

**Studieordning for  
bacheloruddannelsen i amerikanske studier  
2012**

**Revideret 2013**

**Gælder for studerende indskrevet 1/9-13 og frem**

## Forord

Bacheloruddannelsen i amerikanske studier er et tværfagligt studium, dvs. en kombination af studier i amerikansk historie, litteratur, politik, og økonomi, og har som sin målsætning at forstå og analysere amerikansk kultur og samfund. Den formår at kombinere samfundsvidenskab og humaniora på en måde, der kan placere færdige kandidater på en række områder inden for videnssamfundet. I USA er antallet af kandidatuddannelser i faget vokset betydeligt, siden disciplinen blev grundlagt for over 50 år siden.

På bacheloruddannelsen i amerikanske studier opnås en særlig kulturel kompetence, ”Cultural literacy” via indsigt i og forståelse for amerikansk historie, politik, transatlantiske forhold og kultur/litteratur. ”Cultural literacy” (kulturel kompetence) er evnen til at konversere og skrive flydende i idiom, hentydninger og det uformelle indhold, der skaber og udgør en dominerende kultur. At være fortrolig med historiske, politiske og litterære/kulturelle referencer og med omgangstonen inden for forskellige sektorer af det amerikanske samfund, herunder erhvervslivet, kulturen kræver samspil med og refleksion over den.

Som færdiguddannet dimittend i amerikanske studier har du mulighed for at få beskæftigelse i en række sammenhænge inden for den offentlige og private sektor. Eksportvirksomheder med planer om udvidet samhandel med eller etablering i USA, udenrigspolitiske institutter, som beskæftiger sig med USAs forhold til resten af verden, journalister med USA som arbejdsområde og danske og europæiske politikere og embedsmænd har brug for en bred og fagligt velfunderet viden om det amerikanske samfund og om amerikansk kultur og selvforståelse.

Bacheloruddannelsen i amerikanske studier giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i amerikanske studier.

## Indholdsfortegnelse

### Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i amerikanske studier.....	4
A. Mål og forudsætninger.....	4
§ 1. Bacheloruddannelsen med centralt fag i Amerikanske Studier.....	4
§ 2. Kompetencebeskrivelse .....	4
§ 3. Titel.....	6
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt.....	7
§ 4. Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen.....	7
§ 5. Eksamensoversigt .....	8
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget .....	9
II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner .....	11
§ 13. Introduktion til Amerikanske Studier .....	11
§ 14. Amerikansk dokumentar .....	12
§ 15. Amerikansk litteratur før 1922 .....	13
§ 16. Amerikansk historie.....	14
§ 17. Amerikansk politik .....	16
§ 18. Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori .....	17
§ 19. Engelsk skriftlig kommunikation .....	18
§ 20. Amerikansk litteratur fra 1922 .....	19
§ 21. Amerika og verden .....	20
§ 22. Amerikansk business .....	22
§ 23. Engelsk mundtlig kommunikation.....	23
§ 24. Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori .....	24
§ 25. Erhvervs- og markedsforhold i USA .....	25
§ 26 Studier i transatlantiske relationer .....	27
§ 27. Sprog og samfund: USA.....	28
§ 28. Temaer i amerikansk litteratur og kultur .....	30
§ 29. Case-studier i amerikansk historie.....	31
§ 30. Valgfag .....	32
§ 31. BA-projekt.....	33
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser .....	36
IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet .....	<b>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</b>

Faglig del

## **I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i amerikanske studier**

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen med centralt fag i amerikanske studier.

### **A. Mål og forudsætninger**

#### **§ 1. Bacheloruddannelsen med centralt fag i Amerikanske Studier**

Bacheloruddannelsen med centralt fag i amerikanske studier er et fuldtidsstudium, der udgør 135 ECTS. I kombination med et tilvalg på 45 ECTS opnår den studerende en erhvervskompetence som bachelor (BA) og en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

Uddannelsen hører under Studienævn for Historie, Klassiske studier og Områdestudier og er knyttet til censorkorpset for Engelsk.

#### **§ 2. Kompetencebeskrivelse**

Formålet med bacheloruddannelsen med centralt fag i amerikanske studier er at give den studerende kvalifikationer gennem fagspecifik og fagrelateret kunnen, viden og metode.

Uddannelsen har følgende mål for læringsudbytte:

#### **Generelle kompetencemål:**

Dimittenden skal

1. kunne afgrænse og definere et fagligt problem på et videnskabeligt niveau
2. kunne undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
3. kunne systematisere kompleks viden og data samt vælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kritisk kunne vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. have en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kunne argumentere på et grundlæggende videnskabeligt niveau
7. kunne indgå i en dialog på et fagligt grundlag
8. kunne fokusere og skabe sammenhæng i løsning af opgaver
9. tage kritisk stilling til alle benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, klart, præcist og korrekt
11. formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller, således at de bliver relevante og forståelige for forskellige målgrupper

12. kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og kunne indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage og give konstruktiv kritik
13. kunne arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling.

### **Fagspecifikke kompetencemål:**

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”.

### **Viden**

Dimittenden har forskningsbaseret viden om teori, metode og praksis inden for feltet amerikanske studier, herunder

- viden om det amerikanske erhvervslivs kultur og historie
- viden om det amerikanske samfunds opbygning, herunder det politiske system
- viden om transatlantiske problemstillinger og amerikansk udenrigspolitik
- viden om USA's historie
- viden om amerikansk litteratur/medier
- viden om amerikansk engelsk og forholdet mellem sprog og det amerikanske samfund

Dimittenden kan

- forstå og reflektere over amerikanske studiers teorier, metoder og praksis.

### **Færdigheder**

Dimittenden kan

- anvende feltet amerikanske studiers teorier, metoder og praksis, herunder
  - anvende historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder
  - diskutere og analysere en konkret problemstilling ud fra en faglig relevant forståelsesramme
  - diskutere og placere specifikke transatlantiske problemstillinger i en kontekst, der demonstrerer forståelse for deres kompleksitet
  - arbejde casebaseret
  - forstå og anvende akademiske tekster på engelsk
  - argumentere og udtrykke sig sikkert på både mundtligt og skriftligt engelsk
- vurdere problemstillinger, der handler om amerikansk historie/samfundsforhold og amerikansk litteratur/medier samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller, herunder
  - analysere, planlægge og udføre tekstproduktion på engelsk
  - tolke en litterær tekst under hensyntagen til historiske, kulturelle, samfundsmæssige og politiske sammenhænge
  - sammenligne relevante politiske forhold og markedsforhold i USA,

- Danmark og andre lande
  - fordybe sig i og analysere et udvalgt historisk problem via anvendelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder
  - definere og analysere en økonomisk/markedsorienteret problemstilling og relatere denne til viden om amerikansk kultur, historie og samfundsforhold
- formidle viden om amerikanske forhold til fagfæller, erhvervsliv, medier, undervisningssektoren, NGO'er og politikere på basis af særlige kulturelle kompetencer (cultural literacy) via indsigt i og forståelse for amerikansk historie, politik, transatlantiske forhold, kultur og litteratur.

## Kompetencer

Dimittenden kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejds-sammenhænge, herunder
  - analysere, planlægge og udføre tekstproduktion på engelsk
  - fordybe sig i og analysere et udvalgt historisk problem via anvendelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder
  - sammenligne relevante politiske forhold og markedsforhold i USA, Danmark og andre udvalgte lande
  - sammenfatte og formidle viden om politiske forhold og diskussioner i den amerikanske samfundsdebat
  - analysere litterære tekster på baggrund af forhold i litteraturhistorie, temaer, holdninger og kulturhistoriske kontekster, og med inddragelse af relevante samfundsteoretiske og historiske aspekter
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

### § 3. Titel

En bacheloruddannelse med centralt fag i amerikanske studier (135 ECTS) og tilvalg i et andet fag (45 ECTS) giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i amerikanske studier, på engelsk Bachelor of Arts (BA) in American Studies.

## B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

### § 4. Forløbsmodel - Placering af undervisning og eksamen

Bacheloruddannelsen med centralt fag i amerikanske studier (135 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering					Eksamens placering	ECTS- vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplin- ansvarligt insti- tut	Beskr. i §	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	<i>semester</i>	
Introduktion til Amerikanske Studier	IH	13	2					1.	5
Amerikansk dokumentar	IKV	14	2					1.	5
Amerikansk litteratur før 1922	IKV	15	2					1.	5
Amerikansk historie	IH	16	3					1.	5
Amerikansk politik	IH	17		2				1.	5
Videnskabsteori I	IH og IKV	18	1					1.	5
Engelsk skriftlig kommunikation	ISK	19	2					2.	5
Amerikansk litteratur fra 1922	IKV	20		2				2.	5
Amerika og verden	IKV	21		2				2.	5
Amerikansk business	IH	22		2				2.	5
Engelsk mundtlig kommunikation	ISK	23		2				2.	5
Videnskabsteori II	IH og IKV	24			1			3.	5
Erhvervs- og markedsforhold i USA	IH	25			2			3	5
Studier i transatlantiske relationer	IH	26			4			3	10
Sprog og samfund: USA	ISK	27			3			3.	5
Temaer i amerikansk litteratur og kultur	IKV	28				4		4.	10
Case studier i amerikansk historie	IH	29				4		4.	10
Valgfag		30		2				2.	5
Valgfag		30			2			3.	5
Valgfag		30				2		4.	5
Valgfag		30				2		4.	5
BA-projekt		31					x	5.	15
I alt			12	12	12	12			

Endvidere tilbydes følgende generelle studieunderstøttende aktiviteter:

Velkomstmøde, faglig del af introduktion, fagligt oplæg på rustur, studieteknik, studiegruppemøder med tutor, introduktion til biblioteket, introduktion til VejledningsCentret og KarriereCentret, ca. 10 timer

**Eksamensoversigt**  
**§ 5. Eksamensoversigt**

Bacheloruddannelsen med centralt fag i Amerikanske Studier (135 ECTS)

Undervisningsfag:	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens Varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Introduktion til Amerikanske Studier	4 hjemmeopgaver	Intern prøve, 1 eks.	-	B/IB	5	13
Amerikansk dokumentar*	Undervisningsdeltagelse	Intern prøve, 1 eks.	-	B/IB	5	14
Amerikansk litteratur før 1922	Hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eks.	1 uge	7-trinsskalaen	5	15
Amerikansk historie	Hjemmeopgave + skriftlig	Ekstern prøve	3 timer	7-trinsskalaen	5	16
Amerikansk politik*	Skriftlig	Ekstern prøve	3 timer	7-trinsskalaen	5	17
Videnskabsteori I	Hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eks.	24-timer	B/IB	5	18
Engelsk skriftlig kommunikation	Skriftlig	Intern prøve, 1 eks.	3 timer	B/IB	5	19
Amerikansk litteratur fra 1922	Hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eks.	1 uge	7-trinsskalaen	5	20
Amerika og verden*	Skriftlig	Intern prøve, 2 eks.	3 timer	7-trinsskalaen	5	21
Amerikansk business*	Hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eks.	1 uge	7-trinsskalaen	5	22
Engelsk mundtlig kommunikation	Undervisningsdeltagelse	Intern prøve, 1 eks.	-	B/IB	5	23
Videnskabsteori II	Undervisningsdeltagelse	Intern prøve, 1 eks.	-	B/IB	5	24
Erhvervs- og markedsforhold i USA	Hjemmeopgave	Intern prøve, 2 eks.	2 uger	7-trinsskalaen	5	25
Studier i transatlantiske relationer	Skriftlig	Intern prøve, 1 eks.	4 timer	7-trinsskalaen	10	26
Sprog og samfund: USA	Mundtlig	Ekstern prøve.	30 min.	7-trinsskalaen	5	27
Temaer i amerikansk litteratur og kultur	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	1 uge	7-trinsskalaen	10	28
Case-studier i amerikansk historie	Hjemmeopgave	Ekstern prøve	10-dage	7-trinsskalaen	10	29
Valgfag**	Variierende	Variierende	Variierende	Variierende	5	30
Valgfag	Variierende	Variierende	Variierende	Variierende	5	30
Valgfag	Variierende	Variierende	Variierende	Variierende	5	30
Valgfag	Variierende	Variierende	Variierende	Variierende	5	30
Bachelorprojekt		Ekstern prøve		7-trinsskalaen	15	31
ECTS i alt:					135	

\* Disse discipliner indgår i 1. årsprøven

\*\* Mindst tre af valgfagene skal bedømmes med 7-trinsskala



## C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

### § 6. Fællesbestemmelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser, jf. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§ 26)
- Typeenheder (§ 28)
- Normalsider (§ 27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Bachelorprojekt (§ 15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt og kandidatspeciale (§ 17)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§ 13)
- 1. årsprøve (§ 14)
- Meritoverførsel/fritagelse (§ 25)
- Regler for studieaktivitet (§ 31).

### § 7. Forudsætninger for deltagelse i undervisningen

Der er ingen forudsætninger for deltagelse i undervisningen med mindre andet er nævnt i beskrivelsen af den enkelte disciplin.

### § 8. Undervisningsdeltagelse

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter (almindelig forberedelse, mundtlige oplæg, mindre skriftlige opgaver, osv.). Underviseren specificerer ved undervisningens start, hvad der forstås ved 'aktiv deltagelse', herunder hvor mange opgaver der skal udarbejdes. Med 'regelmæssig' forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med 'tilfredsstillende' forstås, at de skriftlige oplæg og opgaver bedømmes til bestået.

### § 9. Projektorienteret forløb

Der er mulighed for at få merit for følgende fag på baggrund af et projektorienteret forløb i 4. semester: 2 valgfag i alt 10 ECTS.

Reglerne for meritoverførsel af et projektorienteret forløb er følgende:

studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført det projektorienterede forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede mål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en aftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en vejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Vejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes praktikopgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 8-10 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om forløbet, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes bestået/ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan det projektorienterede forløb ikke meritoverføres.

### **§ 10. Ophold i udlandet**

For at styrke sprogkunderskaber og kendskab til andre akademiske miljøer end det danske kan den studerende i 4. semester af bacheloruddannelsen studere ved universiteter i udlandet. Man kan således vælge at tage på et halvt års udveksling på et amerikansk eller europæisk universitet, hvor der følges fagelementer (herunder valgfag) til en samlet vægt af 30 ECTS.

Den studerende skal sikre sig studienævnets godkendelse af merit for valgte moduler/kurser *forud* for udlandsopholdet. Den studerende skal allerede i 1. semester starte med at få forhåndsgodkendt ophold. Det Internationale Kontor afholder info-møde i løbet af september/primio oktober. Ansøgningsfrist for ophold i udlandet er 15. november til Det Internationale Kontor, inden da skal opholdet forhåndsgodkendes af studienævnet.

### **§ 11. Eksamen afholdt på computer**

Alle skriftlige stedprøver afvikles på computer, medmindre andet er angivet i disciplinbeskrivelserne. For skriftlige stedprøver, der afvikles på computer, gælder Syddansk Universitets regelsæt for brug af egne computere:

[http://www.sdu.dk/Information\\_til/Studerende\\_ved\\_SDU/Eksamen/generelt\\_om\\_eksamen/under\\_eksamen/Skriftlig\\_proeve\\_digital](http://www.sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Eksamen/generelt_om_eksamen/under_eksamen/Skriftlig_proeve_digital)

### **§ 12. Undervisnings- og eksamenssprog**

Undervisnings- og eksamenssproget er engelsk med mindre andet er nævnt i eksamensbestemmelserne for den enkelte disciplin. Ved de eksaminer, hvor der ikke gives karakter for sprog, gælder, at de kun kan bestås, hvis formidlingsdelen er til mindst bestået.

## II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

### § 13. Introduktion til Amerikanske Studier

(Introduction to American Studies)

#### a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

#### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne:

- demonstrere overblik over disciplinen Amerikanske Studier
- demonstrere overblik over disciplinens tilblivelseshistorie
- demonstrere kendskab til tværfagligt arbejde og problemstillinger, herunder arbejde på tværs af historie og litteratur
- anvende disciplinens bibliografi på biblioteket
- vise kendskab til videnskabelige web-sider om Amerikanske Studier
- formulere sig på engelsk skriftligt og mundtligt.

#### c. Undervisningsfagets indhold

I undervisningen introduceres den studerende for disciplinen Amerikanske Studier i sin tværfaglige bredde og med fokus også på disciplinens tilblivelseshistorie. Kurset koordineres af en underviser, der arrangerer mindst tre tværfaglige seminarer med inddragelse af undervisere fra både historie og litteratur. Der læses et oversigtværk på et niveau og i et omfang svarende til Neil Campbell og Alasdair Kean, *American Cultural Studies*.

#### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Introduktion til faget gennem tværfaglige forelæsninger og diskussioner.

#### e. Pensum

Ved 4 korte hjemmeopgaver prøves den studerendes engelsk og evnen til at arbejde tværfagligt.

#### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1 – 11 og 14, som kurset i særlig grad understøtter. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer, samlet set, beherskes i tilstrækkelig grad.

#### g. Eksamensbestemmelser

Eksamen består af 4 hjemmeopgaver, der afleveres i løbet af undervisningen, 2 mellem 1. september og 15. oktober og 2 mellem 15. oktober og 1. december. Underviseren meddeler de nøjagtige afleveringsdatoer ved semestrets begyndelse. Eksamen er bestået såfremt alle 4 hjemmeopgaver er vurderet til bestået senest 15.

december. Hver opgave består af 600-800 ord. Emner meddeles af underviserne og vil handle om konkrete tværfaglige spørgsmål og case studier. Hvis en hjemmeopgave ikke består, afleveres hjemmeopgaven på ny efter aftale med underviseren. Såfremt samtlige 4 hjemmeopgaver ikke er bestået inden 15. december, har den studerende mulighed for at gå til reeksamen.

**Prøveform:** 2 hjemmeopgaver

**Omfang pr. studerende:** 1000-1200 ord.

**Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelsen:** Nej

**Censur:** Intern prøve, én eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS.

Reksamensbestemmelser:

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 10-12 normalsider, plus noter og bibliografi

**Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelsen:** Nej

**Censur:** Intern prøve, én eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS.

## § 14. Amerikansk dokumentar

(Documentary America)

### a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne:

- demonstrere viden om og indsigt i den amerikanske tradition og kunne dokumentere nationens historie via trykte og visuelle medier
- demonstrere viden om væsentlige amerikanske historiske steder og vartegn (fx. Frihedsgudinden) og deres symbolske funktioner
- demonstrere viden om og indsigt i de visuelle virkemidler hvormed væsentlige aspekter af amerikansk historie er blevet konstrueret

### c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen introducerer udvalgte eksempler på, hvordan USA er blevet konstrueret igennem dokumenter og andre tekster, f.eks. litteratur eller dokumentarfilm. Kurset tjener både som en introduktion til væsentlige amerikanske historiske og kulturelle emner, træner de studerende i at afkode og analysere de historiske konstruktioner og tjener endvidere som forberedelse til efterfølgende kurser i amerikansk historie og kultur.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af filmfremvisninger, forelæsninger, diskussion, oplæg og øvelser.

**e. Pensum**

Opgivelserne omfatter typisk 10-12 værker, herunder film.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1, 2, 6, 7, 9 og 11, som kurset i særlig grad understøtter. Bedømmelsen bestået/ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer, samlet set, beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser**

Prøven er en del af førsteårsprøven.

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse, jf. § 8.

**Censur:** Intern prøve, én eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

Reksamensbestemmelser:

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 10-12 normalsider

**Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse:** Nej

**Censur:** Intern prøve, én eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS.

**§ 15. Amerikansk litteratur før 1922**

(American Literature before 1922)

**a. Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende kunne demonstrere følgende disciplin-specifikke færdigheder  
viden om

- amerikansk litteraturs oprindelse og baggrund
- ideologiske diskussioner omkring amerikansk kanon og tradition
- relevante teoretiske tilgange til analyse, historie og kultur

og færdigheder i at

- tolke en tekst under hensyntagen til historiske og kulturelle sammenhænge
- formidle den indhentede viden og dertil knyttede ideer og begreber på engelsk.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med

- analyse af disse tekster på baggrund af forhold i periodens litteraturhistorie, temaer, holdninger og kulturhistoriske kontekst, og med inddragelse af relevante samfundsteoretiske og historiske aspekter
- at anskue teksterne ud fra deres ideologiske forankring
- at definere teksternes historisk-kulturelle træk og betydning, og at reflektere over den amerikanske litterære tradition.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsning og diskussion.

**e. Pensum**

Underviseren udvælger tekster, der forholder sig både centralt og marginalt til den etablerede litteratur i USA. Pensum udleveres senest på kursets første dag, og omfatter:

- 3 hovedværker, dvs. afsluttede værker, typisk romaner og skuespil
- 8 litteraturprøver, dvs. korte tekster – typisk lyrik eller noveller – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi
- de relevante litteraturhistoriske oversigter for de pågældende værker, eksempelvis fra den benyttede litteraturantologi eller litteraturhistorie

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1, 3, 8 og 10 som kurset i særlig grad understøtter. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer, samlet set, beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 8-10 normalsider, plus noter og bibliografi

**Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse:** Nej

**Varighed:** 1 uge

**Censur:** Intern prøve, to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS.

**§ 16. Amerikansk historie**

(American History)

**a. Undervisningens omfang**

3 ugentlige timer i 1. semester hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

De studerende skal demonstrere viden om

- amerikansk historie samt centrale samfundsinstitutioner

færdighed i

- forståelse og anvendelse af historiske og samfundsvidenskabelige
- arbejdsmetoderformidling af den erhvervede viden og indsigt
- og evne til fordybelse i et udvalgt historisk problem.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med

- at analysere amerikansk historie og centrale amerikanske samfundsinstitutioner
- at anskue dem ud fra forskellige teorier og erkende deres ideologiske forankring.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen foregår som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg. Der skrives et essay på 5-8 normalsider. Emnet vælges blandt en række temaer, præsenteret af underviseren ved kursets begyndelse. Dette essay indgår i eksamen (jf. nedenfor).

**e. Pensum**

En pensumliste udfærdiges af underviser og udleveres senest ved kursets begyndelse. Den vil normalt omfatte 600-800 normalsider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1, 2, 4, 5, 8 og 9, som kurset i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskala-bekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består af dels et essay (jf. ovenfor) dels en 3-timers skriftlig eksamen med ét spørgsmål. Både essay og eksamensbesvarelse skrives på engelsk. Essayet afleveres sammen med den skriftlige eksamensbesvarelse.

For essayets vedkommende gælder følgende eksamensbestemmelser:

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 5-8 normalsider

**Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse:** Nej

For den skriftlige eksamen gælder følgende bestemmelser:

**Prøveform:** Bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes.

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige (dog ikke Internettet)

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskala. I bedømmelsen vægtes essayet med 1/3 og den skriftlige prøve med 2/3. Dog kan eksamen samlet set kun bestås, hvis hver del er til mindst 02. Der gives en samlet karakter.

**Vægtning:** 5 ECTS.

## § 17. Amerikansk politik

(American Politics)

### a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- demonstrere en grundlæggende forståelse for det amerikanske politiske system og dets forfatningsmæssige forankring
- demonstrere et kendskab til karakteristiske træk ved amerikansk politisk kultur og være i stand til at diskutere termer og begreber som anvendes i studiet af amerikansk politisk kultur
- sammenligne/kontrastere relevante politiske forhold i USA, Danmark, og andre udvalgte lande
- sammenfatte og formidle viden om politiske forhold og diskussioner i den amerikanske samfundsdebat.

### c. Undervisningsfagets indhold

Kurset placerer den amerikanske politiske kultur i en historisk kontekst og fokuserer på de grundlæggende forestillinger og værdier der har formet amerikansk demokrati.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen kombinerer forelæsninger med diskussioner, øvelser og studenteroplæg.

### e. Pensum

Opgivelserne omfatter typisk 600-800 sider.

### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 7, 8, 9



og 14 som kurset i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som er beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

- g. Eksamensbestemmelser**  
Prøven er en del af førsteårsprøven.

**Prøveform:** Bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes.

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige (dog ikke Internettet)

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 5 ECTS.

## § 18. Videnskabsteori I: Humanioras Videnskabsteori (Philosophy of Science I: The Humanities)

- a. Undervisningens omfang**  
1 ugentlig time i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

- b. Målbeskrivelse**  
Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til elementære videnskabs-teoretiske problemstillinger og positioner, som er gennemgået i undervisningen og indgår i pensum, samt være i stand til at anvende sin videnskabsteoretiske viden i en diskussion af konkrete problemstillinger.

- c. Undervisningsfagets indhold**  
Kurset skal give de studerende kendskab til grundlæggende problemstillinger og væsentlige strømninger i almen og humanistisk videnskabsteori, med særligt henblik på at forberede arbejdet med fagets egen videnskabsteori og at give grundlag for
- en reflekteret og kritisk omgang med fagets teorier og metoder
  - en forståelse for fagets videnskabelighed
  - en forståelse af faget, set i forhold til andre videnskabelige discipliner.

Der behandles emner som humanioras fremkomst, hermeneutik, strukturalisme, social konstruktivisme, diskussionerne om enhedsvidenskab vs. Humanioras auto-nomi, tværfaglighed og naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige tilgange i humaniora, videnskab og samfund, samt forskningsetik. Afhængigt af de stude-rendes forudsætninger og behov kan der også inddrages områder som f.eks. fæ-nomenologi og systemteori. I gennemgangen af problemstillinger inddrages kon-krete eksempler fra de relevante fagområder.

- d. Undervisnings- og arbejdsformer**  
Forelæsninger med diskussion.

- e. Pensum**  
Ca. 300 normalsider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1 – 9 og 12, som kurset i særlig grad understøtter. Bedømmelsen består/ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer, samlet set, beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Bunden skriftlig hjemmeopgave på engelsk

**Varighed:** 24 timer

**Omfang:** 3-5 normalsider

**Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse:** Nej

**Censur:** Intern prøve, to eksaminatorer

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS.

**§ 19. Engelsk skriftlig kommunikation**

(Written Communication in English)

**a. Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Formålet med kurset er at træne de studerendes analytiske og praktiske færdigheder og kompetencer i skriftlig engelsk kommunikation ved at de tilegner sig

- evnen til at analysere, planlægge og udføre tekstproduktion
- viden om sproglige, strukturelle og stilistiske særtræk ved skriftligt engelsk inden for forskellige typer diskurs
- evnen til at skrive under hensyntagen til idiomatiske og genremæssige konventioner samt grammatiske regler
- en bevidsthed om egne styrker og svagheder i brug af skriftlig engelsk kommunikation, samt viden om måder til at forbedre deres skriftlige kommunikation.

**c. Undervisningsfagets indhold**

I kurset arbejdes der analytisk og praktisk med skriftlig kommunikation på Engelsk, inden for forskellige diskurstyper. Kurset træner de studerende i at arbejde med deres skriftlighed og tekststrukturer generelt, så de kan beskrive, analysere, argumentere og syntetisere andres og egne ideer i deres skriftlige arbejde.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Kurset består i en kombination af holdundervisning og øvelser. Der arbejdes med en række opgaver, der skal munde ud i tekstproduktion inden for forskellige diskurstyper. Der afleveres et antal skriftlige opgaver i løbet af semestret.

**e. Pensum**

200-250 sider

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 6, 8, 10, 13, 14, som kurset i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som er beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes.

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige (dog ikke Internettet)

**Censur:** Intern prøve, én eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS.

**§ 20. Amerikansk litteratur fra 1922**

(American Literature from 1922)

**a. Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Efter gennemførelse af kurset skal den studerende have følgende disciplin-specifikke færdigheder og viden :

Viden om

- nutidens amerikanske litteratur
- ideologisk orienterede diskussioner vedrørende amerikansk kanon og tradition
- relevante teoretiske tilgange til analyse, historie og kultur.

Færdighed i at

- tolke en tekst under hensyntagen til samfundsmæssige, politiske og kulturelle sammenhænge
- reflektere over tekster og deres kontekst

- formidle den indhentede viden og dertil knyttede ideer og begreber på engelsk.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Med udgangspunkt i udvalgte tekster arbejder de studerende med

- analyse af disse tekster på baggrund af forhold i periodens litteraturhistorie, temaer, holdninger og kulturhistoriske kontekst, og med inddragelse af relevante samfundsteoretiske og historiske aspekter
- at anskue teksterne ud fra deres ideologiske forankring
- at definere teksternes historisk-kulturelle træk og betydning, og at reflektere over den amerikanske litterære tradition.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Forelæsning og diskussion.

**e. Pensum**

Underviseren udvælger tekster, der forholder sig både centralt og marginalt til den etablerede litteratur i USA. Pensum udleveres senest på kursets første dag, og omfatter:

- 3 hovedværker, dvs. afsluttede værker, typisk romaner og skuespil
- 8 litteraturprøver, dvs. korte tekster – typisk lyrik eller noveller – eller uddrag af længere værker, fortrinsvis fra en gængs litteraturantologi
- de for de pågældende værker relevante litteraturhistoriske oversigter, eksempelvis fra den benyttede litteraturantologi eller fra en litteratur-historie.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1 – 3, 5 – 10, som kurset i særlig grad understøtter. Bedømmelsen består/ ikke består markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer, samlet set, beherskes tilfredsstillende.

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 8-10 normalsider, plus noter og bibliografi

**Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse:** Nej

**Varighed:** 1 uge

**Censur:** Intern prøve, to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskala.

**Vægtning:** 5 ECTS.

**§ 21. Amerika og verden**

(America and the World)

**a. Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- demonstrere kendskab til og formidle viden om de forskellige kulturelle dialoger mellem USA og verden.
- demonstrere indsigt i hvordan de kulturelle møder har ændret opfattelsen af USA, både udadtil og indadtil.
- demonstrere viden om og indsigt i hvordan begreber som hybriditet og diaspora udfordrer universelle forestillinger om amerikansk exceptionalisme.

**c. Undervisningsfagets indhold**

I løbet af det sidste årti har Amerikanske Studier som disciplin foretaget et "transnational turn". Disciplinen er nu del af en kompleks dialog, der nedbryder de traditionelle forestillinger om exceptionalisme ved at trække på adskillelser og ligheder mellem kulturer. Dialoger på tværs af og imellem kulturer forandrer den måde USA bliver opfattet på. Ved at definere USA som del af en global 'udveksling' bliver der sat spørgsmål ved etablerede myter, værdier og hierarkier.

I kurset analyseres nogle af de væsentlige kulturelle møder mellem USA og resten af verden, det være sig i eller udenfor USA. Disse møder kan falde under kategorier som immigration, krig, medier, etc. Empirien vil være en blanding af faglitteratur, skønlitteratur, film og rejsebeskrivelser.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, diskussion, oplæg og øvelser.

**e. Pensum**

Opgivelserne omfatter typisk 600-800 sider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1 – 3, 5 – 13 og 14 som kurset i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Prøven er en del af førsteårsprøven.

**Prøveform:** Bunden skriftlig prøve under opsyn. Computer skal benyttes.

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige (dog ikke Internettet)

**Censur:** Intern prøve, to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskala.

I bedømmelsen vægtes indhold med 75% og sprogfærdighed med 25%. Der gives en samlet karakter.

**Vægtning:** 5 ECTS

## § 22. Amerikansk business

(American Business)

### a. Undervisningens omfang

2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- demonstrere kendskab til og formidle viden om amerikansk business historie
- demonstrere kendskab til forskellige former for produktion
- demonstrere kendskab til transportsystemer og energikilder, og deres påvirkning af samfundet
- demonstrere kendskab til udvikling af forbrugerkulturen
- demonstrere forståelse for historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder.

### c. Undervisningsfagets indhold

Kursets formål er at give et indblik i amerikansk udvikling af forretningsmodeller samt typiske virksomhedsstrukturer. Kronologisk omfatter kurset kolonitiden, den industrielle revolution, fremkomsten af store virksomheder, samlebåndsproduktion, udbredelse af reklamer, udvikling af forbrugerkulturen, og globalisering. Herunder behandles temaer som: jernbanesystemer, olieindustrien, Taylorism, regulering, forbrugerkultur, ”post-lean” fabrikker, osv. Endvidere skal kurset udvikle den studerendes forståelse for historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder gennem arbejde med udvalgt virksomhedshistorisk kildemateriale.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en blanding af forelæsninger, diskussioner og studenteroplæg.

### e. Pensum

Pensum vil normalt omfatte 600-800 normalsider.

### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1 – 13, som kurset i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen består af en bunden skriftlig hjemmeopgave. Eksamensbesvarelsen afleveres en uge efter eksamensspørgsmålet er offentliggjort. Prøven er en del af førsteårsprøven.

**Prøveform:** Bunden skriftlig hjemmeopgave

**Omfang:** 10-12 normalsider

**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej

**Varighed:** En uge

**Censur:** Intern prøve, to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskala.

**Vægtning:** 5 ECTS.

**§ 23. Engelsk mundtlig kommunikation**

(Oral Communication in English)

**a. Undervisningens omfang**

2 timer ugentligt i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal på et nuanceret, flydende og korrekt engelsk kunne indgå i såvel dagligdags som mere formelle situationer ved at

- kunne give et velstruktureret og sammenhængende referat af en mundtlig eller skriftlig fremstilling
- kunne argumentere for og imod synspunkter, herunder anvende overtalelsesstrategier
- kende særtrækkene ved mundtligt engelsk, og hvordan sproget tilpasses diverse formål (fx at informere, forklare, argumentere, instruere), i diverse sammenhænge og genrer (fx oplæg, dialog, gruppediskussion)
- oparbejde en bevidsthed om egne styrker og svagheder i brug af mundtligt engelsk.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Der inddrages praktiske øvelser med nutidige trykte og audiovisuelle amerikanske tekster af informativ, debatterende, dialogisk og litterær karakter med henblik på at lære den studerende at beherske (forstå og fremstille) diskurstyper såsom beskrivelse, referat, præsentation, forespørgsel og holdningstilkendegivelse. Relevant sprogind-læringsteori kan introduceres til støtte for indlæringen.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen har form af oplæg ved underviser og studerende, samt praktiske øvelser, og er i høj grad baseret på de studerendes aktive deltagelse.

**e. Pensum**

200-250 normalsider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til prøveformen og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 6-8, 10, 12, 13, som kurset i særlig grad understøtter. Bedømmelsen bestået/ ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer, samlet set, beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse, jf. § 8

**Bedømmelse:** bestået/ikke-bestået

**Censur:** intern prøve, én eksaminator

**Vægtning:** 5 ECTS.

Reeksamen gennemføres i form af en mundtlig eksamen på baggrund af en eks-temporaltekst på maks. 1 normalside.

Prøveform: Mundtlig prøve

Varighed: 20 minutter inkl. bedømmelse

Forberedelse: 20 minutter

Hjælpemidler: Ordbøger

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: bestået/ikke-bestået.

**§ 24. Videnskabsteori II: Fagets Videnskabsteori**

(Philosophy of Science II: American Studies as Meta-Science)

**a. Undervisningens omfang**

1 ugentlig time i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS

**b. Målbeskrivelse**

De studerende skal have viden om den amerikanske tradition og dens historiske rødder og om, hvorledes mennesket, som individ eller som medlem af en gruppe, eksisterer i et samfund. Den studerende skal endvidere kunne reflektere over disse forhold.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Den generelle forbindelse mellem menneske og den øvrige virkelighed beskrives og analyseres ud fra spørgsmål som:



- Hvad er forholdet mellem staten og den enkelte person?
- Hvad er de historiske relationer mellem kultur og natur?
- Hvad kan en tekst beskrive?
- Hvad er vigtigt for identitetsudvikling; nation, race, køn, klasse, eller noget andet?

Områder dækket i kurset er bl.a. : puritanism, liberalism, transcendentalism, realism, pragmatism, ”The New Criticism,” og nutidig diskussion af disse -ismer.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen foregår ved forelæsning over og diskussion af de læste tekster.

**e. Pensum**

Pensum for kurset er 350-500 normalsider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1 – 7, 9, 11 og 12 som kurset i særlig grad understøtter. Bedømmelsen bestået/ ikke bestået markerer, om de generelle og disciplinspecifikke kompetencer samlet set beherskes i tilstrækkelig grad.

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Undervisningsdeltagelse, jf. § 8

**Censur:** Intern prøve, en eksaminator

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS

Reeksamensbestemmelser:

Studerende der ikke opfylder kravet til undervisningsdeltagelse har mulighed for at tilmelde sig eksamen i den følgende eksamenstermin.

**Prøveform:** Bunden skriftlig prøve på engelsk under tilsyn, computer skal benyttes

**Varighed:** 2 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige (dog ikke Internettet)

**Censur:** Intern prøve, to eksaminatorer

**Bedømmelse:** Bestået/ikke bestået

**Vægtning:** 5 ECTS.

**§ 25. Erhvervs- og markedsforhold i USA**

(Business and the Market in the United States)

**a. Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne:

- definere og analysere en økonomisk eller markedsorienteret problemstilling og relatere denne til øvrig relevant viden om eksempelvis kultur og samfundsforhold
- demonstrere viden om makroøkonomiske tendenser, markedsforhold og erhvervs muligheder i USA, samt kunne vurdere betydningen af større økonomiske begivenheder og udviklinger i USA's nyere økonomiske historie.
- sammenligne/kontrastere relevante markedsforhold i USA, Danmark, andre lande i Europa og i Asien
- inddrage i diskussionen de modeller, termer og begreber som anvendes i studiet af politisk økonomi
- inddrage ikke-økonomiske indikatorer i diskussionen – eksempelvis indikatorer vedrørende sundhed og velfærd
- formidle viden om, og vurdering af, økonomiske forhold og af den økonomiske samfundsdebat i en præcis og effektiv form
- demonstrere en grundlæggende viden om - og forståelse for - den økonomiske samfundsdebat i USA, samt evnen til at diskutere og analysere en konkret problemstilling ud fra en faglig relevant forståelsesramme
- arbejde casebaseret og i grupper.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Formålet med undervisningen er at udvikle de studerendes indsigt i almene og specifikke forhold vedrørende markedsforhold i USA og den amerikanske samfundsøkonomi, samt at udvikle de studerendes evne til at definere og analysere konkrete problemstillinger af relevans for økonomiske relationer mellem Danmark og USA. Endvidere er det undervisningens mål at styrke de studerendes generelle analytiske færdigheder, samt deres evne til at sammenfatte markedsrelateret information fra en række forskellige kilder som grundlag for strategiske beslutninger i virksomheder og organisationer der opererer på det amerikanske marked. Hovedvægten i undervisningen lægges på en dybtgående behandling af en række emner og temaer som danner et konkret empirisk udgangspunkt for en generel behandling af markedsforhold i USA. I undervisningsforløbet udarbejder den studerende en eller flere obligatoriske opgaver/ cases inden for kursens emne.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, diskussioner, oplæg og øvelser.

**e. Pensum**

Opgivelserne omfatter typisk 600-800 normalsider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den

studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1 – 13 som kurset i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Hjemmeopgaven skal som udgangspunkt udarbejdes i grupper á 2 til 3 studerende. Dog har den enkelte studerende mulighed for at aflevere en individuel skriftlig opgavebesvarelse, hvis vedkommende ønsker det.

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 10 - 12 normalsider

**Flere studerende medvirker ved udarbejdelsen:** Ja, hjemmeopgaven udarbejdes i grupper á 2-3 studerende. Den enkelte studerendes bidrag skal fremgå. Der gives individuelle karakterer.

**Varighed:** To uger

**Censur:** Intern prøve, to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskala.

**Vægtning:** 5 ECTS.

**§ 26 Studier i transatlantiske relationer**  
(Studies in Transatlantic Relations)

**a. Undervisningens omfang**

4 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 10 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- demonstrere et grundlæggende kendskab til de politiske, økonomiske og kulturelle relationer mellem Danmark/Europa og USA, herunder deres institutionelle og organisatoriske rammer.
- demonstrere en forståelse for den gensidige kulturelle påvirkning og udveksling af ideer over Atlanten.
- demonstrere viden om virksomhedskultur og teknologioverførsel
- demonstrere viden om sikkerhedspolitiske samarbejde (i eksempelvis: NATO)
- formidle viden om, og vurdering af transatlantiske forhold i en præcis og effektiv form.
- kunne placere og diskutere specifikke transatlantiske problemstillinger i en kontekst, der demonstrerer en grundlæggende forståelse for deres kompleksitet. Det gælder såvel konkrete relationer gennem eksempelvis samarbejdsaftaler, alliancer og internationale aftaler, som den intellektuelle og kulturelle udveksling og gensidige påvirkning.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Siden 1700-tallet har det nordatlantiske områdes økonomiske, politiske og militære magt spillet en afgørende rolle i verdensøkonomien og for den internationale sikkerhed. På trods af, at globaliseringen nu øger den relative betydning af andre

magter og regioner, vil de transatlantiske relationer fortsat være af afgørende betydning, ikke blot på de to sider af Atlanten, men globalt. Det er imidlertid også givet, at disse relationer vil undergå store forandringer i de kommende år – ikke blot på grund af stigende konkurrence og øget samarbejde med magter i andre dele af verden, men også på grund af de økonomiske, kulturelle og institutionelle forandringer som finder sted på hver side af Atlanten. Det er et af kursets hovedmål at give den studerende en forståelse for disse forandringer, samt de metodiske forudsætninger for at analysere dem.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen kombinerer forelæsninger med diskussioner, øvelser og studenteroplæg.

**e. Pensum**

Opgivelserne omfatter typisk 600-800 sider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1 – 13 som kurset i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Skriftlig bunden prøve under tilsyn, computer skal benyttes.

**Varighed:** 4 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige (dog ikke Internettet)

**Censur:** Intern censur, én eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala.

**Vægtning:** 10 ECTS.

**§ 27. Sprog og samfund: USA**

(Language and Society: USA)

**a. Undervisningens omfang**

3 ugentlige timer i 3. semester hvoraf den ene kan afvikles som workshop. Vægtning 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Efter endt kursus skal den studerende kunne:

- demonstrere viden om og forståelse af sammenhænge mellem sproglige og kulturelle/socialt forhold i USA
- identificere de faktorer (historiske, politiske, sproglige, religiøse), der har spillet/spiller en rolle for identitetsdannelse i USA (nationalt, etnisk, racemæssigt, socialt, aldersmæssigt, seksuelt)

- identificere, hvor dette er relevant, forskelle/ligheder i forhold til den danske kontekst - og eventuelt andre nationale kontekster).

**c. Undervisningsfagets indhold**

Ud fra et sociolingvistisk samfundsperspektiv fokuserer undervisningen på et antal centrale amerikanske temaer med henblik på at forklare de nuværende sproglige, kulturelle og sociale forhold og deres gensidige afhængighed. Disse temaer inkluderer bl.a. de oprindelige befolkningsgrupper (indianere), indvandring (historisk og nutidig) og dens konsekvenser, samt identitetsdannelse (majoritet/minoritet, etnisk, racemæssig, national, regional og social). Endvidere bliver den studerende opfordret til at tage kritisk stilling til, hvordan sprog kan anvendes til at skabe og fastholde etnisk, kulturel og national identitet.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Der veksles mellem forskellige undervisnings- og arbejdsformer som forelæsninger, gruppefremlægninger, individuelle studenteroplæg og lignende. Ud over traditionelle akademiske kilder kan elektroniske medier, herunder sociale medier, også anvendes som videnskilder i kurset.

**e. Pensum**

350-450 sider.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den mundtlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1, 5, 10, 13, som kurset i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskala-bekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

Den studerende udprøves i et emne af central relevans for kurset. Emnet er i forvejen aftalt mellem underviseren og den studerende. Ved eksamen skal den studerende demonstrere overblik og formidle emnet samt vise evne til at tale det engelske sprog korrekt, flydende, nuanceret og forståeligt. Den mundtlige eksamen består af et oplæg på ca. 15 minutter efterfulgt af diskussion ca. 10 minutter og votering ca. 5 minutter.

**Prøveform:** Mundtlig eksamen

**Varighed:** 30 minutter inkl. votering

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpemidler:** Disposition

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Her tæller den sproglige fremstilling 1/3, det faglige indhold 2/3. Såfremt det faglige indhold eller den sproglige fremstilling vurderes til under 02, kan eksamen ikke bestås.

**Vægtning:** 5 ECTS.

## **§ 28. Temaer i amerikansk litteratur og kultur**

(Topics in American Literature and Culture)

### **a. Undervisningens omfang**

4 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.

### **b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal kunne:

- redegøre for og analysere et emne inden for et nøjere afgrænset litterært/kulturelt område der vælges af den studerende i samråd med fagets underviser
- anvende litteraturkritiske og kulturvidenskabelige arbejdsmetoder.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Undervisningen ligger i direkte fortsættelse af de to første semestres undervisning i amerikansk litteratur og amerikansk historie/politik. Litteraturens kulturhistoriske og samfundsmæssige sammenhænge vægtes i det 3. semester, således at målbeskrivelserne for og kompetencerne videreudvikles i disciplinerne: Amerikansk litteratur før 1922, Amerikansk litteratur fra 1922, Amerikansk Historie, Amerikansk politik, samt Sprog og samfund: USA. Skema til indberetning af opgivelser og emnetitel udleveres på sekretariatet.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Der indlæres litteraturkritiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder og den ideologiske forankring for disse blotlægges. Undervisningen foregår som forelæsning, diskussion, og oplæg ved studerende. Undervisningen kan deles op efter valgte emner med henblik på perioder med individuel vejledning eller tutorials i mindre grupper.

### **e. Pensum**

Opgivelserne omfatter typisk omkring 15 værker, som f. eks. kan være monografier og tidsskriftsartikler. Pensum opgivelser udarbejdes i samråd med underviseren.

### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1 – 13 som kurset i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

### **g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 10-12 normalsider, plus noter og bibliografi

**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej**

**Varighed:** En uge

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskala.

**Vægtning:** 10 ECTS.

## § 29. Case-studier i amerikansk historie

(Case studies in American History)

### a. Undervisningens omfang

4 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 10 ECTS.

### b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne vise

- forståelse for historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder.
- forståelse for historiske og samfundsvidenskabeligt arbejde med udvalgte værker og historisk kildemateriale.
- indsigt, på basis af dybdeborende case-baserede studier, i centrale amerikanske forestillinger og kulturelle udtryk efter 1776, samt vise indsigt i de værdinormer og adfærdsformer, der karakteriserer USA.
- kendskab til amerikansk historie, idet der fokuseres på tre kronologisk afgrænsede cases af central betydning for amerikansk historie. Disse udvælges af underviseren: et case fra før 1865, et fra tiden 1865 til 1940 og endelig et fra 1940 til nutiden.

### c. Undervisningsfagets indhold

Kursets formål er at udvikle kendskabet til amerikansk historie. Som eksempler på cases kan nævnes emner som: USAs tilblivelse; den vestlige ekspansion i 1800-tallet; slaveriets historie; den progressive æra; New Deal; årsagerne til den kolde krigs udbrud; immigrationen siden 1965. Endvidere skal kurset udvikle den studerendes forståelse af historiske og samfundsvidenskabelige arbejdsmetoder.

### d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen kan foregå som en blanding af forelæsninger, diskussioner og oplæg fra de studerende.

### e. Pensum

Der kræves et kendskab til amerikansk historie i henhold til den pensumliste der udleveres ved kursets begyndelse. Pensum vil normalt omfatte 1200-1500 normalsider.

### f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på det relevante semester i bacheloruddannelsen lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovenstående målbeskrivelse (b.), samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer, især pkt. 1 – 13, som kurset i særlig grad understøtter. Karakteren gives i henhold til gradsopfyl-

delsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskalabekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Sideomfang pr. studerende:** 10-12 normalsider, plus noter og bibliografi

**Flere studerende kan bidrage til besvarelsen:** Nej

**Varighed:** 10-dage

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse:** 7-trinsskalaen

**Vægtning:** 10 ECTS.

**§ 30. Valgfag**

(Electives)

**a. Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 2. semester, 2 ugentlige timer i 3. semester og 4 ugentlige timer i 4. semester. Kursernes vægt i alt: 20 ECTS (4 x 5 ECTS). Studienævnet udbyder hvert semester et antal valgfag inden for det amerikanske fagområde og godkender emne, pensum og eksamensform for hvert kursus (jf. eksamensbestemmelser nedenfor).

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal uddybe sit kendskab til områder med relevans for Amerikanske studier.

Valgfag kan principielt tages ved en hvilken som helst højere læreanstalt i Danmark eller udlandet, når blot indholdet er af relevans for Amerikanske studier. Hvis en studerende ønsker at tage et valgfag ved en anden højere læreanstalt eller et andet studienævn under det humanistiske fakultet, skal vedkommende henvende sig til studienævnet for Engelsk og Amerikanske Studier og sikre sig, at valgfaget kan godkendes.

Valgfag udbudt af Amerikanske studier omhandler et emne (fx en teori, en genre, en forfatter, en metode eller et problemfelt) på baggrund af en almen orientering i et videnskabsområde der er relevant for faget: litteraturvidenskab, historie/samfundsvidenskab, eller en kombination af disse.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt. Faget skal være godkendt af studienævnet. Med udgangspunkt i pensum arbejder de studerende med allerede erhvervede kompetencer, men der lægges særlig vægt på evnen til at reflektere over de problemstillinger kurset rejser og belyser.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Valgfag udbudt af Amerikanske studier:



Undervisningen foregår som forelæsninger og/eller øvelser, med gennemgang af materiale og oplæg ved studerende med efterfølgende diskussion. Ved øvrige valgfag afhænger undervisnings- og arbejdsformen af det valgte fag.

**e. Pensum**

Afhænger af det valgte fag, men typisk 500-600 normalsider. Dog læses der flere sider i litterære valgfag.

**f. Bedømmelseskriterier**

Afhænger af det valgte fag.

**g. Eksamensbestemmelser**

Eksamensbestemmelser afhænger af det valgte fag.

Valgfag udbudt af Amerikanske studier:

Eksamen i valgfagene afvikles efter en af de to nedenstående eksamensformer.

Eksamensform 1):

**Prøveform:** Bunden skriftlig prøve under tilsyn, computer skal benyttes.

**Varighed:** 3 timer

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige (dog ikke Internettet)

**Censur:** Intern prøve, én eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala. Der gives ikke karakter for sprog, men eksamen kan kun bestås, hvis den skriftlige sprogfærdighed og fremstilling er til mindst 02.

**Vægtning:** 5 ECTS.

Eksamensform 2):

**Prøveform:** Bunden hjemmeopgave

**Varighed:** En uge

**Sideomfang:** 10-12 normalsider, plus noter og bibliografi

**Flere studerende kan medvirke ved udarbejdelse:** Nej

**Censur:** Intern prøve, én eksaminator

**Bedømmelse:** 7-trinsskala.

**Vægtning:** 5 ECTS.

## § 31. BA-projekt

(Bachelor Project)

**a. BA-projektets omfang**

Der er ingen undervisning i BA-projektet. Projektet skal knyttes til en af BA-grundfagets obligatoriske discipliner. Disse omfatter alle fagets discipliner, undtagen videnskabsteori. Den studerende vælger selv inden for hvilken obligatorisk disciplin han/hun vil skrive sit projekt. Vægtning: 15 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Den studerende skal

- kunne afgrænse og definere et emne for bachelorprojektet og med udgangspunkt heri formulere en klar problemstilling, som er produktiv i forhold til det valgte område
- kvalificeret kunne redegøre for relevant litteratur
- kunne tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
- kunne systematisere viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
- kritisk og selvstændigt kunne undersøge, analysere og diskutere det faglige problem på baggrund af beskrevne intentioner ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder
- kunne evaluere og revidere egne metodiske og teoretiske tilgange
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation.
- kunne uddrage og sammenfatte undersøgelsens resultater samt vurdere stærke og svage sider i eget arbejde
- i resumeform kunne gøre rede for arbejdets intentioner, fremgangsmåde, teoretiske grundlag, analyser og resultater.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Der er ingen undervisning i BA-projektet (jf. ovenfor).

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Der er ingen undervisning i BA-projektet (jf. ovenfor).

**e. Pensum**

Intet fastlagt.

**f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på 5. semester af bacheloruddannelsen lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præsentation lever op til målbeskrivelsen, samt i hvilken grad den studerende behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencemål, særligt pkt. 1-6, 8-14. Karakteren gives i henhold til gradsopfyldelsen af målbeskrivelsen, som beskrevet i karakterskala-bekendtgørelsen.

**g. Eksamensbestemmelser**

BA-projektet er en skriftlig opgave på 20-25 normalsider, inklusive noter og bibliografi.

Emnetitel aftales med den pågældende underviser senest 1. marts. Titlen og en af læreren godkendt foreløbig bibliografi vedlægges tilmeldingen til BA-projektet, der foregår samtidig med den officielle eksamenstilmelding 20. – 30. marts (dog ikke på student selvbetjening men på en særlig tilmeldingsblanket som afleveres ved Sekretariatet). Projektet skal afleveres 1. september.

**Prøveform:** BA-projekt

**Sideomfang pr. studerende, projekt:** ca. 20-25 normalsider, inklusive noter og bibliografi

**Sideomfang pr. studerende, resumé:** ½-1 side pr. studerende

**Flere studerende kan bidrage til projektet:** Nej

**Sprog, BA-projekt:** Engelsk

**Sprog, Resumé:** Dansk

**Censur:** Ekstern prøve

**Bedømmelse** Der gives én karakter efter 7-trinsskalaen. Her tæller den sproglige fremstilling 1/3, det faglige indhold 2/3. Såfremt det faglige indhold eller den sproglige fremstilling vurderes til under 02, kan BA-projektet ikke bestås.

**Vægtning:** 15 ECTS

### **III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser**

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret 1. september 2013 eller senere.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Historie, Klassiske Studier og Områdestudier den 19. december 2011.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. februar 2012.

Rettelser indstillet til godkendelse af Studienævn for Engelsk og Amerikanske Studier den 4. februar 2013.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. maj 2013.

## **Almen del**

### IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske **studier ved Syddansk Universitet**

*Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:*

[www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser](http://www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser)

Revideret af dekanen den 25. oktober 2012

#### **Om dispensation fra regler i studieordningen**

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).