

Studieordning 2007

Logopædi

Bacheloruddannelsen – centralt fag og tilvalg

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen Logopædi

- A. Mål og forudsætninger
 - § 1 Mål og forudsætninger
- B. Forløbsmodel og eksamensoversigt
 - § 2 Forløbsmodel
 - § 3 Eksamensoversigt
- C. Definitioner og bestemmelser
 - § 4 Fælles definitioner
 - § 5 Særlige definitioner for uddannelsen
 - § 6 1.års prøven

II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

- § 7 Introduktion til Audiologopædi
- § 8 Psykologi
- § 9 Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab
- § 10 Anatomi og Fysiologi
- § 11 Videnskabsteori
- § 12 Neurobiologi og Neurologi
- § 13 Sprog- og talevanskeligheder med Klinik
- § 14 Medicinsk Audiologi
- § 15 Valgfag
- § 16 Psykolingvistik og Sprogtilegnelse
- § 17 Pædagogik og Handicap
- § 18 Oto-rhino-laryngologi
- § 19 Projektorienteret forløb
- § 20 BA-projekt

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Almen del

IV. Fællesbestemmelser

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i Logopædi

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen i Logopædi.

A. Mål og forudsætninger

§ 1 Mål

Bacheloruddannelsen i Logopædi er et treårigt fuldtidsstudium, der omfatter 180 ECTS-point. Under uddannelsen erhverver den studerende en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

Formålet med bacheloruddannelsen i Logopædi er at give den studerende sprogvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige og logopædiske faglige kvalifikationer gennem fagspecifikke og fagrelaterede metoder, kunnen og viden. Herved opnår den studerende som færdig bachelor erhvervskompetence som Logopæd.

Generelle kompetencemål

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

Fagspecifikke kompetencemål

Under uddannelsen erhverver den studerende en faglig kompetence der sætter den færdige bachelor i stand til følgende:

- at foretage en faglig vurdering af klienters sprog- og talevanskeligheder med inddragelse af andre faggruppers diagnoser og vurderinger, samt udarbejde en behandlings- eller undervisningsplan, udføre behandlings- eller undervisningsplaner, og rådgive andre faggrupper eller pårørende i at udføre træningsforløb. Herudover skal den færdige bachelor kunne evaluere trænings-, behandlings- eller undervisningsforløb. Den færdige bachelor skal kunne indgå i tværfaglige professionsgrupper indenfor sundhed, pædagogik og socialrådgivning.

I disse kompetencer inddrages:

- analyse af klienters stemme, tale og sprog
- viden om anatomi og fysiologi af de stemme og taledannende organer, høreorganet samt nervesystemet
- pædagogiske/metodiske overvejelser
- kendskab til (hoved)typer af lidelser, der forårsager sprog- og talevanskeligheder samt høreproblemer
- kendskab til teorier og modeller, der danner basis for test, undervisnings- og behandlingsmetoder

Intellektuelle kompetencemål

- indkredse og formulere problemstillinger
- arbejde analytisk og metodisk
- organisere, strukturere og hierarkisere et stofområde
- tilrettelægge og styre arbejdsforløb af længere varighed inden for en tidsfrist
- skelne mellem centrale og perifere elementer i et komplekst fagligt felt
- forholde sig reflekterende og vurderende over for andres og egne tilgange og løsninger
- strukturere egen læring
- indgå i gruppeprojekter og organisere arbejdet i sådanne
- op søge og bearbejde ny information i en reflekteret og målrettet proces

Praktiske kompetencemål

- kommunikere med specialister og almenkyndige om faglige problemer
- kommunikere med klienter i alle aldre og med forskellige sprog- og talevanskeligheder om faglige problemstillinger og -løsninger
- udarbejde og gennemføre planer for behandling/undervisning

Bacheloruddannelsen i Logopædi består af:

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| ● Konstituerende fagelementer: | 135 ECTS-point |
| ● Videnskabsteori: | 5 ECTS-point |
| ● Valgfag: | 10 ECTS-point |
| ● Projektorienteret forløb: | 15 ECTS-point |
| ● BA-projekt: | 15 ECTS-point |

Undervisningen er forskningsbaseret.

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen BA i Logopædi (Bachelor of Arts (BA) in Logopaedics).

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

§ 2 Forløbsmodel for BA i Logopædi

Titel på undervisningsfag	Disciplinansvarligt fakultet	Beskr. i	1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	5. sem	6. sem	Eksamens placering efter semester	ECTS-vægt
Introduktion til Audiologopædi *	Humaniora	§ 7	2						1	5
Psykologi	Humaniora	§ 8	2	2					2	10
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I *	Humaniora	§ 9	3						1	7,5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II *	Humaniora	§ 9	3						1	7,5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III *	Humaniora	§ 9		4					2	10
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV *	Humaniora	§ 9		2					2	5
Anatomi og Fysiologi *	Sundhedsvidenskab	§ 10	2	4					2	15
Videnskabsteori	Sundhedsvidenskab	§ 11			3				3	7,5
Neurobiologi og Neurologi	Sundhedsvidenskab	§ 12			3				3	7,5
Medicinsk Audiologi	Sundhedsvidenskab	§ 14			2				3	5
Sprog- og Talevanske-	Hum/Sund	§13				8			4	20

ligheder m. klinik I										
Valgfag **	Humaniora	§ 15			4				3	10
Pædagogik og Handicap I	Humaniora	§ 16				2			4	5
Oto-rhino-laryngologi	Sundhedsvidenskab	§ 18				2			4	5
Sprog- og Talevanskeligheder m. klinik II	Humaniora	§ 13					8		5	20
Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II	Humaniora	§ 16					2		5	5
Pædagogik og Handicap II	Humaniora	§ 17					2		5	5
Projektorienteret forløb I og II ***	Hum/Sund	§ 19						6	6	15
BA—projekt ****	Hum/Sund	§ 20							6	15

* Disse prøver er identiske med førsteårsprøven.

** Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I som valgfag. Se nærmere under afsnit C og i § 15 og 16.

*** Forberedelsen til det projektorienterede forløb er væsentlig kortere sammenlignet med forberedelsen til en almindelig undervisningstime, hvilket resulterer i et højere antal praktiktimer end de 6 timer undervisningstimer, som er angivet i skemaet. Hertil findes en særlig beskrivelse af det projektorienterede forløb.

**** Sidste del af det projektorienterede forløb afprøves i forbindelse med BA-projektet (se eksamensoversigt).

§ 3 Eksamensoversigt for Logopædi

Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Introduktion til Audiologopædi *	Hjemmeopgave	Ingen		7-trinsskala	5	§ 7
Psykologi	Mundtlig	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	10	§ 8
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I *	Afløsning	Ingen		B/IB	7,5	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II *	Afløsning	Ingen		B/IB	7,5	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III og IV *	Skriftlig	Ekstern	5 timer	7-trinsskala	15	§ 9
Anatomi og Fysiologi *	Skriftlig	Ingen	4½ timer	7-trinsskala	15	§ 10
Videnskabsteori	Hjemmeopgave	Intern		B/IB	7,5	§ 11
Neurobiologi og Neurologi	Skriftlig	Ekstern	4 timer	7-trinsskala	7,5	§ 12
Sprog- og talevanskeligheder m. Klinik I	Mundtlig	Ekstern	45 min	7-trinsskala	20	§ 13
Sprog- og talevanskeligheder m. Klinik II	Mundtlig	Ekstern	45 min	7-trinsskala	20	§ 13
Medicinsk Audiologi	Skriftlig	Ingen	2 timer	7-trinsskala	5	§ 14
Valgfag **	Afhænger af det valgte fag	Afhænger af det valgte fag		Afhænger af det valgte fag	10	§ 15
Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II	Hjemmeopgave	Ekstern		7-trinsskala	5	§ 16
Pædagogik og Handicap I	Hjemmeopgave	Intern		B/IB	5	§ 17
Pædagogik og Handicap II	Mundtlig	Ekstern	30 min.	7-trinsskala	5	§ 17
Oto-rhino-laryngologi ***	Mundtlig	Ekstern			5	§ 18
Projektorienteret Forløb (I)	Hjemmeopgave	Ingen		B/IB	10	§ 19
Projektorienteret Forløb (II)	Afløsning			BI/B	5 ****	§19
BA-projekt	Hjemmeopgave	Ekstern		7-trinsskala	15	§ 20

ECTS-points i alt:					180	
--------------------	--	--	--	--	-----	--

- * Fagene indgår i førsteårsprøven. Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III og IV afprøves sammen.
- ** Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I som valgfag. Se nærmere under afsnit C og i § 15 og § 16.
- *** Afprøves sammen med Sprog- og talevanskeligheder med Klinik. Kan ikke eksamineres særskilt.
- **** Sidste del af det projektorienterede forløb afprøves i forbindelse med BA-projektet.

C. Definitioner og bestemmelser

§ 4 Fælles definitioner

I fællesbestemmelserne for De Humanistiske Uddannelser ved Syddansk Universitet (jf. studieordningens afsnit IV) findes definitioner af:

- ECTS (§ 26)
- Normalsider (§ 27)
- Typeenheder (§ 28)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- 1. årsprøve (§ 14)
- Bachelorprojekt (§ 15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§ 17)
- Gruppeprøver- og individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen og reeksamen (§ 13)

§ 5 Særlige definitioner for uddannelsen

Hjemmeopgave

Hjemmeopgaver kan være bundne eller frie hjemmeopgaver. Bundne hjemmeopgaver betyder, at opgaveformuleringen udarbejdes af underviseren, og at formuleringen tager udgangspunkt i semesterets pensum. Frie hjemmeopgaver betyder, at den studerende med udgangspunkt i semesterets pensum skriftligt fremlægger et selvstuderet emne med inddragelse af selv læst litteratur. Opgaveformuleringen skal godkendes af underviseren. Se de nærmere beskrivelser for hjemmeopgaverne under de pågældende undervisningsfag.

Gruppeprøve

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkeltes bidrag til opgaven angives. Omfanget af en gruppeprøve skal være det for prøvetypen normerede + 5-10 sider for hver deltager ud over den første afhængig af faget.

Hjælpemidler

'Alle hjælpemidler' betyder, at den studerende må medbringe alt skrevet materiale til den pågældende eksamen, dvs. ordbøger af enhver art, lærebøger, kompendier, notater, egne opgaver mv. Se nærmere under de enkelte undervisningsfag mht. begrænsninger.

Undervisningsdeltagelse (afløsning)

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter. Se nærmere under de enkelte undervisningsfag. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at skriftlige og mundtlige oplæg og de skriftlige opgaver vurderes til bestået. Se også hertil nærmere under de enkelte undervisningsfag.

Undervisningens omfang

Undervisningen kan være tilrettelagt, så det ugentlige timetal varierer. Ved angivelsen af ugentligt timetal er der således tale om et ugentligt gennemsnit for hele undervisningsforløbet.

Valgfag

Fag i et omfang svarende til mindst 10 ECTS kan efter ansøgning til Studienævnet erstattes af andre fag med en tilsvarende vægning udbudt af SDU. Dette forudsætter dog følgende:

- At faget har relevans for BA-uddannelsen i Logopædi.

Valgfag ved andre studienævn kan ikke påbegyndes, før der foreligger en godkendelse fra Studienævn for Audiologi og Logopædi.

Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I som valgfag.

Objective structured anatomical physiological examination (OSAPE)

En særlig form for skriftlig prøve, hvor den studerende inden for et givet tidsinterval går rundt til forskellige stande og besvarer forskellige typer af skriftlige opgaver.

§ 6 Førsteårsprøven

I henhold til ministeriel bestemmelse findes der på alle uddannelser en såkaldt førsteårsprøve. Den studerende skal melde sig til den første ordinære eksamen, der afholdes i de fag, der indgår i førsteårsprøven. Følgende discipliner udgør førsteårsprøven: Introduktion til Audiologopædi, Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab samt Anatomi og Fysiologi.

II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

§ 7 Introduktion til Audiologopædi (Introduction to Audiologopaedics)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere kendskab til audiologopædiens delområder, herunder typer og fremtrædelsesformer af sprog-, og tale- og hørevanskeligheder og til samfundets behandlingstilbud. Den studerende skal tilegne sig en grundlæggende forståelse af det audiologopædiske felt som interdisciplinært professionsfag, der bygger på viden fra en række sprog- og sundhedsvidenskabelige discipliner.

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen omfatter primært en introduktion til fagets delområder, herunder tale- og hørevanskelighedernes art og fremtræden. Endvidere introduceres audiologopædiens historie og udvikling - såvel nationalt som internationalt - og lovgrundlaget for udøvelse af audiologopædi i Danmark, samt fagets organisering i relation til børn og voksne. Der gennemgås forhold omkring tavshedspligt.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger.

e. Pensum:

Litteraturopgivelser: ca. 350 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 5 og 8.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden 14-dages hjemmeopgave

Sideomfang: 8-12 sider

Vejledning: Nej

Gruppeopgave: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

Eksamen indgår i førsteårsprøven.

**§ 8 Psykologi
(Psychology)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. og 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal:

- kunne redegøre for udvalgte almenpsykologiske teorier
- kunne redegøre for udvalgte kliniske psykologiske teorier
- kunne diskutere og vurdere hvilke teorier der er væsentlige at inddrage i forskellige situationer i praksis
- under vejledning kunne planlægge og udføre et behandlingsforløb, hvori den psykologiske viden inddrages
- selvstændigt kunne planlægge og udføre samtaler med klienter

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget opbygger faglige kompetencer, idet den studerende skal tilegne sig viden om almenpsykologiske og klinisk psykologiske problemstillinger, teorier og forskningsområder som er relevante for det audiologopædiske felt. Almenpsykologien omhandler personlighedspsykologien, socialpsykologien, udviklingspsykologien, gerontopsykologien og kognitionspsykologien. Den kliniske psykologi omhandler neuropsykologien, sorg- og krisepsykologien og psykiatrien.

Faget opbygger praktiske kompetencer i forhold til samtalen med klienter og pårørende. Den studerende øver sig i den undersøgende samtale, den rådgivende samtale og den motiverende samtale.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, holdundervisning og gruppeøvelser

e. Pensum:**f. Bedømmelseskriterier:**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. og 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min. pr. studerende inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen de elektroniske

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§ 9 Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab (Theoretical and Applied Linguistics)

a. Undervisningens omfang:

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:
3 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:
3 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III:
4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 10 ECTS.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV:
2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere kendskab til sprogvidenskabens teoretiske og anvendte grunddiscipliner samt kunne analysere eksempler fra dansk tale- og skriftsprog.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

Den studerende skal kunne

- beskrive de fysiologiske mekanismer der bruges i frembringelse af sproglyde
- give en artikulatorisk beskrivelse af vokaler og konsonanter både generelt og specifikt for dansk
- anvende IPA-lydskrift til en grundlæggende fonetisk analyse af danske eksempler
- beskrive de akustiske egenskaber for sproglyde og prosodiske træk, gøre rede for hvilken akustisk information der er vigtig for identifikationen af forskellige sproglyde, samt udpege denne information i afbildninger af tale
- gøre rede for basale mekanismer i taleperception og teoretiske problemer i taleperception.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:

Den studerende skal kunne

- redegøre for grundprincipper for morfologisk og syntaktisk analyse
- foretage morfologiske og syntaktiske analyser af danske eksempler
- redegøre for syntaktiske forskelle mellem talt og skrevet sprog med særlig henblik på dansk

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III:

Den studerende skal kunne

- gøre rede for og anvende forskellige principper for fonologisk analyse
- analysere danske vokaler og konsonanter fonologisk med udgangspunkt i en selvudført IPA-transskription

- gøre rede for sproglydenes fonologiske organisering i stavelser
- foretage en fonologisk analyse af prosodiske størrelser med vægt på stød, tryk og intonation
- gøre rede for forskelle mellem lydssystem og skriftsystem på dansk
- dokumentere kendskab til spørgsmål om fonologiske størrelses psykologiske realitet.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV:

Den studerende skal kunne

- redegøre for grundlæggende begreber indenfor semantik, pragmatik og konversationsanalyse
- kommentere transkriptioner, interaktioner på dansk med udgangspunkt i disse begreber

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget som helhed opbygger faglige kvalifikationer.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i dansk fonetik.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i dansk morfologi og syntaks.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i dansk fonologi.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i fx semantik og pragmatik (især samtaleanalyse) for danske sammenhænge.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum:

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. og 2. semester (jf. bekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 5 og 8.

g. Eksamensbestemmelser:

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I: 1. semesters kvalificerende prøve

Prøveform: Undervisningsdeltagelse (80%) og hjemmeopgaver

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse af hjemmeopgave: Bestået/ikke bestået

Vægt: 7,5 ECTS

Reksamensbestemmelser: En individuel, bunden hjemmeopgave på 6-10 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven.

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II: 1. semesters kvalificerende prøve

Prøveform: Undervisningsdeltagelse (80%) og hjemmeopgaver

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse af hjemmeopgave: Bestået/ikke bestået

Vægt: 7,5 ECTS

Reksamensbestemmelser: En individuel, bunden hjemmeopgave på 6-10 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III og IV (vægtning henholdsvis 2/3 del og 1/3 del):

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 5 timer

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen de elektroniske

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 15 ECTS

Eksamen (efter 1. og 2. semester samlet) indgår i førsteårsprøven

§ 10 Anatomi og Fysiologi (Anatomy and Physiology)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester samt 4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning 15 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne anvende anatomiske begreber (deskriptiv terminologi) og have kendskab til menneskekroppens normale anatomi og fysiologi. Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til og anvendelse af anatomen og fysiologien af de stemme- og taledannende organer og høreorganet. Der skal desuden demonstreres viden om og forståelse af lyd.

Den studerende skal kunne gøre overordnet rede for udvalgte sygdomsgrupper.

c. Undervisningsfagets indhold:

Anatomiske begreber og anatomisk terminologi bliver gennemgået ligesom der gives en oversigt over menneskelegemet og dets byggesten samt overordnede sygdomsgrupper. Respirationsvejenes anatomi og fysiologi, strubens og vokaltraktens anatomi samt fonationens fysiologi gennemgås i detaljer. Det neuroanatomiske og neurofysiologiske system, som styrer bevægelserne i stemme- og taleorganer, gennemgås. Herudover omfatter undervisningen også grundlæggende anatomi, fysiologi og neurofysiologi af det ydre øre, mellemøret og det indre øre. Der introduceres til basal lydlære.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger samt anatomiske demonstrationer.

e. Pensum:

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. og 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 5, 8 og 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden, skriftlig prøve: objective structured anatomical physiological examination (OSAPE) under tilsyn

Varighed: 4½ timer

Hjælpe midler: Ikke tilladt

Computer: Ikke tilladt

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 15 ECTS

Eksamen indgår i førsteårsprøven

§11 Videnskabsteori (Theory of Science)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 7.5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal tilegne sig kompetence i:

- at anvende relevante, grundlæggende statistiske begreber og metoder
- at analysere det statistiske indhold i forskningsartikler
- at analysere faglige argumenter, herunder at vurdere styrker og svagheder ved forskellige typer af argumenter
- at analyse af forskellige vidensformer og forskningsmetoder inden for logopædi og audiologi blandt andet under anvendelse af videnskabsteoretiske begreber og teorier (herunder paradigmebegrebet)
- at forholde sig til naturvidenskabelige og humanistiske (herunder sundhedsvidenskabelige, psykologiske og lingvistiske) vidensformers og forskningsmetoders filosofiske grundlag, herunder forholdet mellem det mentale og det fysiske, arv og miljø, filosofisk hermeneutik og sprogfilosofi
- at vurdere pålideligheden af og anvendelsesmulighederne for forskellige forskningsmetoder inden for logopædi og audiologi samt at diskutere pålideligheden og teoriprægningen af observationer og dataanalyse, blandt andet i forbindelse med diagnostik, klinisk forskning og sproglig empiri

- at reflektere over og diskutere egne og andres opfattelser af centrale begreber som fx menneske, livskvalitet, sundhed, sygdom, handicap, logopædi, audiologi, årsag og evidens samt at reflektere over sygdomsklassifikationssystemer og sygdomsenheder
- at foretage nuancerede overvejelser i forbindelse med en række etiske problemstillinger inden for logopædisk og audiologisk praksis og forskning under inddragelse af etiske teorier og grundbegreber

c. Undervisningsfagets indhold:

Målet er overordnet at bibringe den studerende kompetence til at arbejde akademisk og videnskabeligt, at forholde sig konstruktivt-kritisk til viden og forskning inden for logopædi og audiologi samt at forholde sig nuanceret og reflekteret til etiske problemstillinger inden for faget.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og holdundervisning samt gruppearbejde

e. Pensum:

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. og 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: 48-timers hjemmeopgave i form af skriftlig besvarelse af opgave der omhandler metodemæssige og videnskabsteoretiske overvejelser med udgangspunkt i faglige artikler inden for logopædi og/eller audiologi

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 7,5 ECTS

**§ 12 Neurobiologi og Neurologi
(Neurobiology and Neurology)**

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 7,5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal tilegne sig et grundlæggende kendskab til de dele af nervesystemets normale anatomi og fysiologi, som danner baggrund for normal adfærd og funktion, dels generelt, dels med særligt henblik på høre-, sprog- og talefunktionen. Desuden skal den studerende have kendskab til principperne i neurologiske undersøgelsesmetoder samt kendskab til sygdomsbilleder med uddybende fokus på neurologiske lidelser med relevans for stemme, tale, sprog og hørelse.

c. Undervisningsfagets indhold:

Neurobiologi:

Ved kursus i neurobiologi gennemgås det centrale og perifere nervesystems opbygning og funktion med speciel vægt på det motoriske og sensoriske system og forhold af betydning for sprogfunktion, lydopfattelse/lydbehandling og kommunikation. Der gives en detaljeret gennemgang af hjernebarkens primære motoriske og sensoriske områder, associationscortex og corticale områder, som er involveret i sprogfunktion, lydopfattelse/lydbehandling og kommunikation. Thalamus' anatomi og betydning som relækerne i det sensoriske system gennemgås. Cerebellum og basalgangliernes anatomi og deres betydning for bevægelsesfunktionen gennemgås. Rygmarvens og hjernestammens interne struktur gennemgås, og det anatomiske grundlag for strækreflexen uddybes. Hypothalamus, og det limbiske systems gennemgås kort. Nervesystemets udvikling gennemgås med henblik på at forstå opståen af udviklingsbetingede lidelser. Endelig gennemgås hjernens hinder og ventrikelsystem, cerebrospinalvæskens dannelsessteder og udbredelse, og hjernens arterielle blodforsyning og venøse drænage.

Neurologi:

Ved det neurologiske kursus gennemgås primært den neurologiske undersøgelse, neurologiske fagudtryk og parakliniske undersøgelser. De større neurologiske sygdomsgrupper gennemgås, med speciel vægt på de sygdomme der medfører affektion af sprog, tale eller stemme, hvor audiologen eller logopæden på anden vis ser disse som led i sin patientkontakt. Bl.a. apoplexi, tumorer, kranietraumer, epilepsi, demyeliniserende lidelser herunder MS, neuromuskulære sygdomme som myasteni og motorneuronsygdomme herunder ALS, basalganglielidelser som parkinsonisme, neuroinfektioner, udviklingsanomalier, cerebral parese og demens gennemgås.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, anatomiske demonstrationer, tema-undervisning med mulighed for selvstudium af fremlagte præparater/scanninger og gennemgang af sygehistorier.

Der vil blive anledning til at se den objektive kliniske neurologiske undersøgelse og der vil blive vist eksempler på neurofysiologiske og radiologiske undersøgelser som f.eks. EEG, EMG og CT/MR-scanninger.

e. Pensum:

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 5, 7, 8 og 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn

Varighed: 4 timer

Hjælpe midler: Ikke tilladt

Computer: Ikke tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning: 7,5 ECTS

§ 13 Sprog- og talevanskeligheder med Klinik (Speech and Language Disorders with Clinic)

a. Undervisningens omfang:

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik I: 8 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 20 ECTS.
Sprog- og talevanskeligheder med Klinik II: 8 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 20 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Ved delprøverne i Sprog- og talevanskeligheder skal den studerende demonstrere indgående kendskab til de logopædiske delområders teori og praksis. Den studerende skal kunne demonstrere en logopædisk undersøgelse, analysere og vurdere undersøgelsesresultater og anvende dem diagnostisk. Herunder skal der kunne redegøres for ætiologi og eventuelle forebyggende foranstaltninger. Endvidere skal den studerende kunne opstille behandlingsforslag og diskutere pædagogiske overvejelser og valg af metode, herunder evt. inddragelse af alternativ kommunikation og teknologiske hjælpemidler. Endelig skal der kunne redegøres for evaluering af undervisning/ behandling.

Ved delprøverne i Klinik skal den studerende i løbet af undervisningsforløbet demonstrere evne til at gennemføre en klientsamtale, optage anamnese og stille forslag til videre foranstaltninger.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget omfatter undervisning i sprog-, stemme- og artikulationsvanskeligheder hos børn, unge, voksne og ældre.

Undervisningen opbygger indledningsvis faglige kvalifikationer og sætter disse ind i en sammenhæng med sprog- og sundhedsvidenskabelige kvalifikationer, således at der til sidst opnås faglig kompetence til intervention over for sprog- og talevanskeligheder.

Undervisningen omfatter redegørelse for og demonstration af undersøgelse/diagnosticering og undervisning/behandling inden for de logopædiske delområder. Som del af undervisningen skal den studerende optage journal og fremvise en klient.

Undervisningen opbygger faglige kvalifikationer og kompetencer som forudsætning for undervisningen i det projektorienterede logopædiske forløb.

Klinikken indledes med kursus i personlig stemmedannelse.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, undervisning i mindre grupper, individuel undersøgelse.

e. Pensum:

Litteraturopgivelser: ca. 1400 sider

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4. og 5.

semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik I:

Prøveform: Mundtlig prøve baseret på case

Varighed pr. studerende: 45 minutter inkl. censur; afprøves sammen med Oto-rhino-laryngologi

Forberedelse: 45 minutter

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen de elektroniske. Skriftligt hjælpemateriale udleveres ikke ved eksaminationen

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægt: 20 ECTS

Sprog- og talevanskeligheder med Klinik II:

Prøveform: Mundtlig prøve baseret på case

Varighed pr. studerende: 45 minutter inkl. censur, afprøves sammen med Oto-rhino-laryngologi

Forberedelse: 45 minutter

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen de elektroniske. Skriftligt hjælpemateriale udleveres ikke ved eksaminationen

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægt: 20 ECTS

§ 14 Medicinsk Audiologi (Medical Audiology)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer på 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal svarende til kompetence niveau 1:

- kunne beskrive almindelige audiometriske målemetoder.
- kunne beskrive de almindeligt forekommende øresygdomme og beskrive forventede måleresultater ved disse sygdomme.
- kunne klassificere de tre hovedtyper af ørelidelser, samt opnå kendskab til differentialdiagnose af disse, nemlig lydledningshøretab (konduktive), cochleære høretab (lidelse i indre øre) og retrocochleære høretab (lidelse i centralnervesystemet).

c. Undervisningsfagets indhold:

Den studerende bibringes kendskab på oversigtsniveau til de normalt forekommende sygdomme i ydre øre, øregang, mellemøre, indre øre samt i det auditive nervesystem samt oversigt over balanceorganets sygdomme..

Den studerende bibringes forståelse til at tolke audiologiske måleresultater.

Den studerende bibringes forståelse for overordnede problemstillinger ved høreapparatbehandling.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og eksaminatorier.

e. Pensum:

Litteraturliste: ca. 150 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 og 10.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve

Varighed: 2 timer

Hjælpe midler: Ikke tilladt.

Computer: ikke tilladt.

Censur: Ingen

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

**§ 15 Valgfag
(Electives)**

a. Undervisningens omfang:

Normalt indtil 4 ugentlige timer i 3. semester. Samlet vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i og overblik over det valgte fagområde.

c. Undervisningsfagets indhold:

Valgfag giver de studerende mulighed for at fordybe deres kendskab til områder med relevans for Logopædien eller at opnå en bredere kompetence.

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller kan afvikles som selvstuderet emne med vejledning. Valgfag skal være relevante for BA-uddannelsen i Logopædi og være godkendt af Studienævnet, inden de(t) påbegyndes.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af de(t) valgte fag.

e. Pensum:

Afhænger af de(t) valgte fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af de(t) valgte fag.

Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I som valgfag. Jf. § 16 om de nærmere bestemmelser herfor.

**§ 16 Psykolingvistik og Sprogtilegnelse
(Psycholinguistics and Language Acquisition)****a. Undervisningens omfang:**

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I:

4 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning 10 ECTS

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II:

2 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I:

Den studerende skal kunne:

- redegøre for psykologiske, biologiske og psykolingvistiske mekanismer
- demonstrere indsigt i grundlæggende psykolingvistiske teorier og metoder med henblik på at kunne:
 - beskrive, analysere og diskutere forskellige typer af sprogbrug hos børn og voksne
 - beskrive normalt første sprogtilignelsesforløb på dansk

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II:

Den studerende skal kunne:

- redegøre for udvalgte teorier om sprogtilignelse med henblik at:
 - teste teorier og metoder på autentiske sprogtilignelsesdata inden for et eller flere lingvistiske delområder
 - give konstruktiv formuleret faglig og metodisk kritik af de foreliggende analyser
 - redegøre for sprogtilignelsesforløb

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget som helhed (del I og II) opbygger faglige, intellektuelle og praktiske kompetencer.

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I:

Undervisningen på 3. semester bibringer den studerende kendskab til sammenhænge mellem sprogbrug og underliggende psykologiske mekanismer involveret i sprog samt indsigt i udvalgte psykolingvistiske teorier og metoder.

Med udgangspunkt i en generel introduktion til psykolingvistiske forskningsparadigmer introduceres til de biologiske forudsætninger for sprog. I forløbet sammenlignes forskellige arters kommunikationssystemer, herunder forskellige mulighedsbetingelser for kommunikation. Der introduceres til teorier og undersøgelser om sprogperception og sprogproduktion i talesprog og skriftsprog; andetsprogstilegnelse eller særlige forudsætninger som følge af sygdom studeres særskilt. Der redegøres for kategorisering og repræsentation af det mentale leksikon.

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II:

Undervisningen på 5. semester bibringer den studerende faglige, intellektuelle og praktiske kompetencer inden for begge disse specialer.

Med udgangspunkt i en generel introduktion til teorier om børnesprogstilegnelse og en gennemgang af naturalistiske, semi-naturalistiske og eksperimentelle metoder redegøres for tilegnelsen af og interaktionen mellem de lingvistiske delområder (lyd, leksikon, morfologi, syntaks, semantik, pragmatik og diskurs). Områder som individuel variation, kønsforskelle, sociale forskelle og tosprogethed inddrages. Der arbejdes med dele af det sproglige input, herunder betydningen af talehenvendt-til-børn. Den narrative udvikling og den tidlige skriftsprogstilegnelse gennemgås. Der arbejdes selvstændigt med data for lingvistiske delområder.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum:

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. og 5. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse I:

Prøveform: Fri hjemmeopgave

Sideomfang: 10-15 sider

Gruppeopgave: Mulig, maks. 3 studerende pr. gruppe. 5 sider ekstra pr. ekstra studerende

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Psykolingvistik og Sprogtilegnelse II:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave uden vejledning. Der gives 3 uger til besvarelse af opgaven.

Sideomfang: 10-15 sider

Gruppeopgave: Mulig, maks. 3 studerende pr. gruppe. 5 sider ekstra pr. ekstra studerende
Censur: Ekstern
Bedømmelse: 7-trinsskalaen
Vægtning: 5 ECTS

§ 17 Pædagogik og Handicap (Pedagogy and Handicap)

a. Undervisningens omfang:

Pædagogik og Handicap I:

2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS

Pædagogik og Handicap II:

2 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Pædagogik og handicap I:

Den studerende skal:

- redegøre for udvalgte psykologiske og specialpædagogiske teorier
- demonstrere indsigt i tilrettelæggelse af pædagogiske strategier med udgangspunkt i den enkeltes kommunikationshandicap
- vurdere hensigtsmæssighed og implikationer af de valgte pædagogiske strategier

Pædagogik og handicap II:

Den studerende skal:

- redegøre for udvalgte kommunikationsmodeller med relevans for den professionelle logopædiske samtale
- demonstrere indsigt i forskellige kommunikationsstrategier, herunder aktiv lytning, observation og vejledning
- formulere sig sprogligt hensigtsmæssigt i relation til personer med kommunikationshandicaps og deres familier

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningens referenceramme er International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) og dette klassifikationssystemets handicapbegreb.

Pædagogik og handicap I:

I undervisningen gennemgås udvalgte psykologiske og specialpædagogiske teorier med relevans for den logopædiske praksis. Der arbejdes med planlægning og udførelse af pædagogiske strategier i relation til forskellige grupper med kommunikationshandicaps. I undervisningen inddrages forholdet mellem teori og den logopædiske praksis centralt.

Pædagogik og handicap II:

Med udgangspunkt i videnskabelige paradigmer redegøres for forskellige mulige tilrettelæggelser af undervisnings- og vejledningsforløb i den logopædiske praksis såvel historisk som aktuelt. Der

introduceres til forskellige kommunikationsmodeller og forskellige kommunikative strategier. I undervisningen indgår øvelser som træner den studerende i observation og vejledning med særlig opmærksomhed på den sproglige formidling i den logopædiske praksis.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning og gruppeøvelser

e. Pensum:

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4. og 5. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Pædagogik og Handicap I:

Prøveform: Individuel, bunden 14-dages hjemmeopgave

Sideomfang: 8-10 sider

Gruppeprøve: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Pædagogik og Handicap II

Prøveform: Bunden mundtlig prøve

Varighed: 30 min. inkl. censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen elektroniske

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

**§ 18 Oto-rhino-laryngologi
(Oto-Rhino-Laryngology)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal dokumentere indgående kendskab til stemmelidelser og dysartriske lidelser samt demonstrere et kendskab til og forståelse af de analysemetoder der anvendes i diagnostik, samt kunne diskutere metodernes fordele og begrænsninger.

Den studerende skal kunne demonstrere en logopædisk undersøgelse, analysere og vurdere undersøgelsesresultater og anvende dem diagnostisk. Herunder skal der kunne redegøres for

ætiologi og eventuelle forebyggende foranstaltninger. Den studerende skal kunne sammenfatte fysiologi og sygdommes fremtrædelsesform.

Endvidere skal den studerende kunne opstille behandlingsforslag. Den studerende skal ligeledes være i stand til at diskutere andre oto-rhino-laryngologiske lidelsers indvirkning på stemmelidelser samt neurologiske lidelser med dysartrisk komponent.

c. Undervisningsfagets indhold:

Der undervises i organiske og funktionelle stemmelidelser samt dysartriske lidelsers ætiologi, symptomatologi, fremtrædelsesform, og behandling.

Andre lidelser inden for oto-rhino-laryngologi med relation til stemmelidelser vil blive gennemgået.

De logopædiske behandlingsprincipper for såvel stemmelidelser som dysartri vil blive gennemgået i faget Sprog- og Talevanskeligheder med Klinik (jvf. § 13).

Faget gennemføres i tæt samarbejde med dele af Sprog- og talevanskeligheder med klinik (§ 13).

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og eksaminatorier.

e. Pensum:

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13 og 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig eksamen sammen med faget Sprog- og talevanskeligheder med Klinik I og II. (jf. § 13).

§ 19 Projektorienteret Forløb (Vocational training)

a. Undervisningens omfang:

6 ugentlige timer i 6. semester. Vægtning: 10+5 ECTS

Den studerende skal have bestået alle delprøver i Sprog- og Talevanskeligheder (§ 13) for at deltage i det Projektorienterede Forløb og modtage vejledning for BA-projektet.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne undersøge klienter med tale-stemme og sprogvanskeligheder, samt vurdere vedkommendes behov for undervisning/behandling, herunder anvendelse af test og undervisningsmateriale. Den studerende skal selvstændigt kunne gennemføre et undervisnings/behandlingsforløb. Desuden skal den studerende kunne redegøre for pædagogiske overvejelser i forbindelse med undervisning/behandling.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget som helhed opbygger den praktiske logopædiske kompetence og forbindes med den teoretiske og metodiske logopædiske kompetence i BA-projektet.

Forløbet foregår på et praktiksted, indholdet afhænger af mulighederne på det pågældende praktiksted, og omfatter såvel observation som selvstændig behandling/undervisning.

Mindst 33 % af projektføreløbet afvikles inden for børneområdet og mindst 33 % inden for voksenområdet.

De første 10 ECTS er et bundet forløb bestemt af den ansvarlige for det projektorienterede forløb.

De sidste 5 ECTS af det projektorienterede forløb er knyttet til BA-projektet. I denne del har den studerende større valgfrihed.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Dels observation, dels skal den studerende forestå selvstændige funktioner i form af undersøgelser og/eller undervisning af klienter.

e. Pensum:

Afhænger af det valgte projekt.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden hjemmeopgave

Sideomfang: 8-10 sider

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 10 ECTS

Den valgfrie del af det projektorienterede forløb afprøves i forbindelse med BA-projektet

Vægtning: 5 ECTS

**§ 20 BA-projekt
(BA Project)****a. Undervisningens omfang:**

Selvstændigt projektarbejde på 6. semester. Vægtning: 15 ECTS

Den studerende skal have bestået alle delprøver i Sprog- og Talevanskeligheder (§ 13) for at deltage i det Projektorienterede Forløb og modtage vejledning for BA-projektet.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere tilegnelse af grundlæggende teoretisk og metodisk viden, og den studerende skal formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling med logopædisk relevans. I BA-projektet skal den studerende inddrage det projektorienterede forløb (jf. § 19).

c. Undervisningsfagets indhold:

BA-projektet forener de faglige kvalifikationer og kompetencer med de praktiske kvalifikationer og kompetencer. Derfor skal BA-projektet behandle problemstillinger, der har forbindelse til både teori og praksis inden for det logopædiske område.

Afhængigt af emnet skal der inddrages elementer af sprogvidenskabelig/psykologisk og/eller sundhedsvidenskabelig og/eller logopædisk karakter i projektet

Den valgfrie del af det projektorienterede forløb (jf. § 19; 5 ECTS) skal knyttes til BA-projektet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Selvstudium og vejledning

e. Pensum:

Afhænger af det valgte projekt.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Der prøves i den studerendes evne til selvstændigt at formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling.

Prøveform: BA-projekt

Sideomfang pr. studerende: 25-30 sider. Ved fælles projekt udvides omfanget med 10 sider for hver ekstra studerende. Ved fælles projekt skal det klart fremgå, hvilket afsnit den enkelte studerende er ansvarlig for

Sideomfang pr. studerende, resumé: 1 side

Fremmedsprogligt resumé: Engelsk eller - efter aftale med vejleder – et andet europæisk hovedsprog som fx tysk, fransk eller spansk

Gruppeopgave: Gruppeopgave er mulig. Antal deltagere: Maks. 3 studerende pr. gruppe.

Bedømmelsen er individuel

Censur: Ekstern

Afleveringsfrist: Fastsættes af vejleder efter aftale med censor senest 1. april

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 15 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2007 eller senere.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Audiologi og Logopædi den 2. april og 16. april 2007

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. August 2007.

IV. Fællesbestemmelser