

Studieordning for bacheloruddannelsen i design og kulturøkonomi 2010

Rettelserne er godkendt af Studienævnet for Dansk, Engelsk og Design den 21. januar 2011.

Rettelserne er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. maj 2011.

Gælder for studerende indskrevet pr. 1. september 2010 og senere. Rettelserne træder i kraft pr. 1. september 2011.

### Rettelsesblad til § 6. Bacheloruddannelsens centrale fag - forløbsmodel

Undervisningsfag	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Designkultur	mundtlig	ingen	20 min.	bestået/ikke bestået	5	24
Designanalyse*	hjemmeopgave	intern		bestået/ikke bestået	5	25
Designhistorie*	hjemmeopgave	intern		bestået/ikke bestået	5	26
Designanalyse*	hjemmeopgave/mundtlig	ekstern	30 min.	karakterskala	20	25
Designhistorie*						26
Designvirksomhedens økonomi	mundtlig	ingen		karakterskala	10	27
Marketing	mundtlig med synopsis	ekstern		karakterskala	10	28
Videnskabsteori I	hjemmeopgave	intern	-	bestået/ikke bestået	5	29
Videnskabsteori II	hjemmeopgave	ingen	-	bestået/ikke bestået	5	30
Organisation	Hjemmeopgave	Intern	20 min.	karakterskala	2	31
	Mundtlig	ekstern		karakterskala		
Designteori	hjemmeopgave	ekstern		karakterskala	15	32
Projektledelse	Skriftlig, take-home	intern	6 timer	karakterskala	5	33
Valgfag I	afhænger af det valgte fag	afh. af det valgte fag	afh. af det valgte fag	afh. af det valgte fag	10	34
Visuel kultur	mundtlig	intern	30 min.	karakterskala	10	35
Nordisk identitet	mundtlig	intern	30 min.	karakterskala	5	36
Valgfag II	afhænger af det valgte fag	afh. af det valgte fag	afh. af det valgte fag	afh. af det valgte fag	10	37
Skandinavisk designs historie	hjemmeopgave	ekstern		karakterskala	10	38
Kommunikationsdesign	mundtlig	intern	20 min.	bestået/ikke bestået	5	39
Valgfag III	afh. af det valgte fag	afh. af det valgte fag	afh. af det valgte fag	afh. af det valgte fag	10	40
Forbrugeradfærd og kval. metode	hjemmeopgave	intern		karakterskala	10	41
Bachelorprojekt	hjemmeopgave	ekstern		karakterskala	15	42
ECTS i alt:					180	

\* = indgår i 1. årsprøven.

**Rettelserne vedrører § 31. Organisation, pkt. b, d og f:**

**b. Målbeskrivelse:**

Formålet med faget er at give den studerende kompetence til dybdegående og reflekteret at kunne behandle organisatoriske problemstillinger. Herunder skal den studerende med udgangspunkt i adfærds- og organisationsteori, være i stand til at gennemføre analyser med henblik på at identificere organisatoriske problemstillinger, samt opstille, sammenligne og vurdere handlingsalternativer til løsning af disse.

Undervisningen skal give den studerende kompetencer til at indgå i virksomhedens arbejde med at udvikle og tilpasse den måde, virksomhedens aktiviteter organiseres og ledes i samspil med omgivelserne.

Den studerende skal kunne anvende fagets teorier og metoder til at:

- beskrive og analysere organisationers strukturer og deres samspil med de faktorer, der påvirker valget af organisations- og ledelsesforme, samt om teorier om individers adfærd alene og i samspil med andre.
- beskrive og analysere en organisations struktur, kultur og øvrige indretning, forholde sig kritisk til dennes hensigtsmæssighed ud fra de omstændigheder, virksomheden befinder sig i, samt udvikle og fagligt begrunde forslag til strukturelle og processuelle ændringer i med henblik på at understøtte organisationens strategi.
- beskrive og vurdere menneskers adfærd i organisationer, samt pege på ledelsestiltag, der fremmer bestemte former for adfærd ud fra de ressourcer, der er til rådighed.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger, øvelsestimer, holddiskussion og gruppearbejde

**f. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Kombineret eksamen med bunden, skriftlig hjemmeopgave og mundtlig prøve

Skriftlig prøve tæller 20% og mundtlig prøve 80%. Faget består som et gennemsnit af de to delprøver med min. karakteren 2.0. Karakteren -3 indgår ikke i en delprøve. Beståede delprøver kan ikke tages om. Beståede delprøver kan overføres til efterfølgende semestre. Når faget er bestået, kan delprøver med karakteren 00 ikke tages om. Ved reeksamen af den skriftlige opgave, kan der arbejdes med forbedring af tidligere indleveret opgave.

*Bunden hjemmeopgave:*

**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej

**Sideomfang:** Max. 10 sider

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Vægtning:** 2 ECTS

*Mundtlig prøve:*

**Varighed:** 20 minutter

**Forberedelse:** 20 minutter

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Censur:** Ekstern prøve

**Vægtning:** 8 ECTS

**Reeksamen:** I februar det følgende semester

Øvrige bestemmelser for disciplinen Organisation er uændrede.

**Rettelserne vedrører § 33.** Projektledelse, pkt. a, b, c, d og f:

**a. Undervisningens omfang:**

2 timer ugentligt i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse:**

Fagets formål er at give den studerende et teoretisk fundament indenfor projektledelsesdisciplinen. Herunder introduceres den studerende for grundlæggende projektledelses- og planlægningsværktøjer med henblik på at kunne anvende disse til gennemførelse af projekter såvel under studiet som i forbindelse med efterfølgende ansættelse i projektlederfunktioner og lignende. Formålet er endvidere at opøve den studerendes evne til at agere indenfor rammerne af et projekt, samt at opøve den studerendes evne til selv at forestå planlægningen af, og ledelsen af et projekt. Den studerende skal erhverve sig kendskab til grundlæggende projektledelses teorier og metoder. Herunder skal den studerende kunne redegøre for væsentlige begreber, modeller og værktøjer. Med udgangspunkt i projektledelsesteori skal den studerende kunne identificere og diskutere væsentlige problemstillinger i forbindelse med planlægning og gennemførelse af projekter. Yderligere skal den studerende være i stand til at kunne identificere, vurdere samt anvende basale problemløsnings- metoder og teknikker i forbindelse med projekt- planlægning og gennemførelse.

**c. Undervisningsfagets indhold:**

Projektledelse er et multidisciplinært fagområde, der indeholder elementer inden for eksempelvis organisation, teori om teams, psykologi, ledelse, operationsanalyse, etc. Fagets centrale områder er:

- 
- Projektledelse
- Projektforløb
- Projektlederen, organisation og teamet
- Projektplanlægning
- Budgettering
- Tidsstyring
- Ressourceallokering
- Overvågning og kontrol
- Evaluering og afslutning

**d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger, holddiskussion og cases.

**e. Bedømmelseskriterier:**

Under hensyntagen til niveauet på BA-uddannelsens 3. semester og eksamensformen lægges der ved bedømmelsen vægt på, i hvilken grad den studerende med sin præstation kan dokumentere tilegnelsen af såvel disciplinens specifikke kompetencemål som uddannelsens generelle kompetencer.

**f. Eksamensbestemmelser:**

**Prøveform:** Skriftlig take-home eksamen

**Varighed:** 6 timer

**Flere studerende kan bidrage til opgaven:** Nej

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

**Rettelserne vedrører § 41.** Forbrugeradfærd og kvalitativ metode, pkt. f:

**f. Eksamensbetimmelser:**

Eksamen består dels af hjemmeopgaver i løbet af semestret, dels af en afløsningsopgaver ved afslutningen af semestret.

*Hjemmeopgaver:*

For at få bedømt afløsningsopgaven skal den studerende i løbet af kurset have afleveret min. 2 hjemmeopgaver á max. 1 side.

*Afløsningsopgave:*

Afløsningsopgave. I løbet af kurset udarbejdes med udgangspunkt i et fælles overordnet tema givet af underviseren endvidere en individuel afløsningsopgave.

**Prøveform:** Skriftlig hjemmeopgave.

**Sideomfang:** Max. 20 sider

**Flere studerende kan bidrage til opgaven:** Nej

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 10 ECTS

Øvrige bestemmelser for disciplinen Forbrugeradfærd og kvalitativ metode er uændrede.