

**SYDDANSK UNIVERSITET  
STUDIEORDNING FOR DEN SUNDHEDSFAGLIGE  
KANDIDATUDDANNELSE (CAND.SCIENT.SAN)**

Ansvarligt fakultet

**Sundhedsvidenskabeligt Fakultet**

Ansvarligt studienævn

**Studienævnet for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse og  
suppleringsuddannelsen**

Campusby

**Odense**

Årgang(e)

**2012**

Revideret

**Juli 2013**

**SYDDANSK UNIVERSITET  
STUDIEORDNING FOR DEN  
SUNDHEDSFAGLIGE  
KANDIDATUDDANNELSE  
(CAND.SCIENT.SAN)**



# INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>§ 1 Beskrivelse af uddannelsen</b>	<b>1</b>
§ 1.1 Normering i ECTS	1
§ 1.2 Uddannelsens formål, herunder evt. faglig profil og specialiseringer	1
§ 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag	1
§ 1.4 Kompetencebeskrivelser	1
<b>§ 2 Indskrivning</b>	<b>2</b>
§ 2.1 Adgangskrav	2
<b>§ 3 Strukturel beskrivelse</b>	<b>3</b>
§ 3.1 Opbygning og struktur i semestre, moduler, fagelementer, valgfag mv.	3
§ 3.2 Oversigt over fag/moduler/semestre:	3
§ 3.3 Uddannelsens beståelseskrav	3
<b>§ 4 Beskrivelse af fag/ moduler/ semestre</b>	<b>4</b>
§ 4.1 Modul K1: Patient og samfund -15 ECTS	4
§ 4.1.1. Faglige forudsætninger for deltagelse i modulet	5
§ 4.1.2. Modulets og undervisningens tidsmæssige placering	5
§ 4.1.3. Undervisnings- og arbejdsform	5
§ 4.1.4. Tidspunkt for ordinær prøve	5
§ 4.1.5. Prøveform	5
§ 4.1.6. Bedømmelse	5
§ 4.1.7. Tidspunkt for reeksamen	6
§ 4.2 Modul K2: Fra molekyle til menneske -15 ECTS	6
§ 4.2.1. Faglige forudsætninger for deltagelse i modulet	6
§ 4.2.2. Modulets og undervisningens tidsmæssige placering	6
§ 4.2.3. Undervisnings- og arbejdsform	6
§ 4.2.4. Prøvetidspunkt for ordinær eksamen	6
§ 4.2.5. Prøveform	6
§ 4.2.6. Bedømmelse	7
§ 4.2.7. Tidspunkt for reeksamen	7
§ 4.3 Modul K3: Sundhedsvidenskabelige forskningstilgange I – 15 ECTS	7
§ 4.3.1. Faglige forudsætninger for deltagelse i modulet	8
§ 4.3.2. Modulets og undervisningens tidsmæssige placering	8
§ 4.3.3. Undervisnings- og arbejdsform	8
§ 4.3.4. Tidspunkt for ordinær eksamen	8
§ 4.3.5. Prøveform	8
§ 4.3.6. Bedømmelse	8
§ 4.3.7. Tidspunkt for reeksamen	8
§ 4.4 Modul K4: Sundhedsvidenskabelige forskningstilgange II - 15 ECTS	9
§ 4.4.1. Faglige forudsætninger for deltagelse i modulet	9
§ 4.4.2. Modulets og undervisningens tidsmæssige placering	9
§ 4.4.3. Undervisnings- og arbejdsform	9
§ 4.4.4. Tidspunkt for ordinær eksamen	9
§ 4.4.5. Prøveform	10
§ 4.4.6. Bedømmelse	10
§ 4.4.7. Tidspunkt for reeksamen	10
§ 4.5 Modul K5: Evaluering, evidens og sundhedsjura - 15 ECTS	10
§ 4.5.1. Faglige forudsætninger for deltagelse i modulet	11
§ 4.5.2. Modulets og undervisningens tidsmæssige placering	11
§ 4.5.3. Undervisnings- og arbejdsform	11
§ 4.5.4. Tidspunkt for ordinær eksamen	11
§ 4.5.5. Prøveform	11

§ 4.5.6. Bedømmelse	11
§ 4.5.7. Tidspunkt for reeksamen	11
§ 4.6 Modul K6: Valgfag - 15 ECTS	11
§ 4.6.1. Fagets og undervisningens tidsmæssige placering	11
§ 4.7 Kandidatspecialet – 30 ECTS	12
§ 4.7.1 Faglige forudsætninger for at skrive kandidatspeciale	12
§ 4.7.2 Kandidatspecialets tidsmæssige placering	12
§ 4.7.3 Prøveform	13
§ 4.7.4 Vejledning	13
§ 4.7.5 Bedømmelse	13
§ 4.7.6 Tidspunkt for reeksamen	13
<b>§ 5 Regler om skriftlige opgaver</b>	<b>13</b>
§ 5.1 Krav til de enkelte moduler	13
§ 5.2 Eksamensopgivelse og pensum	13
§ 5.3 Normalside og typeenhed	13
§ 5.4 Skriftlig opgave	13
§ 5.5 Skriftlig opgave m/ mundtligt forsvar	13
§ 5.6 Skriftlig opgave m/ mundtligt forsvar og opponance	14
§ 5.7 Skriftlig opgave - Læringsportfolio	14
§ 5.8 Skriftlig prøve	14
§ 5.9 Vejledning	14
<b>§ 6 Generelle bestemmelser</b>	<b>14</b>
§ 6.1 Projektorienterede forløb	14
§ 6.2 Merit og internationalisering	14
§ 6.3 Til- og afmelding til undervisning og prøve	15
§ 6.4 Syge- og reeksamen	15
§ 6.5 Stave- og formuleringsevne ved større opgaver	16
§ 6.6 Antal tilladte eksamensforsøg	16
§ 6.7 Intern eller ekstern prøve	16
§ 6.8 Karakter eller Bestået/Ikke bestået	16
§ 6.9 Studieaktivitet og tidsfrist for gennemførelse af studiet	16
§ 6.10 Særlige prøvevilkår for studerende	17
§ 6.11 Andre prøvebestemmelser	17
Stk. 6. Der henvises til Syddansk Universitets regelsæt om eksaminer samt Bekendtgørelse nr. 666 af 24. juni 2012 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) ved tilfælde af eksamenssnyd.	18
§ 6.12 Orlov	18
<b>§ 7 Dispensation og klagemuligheder</b>	<b>18</b>
§ 7.1 Dispensation fra regler, fastsat af universitetet	18
§ 7.2 Klage over eksamen	18
§ 7.3 Klage over universitetets afgørelser	18
<b>§ 8 Uddannelsens forankring</b>	<b>19</b>
§ 8.1 Relevante bekendtgørelser	19
§ 8.2 Uddannelsens betegnelse	19
§ 8.3 Ansvarligt studienævn	19
§ 8.4 Ansvarligt censorkorps	19
§ 8.5 Studieordningens ikrafttrædelsesdato	19
§ 8.6 Dato for godkendelse i studienævnet	19
§ 8.7 Dato for Dekanens godkendelse	19
§ 8.8 Overgangsordninger	19

## § 1 BESKRIVELSE AF UDDANNELSEN

### § 1.1 Normering i ECTS

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse er normeret til 120 ECTS, hvilket svarer til 2 års studier på fuld tid.

### § 1.2 Uddannelsens formål, herunder evt. faglig profil og specialiseringer

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse har til formål at kvalificere studerende med en videregående sundhedsuddannelse til på et akademisk grundlag at varetage forsknings-, udviklings-, projektmager-, projektudreder- og undervisningsopgaver i den offentlige og private sektor.

Stk. 2. Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse er forankret i teorier og metoder inden for sundhedsvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab. Studiet er flervidenskabeligt og giver mulighed for fordybelse i, udforskning af, og refleksion over væsentlige områder inden for sundhedsfaglig praksis. Et flervidenskabeligt perspektiv giver mulighed for et mere nuanceret "både-og"-perspektiv end et mono videnskabeligt "enten-eller"-perspektiv. Studiet bringer forskellige videnskabelige tilgange sammen i udforskning af kliniske og sundhedsfaglige problemstillinger inden for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling og pleje, palliation og rehabilitering med vægt på forholdet mellem patient-, borger- og brugerperspektiver og samfundet.

### § 1.3 Uddannelsens overordnede didaktiske og pædagogiske grundlag

Undervisningen er forskningsbaseret. Det betyder, at undervisning, vejledning og eksamination varetages af det videnskabelige personale. Studiet kombinerer flere forskellige undervisningsmetoder, bl.a. oplæg ved undervisere og studerende, gruppe- og plenumdiskussioner, e-læring samt forskellige former for skriftlige øvelser og opgaver. Der bliver lagt vægt på studenteraktiverende undervisning.

### § 1.4 Kompetencebeskrivelser

Studerende vil som dimittender besidde følgende slutkompetencer inden for kategorierne kompetencer, færdigheder samt viden og forståelse:

Kompetencer	➤ kan kritisk evaluere og selvstændigt forestå udviklingsarbejde
	➤ kan designe og styre egen fortsatte kompetenceudvikling og specialisering
	➤ kan selvstændigt udarbejde projektforslag og - protokoller til udviklingsarbejder/projekter
	➤ kan udføre forskningsarbejde under vejledning og indgå i flervidenskabelige forskningsammenhænge
	➤ kan udvikle, forestå og vurdere samarbejde på tværs af faggrænser

Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ mestrer centrale videnskabelige teorier og metoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområderne</li> <li>➤ kan vurdere og vælge mellem centrale videnskabelige teorier og metoder til undersøgelse af sundhedsfaglige problemstillinger</li> <li>➤ kan på et videnskabeligt grundlag opstille analytiske tilgange til undersøgelse af sundhedsfaglige problemstillinger</li> <li>➤ kan analysere, diskutere og vurdere sundhedsfaglige tiltag og -programmer ud fra patient-/bruger-/borger-perspektiver</li> <li>➤ kan analysere, diskutere og vurdere sundhedsfaglige tiltag og -programmer udviklet på forskellige niveauer (statsligt, regionalt, kommunalt og lokalt) ud fra forskellige videnskabelige perspektiver inden for det sundhedsvidenskabelige felt</li> <li>➤ kan formidle forskningsbaseret sundhedsfaglig viden og diskutere professionelle og videnskabelige problemstillinger med fagfæller og ikke-specialister</li> <li>➤ kan redegøre for implikationer af forskningsarbejde, herunder forskningsetik</li> </ul>
Viden og forståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ har viden om centrale kliniske og sundhedsfaglige problemstillinger</li> <li>➤ kan forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdernes viden (sundhedsvidenskab, humaniora, samfundsvidenskab), samt kan identificere videnskabelige problemstillinger inden for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling og pleje, palliation og rehabilitering</li> <li>➤ har viden, som på udvalgte sundhedsvidenskabelige, humanistiske og samfundsvidenskabelige områder er baseret på højeste internationale forskning inden for det sundhedsfaglige fagområde</li> </ul>

## § 2 INDSKRIVNING

### § 2.1 Adgangskrav

Adgangsberettigede til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse er studerende, der har gennemført:

- En professionsbachelorsundhedsuddannelse i sygepleje, fysioterapi, ergoterapi, afspændingspædagogik og psykomotorik, jordemoderkundskab, biomedicinsk laboratorieanalyse, radiografi samt ernæring og sundhed eller Global Nutrition and Health suppleret med den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse (30 ECTS) i henhold til BEK nr. 827 af 1. juli 2011, om Suppleringsuddannelsen til den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.
- En mellemlang videregående sundhedsuddannelse i sygepleje, fysioterapi, ergoterapi, afspændingspædagogik og psykomotorik, jordemoderkundskab, biomedicinsk laboratorieanalyse, radiografi samt ernærings- og husholdningsøkonomi Global Nutrition and Health, suppleret med den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse (30 ECTS) samt minimum 1 års erhvervsarbejde på fuld tid inden for sit fagområde, jf. BEK nr. 827 af 1. juli 2011

- En BA i medicin, BA i idræt og sundhed, BA i idræt, BA i klinisk biomekanik, BA i folkesundhed

Stk. 2. Der kan optages ansøgere, der ikke opfylder betingelserne i stk. 1, men som kan dokumentere:

- uddannelse der ækvivalerer universitetsbachelorniveau samt,
- indsigt i videnskabsteori, forskningsmetodik, epidemiologi, statistik, humanistiske og samfundsvidenskabelige forskningsstrategier samt kliniske og sundhedsfaglige problemstillinger (i henhold til BEK nr. 827 af 1. juli 2011).

Stk. 3. Udvælgelseskriterierne ved mere end 30 ansøgere er (i prioriteret rækkefølge):

1. ansøgere med den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse (30 ECTS) i henhold til BEK nr. 827 af 1. juli 2011.
2. ansøgere med den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse (60 ECTS) i henhold til BEK nr. 146 af 9. marts 2005.
3. ansøgere fra 1. og 2. med relevant udviklingsarbejde i form af projektledelse og -deltagelse.
4. repræsentation af studerende fra de adgangsgivende uddannelser.

## § 3 STRUKTUREL BESKRIVELSE

### § 3.1 Opbygning og struktur i semestre, moduler, fagelementer, valgfag mv.

Uddannelsen er opdelt i 5 obligatoriske studiemoduler, et valgfrit modul og et kandidatspecialeforløb.

Stk. 2. Hvert modul svarer til 15 ECTS. Kandidatspecialet svarer til 30 ECTS. Hvert obligatorisk modul (med undtagelse af kandidatspecialet) består af undervisning og eksamen.

Stk.3. Til hvert semester udarbejdes en læseplan, der beskriver semestrets studieaktiviteter samt eksamen.

### § 3.2 Oversigt over fag/moduler/semestre:

4. semester	Kandidatspeciale (Ekstern prøve)	
3. semester	Modul K5: Evaluering, evidens og sundhedsjura (Intern prøve)	Modul K6: Valgfrit modul/emne
2. semester	Modul K3: Sundhedsvidenskabelige forskningstilgange I (Intern og ekstern prøve)	Modul K4: Sundhedsvidenskabelige forskningstilgange II (Intern prøve)
1. semester	Modul K1: Patient og samfund (Interne prøver)	Modul K2: Fra molekyle til menneske (Interne prøver)

### § 3.3 Uddannelsens beståelseskrav

Uddannelsen er bestået, når alle uddannelsens moduler er bestået med minimum karakteren 02 eller opnået bedømmelsen *Bestået*.

## § 4 BESKRIVELSE AF FAG/ MODULER/ SEMESTRE

### § 4.1 Modul K1: Patient og samfund -15 ECTS

Læringsudbyttetmål:

Modulet kvalificerer de studerende til inden for **humaniora/samfundsvidenskab** at:

Viden	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ have viden, baseret på højeste internationale forskning om mindst to humanistiske/samfundsvidenskabelige teorier om forholdet mellem patient og samfund</li><li>➤ kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over mindst to humanistiske/samfundsvidenskabelige teorier om forholdet mellem patient og samfund</li><li>➤ kunne identificere sundhedsvidenskabelige problemstillinger i relation til patient og samfund enten inden for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling, rehabilitering eller palliation</li></ul>
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ mestre mindst to humanistiske/samfundsvidenskabelige teorier til analyse af forholdet mellem patient/individ og samfund enten inden for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling, rehabilitering eller palliation</li><li>➤ kunne vurdere anvendeligheden af mindst to humanistiske/samfundsvidenskabelige teorier til analyse af forholdet mellem patient/individ og samfund enten inden for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling, rehabilitering eller palliation</li></ul>
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kunne selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling</li></ul>

Modulet kvalificerer de studerende til inden for **sundhedsøkonomiske problemstillinger**, at:

Viden	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ have grundlæggende viden om økonomiske begreber, teorier, mekanismer og metoder</li></ul>
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kunne forklare markedet for sundhedsydelsers funktion</li><li>➤ kunne forklare forskellige typer af markedsfejl og deres efterfølgende konsekvenser for patienterne og for samfundet</li><li>➤ kunne analysere og vurdere forskellige organiserings- og finansieringsformers betydning for patienterne og for samfundet</li><li>➤ kunne vurdere mulige konsekvenser af økonomiske incitamenter for patienterne og for samfundet</li><li>➤ kunne forklare lighed og retfærdighed i en sundhedsøkonomisk optik</li></ul>
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kunne vurdere mulige konsekvenser af økonomiske initiativer for patienter og for samfundet</li></ul>

#### **§ 4.1.1. Faglige forudsætninger for deltagelse i modulet**

For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

#### **§ 4.1.2. Modulets og undervisningens tidsmæssige placering**

1. kvartal, 1. semester.

#### **§ 4.1.3. Undervisnings- og arbejdsform**

Undervisningen foregår som en vekselvirkning mellem forelæsninger, diskussioner i plenum og i mindre grupper.

#### **§ 4.1.4. Tidspunkt for ordinær prøve**

Den ordinære prøve finder sted umiddelbart efter modulets afslutning.

#### **§ 4.1.5. Prøveform**

Modulet består ved to separate prøver:

Modulet udprøves inden for humaniora/samfundsvidenskab i form af en portefølje opgave (7,5 ECTS). Inden for sundhedsøkonomiske problemstillinger udprøves modulet i form af en skriftlig hjemmeopgave (7,5 ECTS).

#### **§ 4.1.6. Bedømmelse**

Prøverne er interne og bedømmes ved *Bestået/Ikke bestået*.

Modulet er bestået, når den skriftlige opgave inden for humaniora/samfundsvidenskab er bestået og den skriftlige opgave inden for sundhedsøkonomi er bestået.

For at opnå karakteren *Bestået* skal den studerende demonstrere opfyldelse af de væsentlige læringsudbytte mål inden for humaniora/samfundsvidenskab og inden for sundhedsøkonomiske problemstillinger.



#### § 4.1.7. Tidspunkt for reeksamen

Omrøve kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omrøve afholdes skriftligt.

### § 4.2 Modul K2: Fra molekyle til menneske -15 ECTS

Læringsudbytte:

Modulet kvalificerer de studerende til at:

Viden	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ have viden om mindst to teorier indenfor videnssociologi og fagfilosofisk etik, baseret på højeste internationale forskning</li><li>➤ have viden om cellebiologi og molekylærbiologi, baseret på højeste internationale forskning</li><li>➤ have viden om human og medicinsk genetik, baseret på højeste internationale forskning</li><li>➤ kunne forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over disse fagområdets viden</li><li>➤ kunne identificere molekylære, genetiske og etiske problemstillinger i forbindelse med arvelig sygdom</li></ul>
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kunne vurdere forskellige videnskabelige positioner i forbindelse med vidensproduktion</li><li>➤ kunne analysere og vurdere en foruddefineret etisk problemstilling i det medicinsk genetiske felt</li><li>➤ kunne redegøre for og anvende principper og begreber indenfor genetik på både individ-, familie – og populations-niveau</li><li>➤ kunne redegøre for biologiske makromolekyler, cellens opbygning</li><li>➤ kunne redegøre for molekylærbiologiske processer for genombevarelse, genekspression og syntese af proteiner</li></ul>
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ have overblik over det præsenterede flervidenskabelige felt</li></ul>

#### § 4.2.1. Faglige forudsætninger for deltagelse i modulet

For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

#### § 4.2.2. Modulets og undervisningens tidsmæssige placering

2. kvartal, 1. semester.

#### § 4.2.3. Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af forelæsninger samt studentinteraktiverende aktiviteter.

#### § 4.2.4. Prøvetidspunkt for ordinær eksamen

Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning.

#### § 4.2.5. Prøveform

Modulet består ved 2 separate prøver:

En skriftlig hjemmeopgave knyttet til videnssociologi, filosofi og etik (7,5 ECTS), og en skriftlig prøve bestående af multiple choice- og essay-opgaver til molekylærbiologi og genetik (7,5 ECTS).

#### § 4.2.6. Bedømmelse

Prøverne er interne og bedømmes ved 7-trinsskalaen.

Modulet er bestået, når den skriftlige opgave er bestået, og den skriftlige prøve er bestået.

For at opnå karakteren 12 skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af samtlige læringsudbytte mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

#### § 4.2.7. Tidspunkt for reeksamen

Omprøve kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes skriftligt for den del der knyttes til videnssociologi, og mundtlig for den del, der knyttes til molekylærbiologi/genetik.

### § 4.3 Modul K3: Sundhedsvidenskabelige forskningstilgange I – 15 ECTS

Læringsudbytte mål:

Modulet kvalificerer de studerende til at kunne:

Viden	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ forklare kausalitet</li><li>➤ redegøre for epidemiologiske undersøgelsesdesign</li><li>➤ redegøre for betydningen af intern og ekstern validitet i epidemiologiske studier</li><li>➤ redegøre for anvendelse af statistiske metoder til analyse af henholdsvis numeriske og binære udfald, herunder redegørelse for kriterier for anvendelse af disse metoder</li><li>➤ forklare statistiske metoder til at tage hensyn til confounding i design og analyse</li><li>➤ beskrive principperne i overlevelsesanalyse og logrank test.</li><li>➤ forklare overvejelser og argumenter for opbygningen af et spørgeskema</li></ul>
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ vurdere, vælge og beregne simple associations- og effektmål og konfidensintervaller i konkrete studier</li><li>➤ diskutere bias i epidemiologiske undersøgelser teoretisk såvel som i konkrete studier</li><li>➤ anvende forskellige typer af korrelationsanalyser, samt redegøre for betydningen af korrelationskoefficienter</li><li>➤ anvende relevant software til analyse af data fra simple designs</li><li>➤ beregne nødvendig sample size i forbindelse med et forskningsprojekt</li></ul>

Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kritisk læse og vurdere internationalt publiceret originallitteratur inden for epidemiologi</li> <li>➤ designe, gennemføre og analysere spørgeskemaundersøgelser</li> <li>➤ forstå den interne sammenhæng i et forskningsprojekts bestanddele, dvs. sammenhæng mellem emne, problemformulering/ undersøgelsesspørgsmål/ hypoteser, studiedesign, datagenererings- og dataanalysemetoder, empirisk materiale og evt. etiske aspekter, for så vidt de er relevante</li> </ul>
-------------	--

#### § 4.3.1. Faglige forudsætninger for deltagelse i modulet

For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

#### § 4.3.2. Modulets og undervisningens tidsmæssige placering

1. kvartal, 2. semester.

#### § 4.3.3. Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af forelæsninger, øvelser og arbejde i grupper.

#### § 4.3.4. Tidspunkt for ordinær eksamen

Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning.

#### § 4.3.5. Prøveform

Modulet består ved 2 separate prøver:

En skriftlig gruppeopgave knyttet til spørgeskemaundersøgelser (til 5 ECTS) samt en skriftlig prøve knyttet til epidemiologi og statistik (til 10 ECTS).

#### § 4.3.6. Bedømmelse

Den skriftlige opgave er intern og bedømmes *Bestået/Ikke bestået*. Den skriftlige prøve er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Modulet er bestået, når den skriftlige opgave er bestået, og den skriftlige prøve er bestået.

For at opnå karakteren 12 skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af samtlige læringsudbytte mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

#### § 4.3.7. Tidspunkt for reeksamen

Omprøve kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes mundtligt.

## § 4.4 Modul K4: Sundhedsvidenskabelige forskningstilgange II - 15 ECTS

### Læringsudbyttetmål:

Modulet kvalificerer de studerende til at:

Viden	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ have viden om centrale forskningstilgange inden for den humanistiske/samfundsvidenskabelige sundhedsforskning på højeste internationale forskningsniveau</li> <li>➤ forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over centrale forskningstilgange inden for den humanistiske/samfundsvidenskabelige sundhedsforskning</li> <li>➤ forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over etiske problemer og dilemmaer knyttet til humanistiske/samfundsvidenskabelige forskningsprocesser</li> </ul>
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ redegøre for og mestre den logiske interne sammenhæng i et humanistisk/samfundsvidenskabeligt forskningsprojekts bestanddele, dvs. sammenhæng mellem emne, problemformulering/ undersøgelsesspørgsmål/ hypoteser, datagenererings- og analysemetoder, empirisk materiale og etik</li> <li>➤ redegøre for forholdet mellem videnskabsteori, teori, metode og empiri i et humanistisk/samfundsvidenskabeligt forskningsprojekt</li> <li>➤ vurdere og vælge blandt centrale humanistiske/samfundsvidenskabelige forskningsmetoder (interviews, fokusgruppediskussioner, deltagerobservation) i forhold til en given problemstilling</li> <li>➤ mestre bearbejdnings- og analysestrategier i forbindelse med undersøgelser af udvalgt tekstmateriale</li> <li>➤ redegøre for bearbejdnings- og analysestrategier i forbindelse med datamateriale genereret ved hjælp af fokusgruppe diskussioner, interviews og deltager-observation</li> </ul>
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kunne tilrettelægge et relevant og gennemførbart humanistisk/samfundsvidenskabeligt forskningsprojekt</li> <li>➤ kunne udarbejde en forskningsprotokol</li> <li>➤ kunne vurdere planlagte metoder til datagenerering, -bearbejdning og -analyse</li> </ul>

### § 4.4.1. Faglige forudsætninger for deltagelse i modulet

For at kunne deltage i modulet skal den studerende opfylde optagelseskravene for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

### § 4.4.2. Modulets og undervisningens tidsmæssige placering

2. kvartal, 2. semester.

### § 4.4.3. Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af oplæg ved undervisere og studerende, øvelser og arbejde i grupper.

### § 4.4.4. Tidspunkt for ordinær eksamen

Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning.

#### § 4.4.5. Prøveform

Modulet består ved en skriftlig opgave.

#### § 4.4.6. Bedømmelse

Prøven er intern og bedømmes *Bestået/Ikke bestået*.

For at opnå karakteren *Bestået* skal den studerende demonstrere opfyldelse af de væsentlige læringsudbytte mål.

#### § 4.4.7. Tidspunkt for reeksamen

Omprøve afholdes skriftligt.

### § 4.5 Modul K5: Evaluering, evidens og sundhedsjura - 15 ECTS

Læringsudbytte mål:

Modulet kvalificerer de studerende til at:

Viden	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ have viden om forskellige former for input i beslutningstagen på sundhedsområdet</li><li>➤ have viden om økonomiske evalueringer og deres anvendelsesmuligheder</li><li>➤ have viden baseret på højeste internationale forskning om forskellige tilgange og teorier til forståelse af evidens og evidensbaseret praksis</li><li>➤ forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over forskning i patientperspektiver</li><li>➤ forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over begrebet evidensbaseret praksis i en videnskabsteoretisk sammenhæng</li><li>➤ have viden om de retlige normer, der gælder for det sundhedsfaglige område,</li><li>➤ kunne demonstrere en grundlæggende forståelse for reglerne om patienters retsstilling, sundhedspersoners ansvar og myndigheders pligter.</li></ul>
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kunne mestre forskellige forskningstilgange til undersøgelse af patientperspektiver i MTV</li><li>➤ kunne beskrive typer af omkostninger i økonomiske evalueringer</li><li>➤ kunne beskrive typer af outcomes i økonomiske evalueringer</li><li>➤ kunne redegøre for beslutningsreglerne i økonomiske evalueringer</li><li>➤ kunne vurdere forskellige former for input i beslutningstagen og deres implikationer på sundhedsområdet</li><li>➤ kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i forbindelse med anvendelse af evidensbaseret praksis og medicinsk teknologivurdering indenfor et specifikt sundhedsfagligt emne</li><li>➤ at kunne udvælge og anvende sundhedsrettens kilder og foretage korrekt retligt subsumption med anvendelse af relevante retskilder og juridiske fortolkningsprincipper</li></ul>

Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kunne indgå i et tværfagligt samarbejde om implementering af evidensbaseret praksis og medicinsk teknologivurdering</li> <li>➤ kunne planlægge økonomiske evalueringer</li> <li>➤ kunne udvikle arbejdet med evidensbaseret praksis</li> <li>➤ at kunne identificere sundhedsretlige problemstillinger i konkrete sammenhænge som har betydning for patienters retsstilling, sundhedspersoners ansvar og myndigheders pligter</li> </ul>
-------------	---

#### § 4.5.1. Faglige forudsætninger for deltagelse i modulet

Den studerende skal opfylde optagelseskravene for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse samt have bestået modulerne K1, K2, K3 og K4.

#### § 4.5.2. Modulets og undervisningens tidsmæssige placering

1. kvartal, 3. semester.

#### § 4.5.3. Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningen består af forelæsninger, diskussioner, studenteropgaver og arbejde i grupper.

#### § 4.5.4. Tidspunkt for ordinær eksamen

Den ordinære eksamen finder sted umiddelbart efter modulets afslutning.

#### § 4.5.5. Prøveform

Modulet består ved to separate prøver:

Modulet udprøves inden for evaluering og evidens (10 ECTS) i en skriftlig individuel eller gruppe hjemmeopgave, og udprøves inden for sundhedsjura (5ECTS) gennem en mundtlig prøve.

#### § 4.5.6. Bedømmelse

Prøverne er interne og bedømmes ved 7-trinsskalaen.

Modulet er bestået, når den skriftlige opgave er bestået, og den mundtlige prøve er bestået.

For at opnå karakteren 12 skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af samtlige læringsudbytte mål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

#### § 4.5.7. Tidspunkt for reeksamen

Omprøve kan ske i den ene eller begge prøver, hvis de ikke er bestået. Omprøve afholdes skriftligt inden for evaluering og evidens og omprøve afholdes mundtligt inden for sundhedsjura.

### § 4.6 Modul K6: Valgfag - 15 ECTS

Den studerende skal i løbet af den 2-årige kandidatuddannelse dokumentere valgfag svarende til 15 ECTS. Valgfag skal ligge inden for uddannelsens formål og kompetenceprofil.

#### § 4.6.1. Fagets og undervisningens tidsmæssige placering

Den studerende kan frit vælge på hvilket semester/hvilke semestre valgfag tages, blot skal de(t) være tilendebragt, inden kandidatspecialet indleveres til bedømmelse.

Nærmere retningslinjer for valgfag er angivet i "[Notat vedrørende valgfag](#)", som kan downloades via uddannelsens hjemmeside.

De studerende kan benytte valgfag til et internationalt ophold eller en form for praktik periode, jf. delpolitik for arbejdsmarked og livslang læring. Studienævnet ansøges om godkendelse herom. Studienævnet beslutter endvidere hvorledes et godkendt praktikophold skal evalueres. Se i øvrigt § 6.1.

## § 4.7 Kandidatspecialet – 30 ECTS

Kandidatspecialet skal tage udgangspunkt i uddannelsens overordnede sundhedsfaglige områder inden for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling, rehabilitering eller palliation med fokus på enten et sundhedsprofessionelt, sundhedspolitisk, sundheds- og/eller sygdomsmæssigt eller et patient/individ perspektiv.

### Læringsudbyttetmål:

Specialet kvalificerer de studerende til at:

Viden	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ demonstrere viden på højeste internationale niveau i forhold til specialets emne, valg af empiri, metode og teori</li></ul>
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ redegøre for det valgte sundhedsfaglige emnes relevans</li><li>➤ udføre selvstændigt en relevant litteraturgennemgang</li><li>➤ formulere en relevant problemstilling, herunder undersøgelsesspørgsmål/hypoteser</li><li>➤ formulere et relevant formål</li><li>➤ foretage en relevant opbygning af specialet</li><li>➤ forklare specialets videnskabsteoretiske ramme</li><li>➤ udføre relevant litteratursøgning, prioritere og kritisk diskutere relevant litteratur</li><li>➤ kritisk vurdere valg af empiri, metode, brug af eventuel teori</li><li>➤ foretage en relevant bearbejdning og analyse af data/empiri</li><li>➤ redegøre for hvordan andre videnskabelige tilgange kan perspektivere resultaterne</li><li>➤ anvende relevant litteraturhenvisning samt -liste</li></ul>
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ kunne planlægge og gennemføre et sundhedsfagligt speciale under vejledning</li><li>➤ mestre det akademiske håndværk</li></ul>

### § 4.7.1 Faglige forudsætninger for at skrive kandidatspeciale

For at kunne indlevere kandidatspecialet til forsvar skal den studerende har bestået alle obligatoriske og valgfri moduler på uddannelsen.

### § 4.7.2 Kandidatspecialets tidsmæssige placering

4. semester.

#### **§ 4.7.3 Prøveform**

Prøven er ekstern og består af en selvstændig, individuelt eller gruppeudarbejdet (maks. 2 studerende) afhandling efterfulgt af en individuel, mundtlig eksamen. Afhandlingen kan bygge på empiri eller litteratur. Den/de studerende skal skrive en projektbeskrivelse forud for specialet.

#### **§ 4.7.4 Vejledning**

Den studerende vælger vejleder. Der vælges primært fra listen over godkendte specialevejledere ansat på Syddansk Universitet (SDU) og med akademisk kompetence svarende til minimum ph.d.-niveau. Vejleder fører den studerende til eksamen. Det er ikke muligt at inddrage eksterne konsulenter til kandidatspecialet.

Nærmere retningslinjer for specialet og projektbeskrivelse angives i *Regler for projektbeskrivelse* og *Specialeregler*, som kan downloades fra uddannelsens hjemmeside.

#### **§ 4.7.5 Bedømmelse**

Kandidatspecialet bedømmes ved 7-trinsskalaen.

For at kunne opnå karakteren 12 (den fremragende præstation) skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af de til specialet angivne kompetencemål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den studerende skal således igennem den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen demonstrere kompetence inden for analyse, diskussion og vurdering af en selvvalgt konkret sundhedsfaglig problemstilling inden for enten sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling, rehabilitering eller palliation med fokus på enten et sundhedsprofessionelt, sundhedspolitisk, sundheds- og/eller sygdomsmæssigt eller et patient/borger/bruger perspektiv. Dette indebærer, at den studerende demonstrerer kompetencer i forhold til ovenstående punkter

#### **§ 4.7.6 Tidspunkt for reeksamen**

Omprøve afholdes skriftligt.

## **§ 5 REGLER OM SKRIFTLIGE OPGAVER**

### **§ 5.1 Krav til de enkelte moduler**

Skriftlige prøver, opgaver og fremlæggelser er knyttet til de enkelte moduler. Ønsker en studerende ikke at deltage i prøven er det muligt at afmelde prøven/fremlæggelsen. Dette skal ske senest 1 uge før prøvens afvikling/opgavens aflevering. Den studerende kan derpå først gå op til prøven, når modulet udbydes næste gang.

### **§ 5.2 Eksamensopgivelser og pensum**

Den studerende vælger, i de prøver, hvori der indgår skriftlige hjemmeopgaver, selv sit eksamenspensum inden for rammerne af eksamensfordringerne for den pågældende prøve. Ikke-skriftligt analysemateriale som film, video, billeder m.v. kan opgives. Det nærmere omfang skal aftales med vejlederen og godkendes af studienævnet. For film- og video opgivelser gælder, at omfanget angives som 1 minut = 1 normalside.

### **§ 5.3 Normalside og typeenhed**

En normalside er en beregningsfaktor, der dækker 2100 typeenheder. Ved typeenhed forstås ethvert typografisk element, dvs. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og blanke. Fodnoter tælles med som en typeenhed. Der medregnes ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, tabeller og figurer.

### **§ 5.4 Skriftlig opgave**

Skriftlig opgave, som kan bestå af en større opgave eller flere mindre opgaver. Opgaven kan skrives individuelt eller i gruppe. Yderligere retningslinjer fremgår af læseplanen, hvor det ligeledes fremgår om der er mulighed for at udarbejde og aflevere opgaven i grupper.



Ved udarbejdelse og aflevering i grupper bedømmes studerende individuelt. Den enkeltes bidrag skal således kunne dokumenteres i den skriftlige opgave, dvs. hver gruppedeltager opgiver den del af opgaven, som vedkommende er ansvarlig for. Hver gruppedeltager skal individuelt demonstrere, at de har opnået de kompetencemål, der er beskrevet i forbindelse med det konkrete modul (se modulbeskrivelse i studieordningen samt læseplan).

### **§ 5.5 Skriftlig opgave m/mundtligt forsvar**

Skriftlig opgave, som kan bestå af en større opgave eller flere mindre opgaver efterfulgt af mundtlig eksamination. Yderligere retningslinjer fremgår af læseplanen, hvor det ligeledes fremgår, om der er mulighed for at udarbejde og aflevere opgaven i grupper.

Hver studerende går til en individuel mundtlig eksamen, der primært forløber som en dialog mellem den studerende og eksaminator. Censor kan deltage i samtalen ved at stille spørgsmål i begrænset omfang. I tilfælde af at opgaven er lavet i gruppe, må de andre gruppedeltagere ikke være til stede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres, eller når de er blevet eksamineret.

Bedømmelsen sker på grundlag af en samlet vurdering af den skriftlige opgavebesvarelse og den mundtlige præstation.

### **§ 5.6 Skriftlig opgave m/mundtligt forsvar og opponance**

Skriftlig opgave som præsenteres mundtligt på modulets workshop, hvor hver studerende udover det individuelle forsvar desuden skal fungere som opponant på to af de medstuderendes opgaver. Yderligere retningslinjer fremgår af læseplanen, hvor det ligeledes fremgår om der er mulighed for at udarbejde og aflevere opgaven i grupper.

### **§ 5.7 Skriftlig opgave – Læringsportfolio**

I tilknytning til hver undervisningsgang udarbejdes individuelt et nærmere specificeret skriftligt produkt (typisk 1-3 sider), som samles til en såkaldt læringsportfolio, der bedømmes i sin helhed. Yderligere retningslinjer fremgår af læseplanen.

### **§ 5.8 Skriftlig prøve**

Skriftlig eksamen, der kan bestå af flere dele. Yderligere retningslinjer fremgår af læseplanen, hvor det ligeledes fremgår om hjælpemidler er tilladt.

### **§ 5.9 Vejledning**

Vejledning i forbindelse med de enkelte eksaminer angives i læseplanen.

## **§ 6 GENERELLE BESTEMMELSER**

### **§ 6.1 Projektorienterede forløb**

Studienævnet kan efter ansøgning fra den studerende godkende deltagelse i [praktik/projektorienteret forløb](#) som merit for valgfag. Praktikopholdet skal sikre, at den studerende stifter bekendtskab med og virker i en type af jobfunktioner, som uddannelsen sigter i mod. Endvidere skal praktikopholdet afprøves med en skriftlig rapport. Studienævnet opstiller i sin godkendelse nærmere kriterier herfor.

### **§ 6.2 Merit og internationalisering**

Studienævnet kan efter ansøgning fra den studerende godkende, at relevante beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse. Afgørelser træffes på grundlag af en individuel og faglig vurdering.

Stk. 2. Der kan ikke gives merit for kandidatspecialet udført på en anden kandidatuddannelse.

Stk. 3. Valgfri moduler på 3. semester kan, udover de valgfri moduler som den sundhedsfaglige kandidatuddannelse evt. tilbyder, gennemføres på andre kandidatuddannelser enten på Syddansk Universitet, andre danske universiteter eller et udenlandsk universitet.

Stk. 4. Praktikophold vil, efter godkendelse i studienævnet, kunne godkendes som valgfag. Studienævnet skal beslutte, hvorledes et sådan ophold udprøves.

### **§ 6.3 Til- og afmelding til undervisning og prøve**

Ved tilmelding til et modul, hvortil er knyttet en eller flere prøver, er den studerende automatisk tilmeldt til prøven (jvf. § 14 i Eksamensbekendtgørelsen).

Stk. 2. Undervisningstilmelding foregår via student-selvbetjening og tidsfristerne for undervisningstilmelding fremgår af uddannelsens hjemmeside.

Stk. 3. For prøve, hvor der ikke er tilknyttet undervisningstilmelding, f.eks. ved 2. og 3. prøveforsøg, skal eksamenstilmelding foregå direkte til eksamenskontoret.

Stk. 4. Ved elektronisk tilmelding er den studerende selv ansvarlig for at sikre sig kvittering på, at tilmelding har fundet sted.

Stk. 5. En studerende kan afmelde sin prøvedeltagelse. Afmelding skal ske via selvbetjening eller skriftligt og senest ugedagen før prøvedagen. Den studerende kan derpå først gå op til prøven, når modulet udbydes næste gang. Ikke-rettidig afmelding (efter afmeldingsfrist) medfører, at eksamen tæller som et eksamensforsøg.

### **§ 6.4 Syge- og reeksamen**

I denne studieordning skelnes mellem sygdom og udeblivelse.

Stk. 2. Ved prøver med eksamenstermin i slutningen af efterårssemesteret, skal studerende, der har deltaget i en ordinær prøve uden at bestå denne, have mulighed for at gå til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i februar. Ved prøver hvor der er eksamenstermin i slutningen af forårssemesteret, skal studerende, der har deltaget i en ordinær prøve uden at bestå denne, have mulighed for at gå til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, dog senest i august.

Stk. 3. Stk. 2 gælder også hvis studerende har været forhindret i at deltage i en ordinær prøve på grund af sygdom.

Stk. 4. Hvis en studerende ikke kan levere det skriftlige prøvesvar til en prøve, kan den studerende anmode om udsættelse af prøven. Dette skal ske senest 8 dage inden ordinære afleveringsfrist. Ved en sådan udsættelse kan den studerende gennemføre prøven på det fastsatte tidspunkt for omprøve i relation til den aktuelle prøve. Hvis den studerende ikke består denne prøve, kan omprøve først finde sted ved næste ordinære prøve.

Stk. 5. Hvis en studerende udebliver fra en prøve/ikke afleverer til ordinær afleveringsfrist, opfattes det som udeblivelse. Den studerende har derfor ikke bestået prøven og kan først tage omprøve ved næste ordinære prøve, dvs. reglerne beskrevet i stk. 2 bortfalder ved udeblivelse.

Stk. 6. Hvis den studerende ikke afleverer til tiden eller ikke møder op til prøve på aftalt tidspunkt på grund af sygdom tildeles den studerende omprøve jvf. stk. 2, såfremt der senest 3 dage efter eksamensdato afleveres en lægeerklæring til eksamenskontoret. Dette gælder også for sygdom opstået efter sidste rettidige afmeldingstidspunkt, sygdom opstået under prøven eller sygdom konstateret umiddelbart (samme dag) efter prøven, og hvor det skønnes, at sygdommen har haft indflydelse på præstationen. Lægeerklæringen skal, medmindre særlige forhold gør sig gældende, være udfærdiget af den studerendes egen praktiserende læge og være eksamenskontoret i hænde senest 3 dage efter eksamenstidspunktet. Ved manglende lægeerklæring opfattes den ikke-beståede prøve som udeblivelse, og omprøve kan først finde sted ved næste ordinære prøve.

Stk. 7. Der afholdes kun eksamen/oprøve i samme termin, som et givent fag udbydes (hvilket vil sige en gang om året).

Stk. 8. Opgaver ved prøver kan afvises i følgende tilfælde:

- overskridelse af tidsfrist for aflevering,
- overskridelse af maksimum antal typeenheder,
- eksamenssnyd i henhold til "Bekendtgørelse nr. 666 af 24. juni 2012 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen).

Stk. 9. En bestået prøve kan ikke tages om.

### **§ 6.5 Stave- og formuleringsevne ved større opgaver**

Stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse af eksamenspræstationen.

Stk. 2. Prøver kan aflægges/skrives på dansk, svensk, norsk eller engelsk. Her gælder stk. 1 ligeledes.

### **§ 6.6 Antal tilladte eksamensforsøg**

En studerende har højst 3 eksamensforsøg til at bestå en prøve. Studienævnet kan tillade et fjerde og femte prøveforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold. I vurderingen af, om der foreligger usædvanlige forhold, kan spørgsmålet om studie-egnethed ikke indgå.

Stk. 2. Studienævnet kan undtagelsesvist give tilladelse til mere end 5 prøveforsøg, især når den studerende alene mangler at bestå en enkelt prøve for at gennemføre uddannelsen.

### **§ 6.7 Intern eller ekstern prøve**

Afholdelse og vurdering af prøver sker i henhold til Bekendtgørelse nr. 666 af 24. juni 2012 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) og Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser, nr. 250 af 15. marts 2007 (Karakterbekendtgørelsen).

Stk. 2. De eksterne prøver skal dække uddannelsens væsentlige områder, herunder kandidatspecialet. Mindst 1/3 af en uddannelses samlede ECTS-point skal dokumenteres ved eksterne prøver. For den sundhedsfaglige kandidatuddannelse betyder dette, at mindst 40 ECTS skal dokumenteres ved eksterne prøver. Konkret betyder dette, at modul K3 (15 ECTS), og kandidatspecialet (30 ECTS) er eksterne prøver.

### **§ 6.8 Karakter eller Bestået/Ikke bestået**

Eksamen bedømmes efter 7-trins skalaen eller som *Bestået/Ikke bestået* som anført for det enkelte modul (Karakterbekendtgørelsens § 2).

Stk. 2. For prøver, der bedømmes efter karakterskala, gives karakteren 12 for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af modulets mål, med ingen eller få væsentlige mangler (Karakterbekendtgørelsen § 3).

Stk. 3. For prøver, der bedømmes efter karakterskala, gives karakteren 02 for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af modulets mål (Karakterbekendtgørelsen § 7).

Stk. 4. For prøver, der bedømmes som *Bestået/Ikke bestået*, gives bedømmelsen *Bestået* for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af modulets mål.

### **§ 6.9 Studieaktivitet og tidsfrist for gennemførelse af studiet**

Den studerende skal deltage i mindst en prøve hvert studieår, og skal bestå mindst en prøve hvert andet studieår.

Stk. 2. Studerende der ikke har været studieaktive i 1 år tilbydes vejledning.

Stk. 3. Uddannelsen skal være bestået senest 4 år efter indskrivning på studiet.

Stk. 4. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst 1 år. (Kandidatadgangsbekendtgørelsens § 19 stk. 1).

Stk. 5. Studienævnet kan dispensere fra kravene i stk. 1, hvis der foreligger usædvanlige forhold. (Kandidatadgangsbekendtgørelsens § 19 stk. 2).

Stk. 6. Indskrivningen bringes til ophør, når den studerende:

- har gennemført den sundhedsfaglige kandidatuddannelse,
- er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af at den studerende har opbrugt sine eksamensforsøg,
- er afskåret fra at fortsætte uddannelsen som følge af overskridelse af tidsfrister eller på grund af mangelfuld studieaktivitet,
- melder sig ud af uddannelsen,
- er varigt bortvist fra universitetet efter regler udstedt i medfør af Universitetslovens § 14, stk. 9.

### **§ 6.10 Særlige prøvevilkår for studerende**

Universitetet kan i henhold til Eksamensbekendtgørelsens § 7 tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der ved tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

Stk. 2. Ansøgning om særlige prøvevilkår ved en eksamen skal indsendes til studienævnet samtidig med, at den studerende tilmelder sig eksamen. Det skal af ansøgningen fremgå, hvilke eksaminer det drejer sig om og omhyggelig dokumentation skal vedlægges ansøgningen. En generel lægeattest vil ikke være tilstrækkelig som dokumentation. Der skal foreligge udtalelser fra den eller de relevante, kompetente myndigheder, som beskriver funktionsnedsættelsen indgående.

Stk. 3. Såfremt studienævnet på grundlag af de i ansøgningen nævnte forhold vurderer, at der er tale om usædvanlige forhold, kan der, hvis forholdene tillader det, tilbydes særlige prøvevilkår.

### **§ 6.11 Andre prøvebestemmelser**

Det samlede prøveresultat for uddannelsen udtrykkes ved en gennemsnitskvotient. Hver enkelt karakter indgår med vægten 1. I beregningen indgår alene fag, hvori der indgår en talkarakter.

Stk. 2. Alle krav i et modul skal være bestået for, at hele modulet er bestået.

Stk. 3. Den studerende kan foretage lydoptagelse af sin egen mundtlige prøve. Orientering herom skal ske til institutionen senest ved tilmeldingen til eksamen. Den studerende skal selv medbringe det fornødne udstyr, og det er en forudsætning, at lydoptagelsen ikke er til gene under prøveforløbet.

Stk. 4. Eksamen aflægges på dansk, medmindre andet er fastsat i studieordningen. Studerende, der har svensk, norsk eller engelsk som modersmål, kan aflægge eksamen på dette sprog.

Stk. 5. Skriftlige stedprøver kan afholdes digitalt. Afholdes en stedprøve digitalt fremgår dette af modulets læseplan. Det forventes, at studerende selv medbringer en computer ved afholdelse af digitale stedprøver.

Stk. 6. Der henvises til Syddansk Universitets regelsæt om eksaminer samt Bekendtgørelse nr. 666 af 24. juni 2012 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen) ved tilfælde af eksamenssnyd.

### **§ 6.12 Orlov**

Den studerende kan søge orlov fra den sundhedsfaglige kandidatuddannelse i henhold til *Regler om orlov for studerende ved Syddansk Universitet*.

Stk. 2. Orlov kan ikke meddeles, før den studerende har gennemført første studieår og har bestået de prøver, der er placeret i uddannelsens første studieår, medmindre den ansøgte orlov er begrundet i barsel, adoption eller værnepligtstjeneste.

Stk. 3. Universitetet kan dispensere fra § 6.12, stk. 2, såfremt der foreligger usædvanlige forhold.

## **§ 7 DISPENSATION OG KLAGEMULIGHEDER**

### **§ 7.1 Dispensation fra regler, fastsat af universitetet**

Eksamensreglement for Syddansk Universitet er gældende for forhold, der ikke er nævnt i Eksamensbekendtgørelsen.

Stk. 2. Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

### **§ 7.2 Klage over eksamen**

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende, og stiles til Dekanen for det Sundhedsvidenskabelige Fakultet. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Stk. 2. En studerende kan klage over:

- Eksaminationsgrundlaget
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen

Stk. 3. Klagen skal indgives senest to uger efter, at bedømmelsen er offentliggjort. Fristen løber dog tidligst fra den dato, der er meddelt for offentliggørelsen. Universitetet kan dispensere fra tidsfristkravet. Der henvises i øvrigt til Eksamensbekendtgørelsens kapitel 7 samt klagevejledningen, som fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

### **§ 7.3 Klage over universitetets afgørelser**

Studienævnets afgørelser efter Uddannelsesbekendtgørelsen og denne studieordning kan af studerende indbringes for Styrelsen for Universiteter og Internationalisering, når klagen vedrører retlige spørgsmål.

Stk. 3. Klagen skal være begrundet og skal indgives til Universitetet senest to uger efter at studienævnets afgørelse er meddelt den studerende. Universitetet afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere på inden for en frist af mindst 1 uge. Universitetet sender derefter klagen til Styrelsen vedlagt udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer hertil.

Stk. 4. Der kan ikke klages over studienævnets faglige skøn.

## § 8 UDDANNELSENS FORANKRING

### § 8.1 Relevante bekendtgørelser

De overordnede bestemmelser for studieordningen for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse ved Syddansk Universitet er fastlagt i lovbekendtgørelse om universiteter nr. 652 af 24. juni 2012 (**Universitetsloven**) samt følgende bekendtgørelser:

- "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 814 af 29. juni 2010 (**Uddannelsesbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne", nr. 212 af 21. februar 2012 (**Kandidatadgangsbekendtgørelsen**)
- "Bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser", nr. 666 af 24. juni 2012 (**Eksamensbekendtgørelsen**).
- "Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse ved universitetsuddannelser", nr. 250 af 15. marts 2007 (**Karakterbekendtgørelsen**)

### § 8.2 Uddannelsens betegnelse

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.scient.san (candidatus/candidata scientiarum sanitas)

Stk. 2 Den engelsk betegnelse for uddannelsen er Master of Health Science.

### § 8.3 Ansvarligt studienævn

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse hører under Studienævnet for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse og suppleringsuddannelsen.

### § 8.4 Ansvarligt censorkorps

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse hører under censorkorpset for den sundhedsfaglige kandidatuddannelse og suppleringsuddannelsen.

### § 8.5 Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Studieordningen træder i kraft 1. september 2012. Studieordningen er gældende for alle studerende, som på dette tidspunkt eller derefter påbegynder den sundhedsfaglige kandidatuddannelse ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet.

### § 8.6 Dato for godkendelse i studienævnet

Studieordningen er godkendt af studienævnet den 26. april 2012.

### § 8.7 Dato for Dekanens godkendelse

Studieordningen er godkendt af Dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet den 25. maj 2012.

### § 8.8 Overgangsordninger

Studerende, som er påbegyndt deres sundhedsfaglige kandidatuddannelse før september 2012, og som har afbrudt uddannelsen, men ønsker at genoptage kandidatuddannelsen, skal indskrives under denne studieordning.