

**Rettelsesblad til
Studieordning for bacheloruddannelsen i logopædi 2007, revideret 2008, 2010 og 2011**

Gælder for studerende, der skal i klinik i studieåret 2012/2013

Der er indgået en aftale med CRS (Center for Rehabilitering og Specialrådgivning), der indebærer, at alle logopædistuderende skal i klinik på CRS.

Denne ordning etableres som et forsøg i perioden 2012 – 2013 og indebærer følgende ændringer i studieordningen:

§ 19 Projektorienteret Forløb

a. Undervisningens omfang:

5. eller 6. semester. Vægtning 15 ECTS.

Den studerende skal have bestået *Introduktion til Audiologopædi* (§ 7), *Psykologi* (§ 8), *Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I-IV* (§ 9), *Anatomi & Fysiologi* (§ 10), *Neurobiologi & Neurologi* (§ 12), *Valgfag* (§ 15), *Psykolingvistik & Sprogtilenelse II* (§ 16), *Sprog- og Talevanskeligheder I* (§ 13) og *Oto-rhino-laryngologi* (§ 18), samt være tilmeldt eksamen i *Sprog- og Talevanskeligheder II* (§ 13) for at deltage i det Projektorienterede Forløb.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne undersøge klienter med tale-stemme og sprogvanskeligheder, samt vurdere vedkommendes behov for undervisning/behandling, herunder anvendelse af test og undervisningsmateriale. Den studerende skal selvstændigt kunne gennemføre et undervisnings/behandlingsforløb. Desuden skal den studerende kunne redegøre for pædagogiske, didaktiske og interventionsmæssige overvejelser i forbindelse med undervisning/behandling.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget som helhed opbygger den praktiske logopædiske kompetence.

Forløbet foregår i Forsknings- og praktikklinikken på CRS (Center for Rehabilitering og Specialundervisning), og omfatter både børne- og voksenområdet.

Praktikforløbet omfatter observation, superviseret undervisning, sparring med forsker samt individuel vejledning.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Observation, klientinteraktion, supervision samt vejledning.

e. Pensum:

Ingen opgivet litteratur

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 5. eller 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: 80% undervisningsdeltagelse. I undervisningsdeltagelsen indgår observation, udformning af handleplan/interventionsplan, forberedelse af individuelt emneområde, en synopsis i forbindelse med forskersparring samt en udtalelse fra praktikunderviser på praktikstedet.

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 15 ECTS

§ 20 BA-projekt**a. Undervisningens omfang:**

Selvstændigt projektarbejde på 5. eller 6. semester. Vægtning 15 ECTS.

De tidligere krav om at den studerende skal have bestået visse fag for at kunne modtage vejledning i BA-projektet er ophævet.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal demonstrere tilegnelse af grundlæggende teoretisk og metodisk viden, og den studerende skal formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling med logopædisk relevans.

c. Undervisningsfagets indhold:

Afhængigt af emnet skal der inddrages elementer af sprogvidenskabelig/psykologisk og/eller sundhedsvidenskabelig og/eller logopædisk karakter i projektet.

d. – e. Bestemmelserne er uændrede.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 5. eller 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Bestemmelsen er uændret.

§ 13 Sprog- og talevanskeligheder med Klinik**a. Undervisningens omfang:**

Sprog- og talevanskelighed med Klinik I: 8 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 20 ECTS.

Sprog- og talevanskelighed med Klinik II: 7 ugentlige timer (organiseret som seminarer) i 5 semester samt i alt 20 timer (organiseret som seminarer) i starten af 6. semester. Vægtning 20 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Ved delprøverne i Sprog- og talevanskeligheder skal den studerende demonstrere indgående kendskab til de logopædiske delområders teori og praksis. Den studerende skal kunne demonstrere en logopædisk undersøgelse, analysere og vurdere undersøgelsesresultater og anvende dem diagnostisk. Herunder skal der kunne redegøres for ætiologi og eventuelle forebyggende foranstaltninger. Endvidere skal den studerende kunne opstille behandlingsforslag og diskutere pædagogiske overvejelser og valg af metode, herunder evt. inddragelse af alternativ kommunikation og teknologiske hjælpe-midler. Endelig skal der kunne redegøres for evaluering af undervisning/behandling.

Ved delprøverne i Klinik II skal den studerende i løbet af undervisningsforløbet demonstrere evne til at gennemføre en klientsamtale, optage anamnese og stille forslag til videre foranstaltninger.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget omfatter undervisning i sprog-, tale-, stemme- og artikulationsvanskeligheder hos børn, unge, voksne og ældre. Undervisningen opbygger indledningsvis faglige kvalifikationer og sætter disse ind i en sammenhæng med sprog- og sundhedsvidenskabelige kvalifikationer, således at der til sidst opnås faglig kompetence til intervention over for sprog- og talevanskeligheder. Undervisningen omfatter redegørelse for og demonstration af undersøgelse/diagnosticering og undervisning/behandling inden for de logopædiske delområder. Som del af undervisningen skal den studerende optage journal og fremvise en klient. Undervisningen opbygger faglige kvalifikationer og kompetencer som forudsætning for undervisningen i det projektorienterede logopædiske forløb.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, undervisning i mindre grupper, individuel undersøgelse.

e. Pensum:

Litteraturopgivelser: ca. 1400 sider

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4, 5. og 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13 og 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik I:

Prøveform: Individuel mundtlig prøve baseret på case

Varighed: 45 min. pr. studerende inkl. censur; afprøves sammen med Oto-rhino-laryngologi § 18)

Forberedelse: 45 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen de elektroniske.

Skriftligt hjælpemateriale udleveres ikke ved eksaminationen

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 20 ECTS

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik II:

Prøveform: Individuel mundtlig prøve baseret på case ved udgangen af 5. semester

Varighed: 45 min. pr. studerende inkl. censur;

Forberedelse: 45 minutter

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen de elektroniske.

Skriftligt hjælpemateriale udleveres ikke ved eksaminationen

Censur: Ekstern prøve

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Følgende emneområder prøves ved udgangen af 5. semester i januar 2013:

Læbe-kæbe-ganespalte

Bilinguale børn

Børn med erhvervet hjerneskade

Børn uden verbalt sprog
Kommunikationshjælpemidler

Følgende emneområder prøves ved aktiv undervisningsdeltagelse i 6. semester:

Børnesprog 5. og 6. semester: undervisning inden for området sprog og talevanskeligheder: fonologiske, grammatiske og semantisk/pragmatiske vanskeligheder samt tests- og interventionsmaterialer.

Prøveform: Undervisningsdeltagelse (80%) på 6. semester. Se § 5. Heri indgår et antal hjemmeopgaver. Underviseren specificerer ved undervisningens start hvor mange opgaver, der indgår i undervisningen.

Vejledning: Nej

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Reksamensbestemmelser:

En individuel, bunden hjemmeopgave på 6-10 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

§ 2 Forløbsmodel for BA i Logopædi

Titel på undervisningsfag	Disciplinansvarligt fakultet	Beskr. i	1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	5. sem	6. sem	Eksamens placering efter semester	ECTS-vægt
Introduktion til Audiologopædi *	Humaniora	§ 7	2						1	5
Psykologi	Humaniora	§ 8	2	2					2	10
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I *	Humaniora	§ 9	3						1	7,5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II *	Humaniora	§ 9	3						1	7,5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III *	Humaniora	§ 9		4					2	10
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV *	Humaniora	§ 9		2					2	5
Anatomi og Fysiologi *	Sundhedsvidenskab	§ 10	2	4					2	15
Videnskabsteori	Sundhedsvidenskab	§ 11			3				3	7,5
Neurobiologi og Neurologi	Sundhedsvidenskab	§ 12			3				3	7,5

Medicinsk Audiologi	Sundhedsvidenskab	§ 14			2				3	5
Sprog- og Talevanskeligheder m. klinik I	Hum/Sund	§13				8			4	20
Valgfag **	Humaniora	§ 15			4				3	10
Oto-rhino-laryngologi ***	Sundhedsvidenskab	§ 18				2			4 + 5	5
Sprog- og Talevanskeligheder m. klinik II	Humaniora	§ 13					7	I alt 20 timer	5 + 6	20
Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II	Humaniora	§ 16				2			4	5
Pædagogik og Handicap	Humaniora	§ 17						4	6	10
Projektorienteret forløb	Hum/Sund	§ 19					X****	X****	5 eller 6	15
BA-projekt *****	Hum/Sund	§ 20					X****	X****	5 eller 6	15

* Disse prøver er identiske med førsteårsprøven.

** Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder *Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I* som valgfag. Se nærmere under afsnit C og i § 15 og 16.

*** Afprøves sammen med *Sprog- og Talevanskeligheder I og II* (§13). Kan ikke eksamineres særskilt.

**** Projektorienteret forløb placeres i 5. eller 6. semester. Man skriver BA-projekt i det semester, hvor man ikke er i projektorienteret forløb, med mindre andre forhold gør sig gældende.

§ 3 Eksamensoversigt for Logopædi

Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Introduktion til Audiologopædi *	Hjemmeopgave	Ingen		7-trinsskala	5	§ 7
Psykologi	Mundtlig	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	§ 8
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I *	Afløsning	Ingen		B/IB	7,5	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II *	Afløsning	Ingen		B/IB	7,5	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III *	Skriftlig	Ekstern	4 timer	7-trinsskala	10	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III *	Afløsning	Ingen		B/IB	5	§ 9
Anatomi og Fysiologi *	Skriftlig	Ingen	4 timer	7-trinsskala	15	§ 10
Videnskabsteori	Hjemmeopgave	Intern		B/IB	7,5	§ 11
Neurobiologi og Neurologi	Skriftlig	Ekstern	4 timer	7-trinsskala	7,5	§ 12
Sprog- og talevanskeligheder m. Klinik I	Mundtlig	Ekstern	45 min	7-trinsskala	20	§ 13
Sprog- og talevanskeligheder m. Klinik II	Mundtlig	Ekstern	45 min	7-trinsskala	10	§ 13
	Undervisningsdeltagelse	Ingen		B/IB	10	

Medicinsk Audiologi	Skriftlig	Ingen	2 timer	7-trinsskala	5	§ 14
Valgfag **	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag		Afhænger af det valgte fag	10	§ 15
Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II	Synopsis med mundtligt forsvar	Ekstern	Mundtligt forsvar 30 min.	7-trinsskala	5	§ 16
Pædagogik og Handicap II	Mundtlig	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	§ 17
Oto-rhino-laryngologi ***	Mundtlig	Ekstern			5	§ 18
Projektorienteret Forløb	Undervisningsdeltagelse	Ingen		B/IB	15	§ 19
BA-projekt	Hjemmeopgave	Ekstern		7-trinsskala	15	§ 20
ECTS-points i alt:					180	

Rettelser er godkendt af Studienævn for Audiologi og Logopædi den 3. og den 13. september 2012.

Rettelser er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 10. oktober 2012.