

STUDIEORDNING 2006

Logopædi

BACHELORUDDANNELSEN – CENTRALT FAG OG TILVALG

RETTELSESBLAD 2008

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR AUDIOLOGI OG LOGOPÆDI,
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Nærværende rettelsesblad indeholder ændringer for:

§ 16 Psykolingvistik og Sprogtilegnelse

Ændring af forløb: *Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II* flyttes fra 5. semester til 6. semester

§ 17 Pædagogik og Handicap

Ændring af eksamensform: *Pædagogik & Handicap I* ændres fra bunden hjemmeopgave til portfolio-eksamen.

Ændring af forløb: *Pædagogik & Handicap II* flyttes fra 5. semester til 6. semester

§ 19 Projektorienteret Forløb

Ændring af forløb: Det bundne projekt-forløb ændres fra 6. semester til 5. semester. Det valgfri projekt-forløb afholdes stadig i 6. semester.

Ændring af betingelser for deltagelse i *Projektorienteret Forløb*.

§ 20 BA-projekt

Ændring af betingelser for deltagelse i valgfri del af *Projektorienteret Forløb* samt modtage vejledning i BA-projekt.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

§ 2 Forløbsmodel for BA i Logopædi

Titel på undervisningsfag	Disciplinansvarligt fakultet	Beskr. i	1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	5. sem	6. sem	Eksamens placering efter semester	ECTS-vægt
Introduktion til Audiologopædi *	Humaniora	§ 7	2						1	5
Psykologi I	Humaniora	§ 8	2						2	5
Psykologi II	Humaniora	§ 8		2					2	5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I *	Humaniora	§ 9	3						1	7,5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II *	Humaniora	§ 9	3						1	7,5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III *	Humaniora	§ 9		4					2	10
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV *	Humaniora	§ 9		2					2	5
Anatomi og Fysiologi *	Sundhedsvidenskab	§ 10	2	4					2	15
Videnskabsteori	Sundhedsvidenskab	§ 11			3				3	5
Neurobiologi og Neurologi	Sundhedsvidenskab	§ 12			3				3	10

Medicinsk Audiologi	Sundhedsvidenskab	§ 14			2				3	5
Sprog- og Talevanskeligheder m. klinik I	Hum/Sund	§13				8			4	20
Valgfag **	Humaniora	§ 15			4				3	10
Pædagogik og Handicap I	Humaniora	§ 16				2			4	5
Oto-rhino-laryngologi	Sundhedsvidenskab	§ 18				2			4	5
Sprog- og Talevanskeligheder m. klinik II	Humaniora	§ 13					8		5	20
Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II	Humaniora	§ 16						2	5	5
Pædagogik og Handicap II	Humaniora	§ 17						2	5	5
Projektorienteret forløb I og II ***	Hum/Sund	§ 19					6	•	5 og 6	15
BA — projekt ****	Hum/Sund	§ 20							6	15

- Valgfri del knyttes til BA-projektet.
- * Disse prøver er identiske med førsteårsprøven.
- ** Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I som valgfag. Se nærmere under afsnit C og i § 15 og 16.
- *** Forberedelsen til det projektorienterede forløb er væsentlig kortere sammenlignet med forberedelsen til en almindelig undervisningstime, hvilket resulterer i et højere antal praktiktimer end de 6 timer undervisningstimer, som er angivet i skemaet. Hertil findes en særlig beskrivelse af det projektorienterede forløb.
- **** Valgfri del af det projektorienterede forløb afprøves i forbindelse med BA-projektet (se eksamensoversigt).

§ 3 Eksamensoversigt for Logopædi

Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Introduktion til Audiologopædi *	Hjemmeopgave	Ingen		7-trinsskala	5	§ 7
Psykologi I og II	Mundtlig	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	§ 8
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I *	Afløsning	Ingen		B/IB	7,5	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II *	Afløsning	Ingen		B/IB	7,5	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III og IV *	Skriftlig	Ekstern	5 timer	7-trinsskala	15	§ 9
Anatomi og Fysiologi *	Skriftlig	Ingen	4½ timer	7-trinsskala	15	§ 10
Videnskabsteori	Hjemmeopgave	Intern		B/IB	5	§ 11
Neurobiologi og Neurologi	Skriftlig	Ekstern	4 timer	7-trinsskala	10	§ 12
Sprog- og talevanskeligheder m. Klinik I	Mundtlig	Ekstern	45 min	7-trinsskala	20	§ 13
Sprog- og talevanskeligheder m. Klinik II	Mundtlig	Ekstern	45 min	7-trinsskala	20	§ 13
Medicinsk Audiologi	Skriftlig	Ingen	2 timer	7-trinsskala	5	§ 14
Valgfag **	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag		Afhænger af det valgte fag	10	§ 15
Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II	Hjemmeopgave	Ekstern		7-trinsskala	5	§ 16

Pædagogik og Handicap I	Portfolio	Ingen		B/IB	5	§ 17
Pædagogik og Handicap II	Mundtlig	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	5	§ 17
Oto-rhino-laryngologi ***	Mundtlig	Ekstern			5	§ 18
Projektorienteret Forløb (I)	Hjemmeopgave	Ingen		B/IB	10	§ 19
Projektorienteret Forløb (II)	Afløsning			BI/B	5 ****	§19
BA-projekt	Hjemmeopgave	Ekstern		7-trinsskala	15	§ 20
ECTS-points i alt:					180	

* Fagene indgår i førsteårsprøven. Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III og IV afprøves sammen.

** Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I som valgfag. Se nærmere under afsnit C og i § 15 og § 16.

*** Afprøves sammen med Sprog- og talevanskeligheder med Klinik. Kan ikke eksamineres særskilt.

**** Valgfri del af det projektorienterede forløb afprøves i forbindelse med BA-projektet.

§ 16 Psykolingvistik og Sprogtilægnelse (Psycholinguistics and Language Acquisition)

a. Undervisningens omfang:

Psykolingvistik og Sprogtilægnelse I:

4 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS

Psykolingvistik og Sprogtilægnelse II:

2 ugentlige timer i 6. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Psykolingvistik og Sprogtilægnelse I:

Den studerende skal kunne:

- redegøre for psykologiske, biologiske og psykolingvistiske mekanismer
- demonstrere indsigt i grundlæggende psykolingvistiske teorier og metoder med henblik på at kunne:
 - beskrive, analysere og diskutere forskellige typer af sprogbrug hos børn og voksne
 - beskrive normalt første sprogtilægnelsesforløb på dansk

Psykolingvistik og Sprogtilægnelse II:

Den studerende skal kunne:

- redegøre for udvalgte teorier om sprogtilægnelse med henblik at:
 - teste teorier og metoder på autentiske sprogtilægnelsesdata inden for et eller flere lingvistiske delområder
 - give konstruktiv formuleret faglig og metodisk kritik af de foreliggende analyser
 - redegøre for sprogtilægnelsesforløb

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget som helhed (del I og II) opbygger faglige, intellektuelle og praktiske kompetencer.

Psykolingvistik og Sprogtilægnelse I:

Undervisningen på 3. semester bibringer den studerende kendskab til sammenhænge mellem sprogbrug og underliggende psykologiske mekanismer involveret i sprog samt indsigt i udvalgte psykolingvistiske teorier og metoder.

Med udgangspunkt i en generel introduktion til psykolingvistiske forskningsparadigmer introduceres til de biologiske forudsætninger for sprog. I forløbet sammenlignes forskellige arters kommunikationssystemer, herunder forskellige mulighedsbetingelser for kommunikation. Der introduceres til teorier og undersøgelser om sprogperception og sprogproduktion i talesprog og skriftsprog; andetsprogstilegnelse eller særlige forudsætninger som følge af sygdom studeres særskilt. Der redegøres for kategorisering og repræsentation af det mentale leksikon.

Psykolingvistik og Sprogstilegnelse II:

Undervisningen på 5. semester bibringer den studerende faglige, intellektuelle og praktiske kompetencer inden for begge disse specialer.

Med udgangspunkt i en generel introduktion til teorier om børnesprogstilegnelse og en gennemgang af naturalistiske, semi-naturalistiske og eksperimentelle metoder redegøres for tilegnelsen af og interaktionen mellem de lingvistiske delområder (lyd, leksikon, morfologi, syntaks, semantik, pragmatik og diskurs). Områder som individuel variation, kønsforskelle, sociale forskelle og tosprogethed inddrages. Der arbejdes med dele af det sproglige input, herunder betydningen af tale-henvendt-til-børn. Den narrative udvikling og den tidlige skriftsprogstilegnelse gennemgås. Der arbejdes selvstændigt med data for lingvistiske delområder.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum:

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. og 5. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Psykolingvistik og Sprogstilegnelse I:

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang: 10-15 sider

Gruppeopgave: Mulig, maks. 3 studerende pr. gruppe. 5 sider ekstra pr. ekstra studerende

Censur: Intern
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning: 10 ECTS

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave uden vejledning. Der gives 3 uger til besvarelse af opgaven.

Sideomfang: 10-15 sider

Gruppeopgave: Mulig, maks. 3 studerende pr. gruppe. 5 sider ekstra pr. ekstra studerende

Censur: Ekstern
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning: 5 ECTS

§ 17 Pædagogik og Handicap (Pedagogy and Handicap)

a. Undervisningens omfang:

Pædagogik og Handicap I:

2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS

Pædagogik og Handicap II:

2 ugentlige timer i 6. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Pædagogik og handicap I:

Den studerende skal:

- redegøre for udvalgte psykologiske og specialpædagogiske teorier
- demonstrere indsigt i tilrettelæggelse af pædagogiske strategier med udgangspunkt i den enkeltes kommunikationshandicap
- vurdere hensigtsmæssighed og implikationer af de valgte pædagogiske strategier

Pædagogik og handicap II:

Den studerende skal:

- redegøre for udvalgte kommunikationsmodeller med relevans for den professionelle logopædiske samtale
- demonstrere indsigt i forskellige kommunikationsstrategier, herunder aktiv lytning, observation og vejledning
- formulere sig sprogligt hensigtsmæssigt i relation til personer med kommunikationshandicap og deres familier

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningens referenceramme er International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) og dette klassifikationssystem's handicapbegreb.

Pædagogik og handicap I:

I undervisningen gennemgås udvalgte psykologiske og specialpædagogiske teorier med relevans for den logopædiske praksis. Der arbejdes med planlægning og udførelse af pædagogiske strategier i relation til forskellige grupper med kommunikationshandicaps. I undervisningen inddrages forholdet mellem teori og den logopædiske praksis centralt.

Pædagogik og handicap II:

Med udgangspunkt i videnskabelige paradigmer redegøres for forskellige mulige tilrettelæggelser af undervisnings- og vejledningsforløb i den logopædiske praksis såvel historisk som aktuelt. Der introduceres til forskellige kommunikationsmodeller og forskellige kommunikative strategier. I undervisningen indgår øvelser som træner den studerende i observation og vejledning med særlig opmærksomhed på den sproglige formidling i den logopædiske praksis.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning og gruppeøvelser

e. Pensum:

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4. og 5. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Pædagogik og Handicap I:

Prøveform: Portfolio-eksamen. Hver studerende besvarer 6 kortere øvelser i en portfolio på e-learn. Alle opgaver skal være løst på et acceptabelt niveau inden for en nærmere angivet tidsfrist.

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Pædagogik og Handicap II

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen elektroniske

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

§ 19 Projektorienteret Forløb (Vocational training)

a. Undervisningens omfang:

I (bunden del): 5. semester. Vægtning 10 ECTS. **II** (valgfri del): 6. semester. Vægtning: 5 ECTS

Den studerende skal have bestået *Introduktion til Audiologopædi* (§ 7), *Psykologi I og II* (§ 8), *Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I-IV* (§ 9), *Anatomi & Fysiologi* (§ 19), *Neurobiologi & Neurologi* (§ 12), *Psykolinguistik & Sprogtilegnelse I* (§ 16), *Sprog- og Talevanskeligheder I* (§ 13) *Pædagogik & Handicap I* (§ 17) og *Oto-rhino-laryngologi* (§ 18), samt være tilmeldt eksamen i *Sprog- og Talevanskeligheder II* (§ 13) for at deltage i Projektorienteret Forløb

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne undersøge klienter med tale-stemme og sprogvanskeligheder, samt vurdere vedkommendes behov for undervisning/behandling, herunder anvendelse af test og undervisningsmateriale. Den studerende skal selvstændigt kunne gennemføre et undervisnings/behandlingsforløb. Desuden skal den studerende kunne redegøre for pædagogiske overvejelser i forbindelse med undervisning/behandling.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget som helhed opbygger den praktiske logopædiske kompetence og forbindes med den teoretiske og metodiske logopædiske kompetence i BA-projektet.

Forløbet foregår på et praktiksted, indholdet afhænger af mulighederne på det pågældende praktiksted, og omfatter såvel observation som selvstændig behandling/undervisning.

Mindst 33 % af projektforsløbet afvikles inden for børneområdet og mindst 33 % inden for voksenområdet.

De første 10 ECTS er et bundet forløb bestemt af den ansvarlige for det projektorienterede forløb. De sidste 5 ECTS af det projektorienterede forløb er knyttet til BA-projektet. I denne del har den studerende større valgfrihed.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Dels observation, dels skal den studerende forestå selvstændige funktioner i form af undersøgelser og/eller undervisning af klienter.

e. Pensum:

Afhænger af det valgte projekt.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang: 8-10 sider

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Den valgfrie del af det projektorienterede forløb afprøves i forbindelse med BA-projektet

Vægtning: 5 ECTS

**§ 20 BA-projekt
(BA Project)**

a. Undervisningens omfang:

Selvstændigt projektarbejde på 6. semester. Vægtning: 15 ECTS

Den studerende skal have bestået *Introduktion til Audiologopædi* (§ 7), *Psykologi I og II* (§ 8), *Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I-IV* (§ 9),

Anatomi & Fysiologi (§ 19), *Neurobiologi & Neurologi* (§ 12), *Psykolingvistik & Sprogtilegnelse I* (§ 16), *Sprog- og Talevanskeligheder I og II* (§ 13) *Pædagogik & Handicap I* (§ 17) og *Oto-rhino-laryngologi* (§ 18), samt være tilmeldt eksamen i *Pædagogik & Handicap II* (§ 13) og *Psykolingvistik & Sprogtilegnelse II* (§ 16) for at deltage i det valgfri Projektorienterede Forløb og modtage vejledning i BA-projektet.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere tilegnelse af grundlæggende teoretisk og metodisk viden, og den studerende skal formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling med logopædisk relevans. I BA-projektet skal den studerende inddrage det projektorienterede forløb (jf. § 19).

c. Undervisningsfagets indhold:

BA-projektet forener de faglige kvalifikationer og kompetencer med de praktiske kvalifikationer og kompetencer. Derfor skal BA-projektet behandle problemstillinger, der har forbindelse til både teori og praksis inden for det logopædiske område.

Afhængigt af emnet skal der inddrages elementer af sprogvidenskabelig/psykologisk og/eller sundhedsvidenskabelig og/eller logopædisk karakter i projektet

Den valgfrie del af det projektorienterede forløb (jf. § 19; 5 ECTS) skal knyttes til BA-projektet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Selvstudium og vejledning

e. Pensum:

Afhænger af det valgte projekt.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Der prøves i den studerendes evne til selvstændigt at formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling.

Prøveform: BA-projekt

Sideomfang pr. studerende: 25-30 sider. Ved fælles projekt udvides omfanget med 10 sider for hver ekstra studerende. Ved fælles projekt skal det klart fremgå, hvilket afsnit den enkelte studerende er ansvarlig for

Sideomfang pr. studerende, resumé: 1 side

Fremmedsprogligt resumé: Engelsk eller - efter aftale med vejleder – et andet europæisk hovedsprog som fx tysk, fransk eller spansk

Gruppeopgave: Gruppeopgave er mulig. Antal deltagere: Maks. 3 studerende pr. gruppe. Bedømmelsen er individuel

Censur: Ekstern

Afleveringsfrist: Fastsættes af vejleder efter aftale med censor senest 1. april

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 15 ECTS

Ikrafttræden

Nærværende Rettelsesblad har virkning fra forårssemestret 2008.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Audiologi og Logopædi den 4. februar 2008

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 28. august 2008