

Rettelsesblad til Studieordning for bibliotekskundskab og videnskommunikation 2009

Gælder for studerende indskrevet pr. 1. september 2012

Rettelserne vedrører § 4 Forløbsmodel, § 20 IT-pædagogik og webkommunikation, § 21 Videns- og kulturøkonomi og § 22 Målgruppeanalyse og -metode

§ 4. Forløbsmodel

Undervisningsfag			Undervisningens placering (ugentlige timer)					Eksamens placering	ECTS vægt
Titel på undervisningsfag	Beskr. i §		1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	5. sem	Semester	
Biblioteket som videns- og kulturinstitution	12		3+1					1	10
Analyse og organisering af information og viden	13		3	3				2	15
Kommunikation og læring	14		3+1					1	10
Mediehistorie og -typologi	15			3				2	10
Videnskabsteori 1	16			3*				2	5
Videnskabsteori 2	17			2**				2	5
Målgrupper og videns- og smagskulturer	18			3				2	10
Vidensgenerering og webbaseret informationssøgning	19				4			3	10
IT-pædagogik og webkommunikation	20				4			3	10

Videns- og kulturøkonomi	21				4			3	10
Målgruppeanalyse og -metode	22					2 + 2		4	5
Valgfag 1 / Projektorienteret forløb	23/24					4		4	10
Valgfag 2 / Projektorienteret forløb (forts.)	23/24					4		4	10
BA-projekt	25						X	5	15
I alt			11	11,5	12	12			

* 2 timer samt 1 øvelsestimer ugentligt i 1. halvdel af 2. semester.

** 2 timer ugentligt i 2. halvdel af 2. semester

§ 20 It-pædagogik og webkommunikation

Undervisningens omfang ændres til 4 ugentlige timer i 4. semester. Alle øvrige bestemmelser er uændrede.

§ 21 Videns- og kulturøkonomi

Undervisningens omfang ændres til 4 ugentlige timer i 4. semester. Alle øvrige bestemmelser er uændrede.

§ 22 Målgruppeanalyse og –metode

Undervisningens omfang ændres til 2 ugentlige timer og 2 øvelsestimer i 4. semester. Alle øvrige bestemmelser er uændrede.

Rettelser er godkendt af Studienævnet for Informations- og kommunikationsstudier den 29. maj 2013.

Rettelser er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. juni 2013.