

STUDIEORDNING 2005

Audiologopædi

KANDIDATUDDANNELSEN – OVERGANGSORDNING

OPDATERET I HENHOLD TIL NY KARAKTERBEKENDTGØRELSE

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR AUDIOLOGI OG LOGOPÆDI,
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Audiologopædi	
A. Mål og forudsætninger.....	3
§ 1 Mål.....	3
§ 2 Adgangskrav og titel.....	6
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt.....	7
§ 3 Forløbsmodel.....	7
§ 4 Eksamensoversigt.....	8
C. Definitioner og bestemmelser.....	9
§ 5 Fælles definitioner.....	9
§ 6 Særlige definitioner for uddannelsen.....	9
II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner	
§ 7 Lingvistisk emne I-II.....	11
§ 8 Audiologisk anatomi, fysiologi og akustik.....	12
§ 9 Stemmeanalyser.....	13
§ 10 Valgfag.....	14
§ 11 Medicinsk audiologi.....	15
§ 12 Projektorienteret forløb.....	16
§ 13 Patientkommunikation.....	17
§ 14 Høreapparatbehandling og -rehabilitering.....	18
§ 15 Videregående logopædi.....	19
§ 16 Pædagogisk audiologi.....	21
§ 17 Speciale.....	22
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser.....	25
Almen del	
IV. Fællesbestemmelser.....	27

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Audiologopædi

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes kandidatuddannelsen i Audiologopædi.

A. Mål og forudsætninger

§ 1 Mål

Kandidatuddannelsen i Audiologopædi er et humanistisk og sundhedsvidenskabeligt fuldtids-studium, der udgør 120 ECTS.

Formålet med uddannelsen er at give den studerende en række fagspecifikke og fagrelaterede kompetencer – herunder fælles humanistiske og sundhedsvidenskabelige kompetencer.

Kandidatuddannelsen repræsenterer den fulde faglige udbygning af den studerendes samlede studieforløb. Den færdige kandidat vil have opnået faglige og erhvervsmæssige kompetencer, der kvalificerer den studerende til at varetage et bredt spektrum af erhvervsfunktioner inden for Audiologopædi og som Udviklingskonsulent. Den studerende tilbydes vejledning om toningen af sin kandidatuddannelse.

Generelle kompetencemål:

Den studerende skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem

2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kunne indgå i en faglig dialog
8. have et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. formidle et komplekst stof, således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik af eget arbejde og give konstruktiv kritik til andre
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationsøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

Faglige kompetencer

Under uddannelsen erhverver den studerende en faglig kompetence, der sætter den færdige kandidat i stand til følgende:

- vurdere, rådgive, behandle, udvikle behandling og evaluere behandling for klienter/patienter med kommunikationsproblemer. Kommunikationsproblemerne kan omfatte hele viften af sprog- og talevanskeligheder samt hørevanskeligheder, men også kommunikationsproblemer i forbindelse med indlæringsvanskeligheder, udviklingsproblemer, tosprogethed eller andetsprogethed. Kommunikationsproblemerne kan omhandle både talt og skrevet sprog.

I disse kompetencer inddrages:

- audiologiske målemetoder
- stemmeanalysemetoder

- videnskabelig analyse af klienters stemme, tale og sprog, typisk i interaktion med behandlere eller pårørende
- forskningsbaseret viden om anatomi og fysiologi af høreorganet, de stemme og taledannende organer samt nervesystemet
- forskningsbaseret viden om sprog som social praksis og kognition
- kendskab til (hoved)typer af lidelser, der forårsager kommunikationsproblemer
- kendskab til teorier og modeller, der danner basis for test og behandlingsmetoder

Intellektuelle kompetencemål

- indkredse og formulere videnskabelige problemstillinger
- arbejde analytisk og metodisk
- organisere, strukturere og hierarkisere et stort stofområde
- tilrettelægge og styre arbejdsforløb af længere varighed inden for en tidsfrist
- skelne mellem centrale og perifere elementer i et komplekst fagligt felt
- forholde sig reflekterende og vurderende over for andres og egne tilgange og løsninger
- strukturere egen læring
- indgå i gruppeprojekter og organisere arbejdet i sådanne
- opsøge og bearbejde ny information i en reflekteret og målrettet proces
- forstå og indgå i udviklings- og undersøgelsesarbejde på baggrund af videnskabelige og teoretiske metoder

Praktiske kompetencemål

- kommunikere med specialister og almenkyndige om faglige problemer
- kommunikere (evt. ved hjælp af tolk) med klienter i alle aldre og med forskellige kommunikationshandicap om faglige problemstillinger og -løsninger
- tilrettelægge udviklings- og undersøgelsesarbejde

Arbejdsmarkedet for kandidater i Audiologopædi er i rivende udvikling inden for det offentlige og det private erhvervsliv. Dette, kombineret med, at en del går på pension de kommende år, giver særdeles gode jobmuligheder, fx:

- ved Tale- og Høreinstitutioner i regionerne.
- i høreapparatfirmaer med højteknologi

Enhver kandidatuddannelse giver adgang til at søge ind på en ph.d.-uddannelse.

I kandidatuddannelsen indgår 'Særfag' og 'Åbne Fag'. 'Særfag' er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere bestemt i studieordningen. 'Åbne Fag' er undervisningsfag, som studienævnet kan godkende som understøttende den faglige profil, og/eller som kan give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en særlig toning. Efter ansøgning til Studienævnet kan 'Særfag' fra studieordningen erstattes af andre 'Særfag'/'Åbne Fag'.

Den 2-årige kandidatuddannelse i Audiologopædi består af:

- Konstituerende fag på 95 ECTS-point, der består af
 - Særfag på 65 ECTS (se § 7-9 og 11-16) og:
 - Kandidatspeciale på 30 ECTS-point (se § 17)
- Valgfag på 10 ECTS-point, der er Åbne Fag (se § 10)
- Projektorienteret forløb på 15 ECTS

§ 2 Adgangskrav og titel

Hovedadgangskravet til uddannelsen er en akademisk bacheloruddannelse i Logopædi eller Audiologopædi.

Ansøgere med udenlandsk adgangsgivende eksamen skal have bestået studieprøven i dansk eller kunne dokumentere tilsvarende danskkundskaber.

Ansøgere, der ikke opfylder disse hovedbetingelser, kan optages, hvis ansøgeren ud fra en konkret vurdering skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med hovedbetingelserne.

Kandidatuddannelsen giver ret til titlen cand. mag. (candidatus/candidata magisteri).

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

§ 3 Forløbsmodel for kandidatuddannelsen i Audiologopædi (2005-2008)

Titel på undervisningsfag	Fakultet	Beskr. i	1. sem	2. sem	3. sem	4. sem	Eksamens placering efter semester	ECTS-vægt
Lingvistisk Emne I *	Humaniora	§ 7	4				1	10
Audiologisk anatomi, fysiologi og akustik	Sundhedsvidensk.	§ 8	2				1	5
Stemmeanalyser **	Sundhedsvidensk.	§ 9	2				1	5
Valgfag ***	Humaniora	§ 10	4				1	10
Lingvistisk emne II *	Humaniora	§ 7		4			2	10
Medicinsk Audiologi	Sundhedsvidensk.	§ 11			2		3	5
Projektorienteret forløb ****	Hum/Sund	§ 12		6			2	15
Patientkommunikation	Humaniora	§ 13		2			2	5
Høreapparatbehandling og -rehabilitering	Sundhedsvidensk.	§ 14			2		3	5
Videregående Logopædi	Humaniora	§ 15			6		3	15
Pædagogisk Audiologi	Humaniora	§ 16			2		3	5
Speciale	Hum/Sund	§ 17					4	30

* Ved lingvistisk emne forstås et for uddannelsesprofilen relevant emne, der også udbydes for andre studerende ved Humaniora.

** Timetallet pr. uge skal betragtes som et gennemsnit, men vil oftest blive placeret i blokke á 4 timer.

*** Den studerende kan frit vælge blandt faguddannelsen ved SDU.

**** Det projektorienterede forløb er en kombination mellem et opsøgende forløb, vejledning og evt. seminarer.

§ 4 Eksamensoversigt for kandidatuddannelsen i Audiologopædi

Undervisningsfag:	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Lingvistisk emne I	Hjemmeopgave	Ingen		7-trinsskala	10	§ 7
Audiologisk anatomi, fysiologi og akustik	Skriftlig	Ingen	2 timer	7-trinsskala	5	§ 8
Stemmeanalyser	Skriftlig	Ingen	3 timer	7-trinsskala	5	§ 9
Valgfag	*	*	*	*	10	§ 10
Lingvistisk emne II	Hjemmeopgave	Ekstern		7-trinsskala	10	§ 7
Medicinsk audiologi	Skriftlig	Ingen	2 timer	7-trinsskala	5	§ 11
Projektorienteret forløb	Hjemmeopgave	Ingen		B/IB	15	§ 12
Patientkommunikation	Hjemmeopgave	Ingen		B/IB	5	§ 13
Høreapparatbehandling og -rehabilitering	Mundtlig	Intern	30 min	7-trinsskala	5	§ 14
Videregående logopædi	Hjemmeopgave	Intern		7-trinsskala	15	§ 15
Pædagogisk audiologi	Mundtlig	Intern	30 min.	7-trinsskala	5	§ 16
Speciale	Hjemmeopgave	Ekstern		7-trinsskala	30	§ 17

* Afhænger af det udbydende studienævns regler for faget.

C. Definitioner og bestemmelser

§ 5 Fælles definitioner

I fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- Kandidatspeciale (§ ?)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§ ?)
- Gruppeprøver- og individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§ 18)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen og reeksamen (§ 13)

§ 6 Særlige definitioner for uddannelsen

Hjemmeopgave

Hjemmeopgaver kan være bundne eller frie hjemmeopgaver. Bundne hjemmeopgaver betyder, at opgaveformuleringen udarbejdes af underviseren, og at formuleringen tager udgangspunkt i semesterets pensum. Frie hjemmeopgaver betyder, at den studerende med udgangspunkt i semesterets pensum – skriftligt og/eller mundtligt fremlægger et selvstuderet emne med inddragelse af selv læst litteratur. Opgaveformuleringen skal godkendes af underviseren. Se de nærmere beskrivelser for hjemmeopgaverne under de pågældende undervisningsfag.

Gruppeprøve

Ved skriftlige gruppeopgaver skal den enkeltes bidrag til opgaven angives. Omfanget af en gruppeprøve skal være det for prøvetypen normerede + 5-10 sider for hver deltager ud over den første, afhængig af faget.

Hjælpemidler

‘Alle hjælpemidler’ betyder, at den studerende må medbringe alt skrevet materiale til den pågældende eksamen, dvs. ordbøger af enhver art, lærebøger, kompendier, notater, egne opgaver mv. Se nærmere under de enkelte undervisningsfag mht. begrænsninger.

Undervisningsdeltagelse

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter. Se nærmere under de enkelte undervisningsfag. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at skriftlige og mundtlige oplæg og de skriftlige opgaver vurderes til bestået. Se også hertil nærmere under de enkelte undervisningsfag og i den forbindelse også om reeksamination.

Undervisningens omfang

Undervisningen kan være tilrettelagt, så det ugentlige timetal varierer. Ved angivelsen af ugentligt timetal, er der således tale om et ugentligt gennemsnit for hele undervisningsforløbet.

Valgfag

Fag i et omfang svarende til mindst 10 ECTS kan efter ansøgning til Studienævnet erstattes af andre fag med en tilsvarende vægtning udbudt af SDU. Disse valgfag kan af Studienævnet ligeledes godkendes som ‘Særfag’.

Udlandsophold

Udlandsophold kan efter ansøgning til studienævnet godkendes som en del af kandidatuddannelsen og meritoverføres.

Øvrige regler

Mht. øvrige regler jf. Fællesbestemmelserne.

II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner

Særfag

§ 7 Lingvistisk emne I-II (Linguistic Subjects I-II)

a. Undervisningens omfang:

Lingvistisk emne I-II: 4 ugentlige timer i 1. og 2. semester. Vægtning for hvert emne: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne

- identificere en specifik sproglig problemstilling af relevans for audiologopædien
- begrunde valg af teori og/eller analysemetoder til at belyse den valgte problemstilling
- beskrive den valgte teori og/eller metode og
- anvende den på en hensigtsmæssig måde
- præsentere, fortolke og perspektivere konkrete analyseresultater

c. Undervisningsfagets indhold:

Lingvistisk emne kan eksempelvis være »Sprog og Kulturer«, »Lyd«, »Gestik«, »Kognitiv Lingvistik« og »Social Interaktion«. Der gives en grundig videnskabelig og forskningsbaseret indføring i området.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Undervisningen har form af forelæsninger, studenteroplæg og –præsentationer, samt diskussion, øvelser, workshops og e-læring.

e. Pensum

Pensum består af ca. 1000 normalsider

d. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på Audiologopædi-uddannelsens 1. og 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken

grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

f. Eksamensbestemmelser

Prøveform:	Fri hjemmeopgave
Sideomfang:	20-25 sider; 10 sider ekstra pr. studerende ud over den første
Gruppeopgave:	mulig; maks. 3 studerende
Censur:	Lingvistisk Emne I: Ingen Lingvistisk Emne II: Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	Lingvistisk Emne I og II: 10 ECTS hver

§ 8 Audiologisk anatomi, fysiologi og akustik (Audiological Anatomy, Physiology and Acoustics)

a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer på 1. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal teoretisk kunne redegøre detaljeret for:

- anatomi og fysiologi vedrørende ydre øre, øregang, mellemøre og indre øre
- lydtektionen i indre øre

Den studerende skal teoretisk kunne redegøre for:

- lydtransmission relateret til kranie, ydre øre, øregang og mellemøre
- basale fysiske forhold vedrørende lyd

c. Undervisningsfagets indhold:

Den studerende skal tilegne sig en grundlæggende viden om hørelsens anatomi og fysiologi. Undervisningen omfatter grundlæggende anatomi, fysiologi og neurofysiologi vedrørende det ydre øre, mellemøret og det indre øre. Der undervises desuden i lydlære.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, samt supplerende selvstudium på anatomiske præparater.

e. Pensum

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på Audiologopædi-uddannelsens 1. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel skriftlig prøve

Varighed: 2 timer

Hjælpemidler: Ikke tilladt

Computer: Ikke tilladt

Censur: Ingen

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

§ 9 Stemmeanalyser

(Voice Analysis)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer på 1. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere forståelse af indholdet i de akustiske analyser, de akustiske analysers værdi og begrænsning set i sammenhæng med de andre analyser, der indgår i beskrivelse af den raske og den syge stemme. Den studerende skal være i stand til at analysere de gennemgåede stemmeanalyser, uddrage konklusioner af analyserne og forholde sig kritisk og sammenlignende til analyseresultaterne.

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen omfatter en gennemgang af og indføring i delfunktionerne videolaryngostroboskopi og akustisk stemmebeskrivelse. Der vil blive lagt speciel vægt på den akustiske stemmebeskrivelse, hvor man vil arbejde med forskellige analysesystemer. Den akustiske analyse vil for udvalgte patologiske stemmer gennem patienteksempler blive relateret til det auditive, det visuelle og det videostroboskopiske. Endvidere åbner undervisningen mulighed for selv at arbejde med stemmeanalyser.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, eksaminatorier, klinik.

Der vil være teoretisk gennemgang af stof, og de studerende vil selv have mulighed for at arbejde med stemmeanalyseprogrammerne. Endelig vil de studerende have lejlighed til at se programmerne anvendt på patienter med udvalgte stemmelidelser.

e. Pensum

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på Audiologopædi-uddannelsens 1. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 og 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve

Varighed: 3 timer

Hjælpemidler: Tilladt med udvalgt undervisningsmateriale

Gruppeprøve: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

§ 10 Valgfag (Åbne Fag) (Electives)

a. Undervisningens omfang:

Normalt indtil 4 ugentlige timer i 1. semester. En del af undervisningstiden kan afsættes til vejledning eller workshops. Vægt: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne demonstrere indsigt i og overblik over det valgte fagområde.

c. Undervisningsfagets indhold:

Valgfag giver de studerende mulighed for at fordybe deres kendskab til områder med relevans for Audiologopædien eller at opnå en bredere kompetence.

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller kan afvikles som selvstuderet emne med vejledning. Valgfag skal være godkendt af Studienævnet, inden de(t) påbegyndes.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af de(t) valgte fag.

e. Pensum:

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til det valgte fags målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på Audiologopædi-uddannelsens 1. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af de(t) valgte fag.

Flere særfag (konstituerende fag)

**§ 11 Medicinsk Audiologi
(Medical Audiology)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer på 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal svarende til kompetence niveau 1:

- kunne beskrive almindelige audiometriske målemetoder.
- kunne beskrive de almindeligt forekommende øresygdomme og beskrive forventede måleresultater ved disse sygdomme.
- kunne klassificere de tre hovedtyper af ørelidelser, samt opnå kendskab til differentialdiagnose af disse, nemlig lydledningshøretab (konduktive), cochleære høretab (lidelse i indre øre) og retrocochleære høretab (lidelse i centralnervesystemet).

c. Undervisningsfagets indhold:

Den studerende bibringes kendskab på oversigtsniveau til de normalt forekommende sygdomme i ydre øre, øregang, mellemøre, indre øre samt i det auditive nervesystem samt oversigt over balanceorganets sygdomme.

Den studerende bibringes forståelse til at tolke audiologiske måleresultater.

Den studerende bibringes forståelse for overordnede problemstillinger ved høreapparatbehandling.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og eksaminatorier.

e. Pensum:

Litteraturliste: ca. 150 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på Audiologopædi-uddannelsens 1. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 og 10.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve

Varighed: 2 timer

Hjælpe midler: Ikke tilladt.

Computer: ikke tilladt.

Censur: Ingen

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

**§ 12 Projektorienteret forløb
(Trainee Service)**

a. Undervisningens omfang:

6 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 15 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne indsamle, rapportere, kategorisere og behandle erfaringsbaseret viden samt evt. teoretisk viden og materialer omkring et specialiseret audiologopædisk fagområde. Hvis forløbet omfatter indsamling af data, skal den studerende kunne tage kritisk stilling til videnskabeligheden af disse data.

c. Undervisningsfagets indhold:

Forløbet kan være forstudium til specialet (§ 16). Forløbet kan fx omfatte (en blanding af) de følgende elementer: Deltagelse i (evt. observation af)

daglige arbejds gange, deltagelse i eller observation af projektgruppearbejde, planlagt vidensindsamling gennem fx. interviews, optagelser, eller (etnografisk) observation. Deltagelse i faglige arrangementer kan indgå i begrænset omfang.

Forløbet tilrettelægges i et samarbejde mellem den studerende, universitetet og stedet, hvor forløbet afvikles. Det projektorienterede forløb skal godkendes af Studienævnet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhængig af det valgte projektorienterede forløb.

e. Pensum

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på Audiologopædi-uddannelsens 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Bunden hjemmeopgave
Sideomfang pr stud.:	12-15 sider; 5 sider ekstra pr. studerende ud over den første
Gruppeopgave:	Mulig; maks. 3 studerende pr. gruppe
Censur:	Ingen
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	15 ECTS

§ 13 Patientkommunikation (Patient Communication)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne analysere patientkommunikation. Herudover skal den studerende kunne reflektere kritisk over sin egen og andres kommunikation med såvel børne- som voksenpatienter/klienter, samt anvende

teknikker, der kan benyttes i kommunikation med patienter i forskellige aldersgrupper, herunder motivationsteknikker.

c. Undervisningsfagets indhold:

Det teoretiske grundlag for undervisningen tager udgangspunkt i interaktionsanalyse. I undervisningen indføres der i viden om patientkommunikation, herunder betydningen af behandler/undervisers egen adfærd. Der gennemgås og trænes teknikker, der kan benyttes i kommunikation med patienter i forskellige aldersgrupper, herunder motivationsteknikker.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning med vejledning i grupper.

e. Pensum

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på Audiologopædi-uddannelsens 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden 14-dages opgave

Sideomfang: 4-6 sider + bilag

Gruppeopgave: Nej

Censur: Ingen

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

**§ 14 Høreapparatbehandling og –rehabilitering
(Hearing Aid Treatment and Rehabilitation)**

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal teoretisk kunne:

- beskrive de basale lydbehandlingsstrategier i et høreapparat
- beskrive forstærkningsrationaler i et høreapparat

- beskrive hvordan forskellige rationaler og apparatdetaljer er grundlag for udvælgelse af et høreapparat

Den studerende skal kunne redegøre for rehabilitering

c. Undervisningsfagets indhold:

Den studerende skal tilegne sig viden om høreapparaters forskellige lydbehandlingsmetoder og de anvendte forstærkningsrationaler (generiske rationaler og fabriksrationaler), samt strategi vedrørende valg af sådanne apparategenskaber til en hørehandicappet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og gruppearbejde.

e. Pensum

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på Audiologopædi-uddannelsens 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, særligt pkt. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 og 10.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed: 30 min. pr. studerende inklusiv censur

Forberedelse: 30 min.

Hjælpe midler: Hjælpe midler er tilladte undtagen elektroniske

Gruppeprøve: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

§ 15 Videregående logopædi (Advanced Logopaedics)

a. Undervisningens omfang:

6 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 15 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne præsentere, evaluere og tage kritisk stilling til logopædiske behandlingsmetoder og -praksis på baggrund af forskningslitteratur.

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen vil omfatte 3-4 af følgende delområder:

- en grundig indføring i forskellige metoder til logopædisk behandling af stemmelidelser, herunder deres teori og praktiske gennemførelse
- en teoretisk og metodisk reflekteret tilgang til afasi, herunder en fordybelse i afasiologiske teoridannelser
- en teoretisk og metodisk reflekteret tilgang til de kommunikative vanskeligheder i relation til sen-hjerneskader
- en teoretisk og metodisk reflekteret tilgang til stammen og løbsk tale
- et videregående studium af tale- og sprogvanskeligheder i tilknytning til læbe-kæbe-ganespalte
- et videregående studium af forsinket og afvigende tale-sprogudvikling hos børn, herunder fx semantisk-pragmatiske vanskeligheder og manglende udvikling af verbalt sprog pga. multifunktionsnedsættelse

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, holdundervisning, oplæg, foredrag, e-læring.

e. Pensum

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på Audiologopædi-uddannelsens 3. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: 3-4 bundne hjemmeopgaver (1 per delområde), 5-10 sider

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt; dog ikke elektroniske

Gruppeprøve: Nej

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 15 ECTS

§ 16 Pædagogisk audiologi (Pedagogical Audiology)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere grundlæggende kendskab til de pædagogiske forhold, der gør sig gældende for undervisningen/behandlingen af hørehæmmede og døve børn og voksne, samt for undervisning af personer med andre former for øresygdomme og –lidelser.

Den studerende skal demonstrere kendskab til lys- og lydforhold i relation til undervisning af hørehæmmede, samt til tolkning og høretekniske hjælpemidler.

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen omfatter en gennemgang af undervisningsforhold og pædagogiske overvejelser i forbindelse med egen undervisning af denne handicappgruppe. Desuden berøres undervisning af pårørende, relevante personalegrupper (lærer, pædagog, hjemmehjælper m.m.). I undervisningen gennemgås praktiske forhold omkring støjdæmpning, lyd- og lysforhold i undervisningslokaler, hvor døve og hørehæmmede undervises. Der undervises i tolkeformer og brug af tolk. Desuden indeholder undervisningen en gennemgang af relevante høretekniske hjælpemidler.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Holdundervisning

e. Pensum

f. Bedømmelseskriterier

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på Audiologopædi-uddannelsens 3. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Mundtlig prøve med case

Varighed: 30 min. (inkl. censur)

Forberedelse: 30 min.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladte, undtagen elektroniske

Gruppeprøve: Nej
Censur: Intern
Bedømmelse: 7-trinsskala
Vægtning: 5 ECTS

§ 17 Speciale (Konstituerende fag) (Thesis)

a. **Omfang:**

Specialet udarbejdes i 4. semester og afslutter uddannelsen. Der ydes 10 timers vejledning.
Vægtning: 30 ECTS.

b. **Målbeskrivelse:**

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for specialet og med udgangspunkt heri formulere en klar videnskabelig problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant forskningslitteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder og kunne argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til videnskabelige krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- på [et fremmedsprog/dansk] i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

c. **Specialets indhold og emne:**

Specialet er en større skriftlig opgave, der giver den studerende mulighed for på egen hånd at fordybe sig i et emne inden for området audio-

logopædi og herigennem dokumentere sin evne til at anvende videnskabelig metode. Specialets emne vælges af den studerende i samråd med en af fagets faste undervisere, der fungerer som vejleder. Det tilrådes, at den studerende allerede i starten af 3. semester overvejer specialeemne og tager kontakt til en vejleder.

d. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på Audiologopædi-uddannelsens 4. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

e. Eksamensbestemmelser:

Specialeafhandlingen er en skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelsen af specialeemnet aftaler vejlederen og den studerende en frist for aflevering af specialet. Denne frist må ikke overstige 6 måneder. Indgåelse af specialekontrakten er samtidig en eksamenstilmelding, jf. Eksamensbekendtgørelsens § 27, stk. 2.

Prøveform: Kandidatspeciale

Flere studerende kan bidrage til specialet: Ja., max. 3 studerende.

Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

Sideomfang pr. studerende, speciale: 60-100 normalsider pr. studerende eksklusive bilag

Sideomfang pr. studerende, resumé: 2-3 normalsider pr. studerende

Fremmedsprog resumé: Specialet skrives normalt på dansk, men kan efter ansøgning til Studienævnet skrives på et europæisk hovedsprog, fx engelsk, tysk, fransk eller spansk

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskala. Vurderingen af specialeresuméet kan påvirke den samlede karakter i opadgående eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2005 eller senere.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Audiologi og Logopædi den 30. juni 2005, 10. maj, 12. juni og 4. september 2006 samt 2. april og 16. april 2007

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. september 2005, 31. august og 6. september 2006. Opdatering i henhold til ny karakterbekendtgørelse godkendt August 2008.

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Fællesbestemmelserne er revideret i henhold til bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (nr. 338 af 6. maj 2004) og til eksamensbekendtgørelsen (nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser).

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside:

http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx

under Studieordningsreform.

Revideret af dekanen den 1. september 2007

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. kap. 8, § 67, stk 5 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).