

**STUDIEORDNING 2005**

# Filosofi

**BACHELORUDDANNELSEN**

**REVIDERET JUNI 2007**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF FILOSOFISK STUDIENÆVN,  
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

**ODENSE**

[WWW.SDU.DK](http://WWW.SDU.DK)

# Indholdsfortegnelse

<b>Indledning</b> .....	3
-------------------------	---

## **Faglig del**

### **I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi, tilvalg i Filosofi**

A. Mål og forudsætninger.....	5
Centralt fag .....	5
Tilvalg .....	8
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel, centralt fag .....	10
Forløbsmodel, tilvalg.....	11
Eksamensoversigt, centralt fag .....	12
Eksamensoversigt, tilvalg .....	13
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....	14

### **II. Beskrivelse af discipliner**

A. Beskrivelse af disciplinerne i det centrale fag.....	17
§ § 18, 19 Filosofihistorie og Klassiske tekster 1 a+b og Opgaveskrivning .....	17-19
§ § 20, 21 Filosofihistorie 2 og Klassiske tekster 2.....	19-20
§ 22 Filosofiske grundbegreber og Argumentationsteori ....	21
§ 23 Logik .....	23
§§ 24, 25 Metafysik og Erkendelsesteori .....	24-25
§ 26 Videnskabsteori 1 og 2 .....	26
§§ 27, 28 Etik og Politisk filosofi .....	28-29
§§ 29, 30, 31, 32 Moderne filosofi 1a+b og 2a+b .....	30-32
§ 33 Valgfag.....	33
§ 34 BA-projekt.....	34
B. Beskrivelse af tilvalgets discipliner .....	36
§ 35 Filosofihistorie 1 a+b og Opgav36beskrivning .....	36
§ 36 Filosofihistorie 2 37 .....	37
§ 37 Videnskabsteori 2 38 .....	38
§ 38 Filosofiske grundbegreber og Argumentationsteori ....	39
§ 39 Logik .....	41
§ 40 Moderne filosofi 2a .....	43

<b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....</b>	<b>45</b>
---	-----------

**Almen del**

<b>IV. Fællesbestemmelser .....</b>	<b>47</b>
-------------------------------------	-----------

## Indledning

Filosofi hører under de humanistiske fag, men har nær tilknytning til alle videnskabsgrene – dels fordi alle videnskaber oprindeligt har været dele af filosofien, dels fordi de alle giver anledning til filosofiske spørgsmål når man spørger tilstrækkeligt dybt. Filosofi er derfor et fag med et meget stort og varieret emneområde, ligesom det er kendetegnet ved at der ikke er enighed om dets målsætning og metoder. Nogle former for filosofi minder i stil og arbejdsmåde om matematik og naturvidenskab, andre har et mere litterært eller historisk præg.

Filosofiuddannelsen ved SDU har en udpræget pluralistisk profil. Der kan gives forskningsbaseret undervisning og vejledning på stort set alle væsentlige områder. Tyngdepunktet er de filosofiske grunddiscipliner – metafysik, erkendelsesteori, videnskabsfilosofi, etik og politisk filosofi – som behandles kritisk og systematisk, uafhængigt af snævre retninger og tidsbundne strømninger. Samtidig lægges der stor vægt på filosofiens historie, ligesom det anses for vigtigt at de studerende får kendskab til – og mulighed for at fordybe sig i – indflydelsesrige strømninger i moderne filosofi såsom fænomenologi, eksistensfilosofi og hermeneutik. Der kan tillige gives undervisning og vejledning på områder som sprogfilosofi, logik, æstetik, anvendt etik, religionsfilosofi, dybdepsykologi, kognitionsforskning samt indisk og kinesisk filosofi. Fagets centrale placering på det videnskabelige landkort gør det til et oplagt udgangspunkt for tværfaglige projekter, og der er en lang tradition for undervisning og opgaveprojekter som går på tværs af de sædvanlige faggrænser.

Foruden de traditionelle stillinger som underviser og forsker ved universiteterne finder filosofiuddannede bl.a. arbejde som gymnasie- og højskolelærere, i forlagsbranchen, i administrative stillinger i uddannelsessektoren, ved skrevne og elektroniske medier, i private kursus- og konsulentvirksomheder og med forskellige former for kulturarbejde, vidensservice, analyse, kommunikation og personaleledelse.



## Faglig del

# I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi og bacheloruddannelsen med tilvalg i Filosofi

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi og bacheloruddannelsen med tilvalg i Filosofi.

## A. Mål og forudsætninger

### § 1

Bacheloruddannelsens centrale fag i Filosofi er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. I kombination med et tilvalg på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

### § 2

Formålet med det centrale fag er at give den studerende faglige kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode.

Det centrale fag vil kunne blive fuldt fagligt udbygget på kandidatuddannelsen, hvis fagets emne udgør den centrale del af kandidatuddannelsen. Den faglige og erhvervsmæssige kompetence vil således først være fuldt udbygget efter endt kandidatuddannelse, medens den opnåede faglige kompetence vil være mindre udbygget efter bacheloruddannelsen.

For bacheloruddannelsens centrale fag i Filosofi er formålet følgende

## **Generelle kompetencemål:**

Den studerende skal kunne

1. afgrænse og definere et fagligt problem
2. undersøge, analysere og om muligt løse faglige problemer ved hjælp af relevant historisk viden og relevante faglige teorier og metoder
3. systematisere kompleks viden og prioritere forhold der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. argumentere rationelt
7. indgå i en faglig dialog
8. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
9. anvende et sprog der er sagligt, præcist og korrekt
10. formidle et komplekst stof så det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
11. indgå i et samarbejde, herunder modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
12. arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
13. anvende IT som redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
14. forstå og anvende faglige tekster på engelsk og de skandinaviske sprog

## **Fagspecifikke kompetencemål:**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i faglige, intellektuelle og praktiske kompetencemål i henhold til den danske kvalifikationsnøgle.

### Faglige kompetencemål:

Den studerende skal kunne

- a. læse og forstå videnskabelige tekster (på dansk og engelsk) inden for filosofi og tilgrænsende fagområder;
- b. demonstrere et grundlæggende kendskab til filosofiens historie, metoder og de mest betydningsfulde synspunkter på de filosofiske grundproblemer;
- c. formulere og formidle filosofiske problemstillinger og synspunkter;

- d. analysere værdifænomener (udsagn, forestillinger og præferencer mht. æstetik, moral, religion og politik);
- e. analysere menneskelig adfærd, både individuelt og samfundsmæssigt (dels ud fra teorier om menneskets natur og egenart, dels på grundlag af en evne til at identificere motiver, værdier og andre adfærdsbestemende forhold);

#### Intellektuelle kompetencemål:

Den studerende skal kunne

- f. følge, vurdere og i nogen grad videreføre et filosofisk ræsonnement
- g. demonstrere en grundlæggende indsigt i filosofifagets overordnede karakter, dvs. sammenhænge og forskelle mellem dets elementer og mellem filosofi og andre videnskabsgrene.
- h. finde argumenter for og forsvare et givet synspunkt.
- i. se tingene i en videre historisk, kulturel og idémæssig sammenhæng og forstå betydningen heraf;
- j. behandle etiske og politiske problemer rationelt.

#### Praktiske kompetencemål:

Den studerende skal kunne

- k. identificere hovedbudskabet og argumentationsstrukturen i en tekst eller en mundtlig udtalelse;
- l. fremstille logiske strukturer klart og overskueligt;
- m. identificere og gennemskue stereotyper, fejlslutninger og tvivlsomme (og evt. skjulte) præmisser;
- n. give præcise definitioner og udvikle en hensigtsmæssig terminologi til at beskrive og præsentere et nyt emneområde;
- o. finde mulige kompromispositioner og etablere en forståelse mellem repræsentanter for forskellige synspunkter
- p. omstille sig til nye opgaver;
- q. arbejde tværfagligt
- r. navigere i forskellige – og komplekse – faglige miljøer (ud fra sit kendskab til forskellige former for viden og videnskab og sit overblik over kultur- og samfundshold);
- s. anvende filosofiske metoder og synspunkter til analyse af aktuelle problemstillinger;
- t. vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en konkret opgave, herunder



- fokusere på delproblemer og delspørgsmål og argumentere for valget heraf;
  - reflektere over den skriftlige form og argumentere for valget af fremstillingsform i både et generelt kommunikations- og et specifikt formidlingsperspektiv;
- u. planlægge og strukturere en større rapport (BA-projektet);

Det centrale fag i Filosofi består af  
Obligatoriske fag på 125 ECTS-point, heraf udgør  
konstituerende fagelementer 125 ECTS-point,  
hvoraf fagets videnskabsteori udgør 10 ECTS-point og bachelorprojektet  
15 ECTS  
Valgfag på 10 ECTS-point

### § 3

Tilvalg i Filosofi er et fuldtidsstudium der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver tilvalget på 95 ECTS undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Ved afstigning når der er opnået 45 ECTS på tilvalget opnås ikke undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

#### **Generelle kompetencemål:**

Se under centralt fag (§2)

#### **Fagspecifikke kompetencemål:**

For tilvalg i Filosofi (95 ECTS) er målet at en kandidat med Filosofi som tilvalg besidder de fleste af de kompetencer der er beskrevet for det centrale fag (§2). Den studerende forventes dog ikke i samme omfang at kunne demonstrere kendskab til filosofiens historie, metoder og de filosofiske grundsynspunkter. Den studerende vil ikke have prøvet at vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en større konkret opgave (med mindre BA-projektet kombinerer tilvalget og det centrale fag), men vil have opnået tilsvarende kompetencer i forbindelse med sit centrale fag.

#### § 4

Tilvalg i Filosofi er et  $\frac{3}{4}$  årigt fuldtidsstudium der udgør 45 ECTS.

Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål for den studerende:

#### **Generelle kompetencemål:**

Se under centralt fag (§2)

#### **Fagspecifikke kompetencemål:**

For tilvalg i Filosofi (45 ECTS) er målet at en bachelor med Filosofi som tilvalg besidder en stor del af de kompetencer der er beskrevet for det centrale fag (§2). Den studerendes kendskab til filosofiens historie, metoder og grundsynspositioner vil typisk være mere selektivt og i mindre grad baseret på førstehåndskendskab. Den studerende vil ikke have prøvet at vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en større konkret opgave (med mindre der skrives BA-projekt i en kombination af centralt fag og tilvalg), men vil have opnået tilsvarende kompetencer på det centrale fag.

Tilvalget på 45 ECTS består af

Obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på 45 ECTS-point

#### § 5 Titler

En bacheloruddannelse med centralt fag i filosofi (135 ECTS) og tilvalg i et andet fag (45 ECTS) giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i filosofi og [titlen på tilvalget], på engelsk Bachelor of Arts (BA) in philosophy and [titlen på tilvalget på engelsk].

En bacheloruddannelse med centralt fag i et andet fag (135 ECTS) og tilvalg i filosofi (45 ECTS) giver ret til den betegnelse, der er angivet i studieordningen for det centrale fag, idet det bemærkes, at tilvalg i filosofi benævnes filosofi, på engelsk philosophy.

## B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

### Forløbsmodel Placering af undervisning og eksamen

§ 6 Bacheloruddannelsens centrale fag – Nedenfor angives undervisningstimer pr. uge i det pågældende semester

<i>Undervisningsfag</i>			<b>Undervisningens placering</b>					<b>Eksamens placering</b>	<b>ECTS- vægt</b>
<b>Titel på Undervisningsfag</b>	<i>Disciplin- ansvar</i>	<i>Beskr. i §</i>	<b>1. sem.</b>	<b>2. sem.</b>	<b>3. sem.</b>	<b>4. sem.</b>	<b>5. sem.</b>	<i>Semester</i>	
Filosofihistorie & Klassiske tekster 1 a + 1b	IFPR	18	4					1	10 (1a)
Opgaveskrivning	IFPR	19	2					1	5 (1b)
			2 (1/2 sem.)						
Metafysik	IFPR	23f	2					1	
Erkendelsesteori		24, 25	2					1	15
Filosofiske grundbegreber og Argumentationsteori	IFPR	22	2 (1/2 sem.)	2 (1/2 sem.)				1	2,5
Logik	IFPR	23		2				2	2,5
								2	5
Filosofihistorie 2	IFPR	20, 21		4				2	
Klassiske tekster 2	IFPR	20		2				2	15
Etik	IFPR	27			2			3	15
Politisk filosofi	IFPR	28			2			3	
Moderne filosofi 1a	IFPR	29			3			3	
Moderne filosofi 1b	IFPR	30			3			3	15
Videnskabsteori 1 og 2	IFPR	26		2 (1/2 sem.)	3			3	10
Moderne filosofi 2a	IFPR	31, 32				3		4	
Moderne filosofi 2b	IFPR					3		4	15
Valgfag	Diverse	33				2		4	10
Ba-projekt	IFPR	34						5	15

\* *Det anbefales, at udlandsophold ikke finder sted på BA-uddannelsen, men først på kandidatuddannelsen.*

§ 7 Tilvalg i Filosofi (45 ECTS)

Nedenfor angives undervisningstimer pr. uge i det pågældende semester

Undervisningsfag			Undervisningens placering		Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Beskr. i §	5. semester	6. semester		
Filosofihistorie 1 Opgaveskrivning	IFPR IFPR	35	4 2 (1/2 sem.)		5	10
Videnskabsteori 2	IFPR	37	3		5	5
Filosofiske grundbegreber og Argumentationsteori Logik	IFPR IFPR	38 39	2 (1/2 sem.)	2 (1/2 semester) 2	5 6 6	2,5 2,5 5
Filosofihistorie 2	IFPR	36		4	6	10
Moderne filosofi 2a	IFPR	40		3	6	10

# Eksamensoversigt

## § 8 Bacheloruddannelsens centrale fag

	<b>Prøve, henvisninger m.v.</b>					
<b>Undervisningsfag:</b>	<b>Prøveform</b>	<b>Censur</b>	<b>Prøvens varighed</b>	<b>Vurdering</b>	<b>ECTS-vægt</b>	<b>Beskr. i §</b>
Filosofihistorie Klassiske tekster I (a)*	1 hj.opgave	intern	–	B/IB	10	18
Filosofihistorie Klassiske tekster I (b)*	1 hj.opgave	intern	–	B/IB	5	19
Filosofihistorie 2*	Skriftlig	Ekstern	5 timer	7-trinsskala	15	20
Klassiske tekster 2*						21
Filosofiske grundbegreber og Argumentationsteori	skriftlig	intern	1 ½ time	B/IB	2,5	22
Logik	skriftlig	intern	1 ½ time	B/IB	2,5	23
	mundtlig	intern	30 min.	7-trinsskala	5	
Metafysik	mundtlig	ekstern	20 min.	7-trinsskala	15	24
Erkendelsesteori						25
Videnskabsteori 1 og Videnskabsteori 2	mundtlig	ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	26
Etik	mundtlig	ekstern	20 min.	7-trinsskala	15	27
Politisk filosofi						28
Moderne filosofi 1a	1 hj.opgave	ekstern	–	7-trinsskala	15	29
Moderne filosofi 1b						30
Moderne filosofi 2a	1 hj.opgave	ekstern	–	7-trinsskala	15	31
Moderne filosofi 2b						32
Valgfag	skriftlig	intern	3 timer	B/IB	10	33
BA-projekt	hj.opgave & mundtlig	ekstern	30 min.	7-trinsskala	15	34
ECTS-points i alt:					135	

\* = Indgår i 1. årsprøven.

§ 9 Tilvalg (sidefag, 45 ECTS)

	<b>Prøve, henvisninger m.v.</b>					
<i>Undervisningsfag:</i>	<b>Prøveform</b>	<b>Censur</b>	<b>Prøvens varighed</b>	<b>Vurdering</b>	<b>ECTS-vægt</b>	<b>Beskr. i §</b>
Filosofihistorie 1 a	1 hj.opgave	intern	–	B/IB	5	35
Filosofihistorie 1 b	1 hj.opgave	intern	–	B/IB	5	
Filosofihistorie 2	skriftlig	ekstern	5 timer	7-trinsskala	10	36
Videnskabsteori 2	mundtlig	ekstern	20 min.	7-trinsskala	5	37
Filosofiske grundbegreber og Argumentationsteori	skriftlig	intern	1 ½ time	B/IB	2,5	38
Logik	skriftlig	intern	1 ½ time	B/IB	2,5	39
	mundtlig	intern	30 min.	7-trinsskala	5	
Moderne filosofi 2a	hj.opgave	ekstern	–	7-trinsskala	10	40
ECTS-points i alt:					45	

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

### § 10 Regler for pensum

Følgende regler gælder for aflevering af petitum: Der skal afleveres petitum, hvis der ikke opgives standardpensum og ved alle afvigelser fra standardpensum. Ved standardpensum forstås det pensum der umiddelbart før eksamen har været undervist i.

Hvis det drejer sig om to kurser, er standardpensum det pensum som er gennemgået i det fulde – dvs. samlede – forløb, fx metafysik og erkendelsesteori: det *sidste samlede* kursusforløb/undervisning efter normalforløbet ifølge studieordningen i begge discipliner. Dette indebærer at studerende der *ikke har afleveret petitum* vil komme til eksamen i standardpensum uden yderligere kontrol fra sekretariatets side.

### § 11 Hjemmeopgaver (opgavers længde)

Med til opgavens længde hører kun råteksten og kommenterende noter. Indholdsfortegnelse, illustrationer, litteraturliste og noter der fungerer som henvisning til litteraturlisten, tæller ikke med i sidetallet. Forsideskemaer til skriftlige opgaver er forsynet med et felt hvori man skriver hvor mange typeenheder der i alt er i opgaven. Overskrider antallet af typeenheder det der er fastsat i studieordningen påvirker det bedømmelsen.

Hjemmeopgaver udarbejdes altid individuelt. Flere studerende kan ikke sammen bidrage til en opgave.

### § 12 Bunden prøve

Herved forstås en prøve hvor emnet fastlægges af eksaminator i samråd med censor.

### § 13 Førsteårsprøven

Efter 2. semester skal såvel hjemmeopgaverne i Filosofihistorie I med Klassiske tekster I og den skriftlige eksamen i Filosofihistorie II med Klassiske tekster II være beståede.

Der bliver i løbet af forårssemesteret stillet et nyt sæt hjemmeopgaver i Filosofihistorie I med Klassiske tekster I til de studerende som ikke har bestået i januar. Ligeledes er der mulighed for omprøve i august, hvis den studerende ikke har bestået Filosofihistorie II med Klassiske tekster II ved eksamen i juni.

#### **§ 14 Sagsfremstilling**

Ved en sagsfremstilling forstås at eksaminanden mundtligt giver sin fremstilling af det pågældende emne.

#### **§ 15 Vejledning**

Vejledningen ved BA-projekt, emneprøver og specialet har karakter af at den studerende rådfører sig med vejlederen om indhold og afgrænsning af emnet.

#### **§ 16 Petitum til BA-projekt**

Når den studerende har valgt emne og vejleder, skal der indleveres et petitum til studienævnets godkendelse (skema til petitum kan fås ved sekretariatet og hentes på nettet). I petitum skal der bl.a. oplyses arbejdstitel, nøjagtige pensumangivelser og navn på vejleder. Pensum sammensættes i samråd med vejleder, og vejlederen skal underskrive petitum inden det afleveres.

Den studerende skal anføre hvor mange sider der opgives i alt, og det forventes at det opgivne pensum fordeles på *forskellige* værker og artikler i *samråd med vejleder*.

Studienævnet kan i særlige tilfælde dispensere fra pensumkrav i forbindelse med skriftlige prøver (såfremt der foreligger en anbefaling fra vejleder). Dette kan være hvis tekster i petitum skønnes at være usædvanligt koncentrerede, af særligt høj sværhedsgrad eller der på anden måde gør sig ekstraordinære forhold gældende.



## **§ 17 Fællesbestemmelser**

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Normalsider (§ 27)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)
- Bachelorprojekt (§ 15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§ 17)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- Regler for studieaktivitet (§ 31)

## II. Beskrivelse af discipliner

### A. Beskrivelse af disciplinerne i det centrale fag

#### **Filosofihistorie og Klassiske tekster 1 a+b, Opgaveskrivning** History of Philosophy and Classical Texts 1 a+b, Writing Course

##### **§ 18 Filosofihistorie 1 a+b**

*a) Undervisningens omfang:* 4 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Klassiske tekster 1.

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne dokumentere et solidt kendskab til den vestlige filosofis udvikling fra de ældste græske tænkere og frem til renæssancen. Der skal kunne redegøres for de mest betydningsfulde filosofers synspunkter og begrebsdannelser, og de skal kunne placeres i deres historiske sammenhæng og sammenlignes indbyrdes.

*c) Undervisningsfagets indhold:* På grundlag af sekundærlitteratur gives en oversigt over den vestlige filosofis udvikling indtil ca. 1500, både hvad angår det overordnede syn på filosofi og videnskab og de mere specifikke teorier inden for metafysik, erkendelsesteori, etik og politisk filosofi.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion

*e) Pensum:* 500 sider.

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 3, 8, 10, a, b, c, i og k.

*g) Eksamensbestemmelser:* Se nedenfor.

## § 19 Klassiske tekster 1 a+b

a) *Undervisningens omfang*: 2 timer ugentligt i første semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Filosofihistorie 1.

b) *Målbeskrivelse*: Den studerende skal kunne dokumentere et nøje kendskab til udvalgte filosofihistoriske tekster fra perioden oldtid til renæssance, kunne placere dem i deres filosofihistoriske sammenhæng og redegøre for og diskutere de filosofiske synspunkter de giver udtryk for samt benytte dem til at belyse bredere filosofiske problemstillinger.

c) *Undervisningsfagets indhold*: Der gennemgås et udvalg af repræsentative tekster fra antikkens og middelalderens filosofi.

d) *Undervisnings- og arbejdsformer*: Forelæsninger og diskussion

e) *Pensum*: 250 sider.

f) *Bedømmelseskriterier*:

Der lægges vægt på, i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 3, 8, 10, a, b, c, i og k.

g) *Eksamensbestemmelser*: For Filosofihistorie 1 og Klassiske tekster 1 har eksamen form af to skriftlige hjemmeopgaver i henholdsvis antikkens og middelalderens filosofi. Opgave A har vægtning på 10 ECTS og opgave B har vægtning på 5 ECTS. Den studerende skal besvare ét af to spørgsmål inden for hvert af de to områder. Arbejdsomfanget er normeret til 7 dage. Hvis man ikke har bestået hjemmeopgaverne i 1. semester, er der mulighed for at få stillet nye opgaver i 2. semester. Indgår som en del af prøven i Filosofihistorie 1.

Prøveform: 2 bundne skriftlige hjemmeopgaver

Omfang: Opgave a: 10-15 sider, opgave b: 8-10 sider

Varighed: 14 dage

Afleveringsfrister: Opgave a afleveres i efteråret og opgave b i slutningen af januar

Hjælpemidler: Tilladt

Computer: anbefales

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: Opgave a: 10 ECTS, opgave b: 5 ECTS

## **Opgaveskrivning**

*a) Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i et halvt semester, 1. semester. Vægtning: 0 ECTS

*b) Målbeskrivelse:* Den studerende skal kunne skrive en bunden akademisk opgave der opfylder både de formelle og uformelle krav til en filosofiopgave på BA-niveau (formalia, disposition, sprog, stil mv.)

*c) Undervisningsfagets indhold:* Der gives en introduktion til opgaveskrivning dels ved gennemgang af regler og arbejdsmetoder, dels ved diskussion af opgaveeksempler og skriveøvelser. Der indgår et litteratursøgningskursus ved Syddansk Universitetsbibliotek.

*d) Pensum:* Intet sidekrav.

## **Filosofihistorie 2 og Klassiske tekster 2**

History of Philosophy 2 and Classical Texts 2

### **§ 20 Filosofihistorie 2**

*a) Undervisningens omfang:* 4 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Klassiske tekster 2.

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne dokumentere et solidt kendskab til den vestlige filosofis udvikling fra renæssancen til ca. 1850. Der skal kunne redegøres for de mest betydningsfulde filosofers synspunkter og begrebsdannelser, og de skal kunne placeres i deres historiske sammenhæng og sammenlignes indbyrdes.

*c) Undervisningsfagets indhold:* På grundlag af sekundærlitteratur gives en oversigt over den vestlige filosofis udvikling i perioden 1500-1850, både hvad angår det overordnede syn på filosofi og videnskab og de mere specifikke teorier inden for metafysik, erkendelsesteori, etik og politisk filosofi

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion, evt. med øvelser

*e) Pensum:* ca. 500 sider.

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 3, 10, b, c, i og k.

*g) Eksamensbestemmelser:* Se nedenfor.

## **§ 21 Klassiske tekster 2**

*a) Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Filosofihistorie 2.

*b) Målbeskrivelse:* Den studerende skal kunne dokumentere et nøje kendskab til udvalgte filosofihistoriske tekster fra perioden 1500-1850, kunne placere dem i deres filosofihistoriske sammenhæng og redegøre for og diskutere de filosofiske synspunkter de giver udtryk for samt benytte dem til at belyse bredere filosofiske problemstillinger.

*c) Undervisningsfagets indhold:* Der gennemgås et udvalg af repræsentative tekster fra perioden 1500-1850.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion, evt. med øvelser

*e) Pensum:* ca. 250 sider.

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 3, 10, b, c, i og k.

*g) Eksamensbestemmelser:*

Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn

Varighed: 5 timer

Hjælpemidler: Sproglige ordbøger

Computer: Universitets computere tilladt i henhold til Regelsæt for anvendelse af universitetets computere ved skriftlige eksaminer på uddannelser under Det Humanistiske Fakultet,

[http://www.sdu.dk/~media/Files/Om SDU/Fakulteterne/Humaniora/Materialesamling/Compregel\\_fakcomp%20pdf.ashx](http://www.sdu.dk/~media/Files/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Materialesamling/Compregel_fakcomp%20pdf.ashx)

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS tilsammen med Filosofihistorie 2

## § 22 Filosofiske grundbegreber og Argumentationsteori Basic Philosophical Concepts and Informal Logic

### Filosofiske grundbegreber

a) *Undervisningens omfang*: 1 time ugentligt i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS sammen med Argumentationsteori.

b) *Målbeskrivelse*:

Den studerende skal være i stand til at redegøre for en række af de mest basale filosofiske begreber, disses indbyrdes sammenhænge og forbindelse med filosofiske problemstillinger, teorier og argumenter. Endvidere skal den studerende i praksis kunne anvende de relevante begreber korrekt i filosofisk set relativt ukomplicerede sammenhænge.

c) *Undervisningsfagets indhold*:

Der gives en introduktion til en række af de mest basale filosofiske begreber – især af semantisk, ontologisk og metodologisk art – som finder anvendelse i alle fagets discipliner, bl.a. nødvendighed, identitet, væsen, eksistens, udsagn, gyldighed, mening, reference, forskellige definitionstyper og logiske grundprincipper.

d) *Undervisnings- og arbejdsformer*: Forelæsninger og diskussion

e) *Pensum*: ca. 150 sider

f) *Bedømmelseskriterier*:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 3, 5, c, g, k og m.

g) *Eksamensbestemmelser*:

Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn

Varighed: 1 ½ time

Hjælpe midler: Sproglige ordbøger

Computer: Ikke tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

## **Argumentationsteori**

a) *Undervisningens omfang*: 2 timer ugentligt i et halvt semester, 2. semester. 5 ECTS sammen med Filosofiske grundbegreber.

### *b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne analysere strukturen i et stykke argumentation, så præmisser og konklusioner klart identificeres. Den studerende skal kunne redegøre for kriterierne for god argumentation. Den studerende skal kunne vurdere, hvorvidt et argument er en fejlslutning eller ej, og i givet fald kunne navngive fejlslutningen. Den studerende skal kunne identificere og eksemplificere logiske egenskaber ved udsagn. Den studerende skal kunne gennemskue et givent arguments logiske struktur og derved vurdere gyldigheden og holdbarheden af argumentet. Den studerende skal kunne redegøre for opbygningen af den aristoteliske kategoriske syllogismelære og teste disse syllogismer for gyldighed ved hjælp af Venn-diagrammer.

### *c) Undervisningsfagets indhold:*

Overordnede kriterier for god argumentation formuleres og undersøges. Logiske egenskaber ved udsagn – *såsom kontingens, modsigelse, tautologi, tilfredsstillelse og logisk sandhed* – defineres og eksemplificeres. Argumenters gyldighed bliver analyseret ved hjælp af uformelle metoder. Traditionel fejlslutningslære og de principper der ligger bag den behandles. Kurset afsluttes med et studie af de typer af argumenter som behandles i den aristoteliske kategoriske syllogismelære, ligesom Venn-diagrammer bliver brugt til at undersøge gyldigheden af disse syllogismer. Hele forløbet er kendetegnet ved at den studerende arbejder med øvelser hvor argumenter analyseres.

d) *Undervisnings- og arbejdsformer*: Forelæsninger og øvelser.

e) *Pensum*: ca. 100 sider.

### *f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 6, a, f, h, l og m.

### *g) Eksamensbestemmelser:*

Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn. Prøven finder sted i marts.

Varighed: 1 ½ time

Hjælpemidler: Sproglige ordbøger

Computer: Ikke tilladt  
Censur: Intern  
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået  
Vægtning: 2,5 ECTS

## § 23 Logik

### Formal Logic

a) *Undervisningens omfang*: 2 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b) *Målbeskrivelse*:

Den studerende skal kunne udføre både udsagnslogiske og prædikatslogiske analyser af natursproglige argumenter. Den studerende skal beherske den formelle semantik og syntaks for udsagnslogikken og kunne demonstrere dette ved at redegøre for konkrete eksempler på semantiske træer og beviser i Gentzens system NK (*Natürliche Kalkül*). Den studerende skal beherske den formelle semantik og syntaks for den monadiske prædikatslogik og kunne demonstrere dette ved at redegøre for konkrete eksempler på mængdeteoretiske modeksempler samt konkrete eksempler på beviser i NK. Den studerende skal kunne redegøre for hvordan de formelle metoder bidrager til større klarhed i forhold til begreber som gyldighed, kontingens, modsigelse, tautologi, logisk sandhed, bevisbarhed, tilfredsstillelse, semantisk følge og syntaktisk følge.

c) *Undervisningsfagets indhold*:

Der gennemføres øvelser i formalisering af argumenter i det naturlige sprog til udsagnslogiske argumentformer såvel som monadisk-prædikatslogiske argumentformer. I forhold til udsagnslogikken lærer den studerende hvordan såvel sandhedstavler som semantiske tableauer udarbejdes så de viser hvorvidt et arguments konklusion er en semantisk følge af præmisserne. Beviser i Gentzens system NK bliver udførligt behandlet og brugt til at vise hvorvidt en konklusion er en syntaktisk følge af præmisserne – i forhold til såvel udsagnslogiske som monadisk prædikatslogiske argumentformer. I forhold til den monadiske prædikatslogik bruges mængdeteoretiske modeller som modeksempler for at vise hvorfor konklusioner i ugyldige argumentformer ikke er semantiske følger af præmisserne.

d) *Pensum*: 100 – 250 sider



*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 6, f, l og m.

*g) Eksamensbestemmelser:*

Prøveform: Mundtlig

Varighed: 30 min. (inkl. censur)

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Ikke tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

## **Metafysik og Erkendelsesteori**

Metaphysics and Epistemology

### **§ 24 Metafysik**

*a) Undervisningens omfang:*

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Erkendelsesteori.

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne redegøre for nogle af de mest centrale metafysiske problemer. De grundlæggende begreber skal kunne defineres, og den studerende skal være bevidst om problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhænge. Endvidere skal den studerende kunne vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

*c) Undervisningsfagets indhold:*

Der gives en indføring i de grundlæggende positioner og argumenter i diskussionerne om bl.a. sjæl-legeme-problemet, problemet om viljens frihed og den personlige identitets natur

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:*

Forelæsninger og diskussion

*e) Pensum: ca. 300 sider*

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 4, 5, b, f og m.

*g) Eksamensbestemmelser:*

Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Metafysik eller i Erkendelsesteori. Se videre nedenfor.

## **§ 25 Erkendelsesteori**

*a) Undervisningens omfang:*

2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Metafysik.

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne redegøre for de væsentlige erkendelsesteoretiske problemer og hovedpositionerne i både den klassiske og moderne erkendelsesteori. De grundlæggende begreber skal kunne defineres, og den studerende skal være bevidst om problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhænge. Endvidere skal den studerende kunne vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

*c) Undervisningsfagets indhold:*

Med udgangspunkt i den klassiske erkendelsesteori – repræsenteret ved Descartes' skeptiske overvejelser i *Meditationerne* – behandles emner som vidensbegrebet, induktionsproblemet, a priori-erkendelse, perceptions-teorier, omverdensproblemet, det fremmedpsykiskes problem, grundlags- og kohærensteori, internalisme og eksternalisme, naturalisme og skepticisme.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion, evt. med øvelser

*e) Pensum:* ca. 300 sider

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især a, 1, 4, 5, b, f og m.

g) *Eksamensbestemmelser:* Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Metafysik eller i Erkendelsesteori.

Prøveform: Mundtlig

Varighed: 20 min. inkl. censur

Forberedelse: 20 min.

Hjælpemidler: Ingen

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS i alt for begge fag.

## § 26 Videnskabsteori 1 og 2

Philosophy of Science: The Humanities and Philosophy of Science

### Videnskabsteori 1

a) *Undervisningens omfang:*

2 timer samt 1 øvelsestime ugentligt i et halvt semester i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS sammen med Videnskabsteori 2.

b) *Målbeskrivelse:*

Den studerende skal i grove træk kunne redegøre for elementære videnskabsteoretiske problemstillinger og positioner samt anvende deres videnskabsteoretiske viden til at belyse en konkret problemstilling, fx ved at identificere og analysere synspunkter og argumenter i en avisartikel om et videnskabeligt emne.

c) *Undervisningsfagets indhold:*

Der behandles emner som videnskab og ikke-videnskab (demarkationsproblemet), generelle videnskabelige metoder og erkendekilder (fx deduktion, induktion og slutning til den bedste forklaring), særlige humanistiske problemstillinger og metoder (fx hermeneutik), realisme vs. konstruktivisme, videnskab og samfund samt forskningsetik.

d) *Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og øvelser

e) *Pensum:* Ca. 300 sider.

f) *Bedømmelseskriterier:* Se Videnskabsteori 2.

g) *Eksamensbestemmelser*: Eksamen er fælles med Videnskabsteori 2, se nedenfor

## **Videnskabsteori 2**

a) *Undervisningens omfang*:

3 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning 10 ECTS sammen med Videnskabsteori 1.

b) *Målbeskrivelse*:

Den studerende skal være i stand til at redegøre sammenhængende for de centrale videnskabsteoretiske problemstillinger, de væsentligste teori-dannelser og hovedpositioner, herunder indflydelsesrige retninger og filosoffer, samt kritisk kunne diskutere de relevante argumenter og begrundelser. I forbindelse hermed skal den studerende kunne beherske den relevante fagterminologi, herunder kunne forklare de centrale begrebsdannelser og definitioner, samt være i stand til at placere problemstillinger, teorier, argumenter og begreber i deres indbyrdes sammenhænge såvel som i deres mere generelle filosofiske og historiske sammenhænge. Endelig skal den studerende kunne redegøre for udvalgte, centrale dele af videnskabshistorien og de dermed forbundne videnskabsteoretiske problemstillinger.

c) *Undervisningens indhold*:

Der gives en introduktion til videnskabernes historie og til grundlæggende videnskabsteoretiske begreber, problemer, diskussioner og retninger inden for forskellige videnskabsgrene. Bl.a. behandles emner som det geocentriske og det heliocentriske verdensbillede, videnskabelig metode, induktion og deduktion, love, eksperimenter, observationer, og realisme/anti-realisme, videnskabens væsen og udvikling samt indflydelsesrige retninger og filosoffer som positivisme, Popper og Kuhn.

d) *Undervisnings- og arbejdsformer*: Forelæsninger og diskussion.

e) *Pensum*: ca. 450 sider

f) *Bedømmelseskriterier*:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelserne for Videnskabsteori 1 og 2, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 2, 4, g, i og r.

*g) Eksamensbestemmelser:*  
Prøveform: Mundtlig bunden  
Varighed: 30 minutter (inkl. censur)  
Forberedelse: Nej  
Hjælpemidler: Ingen  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS sammen med Videnskabsteori 1

## **Etik og Politisk filosofi**

Moral Philosophy and Political Philosophy

### **§ 27 Etik**

*a) Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Politisk filosofi.

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne redegøre for de væsentligste problemer og hovedpositioner inden for etik (herunder normativ etik, anvendt etik og metaetik). De grundlæggende begreber skal så vidt muligt kunne defineres, og den studerende skal forstå problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes forhold. Endvidere skal den studerende kunne anvende dette på konkrete etiske spørgsmål samt vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

*c) Undervisningsfagets indhold:*

Faget behandler en række af de mest centrale begreber, problemstillinger og positioner inden for den filosofiske etik systematisk og tematisk. Det gælder normative positioner som konsekventialisme, deontologi og dydetik samt metaetiske positioner som kognitivism og non-kognitivism, emotivism, naturalisme, fejlteori, relativisme og diskursetik. Der introduceres desuden til et eller flere udvalgte spørgsmål fra den anvendte etik.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion

*e) Pensum:* ca. 300 sider – heraf min. 100 sider primærlitteratur

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 4, a, c, d, e og j.

*g) Eksamensbestemmelser:* Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Etik eller i Politisk filosofi. Se videre nedenfor.

## **§ 28 Politisk filosofi**

*a) Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 3 semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Etik.

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne redegøre for de væsentlige problemer og hovedpositioner inden for politisk filosofi. De grundlæggende begreber skal så vidt muligt kunne defineres, og den studerende skal forstå problemernes og teoriernes forudsætninger og indbyrdes sammenhæng. Endvidere skal den studerende kunne anvende dette på konkrete politiske spørgsmål samt vurdere holdbarheden og styrken af de forskellige argumenter.

*c) Undervisningsfagets indhold:*

Faget behandler en række af de mest centrale begreber, problemstillinger og positioner inden for den politiske filosofi. Det gælder naturlilstandsbe- grebet, samfundskontrakten, politisk forpligtelse, rettighedsbegrebet, begre- ber om frihed, fordelingsretfærdighed og lighed, ejendomsret og marked og styreform (herunder demokratibegrebet). I forløbet inddrages relevante klassiske og moderne positioner, herunder liberalisme, libertarianisme, anarkisme, socialisme, kommunitarisme, feminisme og multikulturalisme

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion

*e) Pensum:* ca. 300 sider – heraf min. 100 sider primærlitteratur

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 4, a, c, d, e og j.

*g) Eksamensbestemmelser:* Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Etik eller i Politisk filosofi.

Prøveform: Mundtlig bunden

Varighed: 20 min. inkl. censur

Forberedelse: 20 min.

Hjælpemidler: Ingen

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS i alt for begge fag.

**Moderne filosofi 1 a + b og 2 a + b**  
Contemporary Philosophy 1 a+b and 2 a+b

**§ 29 Moderne filosofi 1a**

*a) Undervisningens omfang:* 3 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 1b.

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal være i stand til at redegøre for og kritisk diskutere centrale problemstillinger, synspunkter, teorier, retninger, argumenter, begrebsdannelser og udviklingslinier i filosofien fra ca. 1850 til nutiden. I forbindelse hermed skal den studerende kunne beherske den relevante fagterminologi, kunne forklare de centrale begrebsdannelser og definitioner, samt være i stand til at placere problemstillinger, teorier osv. i deres systematiske og historiske sammenhænge. Endelig skal den studerende være i stand til at læse, forstå, diskutere og filosofisk og historisk at placere dele af den primære filosofiske litteratur fra perioden.

*c) Undervisningsfagets indhold:*

Der gives en oversigt over filosofiens historie fra ca. 1850 til i dag. Der lægges vægt på udviklingen af den analytiske filosofi (en samlebetegnelse for bl.a. pragmatisme, Frege, Russell og den tidlige Wittgenstein, logisk empirisme og dagligsprogsfilosofi) i perioden 1900-1950, men også de vigtigste strømninger i nyere analytisk eller »postanalytisk« filosofi (Quine, Davidson, Putnam, Dummett, Kripke) bliver behandlet. Undervisningen i Moderne filosofi 1a foregår på baggrund af sekundærværker.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion

*e) Pensum:* 300-400 sider

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 2, b, c, f og g.

*g) Eksamensbestemmelser:* Se Moderne filosofi 1b

**§ 30 Moderne filosofi 1b**

*a) Undervisningens omfang:* 3 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 1a.

*b) Målbeskrivelse:* Se Moderne filosofi 1a

*c) Undervisningsfagets indhold:* Se moderne filosofi 1a. Undervisningen i Moderne filosofi 1b foregår med udgangspunkt i primærtetekster.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion

*e) Pensum:* ca. 250 sider primærlitteratur.

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 2, a, b, c, f, g og k.

*g) Eksamensbestemmelser:* Der stilles ét samlet spørgsmål for Moderne filosofi 1 a+b. Hvis man ikke har bestået hjemmeopgaven i 3. semester, er der mulighed for at få stillet en ny opgave i 4. semester.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 10 dage

Omfang: 10-15 sider

Afleveringsfrist: Opgaven stilles sidste undervisningsgang og afleveres 10 dage efter

Hjælpe midler: Tilladt

Computer: anbefales

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS i alt for begge fag.

### **§ 31 Moderne filosofi 2a**

*a) Undervisningens omfang:* 3 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 2b.

*b) Målbeskrivelse:* Se Moderne filosofi 1a

*c) Undervisningsfagets indhold:*

Der gives en oversigt over filosofiens historie fra ca. 1850 til i dag. Kurset omhandler den kontinentale filosofi, omfattende udvalgte filosoffer og temaer inden for eksistensfilosofi, fænomenologi, hermeneutik, strukturalis-



me og poststrukturalisme samt kritisk teori. Undervisningen i Moderne filosofi 2a foregår på baggrund af sekundærværker.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion.

*e) Pensum:* 300-400 sider.

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 2, b, c, e, g og i.

*g) Eksamensbestemmelser:* Se nedenfor

### **§ 32 Moderne filosofi 2b**

*a) Undervisningens omfang:* 3 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 2a.

*b) Målbeskrivelse:* Se moderne filosofi 1a

*c) Undervisningsfagets indhold:* Se moderne filosofi 2a. Undervisningen i Moderne filosofi 2b foregår med udgangspunkt i primærtetekster.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion

*e) Pensum:* ca. 250 sider primærlitteratur.

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på, i hvilket omfang den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 2, a, b, c, f, i, g og k.

*g) Eksamensbestemmelser:* Der stilles ét samlet spørgsmål for Moderne filosofi 2 a+b..

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 10 dage

Omfang: 10-15 sider

Afleveringsfrist: Opgaven udleveres sidste undervisningsgang og afleveres 10 dage efter.

Hjælpemidler: Tilladt

Computer: Anbefales

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 15 ECTS for begge fag.

### **§ 33 Valgfag**

Electives

*a) Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne dokumentere overblik over og indsigt i et filosofisk emne der ikke er genstand for et af uddannelsens andre fag.

*c) Undervisningsfagets indhold:*

Der gives en indføring i et emne som ikke eller kun i begrænset omfang behandles i uddannelsens andre fag, fx æstetik, anvendt etik, romantikkens filosofi, religionsfilosofi, nye filosofiske strømninger eller lignende. Prøven kan også aflægges i forbindelse med et overbygningskursus.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion

*e) Pensum:* 200-300 sider (udvælges i samråd med underviseren)

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 2 3, b, c og f.

*g) Eksamensbestemmelser:*

Der stilles ét spørgsmål.

Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Sproglige ordbøger

Computer: Universitets computere tilladt i henhold til Regelsæt for anvendelse af universitetets computere ved skriftlige eksaminer på uddannelser under Det Humanistiske Fakultet,

[http://www.sdu.dk/~media/Files/Om\\_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Materialesamling/Compregel\\_fakcomp%20pdf.ashx](http://www.sdu.dk/~media/Files/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Materialesamling/Compregel_fakcomp%20pdf.ashx)

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået

Vægtning: 10 ECTS

### § 34 BA-projekt

BA-project

a) *Undervisningens omfang:* 1 time ugentligt i 5. semester. Vægtning: 15 ECTS.

b) *Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne formulere og behandle en filosofisk problemstilling på forholdsvis selvstændig vis og demonstrere kendskab til de arbejdsmetoder og kvalitetskriterier som er typiske for akademiske opgaver, fx søgning og anvendelse af relevant oversigts- og forskningslitteratur og overholdelse af formalia. Den studerende skal have overblik over diskussionen af den valgte problemstilling og demonstrere indsigt i synspunkter og argumenter. Den studerende skal kunne fremstille opgavens emne præcist og på en måde så det er forståeligt for en læser der har en filosofisk grundviden, men ikke selv har beskæftiget sig nærmere med emnet. Endvidere skal den studerende være i stand til mundtligt at diskutere og perspektivere sin opgave.

c) *Undervisningsfagets indhold:* BA-seminaret behandler emnevalg, arbejdsmetoder, formalia og kvalitetskriterier. Den senere del af kurset har workshopkarakter, idet de studerendes projekter og opgaveudkast diskuteres.

Emnet for BA-projektet aftales med en vejleder og der indleveres et petium til godkendelse i studienævnet. (Se afsnit I C § 16 og Fællesbestemmelser § 15).

d) *Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger, skriveøvelser og studenteroplæg

e) *Pensum:* 450-550 sider.

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, t og u.

*g) Eksamensbestemmelser:*

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtlig eksamination

Sideomfang, projekt: 20-25 sider

Sideomfang, resumé: 1 side på tysk eller engelsk

Afleveringsfrist: Primo januar eller primo juni

Varighed: Mundtlig eksamination 30 min. inkl. censur.

Eksamens placering: Januar eller juni

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Den studerende må medbringe max. 10 linier (pkt. 12) til støtte for fremlæggelsen. Der skal medbringes kopier til censor og eksaminator.

Computer: Anbefales

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Resuméet indgår ikke i bedømmelsen

Vægtning: 15 ECTS

## B. Beskrivelse af tilvalgets discipliner

Studerende kan vælge at stoppe på tilvalget efter 45 ECTS og således ikke fortsætte tilvalget på kandidatuddannelsen. Der henvises til § 3.

Man kan også selv sammensætte sit tilvalg, dog med visse grænser: Man skal vælge Filosofihistorie 1 og 2.

### **§35 Filosofihistorie 1 a+b og Opgaveskrivning**

History of Philosophy 1 a+b and Writing Course

#### **Filosofihistorie 1 a+b**

*a) Undervisningens omfang:* 4 timer ugentligt i 5. semester. Vægtning: 10 ECTS

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne dokumentere et solidt kendskab til den vestlige filosofis udvikling fra de ældste græske tænkere og frem til renæssancen. Der skal kunne redegøres for de mest betydningsfulde filosofers synspunkter og begrebsdannelser, og de skal kunne placeres i deres historiske sammenhæng og sammenlignes indbyrdes.

*c) Undervisningsfagets indhold:* På grundlag af sekundærlitteratur gives en oversigt over den vestlige filosofis udvikling indtil ca. 1500, både hvad angår det overordnede syn på filosofi og videnskab og de mere specifikke teorier inden for metafysik, erkendelsesteori, etik og politisk filosofi.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion

*e) Pensum:* 500 sider.

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 3, 8, 10, a, b, c, i og k.

g) *Eksamensbestemmelser*: For Filosofihistorie 1 har eksamen form af to skriftlige hjemmeopgaver i henholdsvis antikkens og middelalderens filosofi. Den studerende skal besvare ét af to spørgsmål inden for hvert af de to områder. Arbejdsomfanget er normeret til 7 dage. Hvis man ikke har bestået hjemmeopgaverne i 1. semester, er der mulighed for at få stillet nye opgaver i 2.semester.

Prøveform: 2 bundne skriftlige hjemmeopgaver

Omfang: Opgave a: 10-15 sider, opgave b: 8-10 sider

Varighed: 14 dage

Afleveringsfrister: Opgave a afleveres i efteråret og opgave b i slutningen af januar.

Hjælpemidler: Tilladt

Computer: anbefales

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: Opgave a: 5 ECTS, opgave b: 5 ECTS.

### **Opgaveskrivning**

a) *Undervisningens omfang*: 2 timer ugentligt i et halvt semester, 1. semester. Vægtning: 0 ECTS

b) *Målbeskrivelse*: Den studerende skal kunne skrive en bunden akademisk opgave der opfylder både de formelle og uformelle krav til en filosofiopgave på BA-niveau (formalia, disposition, sprog, stil mv.)

c) *Undervisningsfagets indhold*: Der gives en introduktion til opgaveskrivning dels ved gennemgang af regler og arbejdsmetoder, dels ved diskussion af opgaveeksempler og skriveøvelser. Der indgår et litteratursøgningskursus ved Syddansk Universitetsbibliotek.

d) *Pensum*: Intet sidekrav.

### **§ 36 Filosofihistorie 2**

History of Philosophy 2

a) *Undervisningens omfang*: 4 timer ugentligt i 6. semester. Vægtning: 10 ECTS

b) *Målbeskrivelse*:

Den studerende skal kunne dokumentere et solidt kendskab til den vestlige filosofis udvikling fra renæssancen til ca. 1850. Der skal kunne redegøres

for de mest betydningsfulde filosofers synspunkter og begrebsdannelser, og de skal kunne placeres i deres historiske sammenhæng og sammenlignes indbyrdes.

*c) Undervisningsfagets indhold:* På grundlag af sekundærlitteratur gives en oversigt over den vestlige filosofis udvikling i perioden 1500-1850, både hvad angår det overordnede syn på filosofi og videnskab og de mere specifikke teorier inden for metafysik, erkendelsesteori, etik og politisk filosofi.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion, evt. med øvelser

*e) Pensum:* ca. 500 sider.

*f) Bedømmeskriterier:*

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 3, 10, b, c, i og k.

*g) Eksamensbestemmelser:*

Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn

Varighed: 5 timer

Hjælpemidler: Sproglige ordbøger

Computer: Universitets computere tilladt i henhold til Regelsæt for anvendelse af universitetets computere ved skriftlige eksaminer på uddannelser under Det Humanistiske Fakultet,

[http://www.sdu.dk/~media/Files/Om SDU/Fakulteterne/Humaniora/Materialesamling/Compregel\\_fakcomp%20pdf.ashx](http://www.sdu.dk/~media/Files/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Materialesamling/Compregel_fakcomp%20pdf.ashx)

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

## **§ 37 Videnskabsteori 2**

Philosophy of Science

*a) Undervisningens omfang:* 3 timer ugentligt i 5. semester. Vægtning: 10 ECTS

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal være i stand til at redegøre sammenhængende for de centrale videnskabsteoretiske problemstillinger, de væsentligste teoridannelser og hovedpositioner, herunder indflydelsesrige retninger og filosoffer,

samt kritisk kunne diskutere de relevante argumenter og begrundelser. I forbindelse hermed skal den studerende kunne beherske den relevante fagterminologi, herunder kunne forklare de centrale begrebsdannelser og definitioner, samt være i stand til at placere problemstillinger, teorier, argumenter og begreber i deres indbyrdes sammenhænge såvel som i deres mere generelle filosofiske og historiske sammenhænge. Endelig skal den studerende kunne redegøre for udvalgte, centrale dele af videnskabshistorien og de dermed forbundne videnskabsteoretiske problemstillinger.

*c) Undervisningens indhold:*

Der gives en introduktion til videnskabernes historie og til grundlæggende videnskabsteoretiske begreber, problemer, diskussioner og retninger inden for forskellige videnskabsgrene. Bl.a. behandles emner som det geocentriske og det heliocentriske verdensbillede, videnskabelig metode, induktion og deduktion, love, eksperimenter, observationer, og realisme/anti-realisme, videnskabens væsen og udvikling samt indflydelsesrige retninger og filosoffer som positivisme, Popper og Kuhn.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion.

*e) Pensum:* ca. 450 sider

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 2, 4, g, i og r.

*g) Eksamensbestemmelser:*

Prøveform: Mundtlig bunden

Varighed: 30 minutter (inkl. censur)

Forberedelse: Nej

Hjælpe midler: Ingen

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

## **§ 38 Filosofiske grundbegreber og Argumentationsteori**

Basic Philosophical Concepts and Informal Logic

### **Filosofiske grundbegreber**

*a) Undervisningens omfang:* 1 time ugentligt i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS sammen med Argumentationsteori.



*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal være i stand til at redegøre for en række af de mest basale filosofiske begreber, disses indbyrdes sammenhænge og forbindelse med filosofiske problemstillinger, teorier og argumenter. Endvidere skal den studerende i praksis kunne anvende de relevante begreber korrekt i filosofisk set relativt ukomplicerede sammenhænge.

*c) Undervisningsfagets indhold:*

Der gives en introduktion til en række af de mest basale filosofiske begreber – især af semantisk, ontologisk og metodologisk art – som finder anvendelse i alle fagets discipliner, bl.a. nødvendighed, identitet, væsen, eksistens, udsagn, gyldighed, mening, reference, forskellige definitionstyper og logiske grundprincipper.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og diskussion

*e) Pensum:* ca. 150 sider

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 1, 3, 5, c, g, k og m

*g) Eksamensbestemmelser:*

Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn

Varighed: 1 ½ time

Hjælpemidler: Sproglige ordbøger

Computer: Ikke tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

## **Argumentationsteori**

*a) Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i et halvt semester, 6. semester. 5 ECTS sammen med Filosofiske grundbegreber.

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne analysere strukturen i et stykke argumentation, så præmisser og konklusioner klart identificeres. Den studerende skal kunne redegøre for kriterierne for god argumentation. Den studerende skal kunne vurdere, hvorvidt et argument er en fejlslutning eller ej, og i givet fald kunne navngive fejlslutningen. Den studerende skal kunne identificere

og eksemplificere logiske egenskaber ved udsagn. Den studerende skal kunne gennemskue et givent arguments logiske struktur og derved vurdere gyldigheden og holdbarheden af argumentet. Den studerende skal kunne redegøre for opbygningen af den aristoteliske kategoriske syllogismelære og teste disse syllogismer for gyldighed ved hjælp af Venn-diagrammer.

*c) Undervisningsfagets indhold:*

Overordnede kriterier for god argumentation formuleres og undersøges. Logiske egenskaber ved udsagn – *såsom kontingens, modsigelse, tautologi, tilfredsstillelse og logisk sandhed* – defineres og eksemplificeres. Argumenters gyldighed bliver analyseret ved hjælp af uformelle metoder. Traditionel fejlslutningslære og de principper der ligger bag den behandles. Kurset afsluttes med et studie af de typer af argumenter som behandles i den aristoteliske kategoriske syllogismelære, ligesom Venn-diagrammer bliver brugt til at undersøge gyldigheden af disse syllogismer. Hele forløbet er kendetegnet ved at den studerende arbejder med øvelser hvor argumenter analyseres.

*d) Undervisnings- og arbejdsformer:* Forelæsninger og øvelser.

*e) Pensum:* ca. 100 sider.

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 6, a, f, h, l og m.

*g) Eksamensbestemmelser:*

Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn

Varighed: 1 ½ time

Hjælpemidler: Sproglige ordbøger

Computer: Ikke tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 2,5 ECTS

## **§ 39 Logik**

Formal Logic

*a) Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.

*b) Målbeskrivelse:*

Den studerende skal kunne udføre både udsagnslogiske og prædikatslogiske analyser af natursproglige argumenter. Den studerende skal beherske den formelle semantik og syntaks for udsagnslogikken og kunne demonstrere dette ved at redegøre for konkrete eksempler på semantiske træer og beviser i Gentzens system NK (*Natürliche Kalkül*). Den studerende skal beherske den formelle semantik og syntaks for den monadiske prædikatslogik og kunne demonstrere dette ved at redegøre for konkrete eksempler på mængdeteoretiske modeksempler samt konkrete eksempler på beviser i NK. Den studerende skal kunne redegøre for hvordan de formelle metoder bidrager til større klarhed i forhold til begreber som gyldighed, kontingens, modsigelse, tautologi, logisk sandhed, bevisbarhed, tilfredsstillelse, semantisk følge og syntaktisk følge.

*c) Undervisningsfagets indhold:*

Der gennemføres øvelser i formalisering af argumenter i det naturlige sprog til udsagnslogiske argumentformer såvel som monadisk-prædikatslogiske argumentformer. I forhold til udsagnslogikken lærer den studerende hvordan såvel sandhedstavler som semantiske tableauer udarbejdes så de viser hvorvidt et arguments konklusion er en semantisk følge af præmisserne. Beviser i Gentzens system NK bliver udførligt behandlet og brugt til at vise hvorvidt en konklusion er en syntaktisk følge af præmisserne – i forhold til såvel udsagnslogiske som monadisk prædikatslogiske argumentformer. I forhold til den monadiske prædikatslogik bruges mængdeteoretiske modeller som modeksempler for at vise hvorfor konklusioner i ugyldige argumentformer ikke er semantiske følger af præmisserne.

*d) Pensum:* 100-250 sider

*f) Bedømmelseskriterier:*

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 6, f, l og m.

*g) Eksamensbestemmelser:*

Prøveform: Mundtlig

Varighed: 30 min. (inkl. censur)

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Ikke tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 5 ECTS

## § 40 Moderne filosofi 2a Contemporary Philosophy 2a

a) *Undervisningens omfang*: 3 timer ugentligt i 6. semester. Vægtning: 10 ECTS

b) *Målbeskrivelse*:

Den studerende skal være i stand til at redegøre for og kritisk diskutere centrale problemstillinger, synspunkter, teorier, retninger, argumenter, begrebsdannelser og udviklingslinier i filosofien fra ca. 1850 til nutiden. I forbindelse hermed skal den studerende kunne beherske den relevante fagterminologi, kunne forklare de centrale begrebsdannelser og definitioner, samt være i stand til at placere problemstillinger, teorier osv. i deres systematiske og historiske sammenhænge. Endelig skal den studerende være i stand til at læse, forstå, diskutere og filosofisk og historisk at placere dele af den primære filosofiske litteratur fra perioden.

c) *Undervisningsfagets indhold*

Der gives en oversigt over filosofiens historie fra ca. 1850 til i dag. Kurset omhandler den kontinentale filosofi, omfattende udvalgte filosoffer og temaer inden for eksistensfilosofi, fænomenologi, hermeneutik, strukturalisme og poststrukturalisme samt kritisk teori. Undervisningen i Moderne filosofi 2a foregår på baggrund af sekundærværker.

d) *Undervisnings- og arbejdsformer*: Forelæsninger og diskussion.

e) *Pensum*: 300-400 sider.

f) *Bedømmelseskriterier*:

Der lægges vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især 2, b, c, e, g og i.

g) *Eksamensbestemmelser*: Den studerende får stillet ét spørgsmål.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 10 dage

Omfang: 10-15 sider

Afleveringsfrist: Opgaven udleveres sidste undervisningsgang og afleveres 10 dage senere

Hjælpemidler: Tilladt

Computer: Tilladt  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 7-trinsskala  
Vægtning: 10 ECTS

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2005 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning sommeren 2009.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Godkendt af Filosofisk Studienævn den 13. april 2005, rettelser godkendt den 21. marts 2007.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 23. juni 2005, rettelser godkendt den 25. juni 2007.