

STUDIEORDNING 2006

Logopædi

BACHELORUDDANNELSEN – CENTRALT FAG OG TILVALG

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR LOGOPÆDI,
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen Logopædi	
A. Mål og forudsætninger.....	3
§ 1 Mål og forudsætninger.....	3
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	4
§ 2 Forløbsmodel.....	4
§ 3 Eksamensoversigt	6
C. Definitioner og eksamensbestemmelser for fagene	7
§ 4 Fælles definitioner	7
§ 5 Særlige definitioner	7
§ 6 1. års prøven	9
II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner	
§ 7 Introduktion til Audiologopædi.....	11
§ 8 Psykologi.....	12
§ 9 Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab	13
§ 10 Anatomi og Fysiologi	15
§ 11 Videnskabsteori	16
§ 12 Neurobiologi og Neurologi	17
§ 13 Sprog- og talevanskeligheder.....	18
§ 14 Medicinsk Audiologi	20
§ 15 Valgfag.....	21
§ 16 Psykolingvistik og Sprogtilegnelse	22
§ 17 Pædagogik og Handicap	24
§ 18 Oto-rhino-laryngologi.....	26
§ 19 Projektorienteret forløb.....	27
§ 20 BA-projekt.....	28
III. Ikrafttræden	31
Almen del	
IV. Fællesbestemmelser.....	33

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i Logopædi

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen i Logopædi

A. Mål og forudsætninger

§ 1 Mål og forudsætninger

Bacheloruddannelsen i Logopædi er et treårigt fuldtidsstudium, der omfatter 180 ECTS-point. Under uddannelsen erhverver den studerende en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

Formålet med bacheloruddannelsen i Logopædi er at give den studerende sprogvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige og logopædiske faglige kvalifikationer gennem fagspecifikke og fagrelaterede metoder, kunnen og viden. Herved opnår den studerende som færdig bachelor erhvervskompetence som Logopæd.

Bacheloruddannelsen i Logopædi består af:

- Konstituerende fagelementer: 135 ECTS-point
- Videnskabsteori: 5 ECTS-point
- Valgfag: 10 ECTS-point
- Projektorienteret forløb: 15 ECTS-point
- BA-projekt: 15 ECTS-point

Undervisningen er forskningsbaseret.

Bacheloruddannelserne giver ret til betegnelsen BA i Logopædi (Bachelor of Arts (BA) in Logopaedics).

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

§ 2 Forløbsmodel for BA i Logopædi

Titel på undervisningsfag	Disciplin-ansvarligt fakultet	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	Eksamens placering efter semester	ECTS-vægt
Introduktion til Audiologopædi *	Humaniora	§ 7	2						1	5
Psykologi I	Humaniora	§ 8	2						2	5
Psykologi II	Humaniora	§ 8		2					2	5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I *	Humaniora	§ 9	3						1	7,5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II *	Humaniora	§ 9	3						1	7,5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III *	Humaniora	§ 9		4					2	10
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV *	Humaniora	§ 9		2					2	5
Anatomi og Fysiologi *	Sundhedsvidenskab	§ 10	2	4					2	15
Videnskabs-teori	Sundhedsvidenskab	§ 11			3				3	5
Neurobiologi og Neurologi	Sundhedsvidenskab	§ 12			3				3	10
Medicinsk Audiologi	Sundhedsvidenskab	§ 14			2				3	5
Sprog- og Talevanskeligheder m. klinik I	Hum/Sundhed.	§ 13				8			4	20

Valgfag **	Humaniora	§15			4				3	10
Pædagogik og Handicap I	Humaniora	§ 17				2			4	5
Oto-rhino-laryngologi	Sundheds- videnskab	§ 18				2			4	5
Sprog- og Talevanskeligheder m. klinik II	Humaniora	§ 13					8		5	20
Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II	Humaniora	§ 16					2		5	5
Pædagogik og Handicap II	Humaniora	§ 17					2		5	5
Projektorienteret Forløb I og II ***	Hum/Sund	§ 19						6	6	15
BA-projekt ****	Hum/Sund	§ 20							6	15

* Disse prøver er identiske med førsteårsprøven.

** Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I som valgfag. Se nærmere under afsnit C og i § 15 og 16.

*** Forberedelsen til det projektorienterede forløb er væsentlig kortere sammenlignet med forberedelsen til en almindelig undervisningstime, hvilket resulterer i et højere antal praktiktimer end de 6 timer undervisningstimer, som er angivet i skemaet. Hertil findes en særlig beskrivelse af det projektorienterede forløb.

**** Sidste del af det projektorienterede forløb afprøves i forbindelse med BA-projektet (se eksamensoversigt).

§ 3 Eksamensoversigt for Logopædi

Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Introduktion til Audiologopædi *	Hjemmeopgave	Ingen		13-skala	5	§ 7
Psykologi I og II	Mundtlig	Ekstern	30 min.	13-skala	10	§ 8
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I *	Afløsning	Ingen		B/IB	7,5	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II *	Afløsning	Ingen		B/IB	7,5	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III *	Skriftlig	Ekstern	5 timer	13-skala	10	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV *	Skriftlig	Ekstern	5 timer	13-skala	5	§ 9
Anatomi og Fysiologi *	Skriftlig	Ingen	4½ time	13-skala	15	§ 10
Videnskabsteori	Hjemmeopgave	Intern		B/IB	5	§ 11
Neurobiologi og Neurologi	Skriftlig	Ekstern	4 timer	13-skala	10	§ 12
Sprog- og talevanskeligheder m. Klinik I	Mundtlig	Ekstern	1 time	13-skala	20	§ 13
Sprog- og talevanskeligheder m. Klinik II	Mundtlig	Ekstern	1 time	13-skala	20	§ 13
Medicinsk Audiologi	Skriftlig	Ingen	2 timer	13-skala	5	§ 14
Valgfag **	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag		Afhænger af det valgte fag	10	§ 15
Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II	Hjemmeopgave	Ekstern		13-skala	5	§ 16
Pædagogik og Handicap I	Hjemmeopgave	Intern		B/IB	5	§ 17
Pædagogik og Handicap II	Mundtlig	Ekstern	30 min.	13-skala	5	§ 17
Oto-rhino-laryngologi ***	Mundtlig	Ekstern			5	§ 18
Projektorienteret Forløb (I)	Hjemmeopgave	Ingen		B/IB	10	§ 19
Projektorienteret Forløb (II)	Afløsning			B/IB	5 ****	§ 19
BA-projekt	Hjemmeopgave	Ekstern		13-skala	15	§ 20
ECTS-points i alt:					180	

* Fagene indgår i førsteårsprøven. Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III og IV afprøves sammen.

** Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I som valgfag. Se nærmere under afsnit C og i § 15 og § 16.

*** Afprøves sammen med Sprog- og talevanskeligheder med Klinik.

**** Sidste del af det projektorienterede forløb afprøves i forbindelse med BA-projektet.

C. Definitioner og bestemmelser

§ 4 Fælles definitioner

I fællesbestemmelserne for De Humanistiske Uddannelser ved Syddansk Universitet (jf. studieordningens afsnit IV) findes definitioner af :

- ECTS (§ 26)
- Normalsider (§ 27)
- Typeenheder (§ 28)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- 1. årsprøve (§ 14)
- Bachelorprojekt (§ 15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§ 17)
- Gruppeprøver- og individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen og reeksamen (§ 13)

§ 5 Særlige definitioner for uddannelsen

Hjemmeopgave

Hjemmeopgaver kan være bundne eller frie hjemmeopgaver. Bundne hjemmeopgaver betyder, at opgaveformuleringen udarbejdes af underviseren, og at formuleringen tager udgangspunkt i semesterets pensum. Frie hjemmeopgaver betyder, at den studerende med udgangspunkt i semesterets pensum skriftligt fremlægger et selvstuderet emne med inddragelse af selv læst litteratur. Opgaveformuleringen skal godkendes af underviseren. Se de nærmere beskrivelser for hjemmeopgaverne under de pågældende undervisningsfag.

Gruppeprøve

Eksaminerne i flere af uddannelsens discipliner kan valgfrit gennemføres som individuelle prøver eller som gruppeprøver. Se nærmere under de enkelte undervisningsfag. Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkeltes bidrag til opgaven angives. Ønske om gruppeeksamen med opgivelse af gruppens medlemmer skal anmeldes til den prøveansvarlige underviser senest på den dato, som opgives af den prøveansvarlige underviser. Omfanget af en gruppeprøve skal være det for prøvetypen normerede + 10 sider for hver deltager ud over den første.

Hjælpemidler

'Alle hjælpemidler' betyder, at den studerende må medbringe alt skrevet materiale til den pågældende eksamen, dvs. ordbøger af enhver art, lærebøger, kompendier, notater, egne opgaver mv. Se nærmere under de enkelte undervisningsfag mht. begrænsninger.

Undervisningsdeltagelse (afløsning)

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter. Se nærmere under de enkelte undervisningsfag. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80% af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at skriftlige og mundtlige oplæg og de skriftlige opgaver vurderes til bestået. Se også hertil nærmere under de enkelte undervisningsfag.

Undervisningens omfang

Undervisningen kan være tilrettelagt, så det ugentlige timetal varierer. Ved angivelsen af ugentligt timetal er der således tale om et ugentligt gennemsnit for hele undervisningsforløbet.

Valgfag

Fag i et omfang svarende til mindst 10 ECTS kan efter ansøgning til Studienævnet erstattes af andre fag med en tilsvarende vægtning udbudt af SDU. Dette forudsætter dog følgende:

- At faget har relevans for BA-uddannelsen i Logopædi.

Valgfag ved andre studienævn kan ikke påbegyndes, før der foreligger en godkendelse fra Studienævn for Audiologi og Logopædi.

Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder Psykolingvistik og Sprog-tilegnelse I som valgfag.

Objective structured anatomical physiological examination (OSAPE)

En særlig form for skriftlig prøve, hvor den studerende inden for et givet tidsinterval går rundt til forskellige stande og besvarer forskellige typer af skriftlige opgaver.

§ 6 Førsteårsprøven

I henhold til ministeriel bestemmelse findes der på alle uddannelser en såkaldt førsteårsprøve. Den studerende skal melde sig til den første ordinære eksamen, der afholdes i de fag, der indgår i førsteårsprøven. Følgende discipliner udgør førsteårsprøven: Introduktion til Audiologopædi, Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab samt Anatomi og Fysiologi.

II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

Fag i rækkefølge med specifikationer:

§ 7 Introduktion til Audiologopædi (Introduction to Audiologopaedics)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Undervisnings mål og indhold:

Målet er at bibringe den studerende en grundlæggende forståelse af det audiologopædiske felt som interdisciplinært professionsfag.

Undervisningen omfatter primært en introduktion til fagets delområder, herunder tale- og hørevanskelighedernes art og fremtræden. Endvidere introduceres audiologopædiens historie og udvikling – såvel nationalt som internationalt – og lovgrundlaget for udøvelse af audiologopædi i Danmark, samt fagets organisering i relation til børn og voksne. Der gennemgås forhold omkring tavshedspligt. En række emner, der vedrører faget som helhed, er henlagt til faget Videnskabsteori på 3. semester.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger

d. Eksamensforordninger:

Ved prøven skal den studerende demonstrere alment kendskab til audiologopædiens delområder, herunder typer og fremtrædelsesformer af sprog-, og tale- og hørevanskeligheder og til samfundets behandlingstilbud.

e. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden 14-dages hjemmeopgave

Sideomfang: 8-12 sider

Vejledning: Nej

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 5 ECTS

Eksamen indgår i førsteårsprøven.

§ 8 Psykologi (Psychology)

a. Undervisningens omfang:

Psykologi I:

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

Psykologi II:

2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Undervisningens mål og indhold:

Psykologi I:

Faget opbygger faglige kvalifikationer. Undervisningens mål er at bibringe den studerende kunnen i relation til almenpsykologiske problemstillinger, teorier og forskningsområder som er relevante for det audiologopædiske felt, herunder at den studerende tilegner sig et kendskab til psykologiske teoridannelser.

Undervisningen fokuserer på almenpsykologien, hvilket fx vil sige personlighedspsykologien, socialpsykologien, udviklingspsykologien, gerontopsykologien og kognitionspsykologien.

Psykologi II:

Faget opbygger faglige kompetencer. Undervisningens mål er at bibringe den studerende viden om klinisk psykologiske problemstillinger, teorier og forskningsområder med henblik på det audiologopædiske felt. Den studerende tilegner sig et kendskab til kliniske psykologiske teoridannelser.

Fokus lægges på den kliniske psykologi, hvilket vil sige neuropsykologien, krisepsykologien, samtalen og psykiatrien.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning og gruppeøvelser

d. Eksamensfordringer:

Psykologi I og II: Ved prøven skal den studerende redegøre for almenpsykologien og dokumentere kvalifikationer inden for det klinisk psykologiske felt i relation til audiologopædien.

e. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig prøve (bunden)

Varighed: 30 min. pr. studerende inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen de elektroniske

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skalaen

Vægtning: 10 ECTS

**§ 9 Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab
(Theoretical and Applied Linguistics)**

a. Undervisningens omfang:

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

3 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:

3 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III:

4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV:

2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Undervisningens mål og indhold:

Faget som helhed opbygger faglige kvalifikationer. Målet er at bibringe den studerende en indgående kunnen om sprogvidenskabens teoretiske og anvendte grunddiscipliner samt at opbygge fagspecifikke kvalifikationer med henblik på sproglige analyser af dansk tale- og skriftsprog.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i dansk fonetik.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i dansk morfologi og syntaks.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i dansk fonologi.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i fx semantik og pragmatik (især samtaleanalyse) for danske sammenhænge.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

d. Eksamensfordringer:

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

Den studerende skal vha. lydlig analyse af danske sprogksempler dokumentere faglige kvalifikationer i fonetik.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:

Den studerende skal vha. analyse af danske sprogksempler dokumentere faglige kvalifikationer i morfologi og syntaks.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III:

Den studerende skal vha. lydlig analyse af danske sprogksempler dokumentere faglige kvalifikationer i fonologi.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV:

Den studerende skal vha. lydlig analyse af danske sprogksempler dokumentere faglige kvalifikationer i fx semantik og pragmatik (især samtaleanalyse).

e. Eksamensbestemmelser:

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I: 1. semesters kvalificerende prøve

Prøveform: Undervisningsdeltagelse (80%) og hjemmeopgaver

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse af hjemmeopgave: Bestået/ikke bestået

Vægt: 7,5 ECTS

Reksamensbestemmelser: En individuel, bunden hjemmeopgave på 6-10 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II: 1. semesters kvalificerende prøve

Prøveform: Undervisningsdeltagelse (80%) og hjemmeopgaver

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse af hjemmeopgave: Bestået/ikke bestået

Vægt: 7,5 ECTS

Reksamensbestemmelser: En individuel, bunden hjemmeopgave på 6-10 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III og IV:
Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn
Varighed: 5 timer
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen de elektroniske
Gruppeprøve: Nej
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 13-skalaen
Vægtning: 15 ECTS
Eksamen (efter 1. og 2. semester samlet) indgår i førsteårsprøven

§ 10 Anatomi og Fysiologi (Anatomy and Physiology)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester, samt 4 ugentlige timer i 2. semester.
Vægtning 15 ECTS.

b. Undervisningens mål og indhold:

Faget som helhed opbygger faglige kvalifikationer. Målet er at bibringe den studerende en grundlæggende viden om menneskets anatomi og fysiologi med vægt på stemmedannelse, tale og hørelse. Anatomiske begreber og anatomisk terminologi bliver gennemgået ligesom der gives en oversigt over menneskelegemet og dets byggesten: cellerne, de forskellige vævstyper, organerne og sammensætningen af disse i organsystemer. Der introduceres til basal lydlære. Respirationsvejenes anatomi og fysiologi, larynx' anatomi og fonationens fysiologi samt anatomien og fysiologien, som danner baggrund for artikulation, gennemgås i detaljer. Det neuroanatomiske og neurofysiologiske system, som styrer bevægelserne i stemme- og taleorganer, gennemgås. Herudover omfatter undervisningen også grundlæggende anatomi, fysiologi og neurofysiologi af ydre øre, mellemøre, indre øre og ligevægtsorgan.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger samt anatomiske demonstrationer.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende dokumentere viden inden for anatomiske begreber og menneskekroppens normale anatomi og fysiologi samt et detaljeret kendskab til og forståelse af anatomi og fysiologi af de stemme- og taledannende organer og høreorganet. Der skal desuden demonstreres viden om og forståelse af lyd.

e. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden, skriftlig prøve: objective structured anatomical physiological examination (OSAPE) under tilsyn

Varighed: 4½ time

Hjælpemidler: Ikke tilladte

Computer: Ikke tilladt

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 15 ECTS

Eksamen indgår i førsteårsprøven

§ 11 Videnskabsteori (Theory of Science)

a. Undervisningens omfang:

For begge specialiseringer: 2-3 ugentlige timer (i alt 39 timer). Vægtning: 5 ECTS

b. Undervisningens mål og indhold:

Målet er overordnet at bibringe den studerende kompetence til at arbejde akademisk og videnskabeligt, at forholde sig konstruktivt-kritisk til viden og forskning inden for logopædi og audiologi samt at forholde sig nuanceret og reflekteret til etiske problemstillinger inden for faget.

Delmålene er at den studerende opnår kompetence i:

- at anvende relevante, grundlæggende statistiske begreber
- at analysere faglige argumenter, herunder at vurdere styrker og svagheder ved forskellige typer af argumenter
- at analysere forskellige vidensformer og forskningsmetoder inden for logopædi og audiologi blandt andet under anvendelse af videnskabsteoretiske begreber og teorier (herunder paradigmebegrebet)
- at forholde sig til naturvidenskabelige og humanistiske (herunder sundhedsvidenskabelige, psykologiske og lingvistiske) videns-

formers og forskningsmetoders filosofiske grundlag, herunder forholdet mellem det mentale og det fysiske, arv og miljø, filosofisk hermeneutik og sprogfilosofi

- at vurdere pålideligheden og anvendelsesmulighederne for forskellige forskningsmetoder inden for logopædi og audiologi samt at diskutere pålideligheden og teoriprægningen af observationer og dataanalyse, blandt andet i forbindelse med diagnostik, klinisk forskning og sproglig empiri
- at reflektere over og diskutere egne og andres opfattelser af centrale begreber som fx menneske, livskvalitet, sundhed, sygdom, handicap, logopædi, audiologi, årsag og evidens samt at reflektere over sygdomsklassifikationssystemer og sygdomsenheder
- at foretage nuancerede overvejelser i forbindelse med en række etiske problemstillinger inden for logopædisk og audiologisk praksis og forskning under inddragelse af etiske teorier og grundbegreber

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og holdundervisning samt gruppearbejde

d. Eksamensfordringer:

Den studerende skal demonstrere erhvervelse af kompetencer i overensstemmelse med ovennævnte mål (jf. b.)

e. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: 24-timers hjemmeopgave i form af mundtlig og/eller skriftlig præsentation af metodemæssige og videnskabsteoretiske overvejelser med udgangspunkt i faglige artikler inden for logopædi og/eller audiologi

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

**§ 12 Neurobiologi og Neurologi
(Neurobiology and Neurology)**

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 10 ECTS

b. Undervisningens mål og indhold:

Faget som helhed opbygger faglige kompetencer. Målet er at bibringe den studerende et grundlæggende kendskab til de dele af nervesystemets normale anatomi og fysiologi, som danner baggrund for normal adfærd og

funktion, dels generelt, dels med særligt henblik på høre-, sprog- og talefunktionen. Desuden er det målet at bibringe den studerende kendskab til principperne i neurologiske undersøgelsesmetoder samt kendskab til sygdomsbilleder med uddybende fokus på neurologiske lidelser med relevans for stemme, tale, sprog og hørelse. Dette giver baggrund for senere at kunne udføre audiologopædisk behandling af de sygdomsenheder, der vedrører stemme-, tale-høre- og sprogorganer.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, anatomiske demonstrationer og afslutningsvis et tema med mulighed for selvstudium af fremlagte præparater/scanninger m.v. og gennemgang af sygehistorier.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende dokumentere kendskab til nervesystemets normale anatomi og fysiologi. Den studerende skal demonstrere detaljeret indsigt i de komponenter af nervesystemet, som er ansvarlige for normal høre-, sprog- og talefunktion, og skal på baggrund heraf kunne redegøre for manifestationer af udviklingsmæssige og erhvervede høre-, sprog- og talelidelser. Desuden skal den studerende gøre rede for neurologiske sygdomme, hvor tale- og høreforstyrrelser kan være et væsentligt eller et mindre fremtrædende symptom. For hver enkelt sygdomsgruppe skal den studerende kunne redegøre for, hvilken type tale-, sprog- eller høreforstyrrelse der kan optræde.

e. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Ikke tilladt

Computer: Ikke tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skalaen

Vægtning: 10 ECTS

**§ 13 Sprog- og talevanskeligheder med Klinik
(Speech and Language Disorders with Clinic)**

a. Undervisningens omfang:

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik I: 8 ugentlige timer på 4. Semester. Vægtning: 20 ECTS.

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik II: 8 ugentlige timer på 5. semester. Vægtning: 20 ECTS.

b. Undervisningens mål og indhold:

Det overordnede mål for faget som helhed er at opbygge faglige og praktiske kompetencer. Den studerende skal have bestået alle delprøver for at deltage i det Projektorienterede Forløb og modtage vejledning for BA-projektet.

Målet for undervisningen i Sprog- og talevanskeligheder er at bibringe den studerende et indgående kendskab til de logopædiske delområders teori og praksis med henblik på at kunne foretage undersøgelse og diagnosticering samt opstille, gennemføre og evaluere behandlings- og undervisningsprogrammer. Dertil kommer kendskab til alternativ og støttende kommunikation, herunder brugen af IT-hjælpemidler i relation til kommunikationsvanskeligheder. Faget omfatter undervisning i sprog-, stemme- og artikulationsvanskeligheder hos børn, unge, voksne og ældre.

Undervisningen opbygger indledningsvis faglige kvalifikationer og sætter disse ind i en sammenhæng med sprog- og sundhedsvidenskabelige kvalifikationer, således at der til sidst opnås faglig kompetence til intervention over for sprog- og talevanskeligheder.

Det overordnede mål for Klinik er at bibringe den studerende indsigt i og erfaring med diagnosticerings- og behandlingspraksis og derved mulighed for at koble teori og praksis.

Undervisningen omfatter redegørelse for og demonstration af undersøgelse/diagnosticering og undervisning/behandling inden for de logopædiske delområder. Som del af undervisningen skal den studerende optage journal og fremvise en klient. Undervisningen opbygger faglige kvalifikationer og kompetencer som forudsætning for undervisningen i det projektorienterede logopædiske forløb. Forløbet gennemføres i det omfang, det er muligt, med deltagelse af klient og en eller flere fagpersoner fra det sundhedsvidenskabelige, sprogvidenskabelige og logopædiske område. Klinikken indledes med undersøgelse af den studerendes stemmeapparat samt kursus i personlig stemmedannelse.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, undervisning i mindre grupper, individuel undersøgelse.

d. Eksamensfordringer:

Ved delprøverne i Sprog- og talevanskeligheder skal den studerende demonstrere indgående kendskab til de logopædiske delområders teori og

praksis. Den studerende skal kunne redegøre for ætiologi, principper for og metoder i undersøgelse, vurdering og diagnosticering. Endvidere skal den studerende kunne opstille behandlingsforslag og redegøre for pædagogiske overvejelser og valg af metode, herunder evt. inddragelse af alternativ kommunikation og teknologiske hjælpemidler, samt redegøre for evaluering af undervisning/behandling.

Ved delprøverne i Klinik skal den studerende i løbet af undervisningsforløbet demonstrere evne til at gennemføre en klientsamtale, optage anamnese og stille forslag til videre foranstaltninger.

e. Eksamensbestemmelser:

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik I:

Prøveform: Mundtlig prøve baseret på case

Varighed pr. studerende: 1 time inkl. censur; afprøves sammen med Oto-rhino-laryngologi

Forberedelse: 1 time

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen de elektroniske. Skriftligt hjælpemateriale udleveres ikke ved eksaminationen

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægt: 20 ECTS

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik II:

Prøveform: Mundtlig prøve baseret på case

Varighed pr. studerende: 1 time inkl. censur, afprøves sammen med Oto-rhino-laryngologi

Forberedelse: 1 time

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen de elektroniske. Skriftligt hjælpemateriale udleveres ikke ved eksaminationen

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skala

Vægt: 20 ECTS

§ 14 Medicinsk Audiologi (Medical Audiology)

a. Undervisningens omfang:

2 timer om ugen på 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Undervisningens mål og indhold:

Faget opbygger som overordnet formål kvalifikationer og kompetencer. Målet er at bibringe den studerende kendskab til sygdomme i øret, som påvirker hørelsen samt give de studerende kompetencer inden for diagnostiske høreundersøgelsesmetoder af disse sygdomme.

Den studerende skal kunne klassificerer de tre hovedtyper af ørelidelser, samt opnå kendskab til differentialdiagnose af disse, nemlig lydledningshøretab (konduktive), cochleære høretab (lidelse i indre øre) og retrocochleære høretab (lidelse i centralnervesystemet).

Undervisningen vil tage udgangspunkt i lidelsernes ætiologi med systematisk opdeling af denne i: medfødt, traumatisk, infektiøs, genetisk. Desuden gennemgås cancer/neoplasi eller ørelidelser med ukendte årsager. Den studerende undervises i, hvordan undersøgelsesmetoderne benyttes og tolkes til at undersøge høretab med henblik på at stille diagnostiske og differentialdiagnostiske overvejelser.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og eksaminatorier.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende dokumentere kvalifikationer og viden inden for ørelidelser, som påvirker hørelsen samt kompetencer inden for diagnostiske høreundersøgelsesmetoder.

e. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 2 timer

Hjælpe midler: Ikke tilladt

Computer Ikke tilladt

Censur: Ingen

Bedømmelse: 13-skala

Vægtning: 5 ECTS

**§ 15 Valgfag
(Electives)****a. Undervisningens omfang:**

Normalt indtil 4 ugentlige timer i 3. semester. Samlet vægtning: 10 ECTS

b. Undervisningens mål og indhold:

Formålet med valgfag er at give de studerende mulighed for at fordybe deres kendskab til områder med relevans for Logopædien eller at opnå en bredere kompetence.

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller kan afvikles som selvstuderet emne med vejledning. Valgfag skal være relevante for BA-uddannelsen i Logopædi og være godkendt af Studienævnet, inden de(t) påbegyndes.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af de(t) valgte fag.

d. Eksamensfordringer:

Afhænger af de(t) valgte fag.

e. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af de(t) valgte fag.

Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I som valgfag. Jf. § 16 om de nærmere bestemmelser herfor.

**§ 16 Psykolingvistik og Sprogtilegnelse
(Psycholinguistics and Language Acquisition)**

a. Undervisningens omfang:

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I:

4 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II:

2 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Undervisningens mål og indhold:

Faget som helhed opbygger teoretiske kompetencer.

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I:

Målet for undervisningen på 3. semester er at bibringe den studerende kendskab til sammenhænge mellem sprogbrug og underliggende psykologiske mekanismer involveret i sprog samt indsigt i teorier og metoder om barnets sprogtilegnelse fra forskellige perspektiver.

Undervisningen omfatter en beskrivelse af de biologiske forudsætninger for sprog. I forløbet inddrages en sammenligning af forskellige arters kommunikationssystemer, herunder aspekter af andre primaters sprog og forskelle mellem chimpansers og menneskers sprog. Forudsætninger for sprogtiltagelsen (kognitive, biologiske og kommunikative) gennemgås. Der introduceres til forskning i og teorier om processer og mekanismer involveret i sprogperception og sprogproduktion såvel i talesprog som i skriftsprog indbefattende bl.a. korttidshukommelse, processering og lagring af det mentale leksikon. Der gives en indføring i forskningsparadigmer vedrørende barnets sprogtiltagelse og sprogudvikling.

Tilegnelsen af lingvistiske delområder (lyd, leksikon, morfologi, syntaks, semantik, pragmatik og diskurs) samt interaktionen mellem dem beskrives. Dele af sprogligt input, herunder betydningen af tale-henvendt-til-børn, gennemgås. I forløbet fokuseres på udviklingsfaser og normativ udvikling. Betydningen og fortolkningen af fejl og fejltyper vil også blive gennemgået. Hovedvægten ligger på særlige tilegnelsesaspekter hos danske børn.

Psykolingvistik og Sprogtiltagelse II:

Målet for undervisningen på 5. semester er at bibringe den studerende faglige kompetencer inden for begge disse specialer.

Der introduceres til metoder inden for psykolingvistik og sprogtiltagelse indbefattende naturalistiske, semi-naturalistiske og eksperimentelle metoder, samt off- og online metoder. Med udgangspunkt i den typiske sprogudvikling gennemgås betydningen og fortolkningen af variationer hos børn. Områder som individuelle forskelle, kønsforskelle, sociale forskelle og tosprogethed inddrages.

Undervisningen inddrager ligeledes kognitive og psykologiske forskelle på første- og andetsprogtiltagelse. Den senere sprogtiltagelse, herunder narrativ udvikling og den tidlige tilegnelse af skriftsprog, gennemgås. Der arbejdes selvstændigt med data omkring lingvistiske delområder.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

d. Eksamensfordringer:

Psykolingvistik og Sprogtiltagelse I:

Ved prøven skal den studerende dokumentere kompetencer i sammenhænge mellem sprogbrug og underliggende psykologiske og biologiske meka-

nismer, der er involveret i sprog (hos både børn og voksne) samt indsigt i grundlæggende teorier og metoder om barnets sprogtiltagelse fra forskellige perspektiver med vægt på tilegnelsesaspekter hos danske børn.

Psykolingvistik og Sprogtiltagelse II:

Ved prøven skal den studerende udføre analyse af autentiske sprogtiltagelsesdata inden for et eller flere lingvistiske delområder og relatere analyserne til teorier og metoder inden for sprogtiltagelse. Den studerende skal endvidere redegøre for, hvilke psykolingvistiske spørgsmål materialet kan besvare, og hvilke yderligere spørgsmål det kan rejse.

e. Eksamensbestemmelser:

Psykolingvistik og Sprogtiltagelse I:

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang: 10-15 sider

Gruppeprøve: Mulig, maks. 3 studerende pr. gruppe. 5 sider ekstra pr. ekstra studerende

Censur: Intern

Bedømmelse: 13-skalaen

Vægtning: 10 ECTS

Psykolingvistik og Sprogtiltagelse II:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave uden vejledning. Der gives 3 uger til besvarelse af opgaven.

Sideomfang: 10-15 sider

Gruppeprøve: Mulig, maks. 3 studerende pr. gruppe. 5 sider ekstra pr. ekstra studerende

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 13-skalaen

Vægtning: 5 ECTS

**§ 17 Pædagogik og Handicap
(Pedagogy and Handicap)**

a. Undervisningens omfang:

Pædagogik og Handicap I:

2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS

Pædagogik og Handicap II:

2 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Undervisningen mål og indhold:

Pædagogik og handicap I:

Målet med undervisningen er at bibringe den studerende et kendskab til tilrettelæggelse og udførelse af pædagogisk praksis på baggrund af psykologisk teori med henblik på personer med kommunikationshandicap.

Undervisningens referenceramme er International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) og dette klassifikationssystemets handicapbegreb. Derudover vil undervisningen omfatte tilrettelæggelsen af pædagogiske strategier med udgangspunkt i den enkelte klients/patients kommunikationshandicap.

Pædagogik og handicap II:

Undervisningens mål er at bibringe den studerende yderligere faglige kompetencer inden for det professionelle møde med den kommunikationshandicappede. Logopædens professionelle møde med personer med kommunikationshandicap samt deres familier vil være undervisningens omdrejningspunkt. Der lægges vægt på samtale og observation.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning og gruppeøvelser

d) Eksamensfordringer:

Pædagogik og handicap I:

Ved prøven skal den studerende vise evne for tilrettelæggelse af pædagogiske strategier med udgangspunkt i den enkeltes kommunikationshandicap.

Pædagogik og handicap II:

Ved prøven skal den studerende demonstrere kompetence i og viden om såvel tilrettelæggelse af pædagogiske strategier som det professionelle møde med de kommunikationshandicappede og deres familier.

e) Eksamensbestemmelser:

Pædagogik og Handicap I:

Prøveform: Individuel, bunden 14-dages hjemmeopgave

Sideomfang: 8-10 sider

Gruppeprøve: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Pædagogik og Handicap II
Prøveform: Bunden mundtlig prøve
Varighed: 30 min. inkl. censur
Forberedelse: 30 min.
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen elektroniske
Gruppeprøve: Nej
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 13-skalaen
Vægtning: 5 ECTS

§ 18 Oto-rhino-laryngologi (Oto-Rhino-Laryngology)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Undervisningens mål og indhold:

Målet er, at den studerende får kendskab til og forståelse for ætiologi, symptomatologi, fremtrædelsesform, og behandling af de organiske og funktionelle stemmelidelser.

Den studerende vil gennem sit kendskab selv blive i stand til at vurdere lidelsernes karakter og bliver bekendt med, hvilke kirurgiske såvel som logopædiske behandlinger der kan anvendes ved den enkelte lidelse.

Den studerende vil ligeledes få kendskab til dysartriske lidelsers ætiologi, symptomatologi, fremtrædelsesform og behandling.

Andre lidelser inden for oto-rhino-laryngologi med relation til stemmelidelser vil blive gennemgået.

De logopædiske behandlingsprincipper for såvel stemmelidelser som dysartri vil blive gennemgået i faget Sprog- og Talevanskeligheder med Klinik (jf. § 13).

Faget gennemføres i tæt samarbejde med dele af Sprog- og talevanskeligheder med klinik (§ 13).

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og eksaminatorier.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende dokumentere viden om stemmelidelser og dysartriske lidelser samt et kendskab til og forståelse for de analysemetoder, der anvendes i diagnostik samt kendskab til hvilke behandlinger der er relevante.

Faget eksamineres sammen med Sprog- og talevanskeligheder med Klinik I og II (jf. § 13)

e. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig eksamen sammen med faget Sprog- og talevanskeligheder med Klinik I og II. (jf. § 13).

§ 19 Projektorienteret Forløb (Vocational training)

a. Undervisningens omfang:

6 ugentlige timer i 6. semester. Vægtning: 10+5 ECTS

b. Undervisningens mål og indhold:

Faget som helhed opbygger den praktiske logopædiske kompetence og forbindes med den teoretiske og metodiske logopædiske kompetence i BA-projektet.

Målet er at bibringe den studerende et erfaringsbaseret kendskab til didaktikken i undervisning/behandling af klienter med tale-, stemme- og sprogsvanskeligheder, dels gennem selvstændig tilrettelæggelse og udførelse af undersøgelse dels gennem undervisning/behandling. Mindst 33% af projektførelsen afvikles inden for børneområdet og mindst 33% inden for voksenalderen.

De første 10 ECTS er et bundet forløb bestemt af den ansvarlige for det projektorienterede forløb. De sidste 5 ECTS af det projektorienterede forløb er knyttet til BA-projektet. I denne del har den studerende større valgfrihed.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Dels observation og dels skal den studerende forestå selvstændige funktioner i form af undervisning og/eller undersøgelser af klienter.

d. Eksamensfordringer:

Ved prøven skal den studerende demonstrere kendskab til undersøgelse, diagnosticering og undervisning/behandling, herunder anvendelse af test og undervisningsmateriale. Desuden skal den studerende kunne redegøre for pædagogiske overvejelser i forbindelse med undervisning/behandling.

e. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang: 8-10 sider

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Den valgfrie del af det projektorienterede forløb afprøves i forbindelse med BA-projektet

Vægtning: 5 ECTS

**§ 20 BA-projekt
(BA Project)****a. Undervisningens omfang:**

Selvstændigt projektarbejde på 6. semester. Vægtning: 15 ECTS

b. Undervisningens mål og indhold:

BA-projektet forener de faglige kvalifikationer og kompetencer med de praktiske kvalifikationer og kompetencer. Derfor skal BA-projektet behandle problemstillinger, der har forbindelse til både teori og praksis inden for det logopædiske område.

Afhængigt af emnet skal der inddrages elementer af sprogvidenskabelig/psykologisk og/eller sundhedsvidenskabelig og/eller logopædisk karakter i projektet.

Den valgfrie del af det projektorienterede forløb (jf. §19; 5 ECTS) skal knyttes til BA-projektet.

c. Undervisnings- og arbejdsformer:

Selvstudium og vejledning

d. Eksamensfordringer:

Den studerende skal demonstrere tilegnelse af grundlæggende teoretisk og metodisk viden samt pædagogiske færdigheder, og den studerende skal formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling med logopædisk relevans. I BA-projektet skal den studerende inddrage det projektorienterede forløb (jf. §19).

e. Eksamensbestemmelser:

Der prøves i den studerendes evne til selvstændigt at formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling.

Prøveform: BA-projekt

Sideomfang pr. studerende: 25-30 sider. Ved gruppeprøver udvides omfanget med 10 sider for hver ekstra studerende.

Sideomfang pr. studerende, resumé: 1 side

Fremmedsprogligt resumé: Engelsk; eller – efter aftale med vejleder – et andet europæisk hovedsprog som fx tysk, fransk eller spansk.

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2006 eller senere.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Audiologi og Logopædi den 15. marts, 10. maj, 12. juni og 4. september 2006.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. august og 6. september 2006.

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside, Hovedmenu/Dokumenter/Regler på følgende web-adresse:

<http://www.humaniora.sdu.dk/typo/index.php?id=386>

En trykt version kan fås ved henvendelse til sekretær for Undervisnings- og Uddannelsesudvalget:

Else Jensen, tlf.nr.: 6550 2079, e-mail: else@humsek.sdu.dk

Revideret af Undervisnings og Uddannelsesudvalget den 8. april 2003