

STUDIEORDNING 2013

Logopædi

**BACHELORUDDANNELSEN
MED RETTELSESBLAD 2014**

**UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR AUDIOLOGI OG LOGOPÆDI, SOM
HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET**

ODENSE

WWW.SDU.DK

Rettelsesblad 2014 indeholder ændringer for:

§7 Introduktion til Audiologopædi

Ændringer i afsnit b målbeskrivelse.

Ændringer i afsnit c indhold.

Ændringer i afsnit g eksamensbestemmelser.

§10 Anatomi og Fysiologi I og II

To nye fag. Varighed hver 1 semester (I = 1. semester 5 ECTS og II= 2. semester 10 ECTS). Erstatte Anatomi og Fysiologi.

Ændringer i afsnit a Undervisningens omfang

Ændringer i afsnit b Målbeskrivelse

Ændringer i afsnit c Indhold

Ændringer i afsnit d Undervisnings- og arbejdsformer

Ændringer i afsnit g Eksamensbestemmelser

§12 Neurobiologi og Neurologi

Ændringer i afsnit g Eksamensbestemmelser

§17 Pædagogik og Handicap

Ændringer i afsnit a Undervisningens omfang. Flyttes fra 6. semester til 5. semester

§ 19 Projektorienteret forløb

Ændring i afsnit *a. Undervisningens omfang*: Ændret forløb. Ændres fra 5./6. semester til 6. semester.

Ændring i afsnit *b. Målbeskrivelse*.

Ændring i afsnit *c. Undervisningsfagets indhold*.

Ændring i afsnit *d. Undervisnings- og arbejdsformer*.

Ændring i afsnit *e. Pensum*.

Ændring i afsnit *g. Eksamensbestemmelser*.

§20 BA-projekt

Ændring i afsnit *a. Undervisningens omfang*: Ændring af forløb. Ændres fra 5./6. semester til 6. semester.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i Logopædi.....	4
A. Mål og forudsætninger.....	4
§ 1 Mål.....	4
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt.....	7
§ 2 Forløbsmodel for BA i Logopædi	7
§ 3 Eksamensoversigt for Logopædi	9
C. Definitioner og bestemmelser	11
§ 4 Fælles definitioner	11
§ 5 Særlige definitioner for uddannelsen.....	11
§ 6 Førsteårsprøven	13
II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner	14
§ 7 Introduktion til Audiologopædi	14
§ 8 Psykologi	15
§ 9 Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab.....	16
§ 10 Anatomi og Fysiologi	20
§ 11 Videnskabsteori	23
§ 12 Neurobiologi og Neurologi.....	25
§ 13 Sprog- og talevanskeligheder med Klinik	26
§ 14 Medicinsk Audiologi	28
§ 15 Valgfag	30
§ 16 Psykolingvistik og Sprogtilegnelse	31
§ 17 Pædagogik og Handicap	33
§ 18 Stemmelifelser	35
§ 19 Projektorienteret Forløb	36
§ 20 BA-projekt	38
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	40

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i Logopædi

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen i Logopædi.

A. Mål og forudsætninger

§ 1 Mål

Bacheloruddannelsen i Logopædi er et treårigt fuldtidsstudium, der omfatter 180 ECTS-point. Under uddannelsen erhverver den studerende en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

Formålet med bacheloruddannelsen i Logopædi er at give den studerende sprogvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige og logopædiske faglige kvalifikationer gennem fagspecifikke og fagrelaterede metoder, kunnen og viden. Herved opnår den studerende som færdig bachelor erhvervskompetence som Logopæd.

Generelle kompetencemål

Dimittenden

1. kan afgrænse og definere et fagligt problem på videnskabeligt niveau
2. kan undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
3. kan systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag

7. kan indgå i en dialog på et fagligt grundlag
8. har et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. kan anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. kan formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik og give konstruktiv kritik
13. kan arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. kan anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationsøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

Fagspecifikke kompetencemål

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til »Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse«

Viden

Dimittenden

- har viden om anatomen og fysiologien af de stemme og- taledannende organer, høreorganet samt nervesystemet
- har kendskab til (hoved)typer af lidelser, der forårsager sprog- og talevanskeligheder samt høreproblemer
- har kendskab til teorier og modeller, der danner basis for test, undervisnings- og behandlingsmetoder
- kan gøre sig relevante pædagogiske og metodiske overvejelser

Færdigheder

Dimittenden

- foretage en faglig vurdering af klienters sprog- og talevanskeligheder med inddragelse af andre faggruppers diagnoser og vurderinger
- udarbejde en behandlings- eller undervisningsplan
- kan udføre behandlings- eller undervisningsplaner, og rådgive andre faggrupper eller pårørende i at udføre træningsforløb
- kan evaluere trænings-, behandlings- eller undervisningsforløb

- kan analysere klienters stemme, tale og sprog
- kan skelne mellem centrale og perifere elementer i et komplekst fagligt felt
- kan organisere, strukturere og hierarkisere et stofområde
- kan forholde sig reflekterende og vurderende over for andres og egne tilgange og løsninger
- kan indkredse og formulere problemstillinger
- kan arbejde analytisk og metodisk
- kan kommunikere med specialister og almenkyndige om faglige problemer
- kan kommunikere med klienter i alle aldre og med forskellige sprog- og talevanskeligheder om faglige problemstillinger og -løsninger
- kan udarbejde og gennemføre planer for behandling/undervisning

Kompetencer

Dimittenden

- kan indgå i et tværfagligt samarbejde med personer indenfor sundhed, pædagogik og socialrådgivning
- kan indgå i gruppeprojekter og organisere arbejdet i sådanne
- kan tilrettelægge og styre arbejdsforløb af længere varighed inden for en tidsfrist
- kan strukturere egen læring
- kan opsøge og bearbejde ny information i en reflekteret og målrettet proces

Bacheloruddannelsen i Logopædi består af:

- Konstituerende fagelementer: 135 ECTS-point
- Videnskabsteori: 5 ECTS-point
- Valgfag: 10 ECTS-point
- Projektorienteret forløb: 15 ECTS-point
- BA-projekt: 15 ECTS-point

Undervisningen er forskningsbaseret.

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i logopædi (Bachelor of Arts (BA) in Logopaedics).

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

§ 2 Forløbsmodel for BA i Logopædi

Titel på undervisningsfag	Disciplinansvarligt fakultet	Beskr. i	1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	5. sem	6. sem	Eksamens placering efter semester	ECTS-vægt
Introduktion til Audiologopædi *	Humaniora	§ 7	2						1	5
Psykologi	Humaniora	§ 8	2	2					2	10
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I *	Humaniora	§ 9	3						1	7,5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II *	Humaniora	§ 9	3						1	7,5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III *	Humaniora	§ 9		4					2	10
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV *	Humaniora	§ 9		2					2	5
Anatomi og Fysiologi I og II*	Sundhedsvidenskab	§ 10a+b	2	4					1+2	15
Videnskabsteori	Sundhedsvidenskab	§ 11			3				3	7,5
Neurobiologi og Neurologi	Sundhedsvidenskab	§ 12			3				3	7,5

Medicinsk Audiologi	Sundhedsvidenskab	§ 14			2				3	5
Sprog- og Talevanskeligheder m. klinik I	Hum/Sund	§13				6			4	15
Valgfag **	Humaniora	§ 15			4				3	10
Stemmelidelser	Sundhedsvidenskab	§ 18				4			4	10
Sprog- og Talevanskeligheder m. klinik II	Humaniora	§ 13					8		5	20
Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II	Humaniora	§ 16				2			4	5
Pædagogik og Handicap	Humaniora	§ 17					4		5	10
Projektorienteret forløb	Hum/Sund	§ 19							6	15
BA—projekt	Hum/Sund	§ 20							6	15
I alt			12	12	12	12	12			180

- Valgfri del knyttes til BA-projektet
- * Disse prøver er identiske med førsteårsprøven.
- ** Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder *Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I* som valgfag. Se nærmere under afsnit C og i § 15 og 16.
Endvidere tilbydes følgende generelle studieunderstøttende aktiviteter: Velkomstmøde, faglig del af introduktion, fagligt oplæg på rustur, studieteknik, studiegruppemøder med tutor, introduktion til biblioteket, introduktion til VejledningsCentret og KarriereCentret.

§ 3 Eksamensoversigt for Logopædi

Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Introduktion til Audiologopædi *	Hjemmeopgave	Intern prøve med to eksaminatorer		7-trinsskala	5	§ 7
Psykologi	Mundtlig	Ekstern prøve	30 min.	7-trinsskala	10	§ 8
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I *	Undervisningsdeltagelse	Intern prøve med en eksaminator		B/IB	7,5	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II *	Undervisningsdeltagelse	Intern prøve med en eksaminator		B/IB	7,5	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III *	Skriftlig	Ekstern prøve	4 timer	7-trinsskala	10	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV *	Undervisningsdeltagelse	Intern prøve med en eksaminator		B/IB	5	§ 9
Anatomi og Fysiologi I*	Skriftlig	Intern prøve med en eksaminator	2 timer	7-trinsskala	5	§ 10a
Anatomi og Fysiologi II*	Skriftlig	Intern prøve med en eksaminator	3 timer	7-trinsskala	10	§ 10b
Videnskabsteori	Hjemmeopgave	Intern prøve med to eksaminatorer		B/IB	7,5	§ 11
Neurobiologi og Neurologi	Skriftlig	Intern prøve med en eksaminator	4 timer	7-trinsskala	7,5	§ 12
Sprog- og talevanskeligheder m. Klinik I	Mundtlig	Ekstern prøve	45 min	7-trinsskala	15	§ 13

Sprog- og talevanskeligheder m. Klinik II	Mundtlig	Ekstern prøve	45 min	7-trinsskala	20	§ 13
Medicinsk Audiologi	Skriftlig	Intern prøve med en eksaminator	2 timer	7-trinsskala	5	§ 14
Valgfag **	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag		Afhænger af det valgte fag	10	§ 15
Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II	Synopsis med mundtligt forsvar	Ekstern prøve	Mundtligt forsvar 30 min.	7-trinsskala	5	§ 16
Pædagogik og Handicap	Mundtlig	Ekstern prøve	30 min.	7-trinsskala	10	§ 17
Stemmelidelser	Skriftlig	Intern prøve med to eksaminatorer	2½ timer	7-trinsskala	10	§ 18
Projektorienteret Forløb	Logbog, rapport, Mundtlig	Intern prøve med to eksaminatorer	15 min pr studerende	B/IB	15	§ 19
BA-projekt	Hjemmeopgave	Ekstern prøve		7-trinsskala	15	§ 20
ECTS-points i alt:					180	

* Fagene indgår i førsteårsprøven.

** Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder *Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I* som valgfag. Se nærmere under afsnit C og i § 15 og § 16.

C. Definitioner og bestemmelser

§ 4 Fælles definitioner

I fællesbestemmelserne for De Humanistiske Uddannelser ved Syddansk Universitet (jf. studieordningens afsnit IV) findes definitioner af:

- ECTS (§ 26)
- Normalsider (§ 27)
- Typeenheder (§ 28)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- 1. årsprøve (§ 14)
- Bachelorprojekt (§ 15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§ 17)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen og reeksamen (§ 13)
- Regler om studieaktivitet (§ 31)

§ 5 Særlige definitioner for uddannelsen

Hjemmeopgave

Hjemmeopgaver kan være bundne eller frie hjemmeopgaver. Bundne hjemmeopgaver betyder, at opgaveformuleringen udarbejdes af underviseren, og at formuleringen tager udgangspunkt i semesterets pensum. Frie hjemmeopgaver betyder, at den studerende med udgangspunkt i semesterets pensum skriftligt fremlægger et selvstuderet emne med inddragelse af selv læst litteratur. Opgaveformuleringen skal godkendes af underviseren. Se de nærmere beskrivelser for hjemmeopgaverne under de pågældende undervisningsfag.

Ved skriftlige hjemmeopgaver kan det være fastsat i eksamensbestemmelserne, at flere studerende kan bidrage til opgaven. Det er en forudsætning, at den enkeltes bidrag til opgaven er angivet, idet eksamen og besvarelse skal foregå individuelt, jfr. eksamensbekendtgørelsen. Det skal således fremgå af opgaven, hvem der er ansvarlig for de enkelte afsnit i opgaven.

Kun indledning og konklusion må være skrevet i fællesskab. Herudover må kun én studerende stå som ansvarlig for det enkelte afsnit. Forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste betragtes som fælles arbejde.

Hjælpe midler

‘Alle hjælpemidler’ betyder, at den studerende må medbringe alt skrevet materiale til den pågældende eksamen, dvs. ordbøger af enhver art, lærebøger, kompendier, notater, egne opgaver mv. Ved mundtlige eksamener stilles en PC til rådighed, således at den studerende kan medbringe lærebøger, noter etc. lagret på en USB-enhed. Se nærmere under de enkelte undervisningsfag mht. begrænsninger.

Undervisningsdeltagelse (afløsning)

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter. Se nærmere under de enkelte undervisningsfag. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80% af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at skriftlige og mundtlige oplæg og de skriftlige opgaver vurderes til bestået. Se også hertil nærmere under de enkelte undervisningsfag.

Undervisningens omfang

Undervisningen kan være tilrettelagt, så det ugentlige timetal varierer. Det timetal, der er anført i forløbsmodellen og under de enkelte fag er vejledende. Der kan således ske ændringer i timetallet, f.eks. hvis man ønsker at tilrettelægge undervisningen mere fleksibelt.

Valgfag

Fag i et omfang svarende til mindst 10 ECTS kan efter ansøgning til Studienævnet erstattes af andre fag med en tilsvarende vægtning udbudt af SDU. Dette forudsætter dog følgende:

- At faget har relevans for BA-uddannelsen i Logopædi.

Valgfag ved andre studienævn kan ikke påbegyndes, før der foreligger en godkendelse fra Studienævn for Audiologi og Logopædi.

Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder *Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I* (§16) som valgfag.

Eksamen afholdt på computer

Alle skriftlige stedprøver afvikles på computer, medmindre andet er angivet i disciplinbeskrivelserne. For skriftlige stedprøver, der afvikles på

computer, gælder Syddansk Universitets regelsæt for brug af computer ved skriftlige stedprøver:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Materialesamling

§ 6 Førsteårsprøven

I henhold til ministeriel bestemmelse findes der på alle uddannelser en såkaldt førsteårsprøve. Den studerende skal deltage i de prøver, der er en del af førsteårsprøven. Følgende discipliner udgør førsteårsprøven: Introduktion til Audiologopædi, Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab samt Anatomisk og Fysiologi.

II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

§ 7 Introduktion til Audiologopædi (Introduction to Audiologopaedics)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne

- demonstrere kendskab til audiologopædiens praksisgrundlag, herunder professionens målgrupper, arbejdsområder, lovgivning, terminologi og etiske aspekter,
- vise en grundlæggende forståelse af det audiologopædiske felt som interdisciplinært professionsfag, der bygger på viden fra en række sprog- og sundhedsvidenskabelige discipliner,
- orientere sig bredt inden for såvel logopædien som audiologien,
- demonstrere grundlæggende kendskab til akademisk sprog og formalia samt akademiske færdigheder som selvstændig tilegnelse af viden, kildekritik og litteratursøgning.

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen omfatter en introduktion til fagets elementer, herunder audiologopædiens historie og udvikling - såvel nationalt som internationalt - og lovgrundlaget for udøvelse af audiologopædi i Danmark, samt fagets organisering i relation til børn og voksne. Der gennemgås forhold omkring tavshedspligt.

Herudover introduceres til det faglige aspekt ved at være universitetsstuderende, herunder til arbejdsformer samt til det akademiske arbejde med vægt på litteratursøgning, kildekritik, akademisk sprog og akademiske formalia.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. semester (jf. karakterbekendtgørelsen).

Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden skriftlig 7-dages hjemmeopgave.

Sideomfang: 6-8 sider.

Vejledning: Nej.

Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, maks. 3 studerende pr opgave. Se i øvrigt § 5. For hver ekstra studerende udover den første øges omfanget med 3 sider.

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer.

Bedømmelse: 7-trinsskalaen.

Vægtning: 5 ECTS.

Eksamen indgår i førsteårsprøven

§ 8 Psykologi (Psychology)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. og 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal:

- kunne redegøre for udvalgte almenpsykologiske teorier
- kunne redegøre for udvalgte kliniske psykologiske teorier
- kunne diskutere og vurdere hvilke teorier der er væsentlige at inddrage i forskellige situationer i praksis
- under vejledning kunne planlægge og udføre et behandlingsforløb, hvori den psykologiske viden inddrages
- selvstændigt kunne planlægge og udføre samtaler med klienter.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget opbygger faglige kompetencer, idet den studerende skal tilegne sig viden om almenpsykologiske og klinisk psykologiske problemstillinger, teorier og forskningsområder, som er relevante for det audiologopædiske felt. Almenpsykologien omhandler personlighedspsykologien, socialpsykologien, udviklingspsykologien, gerontopsykologien og kognitionspsykologien. Den kliniske psykologi omhandler neuropsykologien, sorg- og krisepsykologien og psykiatrien. Faget opbygger praktiske kompetencer i forhold til samtalen med klienter og pårørende. Den studerende øver sig i den undersøgende samtale, den rådgivende samtale og den motiverende samtale.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10-15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Varighed:	30 min.pr. studerende inkl. censur
Forberedelse:	30 min.
Hjælpe midler:	Alle hjælpemidler undtagen elektroniske
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	10 ECTS

§ 9 Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab (Theoretical and Applied Linguistics)

a. Undervisningens omfang:

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

3 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:
3 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III:
4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV:
2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere kendskab til sprogvidenskabens teoretiske og anvendte grunddiscipliner samt kunne analysere eksempler fra dansk tale- og skriftsprog.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

Den studerende skal kunne

- beskrive de fysiologiske mekanismer der bruges i frembringelse af sproglyde
- give en artikulatorisk beskrivelse af vokaler og konsonanter både generelt og specifikt for dansk
- anvende IPA-lydskrift til en grundlæggende fonetisk analyse af danske eksempler
- beskrive de akustiske egenskaber for sproglyde og prosodiske træk, gøre rede for hvilken akustisk information der er vigtig for identifikationen af forskellige sproglyde, samt udpege denne information i afbildninger af tale
- gøre rede for basale mekanismer i taleperception og teoretiske problemer i taleperception.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:

Den studerende skal kunne

- redegøre for grundprincipper for morfologisk og syntaktisk analyse
- foretage morfologiske og syntaktiske analyser af danske eksempler
- redegøre for syntaktiske forskelle mellem talt og skrevet sprog med særlig henblik på dansk

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III:

Den studerende skal kunne

- gøre rede for og anvende forskellige principper for fonologisk analyse

- analysere danske vokaler og konsonanter fonologisk med udgangspunkt i en selvudført IPA-transskription
- gøre rede for sproglydenes fonologiske organisering i stavelser
- foretage en fonologisk analyse af prosodiske størrelser med vægt på stød, tryk og intonation
- gøre rede for forskelle mellem lydssystem og skriftsystem på dansk
- dokumentere kendskab til spørgsmål om fonologiske størrelses psykologiske realitet.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV:

Den studerende skal kunne

- redegøre for grundlæggende begreber indenfor semantik, pragmatik og konversationsanalyse
- kommentere transkriptioner, interaktioner på dansk med udgangspunkt i disse begreber.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget som helhed opbygger faglige kvalifikationer.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i dansk fonetik.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i dansk morfologi og syntaks.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i dansk fonologi.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i fx semantik og pragmatik (især samtaleanalyse) for danske sammenhænge.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. og 2. semester (jf. bekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 1, 2, 4, 5, 6, 8.

g. Eksamensbestemmelser:

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse (80%). Se § 5. Heri indgår et antal hjemmeopgaver. Underviseren specificerer ved undervisningens start hvor mange opgaver, der indgår i undervisningen.

Vejledning: Nej

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 7,5 ECTS

Reksamens-

bestemmelser: En individuel, bunden hjemmeopgave på 6-10 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 7,5 ECTS

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II: 1. semesters kvalificerende prøve

Prøveform: Undervisningsdeltagelse (80%). Se § 5. Heri indgår et antal hjemmeopgaver. Underviseren specificerer ved undervisningens start hvor mange opgaver, der indgår i undervisningen.

Vejledning: Nej

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 7,5 ECTS

Reksamens-

bestemmelser: En individuel, bunden hjemmeopgave på 6-10 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 7,5 ECTS

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III:

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.
Varighed:	4 timer
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler undtagen elektronisk kommunikation
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	10 ECTS

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV:

Prøveform:	Undervisningsdeltagelse (80%). Se § 5. Heri indgår et antal hjemmeopgaver. Underviseren specificerer ved undervisningens start hvor mange opgaver, der indgår i undervisningen.
Vejledning:	Nej
Censur:	Intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS
Reksamensbestemmelser:	En individuel, bunden hjemmeopgave på 6-10 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

Eksamen (efter 1. og 2. semester samlet) indgår i førsteårsprøven.

§ 10a Anatomi og Fysiologi I (Anatomy and Physiology I)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Viden: Den studerende skal have kendskab til og forstå den normale anatomi og fysiologi indenfor almen vævslære, kraniet, ydre øre, mellemøre og indre øre, samt neuroanatomi og –fysiologi. Den studerende skal kende den tilhørende deskriptive terminologi.

Færdigheder: Den studerende skal kunne anvende sin anatomisk / fysiologiske viden og deskriptive terminologi i en faglig beskrivelse og i en faglig diskussion. Kompetencer: Opnå basale kompetencer der gør den

studerende i stand til senere i studiet, at forstå, diskutere og udøve audiologopædisk intervention i forhold til sygelige tilstande i organerne.

c. Undervisningsfagets indhold:

Anatomiske begreber og anatomisk terminologi bliver gennemgået ligesom der gives en oversigt over menneskelegemet og dets byggesten samt centrale anatomiske og fysiologiske emner. Det neuroanatomiske og neurofysiologiske system, som styrer bevægelserne i stemme- og taleorganer, gennemgås. Herudover omfatter undervisningen også grundlæggende anatomi, fysiologi og neurofysiologi af det ydre øre, mellemøret og det indre øre.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, hjemmeøvelser, øvelser i undervisningen, studiegrupper og e-læring. Mulighed for midtvejstests.

e. Pensum

Fastlægges af undervisere

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn med mulighed for delelementer af MCQ tests i prøven. Computer skal benyttes.

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Ikke tilladt

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

Eksamen indgår i førsteårsprøven

§ 10b Anatomi og Fysiologi II (Anatomy and Physiology II)

a. Undervisningens omfang:

Gennemsnitligt 4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Viden: Den studerende skal have kendskab til og forstå menneskets embryologi og menneskekroppens overordnede normale anatomi og fysiologi. Desuden skal den studerende have indgående viden om og forståelse af anatomi og fysiologi i respiration-, fonations- og artikulationsorganerne. Den studerende skal desuden have viden om, og forståelse af lyd.

Færdigheder: Den studerende skal kunne anvende sin anatomisk / fysiologiske viden og deskriptive terminologi i en faglig forklaring og i en faglig diskussion.

Kompetencer: Opnå basale kompetencer der gør den studerende i stand senere i studiet, at forstå, diskutere og udøve audiologopædisk intervention i forhold til sygelige tilstande i organerne.

c. Undervisningsfagets indhold:

Anatomiske begreber og anatomisk terminologi bliver gennemgået ligesom der gives en oversigt over menneskelegemet og dets byggesten samt centrale anatomiske og fysiologiske emner. Respirationsvejenes anatomi og fysiologi, strubens og vokaltraktens anatomi samt fonationens og artikulationens fysiologi gennemgås i detaljer. Der introduceres til basal lydlære.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, hjemmeøvelser, øvelser i undervisningen, studiegrupper og e-læring. Mulighed for midtvejstests.

e. Pensum

Fastlægges af underviser

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og

niveauet på BA-uddannelsens 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn med mulighed for delelementer af MCQ tests i prøven. Computer skal benyttes.

Varighed: 3 timer

Hjælpe midler: Ikke tilladt

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Eksamen indgår i førsteårsprøven

**§ 11 Videnskabsteori
(Theory of Science)**

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 7,5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal tilegne sig kompetence i:

- at anvende relevante, grundlæggende statistiske begreber og metoder
- at analysere det statistiske indhold i forskningsartikler
- at analysere faglige argumenter, herunder at vurdere styrker og svagheder ved forskellige typer af argumenter
- analyse af forskellige vidensformer og forskningsmetoder inden for logopædi og audiologi blandt andet under anvendelse af videnskabsteoretiske begreber og teorier (herunder paradigmebegrebet)
- at forholde sig til naturvidenskabelige og humanistiske (herunder sundhedsvidenskabelige, psykologiske og lingvistiske) vidensformers og forskningsmetoders filosofiske grundlag, herunder forholdet mellem det mentale og det fysiske, arv og miljø, filosofisk hermeneutik og sprogfilosofi

- at vurdere pålideligheden af og anvendelsesmulighederne for forskellige forskningsmetoder inden for logopædi og audiologi samt at diskutere pålideligheden og teoriprægningen af observationer og dataanalyse, blandt andet i forbindelse med diagnostik, klinisk forskning og sproglig empiri
- at reflektere over og diskutere egne og andres opfattelser af centrale begreber som fx menneske, livskvalitet, sundhed, sygdom, handicap, logopædi, audiologi, årsag og evidens samt at reflektere over sygdomsklassifikationssystemer og sygdomsenheder
- at foretage nuancerede overvejelser i forbindelse med en række etiske problemstillinger inden for logopædisk og audiologisk praksis og forskning under inddragelse af etiske teorier og grundbegreber.

c. Undervisningsfagets indhold:

Målet er overordnet at bibringe den studerende kompetence til at arbejde akademisk og videnskabeligt, at forholde sig konstruktivt-kritisk til viden og forskning inden for logopædi og audiologi samt at forholde sig nuanceret og reflekteret til etiske problemstillinger inden for faget.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og holdundervisning samt gruppearbejde

e. Pensum:

Fastlægges af underviser.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden skriftlig 48-timers hjemmeopgave

Sideomfang: 10-15 sider

Vejledning: Nej

Flere studerende kan

bidrage til opgaven: Ja, maks. 3 studerende pr. opgave, se i øvrigt § 5.

	Omfanget udvides med 5 sider for hver deltager udover den første.
Censur:	Intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	7,5 ECTS

§ 12 Neurobiologi og Neurologi (Neurobiology and Neurology)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal tilegne sig et grundlæggende kendskab til de dele af nervesystemets normale anatomi og fysiologi, som danner baggrund for normal adfærd og funktion, dels generelt, dels med særligt henblik på høre-, sprog- og talefunktionen. Desuden skal den studerende have kendskab til principperne i neurologiske undersøgelsesmetoder samt kendskab til sygdomsbilleder med uddybende fokus på neurologiske lidelser med relevans for stemme, tale, sprog og hørelse.

c. Undervisningsfagets indhold:

Neurobiologi:

Ved kursus i neurobiologi gennemgås det centrale og perifere nervesystems opbygning og funktion med speciel vægt på det motoriske og sensoriske system og forhold af betydning for sprogfunktion, lydopfattelse/lydbehandling og kommunikation. Der gives en detaljeret gennemgang af hjernebarrens primære motoriske og sensoriske områder, associationscortex og corticale områder, som er involveret i sprogfunktion, lydopfattelse/lydbehandling og kommunikation. Thalamus' anatomi og betydning som relækerne i det sensoriske system gennemgås. Cerebellum og basalgangliernes anatomi og deres betydning for bevægelsesfunktionen gennemgås. Rygmarvens og hjernestammens interne struktur gennemgås, og det anatomiske grundlag for strækreflexen uddybes. Hypothalamus, og det limbiske systems gennemgås kort. Nervesystemets udvikling gennemgås med henblik på at forstå opståen af udviklingsbetingede lidelser. Endelig gennemgås hjernens hinder og ventrikelsystem, cerebrospinalvæskens dannelsessteder og udbredelse, og hjernens arterielle blodforsyning og venøse drænage.

Neurologi:

Ved det neurologiske kursus gennemgås primært den neurologiske undersøgelse, neurologiske fagudtryk og parakliniske undersøgelser. De større neurologiske sygdomsgrupper gennemgås, med speciel vægt på de syg-

domme der medfører affektion af sprog, tale eller stemme, hvor audiologen eller logopæden på anden vis ser disse som led i sin patientkontakt. Bl.a. apoplexi, tumorer, kranietraumer, epilepsi, demyeliniserende lidelser herunder MS, neuromuskulære sygdomme som myasteni og motorneuronsygdomme herunder ALS, basalganglielidelser som parkinsonisme, neuroinfektioner, udviklingsanomalier, cerebral parese og demens gennemgås.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1 især nr. 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes
Varighed:	4 timer
Hjælpemidler:	Ikke tilladt
Censur:	Intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	7,5 ECTS

§ 13 Sprog- og talevanskeligheder med Klinik (Speech and Language Disorders with Clinic)

a. Undervisningens omfang:

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik I: 6 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 15 ECTS.

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik II: 8 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 20 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Ved delprøverne i Sprog- og talevanskeligheder skal den studerende demonstrere indgående kendskab til de logopædiske delområders teori og praksis. Den studerende skal kunne demonstrere en logopædisk undersøgelse, analysere og vurdere undersøgelsesresultater og anvende dem diagnostisk. Herunder skal der kunne redegøres for ætiologi og eventuelle forebyggende foranstaltninger. Endvidere skal den studerende kunne opstille behandlingsforslag og diskutere pædagogiske overvejelser og valg af metode, herunder evt. inddragelse af alternativ kommunikation og teknologiske hjælpemidler. Endelig skal der kunne redegøres for evaluering af undervisning/behandling.

Ved delprøverne i Klinik skal den studerende i løbet af undervisningsforløbet demonstrere evne til at gennemføre en klientsamtale, optage anamnese og stille forslag til videre foranstaltninger.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget omfatter undervisning i sprog- og talevanskeligheder hos børn, unge, voksne og ældre.

Undervisningen opbygger indledningsvis faglige kvalifikationer og sætter disse ind i en sammenhæng med sprog- og sundhedsvidenskabelige kvalifikationer, således at der til sidst opnås faglig kompetence til intervention over for sprog- og talevanskeligheder.

Undervisningen omfatter redegørelse for og demonstration af undersøgelse/diagnosticering og undervisning/behandling inden for de logopædiske delområder. Som del af undervisningen skal den studerende optage journal og fremvise en klient.

Undervisningen opbygger faglige kvalifikationer og kompetencer som forudsætning for undervisningen i det projektorienterede logopædiske forløb. Klinikken indledes med kursus i Personlig Stemmedannelse.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, undervisning i mindre grupper, individuel undersøgelse.

e. Pensum:

Litteraturopgivelser: ca. 1400 sider

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4. og 5. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studeren-

de behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13 og 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Personlig stemmedannelse:

Forudsætningsprøve for prøve i Stemmelielser, § 18.
Forudsætningsprøven skal være godkendt inden deltagelse i eksamen i Stemmelielser, § 18.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse
Censur: Ingen
Bedømmelse: Godkendt/ikke godkendt
Vægt: 0 ECTS

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik I:

Prøveform: Individuel mundtlig prøve baseret på case
Varighed: 45 min. pr. studerende inkl. censur;
Forberedelse: 45 min.
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen elektronisk kommunikation.
Skriftligt hjælpemateriale udleveres ikke ved eksaminationen
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægt: 15 ECTS

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik II:

Prøveform: Individuel mundtlig prøve baseret på case
Varighed: 45 min. pr. studerende inkl. censur;
Forberedelse: 45 minutter
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen elektronisk kommunikation.
Skriftligt hjælpemateriale udleveres ikke ved eksaminationen
Censur: Ekstern prøve
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægt: 20 ECTS

§ 14 Medicinsk Audiologi (Medical Audiology)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer på 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal:

- kunne beskrive almindelige audiometriske målemetoder.
- kunne beskrive de almindeligt forekommende øresygdomme og beskrive forventede måleresultater ved disse sygdomme.
- kunne klassificere de tre hovedtyper af ørelidelser, samt opnå kendskab til differentialdiagnose af disse, nemlig lydledningshøretab (konduktive), cochleære høretab (lidelse i indre øre) og retrocochleære høretab (lidelse i centralnervesystemet).

c. Undervisningsfagets indhold:

Den studerende bibringes kendskab på oversigtsniveau til de normalt forekommende sygdomme i ydre øre, øregang, mellemøre, indre øre samt i det auditive nervesystem samt oversigt over balanceorganets sygdomme.. Den studerende bibringes forståelse til at tolke audiologiske måleresultater. Den studerende bibringes forståelse for overordnede problemstillinger ved høreapparatbehandling.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og eksaminatorier.

e. Pensum:

Litteraturliste: ca. 150 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 og 10.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Ikke tilladt.

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

§ 15 Valgfag (Electives)

a. Undervisningens omfang:

Normalt indtil 4 ugentlige timer i 3. semester. Samlet vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i og overblik over det valgte fagområde.

c. Undervisningsfagets indhold:

Valgfag giver de studerende mulighed for at fordybe deres kendskab til områder med relevans for Logopædien eller at opnå en bredere kompetence.

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller kan afvikles som selvstuderet emne med vejledning. Valgfag skal være relevante for BA-uddannelsen i Logopædi og være godkendt af Studienævnet, inden de(t) påbegyndes.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af de(t) valgte fag.

e. Pensum:

Afhænger af de(t) valgte fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af de(t) valgte fag.

Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder *Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I* som valgfag. Jf. § 16 om de nærmere bestemmelser herfor.

§ 16 Psykolingvistik og Sprogtilegnelse (Psycholinguistics and Language Acquisition)

a. Undervisningens omfang:

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I:

4 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II:

2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I:

Den studerende skal kunne:

- redegøre for psykologiske, biologiske og psykolingvistiske mekanismer
- demonstrere indsigt i grundlæggende psykolingvistiske teorier og metoder med henblik på at kunne:
 - beskrive, analysere og diskutere forskellige typer af sprogbrug hos børn og voksne
 - beskrive normalt første sprogtilenelsesforløb på dansk

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II:

Den studerende skal kunne:

- redegøre for udvalgte teorier om sprogtilegnelse med henblik at:
 - teste teorier og metoder på autentiske sprogtilenelsesdata inden for et eller flere lingvistiske delområder
 - give konstruktiv formuleret faglig og metodisk kritik af de foreliggende analyser
 - redegøre for sprogtilenelsesforløb

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget som helhed (del I og II) opbygger faglige, intellektuelle og praktiske kompetencer.

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I:

Undervisningen på 3. semester bibringer den studerende kendskab til sammenhænge mellem sprogbrug og underliggende psykologiske mekanismer

involveret i sprog samt indsigt i udvalgte psykolingvistiske teorier og metoder.

Med udgangspunkt i en generel introduktion til psykolingvistiske forskningsparadigmer introduceres til de biologiske forudsætninger for sprog. I forløbet sammenlignes forskellige arters kommunikationssystemer, herunder forskellige mulighedsbetingelser for kommunikation. Der introduceres til teorier og undersøgelser om sprogperception og sprogproduktion i talesprog og skriftsprog; andetsprogstilegnelse eller særlige forudsætninger som følge af sygdom studeres særskilt. Der redegøres for kategorisering og repræsentation af det mentale leksikon.

Psykolingvistik og Sprogstilegnelse II:

Undervisningen på 5. semester bibringer den studerende faglige, intellektuelle og praktiske kompetencer.

Med udgangspunkt i en generel introduktion til teorier om børnesprogstilegnelse og en gennemgang af naturalistiske, semi-naturalistiske og eksperimentelle metoder redegøres for tilegnelsen af og interaktionen mellem de lingvistiske delområder (lyd, leksikon, morfologi, syntaks, semantik, pragmatik og diskurs). Områder som individuel variation, kønsforskelle, sociale forskelle og tosprogethed inddrages. Der arbejdes med dele af det sproglige input, herunder betydningen af tale-henvendt-til-børn. Den narrative udvikling og den tidlige skriftsprogstilegnelse gennemgås. Der arbejdes selvstændigt med data for lingvistiske delområder.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum:

Fastlægges af underviser.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. og 5. semester (jf. Karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Psykolingvistik og Sprogstilegnelse I:

Prøveform: Fri hjemmeopgave
Sideomfang: 10-15 sider
Flere studerende
kan bidrage til
opgaven: Ja, maks. 3 studerende pr. opgave, se i øvrigt § 5.
Omfanget udvides med 5 sider for hver deltager udover
den første
Censur: Intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning: 10 ECTS

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II:

Prøveform: Synopsis med mundtligt forsvar.
Sideomfang: 5 sider
Flere studerende
kan bidrage til
opgaven: Nej
Censur: Ekstern prøve
Varighed: 30 min. pr. studerende inkl. censur
Forberedelse: Nej
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning: 5 ECTS

**§ 17 Pædagogik og Handicap
(Pedagogy and Handicap)**

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal:

- redegøre for udvalgte psykologiske og specialpædagogiske teorier
- demonstrere indsigt i tilrettelæggelse af pædagogiske strategier med udgangspunkt i den enkeltes kommunikationshandicap
- vurdere hensigtsmæssighed og implikationer af de valgte pædagogiske strategier
- redegøre for udvalgte kommunikationsmodeller med relevans for den professionelle audiologiske samtale
- demonstrere indsigt i forskellige kommunikationsstrategier, herunder aktiv lytning, observation og vejledning

- formulere sig sprogligt hensigtsmæssigt i relation til personer med kommunikations-handicaps og deres familier.

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningens referenceramme er International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) og dette klassifikationssystem's handicapbegreb.

I undervisningen gennemgås udvalgte psykologiske og specialpædagogiske teorier med relevans for den logopædiske praksis. Der arbejdes med planlægning og udførelse af pædagogiske strategier i relation til forskellige grupper med kommunikationshandikap. I undervisningen inddrages forholdet mellem teori og den logopædiske praksis centralt. Med udgangspunkt i videnskabelige paradigmer redegøres for forskellige mulige tilrettelæggelser af undervisnings- og vejledningsforløb i den logopædiske praksis såvel historisk som aktuelt. Der introduceres til forskellige kommunikationsmodeller og forskellige kommunikative strategier. I undervisningen indgår øvelser, som træner den studerende i observation og vejledning med særlig opmærksomhed på den sproglige formidling i den logopædiske praksis.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning og øvelser

e. Pensum: 700-800 sider

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 6. semester

(jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt punkterne 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11 og 12.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel mundtlig prøve
 Varighed: 30 min. pr. studerende inkl. censur
 Forberedelse: 30 min.
 Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen elektroniske
 Ekstern/intern prøve: Ekstern prøve
 Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 18 Stemmelidelser (Voice disorders)

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal dokumentere indgående kendskab til stemmelidelsers ætiologi og fremtoning, herunder fysiologiske og patofysiologiske baggrund. Den studerende skal dokumentere kendskab til oto-rhino-laryngologiske og systemiske lidelser herunder neurologiske, med indvirkning på stemmen, og være i stand til at diskutere årsags- og virknings-sammenhænge.

Den studerende skal demonstrere et kendskab til og forståelse af de analysemetoder, der anvendes i diagnostik og behandling, samt kunne diskutere metodernes fordele og begrænsninger. Den studerende skal kunne beskrive en logopædisk undersøgelse, analysere og vurdere undersøgelsesresultater og anvende dem diagnostisk og terapeutisk. Den studerende skal således kunne beskrive behandlingsprincipperne for logopædisk, medicinsk og kirurgisk intervention af stemmelidelser. Herunder skal der kunne redegøres for eventuelle forebyggende foranstaltninger, ligesom der skal kunne fremlægges et konkret behandlingsforslag.

c. Undervisningsfagets indhold:

Ca. 50% af undervisningen omfatter organiske og funktionelle stemmelidelsers ætiologi, symptomatologi, fremtrædelsesform og behandling.

Andre lidelser inden for oto-rhino-laryngologi med relation til stemmelidelser vil blive gennemgået.

Ca 40% af undervisningen omfatter de logopædiske behandlingsprincipper for stemmelidelser.

Om muligt vil 10% af undervisningen være superviseret undersøgelse af patienter.

Faget gennemføres i tæt samarbejde med del-disciplinen ”Personlig Stemmedannelse” i faget Sprog- og talevanskeligheder med klinik (§ 13).

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, eksaminatorier og klinikker

e. Pensum:

850 sider

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13 og 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Man skal have godkendt forudsætningsprøven i *Personlig Stemmedannelse* (Sprog- og Talevanskeligheder I (§13)) for at deltage i eksamen.

Prøveform: Skriftlig bunden prøve. Computer skal benyttes. Essay, case og MCQ indgår i prøven

Varighed: 2½ timer

Hjælpemidler: Ingen

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskala

§ 19 Projektorienteret Forløb**a. Undervisningens omfang:**

Gennemsnitligt 6 ugentlige timer i 6. semester. Vægtning 15 ECTS.

Den studerende skal have bestået Introduktion til Audiologopædi (§ 7), Psykologi (§ 8), Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I-IV (§ 9), Anatomi & Fysiologi (§ 10), Neurobiologi & Neurologi (§ 12), Valgfag (§ 15), Psykolingvistik & Sprogtilegnelse II (§ 16), Sprog- og Talevanskeligheder I og II (§ 13), Pædagogik og Handicap (§ 17) samt Stemmelidelser (§ 18) for at deltage i det Projektorienterede Forløb.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne reflektere over

- udredning af kommunikationsvanskeligheder hos klienter, herunder brug af udredningsmetoder og –materialer,
- klienters behov og forudsætninger for logopædisk intervention, herunder brug af interventions-metoder og –materialer,
- pædagogiske og didaktiske aspekter af logopædisk intervention, herunder sin egen rolle som fagperson i samarbejdet med klienter, pårørende og andre samarbejdspartnere.
- evaluering af logopædisk intervention.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget som helhed bidrager til opbygning af den logopædiske praksiskompetence. Forløbet består af seminarer på universitetet samt ophold i logopædisk praksis.

Uge 1: Seminarer på SDU med fokus på forberedelse til praksisophold.

Uge 2-4: Første praksisophold foregår to til tre dage om ugen i tre uger. Grupper på 3-6 personer. Dette ophold er stramt struktureret og indeholder såvel observation som aktiv deltagelse under tæt supervision af praktikunderviser(-e).

Ultimo uge 4: Opsamling på SDU på første praksisophold og forberedelse til andet ophold.

Uge 5-7: Andet praksisophold foregår to til tre dage om ugen i tre uger. Grupper på 2 personer. Dette ophold er løsere struktureret og kan indeholde såvel observation som aktiv deltagelse under supervision af praktikunderviser(-e). Aktivitetsformer afhænger af det enkelte praktiksted.

Uge 8: a) Seminarer på SDU med opsamling af praksisophold. b) Eksamensforberedelse med efterfølgende afholdelse af gruppeeksamen.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, gruppearbejde, videoanalyse, gruppebaseret praksisophold med observation og aktiv deltagelse, individuelle aktiviteter.

e. Pensum: Defineres af undervisere. Maksimum 400 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende lever op til de generelle og fagspecifikke kompetencemål, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Det er en betingelse for deltagelse i eksamen, at begge praksisforløb er blevet godkendt af praktikunderviserne.

Prøveform:

- Individuel logbog der dokumenterer minimum 80% deltagelse i det samlede projektorienterede forløb.
- Individuel rapport om praksisophold, 6-8 sider.
- Mundtlig gruppefremlæggelse af videocase.

Form: Mundtlig gruppefremlæggelse i grupper af 3-4 studerende.

Varighed: 15 minutter pr. studerende incl. censur

Forberedelse: Ja, opgave/case udleveres 2 dage før eksamensdagen.

Hjælpe midler: Alle

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 15 ECTS

**§ 20 BA-projekt
(BA Project)****a. Undervisningens omfang:**

Selvstændigt projektarbejde på 6. semester. Vægtning: 15 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere tilegnelse af grundlæggende teoretisk og metodisk viden, og den studerende skal formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling med logopædisk relevans.

c. Undervisningsfagets indhold:

Afhængigt af emnet skal der inddrages elementer af sprogvidenskabelig/psykologisk og/eller sundhedsvidenskabelig og/eller logopædisk karakter i projektet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Selvstudium og vejledning

e. Pensum:

Afhænger af det valgte projekt.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 5. eller 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Der prøves i den studerendes evne til selvstændigt at formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling.

Prøveform: BA-projekt

Sideomfang: 25-30 sider.

Sideomfang

Resumé på dansk: 1 side

Fremmedsprogligt

resumé: Engelsk eller – efter aftale med vejleder – et andet europæisk hovedsprog som fx tysk, fransk eller spansk

Flere studerende kan bidrage til

opgaven: Ja, maks. 3 studerende, se i øvrigt § 5.

Omfanget udvides med 10 sider for hver deltager udover den første.

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 15 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2014 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter hidtidige studieordninger (Logopædi) ved sommereksamen 2017.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Overgangsordning

De fag, der er identiske med tidligere ordning overføres direkte. Nedenfor er anført, hvordan øvrige fag overføres:

Studieordning 2013	Studieordning 2013 rev. 2014
Anatomi og Fysiologi 15 ECTS	Anatomi og Fysiologi I (5 ECTS) og II (10 ECTS)

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Audiologi og Logopædi den 3. marts 2014 og 7. april 2014.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 3. juni 2014.