

**Rettelsesblad til studieordning for  
bacheloruddannelsen i interkulturel pædagogik og arabisk 2011 samt  
bacheloruddannelsen i interkulturel pædagogik og dansk som andetsprog 2011**  
Gælder for studerende indskrevet pr. 1. september 2012 og senere

**Ændringen omfatter fast udbud af valgfag, jf. § 20.**

Mentorskab i teori og praksis udgår og erstattes af

- Anvendt interkulturel pædagogik med særligt henblik på mentorskab
- Mentorskab i teori og praksis

der udbydes fast på hhv. 3. og 4. semester.

**Anvendt interkulturel pædagogik med særligt henblik på mentorskab  
(Applied intercultural Education with a special focus on Mentorship)**

**a. Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

**b. Målbeskrivelse**

Der lægges vægt på, at de studerende både tilegner sig den relevante teoretiske viden inden for det felt, som undervisningen spænder over, samt en praktisk fortrolighed med det berørte felt – herunder med den praktiske organisering af mentorprojekter. Det er ambitionen, at de studerende tilegner sig kvalifikationer, der gør dem i stand til at påtage sig jobfunktioner inden for området - f.eks. som mentor, som praktisk organisator eller koordinator af mentorordninger eller som evaluator heraf.

**c. Undervisningsfagets indhold**

Overordnet vil faget sætte fokus på forskellige former for anvendt interkulturel pædagogik inden for integrationsområdet - med særligt henblik på mentorordninger og organiseringen heraf i f.eks. uddannelsessystemet, kriminalforsorgen, sundhedssystemet, på ældreområdet osv.

Dette indebærer en faglig tilgang, der både indeholder pædagogiske, kommunikative, kulturanalytiske, psykologiske, sociologiske og moralrelaterede dimensioner.

Udover arbejdet med mentorordninger vil undervisningen inddrage andre eksempler på anvendt interkulturel pædagogik indenfor integrationsområdet, f. eks. pædagogiske problemstillinger inden for feltet forebyggelse af radikaliserings, forebyggelse af tvangsægteskaber og udvikling af aktivt medborgerskab.

**d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen er en kombination af holdundervisning baseret på underviseroplæg og oplæg fra de studerende.

**e. Pensum**

Der opgives ca. 600 sider.

## **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende samtidig behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer. Karakteren gives ud fra en vurdering af gradsopfyldelsen af mål- og kompetencebeskrivelser i henhold til karakterskalabekendtgørelsen.

## **g. Eksamensbestemmelser**

**Prøveform:** Mundtlig prøve

**Gruppeprøve mulig:** Ja. Maksimale antal deltagere: 3

**Varighed pr. studerende:** 30 minutter inkl. bedømmelse. Der tillægges 10 min. for hver gruppedeltager herudover

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige materialer udarbejdet af den studerende selv, eller udleveret i forbindelse med undervisningen.

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskala

**Vægtning:** 5 ECTS

## **Mentorskab i teori og praksis (Mentorship in Theory and Practice)**

### **a. Undervisningens omfang**

2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

### **b. Målbeskrivelse**

Der lægges vægt på, at de studerende både tilegner sig den relevante teoretiske viden inden for feltet og mere praktiske og administrative kvalifikationer inden for det felt, som undervisningen spænder over. Ambitionen er således, at de studerende tilegner sig kvalifikationer, der gør dem i stand til at påtage sig jobfunktioner som mentor, som praktisk organisator eller koordinator af mentorordninger og som evaluator heraf.

Denne praktiske dimension tilgodeses bl.a. ved, at de studerende i forbindelse med undervisningen udfører et eller flere feltarbejder i forhold til igangværende mentorprojekter.

### **c. Undervisningsfagets indhold**

Faget vil sætte fokus på mentorordninger i teori og praksis. Ambitionen er at belyse det teoretiske og pædagogiske grundlag for mentortænkningen samt at analysere den specifikke organisering af mentorordninger i f.eks. uddannelsessystemet, kriminalforsorgen, sundhedssystemet og på ældreområdet.

Hvor faget *Anvendt interkulturel pædagogik med særligt henblik på mentorskab* først og fremmest er baseret på en oparbejdelse af relevant teoretisk viden inden for feltet, er undervisningen i *Mentorskab i teori og praksis* i højere grad baseret på et samspil mellem teoritilegnelse og de studerendes feltstudier i igangværende mentorprojekter.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer**

Undervisningen er en kombination af holdundervisning baseret på underviseroplæg, feltstudier gennemført af de studerende og fremlæggelser heraf.

#### **e. Pensum**

Der opgives ca. 500 sider.

#### **f. Bedømmelseskriterier**

Under hensyntagen til evalueringsformen og niveauet på det aktuelle semester lægges der vægt på, i hvilken grad den studerendes præstationer lever op til målbeskrivelsen samt i hvilken grad den studerende samtidig behersker de i § 2 nævnte generelle kompetencer. Karakteren gives ud fra en vurdering af gradsopfyldelsen af mål- og kompetencebeskrivelser i henhold til karakterskalabekendtgørelsen.

#### **g. Eksamensbestemmelser**

Eksamen foregår som kombination af en skriftlig hjemmeopgave baseret på den studerendes analyse af et givet mentorprojekt samt en mundtlig eksamination med udgangspunkt heri og i den opgivne litteratur. Eksamen kan både foregå individuelt og på gruppebasis.

**Prøveform:** Mundtlig prøve på baggrund af hjemmeopgave

*Hjemmeopgave:*

**Sideomfang pr. studerende:** 10 – 15 normalsider ekskl. forside, indholdsfortegnelse, bibliografi og bilag

**Flere studerende kan bidrage til hjemmeopgaven:** Ja. Maks. 3 studerende. Hver deltagers bidrag skal tydeligt fremgå, så der kan foretages en individuel bedømmelse.

*Mundtlig prøve:*

**Gruppeprøve mulig:** Ja. Maksimale antal deltagere: 3

**Varighed pr. studerende:** 30 minutter inkl. bedømmelse. Der tillægges 10 min. for hver gruppedeltager herudover.

**Forberedelse:** Nej

**Hjælpemidler:** Alle skriftlige materialer udarbejdet af den studerende selv, eller udleveret i forbindelse med undervisningen.

**Censur:** Intern prøve med to eksaminatorer

**Bedømmelse:** 7-trinsskala. Der foretages en samlet vurdering af den mundtlige og den skriftlige præstation.

**Vægtning:** 5 ECTS

Rettelser er godkendt af Studienævnet for Pædagogik den 13. marts 2013.

Godkendt af dekanen for Det humanistiske Fakultet den 7. maj 2013.