

STUDIEORDNING 2007

Amerikanske Studier

KANDIDATUDDANNELSEN

UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR HISTORIE,
SOM HØRER UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET

ODENSE

WWW.SDU.DK

Forord

De fleste danskere har en fornemmelse af, at de »kender« USA, dels fordi USA ligger inden for den såkaldt vestlige kulturkreds, dels på grund af »eksporten« af amerikansk livsstil og kultur til Danmark. Paradoksalt nok afføder denne »viden« nogle stereotype opfattelser af det amerikanske samfund. Endvidere opfattes USA ofte som én »kultur« uden hensyntagen til den mangfoldighed, landet repræsenterer, og som er nødvendig at kende, hvis man skal forstå det amerikanske samfund og den eller de kulturer, det repræsenterer.

Imidlertid har der været en stigende erkendelse blandt undervisere fra de højere læreanstalter, journalister og repræsentanter for erhvervslivet af, at der er et behov for ekspertise i amerikanske forhold og for en dybere forståelse af amerikansk kultur, litteratur og amerikanske samfundsforhold.

Amerikanske Studier er en tværfaglig disciplin, der beskæftiger sig med amerikansk kulturel identitet. Den formår at kombinere samfundsvidenskab og humaniora på en måde, der kan placere færdige kandidater på en række områder inden for videnssamfundet. I USA er antallet af kandidatuddannelser i faget vokset betydeligt, siden disciplinen blev grundlagt for over 50 år siden.

Amerikanske Studier er *i sin historiske oprindelse* en ligeligt vægtet kombination af studier i amerikansk historie og i amerikansk litteratur. Nye tilgange har i dag ændret vægtningen i Amerikanske Studier, men læsning af amerikansk litteratur er fortsat en nødvendig del af studiet. Litteraturen udtrykker forestillinger om amerikansk livsstil og kultur og former vor forståelse af amerikanske begreber og ideer. Litteraturen er væsentlig for vor opfattelse af de individuelle, regionale og nationale aspekter af amerikansk tænkning. Amerikansk litteratur læses, fordi den ændrer vort perspektiv, så vi kan sætte os ud over vores egenart med dens begrænsninger, og fordi den konfronterer os med, hvordan forfattere har gengivet og genskabt USA.

Det har tidligere været en ret udbredt opfattelse, at institutioner i den offentlige eller private sektor ikke har brug for en dybere og mere videnskabeligt forankret viden om USA. Denne opfattelse er stærkt vigende, og for-

skere ved Center for Amerikanske Studier på Syddansk Universitet oplever en stigende efterspørgsel af den viden, centret er i besiddelse af.

USA er et af Danmarks vigtige eksportmarkeder, og det amerikanske marked rummer nogle særlige udfordringer for danske virksomheder. Denne erkendelsesproces er forbundet med USAs stigende indflydelse både på globalt plan og i Danmark. Denne indflydelse er måske mest synlig inden for populærkulturen, men den gør sig i høj grad også gældende inden for politik, management og erhvervsliv, hvor USA i mange tilfælde sætter dagsordenen.

Eksportvirksomheder med planer om udvidet samhandel med eller etablering i USA, udenrigspolitiske institutter, som beskæftiger sig med USAs forhold til resten af verden, journalister med USA som arbejdsområde og danske og europæiske politikere og embedsmænd har brug for en bred og fagligt velfunderet viden om det amerikanske samfund og om amerikansk kultur og selvforståelse.

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Amerikanske Studier	
A. Mål og forudsætninger.....	5
Adgangskrav	8
B. Forløbsmodel og eksamensoversigt	10
Forløbsmodel.....	10
Eksamensoversigt.....	11
C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget.....	12
II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner	
Teori og Metode i Amerikanske Studier	15
Emner i Amerikansk Kultur	16
Emner i Amerikansk Historie og Samfundsforhold	19
Emner i Amerikanske Studier	21
Kursusfag	23
Valgfag.....	24
Speciale	25
III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser	29
Almen del	
IV. Fællesbestemmelser	31

Faglig del

I. Bestemmelser for kandidatuddannelsen i Amerikanske Studier

I henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes kandidatuddannelsen i Amerikanske Studier.

A. Mål og forudsætninger

§1. Uddannelsen

Kandidatuddannelsen i Amerikanske Studier er et 2-årigt humanistisk fuldtidsstudium, der udgør 120 ECTS.

§2. Formål og kompetence

Formålet med kandidatuddannelsen er efter højeste akademiske niveau at uddanne kandidater i Amerikanske Studier, således at den studerende til slut behersker den skriftlige videnskabelige fremstilling i kandidatspecialet med de krav, som dertil hører. I løbet af uddannelsen løser den studerende på egen hånd en række opgaver, der stiller krav om analyse og projektilrettelæggelse, således at den færdige kandidat vil stå godt rustet til at møde arbejdsmarkedet i dets fulde bredde, fra informationssektoren (herunder IT og massemedier) over forskningssektoren til erhvervslivet. Kandidatens kompetencer kan opdeles i *intellektuelle*, *faglige* og *praksisorienterede*. Uddannelsen stræber mod følgende kompetencemål:

På generelt akademisk niveau:

1. sikkerhed i at tilegne sig ny viden og anvende den formålsbestemt

2. sikkerhed i at søge og finde informationer, analysere og forstå disse samt vurdere dem kritisk
3. fortrolighed med selvstændigt at kunne tilrettelægge sin arbejdstid og prioritere arbejdsopgaver
4. rutine i at kunne indgå i teams, herunder at kunne modtage kritik af egne arbejder og give konstruktiv kritik af andres
5. fortrolighed med at læse akademiske tekster på amerikansk engelsk
6. rutine i at udtrykke sig skriftligt og mundtligt på akademisk niveau på amerikansk engelsk
7. rutine i at overholde deadlines og omfangsbestemmelser
8. fortrolighed med at overskue større informationsmængder og uddrage essensen heraf
9. fortrolighed med at fordybe sig i udvalgte problemstillinger
10. fortrolighed med tværfagligt arbejde
11. fortrolighed med forskningsprocessen, dvs. at kunne opstille en kvalificeret problemstilling og gennemføre en analyse på baggrund af relevant materiale, herunder at tage kritisk stilling til andres arbejder

På specifikt *fagligt* niveau for Amerikanske Studier er kandidatuddannelsen opbygget med henblik på tilegnelse af dels viden om disciplinen Amerikanske Studier og dels indsigt i, hvordan denne viden skabes. Viden om Amerikanske Studier skal her forstås som et grundigt kendskab til disciplinen Amerikanske Studier i dets litterære, kulturelle og historiske totalitet – dels hvad angår overordnede sammenhænge og tværfaglige indsigter, dels som specialiserede nedslag i udvalgte temaer eller epoker. Kendskab til skabelsen af viden om Amerikanske Studier skal forstås som fortrolighed med fagets teorier og metoder – dels i et analysestrategisk perspektiv med henblik på tilegnelsen af redskaber og forudsætninger for selvstændig udarbejdelse af opgaver på akademisk niveau, dels i et rent erkendelses- og videnskabsteoretisk perspektiv.

Dette dobbeltsigte går på tværs af kandidatuddannelsens bestanddele, men den studerende kan sammensætte sin uddannelse, så vægningen bliver større på det ene felt end det andet. Det tilstræbes, at de to sider forenes i specialet.

Specialet afføder *praksiskompetencer*, så som:

- selvstændigt at træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger og gennemføre undersøgelser, der fremskaffer det nødvendige beslutningsgrundlag

- at forestå udviklingsarbejde på baggrund af videnskabelige og teoretiske metoder
- ud fra et kombineret humanistisk perspektiv og en detailviden om amerikanske forhold at kunne arbejde inden for informations- og forskningssektoren, det internationale erhvervsliv og en række internationale organisationer

§3. Adgang til ph.d.-uddannelse

Enhver kandidatuddannelse giver ret til at søge ind på en ph.d.-uddannelse

§4. Særfag, åbne fag og valgfag

I kandidatuddannelsen indgår konstituerende fag i form af *særfag* og *åbne fag* samt kandidatspeciale. Endvidere indgår *valgfag*.

Særfag er undervisningsfag, hvis faglige indhold er nærmere bestemt i studieordningen.

Åbne fag er undervisningsfag, hvis præcise indhold ikke er fastlagt i studieordningen, men som studienævnet kan godkende som understøttende den faglige profil, og/eller som kan give den studerende mulighed for at give kandidatuddannelsen en særlig toning. Åbne fag indgår som en konstituerende del af uddannelsen.

Valgfag er fag, der godkendes af studienævnet, og som giver de studerende mulighed for at uddybe deres kendskab til områder med relevans for disciplinen Amerikanske Studier og/eller opnå en bredere kompetence herindfor.

Studienævnet vurderer ved godkendelse af semestrets udbud af fag, om der er tale om åbne fag (som er konstituerende) eller valgfag (som ikke er konstituerende).

Kandidatuddannelsen i Amerikanske Studier på 120 ECTS består af:

Konstituerende fag på 80 ECTS, heraf

- Særfag på 50 ECTS
- Åbne fag på 30 ECTS

Valgfag på 10 ECTS

Kandidatspecialet på 30 ECTS

§5. Adgangskrav

Retskrav

Der er ingen bacheloruddannelser, der giver retskrav, jfr. adgangsbekendtgørelsen, til at blive optaget på kandidatuddannelsen.

Adgang i øvrigt

Følgende bacheloruddannelser fra Syddansk Universitet og fra andre universiteter giver adgang til kandidatuddannelsen:

Engelsk

Historie

Journalistik

Negot

Erhvervsprog og medier (hvis erhvervsproget er engelsk)

Erhvervsprog og IT (hvis erhvervsproget er engelsk)

Erhvervsprog i to fremmedsprog (hvis det ene fremmedsprog er engelsk)

Statskundskab

Studerende med fagligt beslægtede BA-uddannelser vil efter en konkret vurdering kunne optages på kandidatuddannelsen i Amerikanske Studier.

På den enkelte bacheloruddannelse skal følgende krav med hensyn til fag og fagenes omfang være opfyldt:

- A) Historie og samfundsforhold: Fag og emner som antropologi, samfundsforhold (herunder komparativ samfundsbeskrivelse), historisk analyse, international politik og international økonomi samt politologi og politiske strukturer.
- B) Kultur: fag og emner som litteratur, kulturhistorie, interkulturelle forhold, kulturanalyse og medier.

De studerende skal i alt have opnået minimum 60 ECTS (med minimum 10 ECTS i hver »del« (A og B)). En del af ECTS-kravet kan være opfyldt ved, at de omtalte emner indgår i BA-projektet.

Ansøgere skal have engelsk på mindst B-niveau i den adgangsgivende eksamen eller minimum 7 ved en IELTS-test. Da al undervisning og alle eksaminer foregår på engelsk, forudsættes et højt niveau i mundtlig og skrift-

lig engelsk. Det er derfor en fordel, hvis den studerende har erfaring med såvel mundtlige oplæg som skriftlige opgaver på engelsk fra sin bacheloruddannelse.

§6. Titler

Uddannelsen bestående af en kandidatuddannelse på 120 ECTS i Amerikanske Studier giver ret til betegnelsen: cand.mag. (candidatus/candidata magisterii) i Amerikanske Studier, på engelsk Master of Arts (MA) in American Studies.

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

Forløbsmodel – Placering af undervisning og eksamen

§7. Kandidatuddannelsen i Amerikanske Studier (120 ECTS)

Undervisningsfag			Undervisningens placering				Eksamens placering	Åbne fag	Sær- fag	Projektorien- teret forløb (se §10)	ECTS- vægt
Titel på undervisningsfag	Disciplinansvar- ligt institut	Beskr. i §	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	Semester	<i>sæt x</i>	<i>sæt x</i>	<i>sæt x</i>	
Teori og Metode i Amerikanske Studier*	IHKS	14	4				1		X		10
Emner i Amerikansk Kultur	ILKM	15	4				1		X		10
Emner i Amerikansk Historie og Samfunds- forhold	IHKS	16	4				1		X		10
Emner i Amerikanske Studier		17							X		
Delkursus I	IHKS			2			2				10
Delkursus II	ILKM			2			2				10
Kursusfag 1 **		18		2-4			2	X			10
Kursusfag 2 **		18			2-4		3	X			10
Kursusfag 3 **		18			2-4		3	X			10
Valgfag **		19			2-4		3			X	10
Speciale		20				Individuel vejledning	4				30

Kandidatuddannelsen påbegyndes i efterårssemestret. Centret anbefaler de studerende at lægge et studieophold ved et universitet i udlandet i 3. semester, jf. §13.

* Kurset Teori og Metode i Amerikanske Studier udbydes hovedsagelig for studerende ved kandidatuddannelsen i Amerikanske Studier.

** Kursusfagene og valgfaget udbydes af forskellige studienævn. De øvrige discipliner udbydes af Studienævn for Historie.

Eksamensoversigt

§8. Kandidatuddannelsen i Amerikanske Studier (120 ECTS)

Undervisningsfag	Prøve, henvisninger m.v.					
	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i §
Teori og Metode i Amerikanske Studier	Skriftlig	Intern	4 timer	7-trinsskalaen	10	14
Emner i Amerikansk Kultur	Skriftlig (område)	Intern	4 timer	Best./Ikke. best.	5 }5 I alt 10	15
	Mundtlig (emne)	Ekstern	45 minutter	7-trinsskalaen		
	Hjemmeopgave (emne)	Ekstern	–	7-trinsskalaen		
Emner i Amerikansk Historie og Samfundsforhold	Skriftlig (område)	Intern	4 timer	Best./Ikke best.	5 }5 I alt 10	16
	Mundtlig (emne)	Ekstern	45 minutter	7-trinsskalaen		
	Hjemmeopgave (emne)	Ekstern	–	7-trinsskalaen		
Emner i Amerikanske Studier	Delkursus I	Ekstern	30 minutter	7-trinsskalaen	}10 }10 I alt 20, se forløbsmodel s. 8	17
		Intern	–	7-trinsskalaen		
	Delkursus II	Ekstern	30 minutter	7-trinsskalaen		
		Intern	–	7-trinsskalaen		
Kursusfag 1	Varierende	Varierende	Varierende	Varierende *	10	18
Kursusfag 2	Varierende	Varierende	Varierende	Varierende *	10	18
Kursusfag 3	Varierende	Varierende	Varierende	Varierende *	10	18
Valgfag **	Varierende	Varierende	Varierende	Varierende *	10	19
Speciale	Hjemmeopgave	Ekstern	–	7-trinsskalaen	30	20
ECTS i alt					120	

* Højest 30 ECTS af kursusfagene plus valgfaget kan bedømmes Bestået/Ikke bestået

** Valgfaget kan afløses af et projektorienteret forløb , jf. §§10 og 19.

C. Særlige definitioner og eksamensbestemmelser for faget

§9. Definitioner i Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser

I Fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser (på webadressen http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx), jfr. studieordningens afsnit IV findes definitioner af

- ECTS (§26)
- Typeenheder (§28)
- Normalsider (§27)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om

- Kandidatspeciale (§16)
- Resumé i forbindelse med kandidatspeciale (§17)
- Individuelle prøver (§10)
- Interne og eksterne prøver (§6)
- Stave- og formuleringsevne (§9)
- Eksamenssprog (§11)
- Webhenvisninger i specialer og andre skriftlige hjemmeopgaver (§18)
- Regler for afholdelse af reeksamen og sygeeksamen (§13)
- Regler for studieaktivitet (§31)

§10. Projektorienteret forløb

Der er mulighed for at få merit for følgende fag på baggrund af et projektorienteret forløb: et valgfag på 10 ECTS.

Reglerne for meritoverførsel af et projektorienteret forløb er følgende:

Studerende, der har skaffet sig en praktikplads, kan søge studienævnet om at få meritoverført det projektorienterede forløb. Det skal klart fremgå af ansøgningen, hvad det faglige indhold er, og hvilken relevans dette indhold har for uddannelsens overordnede formål. Det skal endvidere fremgå, at virksomheden har godkendt forløbet.

Der indgås en praktikaftale mellem studienævnet, den studerende og praktikstedet. Der udpeges blandt fagets videnskabelige personale en praktikvejleder, som er fagligt tilsynsførende.

Praktikvejlederen skal i rimeligt omfang (dette afgøres af studienævnet) vejlede den pågældende studerende i forbindelse med det projektorienterede forløb. Praktikvejlederen vil typisk også være eksaminator for den studerendes praktikopgave. Studienævnet kan i særlige tilfælde og efter konkret vurdering dispensere fra ovenstående.

Den studerende skal ved afslutning af det projektorienterede forløb aflevere en rapport på 8-10 normalsider til studienævnet. Opgaven skal dokumentere, at det faglige indhold, som den studerende har påberåbt sig i ansøgning om det projektorienterede forløb, har været tilfredsstillende. Studienævnet udpeger en eksaminator til at bedømme rapporten. Rapporten bedømmes Bestået/Ikke bestået. Såfremt rapporten bedømmes til ikke bestået, kan det projektorienterede forløb ikke meritoverføres.

§11. Undervisnings- og eksamenssprog

Med mindre ganske særlige forhold taler for det, foregår al undervisning inden for Amerikanske Studier på engelsk. Eksamenssproget er ligeledes engelsk. Den studerende kan søge studienævnet om dispensation til at skrive kandidatspecialet på dansk, jf. §20.

§12. Skriftlig eksamen på computer

For skriftlige eksaminer, der kan afholdes på computer, gælder Det humanistiske Fakultets regelsæt for skriftlige eksaminer med anvendelse af de studerendes egne computere:

[http://www.sdu.dk/Om SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx](http://www.sdu.dk/Om_SDU/Fakulteterne/Humaniora/Ledelse_administration/Intern%20information/Materialesamling.aspx)

§13. Internationalisering

Det anbefales, at den studerende lægger et studieophold ved et universitet i udlandet i 3. semester. Center for Amerikanske Studier har udvekslingsaftaler med en række universiteter i Nordamerika og Europa. Forhåndsgodkendelse af kurser søges ved studienævnet inden afrejse.

II. Beskrivelse af kandidatuddannelsens discipliner

Særfag

§14. Teori og Metode i Amerikanske Studier (Theory and Method in American Studies)

a. Undervisningens omfang

4 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- beherske teoretiske og metodiske begreber og problemstillinger inden for disciplinen Amerikanske Studier
- gennem arbejde med repræsentative værker kunne demonstrere indsigt i, hvilke teorier og metoder, man kan anvende for at forstå USAs kultur og samfund

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen introducerer den studerende for metodiske og teoretiske problemstillinger inden for disciplinen Amerikanske Studier. Der arbejdes dels med tekster, der behandler metodiske og teoretiske problemstillinger, dels med repræsentative tekster, der bruges til at illustrere brugen af metodiske og teoretiske problemstillinger i praksis. Samtidig introduceres den studerende for relevante opslagsværker og websider.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, diskussion, oplæg og øvelser.

e. Pensum

Opgivelser, der fokuserer på metodiske og teoretiske problemstillinger, omfatter typisk 1-2 standardmonografier eller tilsvarende. Opgivelser af repræsentative tekster omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10 og 11. Af de faglige alle.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Underviseren formulerer tre spørgsmål, der uddeles til de studerende en uge før afholdelsen af den skriftlige prøve. Underviseren udvælger derpå ét af disse spørgsmål, som så udleveres til de studerende ved selve den skriftlige prøve; de studerende formulerer deres eksamensbesvarelser på basis af dette ene spørgsmål. Den skriftlige prøve afholdes i december; det nærmere tidspunkt meddeles ved opslag.

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Ikke tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

**§15. Emner i Amerikansk Kultur
(Topics in American Culture)**

a. Undervisningens omfang

4 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- demonstrere viden og kompetencer inden for et bredt defineret *område* inden for amerikansk litteratur og kultur
- demonstrere forskningsmæssig fordybelse i et nøjere afgrænset *emne*

c. Undervisningsfagets indhold

Undervisningen tager udgangspunkt i et *område*, der sigter på at give de studerende indgående kendskab til temaer og holdninger, der danner grundlag for amerikansk selvforståelse, herunder de centrale my-

ter, der fokuserer på det regionale landskab og dets opdeling. Fra udgangspunktet i *området* gives de studerende mulighed for at fordybe sig forskningsmæssigt i et nøjere afgrænset *emne*.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, diskussion, oplæg og øvelser. Områdeundervisningen foregår i første halvdel af semestret, hvorefter underviser og studerende aftaler emner. Emneundervisningen, der optager resten af semestret, kan deles op i forskellige temaer og kan i højere grad få præg af individuel vejledning og tutorials (i et omfang af op til halvdelen af undervisningen).

e. Pensum

Områdeopgivelser omfatter typisk 2-3 standardmonografier eller tilsvarende. Emneopgivelser omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kursets *områdedel* navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 4, 5 og 8. Af de faglige alle. Af de i §2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kursets *emnedel* navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 og 11. Af de faglige alle.

g. Eksamensbestemmelser

1. Områdebesvarelse

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn midtvejs i semestret. Prøvetidspunkt bekendtgøres ved opslag. Hvis den studerende ikke består midtvejseksamen, kan han/hun tage en tilsvarende skriftlig eksamen igen i januar i forbindelse med den mundtlige prøve/hjemmeopgaven.

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

2. Emnebesvarelse

Emnebesvarelsen afvikles ved semestrets afslutning enten med en mundtlig eksamen eller en hjemmeopgave. Såfremt den studerende vælger mundtlig eksamen, skal han/hun aflevere hjemmeopgave ved emnebesvarelsen i faget Emner i Amerikanske Historie og Samfundsforhold. Såfremt den studerende vælger hjemmeopgave, skal han/hun gå til mundtlig eksamen ved emnebesvarelsen i faget Emner i Amerikansk Historie og Samfundsforhold. Kun under særlige omstændigheder kan den studerende søge studienævnet om udsættelse af emnebesvarelsen.

i Mundtlig eksamen

Prøveform: Mundtlig prøve. Fri prøve. Ved eksaminationen holder den studerende et foredrag (ca. 25 minutter) med efterfølgende diskussion (ca. 15 minutter). Den studerende afleverer før eksaminationen en disposition og et resumé i to eksemplarer til sekretariatet. Dato for aflevering bekendtgøres ved opslag.

Varighed: 45 minutter, inkl. votering

Forberedelse: Ingen

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

ii Hjemmeopgave

Prøveform: Hjemmeopgave. Fri prøve. Hjemmeopgaven udarbejdes under lærervejledning og skrives på engelsk. Opgaven afleveres i tre eksemplarer samt i elektronisk format til sekretariatet senest 15. januar kl. 12; såfremt 15. januar falder på en weekend, afleveres opgaven senest den næstfølgende mandag kl. 12.00.

Sideomfang pr. studerende: 20 normalsider, ekskl. bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Ja, op til 2 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

§16. Emner i Amerikansk Historie og Samfundsforhold (Topics in American History and Society)

a. Undervisningens omfang

4 ugentlige timer i 1. semester. Kursets vægt: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- demonstrere viden og kompetencer inden for et bredt defineret historisk/samfundsmæssigt *område* inden for Amerikanske Studier
- demonstrere forskningsmæssig fordybelse i et nøjere afgrænset *emne*

c. Undervisningsfagets indhold

Modulet tager udgangspunkt i et *område*, der sigter på at give de studerende en dybere indsigt i mellem et og tre temaer af central betydning for amerikansk historie. Såfremt der er tale om ét tema, skal det have en betydelig kronologisk spredning og må ikke begrænse sig til det 20. og 21. århundrede. Såfremt der er tale om to eller tre temaer, skal mindst ét være placeret i tiden før 1900. Temaerne kan f.eks. handle om: Kolonitiden, Den amerikanske Revolution, det politiske system, ekspansionen mod vest, Borgerkrigen, nationalisme, forestillinger om USA som en »exceptionel« nation, debatterne om amerikansk etnisk/racemæssig identitet, industrialisme, teknologisk udvikling, forbrugerkultur, politiske reformbevægelser og amerikansk udenrigspolitik (herunder imperialisme, verdenskrigene, Den kolde Krig, krigen mod terror). Fra udgangspunktet i *området* gives de studerende mulighed for at fordybe sig forskningsmæssigt i et nøjere afgrænset *emne*.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, diskussion, oplæg og øvelser. *Områdeundervisningen* foregår i første halvdel af semestret, hvorefter underviser og studerende aftaler emner. *Emneundervisningen*, der optager resten af semestret, kan deles op i forskellige temaer og kan i højere grad få præg af individuel vejledning og tutorials (op til 2 semestertimer).

e. Pensum

Områdeopgivelser omfatter typisk 2-3 standardmonografier eller tilsvarende. Emneopgivelser omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kursets *områdedel* navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 4, 5 og 8. Af de faglige alle. Af de i §2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kursets *emnedel* navnlig understøtte punkt nr. 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 og 11. Af de faglige alle.

g. Eksamensbestemmelser

1. Områdebesvarelse

Prøveform: Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn midtvejs i semestret. Prøvetidspunkt bekendtgøres ved opslag. Hvis den studerende ikke består midtvejseksamen, kan han/hun tage en tilsvarende skriftlig eksamen igen i januar i forbindelse med den mundtlige prøve/hjemmeopgaven.

Varighed: 4 timer

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Tilladt

Censur: Intern

Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

2. Emnebesvarelse

Emnebesvarelsen afvikles ved semestrets afslutning enten med en mundtlig eksamen eller en hjemmeopgave. Såfremt den studerende vælger mundtlig eksamen, skal han/hun aflevere hjemmeopgave ved emnebesvarelsen i faget Emner i Amerikansk Kultur. Såfremt den studerende vælger hjemmeopgave, skal han/hun gå til mundtlig eksamen ved emnebevarelsen i faget Emner i Amerikansk Kultur. Kun under særlige omstændigheder kan den studerende søge studienævnet om udsættelse af emnebesvarelsen.

i Mundtlig eksamen

Prøveform: Mundtlig prøve. Fri prøve. Ved eksaminationen holder den studerende et foredrag (ca. 25 minutter) med efterfølgende diskussion (ca. 15 minutter). Den studerende afleverer før eksaminationen en

disposition og et resumé i to eksemplarer til sekretariatet. Dato for aflevering bekendtgøres ved opslag.

Varighed: 45 minutter, inkl. votering

Forberedelse: Ingen

Hjælpe midler: Alle skriftlige hjælpemidler

Computer: Tilladt

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

ii Hjemmeopgave

Prøveform: Hjemmeopgave. Fri prøve. Hjemmeopgaven udarbejdes under lærervejledning og skrives på engelsk. Opgaven afleveres i tre eksemplarer samt i elektronisk format til sekretariatet senest 15. januar kl. 12; såfremt 15. januar falder på en weekend, afleveres opgaven senest den næstfølgende mandag kl. 12.00.

Sideomfang: 20 normalsider pr. studerende, ekskl. bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Ja, op til 2 studerende. Det skal nøje fremgå af besvarelsen, hvem der er ansvarlig for hvilke dele af opgaven. Der gives individuelle karakterer.

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 5 ECTS

§17. Emner i Amerikanske Studier (Topics in American Studies)

a. Undervisningens omfang

4 ugentlige timer i 2. semester, fordelt på 2 ugentlige timer for henholdsvis Delkursus I (vægt: 10 ECTS) og Delkursus II (vægt: 10 ECTS).

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- demonstrere viden om og indsigt i temaer af central betydning for disciplinen Amerikanske Studier
- kunne arbejde med problemstillinger ud fra såvel historiske som litterære vinkler, der illustrerer disciplinen Amerikanske Studiers tværdisciplinære karakter

c. Undervisningsfagets indhold

I modulet arbejdes der med centrale historiske og litterære temaer inden for amerikansk kultur. Kurset omfatter to delkurser, hvor delkursus I tager udgangspunkt i historiske temaer, mens delkursus II tager udgangspunkt i litterære temaer. Delkursus I varetages af en underviser fra Institut for Historie, Kultur og Samfundsforhold og delkursus II af en underviser fra Institut for Litteratur, Kultur og Medier. Modulets temaer kan f.eks. omfatte musik, kunst, skønlitteratur, det amerikanske landskab, teknologi, journalistik og medier, populærkultur, politologi, etniske subkulturer, raceforestillinger samt indenrigs- og udenrigspolitik. Gennem de to delkurser fokuserer de studerende på aspekter af amerikansk kultur ud fra to vinkler, der inden for disciplinen Amerikanske Studier traditionelt har suppleret hinanden. Temaerne koordineres af kursets undervisere.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen foregår som en kombination af forelæsninger, diskussion, oplæg og øvelser.

e. Pensum

Delkursus I: Opgivelserne omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftartikler.

Delkursus II: Opgivelserne omfatter typisk 10-12 værker, herunder tidsskriftartikler.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §2 nævnte intellektuelle og praktiske kompetencer vil kurset understøtte alle punkter. Af de faglige ligeledes alle.

g. Eksamensbestemmelser

Efter den studerendes valg aflægges det ene af delkurserne som mundtlig eksamen med ekstern censur med udgangspunkt i et spørgsmål stillet af underviseren, mens det andet delkursus afløses med en bunden 14-dages hjemmeopgave med intern censur. Dato for aflevering af hjemmeopgaven annonceres af underviseren ved semestrets begyndelse. På den pågældende dato afleveres hjemmeopgaven i tre eksemplarer samt i elektronisk format til sekretariatet senest kl. 12.

1. Mundtlig eksamen

Prøveform: Mundtlig prøve. Fri prøve. På baggrund af underviserens eksamensspørgsmål holder den studerende et oplæg (ca. 15 minutter) efterfulgt af diskussion (ca. 10 minutter).

Varighed pr. studerende: 30 minutter inkl. votering

Forberedelse: 30 minutter

Hjælpemidler: Alle skriftlige hjælpemidler

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

2. Hjemmeopgave

Prøveform: Bunden 14-dages hjemmeopgave

Sideomfang: 20 normalsider, ekskl. bibliografi

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej.

Censur: Intern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

Såfremt den studerende går til eksamen i begge delkurser, men kun består det ene, skal den studerende alene reeksamineres i det delkursus, der ikke er bestået.

Åbne fag

§18. Kursusfag

(Thematic Course)

Der tages ét kursusfag på 2. semester og to kursusfag på 3. semester. Kursusfagene understøtter Amerikanske Studiers faglige profil, samtidig med, at de kan give de studerende mulighed for at tone deres uddannelser ud over den kernefaglighed, som særfagene tilbyder. Kursusfagene tages af de studerende under forskellige studienævne og følger disses studieordninger. Fælles for kursusfagene er, at de belyser væsentlige aspekter af amerikansk historie, samfundsforhold, litteratur eller kultur. Kursusfagene skal være godkendt af studienævnet.

a. Undervisningens omfang

Et kursusfag à 2-4 ugentlige timer i 2. semester og to kursusfag à 2-4 ugentlige timer i 3. semester. Vægt af hvert kursusfag: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- demonstrere viden om et historisk/samfundsfagligt, litterært eller andet område af central betydning for disciplinen Amerikanske Studier

Herudover følges målbeskrivelse for det aktuelle fag angivet i den pågældende studieordning.

c. Undervisningsfagets indhold

Kursusfaget omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt af central betydning for disciplinen Amerikanske Studier. Kursusfaget er fagligt forbundet med særfagene og omfatter emner som amerikansk økonomi, marketing, teknologi, historie, udenrigs- og indenrigspolitik, litteratur, medier, film, religion og immigrationsstudier. Undervisningsfagets indhold følger derudover den pågældende studieordnings beskrivelse heraf.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Afhænger af det pågældende fags studieordning.

e. Pensum

Afhænger af det pågældende fags studieordning.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. De intellektuelle, faglige og praktiske kompetencer, der understøttes, beskrives i det pågældende fags studieordning.

g. Eksamensbestemmelser

Afhænger af det pågældende fags studieordning.

§19. Valgfag

(Elective Course)

Valgfaget kan afløses af et projektorienteret forløb, jf. §10.

a. Undervisningens omfang

2-4 ugentlige timer i 3. semester. Kursets vægt: 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal kunne

- demonstrere viden om et historisk/samfundsfagligt, litterært eller andet område af relevans for disciplinen Amerikanske Studier

Herudover følges målbeskrivelse for det aktuelle fag angivet i den pågældende studieordning.

c. Undervisningsfagets indhold

Kursusfaget omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller felt af relevans for disciplinen Amerikanske Studier. Undervisningsfagets indhold følger derudover den pågældende studieordnings beskrivelse heraf.

d. Undervisnings- og arbejdsformer

Afhænger af det pågældende fags studieordning.

e. Pensum

Afhænger af det pågældende fags studieordning.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til eksamensform og studietrin lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. De intellektuelle, faglige og praktiske kompetencer, der understøttes, beskrives i det pågældende fags studieordning.

g. Eksamensbestemmelser

Afhænger af det pågældende fags studieordning.

§20. Speciale

(Thesis)

a. Specialets omfang

Specialets vægt: 30 ECTS. Specialet afslutter kandidatuddannelsen.

b. Målbeskrivelse

Den studerende skal

- udarbejde en selvstændig, større afhandling, der bygger på et omfattende og sammensat analysemateriale

- kunne lokalisere et emne af relevans for disciplinen Amerikanske Studier og med udgangspunkt heri afgrænse en klar problemstilling, som skal kvalificeres på baggrund af eksisterende forskning
- kritisk og selvstændigt kunne begrunde og anvende relevante metoder og teori i en analyse og finde og afgrænse det til problemstillingen relevante analysemateriale
- kunne samle sine resultater i en klar, struktureret og sproglig korrekt fremstillingsform, der lever op til akademiske krav om analyse, argumentation og dokumentation

c. Specialeforløbets indhold

Specialet er en længere proces og bør planlægges i god tid for at overholde de seks måneder, der omfatter skriveprocessen (sidste semester i uddannelsen). Den studerende finder en vejleder blandt de fastansatte lærere, der normalt underviser inden for faget, som vil vejlede i et af den studerende valgt problemfelt. Sammen når den studerende og vejleder en afgrænsning af emnet, som er mulig at realisere.

Første fase: Problemstillingen godkendes af vejlederen, når afgrænsningen af emnet er ved at være på plads. Nogle studerende vil have overstået denne indledende fase hurtigt, andre vil have brug for mere tid, men som tommelfingerregel er tre måneder en realistisk tidsramme. Denne fase skal den studerende altså placere forud for speciale-skrivningen.

Anden fase: Ved sidste semesters begyndelse fastsættes den såkaldte specialekontrakt, der indeholder en frist for aflevering af kandidatspecialet, og denne frist må ikke overskride seks måneder. Specialekontrakten afleveres på sekretariatet. Indgåelse af en specialekontrakt er samtidig en eksamenstilmelding, jfr. Eksamensbekendtgørelsens §27, stk. 2.

Det er vejledningens mål at gøre opmærksom på og diskutere problemer omkring videnskabelig metode, herunder bibliografiske studier, anvendelse af sekundærlitteratur, disponering og præsentation af en videnskabelig afhandling. Vejledningen tager ikke sigte på den detaljerede udarbejdelse af specialeafhandlingen, men behandler udelukkende overordnede faglige og formidlingsmæssige forhold. Specialeemnet vælges inden for disciplinen Amerikanske Studiers fagområde.

d. Arbejdsformer

Vejledning, hjemmearbejde, biblioteks- og eventuelt arkivbesøg.

e. Pensum

Det antal værker, der er nødvendigt for at besvare problemstillingen. Minimum 25 værker, herunder tidsskriftartikler og primærkilder.

f. Bedømmelseskriterier

Under hensyntagen til den skriftlige eksamensform og niveauet på kandidatuddannelsens sidste semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til målbeskrivelsen. Af de i §2 nævnte intellektuelle, praktiske og faglige kompetencer vil forløbet understøtte alle punkter.

g. Eksamensbestemmelser

Prøveform: Hjemmeopgave. Specialet skrives på engelsk. Den studerende kan dog søge studienævnet om dispensation til at skrive specialet på dansk; i så fald skal også specialets titel være på dansk. Resuméet skrives på engelsk. Specialet afleveres i tre eksemplarer samt i elektronisk format til sekretariatet.

Sideomfang: 60-100 normalsider, ekskl. resumé, bibliografi og eventuelle appendices

Sideomfang, resumé: 2-3 normalsider

Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej

Censur: Ekstern

Bedømmelse: 7-trinsskalaen. Resumeet indgår i helhedsvurderingen og kan således påvirke karakteren i opad- eller nedadgående retning.

Vægtning: 30 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret ved Syddansk Universitet 1. september 2007 eller senere.

Der afholdes eksaminer efter 2001-studieordningen for sidste gang i sommeren 2010.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter en tidligere studieordning, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom. Er en studerende overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

For studerende, der er immatrikuleret før 1. september 2007 gælder følgende overgangsbestemmelser for 2003-ordningen og den reviderede udgave fra 2004:

Emner i Amerikanske Studier (20 ECTS) kan erstattes med Emner i Amerikanske Studier (15 ECTS) samt enten Specialeseminar (5 ECTS) eller et Valgfrit kursus (10 eller 15 ECTS) fra 2003-/2004-ordningen.

Et Kursusfag (10 ECTS) kan erstattes med et Valgfrit kursus (10 eller 15 ECTS) fra 2003-/2004-ordningen. Kursusfag 1-3 (3 x 10 ECTS) kan erstattes med Valgfrit kursus 2-3 (2 x 15 ECTS).

Valgfag (10 ECTS) kan erstattes med et Valgfrit kursus (10 eller 15 ECTS) fra 2003-/2004-ordningen.

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Historie den 22. maj, 2007.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 2. juli 2007.