandidatspeciale

Opgavens omfang: 60-100 normalsider

Specialet skal ledsages af et 2-3 siders resumé på engelsk og en engelsk oversættelse af specialets titel. Specialeresumeet kan skrives på et andet fremmedsprog, hvis studienævnet efter ansøgning godkender dette.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af specialet.

Resumeet kan således påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning.

B. Beskrivelse af tilvalgets discipliner (50 ECTS)

Etik og Politisk filosofi

Moral Philosophy and Political Philosophy

§ 36. Etik

(Moral Philosophy)

a) Undervisningens omfang:

2 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Politisk filosofi.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne redegøre for de væsentligste problemer og hovedpositioner inden for etik (herunder normativ etik, anvendt etik og metaetik). De grundlæggende begreber skal så vidt muligt kunne defineres, og den studerende skal forstå problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes forhold. Endvidere skal den studerende kunne anvende dette på konkrete etiske spørgsmål samt vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

c) Indhold:

Faget behandler en række af de mest centrale begreber, problemstillinger og positioner inden for den filosofiske etik systematisk og tematisk. Det gælder normative positioner som konsekventialisme, deontologi og dydsetik samt metaetiske positioner som kognitivism og non-kognitivism, emotivism, naturalisme, fejlteori, relativisme og diskursetik. Der introduceres desuden til et eller flere udvalgte spørgsmål fra den anvendte etik.

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger med diskussion

e) Pensum:

Ca. 300 sider – heraf min. 100 sider primærlitteratur. Heraf afvikles 15-50 sider ved den bundne hjemmeopgave.

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den

studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 4, særlig pkt. 1, 4, a, c og h.

g) Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Én bunden hjemmeopgave samt mundtlig eksamen

Underviseren bekendtgør udleveringstidspunkt for opgaven ved kursets start.

Hjemmeopgave:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang: maks. 4 sider svarende til maks. 8.400 anslag

Hjemmeopgavens varighed: 7 dage (arbejdsomfanget er normeret til 2 dage)

Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 1 ECTS

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 20 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpe midler: Ingen

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 6,5 ECTS

§ 37. Politisk filosofi

(Political Philosophy)

a) Undervisningens omfang:

2 timer ugentligt i 3 semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Etik.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne redegøre for de væsentlige problemer og hovedpositioner inden for politisk filosofi. De grundlæggende begreber skal så vidt muligt kunne defineres, og den studerende skal forstå problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhæng. Endvidere skal den studerende kunne anvende dette på konkrete politiske spørgsmål samt vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

c) Indhold:

Faget behandler en række af de mest centrale begreber, problemstillinger og positioner inden for den politiske filosofi. Det gælder naturtilstandsbe- grebet, samfundskontrakten, politisk forpligtelse, rettighedsbegrebet, be- greber om frihed, fordelingsretfærdighed og lighed, ejendomsret og marked og styreformer (herunder demokratibegrebet). I forløbet inddrages relevan- te klassiske og moderne positioner, herunder liberalisme, libertarianisme, anarkisme, socialisme, kommunitarisme, feminisme og multikulturalisme

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og diskussion

e) Pensum:

Ca. 300 sider – heraf min. 100 sider primærlitteratur. Heraf afvikles 15-50 sider ved den bundne hjemmeopgave.

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvil- ken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er be- skrevet i § 4, særlig pkt. 1, 4, a, c og h.

g) Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Én bunden hjemmeopgave samt mundtlig eksamen

Underviseren bekendtgør udleveringstidspunkt for opgaven ved kursets start.

Hjemmeopgave:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang: maks. 4 sider svarende til maks. 8.400 anslag

Hjemmeopgavens varighed: 7 dage

(arbejdsomfanget er normeret til 2 dage)

Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 1 ECTS

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 20 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Ingen

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 6,5 ECTS

Moderne filosofi 1a og 1b (Modern Philosophy 1a and 1b)

§ 38. Moderne filosofi 1a

(Modern Philosophy 1a)

a) Undervisningens omfang:

3 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 1b.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal være i stand til at redegøre for og kritisk diskutere centrale problemstillinger, synspunkter, teorier, retninger, argumenter, begrebsdannelser og udviklingslinier i filosofien fra ca. 1850 til nutiden. I forbindelse hermed skal den studerende kunne beherske den relevante fagterminologi, kunne forklare de centrale begrebsdannelser og definitioner, samt være i stand til at placere problemstillinger, teorier osv. i deres systematiske og historiske sammenhænge. Endelig skal den studerende være i stand til at læse, forstå, diskutere og filosofisk og historisk at placere dele af den primære filosofiske litteratur fra perioden.

c) Undervisningsfagets indhold:

Der gives en oversigt over filosofiens historie fra ca. 1850 til i dag. Der lægges vægt på udviklingen af den analytiske filosofi (en samlebetegnelse for bl.a. pragmatisme, Frege, Russell og den tidlige Wittgenstein, logisk empirisme og dagligsprogsfilosofi) i perioden 1900-1950, men også de vigtigste strømninger i nyere analytisk eller »postanalytisk« filosofi (Quine, Davidson, Putnam, Dummett, Kripke) bliver behandlet. Undervisningen i Moderne filosofi 1a foregår på baggrund af sekundærværker.

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og diskussion

e) Pensum:

400-500 sider

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 4, særlig pkt. 2, b, d og h.

g) Eksamensbestemmelser: Se Moderne filosofi 1b

§ 39. Moderne filosofi 1b
(Modern Philosophy 1b)

a) Undervisningens omfang:

3 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 1a.

b) Målbeskrivelse:

Se Moderne filosofi 1a.

c) Indhold:

Se moderne filosofi 1a. Undervisningen i Moderne filosofi 1b foregår med udgangspunkt i primærttekster.

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og diskussion.

e) Pensum:

ca. 300 sider primærlitteratur.

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 4, særlig pkt. 2, a, b, d, e og h.

g) Eksamensbestemmelser:

Der stilles ét samlet spørgsmål for Moderne filosofi 1 a+b.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 10 dage

Omfang: 10-15 sider svarende til 21.000-31.500 anslag

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Afleveringsfrist: Opgaven stilles sidste undervisningsgang og afleveres 10 dage efter

Hjælpe midler: Tilladt

Computer: anbefales

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS i alt for begge fag.

Metafysik og Erkendelsesteori (Metaphysics and Epistemology)

§ 40. Metafysik (Metaphysics)

a) Undervisningens omfang:

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Erkendelsesteori.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne redegøre for nogle af de mest centrale metafysiske problemer. De grundlæggende begreber skal kunne defineres, og den studerende skal være bevidst om problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhænge. Endvidere skal den studerende kunne vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

c) Indhold:

Der gives en indføring i de grundlæggende positioner og argumenter i diskussionerne om bl.a. sjæl-legeme-problemet, problemet om viljens frihed og den personlige identitets natur

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, skriveøvelser og diskussion. Tilknyttede øvelsestimer ved instruktør.

e) Pensum:

Ca. 375 sider. Heraf afvikles 40-70 sider ved de bundne hjemmeopgaver.

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 4, særlig pkt. 1, 4, 5, b og d.

g) Eksamensbestemmelser:

Prøveformer: To bundne hjemmeopgaver samt en mundtlig eksamen. Underviseren bekendtgør udleveringstidspunkt for opgaverne ved kursets start.

Hjemmeopgaver:

Prøveform: 2 bundne hjemmeopgaver

Sideomfang pr. studerende: maks. 4 sider pr. opgave svarende til 8.400 anslag

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Varighed: 7 dage (arbejdsomfanget er normeret til 2 dage).

Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 2 x 1,25 ECTS

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 20 min. inkl. censur

Forberedelse: 20 min.

Hjælpemidler: Tilladt i forberedelseslokalet

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§ 41. Erkendelsesteori

(Epistemology)

a) Undervisningens omfang:

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Metafysik.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne redegøre for de væsentlige erkendelsesteoretiske problemer og hovedpositionerne i både den klassiske og moderne erkendelsesteori. De grundlæggende begreber skal kunne defineres, og den studerende skal være bevidst om problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhænge. Endvidere skal den studerende kunne vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

c) Indhold

Med udgangspunkt i den klassiske erkendelsesteori – repræsenteret ved Descartes' skeptiske overvejelser i Meditationerne – behandles emner som vidensbegrebet, induktionsproblemet, a priori-erkendelse, perceptionsteorier, omverdensproblemet, det fremmedpsykiskes problem, grundlags- og kohærensteori, internalisme og eksternalisme, naturalisme og skepticisme.

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og diskussion, evt. med øvelser. Tilknyttede øvelsestimer ved instruktør.

e) Pensum:

Ca. 375 sider. Heraf afløses 40-70 sider ved de bundne hjemmeopgaver.

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 4 nævnte generelle kompetencer, især a, 1, 4, 5, b, d, e og m.

g) Eksamensbestemmelser:

To bundne hjemmeopgaver samt en mundtlig eksamen. Underviseren bekendtgør udleveringstidspunkt for opgaverne ved kursets start.

Hjemmeopgaver:

Prøveform: 2 bundne hjemmeopgaver

Sideomfang pr. studerende: maks. 4 sider pr. opgave svarende til 8.400 anslag

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Varighed: 7 dage (arbejdsomfanget er normeret til 2 dage).

Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 2 x 1,25 ECTS

Individuel mundtlig prøve:

Varighed: 20 min. inkl. censur

Forberedelse: 20 min.

Hjælpe midler: Tilladt i forberedelseslokalet

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

§ 42. Selvvalgt emne A + B

(Electives A + B)

a) Undervisningens omfang:

Afhænger af det udbudte fag; undervisningen er placeret i 2. semester.

Vægtning: To selvvalgte emner à 10 ECTS, i alt 20 ECTS.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne dokumentere overblik over og indsigt i et filosofisk emne der ikke er genstand for et af uddannelsens andre fag (gælder for fag ved Studienævnet for Filosofi; afhænger af det udbudte fag).

c) Indhold:

Der gives en indføring i et emne som ikke eller kun i begrænset omfang behandles i uddannelsens andre fag. Prøven kan også aflægges ved et andet studienævn eller en anden højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet har relevans for filosofi. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn, skal vedkommende henvende sig til Filosofisk Studienævn og sikre sig, at valgfaget kan godkendes. Tilvalgets valgfag skal være relevante for det centrale fag (fx gymnasiepraktik).

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af det udbudte fag

e) Pensum:

Afhænger af det valgte fag. Ved Studienævnet for Filosofi: 200-300 sider.

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til karakterskalabekendtgørelsen, eksamensformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse, samt i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 2, særlig pkt. 1, 2, 3, a, g, f og w.

g) Eksamensbestemmelser:

Før eksamen indleveres et petitum for hvert emne til godkendelse i studienævnet.

(Se § 18).

Afhænger af det valgte fag. (Dog skal der i alle tilfælde bedømmes efter 7-trinsskalaen).

Ved Studienævnet for Filosofi:

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave

Varighed: Ingen

Computer: Obligatorisk

Sideomfang: 10-15 sider

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Intern med en eksaminator
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 2 x 10 ECTS, i alt 20 ECTS

Kandidatuddannelsen med tilvalg i filosofi, 75 ECTS:

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med tilvalg i historie af 75 ECTS i henhold til følgende model:
40 ECTS konstituerende fag, jf. §§ 36 - 41, der vælges to ud af tre fag
§10 ECTS valgfag, jf. § 32
Disciplinen Gymnasiepraktik, 10 ECTS, jf. § 43
Disciplinen Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling, 15 ECTS, jf. § 44

§ 43. Gymnasiepraktik

(Upper Secondary School Teaching Practice)

a) Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger i 2. semester.

Vægtning 10 ECTS.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til det valgte fags indhold i en gymnasial uddannelse set i forhold til faget som videnskabsfag. Endvidere skal den studerende – bl.a. via et mindre undervisningsforløb – reflektere over fagets ydre rammer sammenholdt med de konkrete didaktiske og pædagogiske muligheder i en gymnasial undervisning.

c) Undervisningsfagets indhold:

I undervisningen behandles udvalgte teorier om læring samt stofområder, der har med praktisk tilrettelæggelse af undervisning at gøre. Som eksempel på det sidste kan nævnes stofudvælgelse, motivation, progression og arbejdsformer.

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser og praktik. Undervisningen tilrettelægges, så semesteret forløber således:

- 1) Undervisning på universitetet i tre uger
- 2) To uger i praktik, hvor de studerende følger undervisningen i en gymnasieklasse
- 3) To uger i praktik, hvor de studerende selv prøver at undervise i en gymnasieklasse
- 4) Undervisning på universitetet i seks uger.

Omfanget af praktikken vil variere noget og afhænge af den konkrete aftale på den enkelte skole. Men det kan forventes at den studerende vil følge undervisningen 2-4 gange og selv prøve at undervise ca. 4 timer.

Pensum: Ca. 1200 sider.

e) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 4 nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

f) Eksamensbestemmelser:

Eksamen afvikles som en hjemmeopgave. Hjemmeopgaven har form af en praktikrapport. En praktikrapport skal overordnet på den ene side analysere og vurdere praktikerfaringer ud fra en faglig vinkel, og på den anden side vurdere uddannelsens faglighed og de erhvervede kompetencer ud fra disses egnethed i praktikken. Rapporten bør have en form, hvor ensidige beskrivelser og referater af praktikopholdet minimeres. I stedet fokuseres på, dvs. analyseres en arbejdsproces, som praktikanten har udført. Praktikopholdet skal fungere som kontekst for en konkret analyse og i rapporten skal der lægges vægt på analyse, refleksion, diskussion og vurdering af kompetencer.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Omfang: 10-15 sider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægt: 10 ECTS

§ 44. Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling (Philosophy of Science and the Humanities)

a) Undervisningens omfang:

13 x 3 timer i 3. semester. Vægtning 15 ECTS.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne analysere og diskutere centrale videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til tilvalgsfaget, vise kendskab til problemer og metoder som i særlig grad knytter sig til humanistisk forskning og forskningsformidling, samt kunne reflektere over forskellige, ligheder og samspilsmuligheder mellem fag og hovedområder.

c) Undervisningsfagets indhold:

Kurset giver en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger i mødet mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora, med særligt henblik på at skabe forståelse for forskelle, ligheder og berøringspunkter mellem de forskellige fag og hovedområder. Der lægges særlig vægt på tværvideenskabelige arbejdsformer og problemer, samt på at give et tidssvarende billede af de forskellige videnskabsområder og videnskabsgenrer, herunder også af videnskabens samfundsmæssige rolle og de problemer som knytter sig til forskningsformidling og forskningsbaseret undervisning. Der gives en kort introduktion til markante humanistiske forskningstraditioner. Desuden behandles emner som kvalitative og kvantitative metoder, fortolkning og forklaring og den historiske dimension i humaniora.

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen består dels af underviseroplæg, dels af diskussion af cases og eksempler, som de studerende arbejder med individuelt og i grupper ud fra deres faglige udgangspunkt.

e) Pensum:

Ca. 550 sider fordelt på lærebøger i både almen og humanistisk videnskabsteori og artikler om bl.a. tværvideenskabelighed, forskningsformidling og forskningens samfundsmæssige betingelser og betydning.

f) Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 4 nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g) Eksamensbestemmelser:

Prøveform: To bundne skriftlige hjemmeopgaver

Opgave a:

Omfang: 4-7 sider

Varighed: 7 dage pr. opgave

Afleveringsfrister: Opgave a afleveres i efteråret
Censur: Intern prøve, 2 eksaminatorer
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

Opgave b:
Omfang: 10-15 sider
Varighed: 7 dage pr. opgave
Afleveringsfrister: opgave b afleveres i januar
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2011 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2014.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Overgangsordning:

Fag fra kandidatuddannelsen 2007 (revideret 2009) kan overføres på følgende måde:

Frit emne 1 og 2 kan overføres til Frit emne 1 og 2

Områdeopgave 2 og 3 (eller 1 og 2 eller 1 og 3) kan overføres til Hjemmeopgave 2 og Hjemmeopgave 3

Synopsis 2 og 3 (eller 1 og 2 eller 1 og 3) kan overføres til Synopsis 1 og 2

Selvvalgt emne A kan overføres til Selvvalgt emne

Projektorienteret forløb kan overføres til Projektorienteret forløb eller Særlig forsknings- og formidlingsaktivitet

Områdeopgave 1 (eller 2 eller 3) kan overføres til Introduktion til Filosofiske forskningstraditioner og metoder B

Synopsis 1 (eller 2 eller 3) kan overføres til Introduktion til Filosofiske forskningstraditioner og metoder A
(Det anbefales dog at man så vidt muligt tager prøverne i Filosofiske forskningstraditioner og metoder A og B).

Ved overførsel skal den studerende vælge en grenspecialisering (se §22). Der stilles ikke krav om at hver eneste af de aflagte prøver skal falde klart inden for den pågældende gren, men prøverne skal samlet set have en emnemæssig profil som berettiger en placering på grenen. I tilfælde af at den studerende ønsker fag overført til Filosofiske forskningstraditioner A eller B, skal de aflagte prøver også samlet set dokumentere at den studerende er fortrolig med forskellige filosofiske forskningstraditioner og -metoder.

Godkendt af Filosofisk studienævn den 10. januar 2011.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. juli 2011.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen den 1. september 2010

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).