

Den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse og suppleringsuddannelsen

Kompetenceniveauer

På den sundhedsfaglige kandidatuddannelse og suppleringsuddannelsen benyttes følgende betegnelser for kompetencemål:

	Kompetenceniveauer for faglige og intellektuelle kompetencer	Kompetenceniveauer for praksiskompetencer
Niveau 1	Angive, definere, beskrive, identificere	Deltage, assistere
Niveau 2	Forklare, anvende, redegøre for	Udføre under vejledning
Niveau 3	Analysere, diskutere, vurdere	Udføre selvstændigt

Beskrivelse af kompetenceniveauer for faglige og intellektuelle kompetencer:

Niveau 1: Angive, definere etc.: På dette niveau skal den studerende kunne reproducere erhvervet viden, kunne genkende det lærte, beskrive hvad hun ser/har læst, kunne identificere det sete/læste som hørende til eller adskillende sig fra andet.

Niveau 2: Forklare, anvende, redegøre for: På dette niveau skal den studerende kunne forklare (årsags-)sammenhænge, kunne kombinere viden fra forskellige områder, kunne anvende viden til at løse ukendte opgaver, kunne forudse og beregne resultater af ændrede forudsætninger for processer etc.

Niveau 3: Analysere, diskutere, vurdere: På dette niveau skal den studerende kunne forholde sig til og diskutere divergerende oplysninger/meninger, kunne vurdere disses væsentlighed, kunne analysere komplekse (biologiske) sammenhænge, kunne begrunde valg af metode etc.

Beskrivelse af kompetenceniveauer for praksiskompetencer:

Niveau 1: Deltage, assistere etc.: På dette niveau skal den studerende kunne medvirke ved udførelse af bestemte opgaver og procedurer, uden selvstændigt ansvar for den samlede opgavevaretagelse, eksempelvis assistere ved vaginal fødsel

Niveau 2: Udføre under vejledning etc.: På dette niveau skal den studerende kunne udføre bestemte opgaver eller funktioner under vejledning, typisk af en mere erfaren person

Niveau 3: Udføre selvstændigt etc.: På dette niveau skal den studerende kunne varetage evt. planlægning og udførelse af bestemte funktioner, således eksempelvis kunne optage en fuldstændig anamnese, kunne gennemføre en objektiv undersøgelse, kunne foretage steril håndvask etc.