

Rettelsesblad til

Studieordning for kandidatuddannelsen i Designledelse, ver. 02

Gælder for studerende indskrevet pr. 1. september 2016

For studerende indskrevet 2016 ændres studieordning 2016, ver. 2 fra 1. september 2017 på følgende måde, Jf. nedenstående forløbsoversigt og eksamensoversigt:

- Design Anthropology (studieordning 2017, 10 ECTS) erstatter Designkommunikation (studieordning 2016, ver. 2 - 10 ECTS).
- Designprojekt 2.1 (jf. nedenfor - 10 ECTS) erstatter Designteori (studieordning 2016, ver. 2 - 5 ECTS) og Designprojekt 2 (studieordning 2016, ver. 2 - 5 ECTS).
- Valgfag (10 ECTS) afvikles iht. studieordning 2017
- Speciale (30 ECTS) afvikles iht. studieordning 2017
- Projektorienteret forløb kan give 10 ECTS merit for valgfaget eller 20 ECTS merit for valgfaget i kombination med Designprojekt 2.1

Designprojekt 2.1

(Design Project 2.1)

a. Undervisningens omfang:

45 timer fordelt på modul på DSK.

Semester: 3

Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal

Viden

- demonstrere viden om udvalgte, tonedannende samfundsmæssige og kulturelle strømninger i designfagligt relaterede teoridannelser, som i særlig grad påvirker faget designledelse
- Demonstrere viden om hvorledes tilgange- og arbejdsprocesser med udgangspunkt i ovenstående teoridannelser kan være værdiskabende i konkrete udfordringer i samarbejde med virksomheder og eventuelt udvalgte interessenter.

Færdigheder

- kunne analytisk at navigere i forskellige designstrategiske tilgange i konkrete organisationer og virksomheder ud fra en samfundsmæssig- og kulturel kontekst.
- Kunne argumentere kritisk og analytisk for arbejdsprocesser og tilgange i forhold til konkrete designledelsesproblematikker,

Kompetencer

- have kompetencer til at kunne arbejde velargumenteret, selektivt og fokuseret med facilitering af kreative processer på tværs af enheder og niveauer i givne virksomheder og organisationer, under hensyn til forskellige aktører i et givent projekt.

Disciplinen bygger videre på den grundlæggende forståelse af den viden og de kompetencer der er opnået i Designprojekt 1 og Designmetodologi på 2. semester, og skal ses i sammenhæng med disciplinen Designledelse og Strategi på 2. Semester. Disciplinen erstatter hermed de tidligere fag i studieordningen 2016, Designteori og Designprojekt 2, hvorfor den indeholder væsentlige og bærende elementer fra disse to fag. Målsætningen med undervisningen er således at udvikle den studerendes evne til at arbejde på tværs af designledelsesfeltets tre vidensparadigmer med særligt fokus på en teoretisk-analytisk tilgang til design som værdiskabende i en organisation- eller virksomhed, samt evnen til at kunne tilrettelægge og facilitere designledelsesprocesser i praksis. Dette understøttes gennem tilkobling til et modulbaseret, case-relateret projektforsløb placeret fysisk på Designskolen Kolding, som vil kunne tilkøbes et eksisterende kursus. Undervisningens målsætning om både at opøve en viden om og en analytisk praksis i relation til designledelse kommer til udtryk i undervisningens vekslen af hold- undervisning og øvelser. Eksamensformen understøtter den studerendes evne til mundtlig præsentation på baggrund af teoretiske refleksioner baseret på et konkret eksempel.

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen omfatter en introduktion til særligt udvalgte samfundsmæssige og kulturelle strømninger inden for designfagligt relaterede teoridannelser, med fokus på hvordan disse strømninger i særlig grad påvirker feltet designledelse. Ud over dette foregår undervisningen med udgangspunkt i en virksomhedscase, og hvis muligt i samarbejde med designstuderende fra Designskolen Kolding.

Undervisningen afvikles med en vekslen mellem forelæsninger i fagets litteratur, sparring og kontakt med en udvalgt virksomhed, samt øvelser. Nærmere oplysninger herom gives forud for semestret.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, gruppearbejde, vejledning.

Undervisningen tilrettelægges på en sådan måde, at den understøtter humanioramodellen for aktiv læring og aktiverende undervisning beskrevet i § 8 (studieordning 2017). Ved undervisningens start oplyser underviseren de studerende om, hvorledes studieaktiviteterne organiseres.

e. Pensum: Pensum udgøres af 500 sider med relation til emneområdet.

f. Bedømmelseskriterier:

Under hensyntagen til den mundtlige gruppeprøve og kandidatuddannelsens 3. semester lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, som faget i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

Prøveform: Mundtlig gruppeprøve med udgangspunkt i synopsis

Gruppetørrelse: 3-5 studerende

Synopsis

Sideomfang: 6-8 sider pr. synopsis.

Mundtlig gruppeprøve

Varighed: 3 studerende: 45 min., 4 studerende: 55 min., 5 studerende: 65 min.

Forberedelse: Nej

Hjælpemidler: Alle tilladte hjælpemidler

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 10 ECTS

Reeksamen

Ved reeksamen skal der ikke udarbejdes en ny synopsis. Hvis der er flere studerende fra en gruppe, der skal til reeksamen, er det de ovennævnte bestemmelser, der gør sig gældende. Ellers er reeksamen individuel. Varigheden af prøven er da 20 min. Første forsøg udbydes i december/januar 2017/2018, andet forsøg i februar 2018 og tredje forsøg i maj/juni 2018.

Projektorienteret forløb

Der er to muligheder for at få merit for projektorienteret forløb:

- 10 ECTS merit for valgfaget
- 20 ECTS merit for valgfaget i kombination med Designprojekt 2.1

Reglerne for meritoverførsel af et projektorienteret forløb er følgende:

Den studerende indgår en aftale med en fagligt relevant virksomhed, organisation eller institution. Der indgås en projektaftale mellem den studerende, vejleder og praktikstedet. Det skal klart fremgå af projektaftalen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden og vejlederen har godkendt forløbet. Aftalen skal være godkendt ved påbegyndelsen af 3. semester. Den studerende har ansvar for, at aftalen formidles til vejleder og praktiksted og overdrages i til studiesekretæren.

I projektaftalen til 20 ECTS skal endvidere fremgå, hvordan kompetencemål fra Designprojekt 2.1 påtænkes adresseret i projektet.

a. Undervisningens omfang:

Opholdet kan planlægges og tilrettelægges efter individuelle behov og skal have en varighed på mindst 8 uger à 30 timer (eller tilsvarende) og må ikke vare længere end 4 måneder.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal efter endt projektforløb kunne:

- arbejde selvstændigt med at tilrettelægge og gennemføre et projektorienteret forløb
- indgå i en faglig dialog med praktikstedet
- analysere delelementer af det projektorienterede forløb i relation til designledelse
- definere kerneproblematikker og løsningsmodeller i relation til designledelse
- reflektere teoretisk over det projektorienterede forløb
- anvende relevante teoretiske og metodiske elementer i forhold til feltet af designledelse
- anvende og diskutere den relevante litteratur og de relevante teorier angående de løste opgaver og praktikstedets markeds- og samfundsmæssige situation
- tematisere det projektorienterede forløbs relevans for den øvrige uddannelse.

I det projektorienterede forløb til 20 ECTS skal målbeskrivelsen til Designprojekt 2.1 endvidere opfyldes, især skal den studerende:

- Demonstrere viden om hvorledes tilgange- og arbejdsprocesser med udgangspunkt i designfagligt forankrede teoridannelser kan være værdiskabende i konkrete udfordringer i samarbejde med virksomheder og eventuelt udvalgte interessenter

- kunne analytisk at navigere i forskellige designstrategiske tilgange i konkrete organisationer og virksomheder ud fra en samfundsmæssig- og kulturel kontekst
- Kunne argumentere kritisk og analytisk for arbejdsprocesser og tilgange i forhold til konkrete designledelsesproblematikker
- have kompetencer til at kunne arbejde velargumenteret, selektivt og fokuseret med facilitering af kreative processer på tværs af enheder og niveauer i givne virksomheder og organisationer, under hensyn til forskellige aktører i et givent projekt.

c. Undervisningens indhold:

Opholdet tilrettelægges både i forhold til indhold og konkrete arbejdsopgaver i samarbejde mellem den studerende, praktikstedet og vejlederen.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Vejlederen skal i rimeligt omfang vejlede den studerende i forbindelse med projektforløbet, herunder vejledning med hensyn til udarbejdelse af projektrapport.

Undervisningen i Designprojekt 2.1 kan følges sideløbende, hvorved den studerende kan tilegne sig materialet og pensum fra undervisningen.

e. Bedømmelseskriterier

Idet projektrapporten skal demonstrere en teoretisk baseret refleksion over forløbet eller dele deraf, lægges der i bedømmelsen vægt på, at den studerendes præsentation lever op til målbeskrivelsen. Der lægges ved bedømmelsen vægt på, i hvilken grad den studerende med sin præstation kan dokumentere tilegnelsen af såvel disciplinens specifikke kompetencemål som uddannelsens generelle kompetencer især 2, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13 (Studieordning 2017).

f. Eksamensbestemmelser

Hjemmeopgaven skal beskrive og evaluere projektforløbet, samt analysere og reflektere over en specifik problemstilling i relation hertil. Opgaven skal inddrage og diskutere den relevante litteratur og relevante teorier angående de løste opgaver og praktikstedets designledelsesmæssige situation i et kulturelt og samfundsmæssigt perspektiv, på organisatorisk og strategisk niveau og i relation til designpraksis.

Opgaven til 20 ECTS skal endvidere relatere projektforløbet til de angivne fordringer fra målbeskrivelsen til Designprojekt 2.1.

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Opgivelser:	Der opgives en pensum af et omfang på min. 500 sider
Omfang:	15-20 sider
Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:	Nej
Censur:	Intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	10 ECTS
Reeksamen:	Som ordinær prøve

Prøveform: Fri hjemmeopgave med mundtlig eksamination.

Hjemmeopgave

Opgivelser: Der opgives en pensum af et omfang på min. 500 sider

Omfang: Max. 35 sider.

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Mundtlig prøve

Varighed: 30 minutter

Forberedelse: nej

Censur: intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

Vægtning: 20 ECTS

Reeksamen: Som ordinær prøve

Rettelser er godkendt af Studienævn for Design og Turisme den 28. februar 2017 og den 10. marts 2017.

Rettelser er godkendt af dekanetet ved Det Humanistiske Fakultet den 3. maj 2017.

For disciplinbeskrivelser, se henvisninger nedenfor.

Progression for kandidatuddannelsen i Designledelse, studiestart 2016, pr. 1. september 2017

4. sem	Vejledning					UV om ugen
	30 ECTS				30	ECTS-point
	Kandidatspeciale					
3. sem	3 t/u	3 t/u	3 t/u		9	UV om ugen
	10 ECTS	10 ECTS	10 ECTS		30	ECTS-point
	Designprojekt 2.1	Design Anthropology	Valgfag			
2. sem						UV om ugen
	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Designledelse og strategi	Design, betydning og værdi	Designprojekt 1	Design og procesledelse		
1. sem						UV om ugen
	10 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	30	ECTS-point
	Undersøgelsesmetoder i designledelse	Design og materialer	Designkulturanalyse	Forretningsudvikling		

Mulighed for udlandsophold

Eksamensoversigt, kandidatuddannelsen i Designledelse, studiestart 2016, pr. 1. september 2017

	Prøve, henvisninger m.v.					
Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
1. semester						
Undersøgelsesmetoder i designledelse	Jf. fagbeskrivelse	Intern prøve	Jf. fagbeskrivelse	7-trinsskala	10	Studieordning 2016, ver. 2
Design og materialer	Jf. fagbeskrivelse	Intern prøve	Jf. fagbeskrivelse	7-trinsskala	5	Studieordning 2016, ver. 2
Designkulturanalyse	Jf. fagbeskrivelse	Intern prøve	Jf. fagbeskrivelse	7-trinsskala	5	Studieordning 2016, ver. 2
Forretningsudvikling	Jf. fagbeskrivelse	Intern prøve	Jf. fagbeskrivelse	7-trinsskala	10	Studieordning 2016, ver. 2
2. semester						
Designprojekt 1	Jf. fagbeskrivelse	Intern prøve	Jf. fagbeskrivelse	7-trinsskala	5	Studieordning 2016, ver. 2
Design og procesledelse	Jf. fagbeskrivelse	Intern prøve	Jf. fagbeskrivelse	7-trinsskala	10	Studieordning 2016, ver. 2
Design, betydning og værdi	Jf. fagbeskrivelse	Intern prøve	Jf. fagbeskrivelse	7-trinsskala	5	Studieordning 2016, ver. 2
Designledelse og strategi	Jf. fagbeskrivelse	Ekstern prøve	Jf. fagbeskrivelse	7-trinsskala	10	Studieordning 2016, ver. 2
3. semester						
Designprojekt 2.1	Mundtlig gruppeprøve med synopsis	Intern prøve, 2 eksaminatorer	45-65 min.	7-trinsskala	10	RB 2017
Design Anthropology	Bunden skriftlig opgave	Intern prøve, 1 eksaminator	-	7-trinsskala	10	Studieordning 2017, § 29
Valgfag	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag	10	Studieordning 2017, § 30
4. semester						
Speciale		Ekstern prøve		7-trinsskala	30	Studieordning 2017, § 31
ECTS i alt:					120	