

Projektorienteret forløb (praktik) som del af uddannelsen

1. maj 2017

På designuddannelserne på SDU har de studerende mulighed for at tage et projektorienteret forløb som en del af deres uddannelse. Det ligger typisk på 5. semester på bacheloruddannelserne og på 3. semester på kandidatuddannelserne.

mnf@sdu.dk
T +4565501429
M +4520834410

Sigtet med det projektorienterede forløb er, at den studerende i samarbejde med en værtsvirksomhed eller -organisation arbejder med et projekt, der har relevans for både vært og uddannelse. Projektet kan f.eks. have karakter af en specifik undersøgelse eller arbejde med et specifikt medie i relation til markedsføring – det afgørende er, at projektet har en afgrænsning, der også muliggør en behandling i den studerendes eksamensopgave til universitetet. Den studerende kan have en idé om projektet fra start af, men ofte afklares projektets karakter undervejs i forløbet, også under indtryk af de opgaver og problemstillinger, der måtte være i virksomheden eller organisationen.

Det projektorienterede forløb fylder enten 1/3 eller 2/3 af den studerendes semester, og der vil derfor være undervisning på universitetet, som den studerende skal gå til. Der kan altså ikke træffes aftale om fuld tid, og forløbet skal afsluttes, så den studerende har tid til at bearbejde materialet og skrive den opsamlende opgave. Samtidig kan der aftales en præsentation af resultaterne overfor praktikstedet.

Intentionen er, at den studerende bringer sin faglighed fra uddannelsen i spil i virksomheden eller organisationen og her arbejder med projektet på en måde, der giver en læring, som den studerende har gavn af i sit videre uddannelsesforløb. Set fra virksomhedens perspektiv kan den studerende bringe ny viden fra sin uddannelse med ind i arbejdssammenhænge på praktikstedet.

Det er vigtigt at sikre et højt udbytte for begge parter, og et vellykket projektorienteret forløb kan på afgørende vis bringe give den studerende en større forståelse af sammenhængen mellem uddannelse og arbejdsmarked. Dette kan bevidnes af en af de studerende, der har været i projektorienteret forløb i efteråret 2016:

”Alle burde tage et praktikforløb – det har været den bedste beslutning i forbindelse med mit studie. Jeg føler min uddannelse er blevet sat i kontekst og min tilknytning til et fagligt relevant arbejdsmarked er styrket væsentligt.”

Den almene betegnelse for det projektorienterede forløb er ”praktik”, og den studerende vil typisk have en ”praktikvært”. Det er samtidig vigtigt som uddannelsessted at pointere, at vi bruger udtrykket ”projektorienteret forløb” for at fremhæve den studerendes projekt og læringsudbytte i forbindelse med forløbet.

Projektet skal præsenteres og diskuteres af den studerende i den afsluttende opgave, og det er ud fra den, at den studerendes indsats og udbytte bliver bedømt til eksamen.

Den bedste måde at starte processen og samarbejdet på er, at begge parter kender præmissen og afstemmer forventninger til forløbet. Så vil den studerende få væsentlig læring ved gøre erfaringer med anvendelse af viden, færdigheder og kompetencer i en konkret sammenhæng – og praktikværten vil få glæde af en ressourceperson, der med sit projekt kan bibringe ny viden og faglige perspektiver fra sin uddannelse.