

**STUDIEORDNING 2005**

# Filosofi

**BACHELORUDDANNELSEN – CENTRALT FAG OG TILVALG**

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF FILOSOFISK STUDIENÆVN,  
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

**ODENSE**

[WWW.SDU.DK](http://WWW.SDU.DK)

# Indholdsfortegnelse

## Faglig del

### I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi, tilvalg (sidefag) i Filosofi

Indledning.....	2
A. Mål og forudsætninger	
Centralt fag .....	3
Tilvalg (sidefag og suppleringsfag).....	5
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	
Forløbsmodel, centralt fag .....	7
Forløbsmodel, tilvalg (sidefag og suppleringsfag).....	8
Eksamensoversigt, centralt fag.....	9
Eksamensoversigt, tilvalg (sidefag og suppleringsfag).....	10
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....	11

### II. Beskrivelse af discipliner

A. Beskrivelse af disciplinerne i det centrale fag	
Filosofihistorie og Klassiske tekster 1 a+b og Skrivekursus..	15
Filosofihistorie 2 og Klassiske tekster 2.....	16
Argumentationsteori og Filosofiske grundbegreber, .....	18
Logik .....	19
Metafysik og Erkendelsesteori .....	20
Videnskabsteori 1 og 2.....	22
Etik og Politisk filosofi .....	23
Moderne filosofi 1a+b og 2a+b.....	25
Valgfag.....	27
BA-projekt.....	28
B. Beskrivelse af tilvalgets (sidefagets) discipliner	
Filosofihistorie 1 a+b og Skrivekursus.....	30
Filosofihistorie 2 .....	31
Videnskabsteori 2 .....	32
Argumentationsteori og Filosofiske grundbegreber.....	33
Logik .....	34
Moderne filosofi 2a.....	35

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....

37

## Almen del

### IV. Fællesbestemmelser .....

39

## Indledning

Filosofi hører under de humanistiske fag, men har nær tilknytning til alle videnskabsgrene – dels fordi alle videnskaber oprindeligt har været dele af filosofien, dels fordi de alle giver anledning til filosofiske spørgsmål når man spørger tilstrækkeligt dybt. Filosofi er derfor et fag med et meget stort og varieret emneområde, ligesom det er kendetegnet ved at der ikke er enighed om dets målsætning og metoder. Nogle former for filosofi minder i stil og arbejds måde om matematik og naturvidenskab, andre har et mere litterært eller historisk præg.

Filosofiuddannelsen ved SDU har en udpræget pluralistisk profil. Der kan gives forskningsbaseret undervisning og vejledning på stort set alle væsentlige områder. Tyngdepunktet er de filosofiske grunddiscipliner – metafysik, erkendelsesteori, videnskabsfilosofi, etik og politisk filosofi – som behandles kritisk og systematisk, uafhængigt af snævre retninger og tidsbundne strømninger. Samtidig lægges der stor vægt på filosofiens historie, ligesom det anses for vigtigt at de studerende får kendskab til – og mulighed for at fordybe sig i – indflydelsesrige strømninger i moderne filosofi såsom fænomenologi, eksistensfilosofi og hermeneutik. Der kan tillige gives undervisning og vejledning på områder som sprogfilosofi, logik, æstetik, anvendt etik, religionsfilosofi, dybdepsykologi, kognitionsforskning samt indisk og kinesisk filosofi. Fagets centrale placering på det videnskabelige landkort gør det til et oplagt udgangspunkt for tværfaglige projekter, og der er en lang tradition for undervisning og opgaveprojekter som går på tværs af de sædvanlige faggrænser.

Foruden de traditionelle stillinger som underviser og forsker ved universiteterne finder filosofiuddannede bl.a. arbejde som gymnasie- og højskolelærere, i forlagsbranchen, i administrative stillinger i uddannelsessektoren, ved skrevne og elektroniske medier, i private kursus- og konsulentvirksomheder og med forskellige former for kulturarbejde, vidensservice, analyse, kommunikation og personaleledelse.

## Faglig del

# I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi og bacheloruddannelsen med tilvalg (sidefag) i Filosofi.

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i Filosofi og bacheloruddannelsen med tilvalg (sidefag) i Filosofi.

## A. Mål og forudsætninger

### § 1

Bacheloruddannelsens centrale fag i Filosofi er et 2 1/4-årigt fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. I kombination med et tilvalg (sidefag/suppleringsfag) på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

### § 2

Formålet med det centrale fag er at give den studerende faglige kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode.

Det centrale fag vil kunne blive fuldt fagligt udbygget på kandidatuddannelsen, hvis fagets emne udgør den centrale del af kandidatuddannelsen. Den faglige og erhvervsmæssige kompetence vil således først være fuldt udbygget efter endt kandidatuddannelse, medens den opnåede faglige kompetence vil være mindre udbygget efter bacheloruddannelsen.

For bacheloruddannelsens centrale fag i Filosofi er formålet følgende

## **Kompetencemål:**

En bachelor med Filosofi som centralt fag kan:

- læse og forstå videnskabelige tekster (på dansk og engelsk) inden for filosofi og tilgrænsende fagområder;
- selvstændigt følge, vurdere og i nogen grad videreføre et filosofisk ræsonnement;
- formulere og formidle filosofiske problemstillinger og synspunkter;
- anvende filosofiske metoder og synspunkter til analyse af aktuelle problemstillinger;
- demonstrere et grundlæggende kendskab til filosofiens historie, metoder og de mest betydningsfulde synspunkter på de filosofiske grundproblemer;
- vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en konkret opgave, herunder
  - planlægge og strukturere en større rapport (BA-projektet);
  - fokusere på delproblemer og delspørgsmål og argumentere for valget heraf;
  - reflektere over den skriftlige form og argumentere for valget af fremstillingsform i både et generelt kommunikations- og et specifikt formidlingsperspektiv;
- demonstrere en grundlæggende indsigt i filosofifagets overordnede karakter, dvs. sammenhænge og forskelle mellem dets elementer og mellem filosofi og andre videnskabsgrene.

## **Kompetenceprofil**

En bachelor med Filosofi som centralt fag kan:

- kommunikere entydigt, præcist, økonomisk og logisk sammenhængende;
- hurtigt og sikkert identificere hovedbudskabet og argumentationsstrukturen i en tekst eller en mundtlig udtalelse;
- fremstille logiske strukturer klart og overskueligt;
- identificere og gennemskue stereotyper, fejlslutninger og tvivlsomme (og evt. skjulte) præmisser;
- give præcise definitioner og udvikle en hensigtsmæssig terminologi til at beskrive og præsentere et nyt emneområde;
- finde argumenter for og forsvare et givet synspunkt;
- finde mulige kompromispositioner og etablere en forståelse mellem repræsentanter for forskellige synspunkter;
- finde utraditionelle problemløsninger;

- omstille sig til nye opgaver;
- arbejde tværfagligt
- navigere i forskellige – og komplekse – faglige miljøer (grundet sit kendskab til forskellige former for viden og videnskab og sit overblik over kultur- og samfundshold);
- se tingene i en videre historisk, kulturel og idémæssig sammenhæng og forstå betydningen heraf;
- analysere værdifænomener (udsagn, forestillinger og præferencer mht. æstetik, moral, religion og politik);
- analysere menneskelig adfærd, både individuelt og samfundsmæssigt (dels ud fra teorier om menneskets natur og egenart, dels på grundlag af en evne til at identificere motiver, værdier og andre adfærdsbestemende forhold);
- behandle etiske og politiske problemer rationelt.

Det centrale fag i Filosofi består af

Obligatoriske fag på 125 ECTS-point, heraf udgør

konstituerende fagelementer 125 ECTS-point,

hvoraf fagets videnskabsteori udgør 10 ECTS-point og bachelorprojektet 15 ECTS

Valgfag på 10 ECTS-point.

### § 3

Tilvalg (sidefagsuddannelsen) i Filosofi er et fuldtidsstudium der udgør 95 ECTS, hvoraf 45 ECTS er på bachelorniveau og 50 ECTS er på kandidatniveau. Sammen med en relevant kandidatuddannelse giver tilvalget (sidefagsuddannelsen) undervisningskompetence inden for gymnasiesektoren.

Ved afstigning når der er opnået 45 ECTS på tilvalget (sidefagsuddannelsen) opnås ikke undervisningskompetence til gymnasiesektoren, men en grundlæggende faglig kompetence i dele af fagets kernefaglighed.

### **Kompetencemål:**

- For tilvalg (sidefagsuddannelsen) i Filosofi (95 ECTS) er målet at en kandidat med Filosofi som *tilvalg* (sidefag) besidder de fleste af de kompetencer der er beskrevet for grundfaget. Kendskabet til filosofiens historie, metoder og de filosofiske grundsynspunkter vil typisk være lidt mindre omfattende. En bachelor med filosofi som tilvalg (sidefag) har ikke prøvet at vurdere og anvende filosofiske metoder og

synspunkter i forhold til en større konkret opgave (med mindre BA-projektet kombinerer tilvalget og det centrale fag), men vil have opnået tilsvarende kompetencer i forbindelse med sit centrale fag.

Tilvalget (suppleringsuddannelsen) i Filosofi er et  $\frac{3}{4}$  årigt fuldtidsstudium der udgør 45 ECTS.

- For den del af tilvalget (sidefagsuddannelsen) der er placeret på bachelorniveau (45 ECTS) er målet at en bachelor med Filosofi som *tilvalg* (suppleringsfag) besidder en stor del af de kompetencer, der er beskrevet for det centrale fag. Kendskabet til filosofiens historie, metoder og grundsynspositioner vil typisk være mere selektivt og i mindre grad baseret på førstehåndskendskab. En bachelor med Filosofi som tilvalg (suppleringsfag) har ikke prøvet at vurdere og anvende filosofiske metoder og synspunkter i forhold til en større konkret opgave (med mindre der skrives BA-projekt i en kombination af centralt fag og tilvalg (suppleringsfag)), men vil have opnået tilsvarende kompetencer på det centrale fag.

Tilvalgets (sidefagsuddannelsens) 1. og 2. semester består af obligatoriske fag i form af konstituerende fagelementer på 45 ECTS-point,

#### § 4

En bacheloruddannelsen bestående af et centralt fag på 135 ECTS og et tilvalg (sidefag/suppleringsfag) på 45 ECTS giver ret til betegnelsen BA i Filosofi med efterfølgende angivelse af navnet på det centrale fag og tilvalget (sidefaget). Bachelor of Arts (BA) in Philosophy

## B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

### Forløbsmodel Placering af undervisning og eksamen

§ 5 Bacheloruddannelsens centrale fag. Nedenfor angives undervisningstimer pr. uge i det pågældende semester

Undervisningsfag			Undervisningens placering					Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Beskr. I §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	Semester	
Filosofihistorie & Klassiske tekster 1 a + 1b	IFPR	17	4					1	10 (1a)
Skrivekursus	IFPR	18	2					1	5 (1b)
			2 (1/2 sem.)						
Metafysik	IFPR	23	2					1	
Erkendelsesteori		24	2					1	15
Argumentationsteori og Filosofiske grundproblemer	IFPR	21	2 (1/2 sem.)	2 (1/2 sem.)				2	2,5
Logik	IFPR	22		2				2	2,5
								2	5
Filosofihistorie 2	IFPR	19		4				2	
Klassiske tekster 2	IFPR	20		2				2	15
Etik	IFPR	26			2			3	15
Politisk filosofi	IFPR	27			2			3	
Moderne filosofi 1a	IFPR	28			3			3	
Moderne filosofi 1b	IFPR	29			3			3	15
Videnskabsteori 1 og 2	IFPR	25		2 (1/2 sem.)	3			3	10
Moderne filosofi 2a	IFPR	30				3		4	
Moderne filosofi 2b	IFPR	31				3		4	15
Valgfag		32				2		4	10
BA-projekt	IFPR	33					1	5	15

\* Det anbefales, at udlandsophold ikke finder sted på BA-uddannelsen, men først på kandidatuddannelsen.



§ 6 Tilvalg (sidefag)

Nedenfor angives undervisningstimer pr. uge i det pågældende semester

Undervisningsfag			Undervisningens placering		Eksamens placering	ECTS-vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvar	Beskr. i §	5. semester	6. semester		
Filosofihistorie 1 Skrivekursus	IFPR IFPR	34	4 2 (1/2 sem.)		5	10
Videnskabsteori 2	IFPR	36	3		5	5
Argumentationsteori og Filosofiske grundproblemer	IFPR	37	2 (1/2 sem.)		6 6	2,5 2,5
Logik	IFPR	38		2 (1/2 sem.) 2	6	5
Filosofihistorie 2	IFPR	35		4	6	10
Moderne filosofi 2a	IFPR	39		3	6	10

## Eksamensoversigt

### § 7 Bacheloruddannelsens centrale fag

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Filosofihistorie Klassiske tekster I (a)*	1 hj.opgave	intern	-	B/IB	10	17
Filosofihistorie Klassiske tekster I (b)*	1 hj.opgave	intern	-	B/IB	5	18
Filosofihistorie 2*	skriftlig	ekstern	5 timer	13-skala	15	19
Klassiske tekster 2*						20
Argumentationsteori og Filosofiske grundproblemer	skriftlig	intern	3 timer	B/IB	2,5 2,5	21
Logik	mundtlig	intern	30 min.	13-skala	5	22
Metafysik	mundtlig	ekstern	20 min.	13-skala	15	23
Erkendelsesteori						24
Videnskabsteori 1 og Videnskabsteori 2	mundtlig	ekstern	30 min.	13-skala	10	25
Etik	mundtlig	ekstern	20 min.	13-skala	15	26
Politisk filosofi						27
Moderne filosofi 1a	1 hj.opgave	ekstern	-	13-skala	15	28
Moderne filosofi 1b						29
Moderne filosofi 2a	1 hj.opgave	ekstern	-	13-skala	15	30
Moderne filosofi 2b						31
Valgfag	skriftlig	intern	3 timer	B/IB	10	32
BA-projekt	hj.opgave & mundtl.	ekstern	30 min.	13-skala	15	33
ECTS-points ialt:					135	

\* = Indgår i 1. årsprøven.

§ 8 Tilvalg (sidefag, 45 ECTS)

	<b>Prøve, henvisninger m.v.</b>					
<b>Undervisningsfag:</b>	<b>Prøveform</b>	<b>Censur</b>	<b>Prøvens varighed</b>	<b>Vurdering</b>	<b>ECTS-vægt</b>	<b>Beskr. i §</b>
Filosofihistorie 1 a	1 hj.opgave	intern	-	B/IB	5	34
Filosofihistorie 1 b	1 hj.opgave	intern	-	B/IB	5	34
Filosofihistorie 2	skriftlig	ekstern	5 timer	13-skala	10	35
Videnskabsteori 2	mundtlig	ekstern	30 min.	13-skala	5	36
Argumentationsteori og Filosofiske grundproblemer	skriftlig	intern	3 timer	B/IB	2,5 2,5	37
Logik	mundtlig	intern	30 min.	13-skala	5	38
Moderne filosofi 2a	hj.opgave	ekstern		13-skala	10	39
ECTS-points i alt:					45	

## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

### § 9 Regler for pensum

Følgende regler gælder for aflevering af petitum: Der skal afleveres petitum, hvis der ikke opgives standardpensum. Ved standardpensum forstås det pensum, der umiddelbart før eksamen har været undervist i.

Hvis det drejer sig om to kurser, er standardpensum det pensum som er gennemgået i sit fulde – dvs. samlede – forløb, fx Argumentationsteori og Filosofiske grundbegreber: det *sidste samlede* kursusforløb/undervisning efter normalforløbet ifølge studieordningen i begge discipliner. Der gøres opmærksom på at dette indebærer at studerende der ikke har afleveret petitum vil komme til eksamen i standardpensum uden yderligere kontrol fra sekretariatets side.

### § 10 Hjemmeopgaver (opgavers længde)

Med til opgavens længde hører kun råteksten og kommenterende noter. Indholdsfortegnelse, illustrationer, litteraturliste og noter der fungerer som henvisning til litteraturlisten, tæller ikke med i sidetallet. Forsideskemaer til skriftlige opgaver er forsynet med et felt hvori man skriver hvor mange typeenheder der i alt er i opgaven. Lever opgaven ikke op til antallet af typeenheder der er fastsat i studieordningen bliver den afvist ved sekretariatet og kommer således ikke til bedømmelse.

### § 11 Bunden prøve

Herved forstås en prøve hvor emnet fastlægges af eksaminator i samråd med censor.

### § 12 Førsteårsprøven

Efter 2. semester skal såvel hjemmeopgaverne i Filosofihistorie I med Klassiske tekster I og den skriftlige eksamen i Filosofihistorie II med Klassiske tekster II være beståede.

Der bliver i løbet af forårssemesteret stillet et nyt sæt hjemmeopgaver i Filosofihistorie I med Klassiske tekster I til de studerende som ikke har bestået i januar. Ligeledes er der mulighed for omprøve i august, hvis den stu-

derende ikke har bestået Filosofihistorie II med Klassiske tekster II ved juni eksamen.

### **§ 13 Sagsfremstilling**

Ved en sagsfremstilling forstås at eksaminanden mundtligt giver sin fremstilling af det pågældende emne.

### **§ 14 Vejledning**

Vejledningen ved BA-projekt, emneprøver og specialet har karakter af at den studerende rådfører sig med vejlederen om indhold og afgrænsning af emnet.

### **§ 15 Petitum til BA-projekt**

Når den studerende har valgt emne og vejleder, skal der indleveres et petitum til studienævnets godkendelse (skema til petitum kan fås ved sekretariatet og hentes på nettet). I petitum skal der bl.a. oplyses arbejdstitel, nøjagtige pensumangivelser og navn på vejleder. Pensum sammensættes i samråd med vejleder, og vejlederen skal underskrive petitum inden det afleveres.

Den studerende skal anføre hvor mange sider der opgives i alt, og det forventes at det opgivne pensum fordeles på *forskellige* værker og artikler i *samråd med vejleder*.

Studienævnet kan i særlige tilfælde dispensere fra pensumkrav i forbindelse med skriftlige prøver (såfremt der foreligger en anbefaling fra vejleder). Dette kan være hvis tekster i petitum skønnes at være usædvanligt koncentrede, af særligt høj sværhedsgrad eller der på anden måde gør sig ekstraordinære forhold gældende.

### **§ 16 Fællesbestemmelser**

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. Studieordningens afsnit IV findes definitioner af

1. årsprøven på bacheloruddannelsen (§ 14)

- ECTS (§ 26)
- Normalsider (§ 27)
- Typeenheder (§ 28)
- Bachelorprojekt (§ 15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§ 17)

- Gruppeprøver og individuelle prøver (§ 10)
- Intern og ekstern bedømmelse (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen (§ 13)

## II. Beskrivelse af discipliner

### A. Beskrivelse af disciplinerne i det centrale fag

#### **Filosofihistorie og Klassiske tekster 1 a+b, Skrivekursus**

History of Philosophy, Writing Course and Classical Texts

#### **§ 17 Filosofihistorie 1 a+b**

- a) *Undervisningens omfang:* 4 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Klassiske tekster 1.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset i Filosofihistorie 1 sigter på at give de studerende et solidt kendskab til den vestlige filosofis udvikling fra de ældste græske tænkere og frem til renæssancen.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* 500 sider.
- e) *Eksamensfordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne vise indsigt i filosofiens historie fra oldtiden til renæssancen. Prøveemnet skal kunne placeres i den filosofihistoriske sammenhæng. Relevante filosofers og skolers behandling af emnet skal kunne inddrages. Synspunkter skal kunne sammenlignes og diskuteres.
- f) *Eksamensbestemmelser:* Se nedenfor.

#### **§ 18 Klassiske tekster 1 a+b**

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i første semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Filosofihistorie 1.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset sigter på at give den studerende indsigt i udvalgte centrale tekster i perioden fra oldtiden til renæssancen.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* 250 sider.

- e) *Eksamensforordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne udvise indsigt i udvalgte filosofihistoriske tekster fra perioden oldtid til renaissance. Prøveemnet skal kunne placeres i den filosofihistoriske sammenhæng. Synspunkter skal kunne sammenlignes og diskuteres.
- f) *Eksamensbestemmelser:* For Filosofihistorie 1 og Klassiske tekster 1 har eksamen form af to skriftlige hjemmeopgaver i henholdsvis antikkens og middelalderens filosofi. Opgave A har vægtning på 10 ECTS og opgave B har vægtning på 5 ECTS. Den studerende skal besvare ét af to spørgsmål inden for hvert af de to områder. Arbejdsomfanget er normeret til 7 dage. Hvis man ikke har bestået hjemmeopgaverne i 1. semester, er der mulighed for at få stillet nye opgaver i 2. semester.

Prøveform: 2 bundne skriftlige hjemmeopgaver

Omfang: Opgave a: 10-15 sider, opgave b: 8-10 sider

Varighed: 14 dage

Afleveringsfrister: Opgave a afleveres i efteråret og opgave b i slutningen af januar

Hjælpe midler: Tilladt

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: Opgave a: 10 ECTS, opgave b: 5 ECTS

### **Skrivekursus**

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i et halvt semester, 1. semester. Vægtning: 0 ECTS
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset tilsigter at give de studerende kendskab til grundlæggende filosofisk skriveteknik.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* Intet sidekrav.

### **Filosofihistorie 2 og Klassiske tekster 2**

History of Philosophy and Classical Texts

#### **§ 19 Filosofihistorie 2**

- a) *Undervisningens omfang:* 4 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Klassiske tekster 2.



- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset sigter på at give de studerende et solidt kendskab til den vestlige filosofi fra renæssancen til ca. 1850.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 500 sider.
- e) *Eksamensforordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne vise indsigt i filosofiens historie fra renæssancen til ca. år 1850. Prøveemnet skal kunne placeres i den filosofihistoriske sammenhæng. Relevante filosofers og skolers behandling af emnet skal kunne inddrages. Synspunkter skal kunne sammenlignes og diskuteres.
- f) *Eksamensbestemmelser:* Se nedenfor.

## **§ 20 Klassiske tekster 2**

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Filosofihistorie 2.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset sigter på at give de studerende indsigt i udvalgte centrale tekster i den vestlige filosofis tænkning i perioden fra renæssancen til ca. 1850.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 250 sider.
- e) *Eksamensforordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne vise indsigt i udvalgte filosofihistoriske klassiske tekster fra perioden renæssance til ca. år 1850. Prøveemnet skal kunne placeres i den filosofihistoriske sammenhæng. Synspunkter skal kunne sammenlignes og diskuteres.
- f) *Eksamensbestemmelser:*  
 Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn  
 Varighed: 5 timer  
 Hjælpemidler: Sproglige ordbøger

Computer: Universitets computere tilladt iht. Filosofisk Studienævns  
Regelsæt for computer til eksamen, se  
<http://www.humaniora.sdu.dk/formular.html?vis=5&atype=1>  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 15 ECTS tilsammen med Filosofihistorie 2

## § 21 Argumentationsteori og Filosofiske grundbegreber

Informal Logic and Basic Philosophical Concepts

### Argumentationsteori

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i et halvt semester, 1. semester. 5 ECTS sammen med Filosofiske grundproblemer.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset tilsigter at give de studerende kendskab til elementær argumentationsteori med særligt henblik på de dele af argumentationsteorien, der er af væsentlig betydning for forståelsen og vurderingen af filosofiske argumenter og specifikt filosofiske argumentationsformer. De redskaber der præsenteres i kurset, vil endvidere blive brugt på eksempler fra aktuelle debatter.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 100 sider.
- e) *Eksamensforordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne godtgøre kendskab til argumentationsteori og løse opgaver inden for disciplinen.
- f) *Eksamensbestemmelser:* Se nedenfor.

### Filosofiske grundbegreber

- a) *Undervisningens omfang:* 1 time ugentligt i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS sammen med Argumentationsteori.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* At gøre de studerende fortrolige med en række af de mest basale filosofiske begreber – især af semantisk, ontologisk og metodologisk art – som finder anvendelse i alle fagets discipliner (bl.a. nødvendighed, identitet, væsen, eksistens, ud-

sagn, gyldighed, mening, reference, forskellige definitionstyper og logiske grundpincipper).

- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 150 sider.
- e) *Eksamensforordringer:* Ved eksamen skal de studerende godtgøre kendskab til de mest almindelige definitioner og tolkninger af udvalgte filosofiske grundbegreber.
- f) *Eksamensbestemmelser:*  
Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn  
Varighed: 3 timer sammen med Argumentationsteori  
Hjælpe midler: Sproglige ordbøger  
Computer: Universitetets computere tilladt iht. Filosofisk Studienævns Regelsæt for computer til eksamen, se <http://www.humaniora.sdu.dk/formular.html?vis=5&atype=1> .  
Censur: Intern  
Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 2,5 ECTS for hver eksamen, i alt 5 ECTS

## § 22 Logik

### Formal Logic

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* At bibringe de studerende indsigt i både moderne og traditionel logik og dermed sætte dem i stand til at læse tekster hvori formel logik spiller en væsentlig rolle – herunder både historiske tekster, som bygger på doms- og syllogisme-læren, og tekster fra moderne analytisk filosofi, som benytter sig af symbolsk logik – samt at give dem et grundlag for at forstå logikkens relevans for forskellige filosofiske problemstillinger.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* 100-250 sider.

- e) *Eksamensfordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne godtgøre kendskab til doms- og syllogismelære samt udsagns- og prædikatslogik og deres rolle inden for filosofisk analyse. Endvidere skal den studerende kunne løse opgaver inden for disciplinerne.
- f) *Eksamensbestemmelser:*  
Prøveform: Mundtlig  
Varighed: 30 min. (incl. censur)  
Forberedelse: Nej  
Hjælpemidler: Ikke tilladt  
Gruppeprøve: Nej  
Censur: Intern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 5 ECTS

## **Metafysik og Erkendelsesteori** Metaphysics and Epistemology

### **§ 23 Metafysik**

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Erkendelsesteori.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset sigter mod at give en grundlæggende viden om positioner og argumenter i forbindelse med væsentlige klassiske metafysiske problemer – herunder sjæl og legeme, viljens frihed og den personlige identitets natur.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 300 sider.
- e) *Eksamensfordringer:* Ved prøven skal den studerende dokumentere indsigt i væsentlige erkendelsesteoretiske og metafysiske problemer og kende de forskellige opfattelser af disse.
- f) *Eksamensbestemmelser:* Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Metafysik eller i Erkendelsesteori. Se videre nedenfor.

## § 24 Erkendelsesteori

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 1. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Metafysik.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* At bibringe de studerende indsigt i væsentlige erkendelsesteoretiske problemer og gøre dem bekendt med både klassiske synspunkter og hovedpositionerne i den moderne erkendelsesteoretiske debat (herunder kohærens- og grundlagsteori, internalisme og eksternalisme og naturalistisk erkendelsesteori).
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 300 sider.
- e) *Eksamensfordringer:* Ved eksamen skal de studerende dokumentere indsigt i væsentlige erkendelsesteoretiske problemer og godtgøre kendskab til klassiske og moderne synspunkter herpå.
- f) *Eksamensbestemmelser:* Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Metafysik eller i Erkendelsesteori.

Prøveform: Mundtlig

Varighed: 20 min. incl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Ingen

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 15 ECTS i alt for begge fag

## § 25 Videnskabsteori 1 og 2

Philosophy of Science: The Humanities and Philosophy of Science

### Videnskabsteori 1

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i et halvt semester i 2. Semester. Vægtning: 10 ECTS sammen med Videnskabsteori 2.

- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kursets formål er at give den studerende en grundlæggende indsigt i hvad humanistisk videnskab er, med særligt fokus på spørgsmålene om hvori dens videnskabelighed generelt består og hvordan den forholder sig til andre videnskabsgrene. Det skal anspore de studerende til at reflektere kritisk over de metoder og videnskabsteoretiske synspunkter de møder i deres arbejde med fagspecifikke emner og give dem nogle basale begrebslige redskaber her til. Der vil blive givet en oversigt over de forskellige videnskabsgrene, deres karakteristiske metoder og genstandsområder og dermed forbundne videnskabsteoretiske og –filosofiske problemer. Bl.a. skal der indgå emner som induktion, forklaring, hypotese, belæg, bevis, teori-empiri, realisme versus konstruktivisme og videnskabens rolle i samfundet.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* Ca. 300 sider.
- e) *Eksamensfordringer:* Den studerende skal kunne godtgøre indsigt i grundlæggende videnskabsteoretiske begreber og problemstillinger og deres betydning for humaniora.

## **Videnskabsteori 2**

- a) *Undervisningens omfang:* 3 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning 10 ECTS sammen med Videnskabsteori 1.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kursets formål er at give en introduktion til videnskabernes historie og til grundlæggende videnskabsteoretiske begreber, problemer, diskussioner og retninger inden for forskellige videnskabsgrene. Blandt andet skal indgå emner som videnskabelig metode, induktion og deduktion, love, eksperimenter, observationer, og realisme/anti-realisme, videnskabens væsen og udvikling, samt indflydelsesrige retninger og filosoffer som positivisme, Popper og Kuhn.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 450 sider.

- e) *Eksamensforordringer:* Den studerende skal kunne godtgøre kendskab til hovedtræk af videnskabens historiske udvikling fra antikken til moderne tid, samt kunne redegøre for de vigtigste problemer, argumenter og positioner inden for videnskabsteorien.
- f) *Eksamensbestemmelser:*
  - Prøveform: Mundtlig bunden
  - Varighed: 30 minutter (incl. censur)
  - Forberedelse: Nej
  - Hjælpe midler: Ingen
  - Gruppeprøve: Nej
  - Censur: Ekstern
  - Bedømmelse: 13-skala
  - Vægtning: 10 ECTS sammen med Videnskabsteori 1

## **Etik og Politisk filosofi**

Moral Philosophy and Political Philosophy

### **§ 26 Etik**

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Politisk filosofi.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset i etik er en introduktion til grundlæggende diskussioner og positioner inden for metaetik og normativ etik. Endvidere skal gennemgås eksempler fra anvendt etik.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 300 sider.
- e) *Eksamensforordringer:* Den studerende skal kunne godtgøre indsigt i de vigtigste diskussioner, argumenter og positioner inden for metaetik og normativ etik, samt kunne diskutere udvalgte emner inden for anvendt etik.
- f) *Eksamensbestemmelser:* Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Etik eller i Politisk filosofi. Se videre nedenfor.

## § 27 Politisk filosofi

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 3 semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Etik.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset i Politisk filosofi er en introduktion til grundlæggende diskussioner inden for disciplinen. Bl.a. skal følgende emner indgå: fordelingsretfærdighed, frihed, lighed, politisk forpligtelse og anti-individualisme.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 300 sider.
- e) *Eksamensforordninger:* Den studerende skal kunne godtgøre indsigt i de vigtigste diskussioner, argumenter og retninger inden for klassisk og moderne politisk filosofi.
- f) *Eksamensbestemmelser* Ved eksamen stilles kun ét spørgsmål, som falder enten i Etik eller i Politisk filosofi.

Prøveform: Mundtlig bunden

Varighed: 20 min. incl. censur

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Ingen

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 15 ECTS i alt for begge fag

## Moderne filosofi 1 a + b og 2 a + b

Modern Philosophy

- a) *Undervisningens omfang:* 3 + 3 timer ugentligt i 3. semester.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Undervisningen sigter på at give de studerende et solidt kendskab til filosofiens historie fra ca. 1850 til i dag. Der lægges vægt på udviklingen af den analytiske filosofi og den fænomenologisk-hermeneutiske tradition i perioden 1900-1950, men de studerende skal også gøres fortrolige med de vigtigste strømninger i



filosofien efter 1960. Undervisningen omfatter både primær- og sekundærttekster.

Kurset er opdelt i Moderne filosofi Ia og Ib, der omfatter henholdsvis oversigtsværker og primærttekster inden for de analytiske retninger (en samlebetegnelse for bl.a. pragmatisme, Frege, Russell og den tidlige Wittgenstein, logisk empirisme, dagligsprogsfilosofi og forskellige former for nyere analytisk eller »postanalytisk« filosofi (Quine, Davidson, Putnam, Dummett, Kripke)); og i Moderne filosofi 2a og 2b, der tilsvarende omfatter henholdsvis oversigtsværker og primærttekster inden for den kontinentale tradition (en samlebetegnelse for eksistensfilosofi, fænomenologi, hermeneutik, strukturalisme og poststrukturalisme samt kritisk teori og anden marxistisk inspireret filosofi).

### **§ 28 Moderne filosofi 1a**

- a) *Undervisningens omfang:* 3 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 1b.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Se ovenfor.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* 300-400 sider.
- e) *Eksamensfordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne udvise indsigt i de vigtigste retninger inden for den analytiske filosofi efter ca. 1850.
- f) *Eksamensbestemmelser:* Se nedenfor.

### **§ 29 Moderne filosofi 1b**

- a) *Undervisningens omfang:* 3 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 1 a.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Se ovenfor.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 250 sider primærlitteratur.

- e) *Eksamensfordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne udvise indsigt i de vigtigste retninger for den analytiske filosofi efter ca. 1850.
- f) *Eksamensbestemmelser:* Der stilles ét spørgsmål.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 10 dage

Omfang: 10-15 sider

Afleveringsfrist: Spørgsmålet udleveres næstsidste undervisningsgang og opgaven afleveres primo januar

Hjælpemidler: Tilladt

Computer: Tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 15 ECTS i alt for begge fag

### **§ 30 Moderne filosofi 2a**

- a) *Undervisningens omfang:* 3 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 2b.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Se ovenfor.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* 300-400 sider.
- e) *Eksamensfordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne udvise indsigt i de vigtigste retninger for den kontinentale filosofi efter ca. 1850.
- f) *Eksamensbestemmelser:* Se nedenfor.

### **§ 31 Moderne filosofi 2b**

- a) *Undervisningens omfang:* 3 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 15 ECTS sammen med Moderne filosofi 2a.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Se ovenfor.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.

- d) *Pensum*: ca. 250 sider primærlitteratur.
- e) *Eksamensforordringer*: Ved prøven skal den studerende kunne udvise indsigt i de vigtigste retninger for den kontinentale filosofi efter ca. 1850.
- f) *Eksamensbestemmelser*: Der stilles ét spørgsmål.  
Prøveform: Bunden hjemmeopgave  
Varighed: 10 dage  
Omfang: 10-15 sider  
Afleveringsfrist: Spørgsmålet udleveres efter undervisningens afslutning og opgaven afleveres 10 dage efter  
Hjælpemidler: Tilladt  
Computer: Tilladt  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 15 ECTS for begge fag

### § 32 Valgfag

#### Electives

- a) Undervisningens omfang: 2 timer ugentligt i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.
- b) Undervisningens mål og indhold: Formålet med faget er at give den studerende lejlighed til at fordybe sig i et filosofisk emne der ellers ikke er fastlagt i studieordningen. Emnet skal vælges i tilknytning til de udbudte valgfag eller overbygningskurser. Pensum sammensættes i samråd med underviseren.
- c) Undervisningens form: Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum*: 200-300 sider (udvælges i samråd med underviseren).
- e) *Eksamensforordringer*: Den studerende skal kunne godtgøre at have opnået indsigt i et veldefineret filosofisk emne.
- f) *Eksamensbestemmelser*:  
Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn  
Varighed: 3 timer  
Hjælpemidler: Sproglige ordbøger

Computer: Universitets computere tilladt iht. Filosofisk Studienævns  
Regelsæt for computer til eksamen, se  
<http://www.humaniora.sdu.dk/formular.html?vis=5&atype=1>  
Censur: Intern  
Bedømmelse: Bestået/ikke-bestået  
Vægtning: 10 ECTS

### § 33 BA-projekt

#### BA-seminar

- a) *Undervisningens omfang:* 1 time ugentligt i 5. semester. Vægtning: 15 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* BA-seminarets mål er at sætte de studerende i stand til at skrive en akademisk opgave ved at give dem kendskab til arbejdsmetoder, formalia og kvalitetskriterier og træne deres sproglige og fremstillingsmæssige færdigheder.

Den studerende følger det udbudte BA-seminar eller et af overbygningens kurser. Emnet aftales med en vejleder og der indleveres et petitum til godkendelse i studienævnet. (Se afsnit I C § 15 og afsnit IV Fællesbestemmelser § 15).

- c) *Undervisningens form:* Forelæsninger, skriveøvelser og studenteroplæg.
- d) *Pensum:* 450-550 sider.
- e) *Eksamensfordringer:* Den studerende skal kunne beherske grundlæggende filosofiske skrivefærdigheder og fortolke og diskutere et filosofisk emne på relativ selvstændig vis.
- f) *Eksamensbestemmelser:*  
Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtlig eksamination  
Sideomfang, projekt: 20-25 sider  
Sideomfang, resumé: 1 side på tysk eller engelsk  
Afleveringsfrist: Primo januar eller primo juni  
Varighed: Mundtlig eksamination 30 min. incl. censur  
Eksamens placering: Januar eller juni  
Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Den studerende må medbringe max. 10 linier (pkt. 12) til støtte for fremlæggelsen. Der skal medbringes kopier til censor og eksaminator

Computer: Tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala. Resuméet indgår ikke i bedømmelsen

Vægtning: 15 ECTS

## B. Beskrivelse af tilvalgets (sidefagets) discipliner

Studerende kan vælge at stoppe på tilvalget (sidefaget) efter 45 ECTS og således ikke fortsætte tilvalget på kandidatuddannelsen. Der henvises til § 3.

Man kan også selv sammensætte sit tilvalg (suppleringsfag), dog med visse grænser: Man skal vælge Filosofihistorie 1 og 2.

### **Filosofihistorie 1 a+b og Skrivekursus**

History of Philosophy and Writing Course

#### **§ 34 Filosofihistorie 1**

- a) *Undervisningens omfang:* 4 timer ugentligt i et semester. Vægtning: 10 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset i Filosofihistorie 1 sigter på at give de studerende et solidt kendskab til den vestlige filosofis udvikling fra de ældste græske tænkere og frem til renæssancen.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* 500 sider.
- e) *Eksamensfordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne udvise indsigt i filosofiens historie fra oldtiden til renæssancen. Prøveemnet skal kunne placeres i den filosofihistoriske sammenhæng. Relevante filosofers og skolers behandling af emnet skal kunne inddrages. Synspunkter skal kunne sammenlignes og diskuteres.
- f) *Eksamensbestemmelser:* For Filosofihistorie 1 har eksamen form af to skriftlige hjemmeopgaver i henholdsvis antikkens og middelalderens filosofi. Den studerende skal besvare ét af to spørgsmål inden for hvert af de to områder. Arbejdsomfanget er normeret til 7 dage. Hvis man ikke har bestået hjemmeopgaverne i 1. semester, er der mulighed for at få stillet nye opgaver i 2.semester.

Prøveform: 2 bundne skriftlige hjemmeopgaver

Omfang: Opgave a: 10-15 sider, opgave b: 8-10 sider

Varighed: 14 dage

Afleveringsfrister: Opgave a afleveres i efteråret og opgave b i slutningen af januar  
Hjælpe midler: Tilladt  
Computer: Tilladt  
Censur: Intern  
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået  
Vægtning: Opgave a: 5 ECTS, opgave b: 5 ECTS

### **Skrivekursus**

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i et halvt semester. Vægtning: 0 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset tilsigter at give de studerende kendskab til grundlæggende filosofisk skriveteknik.  
Vægtning: 0 ECTS
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* Intet sidekrav.

### **§ 35 Filosofihistorie 2**

#### History of Philosophy

- a) *Undervisningens omfang:* 4 timer ugentligt i et semester. Vægtning: 10 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset sigter på at give de studerende et solidt kendskab til den vestlige filosofis tænkning fra renæssancen til ca.1850.
- c) *Undervisningens form:* Forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 500 sider.
- e) *Eksamensforordninger:* Ved prøven skal den studerende kunne udvise indsigt i filosofiens historie fra renæssancen til ca. år 1850. Prøveemnet skal kunne placeres i den filosofihistoriske sammenhæng. Relevante filosofers og skolers behandling af emnet skal kunne inddrages. Synspunkter skal kunne sammenlignes og diskuteres.
- f) *Eksamensbestemmelser:*  
Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn  
Varighed: 5 timer

Hjælpemidler: Sproglige ordbøger  
Computer: Universitets computere tilladt iht. Filosofisk Studienævns  
Regelsæt for computer til eksamen, se  
<http://www.humaniora.sdu.dk/formular.html?vis=5&atype=1>  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 10 ECTS

## § 36 Videnskabsteori 2

### Philosophy of Science

- a) *Undervisningens omfang*: 3 timer ugentligt i et semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold*: Kursets formål er at give en introduktion til videnskabernes historie og til grundlæggende videnskabs-teoretiske begreber, problemer, diskussioner og retninger inden for forskellige videnskabsgrene. Blandt andet skal indgå emner som vi-denskabelig metode, induktion og deduktion, love, eksperimenter, ob-servationer, og realisme/anti-realisme, videnskabens væsen og udvik-ling, samt indflydelsesrige retninger og filosoffer som positivisme, Popper og Kuhn.
- c) *Undervisningens form*: Forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum*: ca. 300 sider.
- e) *Eksamensfordringer*: Den studerende skal kunne godtgøre kendskab til hovedtræk af videnskabens historiske udvikling fra antikken til mo-derne tid, samt kunne redegøre for de vigtigste problemer, argumenter og positioner inden for videnskabsteorien.
- f) *Eksamensbestemmelser*:  
Prøveform: Mundtlig bunden  
Varighed: 30 minutter inkl. censur  
Forberedelse: Nej  
Hjælpemidler: Ingen  
Gruppeprøve: Nej  
Censur: Ekstern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 5 ECTS



## § 37 Argumentationsteori og Filosofiske grundbegreber

### Informal Logic and Basic Philosophical Concepts

#### Argumentationsteori

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i et halvt semester, 1. Semester. 5 ECTS sammen med Filosofiske grundbegreber.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset tilsigter at give de studerende kendskab til elementær argumentationsteori med særligt henblik på de dele af argumentationsteorien, der er af væsentlig betydning for forståelsen og vurderingen af filosofiske argumenter og specifikt filosofiske argumentationsformer. De redskaber der præsenteres i kurset, vil endvidere blive brugt på eksempler fra aktuelle debatter.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 100 sider.
- e) *Eksamensforordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne godtgøre kendskab til argumentationsteori og løse opgaver inden for disciplinen.
- f) *Eksamensbestemmelser:* Se nedenfor.

#### Filosofiske grundbegreber

- a) *Undervisningens omfang:* 1 time ugentligt i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS sammen med Argumentationsteori.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* At gøre de studerende fortrolige med en række af de mest basale filosofiske begreber – især af semantisk, ontologisk og metodologisk art – som finder anvendelse i alle fagets discipliner (bl.a. nødvendighed, identitet, væsen, eksistens, ud-sagn, gyldighed, mening, reference, forskellige definitionstyper og logiske grundpincipper).
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* ca. 150 sider
- e) *Eksamensforordringer:* Ved eksamen skal de studerende godtgøre kendskab til de mest almindelige definitioner og tolkninger af udvalgte filosofiske grundbegreber.

- f) *Eksamensbestemmelser:*  
Prøveform: Skriftlig bunden prøve under tilsyn  
Varighed: 3 timer sammen med Argumentationsteori  
Hjælpemidler: Sproglige ordbøger  
Computer: Universitets computere tilladt iht. Filosofisk Studienævns  
Regelsæt for computer til eksamen, se  
<http://www.humaniora.sdu.dk/formular.html?vis=5&atype=1>  
Censur: Intern  
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået  
Vægtning: 2,5 ECTS for hver eksamen, i alt 5 ECTS

### § 38 Logik

#### Formal Logic

- a) *Undervisningens omfang:* 2 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* At bibringe de studerende indsigt i både moderne og traditionel logik og dermed sætte dem i stand til at læse tekster hvori formel logik spiller en væsentlig rolle – herunder både historiske tekster, som bygger på doms- og syllogisme-læren, og tekster fra moderne analytisk filosofi, som benytter sig af symbolsk logik – samt at give dem et grundlag for at forstå logikkens relevans for forskellige filosofiske problemstillinger.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* 100-250 sider.
- e) *Eksamensfordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne godtgøre kendskab til doms- og syllogismelære samt udsagns- og prædikatslogik og deres rolle inden for filosofisk analyse. Endvidere skal den studerende kunne løse opgaver inden for disciplinerne.
- f) *Eksamensbestemmelser:*  
Prøveform: Mundtlig  
Varighed: 30 min. (incl. censur)  
Forberedelse: Nej  
Hjælpemidler: Ikke tilladt  
Gruppeprøve: Nej  
Censur: Intern  
Bedømmelse: 13-skala  
Vægtning: 5 ECTS

## § 39 Moderne filosofi 2a

### Modern Philosophy

- a) *Undervisningens omfang:* 3 timer ugentligt i et semester. Vægtning: 10 ECTS.
- b) *Undervisningens mål og indhold:* Kurset i Moderne filosofi 2a omfatter oversigtsværker inden for den kontinentale tradition (en samlebetegnelse for eksistensfilosofi, fænomenologi, hermeneutik, strukturalisme og poststrukturalisme samt kritisk teori og anden marxistisk inspireret filosofi).  
Undervisningen sigter på at give de studerende et solidt kendskab til den kontinentale tradition fra ca. 1850 til i dag. Der lægges vægt på udviklingen af den fænomenologisk-hermeneutiske tradition i perioden 1900-1950, men de studerende skal også gøres fortrolige med de vigtigste strømninger i filosofien efter 1960.
- c) *Undervisningens form:* Kan være forelæsninger og øvelser.
- d) *Pensum:* 300-400 sider.
- e) *Eksamensfordringer:* Ved prøven skal den studerende kunne udvise indsigt i de vigtigste retninger for filosofien efter ca. 1850.
- f) *Eksamensbestemmelser:* Eksamen har form af en bunden skriftlig hjemmeopgave. Den studerende får stillet ét spørgsmål, der udleveres efter undervisningens afslutning. Besvarelsen skal afleveres 10 dage senere.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Varighed: 10 dage

Omfang: 10-15 sider

Hjælpe midler: Tilladt

Computer: Tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 10 ECTS

### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2005 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter den hidtidige studieordning sommeren 2008.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Indstillet til godkendelse af Filosofisk Studienævn den 13. april 2005.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 23. juni 2005.

## **Almen del**

# **IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet**

(gældende for studieordninger, der træder i kraft 1. september 2005)

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside,  
Hovedmenu/Dokumenter/Regler på følgende web-adresse:

<http://www.humaniora.sdu.dk/typo/index.php?id=386>

En trykt version kan fås ved henvendelse til sekretær for  
Undervisnings- og Uddannelsesudvalget:  
Else Jensen, tlf.nr.: 6550 2079, e-mail: [else@humsek.sdu.dk](mailto:else@humsek.sdu.dk)

Revideret af Undervisnings og Uddannelsesudvalget den 8. marts 2005