

## Studieordning for faget LOGOPÆDI

Logopædi er et tværfagligt studium der kvalificerer til arbejdet som logopæd med børns og voksnes sprog- og talevanskeligheder. Logopædi er således en praktisk orienteret uddannelse. I studiets opbygning lægges der vægt på at teori og praksis integreres, i særdeleshed i fagene 'Logopædisk klinik' og 'Logopædisk praktik'. Studiet udgør derudover en god base for en senere forskningsmæssig specialisering inden for det logopædiske område.

Uddannelsen i Logopædi bygger bro mellem humaniora og sundhedsvidenskab. Uddannelsen ser sprog, kommunikation og psykologi i sammenhæng med den del af den menneskelige anatomi, fysiologi og patologi der har særlig relevans for det logopædiske område. Uddannelsens særlige profil er den store vægt på tilegnelsesmæssige, psykologiske og kognitive aspekter af sprogbrug og den tætte integration mellem videnskabelige teorier og metoder og den kliniske praksis.

En uddannelse som logopæd fra Syddansk Universitet kvalificerer til arbejde inden for undervisningsområdet, fx skolevæsenet eller på amternes Talehøreinstitutioner.

Uddannelsen i Logopædi afvikles i et forpligtende samarbejde mellem Det Humanistiske Fakultet (som er vært for uddannelsen), Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet og Fyns Amts Talehøreinstitut. Uddannelsen er knyttet til Center for Sprogtilegnelse.

*Studieordningen* for Logopædi beskriver dels de overordnede bestemmelser og mål for uddannelsen dels de enkelte discipliners mål og eksamensbestemmelser. *Læseplanen* indeholder en mere uddybende beskrivelse af de enkelte discipliner, undervisningsformer samt eksamensopgivelser og eksamensfordringer. Læseplanen er et supplement til studieordningen og udkommer to gange årligt. Pensumlister udgives i forbindelse med læseplanen.

# Indholdsfortegnelse

<b>I. Bestemmelser for faget Logopædi med oversigtsnøgle</b>	
A. Mål og forudsætninger	
1. Etfaglig BA-uddannelse .....	3
Konkretiserede mål for uddannelsen .....	4
B 1. Forløbsmodeller.....	5
B 2. Oversigtsnøgle .....	7
C. Definitioner og terminologi.....	8
<b>II. Beskrivelse af fagets discipliner</b>	
A. Beskrivelse af fagets discipliner.....	11
<b>III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....</b>	<b>21</b>
<b>IV. Fællesbestemmelser</b>	
A. De humanistiske studiers struktur .....	I
B. Generelle eksamensbestemmelser .....	III
C. Andre bestemmelser .....	VIII

# I. Bestemmelser for faget Logopædi

Inden for grundfaget Logopædi udbydes følgende uddannelse i henhold til bekendtgørelse af 15. marts 1995 om humanistiske uddannelser på universiteterne:

- Etfaglig BA-uddannelse i Logopædi

## A. Mål og forudsætninger

Den etfaglige bacheloruddannelse i Logopædi er et treårigt afrundet uddannelsesforløb der omfatter 180 ECTS. Uddannelsen giver kompetence som logopæd. Der er afstigningsmulighed efter 2 år afhængigt af den konkrete tilrettelæggelse af studiet (se forløbsmodel B1), men dette medfører at man ikke opnår kompetence som logopæd.

### **1. Etfaglig BA-uddannelse i Logopædi**

Målet for uddannelsen er at kvalificere den studerende til selvstændigt at varetage funktionen som logopæd med udgangspunkt i de erhvervede kundskaber og den tilegnede indsigt i fagets teoretiske og praktiske elementer.

## **Konkretiserede mål for uddannelsen i Logopædi:**

Den studerende skal tilegne sig basal teoretisk og metodisk viden inden for de relevante sprogvidenskabelige og sundhedsvidenskabelige grunddiscipliner:

- Erhverve et grundlæggende kendskab til lingvistik fra såvel et teoretisk som et anvendt perspektiv, herunder behandle centrale psykologiske og kognitive problemstillinger relateret til sprogsystem, sprogbrug og sprogtilegnelse samt være i stand til selvstændigt at arbejde med empiriske data.
- Erhverve et grundlæggende kendskab til den del af menneskets anatomi og fysiologi som danner baggrund for den normale sprog- og talefunktion, og til årsager og manifestationer af udviklingsdefekter, lidelser i stemme- og taleorganerne samt neurologiske voksenlidelsers betydning for sprog- og talefunktion.

Med udgangspunkt i denne viden skal den studerende i den specialiserede logopædiske del:

- Opnå kompetence til at undersøge og vurdere den sproglige kommunikationsevne hos børn og voksne med forskellige former for sprog-/tale- og stemmevanskeligheder, og til at stille en logopædisk diagnose og vurdere mulighederne for at forbedre kommunikationsevnen.
- Tilegne sig grundlæggende klinisk og pædagogisk erfaring med undervisning/behandling af forstyrrelser i den sproglige kommunikation samt kompetence til at planlægge, gennemføre og evaluere et behandlingsprogram.

Den studerende skal derudover kunne:

- Anvende IT som arbejdsredskab under og efter uddannelsen som forberedelse til og i det klientrettede arbejde.

## B 1. Forløbsmodel

### Omfang og eksamensplacering af undervisning i Logopædi

Disciplin	Undervisningens omfang (timer pr. uge)						Eksamens placering
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6.sem.	
Teoretisk og anvendt sprogvidenskab §1*	6	6					1+2
Introduktion til IT forskningsmetoder og statistik §2	2	2					1+2
Anatomi og fysiologi §3*	2	2					2
Introduktion til logopædi §4*	2						1
Handicaplære §5		2					2
Psykolingvistik §6			4				3
Sprogtilegnelse §7				4			4
Psykologi §8				3			4
Neurobiologi §9			2				3
Neurologi §10			1				3
Foniatri /Laryngologi §11			1				5
Sprog- og talevanskeligheder §12			2	3	4	2**	5
Logopædisk klinik §13			2	2	2		5
Sprog og kognition §14					2	2	6
Logopædisk praktik §15					X***		6
BA-projekt §16	X***						6
						6	

\* Disse prøver er identiske med førsteårsprøven.

\*\* Undervisningen på 6. semester er knyttet til BA-projektet.

\*\*\* Forberedelsen til en praktiktime er væsentlig kortere sammenlignet med forberedelsen til en almindelig konfrontationstime, hvilket i praksis medfører et højere antal praktiktimer end de 6 timer angivet i skemaet. Den eksakte omregningsfaktor, og dermed fastsættelsen af det faktiske antal praktiktimer, beslutes af Praktikudvalget (bestående af medlemmer fra logopæ-

diuddannelsens styregruppe, Humanistisk udviklingskontor samt repræsentanter fra Fyns Amt og Kommuneforeningen i Fyns Amt).

Der er afstigningsmulighed efter 2 år, hvilket indebærer at §§13, 14 og 15 udelades ligesom §12 reduceres i omfang til 7.5 ECTS, samt at BA-projektet fremrykkes til 4. semester. Afstigning efter 2 år medfører at man ikke opnår kompetence som logopæd, men giver mulighed for at indgå i en 2-faglig BA sammen med et 1-årigt sidefag.

Dele af undervisningsforløbene vil være arrangeret i moduler, seminarer og lignende.

## B2. Oversigtsnøgle

Disciplin	Prøveform, ECTS, henvisning m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskrivelse i §
Teoretisk og anvendt sprogvidenskab I	mundtlig	intern <sup>1</sup>	hj. opgave	B/IB	15	1
Teoretisk og anvendt sprogvidenskab II <sup>2</sup>	mundtlig	ekstern		13-skala	15	1
Introduktion til IT, forskningsmetoder og statistik I	skriftlig	intern <sup>1</sup>	hj. opgave	B/IB	5	2
Introduktion til IT, forskningsmetoder og statistik II	skriftlig	intern	skriftlig prøve	B/IB	5	2
Anatomi og fysiologi <sup>2</sup>	skriftlig	intern	4 timers	13-skala	10	3
Introduktion til logopædi <sup>2</sup>	skriftlig	intern	hj. opgave	13-skala	5	4
Handicaplære	skriftlig	intern	hj. opgave <sup>3</sup>	B/IB	5	5
Psykolingvistik	mundtlig	intern		13-skala	10	6
Sprogtilegnelse	skriftlig	ekstern	hj. opgave	13-skala	10	7
Psykologi	mundtlig	intern		13-skala	7.5	8
Neurobiologi <sup>4</sup>	skriftlig	ekstern		13-skala	5	}7.5
Neurologi <sup>4</sup>	skriftlig	ekstern		13-skala	2.5	
Foniatri og laryngologi <sup>5</sup>	mundtlig	ekstern		13-skala	2.5	}30
Sprog- og talevanskeligheder	mundtlig	ekstern		13-skala	27.5	
Logopædisk klinik	mundtlig	intern	Deltagelse <sup>6</sup>	B/IB	15	13
Sprog og kognition	mundtlig	intern		13-skala	10	14
Logopædisk praktik	evaluering	intern	praktik	B/IB	15	15
BA-projekt	skriftlig	ekstern	hj. opgave	13-skala	15	16

<sup>1</sup> Kvalifikationsprøve (Teoretisk og anvendt sprogvidenskab I kan afløses ved tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, og ved afholdelse af et mundtligt gruppeoplæg).

<sup>2</sup> Disciplinen indgår i førsteårsprøven.

<sup>3</sup> Disciplinen Handicaplære kan afløses ved tilfredsstillende deltagelse i undervisningen, og ved aflevering af en mindre skriftlig opgave.

<sup>4</sup> Prøven i disciplinerne 'Neurobiologi' (§9) og 'Neurologi' (§10) afvikles samlet.

<sup>5</sup> Prøven i disciplinerne 'Foniatri og laryngologi' (§11) og Sprog- og talevanskeligheder (§12) afvikles samlet.

<sup>6</sup> Prøven godskrives ved tilfredsstillende tilstedeværelse.



## C. Definitioner og terminologi

### **Prøver.**

De kvalifikationer der er erhvervet ved uddannelsen, dokumenteres ved en række prøver.

Der skelnes mellem interne og eksterne prøver. *Interne* prøver bedømmes af eksaminator eller efter studienævnets bestemmelse af eksaminator og en censor der underviser ved faget. Dog bedømmes interne skriftlige prøver kun af en censor i de tilfælde hvor eksaminators bedømmelse er på under 7 eller over 11. *Eksterne* prøver bedømmes af eksaminator og en ministerielt beskikket censor.

Der skelnes tillige mellem bundne og frie prøver. Ved *bundne* prøver udfærdiges opgaveformuleringen af underviseren på baggrund af holdopgivelser eller eksaminandens opgivelser ('Sprogtilegnelse' (§7)) og godkendes af censor. Til besvarelse af bundne prøver afsættes der tid som anført i disciplinbeskrivelserne i kapitel II. Visse bundne interne prøver kan godskrives som bestået ved tilfredsstillende deltagelse (80% af undervisningen) og tilfredsstillende besvarelse af stillede opgaver i undervisningsforløbet. Ved *frie* prøver (kun BA-projektet jf. kapitel II) udfærdiges opgaveformuleringen af eksaminanden og underviseren (vejlederen) i samråd.

Endelig skelnes der mellem mundtlige og skriftlige prøver. En *mundtlig* prøve har form af en mundtlig fremstilling ved eksaminanden, efterfulgt af en samtale mellem eksaminator og eksaminand styret af eksaminator. Der afsættes 30 minutter til eksaminandens forberedelsestid hvortil hjælpemidler må medbringes, og 30 minutter til eksamination og censur. En *skriftlig* prøve kan aflægges på universitetet inden for et afgrænset tidsrum som en skriftlig besvarelse af en stillet opgave. En særlig form for skriftlig prøve er OSAPE (Objective Structured Anatomical and Physiological Examination) hvor den studerende går rundt til forskellige stande og besvarer forskellige typer af skriftlige opgaver. En skriftlig prøve kan involvere brugen af IT. En skriftlig prøve kan også aflægges som en skriftlig besvarelse af en bunden hjemmeopgave.

Hjemmeopgaver til ekstern censur skal afleveres på sekretariatet i 3 eksemplarer. Omfanget af en hjemmeopgave er anført under disciplinbeskrivelserne jf. kapitel II. (se *Fællesbestemmelser C. Andre bestemmelser*). Noter og litteraturliste er en del af opgavens omfang, men ikke evt. medfølgende bilagsmateriale.

### ***Mundtlig/skriftlig fremstilling***

I alle prøver indgår en bedømmelse af den studerendes skriftlige og/eller mundtlige fremstillingsform (Se Fællesbestemmelser, B. Generelle bestemmelser). Denne bedømmelse kan påvirke karaktergivningen i op- eller nedadgående retning.

### ***Førsteårsprøven***

Prøverne i ‘Teoretisk og anvendt sprogvidenskab’ (§1), ‘Anatomi og fysiologi’ (§3) samt ‘Introduktion til logopædi’ (§4) udgør førsteårsprøven, og alle tre prøver skal mindst være vurderet til karakteren 6 for at førsteårsprøven er bestået.

### ***Aflevering af opgiveslister***

Ved bundne prøver hvori der indgår selvvalgte opgivelser (‘Sprogtilegnelse’ (§7)), skal den studerende med henblik på underviserens godkendelse senest 1 måned inden prøvens afholdelse forelægge en liste over opgivelser for den underviser der som eksaminator har ansvaret for prøvens afholdelse. Opgivelsernes omfang fremgår af *Læseplanen*.

### ***Opgivelsernes art***

Der skelnes mellem teoretiske fremstillinger (artikler og bøger) og empiriske data. Ved empiriske data forstås eksempler på talesprog (i form af AV-materiale (bånd- og videoptagelser) eller skriftlige transskriptioner), testmateriale, journalmateriale mm.

### ***Gruppeprøve***

Ved en gruppeprøve forstås en prøve hvor indtil 5 studerende eksamineres samtidigt, men sådan at individuel bedømmelse finder sted. I en skriftlig gruppeprøvebesvarelse skal den enkelte deltagers bidrag derfor kunne bedømmes individuelt, og i en mundtlig gruppeprøve skal der indgå eksamination af hver enkelt deltager i form af en samtale mellem hver af disse og eksaminator(erne). Omfanget af en gruppeopgave skal være det for prøvetypen normerede + 10 sider for hver deltager ud over den første. Den i §7 beskrevne prøve, Sprogtilegnelse, kan aflægges som gruppeprøve.

### ***Web-materiale***

Web-henvisninger i speciale og andre skriftlige hjemmeopgaver  
Se *Fællesbestemmelser, B. Generelle bestemmelser*.

### ***Hjælpemidler***

Ved hjælpemateriale forstås ordbøger, bøger, artikler og den studerendes egne skriftlige noter. Personlig computer kan anvendes til alle skriftlige prøver.

### ***ECTS***

Studieordningen angiver disciplinernes og BA-projektets vægtning i et antal ECTS (European Credit Transfer System/Det europæiske meritoverførselssystem) hvor 60 ECTS svarer til 1 årsværk.

## II. Beskrivelse af fagets discipliner

Uddannelsen er opbygget af:

- Sprogvidenskabelige discipliner, inkl. 1. semester af 'Introduktion til IT', forskningsmetoder og statistik' (beskrives i §1, §2, §6, §7 samt §14).
- Sundhedsvidenskabelige discipliner, inkl. 'Psykologi' samt 2. semester af 'Introduktion til IT, forskningsmetoder og statistik' (beskrives i §2, §3, §8, §9, §10 samt §11).
- Specialiserede logopædiske discipliner (beskrives i §4, §5 samt §12).
- To praktiske forløb (beskrivelse §13 og §15).
- BA-projekt (beskrives i §16).

### Beskrivelse af fagets discipliner

*§1 Teoretisk og anvendt sprogvidenskab (Theoretical and applied linguistics)*

#### **A) Undervisningens omfang**

6 ugentlige timer i 1. og 2. semester. Vægtning: første semester 15 ECTS, andet semester 15 ECTS.

#### **B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende indgående kendskab til de af sprogvidenskabens teoretiske og anvendte discipliner som har relevans for logopædien, samt et strukturelt og typologisk kendskab til dansk. Undervisningen omfatter indførelse i de systematiske lingvistiske grunddiscipliner, med vægt på fonetikken, samt i de væsentligste anvendte områder og indbefatter både dansk tale- og skriftsprog, samt arbejde med modeller og analysemetoder. Selvstændigt arbejde med empiriske data inddrages centralt.

#### **C) Eksamensbestemmelser**

Ved første semesters afslutning godskrives den kvalificerende prøve ved tilfredsstillende deltagelse i undervisningen samt ved afholdelsen af et mundtligt gruppeoplæg på 20 minutter i forbindelse med undervisningen.

Hvis prøven ikke kan godskrives, stilles en bunden hjemmeopgave på 8-12 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået. Prøven ved andet semester er en bunden mundtlig prøve. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen. Eksamen indgår i førsteårsprøven.

*§2 Introduktion til IT, forskningsmetoder og statistik (Introduction to IT, research methods and statistics)*

**A) Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 1. og 2. semester. Vægtning: første semester 5 ECTS, andet semester 5 ECTS.

**B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende kendskab til IT-redskaber, brug af internet og forskningsmetodik, herunder en forståelse for forskningsdesign og relevante statistiske begreber. Undervisningen omfatter indføring i relevante IT-redskaber samt brug af internet. Forskningsområdets centrale metoder gennemgås, og færdigheder i forståelse, vurdering og sammenfatning af forsknings- og undersøgelsesresultater optrænes.

**C) Eksamensbestemmelser**

Den kvalificerende prøve ved første semesters afslutning er en bunden IT-baseret hjemmeopgave der laves i grupper. Der gives 24 timer til besvarelsen af opgaven. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået. Prøven ved andet semester er en bunden skriftlig prøve af 3 timers varighed der afholdes på universitet. Skriftlige hjælpemidler må medbringes. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået.

*§3 Anatomi og fysiologi (Anatomy and physiology)*

**A) Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 1. og 2. semester. Vægtning: første semester 5 ECTS, andet semester 5 ECTS.

**B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende en grundlæggende forståelse for anatomiske begreber og menneskelegemets normale anatomi og fysiologi samt et detaljeret kendskab til anatomi og fysiologi af de stemmedannende organer og syns- og høreorganerne. Dette søges opnået gennem studier af den normale anatomi og fysiologi af de stemmedannende organer, åndedrætssy-

stemet, de øvre taleorganer og syns- og høreorganerne samt disse organers normale udvikling og deres mulige medfødte misdannelse.

### **C) Eksamensbestemmelser**

Prøven består af en skriftlig prøve, OSAPE, af 4 timers varighed der afholdes på universitetet. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen. Eksamen indgår i førsteårsprøven.

#### *§4. Introduktion til logopædi (Introduction to Logopaedics)*

##### **A) Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

##### **B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende en grundlæggende forståelse af faget som interdisciplinært professionsfag. Dette søges opnået gennem kendskab til fagets historie og udvikling i Danmark, de skiftende paradigmer for fagets selvforståelse og behandlingsprincipper, fagets etik og værdigrundlag, begreber som tværfaglighed og interdisciplinaritet i relation til logopædien, samt ved indføring i de enkelte delområder af faget, dels teoretisk, dels be-lyst ved eksempler (cases, journalmateriale, lyd- og videooptagelser).

### **C) Eksamensbestemmelser**

Prøven er en bunden hjemmeopgave på 8-12 sider *uden* vejledning. Der gives 2 uger til besvarelsen. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen. Eksamen indgår i førsteårsprøven.

#### *§5. Handicaplære (Handicap theory)*

##### **A) Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

##### **B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende et alment kendskab til handicaplære med særlig vægt på kommunikationshandicap, herunder til forskningsretninger, -metoder og -teorier inden for området. Disciplinen omfatter undervisning i såvel tværfaglige som specifikt faglige indfaldsvinkler af logopædisk, lovgivningsmæssig, medicinsk, pædagogisk, specialpædagogisk, sproglig og sociologisk art samt i rådgivning og vejledning af handicappede.

### **C) Eksamensbestemmelser**

Prøven godskrives som bestået ved tilfredsstillende deltagelse i undervisningen og aflevering af en mindre skriftlig opgave der vurderes som tilfredsstillende.

Hvis prøven ikke kan godskrives, stilles en bunden hjemmeopgave på 8-12 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven. Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået.

### *§6 Psykolingvistik (Psycholinguistics)*

#### **A) Undervisningens omfang**

4 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 10 ECTS.

#### **B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende kendskab til sammenhæng mellem sprogbrug og de underliggende psykologiske mekanismer der er involveret i sprog. Undervisningen omfatter indføring i teorier om psykologiske processer og mekanismer involveret i sprogperception og sprogproduktion i såvel tale- som i skriftsprog. Foruden den teoretiske litteratur, af såvel logopædisk som psykolingvistisk karakter, inddrages empiriske data der dækker både voksen- og børneområdet.

### **C) Eksamensbestemmelser**

Prøven er en bunden mundtlig prøve. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen.

### *§7 Sprogtilegnelse (Language acquisition)*

#### **A) Undervisningens omfang**

4 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.

#### **B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende indsigt i grundlæggende teorier og metoder vedrørende barnets sprogtilegnelse fra forskellige perspektiver. Undervisningen omfatter indføring i fagets teori og metode samt centrale forskningstemaer. Barnets udviklingsfaser inden for forskellige lingvistiske domæner, herunder individuel variation samt afvigende sprogudvikling, gennemgås. Undervisningen baseres på relevant empirisk forskning med fokus på danske børn. Selvstændigt arbejde med empiriske data indgår centralt.

### **C) Eksamensbestemmelser**

Prøven er en bunden hjemmeopgave på 20-25 sider hvor der afsættes 4 uger til besvarelse. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen.

### *§8 Psykologi (Psychology)*

#### **A) Undervisningens omfang**

3 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 7.5 ECTS.

#### **B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende et overblik over væsentlige psykologiske problemstillinger, teorier og forskningsområder med særligt henblik på det logopædiske område, herunder at den studerende tilegner sig et grundlæggende kendskab til centrale og anvendte psykologiske og pædagogiske/didaktiske teoridannelser. Undervisningen omfatter psykologiens kerneområder med særligt henblik på sprogforstyrrelser (psykologi i praksis). Fokus vil ligge på udviklings- og indlæringspsykologi.

### **C) Eksamensbestemmelser**

Prøven er en bunden mundtlig prøve. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen.

### *§9 Neurobiologi (Neuro biology)*

#### **A) Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

#### **B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende et grundlæggende kendskab til den normale hjernes anatomi og fysiologi som danner baggrund for normal adfærd og sprog- og talefunktion. Undervisningen omfatter en introduktion til nervesystemet og til cellulær neurobiologi og neurofysiologi med primær vægt på det somatosensoriske system, herunder syns- og høresansen. Hjernebarkens specificering under udviklingen og dens funktionelle organisation hos den voksne gennemgås. Årsager til og manifestationer af udviklingsdefekter gennemgås i detaljer.

### **C) Eksamensbestemmelser**

Prøven i disciplinerne 'Neurobiologi' og 'Neurologi' (§10) afvikles samlet således at der falder spørgsmål inden for begge discipliner. Prøven er en



skriftlig prøve af 4 timers varighed der afholdes på universitetet. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen. Der gives én samlet karakter.

#### *§10 Neurologi (Neurology)*

##### **A) Undervisningens omfang**

1 ugentlig time i 3. semester. Vægtning 2.5 ECTS.

##### **B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende kendskab til principperne i neurologiske undersøgelsesmetoder og sygdomsbilleder som en overbygning på den grundlæggende neurobiologi med uddybende fokus på neurologiske lidelser med relevans for sprog. Undervisningen omfatter en introduktion til generel neurologisk undersøgelsesmetode samt en gennemgang af akutte og kroniske sygdomme og udviklingsforstyrrelser med relevans for tale og sprog.

##### **C) Eksamensbestemmelser**

Prøven aflægges kombineret med prøven i disciplinen 'Neurobiologi' (§9).

#### *§11. Foniatri og Laryngologi (Phoniatry and Laryngology)*

##### **A) Undervisningens omfang**

1 ugentlig time i 3. semester. Vægtning: 2.5 ECTS.

##### **B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende et indgående kendskab til organiske og funktionelle stemmelidelser samt til dysartriske lidelser. Dette opnås gennem undervisning i ætiologi, symptomatologi og patofysiologi samt i diagnostiserings- og behandlingsprincipper for de enkelte lidelser. Desuden gennemgås forskellige somatiske og psykiske sygdommes indflydelse på stemme og artikulation. Der undervises endvidere i de kliniske og analytiske metoder som anvendes i stemmediagnostikken.

##### **C) Eksamensbestemmelser**

Prøven aflægges kombineret med prøven i disciplinen 'Sprog- og talevanskeligheder' (§12) og afvikles efter 5. semester.

#### *§12 Sprog- og talevanskeligheder (Speech and Language disorders)*

##### **A) Undervisningens omfang**

11 timer fordelt på 3., 4., 5., og 6. semester. Vægtning: 27.5 ECTS.

**B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende et indgående kendskab til de logopædiske delområders teori og praksis med henblik på at kunne foretage undersøgelse og diagnosticering samt opstille, gennemføre og evaluere behandlings- og undervisningsprogrammer. Dertil kommer kendskab til alternativ og støttende kommunikation, herunder brugen af IT-hjælpemidler i relation til kommunikationsvanskeligheder. Faget omfatter undervisning i sprog-, stemme- og artikulationsvanskeligheder hos børn, unge, voksne og ældre. Undervisningen i 6. semester er tilknyttet BA-projektet og indbefatter fagets videnskabsteori.

**C) Eksamensbestemmelser**

Prøven i disciplinerne 'Foniatri og Laryngologi' (§11) og 'Sprog- og talevanskeligheder' afvikles samlet. Prøven er en bunden mundtlig prøve. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen. Der gives én karakter for den samlede præstation.

*§13 Logopædisk klinik (Logopaedic clinic)*

**A) Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 3., 4. og 5. semester. Vægtning: 15 ECTS.

**B) Undervisningens mål og indhold**

Målet er at bibringe den studerende indsigt i og erfaring med diagnosticerings- og behandlingspraksis og derved mulighed for at koble teori og praksis. Undervisningen omfatter redegørelse for og demonstration af undersøgelse/diagnosticering og undervisning/behandling inden for de logopædiske delområder. Som del af undervisningen skal de studerende optage journal og fremvise en klient. Forløbet gennemføres med deltagelse af klient og en eller flere fagpersoner fra det sundhedsvidenskabelige, sprogvidenskabelige og logopædiske område. Klinikken indledes med undersøgelse af den studerendes stemmeapparat samt kursus i personlig stemmedannelse.

**C) Eksamensbestemmelser**

Prøven godskrives som bestået ved tilfredsstillende deltagelse i undervisningen og journaloptagning.

*§14. Sprog og kognition (Language and cognition)*

**A) Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 5. og 6. semester. Vægtning: 10 ECTS.

### ***B) Undervisningens mål og indhold***

Målet er at bibringe den studerende et grundlæggende kendskab til den vigtigste forskning inden for psykologi og lingvistik der er relevant for forståelsen af den menneskelige sprog-evne og dens sammenhæng med kognitive processer. Undervisningen indbefatter en grundig beskrivelse af forskellige teorier og synspunkter om forholdet mellem sprog og kognition. Der lægges vægt på centrale relevante områder inden for kognitiv psykologi samt kognitiv og funktionel lingvistik.

### ***C) Eksamensbestemmelser***

Prøven er en bunden mundtlig prøve. Prøven vurderes internt og bedømmes efter 13-skalaen.

### *§15 Logopædisk praktik (Logopaedic practice)*

#### ***A) Undervisningens omfang***

6 timer fordelt på 5. og 6. semester. Vægtning: 15 ECTS.

#### ***B) Undervisningens mål og indhold***

Målet er at bibringe den studerende et erfaringsbaseret kendskab til didaktikken i undervisning/behandling af klienter med tale, stemme- og sprog-vanskeligheder gennem selvstændig tilrettelæggelse og udførelse af undersøgelse og undervisning. På 5. semester skal mindst 33% af praktikdelen afvikles inden for børneområdet, mens 33% skal afvikles inden for voksenområdet. Praktikforløbet på 6. semester er knyttet til BA-projektet. For at kunne påbegynde praktikdelen skal følgende discipliner være bestået: De sprogvidenskabelige discipliner benævnt i §1 og §7, de sundhedsvidenskabelige discipliner benævnt i §3, §8, §9 og §10 samt den logopædiske disciplin benævnt i §4. Endvidere kræves tilfredsstillende deltagelse i undervisning i 'Logopædisk Klinik' (§13).

#### ***C) Eksamensbestemmelser***

Prøven vurderes internt og bedømmes bestået/ikke bestået af praktiklæreren og en fagperson fra uddannelsesinstitutionen.

### *§16 BA-projekt (BA-project)*

#### ***A) Undervisningens omfang***

Placeres på 6. semester. Vægtning: 15 ECTS.

#### ***B) Undervisningens mål og indhold***

BA-projektet skal behandle problemstillinger der har forbindelse til både teori og praksis inden for logopædien. Der skal inddrages elementer af sproglig/psykologisk, sundhedsvidenskabelig og praktisk/klinisk karakter i projektet, dog således at den studerende kan lægge hovedvægten på ét af disse områder. 6. semesters undervisning i 'Sprog- og talevanskeligheder' er knyttet til BA-projektet. 6. semesters praktik (2 timer) skal knyttes til BA-projektet.

***C) Eksamensbestemmelser***

Prøven er en fri hjemmeopgave på 30 sider. Prøven vurderes eksternt og bedømmes efter 13-skalaen.



### III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til *Bekendtgørelse om humanistiske uddannelser på universiteterne* af 15. marts 1995 og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2002 eller senere.

**Vedtaget af Det humanistiske fakultet den 3. juli 2002**