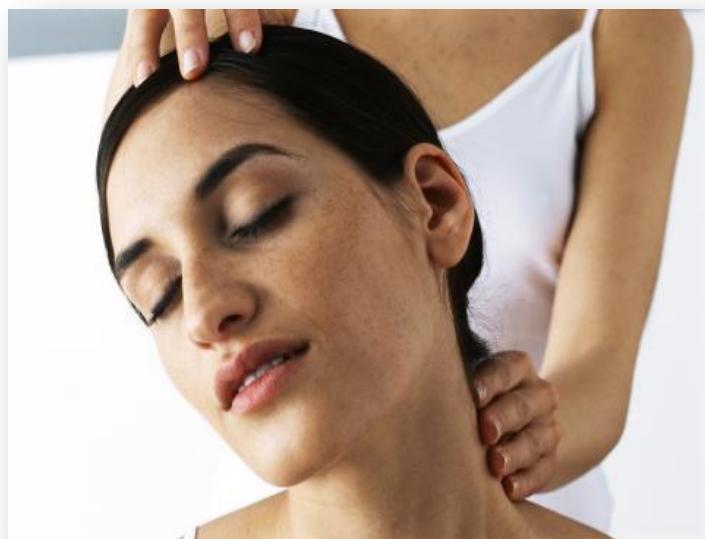
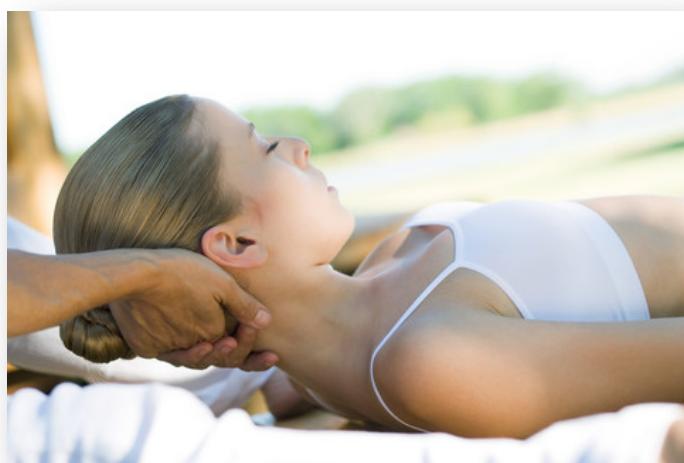


Klinisk biomekanik

Muskuloskeletal Diagnostik

Studyguide

B12 F19



Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Indholdsfortegnelse..... | 2 |
| Introduktion | 3 |
| Kompetencer og niveauer..... | 4 |
| Undervisere..... | 6 |
| Anbefalet litteratur..... | 6 |
| Ugeplan. Vær opmærksom på skiftende lokaler og tidspunkter | 7 |
| Detaljeret ugeplan..... | 8 |
| Moduluge 1 - uge 14 | 8 |
| Moduluge 2 - uge15..... | 9 |
| Moduluge 3 – uge 17 | 11 |
| Moduluge 4 - uge 18..... | 12 |
| Moduluge 5 - uge 19 | 13 |
| Moduluge 6 - uge 20 - ingen undervisning | 15 |
| Moduluge 7 - uge 21..... | 15 |
| Moduluge 8 - uge 22 | 16 |

Introduktion

Velkommen til faget muskuloskeletal diagnostik. Det overordnede tema er muskuloskeletal differential diagnostik med hovedvægt på problemstillinger i og omkring columna. Det vil være en kombination af teoretiske oplæg og case-baseret differential diagnostik. Timerne vil vanligvis starte med 30-60 minutters oplæg, hvorefter der arbejdes med cases i grupper.

Dagens case/cases bliver præsenteret og lagt på E-learn ugen før og vil som regel afspejle et tidligere gennemgået tema. Det forudsættes derfor, at de studerende på forhånd har forberedt sig på de udleverede cases samt tilhørende spørgsmål. Det vil give det største udbytte for både studerende og medstuderende. Gruppearbejdet lægger op til selvstændigt at arbejde med cases gennem diskussion i grupperne. Se i øvrigt temaer og lektionsplan nedenfor.

De relevante litteraturangivelser findes i målbeskrivelseerne nedenfor samt på E-learn.

Formålet med case undervisningen er at fremme den kliniske tankegang i forbindelse med differential diagnostik og patientmanagement samt at finpudse kompetencerne indenfor anamneseoptag samt objektiv og neurologisk undersøgelse.

Det forudsættes, at færdigheder og viden fra tidligere fag som især teknikfag, bløddelsbehandling samt ortopædisk og neurologisk undersøgelse er blevet vedligeholdt løbende.

Sideløbende med undervisningen, vil der i løbet af modulet være en gruppeopgave, som skal afleveres og bestås. I undervisningen og på E-learn vil der være en nærmere præsentation heraf.

Undervisningen i dette modul ligger onsdag og fredag. Den er planlagt i skiftende lokaler i Klinikbygningen og Winsløwparken. Samtidig er der enkelte skiftende tidspunkter. Det er **derfor VIGTIG AT SE EFTER I LEKTIONSPPLANEN** længere nede, hvor og hvornår de enkelte lektioner er planlagt. Ændringer kan forekomme, men da vil I få besked på E-learn og mail.

Du kan finde yderligere information om faget (f.eks. om underviserne, løbende ændringer, etc.) på e-learn.

God arbejdslyst!

Med venlig hilsen

Underviserne

Institut for Idræt og Biomekanik

Kompetencer og niveauer

Tabel 1. Den danske kvalifikationsramme for videregående uddannelser.

| Kvalifikationsramme ns kategorier | Underkategorier | Terminologi på bachelorniveau |
|--------------------------------------|--|--|
| Kategori 1 Viden | Inddeles i <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vidensfeltet</i> • <i>Forståelses- og refleksionsfeltet.</i>  | Dimittenden skal: <ul style="list-style-type: none"> • Have viden om teori, metode og praksis inden for en profession eller et eller flere fagområder. • Kunne forstå og reflektere over teorier, metode og praksis. |
| Kategori 2 Færdigheder | Inddeles i <ul style="list-style-type: none"> • <i>Type af færdigheder</i> • <i>Vurdering og beslutning</i> • <i>Formidling</i>  | Dimittenden skal: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne anvende et eller flere af fagområders metoder og redskaber, samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for fagområdet/erne eller professionen. • Kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante analyse- og løsningsmodeller • Kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til enten fagfæller og ikke-specialister eller samarbejdspartnere og brugere. |
| Kategori 3 Kompetencer | Inddeles i <ul style="list-style-type: none"> • <i>Handlingsrummet</i> • <i>Samarbejde og ansvar</i> • <i>Læring</i>  | Dimittenden skal: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i studie- eller arbejdssammenhænge • Selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang • Kunne identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer. |

Muskuloskeletal Diagnostik

Muskuloskeletal diagnostik

Ved modulets afslutning kan den studerende:

- Forstå og forklare en skriftlig anamneseoptagelse
- Planlægge en anamnese for cervikal, thorakal og lumbal columna samt bækkenet, der indeholder:
 - Smertekarakteristik
 - Symptommønster
 - Alment helbred
 - Forløb af aktuelle symptomer
 - Tidligere sygdomme/sygdomsforløb
 - Social og familie historie
- Redegøre for hvornår anamnesen er fyldestgørende udført
- Analysere oplysningerne i en anamnese
- Genkende 'red flags' i anamneseoptagelsen
- Planlægge en fuld klinisk undersøgelse af cervikal, thorakal og lumbal columna samt bækkenet
- Redegøre for hvornår den objektive undersøgelse er fyldestgørende udført
- Analysere oplysningerne i en objektiv undersøgelse
- Syntetisere differentialdiagnoser for almindelige muskuloskeletale lidelser af cervikal, thorakal og lumbal columna samt bækkenet
- Differentiere mellem vaskulær og neurogen claudicatio
- Rangordne og begrunde differentialdiagnoser
- Udvælge og begrunde valget af en arbejdsdiagnose
- Forstå, forklare og anvende principperne bag diagnostisk triage for rygsmerter i kategorierne: simple lændesmerter, nerverods-smerter, alvorlig spinal patologi
- Prioritere/planlægge videre udredning/undersøgelse på baggrund af en given anamnese og/eller objektiv undersøgelse
- Planlægge et fagligt forsvarligt behandlingsforløb for almindelige cervikale, thorakale og lumbale samt bækken læsioner i kiropraktorpraksis
- Vurdere relevansen af at inkorporere forebyggende tiltag i et behandlingsforløb
- Afgøre om der i anamnesen er baggrund for ekstra forsigtighed ved den fysiske undersøgelse eller manuel behandling (relative kontraindikationer)
- Afgøre om der i anamnesen er absolute kontraindikationer for manuel behandling
- Redegøre for komplikationer og kontraindikationer til manuel behandling
- Redegøre for 'red flags' i forbindelse med muskuloskeletale tilstande
- Optage en faglig forsvarlig anamnese for cervikal, thorakal og lumbal columna samt bækkenet, der stræber mod at indkredse om en given læsion er af mekanisk, neurologisk, inflammatorisk, malign, visceral eller systemisk oprindelse

Undervisere

| Underviser | Initialer | Rolle | E-mail |
|----------------------|-----------|--|--|
| Kristina Boe Dissing | KBD | Studieadjunkt VIP, Phd, Kiropraktor | kbdissing@health.sdu.dk |
| Sanni Madsen | SM | Ekstern lektor, Kiropraktor Tovholder | smadsen@health.sdu.dk |

Anbefalet litteratur

- Differential diagnosis and management for the chiropractor. Thomas A. Souza. 5. ed. 2016 Jones & Bartlett 2009.
ISBN: 978-1-284-02230-8
- Udleverede noter og artikler via E-learn
- Den gode patient samtale. Jette Ammentorp m.fl. Munksgaard 2016. ISBN-13: 9788762816725

Ugeplan. Vær opmærksom på skiftende lokaler og tidspunkter

| | | | | | | |
|-------------------|----------|-----------------------------|------------------|--|----------------------|---------------------------|
| 14 Ons 3/4 | 1-2 | Lok 25.108 25.111 | 12.15- 14.00 | Intro til fag. Diagn. triage, herunder røde flag. Anamnese optagelse | 15 30 45 | Sm Sm Kbd |
| | | | | Dannelse af grupper til stud opgave Udlevering af case 1 | | |
| 14 Fre 5/4 | 3-4-5 | Lok 25.108 25.104 | 9.15- 12.00 | Tema 1: Mb Scheuermann Tema 2: Skoliose Tema 3: Viscerale smerter Gruppearbejde Case 1 | 20 40 30 45 | sm sm Kbd |
| | | | | Udlevering af case 2 og 3 | | |
| 15 Ons 10/4 | 6-7-8 | Lok 25.104 25.111 | 12.15- 15.00 | Tema 4: biomekanisk dysfunktion 1 Tema 5: Non-organiske tegn Tema 6: Spondylolistese Gruppearbejde Case 2 | 30 30 30 40 | Kbd Kbd Sm Sm |
| | | | | Oplæg til stud.opgaver | 5 | |
| 15 Fre 12/4 | 9-10-11 | Lok 25.108 25.104 | 9.15- 12.00 | Tema 4: biomekanisk dysfunktion 2 Tema 7: degenerative forandringer lænd og nakke Gruppearbejde Case 3 | 30 60 45 | Kbd Sm |
| | | | | Udlevering af case 4 | | |
| 17 Ons 24/4 | 12-13-14 | Lok 25.111 25.116 | 12.15- 15.00 | Tema 8: Aksiale artritter Gruppearbejde Case 4 | 90 | Sm |
| 17 Fre 26/4 | 15-16 | Lok 17.110 17.109 | 13.15 - 15.00 | Tema 9: Discus prolaps lænd og nakke Udlevering af case 5 | 90 | Dorthe Schøler (sm) |
| 18 Ons 1/5 | 15-16-17 | Lok 25.104 25.108 | 12.15- 15.00 | Tema 10: Hovedpine Gruppearbejde case 5 | 90 45 | Mikael Busse Kbd/Mb |
| 18 Fre 3/5 | 18-19 | Lok M.Krogh N.Nielsen | 10.15- 12.00 | Tema 11: Modicforandringer Case: 1 symptom, 5 diagnoser | 45 45 | Rikke Krüger Sm |
| | | | | Udlevering af case 6 | | |
| 19 Ons 8/5 | 20-21-22 | Lok 25.104 25.111 | 12.15- 15.00 | Tema 12: Frakturer i columnna Tema 13: Myelopati/rumopfyldende processer Gruppearbejde case 6 | 45 45 45 | sm Kbd |
| | | | | Aflevering af studenteropgaver. | | |
| 19 Fre 10/5 | 23-24 | Lok 25.108 25.104 | 10.15- 12.00 | Tema 14: Piskestmæld | 90 | Alice Kongsted |
| 21 Ons 22/5 | 27-28 | Lok 19.06 19.04 | 12.15- 14.00 | Tema 15: VBAI og kontraindikationer for beh. | 90 | Henrik Wullf (Kbd) |
| 21 Fre 24/5 | 29-30 | Lok 25.108 25.104 | 10.15- 12.00 | Tema 16: Anteriore thorakale sm. Opsamling/quiz | 90 | Kbd Sm |
| 22 Ons 29/5 | 31-32 | Lok 25.104 25.111 | 12.15- 14.00 | Spørgetime | 90 | Kbd/sm |

Detaljeret ugeplan

Moduluge 1 - uge 14

Lektion 1 og 2

Introduktion til muskuloskeletal diagnostik, herunder præsentation af cases og forløb af undervisning
Diagnostic Triage
Anamnese optag
Dannelse af grupper.

Forudsætninger:

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen

- Noter på e-learn; diagnostik triage og anamnese
- Podcast anamnese og kontraindikationer

Læringsmål for Lektion 1 og 2

Viden

- Forstå, forklare og anvende principperne bag diagnostisk triage for rygsmarter i kategorierne: simple lændesmerter, nerverods-smerter, alvorlig spinal patologi
- Redegøre for indholdet i en fyldestgørende anamnese, herunder
 - Smertekarakteristik
 - Symptommønster
 - Alment helbred
 - Forløb af aktuelle symptomer
 - Tidlige sygdomme/sygdomsforløb eller traumer
 - Social og familie historie
- Redegøre for hvornår anamnesen er fyldestgørende udført
- Analyser oplysningerne i en anamnese
- Genkende 'red flags' i anamneseoptagelsen

Færdigheder

- Selvstændigt at planlægge og optage en fyldestgørende anamnese for cervikal, thorakal og lumbal columna samt bækkenet, der indeholder:
 - Smertekarakteristik
 - Symptommønster
 - Alment helbred
 - Forløb af aktuelle symptomer
 - Tidlige sygdomme/sygdomsforløb
 - Social og familie historie
- Læse og forstå en skriftlig anamnese optagelse for cervikal, thorakal og lumbal columnna, og anvende informationen i den kliniske vurdering.
- Anvende anamnesen til at placere patienten i diagnostic triage.
- Angive en arbejdsdiagnose og differential diagnoser på baggrund af et anamnese optag.
- Planlægge udredning og undersøgelse på baggrund af anamnestiske oplysninger.

Muskuloskeletal Diagnostik

Lektion 3, 4 og 5

Tema 1: Morbus Scheuermann

Tema 2: Skoliose

Tema 3: Viscerale smerter

Forudsætninger:

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen.

- Souza s. 130
- Souza s. 135-156,
- Souza s. 782, 784, 786-787
- Noter på E-learn

Læringsmål for lektion 3, 4 og 5:

Viden

- Gøre rede for typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med Morbus Scheuermann
- Gøre rede for typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med skoliose
- Kende til viscerale smerter

Færdigheder:

- Anvende viden om typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af Morbus Scheuermann til at:
 - Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
 - Opstille differentialdiagnoser
 - Syntetisere en relevant behandling og behandlingsplan
 - Identificere relative/absolutte kontraindikationer for manuel behandling
 - Foreslå forebyggende tiltag hvor relevant
 - Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.
- Anvende viden om typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af Skoliose
 - Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
 - Opstille differentialdiagnoser
 - Syntetisere en relevant behandling og behandlingsplan
 - Identificere relative/absolutte kontraindikationer for manuel behandling
 - Foreslå forebyggende tiltag hvor relevant
 - Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.
- Anvende viden om viscerale smerter i forbindelse med anamneseoptag, objektiv undersøgelse og differentialdiagnostik

Moduluge 2 - uge15

Lektion 6, 7 og 8

Tema 4: Biomekanisk dysfunktion 1

Tema 5: Non-organiske tegn

Tema 6: Spondylolistese

Oplæg studenteropgave

Forudsætninger:

Muskuloskeletal Diagnostik

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen.

- Souza s.95-96, 132, 214, 216-217
- Souza s. 215-216
- Noter på E-learn

Læringsmål for lektion 6, 7 og 8:

Viden:

- Gøre rede for typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med biomekaniske dysfunktioner, herunder:
 - Facetledssyndrom
 - SI leds syndrom
 - Posturale dysfunktioner
 - Thoracic outlet syndrom
 - Udvalgte myofascielle syndromer
 - Sklerotomer
- Kende til non-organiske tegn
- Gøre rede for typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med spondylolistese
- Gøre rede for typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med spondylolistese

Færdigheder:

- Anvende viden om typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af biomekaniske dysfunktioner til at:
 - Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
 - Opstille differentialdiagnoser
 - Syntetisere en relevant behandling og behandlingsplan
 - Identificere relative/absolutte kontraindikationer for manuel behandling
 - Foreslå forebyggende tiltag hvor relevant
 - Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.
- Identificere non-organiske tegn i henholdsvis anamnese og objektiv undersøgelse
- Anvende viden om non-organiske tegn i forbindelse med anamneseoptag, objektiv undersøgelse og differential diagnostiske overvejelser
- Anvende viden om typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af Spondylolistese
 - Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
 - Opstille differentialdiagnoser
 - Syntetisere en relevant behandling og behandlingsplan
 - Identificere relative/absolutte kontraindikationer for manuel behandling
 - Foreslå forebyggende tiltag hvor relevant
 - Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.

Lektion 9, 10 og 11

Tema 4: Biomekanisk dysfunktion 2

Tema 7: Degenerative forandringer lænd og nakke

Forudsætninger:

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen

- Souza s. 92-93, 214-215, 490
- Noter på E-learn

Muskuloskeletal Diagnostik

Læringsmål for Lektion 9, 10 og 11:

Se målsætninger for biomekanisk dysfunktion ovenfor

Viden:

- Gøre rede for typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med degenerative forandringer i columna lumbalis, herunder
 - Discogene smerter
 - Facetleds artose
 - Foraminal stenose
 - Spinal kanal stenose, herunder skelne mellem neurogen og vasculær claudicatio.
- Gøre rede for typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med degenerative forandringer i columna cervikal, herunder
 - Discogene smerter
 - Facetleds artose
 - Foraminal stenose
 - Spinal kanal stenose

Færdigheder:

- Anvende viden om typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af degenerative forandringer i columna lumbalis og columna cervikal (se ovenfor) til at:
 - Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
 - Opstille differentialdiagnoser
 - Syntetisere en relevant behandling og behandlingsplan
 - Identificere relative/absolutive kontraindikationer for manuel behandling
 - Foreslå forebyggende tiltag hvor relevant
 - Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.

Moduluge 3 – uge 17

Lektion 12, 13 og 14

Tema 8: Aksiale Artritter

Charlottes 1 symptom, 5 diagnoser

Forudsætninger:

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen

- Souza s. 217-218, 219-221
- Noter på E-learn

Læringsmål for Lektion 12, 13 og 14:

Viden:

- Gøre rede for typisk præsentation, årsager, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med aksial artrit

Færdigheder:

- Anvende viden om typisk præsentation, årsager, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med aksial artrit til at:
 - Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
 - Opstille differentialdiagnoser
 - Syntetisere en relevant behandling og behandlingsplan
 - Identificere relative/absolutive kontraindikationer for manuel behandling
 - Foreslå forebyggende tiltag hvor relevant
 - Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.

Muskuloskeletal Diagnostik

Lektion 15 og 16

Tema 9: Discus prolaps lænd. Discus prolaps nakke

Forudsætninger:

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen

- Souza s. 92, 180, ,212-213
- Noter på E-learn

Læringsmål for Lektion 15 og 16:

Viden:

- Gøre rede for typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med
 - Lumbar discus prolaps
 - Cervikal discus prolaps

Færdigheder:

- Anvende viden om typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af lumbal discus prolaps og cervikal discus prolaps til at:
 - Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
 - Opstille differentialdiagnoser
 - Syntetisere en relevant behandling og behandlingsplan
 - Identificere relative/absolutte kontraindikationer for manuel behandling
 - Foreslå forebyggende tiltag hvor relevant
 - Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.

Moduluge 4 - uge 18

Lektion 15, 16 og 17

Tema 10: Hovedpine

Deadline for aflevering af gruppeopgaven

Forudsætninger:

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen

- Souza s. 577-600
- Noter på E-learn

Læringsmål for lektion 15, 16 og 17:

Viden:

- Kende til den Internationale Hovedpineklassifikation og opbygningen heraf
- Dybtgående viden omkring spændingshovedpine, migræne samt cervicogen hovedpine, herunder diagnose kriterier og behandling

Færdigheder:

- Være i stand til at skelne mellem de 3 ovenstående hovedpineformer ud fra anamnesen og den objektive undersøgelse
- Planlægge relevant undersøgelse for lidelser i gruppen hovedpine
- Udføre relevant undersøgelse for lidelser i gruppen hovedpine.
- Opstille differentialdiagnoser for lidelser i gruppen hovedpine
- Syntetisere en relevant behandlingsplan for de tre ovennævnte hovedpineformer

Muskuloskeletal Diagnostik

- Identificere relative/absolutive kontraindikationer for manuel behandling af lidelser i gruppen hovedpine
- Foreslå forebyggende tiltag for lidelser i gruppen hovedpine, hvor relevant
- Henvise til andet sundhedspersonale, hvor relevant

Lektion 18 og 19

Tema 11: Modicforandringer

Forudsætninger:

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen

- Noter på E-learn

Læringsmål for Lektion 18 og 19

Viden:

- Gøre rede for definition, teorier om årsag, klinisk betydning, forløb og behandlingsmuligheder for patienter med Modic-forandringer.

Færdigheder:

- Anvende viden om definition, teorier om årsag, klinisk betydning, forløb og behandlingsmuligheder for patienter med Modic-forandringer til at:
 - Omsætte ny viden til klinisk praksis
 - Planlægge og udføre relevant sygehistorie og objektiv undersøgelse.
 - Informere om den kliniske relevans og behandlingsmuligheder i en klinisk situation

Moduluge 5 - uge 19

Lektion 20, 21 og 22

Tema 12: Frakter i columna, herunder osteoporose og metastaser

Tema 13: Myelopati og rumopfyldende processer

Forudsætninger:

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen

- Souza s. 130-131, 219, 767-776
- Souza s .93-94
- Noter på E-learn

Læringsmål for Lektion 20, 21 og 22

Viden:

- Gøre rede for typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med kompressionsfraktur i columna, med følgende årsager:
 - Osteoporose
 - Cancer metastasering til columna
- Gøre rede for typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med rumopfyldende process.

Færdigheder:

- Anvende viden om typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med kompressionsfrakturer (se ovenfor) til at:
 - Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
 - Opstille differentialdiagnoser

Muskuloskeletal Diagnostik

- Syntetisere en relevant behandling og behandlingsplan
- Identificere relative/absolutte kontraindikationer for manuel behandling
- Foreslå forebyggende tiltag hvor relevant
- Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.
- Anvende viden om typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med rumopfyldende process til at:
 - Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
 - Opstille differentialdiagnoser
 - Syntetisere en relevant behandling og behandlingsplan
 - Identificere relative/absolutte kontraindikationer for manuel behandling
 - Foreslå forebyggende tiltag hvor relevant
 - Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.

Muskuloskeletal Diagnostik

Lektion 23 og 24

Tema 14: Piskesmæld ved Alice Kongsted

Forudsætninger:

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen

- Noter på E-learn

Læringsmål for lektion 23 og 24

Viden:

- Gøre rede for typisk præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med piskesmældsskader.

Færdigheder:

- Anvende viden om præsentation, årsag, kliniske fund, forløb og behandling af piskesmældsskader
- Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
- Opstille differentialdiagnoser
- Syntetisere en relevant behandling og behandlingsplan
- Identificere relative/absolutive kontraindikationer for manuel behandling
- Drøfte forventet prognose med patienter der har været utsat for piskesmæld
- Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.

Moduluge 6 - uge 20 - ingen undervisning

Moduluge 7 - uge 21

Lektion 21 og 22

Tema 15: Vertebral-Basilar Artery Insufficiency og kontraindikationer for manuel behandling

Forudsætninger:

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen

- Noter på E-learn
- Se podcast om kontraindikationer

Læringsmål for Lektion 21 og 22:

Viden:

- Gøre rede for typisk præsentation, årsager, kliniske fund, forløb hos patienter med VBAI (Vertebral-Basilar Artery Insufficiency)
- Kende til relative og absolutte kontraindikationer for manuel behandling

Færdigheder:

- Anvende viden om typisk præsentation, årsager, kliniske fund, forløb hos patienter med mistanke om VBAI til at:
 - Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
 - Opstille differentialdiagnoser
 - Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.
- Identificere relative/absolutive kontraindikationer for manuel behandling

Muskuloskeletal Diagnostik

Lektion 29 og 30

Tema 16: Anteriore Thorakale smerter

Forudsætninger:

Referencer/anden relevant litteratur læses forud for undervisningen

- Souza s. 875-893
- Noter på E-learn

Læringsmål for Lektion 29 og 30:

Viden:

- Gøre rede for typisk præsentation, årsager, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med anteriore thorakale smerter.

Færdigheder:

- Anvende viden om typisk præsentation, årsager, kliniske fund, forløb og behandling af patienter med anteriore thorakale smerter til at:
 - Planlægge og udføre relevant objektiv undersøgelse.
 - Opstille differentialdiagnoser
 - Syntetisere en relevant behandling og behandlingsplan
 - Identificere relative/absolute kontraindikationer for manuel behandling
 - Foreslå forebyggende tiltag hvor relevant
 - Identificere situationer, hvor der bør henvises til andet relevant sundhedspersonale.

Moduluge 8 - uge 22

Lektion 31 og 32

Eksamens info og spørgetime

Eksamensinfo

Prøveform

Skriftlig Digital eksamen med kortsvare. Ingen hjælpemidler. Ekstern Censur

Specifikke krav, procedurer og anden information om dagen vil blive oplyst senere på modulet.

Gruppeopgave, se deadlines i ugeplanen.

Prøvetidspunkt

Eksamens gennemføres

Re-eksamen

Dato for re-eksamen oplyses