

Hvad er ideen bag talentudviklingsprogrammet?

Talentudviklingsprogrammet består af indbyrdes uafhængige aktiviteter, der udgør en menu, hvorfra den studerende kan vælge relevante aktiviteter. Fælles for alle aktiviteter er, at de

- Styrker kompetencer, som studiet ellers ikke understøtter direkte
- Belønnes med et vist nærmere defineret antal ECTS (som hovedregel og mindst 10)
- Vil være relevant/attraktivt på et CV
- Kræver en betydelig arbejdsindsats og selvstændighed
- Figurerer på eksamensbeviset under overskriften "talentudviklingsfag"

Hvem kan deltage?

Talentudviklingsprogrammet er attraktivt for både bachelorstuderende (ba.jur. og ha.jur.) og kandidatstuderende (cand.jur. og cand.merc.jur.). Programmet i sin helhed indeholder aktiviteter, der vil være relevante uanset karrierevej (praktiker, embedsmand, dommer, forsker, mv.).

Hvordan bliver man optaget?

Optagelse på aktiviteter under talentudviklingsprogrammet sker på baggrund af en konkret og kritisk vurdering af den studerendes potentiale med udgangspunkt i karakterer indenfor de relevante fag/fagområde. Programmet er således ikke begrænset til studerende med generelt højt gennemsnit.

Hvilke aktiviteter tilbydes?

Aktivitet og kort beskrivelse	Kompetencer	Optagelse
Moot court <i>Fiktiv retssag</i>	Skriftlig og mundtlig retorik Juridisk argumentationsteknik Kropssprog og kommunikation	Motiveret ansøgning/ samtale
Negotiation competition <i>Fiktiv forhandlingssituation</i>	Skriftlig og mundtlig retorik Forhandlingsteknik Kropssprog og kommunikation	Motiveret ansøgning/ samtale
Forskningsartikel <i>Udarbejdelse af artikel</i>	Kursus i artikelskrivning, Vejledning, Gensidig respons	Ansøgning med kort projektbeskrivelse
Forskningsprojekt <i>Deltagelse i forskningsprojekt med specialeskrivning</i>	Deltagelse i forskningsprojekt Indsamling og bearbejdning af data Vejledning	Efter nærmere aftale med relevante forskere
Forskningsseksamen <i>Selvstændig forskning</i>	Udvælgelse af materiale, Læsning/bearbejdelse af materiale Vejledning	Ansøgning med kort projektbeskrivelse

Moot Court – talentudviklingsfag

Moot courts are fictional disputes, in which students act as counsel to the “parties” on the basis of a case issued by the organization behind the Moot. The work comprises both preparation of a written memorandum for each party as well as oral argumentation. Some moot court competitions have limited access to the oral rounds.

Participation in moot courts is available to students enrolled in ba.jur. and/or cand.jur.

Object and purpose:

The purpose of the course is to train students to master the written and oral disciplines required for successful participation in moot court competitions.

Moot courts are fictional disputes, in which students act as counsel to the “parties” on the basis of a case issued by the organization behind the Moot. The work comprises both preparation of a written memorandum for each party as well as oral argumentation. Some moot court competitions have limited access to the oral rounds.

Participants will achieve a high degree of knowledge of the specific legal problems covered by the competition and ability to identify underlying scientific and practical issues. Furthermore students will develop excellent legal analytical skills, the ability to identify and evaluate possible legal problems as well as the skills necessary to present legal issues, discussions and solution orally and in writing. The participants are expected develop the personal and professional competences necessary to take individual and collective responsibility in preparation of all aspects of the moot.

Goals description:

The participants are expected to develop excellent advocacy skills enabling them to analyze complex legal problems and argue a legal position both in writing and orally. The participants are expected to be able to analyze legal problems within the subject area of the moot.

Application:

To apply make a written application in English consisting of no more than 2500 characters to the subject director no later than May 15. The application must indicate relevant contact details: email address and phone number. All applicants will be asked to appear for an interview which will be conducted in English. The number of participants is limited and ultimately depends on the number of qualified students as well available moot court competitions. Students are elected on the basis of grades achieved in relevant courses as well as an overall assessment of their cooperative, communicative and oral skills. All applicants will receive notice before June 1.

Negotiation competition – talentudviklingsfag

Negotiation competitions are fictional cases, in which students act as counsel to the “parties” on the basis of a case issued by the organization behind the competition. The work usually comprises preparation of a written memorandum for each party as well as oral negotiations. Some competitions have limited access to the oral rounds.

Participation in negotiations competitions is available to students enrolled in ba.jur./ha.jur. and/or cand.jur./cand.merc.jur.

Object and purpose:

The purpose of the course is to train students to master the written and oral disciplines required for successful participation in negotiation competitions.

Negotiation competitions are fictional cases, in which students act as counsel to the “parties” on the basis of a case issued by the organization behind the competition. The work comprises both preparation of a written memorandum for each party as well as oral argumentation. Some competitions have limited access to the oral rounds.

Participants will achieve a high degree of knowledge of the specific legal problems covered by the competition and ability to identify underlying scientific and practical issues. Furthermore students will develop excellent legal analytical skills, the ability to identify and evaluate possible legal problems as well as the skills necessary to present legal issues, discussions and solution orally and in writing. The participants are expected develop the personal and professional competences necessary to take individual and collective responsibility in preparation of all aspects of the moot.

Goals description:

The participants are expected to develop excellent negotiations skills enabling them to analyze complex legal problems, argue a legal position in writing and orally. The participants are expected to be able to analyze legal problems within the legal framework covered by the subject area of the competition.

Application:

To apply make a written application in English consisting of no more than 2500 characters to the subject director no later than May 15. The application must indicate relevant contact details: email address and phone number. All applicants will be asked to appear for an interview which will be conducted in English. The number of participants is limited and ultimately depends on the number of qualified students as well available moot court competitions. Students are elected on the basis of grades achieved in relevant courses as well as an overall assessment of their cooperative, communicative and oral skills. All applicants will receive notice before June 1.

Forskningsartikel – talentudviklingsfag

Med faget forskningsartikel gives den studerende mulighed for udføre juridisk forskning og arbejde med formidling af forskningsresultater i artikelform med henblik på publicering.

Forskningsartikel udbydes som valgfag på cand.jur. og cand.merc.jur.

Formål og sigte:

Formålet med kurset er i første række, at den studerende bliver i stand til under vejledning at udarbejde en videnskabelig artikel. Den studerende skal således ikke skrive en rapport/seminar eller et kortere speciale, men arbejde med den specifikke fremstillingsmetode som anvendes i juridiske artikler. Formålet er dernæst, at den studerende bliver i stand til at se styrker og svagheder ved eget og andres arbejde og dermed bliver i stand til at vurdere et arbejdes forskningsmæssige kvaliteter.

Målbeskrivelse:

For at opfylde fagets formål skal den studerende vise, at den er i stand til at skrive en artikel, der i sit indhold opfylder de kvalitative krav, man kan forvente, for at artiklen kan betegnes som videnskabelig. Sådanne kvalitative krav kan ikke oplistes udtømmende, men vil for eksempel kunne indeholde nogle af følgende parametre:

- At der er tale om behandling af et omfattende materiale,
- At der er tale om behandling af et nyt retsområde eller en ny problemstilling,
- At der indgår udenlandsk materiale,
- At der er reflekteret over metode og at denne refleksion er kommet til udtryk i artiklen,
- At der er brugt flere juridiske metoder,
- At artiklen er tværdisciplinær,
- At fremstillingen er godt struktureret og systematisk,
- At argumentationen/dokumentationen er overbevisende.

Det kræves herunder af den studerende, at den kan anvende den accepterede juridiske metode inden for det givne felt; herunder vurdere om andres brug af den juridiske metode er konsekvent og overbevisende inden for deres felt. Det kræves yderligere, at den studerende kender til ovenstående og andre kvantitative parametre for videnskabelighed samt kan anvende disse ved fremstillingen af sit eget arbejde, samt anvende disse i forbindelse med evaluering og kritik af eget og andres arbejde. Endelig kræves det, at den studerende kan identificere og anvende anerkendte principper for skriftlig juridisk argumentations- og fremstillingsteknik.

Optagelse:

Deltagelse sker efter motiveret ansøgning stilet til fagansvarlige og den påtænkte vejleder på max. 2 sider (dvs. maksimalt 4800 anslag inklusiv mellemrum), med angivelse af projektets emne, afgrænsning og metode samt foreløbig litteraturliste.

Forskningseksamen – talentudviklingsfag

Den retsvidenskabelige forskningseksamen giver den studerende mulighed for at undersøge fundamentale juridiske spørgsmål fra flere vinkler og ved hjælp af flere forskellige metodiske tilgange. Samtidig giver den retsvidenskabelige forskningseksamen den studerende mulighed for at diskutere litteratursøgning og faglig kvalitet med relevante forskere (i modul 1, udvælgelsesprocessen).

Forskningseksamen udbydes som valgfag på cand.jur. og cand.merc.jur.

Formål og sigte:

Den retsvidenskabelige forskningseksamen giver den studerende mulighed for at undersøge fundamentale juridiske spørgsmål fra flere vinkler og ved hjælp af flere forskellige metodiske tilgange. Samtidig giver den retsvidenskabelige forskningseksamen den studerende mulighed for at diskutere litteratursøgning og faglig kvalitet med relevante forskere.

Indhold:

Den retsvidenskabelige forskningseksamen forløber over to semestre og har tre moduler.

Udvælgelsesprocessen (1. semester): den studerende udvælger under vejledning fra forskere indenfor et givent felt 8-10 nøgle-tekster (minimum 1500 sider) som alle relaterer til en given retsvidenskabelig problemstilling eller et givent retsvidenskabeligt felt. De valgte artikler og værker skal være hovedværker og/eller værker på højt forskningsmæssigt niveau.

Læseprocessen (2. semester): Hvor den studerende selvstændigt studerer 8-10 nøgle-tekster (minimum 1500 sider) som relaterer til en given problemstilling. Det forventes at den studerende tilegner sig kendskab til den sekundære litteratur om værkerne.

Målbeskrivelse:

Den retsvidenskabelige forskningseksamen giver den studerende indgående kendskab til en given retsvidenskabelig problemstilling og til de forskellige historiske, filosofiske, sociologiske og retsdogmatiske kontekster, denne problematik præges af. Samtidig opøver den studerendes kompetencer i forskningsrelevant litteratursøgning. Endelig opnår den studerende metodiske kompetencer, idet det kræves, at den studerende formår at diskutere den valgte problematik ud fra både en dogmatisk vinkel og en almenretlig vinkel.

Optagelse:

Optagelseskriteriet for deltagelse i faget Forskningseksamen er, at den studerende får godkendt en liste med tre forslag til værker, samt en beskrivelse af den tematiske sammenhæng mellem værkerne og en begrundelse for, hvorfor netop disse værker er centrale. Begrundelsen må være max en side (2400 anslag som tælles med mellemrum). Listen og begrundelsen afleveres afleveres til den fagansvarlige senest den 15. maj med angivelse af relevante kontaktoplysninger: email-adresse samt telefonnummer. Alle ansøgere modtager svar senest 1. juni.

Den studerendes begrundelse bedømmes ud fra, hvorvidt den indeholder en kort beskrivelse af alle tre værker, den studerende forklarer hvorfor disse værker relaterer til det overordnede emne, den studerende begrundet hvorfor disse værker er de mest centrale (fx ved at påvise at de citeres ofte i den juridiske, retsfilosofiske eller anden litteratur).