

STUDIEORDNING 2007

Filosofi

KANDIDATUDDANNELSEN

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF FILOSOFISK STUDIENÆVN,
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Faglig del	
I. Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Filosofi	
A. Mål og forudsætninger	4
Kandidatuddannelserne og kompetencer	4
Tilvalg	8
Adgangskrav	9
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel, kandidatuddannelsen.....	10
Forløbsmodel, tilvalg	14
Eksamensoversigt, kandidatuddannelsen.....	15
Eksamensoversigt, tilvalg.....	17
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget	18
II. Beskrivelse af kandidatuddannelserne og tilvalg i Filosofi discipliner	
A. Beskrivelse af kandidatuddannelsernes discipliner	21
Kandidatuddannelse 120 ECTS	21
§ 22 Områdeopgave	21
§ 23 Synopsis	23
§ 24 Frit emne	24
§ 25 Valgfag	25
§ 26 Projektorienteret forløb (Praktik)	27
§ 27 Speciale	28
Kandidatuddannelse 70 ECTS	29
§ 29 Områdeopgave	29
§ 30 Synopsis	31
§ 31 Frit emne	32
§ 32 Projektorienteret forløb (Praktik).....	33
§ 33 Speciale	34
B. Beskrivelse af tilvalgets discipliner 50 ECTS.....	37
§§ 34, 35 Etik og Politisk filosofi.....	37-38
§§ 36, 37 Moderne filosofi 1a + 1 b	39-40
§§ 38, 39 Metafysik og Erkendelsesteori	41-42
§ 40 Valgfag	43

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	45
---	-----------

Almen del

IV. Fællesbestemmelser	47
-------------------------------------	-----------

Indledning

Filosofi hører under de humanistiske fag, men har nær tilknytning til alle videnskabsgrene – dels fordi alle videnskaber oprindeligt har været dele af filosofien, dels fordi de alle giver anledning til filosofiske spørgsmål når man spørger tilstrækkeligt dybt. Filosofi er derfor et fag med et meget stort og varieret emneområde, ligesom det er kendetegnet ved at der ikke er enighed om dets målsætning og metoder. Nogle former for filosofi minder i stil og arbejdsmåde om matematik og naturvidenskab, andre har et mere litterært eller historisk præg.

Filosofiuddannelsen ved SDU har en udpræget pluralistisk profil. Der kan gives forskningsbaseret undervisning og vejledning på stort set alle væsentlige områder. Tyngdepunktet er de filosofiske grunddiscipliner – metafysik, erkendelsesteori, videnskabsfilosofi, etik og politisk filosofi – som behandles kritisk og systematisk, uafhængigt af snævre retninger og tidsbundne strømninger. Samtidig lægges der stor vægt på filosofiens historie, ligesom det anses for vigtigt at de studerende får kendskab til – og mulighed for at fordybe sig i – indflydelsesrige strømninger i moderne filosofi såsom fænomenologi, eksistensfilosofi og hermeneutik. Der kan tillige gives undervisning og vejledning på områder som sprogfilosofi, logik, æstetik, anvendt etik, religionsfilosofi, dybdepsykologi, kognitionsforskning samt indisk og kinesisk filosofi. Fagets centrale placering på det videnskabelige landkort gør det til et oplagt udgangspunkt for tværfaglige projekter, og der er en lang tradition for undervisning og opgaveprojekter som går på tværs af de sædvanlige faggrænser.

Foruden de traditionelle stillinger som underviser og forsker ved universiteterne finder filosofiuddannede bl.a. arbejde som gymnasie- og højskolelærere, i forlagsbranchen, i administrative stillinger, i uddannelsessektoren, ved skrevne og elektroniske medier, i private kursus- og konsulentvirksomheder og med forskellige former for kulturarbejde, vidensservice, analyse, kommunikation og personaleledelse.

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelserne i Filosofi.

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes kandidatuddannelsen i Filosofi, kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi og kandidatuddannelsen med tilvalg i Filosofi.

A. Mål og forudsætninger

§ 1

Kandidatuddannelsen i filosofi udbydes i to variationer, den et-faglige og den to-faglige. I den to-faglige kandidatuddannelse bruges de to år på to fag, således at 50 ECTS anvendes på et andet fag end filosofi og de 70 ECTS på filosofi. Den et-faglige kandidatuddannelse omfatter 120 ECTS i filosofi.

§ 2 **Kandidatuddannelsen Filosofi**

Kandidatuddannelsen i Filosofi er et fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer, herunder fælleshumanistiske kompetencer.

Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer der kvalificerer den studerende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

Generelle kompetencemål:

Den studerende skal kunne

1. afgrænse og definere et fagligt problem
2. undersøge, analysere og om muligt løse faglige problemer ved hjælp af relevant historisk viden og relevante faglige teorier og metoder
3. systematisere kompleks viden og prioritere forhold der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. argumentere rationelt
7. indgå i en faglig dialog
8. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
9. anvende et sprog der er sagligt, præcist og korrekt
10. formidle et komplekst stof så det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
11. indgå i et samarbejde, herunder modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
12. arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
13. anvende IT som redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
14. forstå og anvende faglige tekster på engelsk og de skandinaviske sprog

Fagspecifikke kompetencemål:

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle.

Faglige kompetencer:

Den studerende skal kunne

- a. læse og forstå videnskabelige tekster (på dansk og engelsk) inden for filosofi og tilgrænsende fagområder

- b. demonstrere et grundlæggende kendskab til filosofiens historie, metoder og de mest betydningsfulde synspunkter på de filosofiske grundproblemer
- c. formulere og formidle filosofiske problemstillinger og synspunkter
- d. analysere værdifænomener (udsagn, forestillinger og præferencer mht. æstetik, moral, religion og politik)
- e. analysere menneskelig adfærd, både individuelt og samfundsmæssigt (dels ud fra teorier om menneskets natur og egenart, dels på grundlag af en evne til at identificere motiver, værdier og andre adfærdsbestemende forhold)
- f. demonstrere specialistforståelse i forlængelse af den forudgående grad

Intellektuelle kompetencer:

Den studerende skal kunne

- g. følge, vurdere og videreføre et filosofisk ræsonnement
- h. demonstrere en grundlæggende indsigt i filosofifagets overordnede karakter, dvs. sammenhænge og forskelle mellem dets elementer og mellem filosofi og andre videnskabsgrene
- i. finde argumenter for og forsvare et givet synspunkt
- j. se tingene i en videre historisk, kulturel og idémæssig sammenhæng og forstå betydningen heraf
- k. behandle etiske og politiske problemer rationelt.

Praktiske kompetencer:

Den studerende skal kunne

- l. identificere hovedbudskabet og argumentationsstrukturen i en tekst eller en mundtlig udtalelse
- m. fremstille logiske strukturer klart og overskueligt
- n. identificere og gennemskue stereotyper, fejlslutninger og tvivlsomme (og evt. skjulte) præmisser
- o. give præcise definitioner og udvikle en hensigtsmæssig terminologi til at beskrive og præsentere et nyt emneområde
- p. planlægge og strukturere en større rapport
- q. finde svært tilgængelig baggrundsinformation
- r. finde mulige kompromispositioner og etablere en forståelse mellem repræsentanter for forskellige synspunkter;
- s. omstille sig til nye opgaver og selvstændigt fortsætte sin egen kompetenceudvikling og specialisering
- t. arbejde tværfagligt

- u. navigere i forskellige – og komplekse – faglige miljøer (ud fra sit kendskab til forskellige former for viden og videnskab og sit overblik over kultur- og samfundshold)
- v. anvende filosofiske metoder og synspunkter til analyse af aktuelle problemstillinger
- w. vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en konkret opgave, herunder
 - fokusere på delproblemer og delspørgsmål og argumentere for valget heraf
 - reflektere over den skriftlige form og argumentere for valget af fremstillingsform i både et generelt kommunikations- og et specifikt formidlingsperspektiv
- x. forstå udviklingsarbejde på baggrund af viden om filosofi og filosofiske metoder
- y. selvstændigt træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger
- z. forstå forskningsarbejde og indgå i forskningssammenhænge
- æ. planlægge og udføre formidlingsarbejde til forskellige målgrupper
- ø. demonstrere kendskab til de relevante dele af arbejdsmarkedet

Kandidatuddannelsen i Filosofi 120 ECTS består af

- Konstituerende fag på 80 ECTS-point, heraf udgør særfag 60 ECTS-point og åbne fag 20 ECTS-point;
- Valgfag på 10 ECTS-point;
- Kandidatspeciale på 30 ECTS-point.

Særfag og åbne fag er defineret i § 5

§ 3 Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi er et fuldtidsstudium, der udgør 70 ECTS. Sideløbende hermed læses tilvalg i et andet fag på 50 ECTS.

Kandidatuddannelsen giver i kombination med et centralt fag på bacheloruddannelsen på 135 ECTS inden for samme fag som kandidatuddannelsen og et relevant tilvalg på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren i begge fag.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer, herunder fælleshumanistiske kompetencer.

Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer der kvalificerer den studerende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner.

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende: Se § 2

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi består af:

- Konstituerende fag på 40 ECTS-point, heraf udgør særfag 20 ECTS-point og åbne fag 20 ECTS-point
- Kandidatspeciale på 30 ECTS-point
- Et tilvalg på 50 ECTS i et andet fag.

§ 4 Tilvalg i Filosofi

Tilvalg i Filosofi er et fuldtidsstudium, der udgør 50 ECTS på kandidatuddannelsen, og som er en naturlig fortsættelse af tilvalget på 45 ECTS på bacheloruddannelsen. En kandidatuddannelse med centralt fag på 70 ECTS og tilvalg på 50 ECTS giver undervisningskompetence inden for gymnasie-sektoren.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for de studerende: En kandidat med filosofi som tilvalg besidder de fleste af de kompetencer der er beskrevet for det centrale fag (§ 2). Den studerende vil dog typisk ikke i helt samme grad kunne demonstrere kendskab til filosofiens historie, metoder og de filosofiske grundsynspunkter vil typisk være lidt mindre omfattende.

Tilvalget på 50 ECTS er placeret på kandidatuddannelsens 1. og 2. semester og består af

- Konstituerende fag på 30 ECTS-point, heraf udgør særfag 30 ECTS-point
- Valgfag på 20 ECTS-point

Tilvalgets valgfag skal også være relevant for det centrale fag. Det kan f.eks. være disciplinen Gymnasiepraktik.

§ 5 Særfag og åbne fag

I kandidatuddannelsen indgår særfag, åbne fag, valgfag og speciale.

‘Særfag’ er undervisningsfag hvis faglige indhold er nærmere bestemt i studieordningen.

‘Åbne fag’ er undervisningsfag som studienævnet kan godkende som understøttende den faglige profil, og/eller som kan give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en særlig toning. Studienævnet vurderer ved godkendelse af semesterets udbud af fag om der er tale om åbne fag (som er konstituerende) eller valgfag (som ikke er konstituerende).

§ 6 Adgangskrav

Bacheloruddannelser med retskrav på at blive optaget:

En bestået bacheloruddannelse ved universitetet giver ret til optagelse på den kandidatuddannelse, der er den naturlige overbygning af bacheloruddannelsens fagområde/fagområder ved samme universitet i direkte forlængelse af den afsluttende bacheloruddannelse.

For kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i Filosofi.

For kandidatuddannelsen med tilvalg i Filosofi omfatter dette følgende bacheloruddannelser:

En bacheloruddannelse med tilvalg (45 ECTS) i Filosofi.

Følgende bacheloruddannelser fra Syddansk Universitet og fra andre universiteter giver i øvrigt adgang til kandidatuddannelsen:

En bacheloruddannelse med centralt fag (135 ECTS) i filosofi.

§ 7 Titler

En kandidatuddannelse med centralt fag i filosofi (120 ECTS) giver ret til betegnelsen cand. mag. i filosofi, på engelsk Master of Arts (MA) in philosophy.

En kandidatuddannelse med centralt fag i filosofi og tilvalg i et andet fag giver ret til betegnelsen cand.mag. i filosofi og [titlen på tilvalget], på engelsk Master of Arts (MA) in Philosophy and [titlen på tilvalget på engelsk].

En kandidatuddannelse med centralt fag i et andet fag og tilvalg i filosofi giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag, idet det bemærkes, at tilvalg i filosofi benævnes filosofi, på engelsk philosophy.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen (et-faglig kandidatuddannelse)

§ 8 Kandidatuddannelsen Filosofi (120 ECTS)

<i>Undervisningsfag</i>			Undervisningens placering				Eksamens placering	Sær-fag	Åbne fag	Valg-fag	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt
			1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.						
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar	Beskr. i §										
Frit emne 1, åbent fag*	Diverse	24	2				1	x	x			10
Områdeopgave 1	IFPR	22	2				1	x	x		x	10
Synopsis 1**	IFPR	23	1				1	x	x			10
ell. Frit emne 2, åbent fag*	Diverse	24	2									
Frit emne 3, åbent fag*	Diverse	24		2			2	x	x			10
Områdeopgave 2	IFPR	22		2			2	x	x		x	10
Synopsis 2**	IFPR	23		1			2	x	x			
eller Frit emne 4, åbent fag*	Diverse	24		2								10

Valgfag *ell. projektorienteret forløb *	Diverse	25 26			2		3			x	x	10
Områdeopgave 3	IFPR	22			2		3	x	x		x	10
Synopsis 3** ell. Frit emne 5, åbent fag*	IFPR Diverse	23 24			1 2		3	x	x x			10
Speciale	IFPR	27				Vejledning	4					30
I alt												120

* Som støtte til frit emne kan den studerende vælge:

- at følge et af kurserne (fordelt på fagets emner) som Filosofisk Studienævn udbyder, eller
- at følge et af de åbne kurser (eller valgfag) som Filosofi har godkendt ved andre studienævn.

** Synopsis forudsætter at områdeopgaven er afleveret

Som støtte til hjemmeopgave + synopsis kan den studerende vælge:

- at følge et af kurserne som Filosofi udbyder, og/eller
- at gå til individuel vejledning hos en ansat ved Filosofi

Mindst 20 ECTS af åbne fag skal bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Evt. udlandsophold kan placeres i alle semestre, bemærk dog, at specialet ikke kan meritoverføres.

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

§ 9. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi (70 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag	Sær-fag	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	<i>Efter semester</i>				
	IFPR		Her læses 30 ECTS på tilvalget	Her læses 20 ECTS på tilvalget							
Frit emne 1, eller åbent fag*	Diverse	31		x			2	x			10
Frit emne 2, åbent fag ell. projektorienteret forløb *	Diverse	31 32			x		3	x			10
Områdeopgave 1	IFPR	29			2		3		x	x	10
Synopsis 1** ell. Frit emne 3, åbent fag	IFPR Diverse	30 31			x		3		x		10
Speciale	IFPR	33				vejledning	4				30
I alt											70

* Som støtte til frit emne kan den studerende vælge

- at følge et af kurserne (fordelt på fagets emner) som Filosofisk Studienævn udbyder, eller
- at følge et af de åbne kurser (eller valgfag) som Filosofi har godkendt ved andre studienævn

** Synopsis forudsætter at områdeopgaven er afleveret

Som støtte til hjemmeopgave + synopsis kan den studerende vælge

- at følge et af kurserne som Filosofi udbyder, og/eller
- at gå til individuel vejledning

Evt. udlandsophold kan placeres i alle semestre, bemærk dog at specialet ikke kan meritoverføres

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

§ 10 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Filosofi (50 ECTS) 1. og 2. semester

<i>Undervisningsfag</i>			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag	Sær-fag	Projekt-orienteret forløb	ECTS-vægt
Titel på Undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	<i>Efter semester</i>				
Vælg 2 ud af 3 nedenstående kurser: *				Her læses kandidatuddannelse på det centrale fag. I 2. semester læses 20 ECTS af tilvalget.							30
Etik og Politisk filosofi	IFPR	34 35	2 2				1		x		(15)
Moderne filosofi 1a+b	IFPR	36 37	3 3				1		x		(15)
Metafysik og Erkendelsesteori	IFPR	38 39	2 2				1		x		(15)
Valgfag	IFPR	40			x		2				10
Valgfag	Diverse	40			x		2				10
I alt											50

* Studerende der stiler imod ansættelse i gymnasiet el. lign. skal vælge Etik og Politisk filosofi samt Metafysik og Erkendelsesteori.

Eksamensoversigt

§ 11 Kandidatuddannelsen i Filosofi (120 ECTS)

		Prøve, henvisninger m.v.					
<i>Undervisningsfag:</i>	Disciplin- ansvar	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS- vægt	Beskr. i §
Frit emne 1, åbent fag**	Diverse	Afhænger af de udbudte fag*	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	24
Områdeopgave 1	IFPR	Hj. opgave	Ekstern	-	7-trinsskala	10	22
Synopsis 1	IFPR	Mundtlig	Intern	20 minutter	B/IB	10	23
eller Frit emne 2, åbent fag**	Diverse	Afhænger af de udbudte fag*	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	(10)	24
Frit emne 3, åbent fag**	Diverse	Afhænger af de udbudte fag*	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	24
Områdeopgave 2	IFPR	Hj. opgave	Ekstern		7-trinsskala	10	22
Synopsis 2	IFPR	Mundtlig	Intern	20 minutter	B/IB	10	23
eller Frit emne 4, åbent fag**	Diverse	Afhænger af de udbudte fag*	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	(10)	24
Valgfag eller projektorienteret forløb	Diverse	Afhænger af de udbudte fag*	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	25, 26
Områdeopgave 3	IFPR	Hj. opgave	Ekstern	-	7-trinsskala	10	22
Synopsis 3	IFPR	Mundtlig	Intern	20 minutter	B/IB	10	23
eller Frit emne 5, åbent fag**	Diverse	Afhænger af de udbudte fag*	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	(10)	24
Speciale	IFPR	Afhandling	Ekstern		7-trinsskala	30	27
ECTS i alt:						120	

*Ved Filosofisk Studienævn: Mundtlig, ekstern, 30 minutter, bedømt efter 7-trinsskala

** Mindst 20 ECTS af de åbne fag skal bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Eksamensoversigt

§ 12 Kandidatuddannelsen med centralt fag i Filosofi (70 ECTS)

<i>Undervisningsfag:</i>	Disciplin ansvar	Prøve, henvisninger m.v.					
		Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Frit emne 1, åbent fag (der også kan godkendes tilvalgsfaget)	Diverse	Afhænger af de udbudte fag*	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	31
Frit emne 2, åbent fag eller projektorienteret forløb	Diverse	Afhænger af de udbudte fag*	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	31 32
Områdeopgave 1	IFPR	Hj.opgave	ekstern	–	7-trinsskala	10	29
Synopsis 1 eller Frit emne 3*, åbent fag	IFPR Diverse	Mundtlig Afhænger af de udbudte fag	Intern Afhænger af de udbudte fag	20 minutter Afhænger af de udbudte fag	B/IB Afhænger af de udbudte fag	10 (10)	30 31
Speciale	IFPR	Afhandling	ekstern		7-trinsskala	30	33
ECTS-points i alt:						70	

*Ved Filosofisk Studienævn: Mundtlig, -ekstern, 30 minutter, bedømt efter 7-trinsskala

Eksamensoversigt

§ 13 Kandidatuddannelsen med tilvalg i Filosofi (50 ECTS) 1. og 2. semester

		Prøve, henvisninger m.v.					
<i>Undervisningsfag:</i>	Disciplin-ansvar	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Vælg 2 ud af de 3 første kurser:							
Etik og politisk filosofi	IFPR	mundtlig	ekstern	20 min.	7-trinsskala	(15)	34, 35
Moderne filosofi 1a og Moderne filosofi 1b	IFPR	hj.opgave	ekstern		7-trinsskala	(15)	36 37
Metafysik og Erkendelsesteori	IFPR	mundtlig	ekstern	20 min.	7-trinsskala	(15)	38, 39
Valgfag	IFPR	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	40
Valgfag	Diverse	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	Afhænger af de udbudte fag	10	40
ECTS-points i alt:						50	

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§ 14 Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

ECTS (§ 26)

Normalsider (§ 27)

Typeenheder (§ 28)

Kandidatspeciale (§ 16)

Resumé i forbindelse med kandidatspeciale (§ 17)

Individuelle prøver (§ 10)

Interne og eksterne prøver (§ 6)

Stave- og formuleringsevne (§ 9)

Eksamenssprog (§ 11)

Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§18)

Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)

Regler for studieaktivitet (§ 31)

§ 15 Projektorienteret forløb (praktik)

Der er mulighed for at få merit for en skriftlig områdeopgave eller Valgfag på baggrund af et projektorienteret forløb.

Reglerne for meritoverførsel af et projektorienteret forløb er følgende:

Studerende der har skaffet sig en praktikplads kan søge studienævnet om at få meritoverført det projektorienterede forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en praktikaftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en praktikvejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Praktikvejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den stu-

derendes praktikopgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 10-15 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere at det faglige indhold som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om det projektorienterede forløb har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan det projektorienterede forløb ikke meritoverføres.

Det anbefales at det projektorienterede forløb lægges i 3. semester.

§ 16 Studieophold ved universiteter i udlandet

De studerende opfordres til at udnytte de muligheder for at studere ved et udenlandsk universitet der er givet inden for de samarbejdsaftaler SDU har indgået, eller de kontakter som underviserne eller de studerende selv råder over.

På grundlag af modtageruniversitetets læseplaner skal der opstilles et studieprogram der så vidt muligt skal svare til det forløb som er beskrevet i denne studieordning, og som skal forhåndsgodkendes af studienævnet. Meritoverførsel fra prøver og kursusdeltagelse i udlandet skal ligeledes godkendes af studienævnet. Det er endvidere muligt at aflægge prøver ved SDU på baggrund af kurser fulgt i udlandet, forudsat at en af de stedlige undervisere påtager sig at vejlede og eksaminere. Prøverne skal i givet fald følge bestemmelserne i denne studieordning.

§ 17 Computer til eksamen

For skriftlige eksaminer der kan afholdes på computer gælder Det Humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksaminer med anvendelse af universitetets computere, som findes via nedenstående link:

http://www.sdu.dk/~media/Files/Om_SDUFakulteterne/Humaniora/Materialsamlng/Compregel__fakcomp%20pdf.ashx

§ 18 Petita til eksaminer på kandidatuddannelsen

Til eksaminer på kandidatuddannelsen skal den studerende aflevere et petikum (skema til petikum kan fås ved sekretariatet og hentes på nettet). I petikum skal der bl.a. oplyses om vejleder, arbejdstitel og nøjagtige pensumangivelser. Pensum sammensættes i samråd med vejleder, og vejlederen skal godkende petikum inden det afleveres.

Den studerende skal anføre hvor mange sider der opgives i alt, og det forventes at det opgivne pensum fordeles på *forskellige* værker og artikler i *samråd med vejleder*.

Studienævnet kan i særlige tilfælde dispensere fra pensumkrav i forbindelse med skriftlige prøver (såfremt der foreligger en anbefaling fra vejleder). Dette kan være hvis tekster i petikum skønnes at være usædvanligt koncentrerede af særlig høj sværhedsgrad eller der på anden måde gør sig ekstraordinære forhold gældende.

Petikum afleveres ca. 3 uger hen i november og april. Dato for aflevering offentliggøres på de relevante opslagstavler og på nettet.

§ 19 Hjemmeopgaver (opgavers længde)

Med til opgavens længde hører kun råteksten og kommenterende noter. Indholdsfortegnelse, illustrationer, litteraturliste og noter som fungerer som henvisning til litteraturlisten, tæller ikke med i sidetallet. Forsideskemaer til skriftlige opgaver er forsynet med et felt hvori man skriver hvor mange anslag der i alt er i opgaven. Overskrider antallet af anslag det der er fastsat i studieordningen, vil det påvirke bedømmelsen.

Hjemmeopgaver udarbejdes altid individuelt. Flere studerende kan ikke sammen bidrage til en opgave

§ 20 Sagsfremstilling

Ved en sagsfremstilling forstås at eksaminanden mundtligt giver sin fremstilling af det pågældende emne.

II. Beskrivelse af uddannelsens discipliner

Kandidatuddannelse i filosofi, 120 ECTS, kandidatuddannelse med centralt fag i filosofi, 70 ECTS, og kandidatuddannelse med tilvalg i filosofi, 50 ECTS.

A. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner

§ 21 Kandidatuddannelse i filosofi 120 ECTS:

I uddannelsen indgår i alt 8 fag à 10 ECTS
endvidere indgår et valgfag med 10 ECTS
samt speciale 30 ECTS.

De ni fag består af 3 skriftlige hjemmeopgaver kaldet områdeopgaver (særfag), 1 valgfag og 5 fag, der kan aflægges henholdsvis som synopsis til hjemmeopgaverne (mundtligt eksamen, censur B/IB), som selvstændigt fag ved Filosofi (Frit emne, mundtlig eksamen bedømt efter 7-trinsskala) eller som Åbent fag ved andet studienævn (eksamensform afhænger af udbydende studienævn).

Mindst 20 ECTS af de åbne fag skal være bedømt efter 7-trinsskala.

§ 22 Områdeopgaver (Home Assignment)

Emnerne for de 3 hjemmeopgaver skal fordeles på de nedenstående 4 områder – således at der er højst én opgave i hvert område:

- Filosofihistorie
- Metafysik
- Erkendelsesteori
- Værdifilosofi

Områdeemnet for hver hjemmeopgave besluttet i samråd med vejleder, som skal godkende emne og pensumliste. Vejleder, emne og pensumliste skal efterfølgende godkendes af Filosofisk Studienævn.

a) Undervisningens omfang:

Den studerende kan følge et eller flere overbygningskurser som støtte for sit arbejde med emneområdet. Et overbygningskursus er normalt 2 timer ugentligt i ét semester. Undervisningen er placeret både i lige og ulige semestre.

Vægtning: 10 ECTS pr. område/opgave, i alt 30 ECTS.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt filosofisk problemområde og derved vise at de på bacheloruddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til skriftlig fremsstilling – er blevet videreudviklet.

c) Undervisningens indhold:

Kurserne på overbygningsuddannelsen kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger; de tager som regel udgangspunkt i underviserens forskning. Der udbydes så vidt muligt kurser i alle de ovennævnte discipliner, ligesom der tilstræbes en passende spredning mht. filosofiske genrer og traditioner, teoretiske og praktisk orienterede kurser mv.

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, seminarer, øvelsestimer samt individuel vejledning – den studerende må på alle områder være indstillet på en del selvstudium.

e) Pensum: ca. 1500 sider (se også Petita i afsnit C).

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, f og w.

g) Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave

Varighed: Ingen tidsfrist

Opgavens omfang: 25-30 normalsider

Computer: Anbefales

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS pr. område/opgave

§ 23 Synopsis (Synopsis)

Kun studerende der har afleveret en skriftlig områdeopgave, kan vælge en synopsiseksamen. Ved synopsiseksamen kan emnet for opgaven føres videre til en mundtlig præsentation på baggrund af et skriftligt oplæg (: en synopsis) på én normalside. Den studerende skal aflevere sin synopsis mindst en uge før den mundtlige eksamen.

a) Undervisningens omfang:

Den studerende kan vælge at gå til vejledning eller øvelsestimer som støtte.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal være i stand til at strukturere og på klar, præcis og alment forståelig vis at præsentere et filosofisk emne.

c) Undervisningens indhold:

Øvelsestimerne består af kortere oplæg ved underviseren eller de studerende, som tager udgangspunkt i deres aktuelle forsknings- og studieprojekter.

d) Undervisnings- og arbejdsformer: Øvelser, vejledning og seminarer.

e) Pensum:

Det samme pensum som blev opgivet i forbindelse med emneområdet (den skriftlige hjemmeopgave).

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 3, 7, 10 og f.

g) Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig sagsfremstilling

Varighed: 20 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Synopsis og de tekster der opgives til eksamen

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS pr. synopsis

§ 24 Frit emne (Oral Test in Free Subject)

Prøven i forbindelse med de fri mundtlige emner aflægges normalt i forlængelse af deltagelse i et kursus på overbygningsuddannelsen, hvor kurssets underviser og den studerende træffer nærmere aftale om et emne og en pensumliste i tilknytning til kurssets hovedemne. Den pågældende underviser fungerer som eksaminator, men kan højst forventes at yde 1 times anden vejledning udover den der gives i forbindelse med deltagelse i kurserne. Som støtte for arbejdet med emnet forventes den studerende at følge et eller flere overbygningskurser. Den studerende kan frit vælge mellem de udbudte kurser.

Spredningskrav: Emnerne skal fordeles på de 4 nedennævnte områder:

- Filosofihistorie
- Metafysik
- Erkendelsesteori
- Værdifilosofi

a) Undervisningens omfang:

2 timer ugentligt i et semester. Undervisningen er placeret både i lige og ulige semestre.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt filosofisk problemområde og derved vise at de på bacheloruddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber er blevet videreudviklet.

c) Undervisningens indhold:

Kurserne på overbygningsuddannelsen kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger; de tager som regel udgangspunkt i underviserens forskning. Der udbydes så vidt muligt kurser i alle de ovennævnte discipliner, ligesom der tilstræbes en passende spredning mht. filosofiske genrer og traditioner, teoretiske og praktisk orienterede kurser mv.

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser og seminarer, samt individuel vejledning i begrænset omfang. Den studerende må være indstillet på en del selvstudium.

e) Pensum: ca. 500 sider.

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 3, 4, 7, 10 og f.

g) Eksamensbestemmelser:

Den studerende må, men skal ikke, medbringe en problemformulering /disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til eksaminator og en til censor).

Såfremt den studerende ønsker det, lægger denne for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det.

Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 5 og 10 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminator og censor kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

Prøveform: Mundtlig sagsfremstilling

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Problemformulering og de værker der opgives til eksamen

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 25 Valgfag (Electives)**a) Undervisningens omfang:**

Afhænger af det udbudte fag. Ved Studienævnet for Filosofi: 2 timer ugentlig. Undervisningen er placeret på 3. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne dokumentere overblik over og indsigt i et filosofisk emne der ikke er genstand for et af uddannelsens andre fag (gælder for fag ved Studienævnet for Filosofi; afhænger ellers af det udbudte fag). Generelt skal den studerende kunne dokumentere at have uddybet sit kendskab til et område med relevans for filosofi).

c) Undervisningsfagets indhold:

Der gives en indføring i et emne som ikke eller kun i begrænset omfang behandles i uddannelsens andre fag, fx æstetik, anvendt etik, romantikkens filosofi, religionsfilosofi, nye filosofiske strømninger eller lignende. Prøven kan også aflægges i forbindelse med et overbygningskursus eller aflægges ved et andet studienævn eller en anden højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet har relevans for filosofi. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til Filosofisk Studienævn og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

d) Pensum: Afhænger af det valgte fag. Ved Studienævnet for Filosofi: ca. 500 sider.

e) Eksamensfordringer:

Afhænger af det valgte fag. Ved Studienævnet for Filosofi: Den studerende skal godtgøre at have opnået en dybtgående indsigt i det udvalgte problemområde.

f) Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 3, 4, 10, f og h.

g) Eksamensbestemmelser:

Afhænger af det valgte fag. Ved Studienævnet for Filosofi: Den studerende må medbringe problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til eksaminator og en til censor).

Såfremt den studerende ønsker det, lægger denne for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke starte med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det.

Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 5 og 10 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminator og censor kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

Prøveform: Mundtlig sagsfremstilling

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Problemformulering og de værker der opgives til eksamen
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 10 ECTS

§ 26 Projektorienteret forløb

a) Undervisningens omfang:

3 uger. Praktikperioden kan lægges både i lige og ulige semestre.

Vægtning: 10 ECTS (som erstatter 10 ECTS for et Frit emne).

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal være i stand til at anvende sine filosofiske og generelle kompetencer ved ophold på et praktiksted samt kunne formidle resultatet af arbejdet til både fag- og lægfolk.

c) Undervisningens indhold:

Der gives vejledning i at identificere relevante aspekter af praktikopholdet og at rapportere om dem.

d) Undervisnings- og arbejdsformer: Vejledning og selvstudium.

e) Pensum: Intet generelt sidekrav – fastlægges i samarbejde med vejleder.

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 10, 11, 12, s, t, u, x, æ og ø.

g) Eksamensbestemmelser: Den studerende affatter en rapport på 10-15 sider der især præsenterer den filosofiske problemstilling som praktikopholdet har haft særlig relevans for.

Prøveform: Rapport
Omfang: 10-15 sider
Computer: Anbefales
Censur: Intern
Bedømmelse: B/IB
Vægtning: 10 ECTS

§ 27 Speciale (Thesis)

Et speciale er en større, selvstændig afhandling som den studerende udarbejder under brug af primære kilder. Det skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende fagets teorier og metoder på videnskabelig vis inden for et afgrænset fagligt område.

a) Specialets omfang:

Specialet skrives i 4. semester og afslutter kandidatuddannelsen.

Vægtning: 30 ECTS.

b) Specialeemnet:

Den studerende vælger selv sit emne for specialet, som udarbejdes under vejledning fra en af de fastansatte undervisere – ellers skal studienævnet skriftligt ansøges om godkendelse af andre vejledere. Vejlederen kan være behjælpelig med afgrænsning af emnet og skal godkende emnet i dets endelige form.

Specialeemnet kan efter aftale med vejlederen og med studienævnets godkendelse overskride faggrænsen, men specialet skal altid have et klart filosofisk indhold og dokumentere filosofisk kompetence.

Bogliste med specialets titel og underskrift fra såvel den studerende og vejleder samt specialekontrakt indleveres til godkendelse i studienævnet. Tvivlsspørgsmål vedrørende specialeemnet og vejledningen afgøres også af Filosofisk Studienævn.

c) Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne formulere og behandle en filosofisk problemstilling på selvstændig vis og demonstrere kendskab til de arbejdsmetoder og kvalitetskriterier som er typiske for akademiske opgaver, fx søgning og anvendelse af relevant oversigts- og forskningslitteratur og overholdelse af formalia. Den studerende skal have godt overblik over diskussionen af den valgte problemstilling og demonstrere indsigt i synspunkter og argumenter. Opgavens emne skal fremstilles præcist og på en måde så det er forståeligt for en læser der har en solid filosofisk grundviden, men ikke selv har beskæftiget sig nærmere med emnet.

d) Pensum: 2000-3000 sider.

e) Tidsfrister:

Senest tre måneder før specialet afleveres skal boglisten indleveres til godkendelse i Filosofisk Studienævn. Fra den dato specialekontrakten er godkendt af studienævnet har den studerende en frist på 6 måneder til afleve-

ring. Hvis aflevering ikke sker til tiden, er specialet ikke bestået. Studienævnet kan dog i særlige tilfælde forlænge fristen.

f) Specialets aflevering: Specialet indleveres i 3 eksemplarer på sekretariatet.

g) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 2, 3, 8, 9, 10, 12, g, p og q.

h) Eksamensbestemmelser

Prøveform: Kandidatspeciale

Opgavens omfang: 60-100 normalsider

Specialet skal ledsages af et 2-3 siders resumé på engelsk og en engelsk oversættelse af specialets titel. Specialeresumeet kan skrives på et andet fremmedsprog, hvis studienævnet efter ansøgning godkender dette.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af specialet. Resumeet kan således påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning.

§ 28 Kandidatuddannelse i filosofi 70 ECTS

I uddannelsen indgår i alt 4 fag á 10 ECTS samt speciale 30 ECTS.

De fire fag består af 1 skriftlig hjemmeopgave, kaldet områdeopgave (særfag) og 3 prøver, der kan aflægges henholdsvis som synopsis til hjemmeopgaverne (mundtlig eksamen, censur B/IB), i tilknytning til et selvstændigt fag ved Filosofi (Frit emne, mundtlig eksamen, bedømt efter 7-trinsskala) eller til et Åbent fag ved andet studienævn (eksamensform afhænger af udbydende studienævn).

Mindst 20 ECTS af de åbne fag skal bedømmes efter karakterskalaen.

§ 29 Områdeopgaver (Home Assignment)

De studerende vælger frit emnet for deres hjemmeopgave inden for nedenstående fire områder:

- Filosofihistorie
- Metafysik
- Erkendelsesteori
- Værdifilosofi

Områdeemnet for hjemmeopgaven besluttet i samråd med vejleder, som skal godkende emne og pensumliste. Vejleder, emne og pensumliste skal efterfølgende godkendes af Filosofisk Studienævn.

a) Undervisningens omfang:

Den studerende kan følge et eller flere overbygningskurser som støtte for sit arbejde med emneområdet. Et overbygningskursus er normalt 2 timer ugentligt i ét semester. Undervisningen er placeret både i lige og ulige semestre.

Vægtning: 10 ECTS.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt filosofisk problemområde og derved vise at de på bacheloruddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber – herunder evnerne til skriftlig fremstilling – er blevet videreudviklet.

c) Undervisningens indhold:

Kurserne på overbygningsuddannelsen kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger; de tager som regel udgangspunkt i underviserens forskning. Der udbydes så vidt muligt kurser i alle de ovennævnte discipliner, ligesom der tilstræbes en passende spredning mht. filosofiske genrer og traditioner, teoretiske og praktisk orienterede kurser mv.

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, seminarer, øvelsestimer samt individuel vejledning – den studerende må på alle områder være indstillet på en del selvstudium.

e) Pensum: ca. 1500 sider (se også Petita i afsnit C).

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 2, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, f og w.

g) Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave

Varighed: Ingen tidsfrist

Opgavens omfang: 25-30 normalsider

Computer: Anbefales

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 30 Synopsis (Synopsis)

Kun studerende der har afleveret en skriftlig områdeopgave, kan vælge en synopsiseksamen. Ved synopsiseksamen kan emnet for opgaven føres videre til en mundtlig præsentation på baggrund af et skriftligt oplæg (: en synopsis) på én normalside. Den studerende skal aflevere sin synopsis mindst en uge før den mundtlige eksamen.

a) Undervisningens omfang:

Den studerende kan vælge at gå til vejledning eller øvelsestimer som støtte.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal være i stand til at strukturere og på klar, præcis og alment forståelig vis at præsentere et filosofisk emne.

c) Undervisningens indhold:

Øvelsestimerne består af kortere oplæg ved underviseren eller de studerende, som tager udgangspunkt i deres aktuelle forsknings- og studieprojekter.

d) Undervisnings- og arbejdsformer: Øvelser, vejledning og seminarer.

e) Pensum: Det samme pensum som blev opgivet i forbindelse med emneområdet (den skriftlige hjemmeopgave).

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 2, 7, 10 og f.

g) Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig sagsfremstilling

Varighed: 20 min. inkl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Synopsis og de tekster der opgives til eksamen

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS pr. synopsis

§ 31 Frit emne (Oral Test in Free Subject)

Prøven i forbindelse med de fri mundtlige emner aflægges normalt i forlængelse af deltagelse i et kursus på overbygningsuddannelsen, hvor kurssets underviser og den studerende træffer nærmere aftale om et emne og en pensumliste i tilknytning til kurssets hovedemne. Den pågældende underviser fungerer som eksaminator, men kan højst forventes at yde 1 times anden vejledning udover den der gives i forbindelse med deltagelse i kurserne. Som støtte for arbejdet med emnet forventes den studerende at følge et eller flere overbygningskurser. Den studerende kan frit vælge mellem de udbudte kurser.

Spredningskrav: De mundtlige eksaminer i forbindelse med frit emne skal fordeles på nedenstående 4 områder, således at der højst er en eksamen i hver disciplin:

- Filosofihistorie
- Metafysik
- Erkendelsesteori
- Værdifilosofi

a) Undervisningens omfang:

2 timer ugentligt i et semester. Undervisningen er placeret både i lige og ulige semestre.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i et udvalgt filosofisk problemområde og derved vise at de på bacheloruddannelsen erhvervede metodiske færdigheder og kundskaber er blevet videreudviklet.

c) Undervisningens indhold:

Kurserne på overbygningsuddannelsen kan være introduktioner til bredere problemfelter eller mere indgående behandle særligt udvalgte problemstillinger; de tager som regel udgangspunkt i underviserens forskning. Der udbydes så vidt muligt kurser i alle de ovennævnte discipliner, ligesom der

tilstræbes en passende spredning mht. filosofiske genrer og traditioner, teoretiske og praktisk orienterede kurser mv.

d) Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, øvelser og seminarer, samt individuel vejledning i begrænset omfang. Den studerende må være indstillet på en del selvstudium.

e) **Pensum:** ca. 500 sider.

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 3, 4, 7, 10 og f.

g) Eksamensbestemmelser:

Den studerende må, men skal ikke, medbringe en problemformulering/disposition til eksamen. En sådan må max. fylde 10 linjers normalskrift (12 pkt.) og skal medbringes i 3 eksemplarer (en til den studerende selv, en til eksaminator og en til censor).

Såfremt den studerende ønsker det, lægger denne for ved eksaminationen. Eksaminator skal ikke begynde med et spørgsmål, medmindre den studerende selv ønsker det.

Den studerende bør forberede et oplæg af mellem 5 og 10 minutters varighed, men skal være indstillet på, at eksamen skal forløbe som diskussion om eksaminationens emne. Eksaminator og censor kan altid supplere med spørgsmål til pensum.

Prøveform: Mundtlig sagsfremstilling

Varighed: 30 min. inkl. censor

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Problemformulering og de værker der opgives til eksamen

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

§ 32 Projektorienteret forløb

a) Undervisningens omfang:

3 uger. Praktikperioden kan lægges både i lige og ulige semestre.

Vægtning: 10 ECTS (som erstatter 10 ECTS for et Frit emne).

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal være i stand til at anvende sine filosofiske og generelle kompetencer ved ophold på et praktiksted samt kunne formidle resultatet af arbejdet til både fag- og lægfolk.

c) Undervisningens indhold:

Der gives vejledning i at identificere relevante aspekter af praktikopholdet og at rapportere om dem.

d) Undervisnings- og arbejdsformer: Vejledning og selvstudium.

e) Pensum: Intet generelt sidekrav – fastlægges i samarbejde med vejleder.

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer især 10, 11, 12, s, t, u, x, æ og ø.

g) Eksamensbestemmelser: Den studerende affatter en rapport på 10-15 sider der især præsenterer den filosofiske problemstilling som praktikopholdet har haft særlig relevans for.

Prøveform: Rapport
Omfang: 10-15 sider
Computer: Anbefales
Censur: Intern
Bedømmelse: B/IB
Vægtning: 10 ECTS

§ 33 Speciale (Thesis)

Et speciale er en større, selvstændig afhandling som den studerende udarbejder under brug af primære kilder. Det skal dokumentere den studerendes færdigheder i at anvende fagets teorier og metoder på videnskabelig vis inden for et afgrænset fagligt område.

a) Specialets omfang:

Specialet skrives i 4. semester og afslutter kandidatuddannelsen.
Vægtning: 30 ECTS.

b) Specialeemnet:

Den studerende vælger selv sit emne for specialet, som udarbejdes under vejledning af en af de fastansatte undervisere – ellers skal studienævnet skriftligt ansøges om godkendelse af andre vejledere. Vejlederen kan være behjælpelig med afgrænsning af emnet og skal godkende emnet i dets endelige form.

Specialeemnet kan efter aftale med vejlederen og med studienævnets godkendelse overskride faggrænsen, men specialet skal altid have et klart filosofisk indhold og dokumentere filosofisk kompetence.

Bogliste med specialets titel og underskrift fra såvel den studerende og vejleder samt specialekontrakt indleveres til godkendelse i studienævnet. Tvivlsspørgsmål vedrørende specialeemnet og vejledningen afgøres også af Filosofisk Studienævn.

c) Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne formulere og behandle en filosofisk problemstilling på selvstændig vis og demonstrere kendskab til de arbejdsmetoder og kvalitetskriterier som er typiske for akademiske opgaver, fx søgning og anvendelse af relevant oversigts- og forskningslitteratur og overholdelse af formalia. Den studerende skal have godt overblik over diskussionen af den valgte problemstilling og demonstrere indsigt i synspunkter og argumenter. Opgavens emne skal fremstilles præcist og på en måde så det er forståeligt for en læser der har en solid filosofisk grundviden, men ikke selv har beskæftiget sig nærmere med emnet.

d) Pensum: 2000-3000 sider.

e) Tidsfrister:

Senest tre måneder før specialet afleveres skal boglisten indleveres til godkendelse i Filosofisk Studienævn. Fra den dato specialekontrakten er godkendt af studienævnet har den studerende en frist på 6 måneder til aflevering. Hvis aflevering ikke sker til tiden, er specialet ikke bestået. Studienævnet kan dog i særlige tilfælde forlænge fristen.

f) Specialets aflevering: Specialet indleveres i 3 eksemplarer på sekretariatet.

g) Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 2, 3, 8, 9, 10, 12, g, p og q.

h) Eksamensbestemmelser

Prøveform: Kandidatspeciale

Opgavens omfang: 60-100 normalsider

Specialet skal ledsages af et 2-3 siders resumé på engelsk og en engelsk oversættelse af specialets titel. Specialeresumeet kan skrives på et andet fremmedsprog, hvis studienævnet efter ansøgning godkender dette.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Resumeet indgår i helhedsvurderingen af specialet. Resumeet kan således påvirke karakteren i opadgående eller nedadgående retning.

B. Beskrivelse af tilvalgets discipliner (50 ECTS)

Den studerende skal vælge 2 ud af følgende tre fagblokke:

Etik og Politisk filosofi
Moderne filosofi 1 a+b
Metafysik og Erkendelsesteori.

Studerende der stiler mod ansættelse i gymnasiet el. lign. skal vælge Etik og Politisk filosofi og Erkendelsesteori og Metafysik.

Etik og Politisk filosofi

Moral Philosophy and Political Philosophy

§ 34 Etik

a) Undervisningens omfang:

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Politisk filosofi.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne redegøre for de væsentligste problemer og hovedpositioner inden for etik (herunder normativ etik, anvendt etik og metaetik). De grundlæggende begreber skal så vidt muligt kunne defineres, og den studerende skal forstå problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes forhold. Endvidere skal den studerende kunne anvende dette på konkrete etiske spørgsmål samt vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

c) Undervisningsfagets indhold:

Faget behandler en række af de mest centrale begreber, problemstillinger og positioner inden for den filosofiske etik systematisk og tematisk. Det gælder normative positioner som konsekventialisme, deontologi og dydsetik samt metaetiske positioner som kognitivism og non-kognitivism, emotivism, naturalisme, fejlteori, relativisme og diskursetik. Der introduceres desuden til et eller flere udvalgte spørgsmål fra den anvendte etik.

d) Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og diskussion

e) Pensum:

ca. 375 sider – heraf min. 100 sider primærlitteratur (pensum fastsættes i samråd med underviseren).

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 4, a, c, d, e og k.

g) Eksamensbestemmelser:

Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Etik eller i Politisk filosofi. Se videre nedenfor.

§ 35 Politisk filosofi

a) Undervisningens omfang:

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Etik.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne redegøre for de væsentlige problemer og hovedpositioner inden for politisk filosofi. De grundlæggende begreber skal så vidt muligt kunne defineres, og den studerende skal forstå problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhæng. Endvidere skal den studerende kunne anvende dette på konkrete politiske spørgsmål samt vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

c) Undervisningsfagets indhold:

Faget behandler en række af de mest centrale begreber, problemstillinger og positioner inden for den politiske filosofi. Det gælder naturtilstandsbegrebet, samfundskontrakten, politisk forpligtelse, rettighedsbegrebet, begreber om frihed, fordelingsretfærdighed og lighed, ejendomsret og marked og styreformer (herunder demokratibegrebet). I forløbet inddrages relevante klassiske og moderne positioner, herunder liberalisme, libertarianisme, anarkisme, socialisme, kommunitarisme, feminisme og multikulturalisme

d) Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og diskussion.

e) Pensum:

ca. 375 sider – heraf min. 100 sider primærlitteratur (pensum fastsættes i samråd med underviseren).

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 4, a, c, d, e og k.

g) Eksamensbestemmelser: Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Etik eller i Politisk filosofi.

Prøveform: Mundtlig bunden prøve

Varighed: 20 min. inkl. censur

Forberedelse: 20 min.

Hjælpe midler: Ingen

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS i alt for begge fag.

Moderne filosofi 1a og 1b (Modern Philosophy 1a and 1b)

§ 36 Moderne filosofi 1a

a) Undervisningens omfang:

3 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 1b.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal være i stand til at redegøre for og kritisk diskutere centrale problemstillinger, synspunkter, teorier, retninger, argumenter, begrebsdannelser og udviklingslinier i filosofien fra ca. 1850 til nutiden. I forbindelse hermed skal den studerende kunne beherske den relevante fagterminologi, kunne forklare de centrale begrebsdannelser og definitioner, samt være i stand til at placere problemstillinger, teorier osv. i deres systematiske og historiske sammenhænge. Endelig skal den studerende være i stand til at læse, forstå, diskutere og filosofisk og historisk at placere dele af den primære filosofiske litteratur fra perioden.

c) Undervisningsfagets indhold:

Der gives en oversigt over filosofiens historie fra ca. 1850 til i dag. Der lægges vægt på udviklingen af den analytiske filosofi (en samlebetegnelse for bl.a. pragmatisme, Frege, Russell og den tidlige Wittgenstein, logisk empirisme og dagligsprogsfilosofi) i perioden 1900-1950, men også de vig-

tigste strømninger i nyere analytisk eller »postanalytisk« filosofi (Quine, Davidson, Putnam, Dummett, Kripke) bliver behandlet. Undervisningen i Moderne filosofi 1a foregår på baggrund af sekundærværker.

d) Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og diskussion

e) Pensum: 400-500 sider (pensum fastsættes i samråd med underviseren)

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 2, b, c, f og j.

g) Eksamensbestemmelser: Se Moderne filosofi 1b

§ 37 Moderne filosofi 1b

a) Undervisningens omfang:

3 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 1a.

b) Målbeskrivelse: Se Moderne filosofi 1a.

c) Undervisningsfagets indhold: Se moderne filosofi 1a. Undervisningen i Moderne filosofi 1b foregår med udgangspunkt i primærtetekster.

d) Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og diskussion.

e) Pensum: ca. 300 sider primærlitteratur (pensum fastsættes i samråd med underviseren).

f) Bedømmelseskriterier: Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 2, a, b, c, f, g og j.

g) Eksamensbestemmelser: Der stilles ét samlet spørgsmål for Moderne filosofi 1 a+b.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 10 dage

Omfang: 10-15 sider

Afleveringsfrist: Opgaven stilles sidste undervisningsgang og afleveres 10 dage efter

Hjælpemidler: Tilladt
Computer: Anbefales
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 15 ECTS i alt for begge fag.

Metafysik og Erkendelsesteori Metaphysics and Epistemology

§ 38 Metafysik

a) Undervisningens omfang:

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Erkendelsesteori.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne redegøre for nogle af de mest centrale metafysiske problemer. De grundlæggende begreber skal kunne defineres, og den studerende skal være bevidst om problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhænge. Endvidere skal den studerende kunne vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

c) Undervisningsfagets indhold:

Der gives en indføring i de grundlæggende positioner og argumenter i diskussionerne om bl.a. sjæl-legeme-problemet, problemet om viljens frihed og den personlige identitets natur

d) Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og diskussion

e) Pensum: ca. 375 sider (pensum fastsættes i samråd med underviseren).

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 4, 5, b, f, g og o.

g) Eksamensbestemmelser: Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Metafysik eller i Erkendelsesteori. Se videre nedenfor.

§ 39 Erkendelsesteori

a) Undervisningens omfang:

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Metafysik.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne redegøre for de væsentlige erkendelsesteoretiske problemer og hovedpositionerne i både den klassiske og moderne erkendelsesteori. De grundlæggende begreber skal kunne defineres, og den studerende skal være bevidst om problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhænge. Endvidere skal den studerende kunne vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

c) Undervisningsfagets indhold:

Med udgangspunkt i den klassiske erkendelsesteori – repræsenteret ved Descartes' skeptiske overvejelser i *Meditationerne* – behandles emner som vidensbegrebet, induktionsproblemet, a priori-erkendelse, perceptionsteorier, omverdensproblemet, det fremmedpsykiskes problem, grundlags- og kohærensteori, internalisme og eksternalisme, naturalisme og skepticisme.

d) Undervisnings- og arbejdsformer: Forelæsninger og diskussion, evt. med øvelser.

e) Pensum: ca. 375 sider (fastsættes i samråd med underviseren).

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især a, 1, 4, 5, b, f, g og o.

g) Eksamensbestemmelser: Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Metafysik eller i Erkendelsesteori.

Prøveform: Mundtlig

Varighed: 20 min. incl. censur

Forberedelse: 20 min.

Hjælpemidler: Ingen

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS i alt for begge fag.

§ 40 Valgfag

Electives

a) Undervisningens omfang:

Afhænger af det udbudte fag; undervisningen er placeret i 2. semester.
Vægtning: To valgfag à 10 ECTS, i alt 20 ECTS.

b) Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne dokumentere overblik over og indsigt i et filosofisk emne der ikke er genstand for et af uddannelsens andre fag (gælder for fag ved Studienævnet for Filosofi; afhænger af det udbudte fag).

c) Undervisningsfagets indhold:

Der gives en indføring i et emne som ikke eller kun i begrænset omfang behandles i uddannelsens andre fag. Prøven kan også aflægges ved et andet studienævn eller en anden højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet har relevans for filosofi. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn, skal vedkommende henvende sig til Filosofisk Studienævn og sikre sig, at valgfaget kan godkendes. Tilvalgets valgfag skal være relevante for det centrale fag (fx disciplinen Gymnasiepraktik).

d) Undervisnings- og arbejdsformer: Afhænger af det udbudte fag

e) **Pensum:** Afhænger af det valgte fag. Ved Studienævnet for Filosofi: 200-300 sider.

f) Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer især 1, 2, 3, a, f, h og u.

g) Eksamensbestemmelser:

Afhænger af det valgte fag.

Ved Studienævnet for Filosofi:

Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn

Varighed; 3 timer

Hjælpemidler: Sproglige ordbøger

Computer: Universitetets computere tilladte iht. Universitetets Regelsæt for computere til eksamen se

http://www.sdu.dk/~media/Files/Om_SDUFakulteterne/Humaniora/Materialesamling/Compregel_fakcomp%20pdf.ashx

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2 x 10 ECTS, i alt 20 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2007 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning ved sommereksamen 2010.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Godkendt af Filosofisk Studienævn den 21. marts 2007

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. juni 2007.