

Studieordning for faget LOGOPÆDI

Logopædi er et tværfagligt studium der kvalificerer til arbejdet som logopæd med børns og voksnes sprog- og talevanskeligheder. Logopædi er således en praktisk orienteret uddannelse. I studiets opbygning lægges der vægt på at teori og praksis integreres, i særdeleshed i fagene 'Logopædisk klinik' og 'Logopædisk praktik'. Studiet udgør derudover en god base for en senere forskningsmæssig specialisering inden for det logopædiske område.

Uddannelsen i Logopædi bygger bro mellem humaniora og sundhedsvidenskab. Uddannelsen ser sprog, kommunikation og psykologi i sammenhæng med den del af den menneskelige anatomi, fysiologi og patologi der har særlig relevans for det logopædiske område. Uddannelsens særlige profil er den store vægt på tilegnelsesmæssige, psykologiske og kognitive aspekter af sprogbrug og den tætte integration mellem videnskabelige teorier og metoder og den kliniske praksis.

En uddannelse som logopæd fra Syddansk Universitet kvalificerer til arbejde inden for undervisningsområdet, fx skolevæsenet eller på amternes Talehøreinstitutioner.

Uddannelsen i Logopædi afvikles i et forpligtende samarbejde mellem Det Humanistiske Fakultet (som er vært for uddannelsen), Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Fyns Amts Talehøreinstitut. Uddannelsen er knyttet til Center for Sprogtilegnelse.

Studieordningen for Logopædi beskriver dels de overordnede bestemmelser og mål for uddannelsen dels de enkelte discipliners mål og eksamensbestemmelser. *Læseplanen* indeholder en mere uddybende beskrivelse af de enkelte discipliner, undervisningsformer samt eksamensopgivelser og eksamensfordringer. Læseplanen er et supplement til studieordningen og udkommer to gange årligt. Pensumlister udgives i forbindelse med læseplanen. *Praktikkataloget* indeholder en uddybende beskrivelse af den logopædiske praktik.

Indholdsfortegnelse

I. Bestemmelser for faget Logopædi med oversigtsnøgle	
A. Mål og forudsætninger	
1. Etfaglig BA-uddannelse	3
Konkretiserede mål for uddannelsen.....	4
B 1. Forløbsmodeller.....	5
B 2. Oversigtsnøgle	7
C. Definitioner og terminologi	8
II. Beskrivelse af fagets discipliner	
A. Beskrivelse af fagets discipliner	11
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	23
IV. Fællesbestemmelser	

I. Bestemmelser for faget Logopædi

Inden for grundfaget Logopædi udbydes følgende uddannelse i henhold til bekendtgørelse af 15. marts 1995 om humanistiske uddannelser på universiteterne:

- Etfaglig BA-uddannelse i Logopædi

A. Mål og forudsætninger

Den etfaglige bacheloruddannelse i Logopædi er et treårigt afrundet uddannelsesforløb der omfatter 180 ECTS. Uddannelsen giver kompetence som logopæd. Der er afstigningsmulighed efter 2 år afhængigt af den konkrete tilrettelæggelse af studiet (se forløbsmodel B1), men dette medfører at man ikke opnår kompetence som logopæd.

1. Etfaglig BA-uddannelse i Logopædi

Målet for uddannelsen er at kvalificere den studerende til selvstændigt at varetage funktionen som logopæd med udgangspunkt i de erhvervede kundskaber og den tilegnede indsigt i fagets teoretiske og praktiske elementer.

Konkretiserede mål for uddannelsen i Logopædi:

Den studerende skal tilegne sig basal teoretisk og metodisk viden inden for de relevante sprogvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige grunddiscipliner:

- Erhverve et grundlæggende kendskab til lingvistik fra såvel et teoretisk som et anvendt perspektiv, herunder behandle centrale psykologiske og kognitive problemstillinger relateret til sprogsystem, sprogbrug og sprogtilegnelse samt være i stand til selvstændigt at arbejde med empiriske data.
- Erhverve et grundlæggende kendskab til den del af menneskets anatomi og fysiologi som danner baggrund for den normale sprog- og talefunktion, og til årsager og manifestationer af udviklingsdefekter, lidelser i stemme- og taleorganerne samt neurologiske voksenlidelsers betydning for sprog- og talefunktion.

Med udgangspunkt i denne viden skal den studerende i den specialiserede logopædiske del:

- Opnå kompetence til at undersøge og vurdere den sproglige kommunikationsevne hos børn og voksne med forskellige former for sprog-/tale- og stemmevanskeligheder, og til at stille en logopædisk diagnose og vurdere mulighederne for at forbedre kommunikationsevnen.
- Tilegne sig grundlæggende klinisk og pædagogisk erfaring med undervisning/behandling af forstyrrelser i den sproglige kommunikation samt kompetence til at planlægge, gennemføre og evaluere et behandlingsprogram.

Den studerende skal derudover kunne:

- Anvende IT som arbejdsredskab under og efter uddannelsen som forberedelse til og i det klientrettede arbejde.

B 1. Forløbsmodel

Omfang og eksamensplacering af undervisning i Logopædi

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)						Eksamens placering
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	
Teoretisk og anvendt sprogvidenskab §1*	6	6					1+2
Introduktion til IT forskningsmetoder og statistik §2	2	2					1+2
Anatomi og fysiologi §3*	2	2					2
Introduktion til logopædi §4*	2						1
Psykologi og Handicaplære §5		2		3			2+4
Psykolingvistik §6			4				3
Sprogtilegnelse §7				4			4
Neurobiologi §8			2				3
Neurologi §9			1				3
Foniatri /Laryngologi §10			1				3
Sprog- og talevanskeligheder §11			2	3	4	2**	5
Logopædisk klinik §12			2	2	2		5
Sprog og kognition §13					2	2	6
Logopædisk praktik §14					4***	2***	6
BA-projekt §15						6	6

*Disse prøver er identiske med førsteårsprøven.

**Undervisningen på 6. semester er knyttet til BA-projektet.

***Forberedelsen til en praktiktimer er væsentlig kortere sammenlignet med forberedelsen til en almindelig konfrontationstime, hvilket i praksis medfører et højere antal praktiktimer end de henholdsvis 4 og 2 timer der står angivet i skemaet. Der er derfor i alt 185 praktiktimer fordelt på de to semestre, hvoraf de 20 er konferencetimer.

Der er afstigningsmulighed efter 2 år, hvilket indebærer at §§13, 14 og 15 udelades ligesom §12 reduceres i omfang til 7.5 ECTS, samt at BA-projektet fremrykkes til 4. semester. Afstigning efter 2 år medfører at man ikke opnår kompetence som logopæd, men giver mulighed for at indgå i en 2-faglig BA sammen med et 1-årigt sidefag.

Dele af undervisningsforløbene vil være arrangeret i moduler, seminarer og lignende.

B2. Oversigtsnøgle

Disciplin	Prøveform, ECTS, henvisning m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrivelse i §
Teoretisk og anvendt sprogvidenskab I	skriftlig	intern ¹	3 timer	B/IB	15	1
Teoretisk og anvendt sprogvidenskab II ²	mundtlig	ekstern		13-skala	15	1
Introduktion til IT, forskningsmetoder og statistik I	skriftlig	intern ¹	hj. opgave	B/IB	5	2
Introduktion til IT, forskningsmetoder og statistik II	skriftlig	intern	hj. opgave ³	B/IB	5	2
Anatomi og fysiologi ²	skriftlig	intern	4 timer	13-skala	10	3
Introduktion til logopædi ²	skriftlig	intern	hj. opgave	13-skala	5	4
Psykologi og handicaplære I	skriftlig	intern	hj. opgave	B/IB	5	5
Psykolingvistik	mundtlig	intern		13-skala	10	6
Sprogtilegnelse	skriftlig	ekstern	hj. opgave	13-skala	10	7
Psykologi og handicaplære II	mundtlig	intern		13-skala	7.5	5
Neurobiologi ⁴	skriftlig	ekstern	4 timer	13-skala	5	9
Neurologi ⁴	skriftlig	ekstern		13-skala	2.5	10
Foniatri og laryngologi ⁵	mundtlig	ekstern		13-skala	2.5	11
Sprog- og talevanskeligheder	mundtlig	ekstern		13-skala	27.5	12
Logopædisk klinik	mundtlig	intern	Deltagelse ⁶	B/IB	15	13
Sprog og kognition	mundtlig	intern		13-skala	10	14
Logopædisk praktik	skriftlig	intern	hj. opgave	B/IB	15	15
BA-projekt	skriftlig	ekstern	hj. opgave	13-skala	15	16

¹ Kvalifikationsprøve (Teoretisk og anvendt sprogvidenskab I kan afløses ved tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, samt ved aflevering af 8 mindre skriftlige øvelser).

² Disciplinen indgår i førsteårsprøven.

³ Disciplinen Introduktion til IT, forskningsmetoder og statistik II kan afløses ved tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, og ved aflevering af fem mindre skriftlige opgaver.

⁴ Prøven i disciplinerne 'Neurobiologi' (§9) og 'Neurologi' (§10) afvikles samlet.

⁵ Prøven i disciplinerne 'Foniatri og laryngologi' (§11) og Sprog- og talevanskeligheder (§12) afvikles samlet.

⁶ Prøven godskrives ved tilfredsstillende tilstedeværelse.

C. Definitioner og terminologi

Prøver.

De kvalifikationer der er erhvervet ved uddannelsen, dokumenteres ved en række prøver.

Der skelnes mellem interne og eksterne prøver. Interne prøver bedømmes af eksaminator eller efter studienævnets bestemmelse af eksaminator og en censor der underviser ved faget. Dog bedømmes interne skriftlige prøver kun af en censor i de tilfælde hvor eksaminators bedømmelse er på under 7 eller over 11. Eksterne prøver bedømmes af eksaminator og en ministerielt beskikket censor.

Der skelnes tillige mellem bundne og frie prøver. Ved bundne prøver udfærdiges opgaveformuleringen af underviseren på baggrund af holdopgivelser eller eksaminandens opgivelser ('Sprogtilegnelse' (§7)) og godkendes af censor. Til besvarelse af bundne prøver afsættes der tid som anført i disciplinbeskrivelserne i kapitel II. Visse bundne interne prøver kan godskrives som bestået ved tilfredsstillende deltagelse (80% af undervisningen) og tilfredsstillende besvarelse af stillede opgaver i undervisningsforløbet. Ved frie prøver (kun BA-projektet jf. kapitel II) udfærdiges opgaveformuleringen af eksaminanden og underviseren (vejlederen) i samråd.

Endelig skelnes der mellem mundtlige og skriftlige prøver. En mundtlig prøve har form af en mundtlig fremstilling ved eksaminanden, efterfulgt af en samtale mellem eksaminator og eksaminand styret af eksaminator. Der afsættes 30 minutter til eksaminandens forberedelsestid hvortil hjælpemidler må medbringes, og 30 minutter til eksamination og censur. En skriftlig prøve kan aflægges på universitetet inden for et afgrænset tidsrum som en skriftlig besvarelse af en stillet opgave. En særlig form for skriftlig prøve er OSAPE (Objective Structured Anatomical and Physiological Examination) hvor den studerende går rundt til forskellige stande og besvarer forskellige typer af skriftlige opgaver. En skriftlig prøve kan involvere brugen af IT. En skriftlig prøve kan også aflægges som en skriftlig besvarelse af en bunden hjemmeopgave.

Hjemmeopgaver til ekstern censur skal afleveres på sekretariatet i 3 eksemplarer. Omfanget af en hjemmeopgave er anført under disciplinbeskrivelserne jf. kapitel II. (se *Fællesbestemmelser C. Andre bestemmelser*). Noter og litteraturliste er en del af opgavens omfang, men ikke evt. medfølgende bilagsmateriale.

Mundtlig/skriftlig fremstilling

I alle prøver indgår en bedømmelse af den studerendes skriftlige og/eller mundtlige fremstillingsform (Se Fællesbestemmelser, B. Generelle bestemmelser). Denne bedømmelse kan påvirke karaktergivningen i op- eller nedgående retning.

Førsteårsprøven

Prøverne i 'Teoretisk og anvendt sprogvidenskab' (§1), 'Anatomi og fysiologi' (§3) samt 'Introduktion til logopædi' (§4) udgør førsteårsprøven, og alle tre prøver skal mindst være vurderet til karakteren 6 for at førsteårsprøven er bestået.

Aflevering af opgiveslister

Ved bundne prøver hvori der indgår selvvalgte opgivelser ('Sprogtilegnelse' (§7)), skal den studerende med henblik på underviserens godkendelse senest 1 måned inden prøvens afholdelse forelægge en liste over opgivelser for den underviser der som eksaminator har ansvaret for prøvens afholdelse. Opgivelsernes omfang fremgår af *Læseplanen*.

Opgivelsernes art

Der skelnes mellem teoretiske fremstillinger (artikler og bøger) og empiriske data. Ved empiriske data forstås eksempler på talesprog (i form af AV-materiale (bånd- og videoptagelser) eller skriftlige transskriptioner), testmateriale, journalmateriale mm.

Gruppeprøve

Ved en gruppeprøve forstås en prøve hvor indtil 5 studerende eksamineres samtidigt, men sådan at individuel bedømmelse finder sted. I en skriftlig gruppeprøvebesvarelse skal den enkelte deltagers bidrag derfor kunne bedømmes individuelt, og i en mundtlig gruppeprøve skal der indgå eksamination af hver enkelt deltager i form af en samtale mellem hver af disse og eksaminator(erne). Omfanget af en gruppeopgave skal være det for prøvetypen normerede + 10 sider for hver deltager ud over den første. Den i §7 beskrevne prøve, Sprogtilegnelse, kan aflægges som gruppeprøve. En særlig form for gruppeopgave er den bundne IT-baserede hjemmeopgave. Her har en gruppe 24 timer til at udarbejde en elektronisk præsentation af 10 til 15. minutters varighed.

Web-materiale

Web-henvisninger i speciale og andre skriftlige hjemmeopgaver
Se *Fællesbestemmelser, B. Generelle bestemmelser*.

Hjælpemidler

Ved hjælpemateriale forstås ordbøger, bøger, artikler og den studerendes egne skriftlige noter. Personlig computer kan anvendes til alle skriftlige prøver.

ECTS

Studieordningen angiver disciplinernes og BA-projektets vægtning i et antal ECTS (European Credit Transfer System/Det europæiske meritoverførselssystem) hvor 60 ECTS svarer til 1 årsværk.

II. Beskrivelse af fagets discipliner

Uddannelsen er opbygget af:

- Sprogvidenskabelige discipliner, inkl. 1. semester af 'Introduktion til IT, forskningsmetoder og statistik' (beskrives i §1, §2, §6, §7 samt §13).
- Sundhedsvidenskabelige discipliner samt 2. semester af 'Introduktion til IT, forskningsmetoder og statistik' (beskrives i §2, §3, §8, §9, samt §10).
- Specialiserede logopædiske discipliner (beskrives i §4, §5 samt §11).
- To praktiske forløb (beskrivelse §12 og §14).
- BA-projekt (beskrives i §15).

A. Beskrivelse af fagets discipliner

*§1 Teoretisk og anvendt sprogvidenskab
(Theoretical and applied linguistics)*

A) Undervisningsomfang

6 ugentlige timer i 1. semester (15 ECTS) og 6 ugentlige timer 2. semester (15 ECTS). Samlet vægtning: 30 ECTS.

B) Undervisningsmål og indhold

Målet er at bibringe den studerende indgående kendskab til de sprogvidenskabelige teoretiske og anvendte discipliner som har relevans for logopædien, samt et strukturelt og typologisk kendskab til dansk. Undervisningen omfatter indføring i de systematiske lingvistiske grunddiscipliner, med vægt på fonetikken, samt i de væsentligste anvendte områder, og indbefatter både dansk tale- og skriftsprog, samt arbejde med modeller og analysemetoder. Selvstændigt arbejde med empiriske data inddrages centralt.

C) Eksamensfordringer

1. semester: Ved den kvalificerende prøve skal den studerende udføre lydlig og grammatisk analyse af danske sprogeksempler.

2. *semester*: Ved prøven skal den studerende udføre detaljeret analyse af autentisk dansk sprog. Eksaminationen omfatter såvel lydlig og grammatisk analyse som pragmatisk analyse (især samtaleanalyse). Den studerende skal herunder dokumentere kendskab til relevante lingvistiske teorier og metoder vedrørende såvel sprogsystemet (især fonetik og fonologi samt morfologi og syntaks) som sprogbrug og sprogvariation.

D) Eksamensbestemmelser

1. *semester*: Den kvalificerende prøve godskrives ved tilfredsstillende deltagelse i undervisningen samt ved aflevering af 8 mindre skriftlige øvelser i løbet af semestret. Hvis prøven ikke kan godskrives, stilles en bunden skriftlig prøve af 3 timers varighed der afholdes på universitet. Skriftlige hjælpemidler må medbringes. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået.

2. *semester*: Prøven er en bunden mundtlig prøve af 30 minutters varighed inkl. censur (der er 30 minutters forberedelsestid). Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen. Eksamen indgår i førsteårsprøven.

*§2. Introduktion til IT, forskningsmetoder og statistik
(Introduction to IT, research methods and statistics)*

A) Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 1. semester (5 ECTS) og 2 ugentlige timer 2. semester (5 ECTS). Samlet vægtning: 10 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende kendskab til IT-redskaber, og brug af internet samt til forskningsmetodik, herunder en forståelse af forskningsdesign og relevante statistiske begreber. Undervisningen omfatter indføring i relevante IT-redskaber samt brug af internet. Forskningsområdets centrale metoder gennemgås, og færdigheder i forståelse, vurdering og sammenfatning af forsknings- og undersøgelsesresultater optrænes.

C) Eksamensfordringer

1. *semester*: Ved den kvalificerende prøve skal den studerende demonstrere praktisk kendskab til de for logopædien vigtige software og teknologiske værktøjer og være i stand til hensigtsmæssigt at betjene det i denne sammenhæng relevante udstyr. Endelig skal den studerende dokumentere kendskab til søgeredskaber på Syddansk Universitets Bibliotek (SDUB) og Internettet.

2. semester: Ved prøven skal den studerende demonstrere forståelse af centrale forskningsstrategier og forskningsmetoder, opbygningen af forskningsrapporter (inkl. tabeller og figurer) samt fundamentale statistiske begreber.

D) Eksamensbestemmelser

1. semester: Den kvalificerende prøve er en bunden IT-baseret hjemmeopgave der laves i grupper. Der gives 24 timer til besvarelse af opgaven. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået.

2. semester: Prøven godskrives ved tilfredsstillende deltagelse i undervisningen samt aflevering af 5 mindre skriftlige øvelser i løbet af semestret. Hvis prøven ikke kan godskrives, stilles en bunden hjemmeopgave på 8-12 sider. Der gives 2 uger til besvarelse af opgaven. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået.

§3. Anatomi og fysiologi (Anatomy and physiology)

A) Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 1. semester (5 ECTS) og 2 ugentlige timer 2. semester (5 ECTS). Samlet vægtning: 10 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende en grundlæggende forståelse af anatomiske begreber og menneskelegemets normale anatomi og fysiologi samt et detaljeret kendskab til anatomen og fysiologien af de stemmedannende organer. Dette søges opnået gennem studier af den normale anatomi og fysiologi af de stemmedannende organer, åndedrætssystemet, og taleorganerne samt disses normale udvikling og deres mulige medfødte misdannelser.

C) Eksamensfordringer

Ved prøven skal den studerende udvise forståelse af og kunne anvende de principper i bølgelære der har relevans for stemmedannelse og artikulation. Den studerende skal dokumentere overordnet kendskab til menneskets normalanatomi. Den studerende skal kunne redegøre for anatomen af respirationsveje, larynx og artikulationsorganer, samt for den neuromuskulære kontrol af disse organer. Den studerende skal kunne gøre rede for de stemmedannende organers fysiologi, herunder respirationsfysiologi, fonationsfysiologi og artikulation, som del af stemmedannelse og tale.

D) Eksamensbestemmelser

Prøven består af en skriftlig prøve, *Objective structured anatomical-physiological examination* (OSAPE), af 4 timers varighed der afholdes på universitetet. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen. Eksamen indgår i førsteårsprøven.

§4. Introduktion til logopædi (Introduction to Logopaedics)

A) Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende en grundlæggende forståelse af faget som interdisciplinært professionsfag. Dette søges opnået gennem introduktion til fagets historie og udvikling i Danmark, de skiftende paradigmer for fagets selvforståelse og behandlingsprincipper, fagets etik og værdigrundlag, begreber som tværfaglighed og interdisciplinaritet i relation til logopædien, samt ved indføring i de enkelte delområder af faget, dels teoretisk, dels belyst ved eksempler (cases, journalmateriale, lyd- og videooptagelser).

C) Eksamensfordringer

Ved prøven skal den studerende demonstrere alment kendskab til logopædiens delområder, herunder typer og fremtrædelsesformer af sprog-, tale- og stemmevanskeligheder, og til samfundets behandlingstilbud.

D) Eksamensbestemmelser

Prøven er en bunden hjemmeopgave på 8-12 sider uden vejledning. Der gives 2 uger til besvarelsen. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen. Eksamen indgår i førsteårsprøven.

§5. Psykologi og handicap (Psychology and Handicap Theory)

A) Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 2. semester (5 ECTS) og 3 ugentlig timer i 4. semester (7.5 ECTS). Samlet vægtning: 12.5 ECTS

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende et grundlæggende kendskab til de for logopædien centrale dele af psykologien og psykiatrien samt til handicap-

lære med særlig vægt på kommunikationshandicap. Undervisningen omfatter centrale dele af personlighedspsykologien, socialpsykologien, krisepsykologien og psykiatrien. Et centralt tema vil være hvad handicap er, og hvordan man som logopæd møder personer med handicap. Herunder introduceres der til rådgivning af personer med handicap og deres pårørende.

C) Eksamensfordringer

2. semester: Ved prøven skal den studerende beskrive en forelagt case og belyse væsentlige problemstillinger inden for psykologien, psykiatrien og handicapplæren, i forhold hertil.

4. semester: Ved prøven skal den studerende demonstrere et uddybende kendskab til de for logopædien relevante teorier inden for psykologien, psykiatrien og handicapplæren og herunder viden om de psykologiske og psykiatriske aspekter af at få og have et handicap samt indsigt i den professionelle møde med personer med handicap samt deres pårørende.

D) Eksamensbestemmelser

2. semester: Prøven er en bunden hjemmeopgave på 8-12 sider. Der gives 2 uger til besvarelse af opgaven. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået.

4. semester: Prøven er en bunden mundtlig prøve i hele fagets pensum. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen.

§6. Psykolingvistik (Psycholinguistics)

A) Undervisningens omfang

4 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 10 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende kendskab til sammenhæng mellem sprogbrug og de underliggende psykologiske mekanismer der er involveret i sprog. Undervisningen omfatter indføring i teorier om psykologiske processer og mekanismer involveret i sprogperception og sprogproduktion i såvel tale- som skriftsprog. Foruden den teoretiske litteratur, af såvel logopædisk som psykolingvistisk karakter, inddrages empiriske data for både voksne og børn.

C) Eksamensfordringer

Ved prøven skal den studerende ud fra et undersøgelsesmateriale kunne redegøre for den anvendte metode, samt den teoretiske og/eller praktiske

relevans af materialet, dvs. hvilke psykolingvistiske spørgsmål det kan tænkes at besvare, og hvilke yderligere spørgsmål det kan rejse.

D) Eksamensbestemmelser

Prøven er en bunden mundtlig prøve. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen.

§7. Sprogtilegnelse (Language acquisition)

A) Undervisningens omfang

4 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende indsigt i grundlæggende teorier og metoder vedrørende barnets sprogtilegnelse fra forskellige perspektiver. Undervisningen omfatter indføring i fagets teori og metode samt centrale forskningstemaer. Barnets udviklingsfaser inden for forskellige lingvistiske domæner, herunder individuel variation samt afvigende sprogudvikling, gennemgås. Undervisningen baseres på relevant empirisk forskning med fokus på danske børn. Selvstændigt arbejde med empiriske data indgår centralt.

C) Eksamensfordringer

Ved prøven skal den studerende udføre detaljeret analyse af autentiske sprogtilenelsesdata inden for et eller flere lingvistiske delområder og relatere analyserne til relevante teorier og metoder inden for sprogtilenelse.

D) Eksamensbestemmelser

Prøven er en bunden hjemmeopgave på 20-25 sider. Der gives 4 uger til besvarelsen. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen.

§8. Neurobiologi (Neuro Biology)

A) Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende et grundlæggende kendskab til de dele af nervesystems normale anatomi og fysiologi som danner baggrund for normal adfærd og sprog- og talefunktion. Undervisningen omfatter en intro-

duktion til nervesystemet og til cellulær neurobiologi og neurofysiologi med primær vægt på det somatosensoriske system, herunder høre- og syns-sansen. Hjernebarkens specificering under udviklingen og dens funktionelle organisation hos den voksne gennemgås. Årsager til og manifestationer af udviklingsdefekter gennemgås. Ligeledes gennemgås årsager til, manifestationer af og behandling af lidelser, der fører til hørenedsættelse.

C) Eksamensfordringer

Ved prøven skal den studerende dokumentere kendskab til nervesystemets normale anatomi og fysiologi. Den studerende skal demonstrere detaljeret indsigt i de komponenter af nervesystemet, som er ansvarlige for normal sprog- og talefunktion, og skal på baggrund heraf kunne redegøre for manifestationer af udviklingsmæssige og erhvervede sprog- og talelidelser.

D) Eksamensbestemmelser

Prøven i disciplinerne 'Neurobiologi' og 'Neurologi' (§9) afvikles samlet således at der falder spørgsmål inden for begge discipliner. Prøven er en skriftlig prøve af 4 timers varighed der afholdes på universitetet. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen. Der gives én samlet karakter.

§9. Neurologi (Neurology)

A) Undervisningens omfang

1 ugentlig time i 3. semester. Vægtning: 2.5 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende kendskab til principperne i neurologiske undersøgelsesmetoder og sygdomsbilleder som en overbygning på den grundlæggende neurobiologi med uddybende fokus på neurologiske lidelser med relevans for sprog. Undervisningen omfatter en introduktion til generel neurologisk undersøgelsesmetode samt en gennemgang af akutte og kroniske sygdomme og udviklingsforstyrrelser med relevans for tale og sprog.

C) Eksamensfordringer

Ved prøven skal den studerende gøre rede for neurologiske sygdomme, hvor taleforstyrrelser kan være et væsentligt symptom og dokumentere kendskab til neurologiske sygdomme, hvor taleforstyrrelser oftest er mindre fremtrædende. For hver enkelt sygdomsgruppe skal den studerende kunne redegøre for hvilken type taleforstyrrelse, der kan optræde.

D) Eksamensbestemmelser

Prøven afvikles sammen med prøven i disciplinen 'Neurobiologi' (§8).

§10. Foniatri og Laryngologi (Phoniatrics and Laryngology)

A) Undervisningens omfang

1 ugentlig time i 3. semester. Vægtning: 2.5 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende et indgående kendskab til organiske og funktionelle stemmelidelser samt til dysartriske lidelser. Dette søges opnået gennem undervisning i ætiologi, symptomatologi og patofysiologi samt i diagnostiserings- og behandlingsprincipper for de enkelte lidelser. Desuden gennemgås forskellige somatiske og psykiske sygdommes indflydelse på stemme og artikulation. Der undervises endvidere i de kliniske og analytiske metoder som anvendes i stemmediagnostikken.

C) Eksamensfordringer

Se §11.

D) Eksamensbestemmelser

Prøven afvikles sammen med prøven i disciplinen 'Sprog- og talevanskeligheder' (§11) efter 5. semester.

§11. Sprog- og talevanskeligheder (Speech and Language disorders)

A) Undervisningens omfang

2 ugentlige timer på 3. semester (5 ECTS), 3 ugentlige timer på 4. semester (7.5 ECTS), 4 ugentlige timer på 5. semester (10 ECTS) og 2 ugentlige timer på 6. semester (5 ECTS). Samlet vægtning: 27.5 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende et indgående kendskab til de logopædiske delområders teori og praksis med henblik på at kunne foretage undersøgelse og diagnosticering samt opstille, gennemføre og evaluere behandlings- og undervisningsprogrammer. Dertil kommer kendskab til alternativ og støttende kommunikation, herunder brugen af IT-hjælpe midler i relation til kommunikationsvanskeligheder. Faget omfatter undervisning i sprog-, stemme- og artikulationsvanskeligheder hos børn, unge, voksne og ældre.

Undervisningen i 6. semester er tilknyttet BA-projektet og indbefatter logopædisk videnskabsteori.

C) Eksamensfordringer

Ved prøven skal den studerende demonstrere indgående kendskab til de logopædiske delområders teori og praksis. Den studerende skal kunne redegøre for ætiologi, principper for og metoder i undersøgelse, vurdering og diagnosticering. Endvidere skal den studerende kunne opstille behandlingsforslag og redegøre for pædagogiske overvejelser og valg af metode, herunder evt. inddragelse af alternativ kommunikation og teknologiske hjælpemidler, samt redegøre for evaluering af undervisning/behandling.

D) Eksamensbestemmelser

Prøven i disciplinerne 'Foniatri og Laryngologi' (§10) og 'Sprog- og talevanskeligheder' afvikles samlet. Prøven er en bunden mundtlig prøve. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen. Der gives én karakter for den samlede præstation.

§12. Logopædisk klinik (Logopaedic clinic)

A) Undervisningens omfang

2 ugentlige timer på 3. semester (5 ECTS), 2 ugentlige timer på 4. semester (5 ECTS) og 2 ugentlige timer på 5. semester (5 ECTS). Samlet vægtning: 15 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende indsigt i og erfaring med diagnosticerings- og behandlingspraksis og derved mulighed for at koble teori og praksis. Undervisningen omfatter redegørelse for og demonstration af undersøgelse/diagnosticering og undervisning/behandling inden for de logopædiske delområder. Som del af undervisningen skal den studerende optage journal og fremvise en klient. Forløbet gennemføres med deltagelse af klient og en eller flere fagpersoner fra det sundhedsvidenskabelige, sprogvidenskabelige og logopædiske område. Klinikken indledes med undersøgelse af den studerendes stemmeapparat samt kursus i personlig stemmedannelse.

C) Eksamensfordringer

Den studerende skal i løbet af undervisningsforløbet demonstrere evne til at gennemføre en klientsamtale, optage anamnese og stille forslag til videre foranstaltninger.

D) Eksamensbestemmelser

Prøven godskrives som bestået ved tilfredsstillende deltagelse i undervisningen og journaloptagelse.

§13. Sprog og kognition (Language and cognition)

A) Undervisningens omfang

2 ugentlige timer på 5. semester (5 ECTS) og 2 ugentlige timer på 6. semester (5 ECTS). Samlet vægtning: 10 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende et grundlæggende kendskab til den vigtigste forskning inden for psykologi og lingvistik der er relevant for forståelsen af den menneskelige sprog evne og dens sammenhæng med kognitive processer. Undervisningen indbefatter en grundig beskrivelse af forskellige teorier og synspunkter om forholdet mellem sprog og kognition. Der lægges vægt på centrale relevante områder inden for kognitiv psykologi samt kognitiv og funktionel lingvistik.

C) Eksamensfordringer

Ved prøven skal den studerende med udgangspunkt i et kortere tekstforlæg demonstrere kendskab til teoretiske synspunkter om forholdet mellem sprog og kognition og til metoder til undersøgelse af dette forhold. Den studerende skal kunne perspektivere eksamensteksten med henblik på anvendelsesmuligheder.

D) Eksamensbestemmelser

Prøven er en bunden mundtlig prøve. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen.

§14. Logopædisk praktik (Logopaedic practice)

For at kunne påbegynde praktikdelen skal følgende discipliner være bestået: De sprogvidenskabelige discipliner beskrevet i §1 og §7, de sundhedsvidenskabelige discipliner beskrevet i §3, §8 og §9 samt de logopædiske discipliner beskrevet i §4, §5 og §12 .

A) Undervisningens omfang

6 timer fordelt på 5. og 6. semester. Vægtning: 15 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

Målet er at bibringe den studerende et erfaringsbaseret kendskab til didaktikken i undervisning/behandling af klienter med tale, stemme- og sprogsvanskeligheder, dels gennem selvstændig tilrettelæggelse, og udførelse af undersøgelse, dels gennem undervisning/behandling. På 5. semester skal mindst 33% af praktikdelen afvikles inden for børneområdet, og mindst 33% inden for voksenområdet. Praktikforløbet på 6. semester er knyttet til BA-projektet.

C) Eksamensfordringer

Ved prøven skal den studerende demonstrere kendskab til undersøgelse, diagnosticering og undervisning/behandling, herunder anvendelse af test og undervisningsmateriale. Desuden skal den studerende kunne redegøre for pædagogiske overvejelser i forbindelse med undervisning/behandling.

D) Eksamensbestemmelser

5. semester: I forbindelse med hvert af praktikforløbene skal der udfærdiges en skriftlig opgave på 5-10 sider der vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået af praktiklæreren og en eksaminator fra uddannelsesinstitutionen.

6. semester: Praktikforløbet afprøves i forbindelse med BA projekt.

§15. BA-projekt (BA project)

A) Undervisningens omfang

Placeres på 6. semester. Vægtning: 15 ECTS.

B) Undervisningens mål og indhold

BA-projektet skal behandle problemstillinger der har forbindelse til både teori og praksis inden for logopædien. Der skal inddrages elementer af sproglig/psykologisk, sundhedsvidenskabelig og praktisk/klinisk karakter i projektet. 6. semesters undervisning i 'Sprog- og talevanskeligheder' og 6. semesters praktik er knyttet til BA-projektet

C) Eksamensfordringer

Den studerende skal demonstrere tilegnelse af grundlæggende teoretisk og metodisk viden samt pædagogiske færdigheder, der sætter vedkommende i stand til at formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling med logopædisk relevans. I BA-projektet skal den studerende indtage 6. semesters praktisk/kliniske forløb.

D) Eksamensbestemmelser

Prøven er en fri hjemmeopgave på 25-30 sider. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen.

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne af 15. marts 1995 og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2002 eller senere.

Vedtaget af Det humanistiske fakultet den 3. juli 2002

Rettelser godkendt af Studienævnet for Logopædi den 23. april 2003

Rettelser vedtaget af Det humanistiske fakultet den 30. juni 2003

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på følgende webadresse:

http://www.humaniora.sdu.dk/fakadm/generelt_pdf/undervisning/HUM_FBESTE M.PDF

nederst på siden.

En trykt version kan fås ved henvendelse til sekretær for Undervisnings- og Uddannelsesudvalget:
Else Jensen, tlf.nr.: 6550 2079, e-mail: else@humsek.sdu.dk

Revideret af Undervisnings og Uddannelsesudvalget den 8. april 2003