

Studieordning

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse

Syddansk Universitet

Godkendt af dekanen for Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, den 7. december 2005 og opdateret senest 12. august 2010. Studieordningen er gældende fra 1. september 2005.

Indhold

Indledning	3
§ 1. Adgangskrav	3
§ 2. Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk	4
§ 3. Normeringen angivet i ECTS	4
§ 4. Faglig profil	4
Formål med uddannelsen	4
Slutkompetencemål	4
Undervisningsmetoder	5
§ 5. Regler om moduler, fagelementer og valgfag	5
Studiemoduler og speciale	5
1. semester	6
2. semester	8
3. semester	11
Valgfag	12
Speciale	12
§ 6. Regler om skriftlige opgaver	15
Krav til de enkelte moduler	15
Eksamensopgivelser og pensum	15
Normalside og typeenhed	15
Skriftlig opgave	15
Skriftlig opgave m/mundtligt forsvar af opgavebesvarelsen	15
Skriftlig opgave m/mundtlig fremlæggelse og opponance	16
Skriftlig opgave – læringsportfolio	16
Skriftlig prøve	16
Vejledning	16
§ 7. Regler om merit	16
§ 8. Regler om underviserkvalifikationer	16
§ 9. Regler om tidsfrist for afsluttet uddannelse	16
§ 10. Regler om krav om læsning af tekster på fremmed-sprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmed-sproget/ene dette forudsætter	16
§ 11. Generelle eksamensbestemmelser	16
§ 12. Syge- og omprøve	17
§ 13. Specielle eksamensregler for hvert enkelt fagelement m.v. herunder eventuelle regler om automatisk eksamenstilmelding	18
§ 14. Følger af ikke at overholde eksamensreglerne	18
§ 15. Muligheder for at klage over eksamen	18
§ 16. Mulighed for lydoptagelse af egne mundtlige prøver	18
§ 17. Mulighed for brug af computer ved eksamen	18
§ 18. Eksamensresultat	19
§ 19. Særlige prøvevilkår for studerende	19
§ 20. Andre bestemmelser	19
§ 21. Videreførelse af kandidatgraden til en ph.d.-grad	19

Indledning

Studieordningen udgør den formelle ramme, hvorunder man kan studere, modtage undervisning og aflægge kandidateksamen.

Studieordningen er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 ”Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved Universiteterne”.

Studieordningen træder i kraft 1. september 2005 for alle studerende, som på dette tidspunkt eller derefter påbegynder den sundhedsfaglige kandidatuddannelse ved Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Syddansk Universitet.

Til hvert semester udarbejdes en læseplan vedrørende undervisning, vejledning og eksamen.

§ 1. Adgangskrav

Kandidatuddannelsen er tilrettelagt for studerende, der har gennemført: en mellemlang videregående sundhedsuddannelse i sygepleje, fysioterapi, ergoterapi, jordemoderkundskab, bioanalytik, radiografi samt ernærings- og husholdningsøkonomi suppleret med den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse (60 ECTS) i.h.t. bekendtgørelse nr. 146 af 9. marts 2005.

en professionsbachelorsundhedsuddannelse i sygepleje, fysioterapi, ergoterapi, jordemoderkundskab, medicinsk laboratorieteknologi, radiografi samt ernæring og sundhed suppleret med den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse (30 ECTS) i.h.t. bekendtgørelse nr. 146 af 9. marts 2005.

en mellemlang videregående sundhedsuddannelse i sygepleje, fysioterapi, ergoterapi, jordemoderkundskab, bioanalytik, radiografi samt ernærings- og husholdningsøkonomi suppleret med den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse (30 ECTS) i.h.t. bekendtgørelse nr. 146 af 9. marts 2005, samt minimum 1 års fuldtids erhvervsarbejde inden for sit fagområde. en BA i medicin, BA i idræt og sundhed, BA i idræt, BA i klinisk biomekanik, BA i folkesundhed

Ansøgere med en anden uddannelsesbaggrund skal kunne dokumentere:

- 1) uddannelse der ækvivalerer bachelorniveau og
- 2) indsigt i videnskabsteori, forskningsmetodik, epidemiologi, statistik, sundhedsantropologi, kliniske og sundhedsfaglige problemstillinger (i.h.t. bekendtgørelse nr. 146 af 9. marts 2005).

Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end ledige studiepladser, vil udvælgelse finde sted ud fra følgende principper i prioriteret rækkefølge:

sikre repræsentation af studerende fra de adgangsgivende uddannelser

ansøgere med den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse (60 ECTS) i.h.t. bekendtgørelse nr. 146 af 9. marts 2005.

ansøgere med den sundhedsfaglige suppleringsuddannelse (30 ECTS) i.h.t. bekendtgørelse nr. 146 af 9. marts 2005.

ansøgere med det højeste karaktergennemsnit på deres suppleringsuddannelse

Der er optagelse til kandidatuddannelsen én gang om året og studiestart er 1. september.

§ 2. Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.scient.san (candidatus /candidata scientiarum sanitas). Den engelske betegnelse for uddannelsen er Master of Health Science.

§ 3. Normeringen angivet i ECTS

Uddannelsen er et 2-årigt fuldtidsstudium, der svarer til 120 ECTS.

§ 4. Faglig profil

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse er forankret i teorier og metoder inden for biomedicin, humaniora og samfundsvidenskab. Studiet er flervidenskabeligt og giver mulighed for fordybelse i, udforskning af, og refleksion over væsentlige områder inden for sundhedsfaglig praksis.

Et flervidenskabeligt perspektiv giver mulighed for et mere nuanceret 'både-og' perspektiv end et monovidenskabeligt 'enten-eller' perspektiv. Studiet søger at bringe de enkelte videnskabelige tilgange sammen i udforskning af konkrete empiriske genstandsfelter inden for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling og pleje, palliation og rehabilitering med vægt på forholdet mellem patient-, borger- og brugerperspektiver og samfundet.

Formål med uddannelsen

Formålet med uddannelsen er at kvalificere studerende med en videregående sundhedsuddannelse til på et akademisk grundlag at varetage forsknings-, udviklings-, projektmager-, projektudreder- og undervisningsopgaver i den offentlige og private sektor.

Slutkompetencemål

Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse har følgende slutkompetencemål¹:

Den studerende har intellektuelle kompetencer i forhold til at kunne:

- identificere sundhedsfaglige problemstillinger inden for sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling, palliation og rehabilitering
- analysere, diskutere og vurdere sundhedsfremme-, sygdomsforebyggelses-, behandlings-, palliations- og rehabiliteringstiltag- og programmer ud fra patient- og bruger/borgerperspektiver

¹ Alle kompetencemål er beskrevet ud fra Blooms kognitive taxonomi.

- analysere, diskutere og vurdere sundhedsfremme-, sygdomsforebyggelses-, behandlings-, palliations- og rehabiliteringstiltag- og programmer udviklet på forskellige niveauer (statsligt, regionalt, kommunalt og lokalt) ud fra forskellige videnskabelige perspektiver inden for det sundhedsvidenskabelige felt.

Den studerende har faglige kompetencer i forhold til:

- selvstændigt at fortsætte egen kompetenceudvikling og specialisering
- at identificere og vurdere relevant videnskabelig litteratur
- selvstændigt at udføre formidling om sundhedsfaglige problemstillinger til specialister og borgere
- selvstændigt at udarbejde projektforslag og - protokoller til udviklingsarbejder/projekter
- at udføre forskningsarbejde under vejledning og indgå i forskningssammenhænge
- at redegøre for implikationer af forskningsarbejde, herunder forskningsetik

Den studerende har praktiske kompetencer i forhold til:

- selvstændigt at udvikle, forestå og vurdere samarbejde på tværs af faggrænser
- selvstændigt at forestå udviklingsarbejde

Undervisningsmetoder

Hvert studiemodul kombinerer flere forskellige undervisningsmetoder bl.a. oplæg ved undervisere og studerende, gruppe- og plenumdiskussioner, e-læring samt forskellige former for skriftlige øvelser og opgaver. Der bliver lagt vægt på studenteraktiverende undervisning.

§ 5. Regler om moduler, fagelementer og valgfag

Studiemoduler og speciale

Uddannelsen består af følgende obligatoriske studiemoduler:

Modul K1: Krop, kultur og viden	(1.semester)
Modul K2: Sundhedsøkonomi	(1. semester)
Modul K3: Tværgående forskningsfelt: Gener og etik	(1. semester)
Modul K4: Sundhedspolitik og folkesundhed	(2. semester)
Modul K5: Epidemiologi og statistik	(2. semester)
Modul K6: Tværgående forskningsfelt: Medicinsk teknologi vurdering (MTV)	(2. semester)
Modul K7: Tværgående forskningsfelt: Rehabilitering	(3. semester)
Modul K8: Forskningsmetodologi	(3. semester)
Valgfag	(valgfrit semester)
Speciale	(4. semester)

Studiemoduler og speciale beregnes i ECTS. ECTS er det europæiske meritoverførselssystem. 60 ECTS svarer til et helt årsværk. ECTS er en værdi, der tillægges hvert modul. Hvert studiemodul svarer til 10 ECTS og speciale til 30 ECTS. Hvert modul (med undtagelse af speciale) består af

undervisning og eksamen og har som minimum 30 undervisertimer og som maksimum 45 undervisertimer.

1 ECTS svarer til en arbejdsindsats for den studerende på 28 arbejdstimer.

1. semester

Modul K1: Krop, kultur og viden

Modulet kvalificerer de studerende til at kunne:

redegøre for en eller flere teorier, som er relevante i den humanistisk-samfundsvidenskabelige sundhedsforskning, og som omhandler samspillet mellem individ og samfund (intellektuelle kompetencer) (niveau 2)

redegøre for anvendelsen af en eller flere af disse teorier til undersøgelse af sundhedsfaglige genstandsfelter og problemstillinger (intellektuelle kompetencer) (niveau 2)

Kriterier for målopfyldelsen:

For at kunne opnå karakteren bestået skal den studerende demonstrere opfyldelse af de beskrevne kompetencemål i tilstrækkelig grad. Den studerende skal således i den skriftlige opgave (eksamensformen) som minimum kunne redegøre for én teori, der omhandler samspillet mellem individ og samfund (som angivet i kompetencemål 1) og kunne beskrive anvendelsen af én sådan teori til undersøgelse af et sundhedsfagligt genstandsfelt og en sundhedsfaglig problemstilling (som angivet i kompetencemål 2).

ECTS: 10

Eksamen: Skriftlig opgave

Bedømmelse: Intern censur v/underviser, bestået/ikke bestået

Undervisningsemner i relation til sundhedsfaglige problemstillinger:

vidensproduktion

personlighed og hverdagsliv

embodiment (kropsliggørelse)

kulturforståelse

Modul K2: Sundhedsøkonomi

Kompetencemål:

Modulet kvalificerer de studerende til at kunne:

redegøre for grundlæggende økonomiske begreber og mekanismer (intellektuelle & faglige kompetencer) (niveau 2)

anvende den økonomiske teori om udbud og efterspørgsel på forenklede eksempler (intellektuelle & faglige kompetencer) (niveau 2)

forklare markedet for sundhedsydelsers funktion (intellektuelle & faglige kompetencer) (niveau 2)

beskrive typer af markedsfejl og deres konsekvenser for sundhedsvæsenets funktion (intellektuelle & faglige kompetencer) (niveau 1 & niveau 2)

diskutere forskellige former for organisering og finansiering af sundhedsvæsenet og deres konsekvenser for sundhedsvæsenets funktion (intellektuelle & faglige kompetencer) (niveau 3)
vurdere mulige konsekvenser af økonomiske incitamenter på sundhedsområdet (intellektuelle & faglige kompetencer) (niveau 3)
beskrive forskellige former for lighed og ulighed i sundhed og i forbrug af sundhedsydelser (intellektuelle & faglige kompetencer) (niveau 1)
angive kriterier og metoder til prioritering indenfor sundhedsvæsenet (praksiskompetencer) (niveau 1)
identificere forskellige metoder til økonomisk evaluering og forklare forskelle og ligheder (intellektuelle & faglige kompetencer) (niveau 1 & niveau 2)
beskrive typer af omkostninger i økonomiske evalueringer (intellektuelle & faglige kompetencer) (niveau 1)
beskrive typer af outcomes i økonomiske evalueringer (intellektuelle & faglige kompetencer) (niveau 1)
redegøre for beslutningsreglerne i økonomiske evalueringer (intellektuelle & faglige kompetencer) (niveau 2)

Kriterier for målopfyldelse:

For at kunne få karakteren Bestået, den tilstrækkelige præstation, skal den studerende demonstrere acceptabel grad af opfyldelse af modulets kompetencemål. Den studerende skal således som minimum kunne redegøre for de økonomiske begreber, metoder og principper samt deres anvendelse på enkle og specifikt formulerede sundhedsøkonomiske problemstillinger. Den studerende skal kunne gengive principperne for brug af markedstankegangen på sundhedsområdet, og skal endvidere kunne gengive forskellige former for organisering af sundhedsvæsenet og forskellige økonomiske incitamenter samt identificere de fire typer af økonomiske evalueringer.

ECTS: 10

Eksamen: Skriftlig opgave

Bedømmelse: Intern censur v/underviser, bestået/ikke-bestået

Undervisningsemner i relation til sundhedsfaglige problemstillinger:

økonomiske grundbegreber og metoder
teorier om udbud og efterspørgsel
modeller for offentlig regulering af sundhedsvæsenet
økonomiske evalueringsmetoder: cost-minimization analyse, cost-effectiveness analyse, cost-utility analyse, cost-benefit analyse.
vurdering af økonomiske evalueringsstudier

Modul K3: Tværgående forskningsfelt: Gener og etik

Kompetencemål (målbeskrivelse):

Modulet kvalificerer de studerende til at kunne:

beskrive opbygningen af en eukaryot celle (niveau 1).
redegøre for genomets opståen, kopiering og adskillelse i forbindelse med befrugtning og vækst, samt for genomets normale funktion (niveau 2).

redegøre for principperne bag kromosom-anomalier, monogen arvegang og multifaktoriel arvegang, herunder foretage risiko-beregninger for simple arveange (niveau 2).
beskrive elementære principper og grundbegreber indenfor populationsgenetik og genetisk rådgivning (niveau 1).
redegøre for centrale teoretiske begreber i udvalgte filosofiske teorier om etik (niveau 2).
analysere og vurdere en foruddefineret etisk problemstilling i det medicinske genetiske felt (niveau 3).

Kriterier for målopfyldelsen

For at kunne opnå karakteren 12 – den fremragende præstation - skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af de i modul 3 angivne kompetencemål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den studerende skal således ved den skriftlige eksamen (eksamensformen), 1) i multiple choice delen demonstrere ingen eller højst en mindre væsentlig fejl, 2) i essaydelen kunne redegøre for principperne bag kromosom-anomalier, monogen arvegang og multifaktoriel arvegang, herunder foretage risiko-beregninger for simple arveange. Desuden skal den studerende kunne beskrive elementære principper og grundbegreber indenfor populationsgenetik og genetisk rådgivning, samt redegøre for centrale teoretiske begreber i filosofisk etik og anvende dem i analysen og vurderingen af en foruddefineret etisk problemstilling.

ECTS: 10

Eksamen: Skriftlig prøve

Bedømmelse: Intern censur v/underviser, karakter

Omprøve afholdes mundtligt. Underviser har dog mulighed for at søge Studienævnet om tilladelse til skriftlig afholdelse af omprøve.

Undervisningsemner i relation til sundhedsfaglige problemstillinger:
relevante områder inden for molekylærbiologi
genetiske principper
modeller som benyttes inden for genetisk forskning
etiske grundbegreber og problemstillinger i praksis

2. semester

Modul K4: Sundhedspolitik og folkesundhed

Kompetencemål (målbeskrivelse):

Modulet kvalificerer de studerende til at:

kritisk vurdere aktuelle folkesundhedsprogrammer, betænkninger og forskellige former for udredninger og analyser ud fra et teoretisk og evidensbaseret perspektiv (intellektuelle kompetencer) (niveau 3)

redegøre for aktuelle folkesundhedsprogrammer og sundhedspolitiske tiltags forankring i den eksisterende organisatoriske og institutionelle struktur og som en del af politiske og samfundsmæssige beslutningsprocesser (faglige kompetencer) (niveau 2)

redegøre for sundhedspolitikens historiske udvikling, kulturelle forankring og – forandringspotentiale (faglige kompetencer) (niveau 2)

anvende og kritisk vurdere teorier til beslutningsgrundlag og/eller implementeringsovervejelser (faglige kompetencer) (niveau 3)

Kriterier for målopfyldelsen

For at kunne opnå karakteren 12 – den fremragende præstation skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af de i modul 4 angivne kompetencemål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den studerende skal således i den skriftlige opgave (eksamensformen) analyseres et konkret sundhedspolitisk tiltag ud fra såvel et sundhedsøkonomisk som et humanistisk perspektiv. Herunder skal den studerende 1) analysere og kritisk vurdere beslutningsprocesser, 2) redegøre for politiske og folkesundhedsmæssige implikationer samt 3) redegøre for grundlæggende antagelser om sundhed og sygdom i pågældende tiltag og proces.

ECTS: 10

Eksamen: Skriftlig opgave

Bedømmelse: Intern censur v/underviser, karakter

Undervisningsemner i relation til sundhedsfaglige problemstillinger:

beslutningsgrundlag for sundhedspolitiske tiltag

beslutningsmodeller

sundhedspolitikens historiske udvikling

folkesundhedsprogrammer

folkesundhed, livsstil og risiko

forholdet mellem sundhedspolitiske tiltag/kampagner og det enkelte individ og/eller gruppe

Modul K5: Epidemiologi og statistik

Kompetencemål (målbeskrivelse):

Modulet kvalificerer de studerende til at kunne:

vurdere, analysere og diskutere sundhedsvidenskabelige epidemiologisk litteratur (niveau 3)

anvende (niveau 2) og analysere (niveau 3) almindelige statistiske analysemetoder i et sådant omfang, at deres brug i litteraturen kan vurderes kritisk

redegøre for epidemiologiske forskningsmetoder, herunder kliniske forsøg og observationelle studier (kohorte og case-control undersøgelser) og deres fordele og svagheder (niveau 2).

redegøre for (niveau 2) og vurdere (niveau 3) tilfældige og systematiske fejlkilder/bias (selektionsbias, informationsbias og confounding) i epidemiologiske undersøgelser

forklare statistiske metoder til at tage hensyn til confounding i design og analyse (niveau 2).

angive (niveau 1) og vurdere simple associations- og effektmål (incidens, risiko, KIP, relativ risiko, incidensrate-ratio og odds-ratio) og konfidensintervaller (niveau 3).

angive de mest almindelige parametriske- og non-parametriske statistiske tests og deres forudsætninger (niveau 1), samt i givne situationer kunne redegøre for, hvilken statistisk test der skal anvendes (niveau 2).

angive typer af korrelationsanalyser (niveau 1), samt redegøre for betydningen af korrelationskoefficienter (niveau 2).

definere multivariate analyse teknikker (multipel lineær regression, logistisk regression, Cox regressions analyse) (niveau 1) og kunne redegøre for, hvornår de forskellige teknikker anvendes (niveau 2).

beskrive principperne i overlevelsesanalyser (Kaplan-Meier analyse) og log rank testen (niveau 1).

Kriterier for målopfyldelsen

For at kunne opnå karakteren 12 (den fremragende præstation) skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af de angivne kompetencemål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den studerende skal således i den skriftlige prøve (eksamensformen) analysere, diskutere og vurdere en i forvejen udleveret videnskabelig artikel både epidemiologisk og statistisk.

ECTS: 10

Eksamen: Skriftlig prøve

Bedømmelse: Ekstern censur, karakter.

Omprøve afholdes mundtligt. Underviser har dog mulighed for at søge Studienævnet om tilladelse til skriftlig afholdelse af omprøve.

Undervisningsemner i relation til sundhedsfaglige problemstillinger:

case-kontrol og kohorte undersøgelser

bias i epidemiologiske studier

ikke-parametriske statistiske metoder

basale regressions- og overlevelsesanalyser

Modul K6: Tværgående forskningsfelt: Medicinsk teknologi vurdering (MTV)

Kompetencemål (målbeskrivelse):

Modulet kvalificerer de studerende til ud at kunne:

beskrive den danske tilgang og internationale tilgange til MTV (intellektuelle kompetencer) (niveau 1)

beskrive hvordan MTV kan fungere som beslutningsgrundlag for sundhedsfaglige, administrative og politiske beslutninger (intellektuelle kompetencer) (niveau 1)

redegøre for sundhedsøkonomisk evaluering i relation til MTV (intellektuelle kompetencer) (niveau 2)

redegøre for patientaspekter i relation til MTV (intellektuelle kompetencer) (niveau 2)

analysere og diskutere en selvvalgt konkret MTV-rapport, med fokus på enten på det sundhedsøkonomiske eller det patientrettede (faglige kompetencer) (niveau 3)

Kriterier for målopfyldelsen

For at kunne opnå karakteren 12 – den fremragende præstation skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af de i modul 6 angivne kompetencemål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den studerende skal således i den skriftlige opgave analysere og diskutere en selvvalgt konkret MTV-rapport, med fokus på enten på det sundhedsøkonomiske eller det patientrettede. Ved den efterfølgende mundtlige prøve eksamineres den studerende i den skriftlige opgave. Herunder skal den studerende demonstrere opnåelse af de i punkt 1 og 2 angivne kompetencemål.

ECTS: 10

10

Eksamen: Skriftlig opgave m/mundtlig forsvar

Bedømmelse: Intern censur v/underviser og intern censor, karakter

Undervisningsemner i relation til sundhedsfaglige problemstillinger:
generelt om MTV
evidensbaseret viden/beslutningsprocesser i flerfagligt regi
patient/brugerrelaterede forhold
organisatoriske forhold
økonomiske forhold
effektmåling og -parametre

3. semester

Modul K7: Tværgående forskningsfelt: Rehabilitering

Kompetencemål (målbeskrivelse):

Modulet kvalificerer de studerende til at kunne:
redegøre for dele af den moderne rehabiliterings historie ud fra et humanistisk perspektiv (intellektuelle kompetencer) (niveau 2)
analysere og diskutere en selvvalgt konkret sygdomsfortælling ud fra et humanistisk perspektiv med fokus på narrative, eksistentielle og/eller religiøse selvteknologier (faglige kompetencer) (niveau 3)

Kriterier for målopfyldelsen

For at kunne opnå karakteren 12 – den fremragende præstation - skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af de i modul 7 angivne kompetencemål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den studerende skal således i den skriftlige opgave (eksamensformen) analysere og diskutere en selvvalgt konkret sygdomsnarrativ ud fra et humanistisk perspektiv med fokus på narrative, eksistentielle og/eller religiøse selvteknologier. Herunder skal den studerende redegøre for dele af den moderne rehabiliterings historie ud fra et idéhistorisk perspektiv.

ECTS: 5

Eksamen: Skriftlig opgave

Bedømmelse: Intern censur, karakter

Undervisningsemner i relation til sundhedsfaglige problemstillinger:
rehabiliterings historicitet
rehabiliteringstiltag
rehabiliteringsnarrativer
kultur og rehabilitering
social teknologi

Modul K8: Forskningsmetodologi

Kompetencemål:

Modulet kvalificerer de studerende til at kunne:

redegøre for den logiske interne sammenhæng i et forskningsprojekts bestanddele, dvs. sammenhæng mellem emne, problemformulering/undersøgelsesspørgsmål/hypoteser, datagenererings- og dataanalysemetoder, empirisk materiale og evt. etiske aspekter for så vidt de er relevante (intellektuelle kompetencer) (niveau 2)
anvende viden om både kvantitative og kvalitative forskningsmetoder i udarbejdelsen af to projektbeskrivelser/projektprotokoller omhandlende konkrete forskningsprojekter, der bygger på sundhedsfaglige problemstillinger/emner, som den studerende selv vælger (faglige og intellektuelle kompetencer) (niveau 3)

Kriterier for målopfyldelsen

For at kunne opnå karakteren bestået skal den studerende demonstrere opfyldelse af de beskrevne kompetencemål i tilstrækkelig grad. Projektprotokollerne skal hver især som minimum indeholde: beskrivelse af emne, angivelse af problemformulering/undersøgelsesspørgsmål/hypoteser, og desuden beskrivelse af datagenereringsmetode(r) og empirisk materiale.

ECTS: 15

Eksamen: Skriftlig opgave

Bedømmelse: Intern censur v/underviser, bestået/ikke-bestået

Undervisningsemner i relation til sundhedsfaglige problemstillinger:

konstitueringen/afgrænsning af et forskningsfelt
problemformulering, hypoteser og forskningsspørgsmål
kvalitative metoder; interviews, deltagerobservation m.m.
kvantitative metoder; primært spørgeskemaundersøgelser

Valgfag

Den studerende skal i løbet af den 2-årige kandidatuddannelse dokumentere valgfag svarende til 10 ECTS. Valgfag skal ligge inden for uddannelsens formål og kompetenceprofil.

Den studerende kan frit vælge på hvilket semester/hvilke semestre valgfag tages, blot skal de(t) være tilendebragt inden kandidatspecialet indleveres til bedømmelse.

Nærmere retningslinjer for valgfag er angivet i ”Notat vedrørende valgfag”, som kan downloades på uddannelsens hjemmeside.

Speciale

Kompetencemål:

Specialet kvalificerer de studerende til at kunne:

- analysere, diskutere og vurdere en selvvalgt konkret sundhedsfaglig problemstilling inden for enten sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling, rehabilitering eller palliation med

fokus på enten et sundhedsprofessionelt, sundhedspolitisk, sundheds- og/eller sygdomsmæssigt eller et patient/individ perspektiv (intellektuelle og faglige kompetencer, niveau 3), herunder at kunne:

- redegøre for det valgte sundhedsfaglige emnes relevans (niveau 2)
- udføre selvstændigt en relevant litteraturgennemgang (niveau 3)
- redegøre for en relevant problemstilling, herunder forskningsspørgsmål/ hypoteser (niveau 2)
- redegøre for et relevant formål (niveau 2)
- angive en relevant opbygning af speciale (niveau 1)
- analysere og diskutere empirisk materiale og metoder af relevans for den valgte problemstilling (niveau 3)
- redegøre for deres videnskabsteoretiske ramme (niveau 2)
- diskutere og vurdere deres valg af empiri, metode og evt. brug af teori (niveau 3)
- redegøre for en fler/tværvidenskabelig perspektivering (intellektuelle kompetencer) (niveau 2)
- angive korrekt litteraturhenvisning samt -liste (niveau 1)

Kriterier for målopfyldelsen

For at kunne opnå karakteren 12 – den fremragende præstation skal den studerende udtømmende demonstrere opfyldelse af de til specialet angivne kompetencemål med ingen eller få uvæsentlige mangler. Den studerende skal således igennem den skriftlige opgave og den mundtlige eksamen (eksamensformen) demonstrere kompetence inden for analyse, diskussion og vurdering af en selvvalgt konkret sundhedsfaglig problemstilling inden for enten sundhedsfremme, sygdomsforebyggelse, behandling, rehabilitering eller palliation med fokus på enten et sundhedsprofessionelt, sundhedspolitisk, sundheds- og/eller sygdomsmæssigt eller et patient/borger/bruger perspektiv. Dette indebærer at den studerende demonstrerer kompetencer i forhold til ovenstående punkter

Prøven består af en selvstændig individuel eller gruppe (maks. 2 studerende) afhandling efterfulgt af en mundtlig eksamen. Afhandlingen kan bygge på selvindsamlet empiri eller litteratur.

Den/de studerende skal skrive en synopsis forud for specialet.

Nærmere retningslinjer for synopsis angives i 'Regler for synopsis' og for speciale i 'Eksamensregler for speciale', som kan downloades på uddannelsens hjemmeside.

ECTS: 30

Eksamen: Skriftlig opgave m/mundtligt forsvar

Bedømmelse: Ekstern censur, karakter

Modul	ECTS	Placering	Evaluerings- tidspunkt	Evaluerings- form	Bedømmelse
K1: Krop, kultur og viden	10	1. semester	1. semester	Skriftlig opgave	Intern censur v/underviser, bestået/ikke bestået
K2: Sundhedsøkonomi	10	1. semester	1. semester	Skriftlig opgave	Intern censur v/underviser, bestået/ikke bestået
K3: Tværgående forskningsfelt: Gener og etik	10	1. semester	1. semester	Skriftlig prøve	Intern censur v/underviser, karakter
K4: Sundhedspolitik og folkesundhed	10	2. semester	2. semester	Skriftlig opgave	Intern censur v/underviser, karakter
K5: Epidemiologi og statistik	10	2. semester	2. semester	Skriftlig prøve	Ekstern censur, karakter
K6: Tværgående forskningsfelt; Medicinsk teknologi vurdering (MTV)	10	2. semester	2. semester	Skriftlig opgave m/ mundtligt forsvar	Intern censur v/underviser og intern censor
K7: Tværgående forskningsfelt: Rehabilitering	5	3. semester	3. semester	Skriftlig opgave	Ekstern censur, karakter
K8: Forskningsmetodologi	15	3. semester	3. semester	Skriftlig opgave m/ mundtligt forsvar	Intern censur v/underviser, bestået/ikke bestået
Valgfag	10	1. – 3. semester	1. – 3. semester	Følger kursets evalueringsform	Følger kursets bedømmelse
Speciale	30	4. semester	4. semester	Skriftlig opgave m/mundtlig eksamen	Ekstern censur, karakter

§ 6. Regler om skriftlige opgaver

Krav til de enkelte moduler

Skriftlige prøver, opgaver og fremlæggelser er knyttet til de enkelte moduler. Ønsker en studerende ikke at deltage i prøven er det muligt at afmelde prøven/fremlæggelsen. Dette skal ske senest 1 uge før prøvens afvikling/opgavens aflevering. Den studerende kan derpå først gå op til prøven, når modulet udbydes næste gang.

Eksamensopgivelser og pensum

Den studerende vælger, i de prøver, hvori der indgår skriftlige hjemmeopgaver, selv sit eksamenspensum inden for rammerne af eksamensfordringerne for den pågældende prøve.

Ikke-skriftligt analysemateriale som film, video, billeder m.v. kan opgives. Det nærmere omfang skal aftales med vejlederen og godkendes af studienævnet. For film- og videoopgivelser gælder, at omfanget angives som 1 minut = 1 normalside.

Normalside og typeenhed

En normalside er en beregningsfaktor, der dækker 2100 typeenheder. Ved typeenhed forstås ethvert typografisk element, dvs. ikke blot bogstaver og tal, men også interpunktionstegn og blanke. Der medregnes ikke tabeller og figurer.

Skriftlig opgave

Skriftlig opgave, som kan bestå af en større opgave eller flere mindre opgaver. Opgaven kan skrives individuelt eller i gruppe. Yderligere retningslinjer fremgår af læseplanen, hvor det ligeledes fremgår om der er mulighed for at udarbejde og aflevere opgaven i grupper.

Ved udarbejdelse og aflevering i grupper bedømmes studerende individuelt. Den enkeltes bidrag skal således kunne dokumenteres i den skriftlige opgave, dvs. hver gruppedeltager opgiver den del af opgaven, som vedkommende er ansvarlig for. Hver gruppedeltager skal individuelt demonstrere, at de har opnået de kompetencemål, der er beskrevet i forbindelse med det konkrete modul (se modulbeskrivelse i studieordningen samt læseplan).

Skriftlig opgave m/ mundtligt forsvar

Skriftlig opgave, som kan bestå af en større opgave eller flere mindre opgaver efterfulgt af mundtlig eksamination. Yderligere retningslinjer fremgår af læseplanen, hvor det ligeledes fremgår, om der er mulighed for at udarbejde og aflevere opgaven i grupper.

Hver studerende går til en individuel mundtlig eksamen, der primært forløber som en dialog mellem den studerende og eksaminator. Censor kan deltage i samtalen ved at stille spørgsmål i begrænset omfang. I tilfælde af at opgaven er lavet i gruppe, må de andre gruppedeltagere ikke være til stede i eksamenslokalet, før de skal eksamineres, eller når de er blevet eksamineret.

Bedømmelsen sker på grundlag af en samlet vurdering af den skriftlige opgavebesvarelse og den mundtlige præstation.

Skriftlig opgave m/mundtligt forsvar og opponance.

Skriftlig opgave som præsenteres mundtligt på modulets workshop, hvor hver studerende udover det individuelle forsvar desuden skal fungere som opponenter på to af de medstuderendes opgaver. Yderligere retningslinjer fremgår af læseplanen, hvor det ligeledes fremgår om der er mulighed for at udarbejde og aflevere opgaven i grupper.

Skriftlig opgave - Læringsportfolio

I tilknytning til hver undervisningsgang udarbejdes individuelt et nærmere specificeret skriftligt produkt (typisk 1-3 sider), som samles til en såkaldt læringsportfolio, der bedømmes i sin helhed. Yderligere retningslinjer fremgår af læseplanen.

Skriftlig prøve

Skriftlig eksamen, der kan bestå af flere dele. Yderligere retningslinjer fremgår af læseplanen, hvor det ligeledes fremgår om hjælpemidler er tilladt.

Vejledning:

Vejledning i forbindelse med de enkelte eksaminer angives i læseplanen.

§ 7. Regler om merit

Det er muligt at få relevante beståede fag fra andre uddannelsesinstitutioner meritoverført til uddannelsen. Dette fordrer skriftlig ansøgning til studienævnet, samt dokumentation. Studienævnet foretager individuel vurdering.

§ 8. Regler om underviserkvalifikationer

Undervisningen er forskningsbaseret. Det betyder at undervisning, vejledning og eksamination varetages af det videnskabelige personale.

§ 9. Regler om tidsfrist for afsluttet uddannelse

Uddannelsen skal være bestået senest 4 år efter indskrivning på studiet.

§ 10. Regler om krav om læsning af tekster på fremmed-sprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmed-sproget/ene dette forudsætter

Undervisningen fordrer at de studerende har indsigt i engelsk på gymnasialt niveau.

§ 11. Generelle eksamensbestemmelser

Den sundhedsfaglige kandidatgrad (cand.scient.san.) fra Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet Syddansk Universitet, er erhvervet, når den studerende har bestået obligatoriske eksaminer inden for samtlige moduler, samt valgfag og speciale.

Afholdelse og vurdering af prøver sker i henhold til følgende bekendtgørelser: nr. 857 af 1. juli 2010 "Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)"

nr. 250 af 15. marts 2007 ”Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse”

Ved større skriftlige opgaver vil den studerendes stave- og formuleringsevne indgå i den samlede bedømmelse. Manglende stave- eller formuleringsevne kan trække 1 karakter ned i bedømmelsen.

Der afholdes kun eksamen/omprøve i samme termin, som et givent fag udbydes (hvilket vil sige kun en gang om året.)

Eksamensreglement for Syddansk Universitet er gældende for forhold, der ikke er nævnt i eksamensbekendtgørelsen.

§ 12. Syge- og omprøve

Ved ikke rettidig afmelding af eksamen kan eksamensforsøget annulleres på grund af:

- 1) Sygdom opstået efter sidste rettidige afmeldingstidspunkt
- 2) Sygdom opstået under prøven
- 3) Sygdom konstateret umiddelbart (samme dag) efter eksamen, og hvor det skønnes, at sygdommen har haft indflydelse på præstationen.

Der skal ufortrødent fremskaffes lægelig dokumentation for sygdommen. Lægeerklæringen skal, medmindre særlige forhold gør sig gældende, være udfærdiget af den studerendes sædvanlige læge.

Sygdomme i henhold til stk. 1 – 3 berettiger til sygeeksamen i samme prøvetermin, såfremt omprøve i øvrigt afholdes.

En ikke-bestået sygeeksamen berettiger ikke til omprøve.

Adgang til omprøve forudsætter, at de studerende har deltaget i fagets ordinære eksamen og har opnået bedømmelsen ’ikke bestået’, 00 eller ±3 i samme eksamenstermin.

En studerende der enten ikke har deltaget i eksamen eller ikke har indleveret en opgave ved en indleveringsfrists udløb vil få bedømmelsen ’udeblevet’ og har således ikke adgang til deltagelse i omprøve.

Omprøve skal finde sted senest 2 måneder efter ordinær eksamen – dato fastsættes af underviserne. Deltagelse i omprøve kræver tilmelding til eksamenskontoret senest 1 uge efter karakterens offentliggørelse.

Afmelding fra omprøve skal finde sted senest ugedagen før omprøvedatoen. Sygdom i henhold til stk. 1 - 3 i.f.m. et omprøveforsøg, giver ikke ret til sygeeksamen.

Der afholdes kun eksamen/omprøve i samme termin, som et givent fag udbydes (hvilket vil sige kun 1 gang om året).

§ 13. Specielle eksamensregler for hvert enkelt fagelement m.v. herunder eventuelle regler om automatisk eksamenstilmelding

Den studerende kan kun indlevere speciale til bedømmelse såfremt samtlige 8 moduler, samt valgfag er bestået.

Der henvises til Syddansk Universitets regelsæt om eksaminer. Eksamentilmelding foregår via student-selvbetjening og tidsfristerne for eksamenstilmeldingen fremgår af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultets hjemmeside.

§ 14. Følger af ikke at overholde eksamensreglerne

Opgaver ved prøver kan afvises i følgende tilfælde:

overskridelse af tidsfrist for aflevering

overskridelse af max. antal typeenheder

overskridelse af §6 Regler om skriftlige prøveformer

eksamenssnyd i henhold til "Bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)" nr. 857 af 1. juli 2010

Der henvises endvidere til Syddansk Universitets regelsæt om eksaminer samt eksamensbekendtgørelsen, som kan downloades via Studenterportalen.

§ 15. Muligheder for at klage over eksamen

Klager over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, indgives af den studerende til universitetet. Klagen skal være skriftlig og begrundet og indgives senest 2 uger efter at bedømmelsen er offentliggjort. Universitetet kan dispensere fra tidsfristkravet.

Der henvises i øvrigt til eksamensbekendtgørelsens kapitel 8, som kan downloades via Studenterportalen.

§ 16. Mulighed for lydoptagelse af egne mundtlige prøver

Den studerende kan foretage lydoptagelse af sin egen mundtlige prøve. Orientering herom skal ske til institutionen senest ved tilmelding til eksamen. Den studerende skal selv medbringe det fornødne udstyr og det er en forudsætning at lydoptagelsen ikke er til gene under eksamensforløbet.

§ 17. Mulighed for brug af computer ved eksamen

Der gives, som hovedregel, på uddannelsen ikke mulighed for brug af computer ved eksamen. Studienævnet kan dog, hvor usædvanlige forhold gør sig gældende, dispensere fra dette i henhold til nedenstående bestemmelser om 'Særlige prøvevilkår for studerende'.

§ 18. Eksamensresultat

Eksamensresultaterne udtrykkes ved enkeltkarakterer. Der er således ikke en gennemsnitskarakter for det samlede eksamensresultat.

§ 19. Særlige prøvevilkår for studerende

Universitetet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med et andet modersmål end dansk og til studerende med tilsvarende vanskeligheder, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille sådanne studerende med andre i prøvesituationen. Det er en forudsætning, at der ved tilbuddet ikke sker en sænkning af prøvens niveau.

Ansøgning om særlige prøvevilkår ved en eksamen skal indsendes til studienævnet samtidig med at den studerende tilmelder sig eksamen.

Det skal af ansøgningen fremgå hvilke eksaminer det drejer sig om og nødvendig dokumentation skal vedlægges ansøgningen. Såfremt studienævnet på grundlag af de i ansøgningen nævnte forhold vurderer, at der er tale om usædvanlige forhold, kan der hvis forholdene tillader det, tilbydes særlige prøvevilkår.

Man er som studerende berettiget til 25% ekstra tid ved skriftlige eksaminer ved følgende forhold:

hvis du er ordblind og dette er dokumenteret af relevant myndighed

hvis du er gravid i 1. eller 2. trimester og har lægelig dokumentation for særlige graviditetsgener.

Hvis du er gravid i 3. trimester er det nok med en vandrejournal som dokumentation

hvis du skal amme et barn under 6 måneder

andre tilfælde hvor ekstra tid er nødvendig og dette er dokumenteret ved relevant erklæring

Du kan kun få forlænget tid hvis eksamen varer mere end 2½ time og der er enkelte eksaminer, hvor det af praktiske årsager ikke er muligt at give ekstra tid.

§ 20. Andre bestemmelser

Institutionen kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af institutionen

§ 21. Videreførelse af kandidatgraden til en ph.d.-grad

Kandidatuddannelsen danner grundlag for en 3-årig ph.d.-uddannelse, jfr. bekendtgørelse nr. 18 af 14. januar 2008 om ph.d.-graden.