

## **Rettelsesblad til Studieordning for kandidatuddannelsen i filosofi 2007, revideret 2009**

Rettelsen vedrører tilvalget:

For studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab består kandidatuddannelsen med tilvalg i Filosofi af 75 ECTS i henhold til følgende model:

- 40 ECTS konstituerende fag, jf. studieordningen § 34 - § 40
- 10 ECTS valgfag, jf. studieordningen § 40
- Disciplinen **Gymnasiepraktik**, 10 ECTS, se nedenfor
- Disciplinen **Videnskabsteori, tværvideenskabelighed og forskningsformidling**, 15 ECTS, se nedenfor

### **Gymnasiepraktik**

(Upper Secondary School Teaching Practice)

#### **a) Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i ni uger samt praktikophold i gymnasiet i fire uger i 2. semester. Vægtning 10 ECTS.

#### **b) Målbeskrivelse:**

Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til det valgte fags indhold i en gymnasial uddannelse set i forhold til faget som videnskabsfag. Endvidere skal den studerende - bl.a. via et mindre undervisningsforløb - reflektere over fagets ydre rammer sammenholdt med de konkrete didaktiske og pædagogiske muligheder i en gymnasial undervisning.

#### **c) Undervisningsfagets indhold:**

I undervisningen behandles udvalgte teorier om læring samt stofområder, der har med praktisk tilrettelæggelse af undervisning at gøre. Som eksempel på det sidste kan nævnes stofudvælgelse, motivation, progression og arbejdsformer.

#### **d) Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger, øvelser og praktik. Undervisningen tilrettelægges, så semestret forløber således:

- 1) Undervisning på universitetet i tre uger
  - 2) To uger i praktik, hvor de studerende følger undervisningen i en gymnasieklasse
  - 3) To uger i praktik, hvor de studerende selv prøver at undervise i en gymnasieklasse
  - 4) Undervisning på universitetet i seks uger.
- Omfanget af praktikken vil variere noget og afhænge af den konkrete aftale på den enkelte skole. Men det kan forventes at den studerende vil følge undervisningen 2-4 gange og selv prøve at undervise ca. 4 timer.

e) **Pensum:** Ca. 1200 sider.

f) **Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 2. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 4 nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

g) **Eksamensbestemmelser:**

Eksamen afvikles som en hjemmeopgave. Hjemmeopgaven har form af en praktikrapport. En praktikrapport skal overordnet på den ene side analysere og vurdere praktikerfaringer med faglige briller, og på den anden side vurdere uddannelsens faglige briller og de erhvervede kompetencer ud fra disses egnethed i praktikken. Rapporten bør have en form, hvor ensidige beskrivelser og referater af praktikopholdet minimeres. I stedet fokuseres på, dvs. analyseres en arbejdsproces, som praktikanten har udført. Praktikopholdet skal fungere som kontekst for en konkret analyse og i rapporten skal der lægges vægt på analyse, refleksion, diskussion og vurdering af kompetencer.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Omfang: 10-15 sider

Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: B/IB

Vægt: 10 ECTS

## **Videnskabsteori, tværvidenskabelighed og forskningsformidling** (Philosophy of Science and the Humanities)

a) **Undervisningens omfang:**

13 x 3 timer i 3. semester. Vægtning 15 ECTS.

b) **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal kunne analysere og diskutere centrale videnskabsteoretiske problemstillinger i relation til tilvalgsfaget, vise kendskab til problemer og metoder som i særlig grad knytter sig til humanistisk forskning og forskningsformidling, samt kunne reflektere over forskellige, ligheder og samspilsmuligheder mellem fag og hovedområder.

c) **Undervisningsfagets indhold:**

Kurset giver en indføring i videnskabsteoretiske problemstillinger i mødet mellem naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora, med særligt henblik på at skabe forståelse for forskelle, ligheder og berøringspunkter mellem de forskellige fag og hovedområder. Der lægges særlig vægt på tværvidenskabelige arbejdsformer og problemer, samt på at give et tidssvarende billede af de forskellige videnskabsområder og videnskabsgenrer, herunder også af videnskabens samfundsmæssige rolle og de problemer som knytter sig til forskningsformidling og forskningsbaseret under-

visning. Der gives en kort introduktion til markante humanistiske forskningstraditioner. Desuden behandles emner som kvalitative og kvantitative metoder, fortolkning og forklaring og den historiske dimension i humaniora.

**d) Undervisnings- og arbejdsformer:**

Undervisningen består dels af underviseroplæg, dels af diskussion af cases og eksempler, som de studerende arbejder med individuelt og i grupper ud fra deres faglige udgangspunkt.

**e) Pensum:**

Ca. 550 sider fordelt på lærebøger i både almen og humanistisk videnskabsteori og artikler om bl.a. tværvidenskabelighed, forskningsformidling og forskningens samfundsmæssige betingelser og betydning.

**f) Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 4 nævnte mål for læringsudbyttet, som faget i særlig grad understøtter.

**g) Eksamensbestemmelser:**

Prøveform: To bundne skriftlige hjemmeopgaver

Opgave a:

Omfang: 4-7 sider

Varighed: 7 dage pr. opgave

Afleveringsfrister: Opgave a afleveres i efteråret

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

Opgave b:

Omfang: 10-15 sider

Varighed: 7 dage pr. opgave

Afleveringsfrister: opgave b afleveres i januar

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

Godkendt af Filosofisk Studienævn den 28. juni 2010.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. juni 2010.

Rettelsesbladet er gældende for studerende med centralt fag i et af gymnasiefagene inden for naturvidenskab, teknik (+ idræt) samt samfundsvidenskab indskrevet 1. september 2010 og senere.