

STUDIEORDNING 2013

Audiologi

BACHELORUDDANNELSEN

**UDDANNELSEN ER UDBUDT AF STUDIENÆVN FOR AUDIOLOGI OG LOGOPÆDI, SOM HØRER
UNDER DET HUMANISTISKE FAKULTET**

Indholdsfortegnelse

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i Audiologi

- A. Mål og forudsætninger
 - § 1 Mål
- B. Forløbsmodel og eksamensoversigt
 - § 2 Forløbsmodel
 - § 3 Eksamensoversigt
- C. Definitioner og bestemmelser
 - § 4 Fælles definitioner
 - § 5 Særlige definitioner for uddannelsen
 - § 6 Førsteårsprøven

II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

- § 7 Introduktion til Audiologopædi
- § 8 Psykologi for audiologer
- § 9 Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I og II
- § 10 Anatomi og Fysiologi
- § 11 Teknisk Akustik
- § 12 Valgfag
- § 13 Audiologiske Målemetoder
- § 14 Videnskabsteori
- § 15 Neurobiologi og Neurologi
- § 16 Psykolingvistik og Sprogtilegnelse for audiologer I-I
- § 17 Medicinsk Audiologi
- § 18 Audiopædi
- § 19 Behandlingskommunikation
- § 20 Høreapparatbehandling
- § 21 Videregående høreapparatbehandling og høreapparattilpasning
- § 22 Projektorienteret Forløb
- § 23 BA-projekt

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Almen del

IV. Fællesbestemmelser

Faglig del

I. Bestemmelser for bacheloruddannelsen i Audiologi

I henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne udbydes bacheloruddannelsen i Audiologi.

A. Mål og forudsætninger

§ 1 Mål

Bacheloruddannelsen i Audiologi er et treårigt fuldtidsstudium, der omfatter 180 ECTS-point. Under uddannelsen erhverver den studerende en faglig kompetence, der giver ret til at søge ind på en kandidatuddannelse.

Formålet med bacheloruddannelsen er at give den studerende tekniske, sundhedsvidenskabelige, naturvidenskabelige, sprogvidenskabelige og specialiseret audiologiske faglige kvalifikationer gennem fagspecifikke og fagrelaterede metoder, kunnen og viden. Herved opnår den studerende som færdig bachelor erhvervskompetence som audiolog.

Generelle kompetencemål

Dimittenden

1. kan afgrænse og definere et fagligt problem på videnskabeligt niveau
2. kan undersøge, analysere og løse faglige problemer ved hjælp af relevante faglige teorier og metoder samt relatere dette til aktuel forskning
3. kan systematisere kompleks viden og data samt udvælge og prioritere forhold, der er væsentlige for emnet
4. kan kritisk vurdere fagets forskellige teorier og metoder
5. har en præcis og konsekvent begrebsanvendelse
6. kan argumentere på et holdbart videnskabeligt grundlag
7. kan indgå i en dialog på et fagligt grundlag
8. har et klart fokus og sammenhæng i løsning af opgaver
9. kan tage kritisk stilling til benyttede kilder og dokumentere disse ved hjælp af referencer, noter og bibliografi
10. kan anvende et sprog – skriftligt og/eller mundtligt – der er emneorienteret, præcist og korrekt
11. kan formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller således at det bliver relevant og forståeligt for forskellige målgrupper
12. kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer og indgå i et samarbejde, herunder at kunne modtage kritik og give konstruktiv kritik
13. kan arbejde selvstændigt, disciplineret, struktureret og målrettet, herunder også kunne overholde deadlines og formalia
14. kan anvende IT som et redskab i forbindelse med såvel informationssøgning som mundtlig og skriftlig formidling
15. kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og på de skandinaviske sprog

Fagspecifikke kompetencemål

De fagspecifikke kompetencemål relaterer sig til uddannelsens kernefaglighed og opdeles i viden, færdigheder og kompetencer i henhold til ”Ny dansk kvalifikationsramme for videregående uddannelse”

Viden

Dimittenden

- har viden om anatomi og fysiologi i det auditive system, de stemme- og taledannende organer samt nervesystemet
- har kendskab til (hoved)typerne af lidelser i det auditive system og oversigtskendskab til lidelser, der forårsager relaterede sprog- og talevanskeligheder
- har kendskab til teorier og modeller, der danner basis for undersøgelse- og behandlingsmetoder
- har kendskab til audiologiske målemetoder og høreapparatteknik
- kan gøre sig relevante pædagogiske og metodiske overvejelser

Færdigheder

Dimittenden

- kan foretage en faglig vurdering af patienters høreskade og hørehandicap, inklusive at planlægge og udføre de nødvendige audiologiske målinger og inddrage andre faggruppers diagnoser og vurderinger
- kan vurdere patientens sprogbrug og udtale
- kan udarbejde en behandlingsplan, udføre denne samt tilpasse høreapparater og instruere i brug af disse
- kan evaluere trænings- og behandlingsforløb
- kan tilpasse høreapparater under anvendelse af psykoakustisk viden
- kan skelne mellem centrale og perifere elementer i et komplekst fagligt felt
- kan organisere, strukturere og hierarkisere et stofområde
- kan forholde sig reflekterende og vurderende over for andres og egne tilgange og løsninger
- kan indkredse og formulere problemstillinger
- kan arbejde analytisk og metodisk
- kan kommunikere med specialister og almenkyndige om faglige problemer
- kan kommunikere (evt. ved hjælp af tolk) med klienter i alle aldre og med forskellige hørehandicap om faglige problemstillinger- og løsninger

Kompetencer

Dimittenden

- kan indgå i et tværfagligt samarbejde med personer indenfor audiologisk og otologisk medicin, socialmedicin, pædagogik og socialrådgivning
- kan indgå i gruppeprojekter og organisere arbejdet i sådanne
- kan tilrettelægge og styre arbejdsforløb af længere varighed inden for en tidsfrist
- kan strukturere egen læring
- kan opsøge og bearbejde ny information i en reflekteret og målrettet proces

Bacheloruddannelsen i Audiologi består af:

- Konstituerende fagelementer: 117,5 ECTS-point

- Videnskabsteori: 7,5 ECTS-point
- Valgfag: 10 ECTS-point
- Projektorienteret forløb: 30 ECTS-point
- BA-projekt: 15 ECTS-point

Undervisningen er forskningsbaseret.

Bacheloruddannelsen giver ret til betegnelsen Bachelor (BA) i audiologi (Bachelor of Arts (BA) in Audiology).

B. Forløbsmodel og eksamensoversigt

§ 2 Forløbsmodel for BA i Audiologi

Undervisningsfag	Disciplinansvarlig	Beskr. i	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	Eksamensplac. efter semester	ECTS
Introduktion til Audiologopædi*	ISK	§ 7	2						1	5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I*	ISK	§ 9	3						1	7,5
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II*	ISK	§ 9	3						1	7,5
Teknisk akustik*	Sundhedsvidenskab	§ 11	2						1	5
Anatomi og fysiologi*	Sundhedsvidenskab	§ 10	2	4					2	15
Psykologi for audiologer	ISK	§ 8		2					2	5
Valgfag**	Sundhedsvidenskab	§ 12		4					2	10
Psykolingvistik og sprogtilegnelse for audiologer I	ISK	§ 16		2					2	5
Videnskabsteori	Sundhedsvidenskab	§ 14			3				3	7,5
Neurologi og neurobiologi	Sundhedsvidenskab	§ 15			3				3	7,5
Psykolingvistik og sprogtilegnelse for audiologer II	ISK	§ 16			2				3	5
Medicinsk audiologi	Sundhedsvidenskab	§ 17			4	4			4	20
Audiopædi I	ISK	§ 18				4			4	10
Behandlingskommunikation	ISK	§ 19				2			4	5
Høreapparatbehandling	Sundhedsvidenskab	§ 20				2			4	5
Audiopædi II	ISK	§ 18					2		5	5
Videregående høreapparatbehandling og høreapparattilpasning	Sundhedsvidenskab	§ 21					4		5	10
Projektorienteret forløb***	Sundhedsvidenskab	§ 22					•	•	5/6	30
BA-opgave	ISK /Sundhedsvidenskab	§ 23						•	6	15

I alt			12	12	12	12	6	-		180
-------	--	--	----	----	----	----	---	---	--	-----

* Disse prøver er identiske med førsteårsprøven.

** Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder *Audiologiske målemetoder* som valgfag. Se nærmere under afsnit C og i § 12 og § 13.

*** Forberedelsen til det Projektorienterede forløb er væsentlig kortere sammenlignet med forberedelsen til en almindelig undervisningstime, hvilket resulterer i et højere ugentligt antal undervisningstimer.

Hertil findes en særlig beskrivelse af det Projektorienterede forløb (Praktikordning).

Endvidere tilbydes følgende generelle studieunderstøttende aktiviteter :

Velkomstmøde, faglig del af introdage, fagligt oplæg på rustur, studieteknik, studiegruppemøder med tutor, introduktion til biblioteket, introduktion til VejledningsCentret og KarriereCentret.

§ 3 Eksamensoversigt for BA i Audiologi

Undervisningsfag	Prøveform	Censur	Prøvens varighed	Vurdering	ECTS-vægt	Beskr. i
Introduktion til Audiologopædi*	Hjemmeopgave	Intern prøve med en eksaminator		7-trinsskala	5	§ 7
Psykologi for audiologer	Mundtlig	Ekstern prøve	30 min.	7-trinsskala	5	§ 8
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I *	UV-deltagelse	Intern prøve med en eksaminator		B/IB	7,5	§ 9
Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II*	UV-deltagelse	Intern prøve med en eksaminator		B/IB	7,5	§ 9
Anatomi og fysiologi*	Skriftlig	Intern prøve med en eksaminator	4 timer	7-trinsskala	15	§ 10
Teknisk akustik*	Skriftlig	Intern prøve med to eksaminatorer	2 timer	7-trinsskala	5	§ 11
Audiologiske målemetoder	Skriftlig	Intern prøve med to eksaminatorer	4 timer	7-trinsskala	10	§ 13
Videnskabsteori	Hjemmeopgave	Intern prøve		B/IB	7,5	§ 14

		med en eksaminator				
Neurologi og neurobiologi	Skriftlig	Ekstern prøve	4 timer	7-trinsskala	7,5	§ 15
Psykolingvistik og sprogtilegnelse for audiologer I	Portfolio	Intern prøve med en eksaminator		B/IB	5	§ 16
Psykolingvistik og sprogtilegnelse for audiologer II	Hjemmeopgave	Intern prøve med to eksaminatorer		7-trinsskala	5	§ 16
Medicinsk audiologi	Mundtlig	Ekstern prøve	30 min.	7-trinsskala	20	§ 17
Audiopædi I	Mundtlig	Ekstern prøve	45 min.	7-trinsskala	10	§ 18
Audiopædi II	Mundtlig	Intern prøve med to eksaminatorer	30 min.	7-trinsskala	5	§ 18
Behandlingskommunikation	Mundtlig	Ekstern prøve	30 min.	7-trinsskala	5	§ 19
Høreapparatbehandling	Mundtlig	Intern prøve med to eksaminatorer	30 min.	7-trinsskala	5	§ 20
Videregående høreapparatbehandling og høreapparattilpasning	Mundtlig	Ekstern prøve	30 min	7-trinsskala	10	§ 21
Projektorienteret forløb	Godkendelse af logbog, aflevering af opgave	Intern prøve med en eksaminator		B/IB	30	§ 22
BA-opgave	Hjemmeopgave	Ekstern prøve		7-trinsskala	15	§ 23

* Disse prøver er identiske med førsteårsprøven.

** Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder Audiologiske Målemetoder som valgfag. Se nærmere under afsnit C og i § 12 og § 13.

C. Definitioner og bestemmelser

§ 4 Fælles definitioner

I fællesbestemmelserne for de humanistiske uddannelser ved Syddansk Universitet (jf. studieordningens afsnit IV) findes definitioner af:

- ECTS (§ 26)
- Normalsider (§ 27)
- Typeenheder (§ 28)

Endvidere er der bl.a. fastsat regler om:

- 1. årsprøve (§ 14)
- Bachelorprojekt (§ 15)
- Resumé i forbindelse med bachelorprojekt (§ 17)
- Individuelle prøver (§ 10)
- Interne og eksterne prøver (§ 6)
- Stave- og formuleringsevne (§ 9)
- Eksamenssprog (§ 11)
- Regler for afholdelse af sygeeksamen og reeksamen (§ 13)
- Regler om studieaktivitet (§ 31)
- Meritoverførsel/fritagelse (§ 25)

§ 5 Særlige definitioner for uddannelsen

Forudsætninger for deltagelse i undervisningen

Der er ingen forudsætninger for deltagelse i undervisningen med mindre andet er nævnt i beskrivelsen af den enkelte disciplin.

Hjemmeopgave

Hjemmeopgaver kan være bundne eller frie hjemmeopgaver. Bundne hjemmeopgaver betyder, at opgaveformuleringen udarbejdes af underviseren, og at formuleringen tager udgangspunkt i semesterets pensum. Frie hjemmeopgaver betyder, at den studerende med udgangspunkt i semesterets pensum skriftligt fremlægger et selvstuderet emne med inddragelse af selv læst litteratur. Opgaveformuleringen skal godkendes af underviseren. Se de nærmere beskrivelser for hjemmeopgaverne under de pågældende undervisningsfag.

Ved skriftlige hjemmeopgaver kan det være fastsat i eksamensbestemmelserne, at flere studerende kan bidrage til opgaven. Det er en forudsætning, at den enkeltes bidrag til opgaven er angivet, idet eksamen og besvarelse skal foregå individuelt, jfr. eksamensbekendtgørelsen. Det skal således fremgå af opgaven, hvem der er ansvarlig for de enkelte afsnit i opgaven.

Hjælpe midler

'Alle hjælpemidler' betyder, at den studerende må medbringe alt skrevet materiale til den pågældende eksamen, dvs. ordbøger af enhver art, lærebøger, kompendier, notater, egne opgaver mv. Ved mundtlige eksamener stilles en PC til rådighed, således at den studerende kan medbringe lærebøger, noter etc. lagret på en USB-enhed. Se nærmere under de enkelte undervisningsfag mht. begrænsninger.

Undervisningsdeltagelse (afløsning)

Prøver, der aflægges ved undervisningsdeltagelse, forudsætter aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Ved aktiv forstås, at man deltager i de med undervisningen forbundne aktiviteter. Se nærmere under de enkelte undervisningsfag. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80 % af de udbudte timer. Med tilfredsstillende forstås, at skriftlige og mundtlige oplæg og de skriftlige opgaver vurderes til bestået. Se også hertil nærmere under de enkelte undervisningsfag.

Undervisningens omfang

Undervisningen kan være tilrettelagt, så det ugentlige timetal varierer. Det timetal, der er anført i forløbsmodellen og under de enkelte fag er vejledende. Der kan således ske ændringer i timetallet, f.eks. hvis man ønsker at tilrettelægge undervisningen mere fleksibelt.

Valgfag

Fag i et omfang svarende til mindst 10 ECTS kan efter ansøgning til Studienævnet erstattes af andre fag med en tilsvarende vægtning udbudt af SDU eller andre universiteter. Dette forudsætter dog følgende:

- At faget har relevans for BA-uddannelsen i Audiologi.
- At faget bedømmes med 7-trinsskalaen

Valgfag ved andre studienævn kan ikke påbegyndes, før der foreligger en godkendelse fra Studienævn for Audiologi og Logopædi.

Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder *Audiologiske Målemetoder* (§ 13) som valgfag.

Eksamen afholdt på computer

Alle skriftlige stedprøver afvikles på computer, medmindre andet er angivet i disciplinbeskrivelserne. For skriftlige stedprøver, der afvikles på computer, gælder Syddansk Universitets regelsæt for brug af egne computere:

http://www.sdu.dk/Information_til/Studerende_ved_SDU/Eksamen/generelt_om_eksamen/under_eksamen/Skriftlig_proeve_digital

Undervisnings- og eksamenssprog

Undervisnings- og eksamenssproget er dansk med mindre andet er nævnt i eksamensbestemmelserne for den enkelte disciplin.

§ 6 Førsteårsprøven

I henhold til ministeriel bestemmelse findes der på alle bacheloruddannelser en såkaldt førsteårsprøve. Inden udgangen af første studieår på bacheloruddannelsen skal den studerende, for at kunne fortsætte uddannelsen, deltage i de prøver, der er en del af førsteårsprøven. Følgende discipliner udgør førsteårsprøven: Introduktion til Audiologopædi, Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab, Teknisk Akustik samt Anatomi og Fysiologi.

II. Beskrivelse af bacheloruddannelsens discipliner

§ 7 Introduktion til Audiologopædi (Introduction to Audiologopaedics)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere kendskab til audiologopædiens delområder, herunder typer og fremtrædelsesformer af sprog-, og tale- og hørevanskeligheder og til samfundets behandlingstilbud. Den studerende skal vise en grundlæggende forståelse af det audiologopædiske felt som interdisciplinært professionsfag, der bygger på viden fra en række sprog- og sundhedsvidenskabelige discipliner.

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningen omfatter primært en introduktion til fagets delområder, herunder tale- og hørevanskelighedernes art og fremtræden. Endvidere introduceres audiologopædiens historie og udvikling - såvel nationalt som internationalt - og lovgrundlaget for udøvelse af audiologopædi i Danmark, samt fagets organisering i relation til børn og voksne. Der gennemgås forhold omkring tavshedspligt.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 5, 6, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Bunden skriftlig 14-dages hjemmeopgave
Sideomfang:	8-12 sider
Vejledning:	Nej
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Nej
Censur:	Intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	5 ECTS
Eksamen indgår i førsteårsprøven	

§ 8 Psykologi for audiologer (Psychology for audiologists)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne forstå og beskrive udvalgte almenpsykologiske og klinisk psykologiske teorier med relevans for det audiologiske felt. Den studerende skal kunne anvende de udvalgte teorier i diskussioner af forskellige problemstillinger vedrørende personer med medfødte eller erhvervede vanskeligheder i relation til hørelsen.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget danner grundlag for opbygning af faglige kompetencer, idet den studerende skal tilegne sig viden om almenpsykologiske og klinisk psykologiske problemstillinger, teorier og forskningsområder, som er relevante for det audiologiske felt.

- Børn med høretab (*udviklingspsykologi, personlighedspsykologi, socialpsykologi, sundhedspsykologi*)
 - Den studerende skal kunne redegøre for, hvordan et høretab kan påvirke barnets udvikling af identitet, personlighed, samt hvordan et høretab kan påvirke barnets udvikling af nære relationer og sociale færdigheder.
 - Den studerende skal have kendskab til børns psykologiske udvikling og kunne relatere denne til den børneaudiologiske udredning og testning.
- Voksne med høretab (*kognitionpsykologi, gerontopsykologi, sundhedspsykologi*)
 - Den studerende skal have kendskab til kognition, sundhed og aldring og kunne relatere dette til hørelsen.
 - Den studerende skal have kendskab til mulige faktorer, der kan påvirke den audiologiske udredning og testning.
 - Den studerende skal have kendskab til hvordan fx arbejde, familie og børn copes med et høretab eller tinnitus (jf. relationer, livskriser, sorg, ambitionsniveau, stress).
- Høretab i kombination med andre diagnoser (*neuropsykologi, psykiatri*)
 - Den studerende skal have kendskab til hvordan andre diagnoser (fx ADHD, autisme, skizofreni, syndromer) kan relateres til høretab og den audiologiske praksis, herunder forekomst og behandling af differentialdiagnoser.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken

grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10-15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Varighed:	30 min.pr. studerende inkl. censur
Forberedelse:	30 min.
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler undtagen elektroniske
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskalaen

**§ 9 Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab
(Theoretical and Applied Linguistics)**

a. Undervisningens omfang:

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

3 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:

3 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere kendskab til sprogvidenskabens teoretiske og anvendte grunddiscipliner samt kunne analysere eksempler fra dansk tale- og skriftsprog.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

Den studerende skal kunne

- beskrive de fysiologiske mekanismer der bruges i frembringelse af sproglyde
- give en artikulatorisk beskrivelse af vokaler og konsonanter både generelt og specifikt for dansk
- anvende IPA-lydskrift til en grundlæggende fonetisk analyse af danske eksempler
- beskrive de akustiske egenskaber for sproglyde og prosodiske træk, gøre rede for hvilken akustisk information der er vigtig for identifikationen af forskellige sproglyde, samt udpege denne information i afbildninger af tale
- gøre rede for basale mekanismer i taleperception og teoretiske problemer i taleperception.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:

Den studerende skal kunne

- redegøre for grundprincipper for morfologisk og syntaktisk analyse
- foretage morfologiske og syntaktiske analyser af danske eksempler
- redegøre for syntaktiske forskelle mellem talt og skrevet sprog med særlig henblik på dansk

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget som helhed opbygger faglige kvalifikationer.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i dansk fonetik.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:

Undervisningen omfatter en systematisk indføring i dansk morfologi og syntaks.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 1. og 2. semester (jf. bekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 2, 4, 5, 10, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse (80%). Se § 5. Heri indgår et antal hjemmeopgaver. Underviseren specificerer ved undervisningens start hvor mange opgaver, der indgår i undervisningen.

Vejledning: Nej

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 7,5 ECTS

Reksamensbestemmelser: En individuel, bunden hjemmeopgave på 6-10 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven.

Vejledning: Nej

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 7,5 ECTS

Eksamen indgår i førsteårsprøven

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II:

Prøveform: Undervisningsdeltagelse (80%). Se § 5. Heri indgår et antal hjemmeopgaver. Underviseren specificerer ved undervisningens start hvor mange opgaver, der indgår i undervisningen.

Vejledning: Nej

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 7,5 ECTS

Reksamensbestemmelser: En individuel, bunden hjemmeopgave på 6-10 sider. Der gives 2 uger til besvarelsen af opgaven.

Vejledning: Nej

Censur:	Intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	7,5 ECTS
Eksamen indgår i førsteårsprøven	

§ 10 Anatomi og Fysiologi (Anatomy and Physiology)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester og 4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning 15 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne anvende anatomiske begreber (deskriptiv terminologi) og have kendskab til menneskekroppens normale anatomi og fysiologi. Den studerende skal kunne demonstrere kendskab til og anvendelse af anatomen og fysiologien af de stemme- og taledannende organer og høreorganet. Der skal desuden demonstreres viden om og forståelse af lyd.

c. Undervisningsfagets indhold:

Anatomiske begreber og anatomisk terminologi bliver gennemgået ligesom der gives en oversigt over menneskelegemet og dets byggesten samt centrale anatomiske og fysiologiske emner. Respirationsvejenes anatomi og fysiologi, strubens og vokaltraktens anatomi samt fonationens fysiologi gennemgås i detaljer. Det neuroanatomiske og neurofysiologiske system, som styrer bevægelserne i stemme- og taleorganer, gennemgås. Herudover omfatter undervisningen også grundlæggende anatomi, fysiologi og neurofysiologi af det ydre øre, mellemøret og det indre øre. Der introduceres til basal lydlære.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes
Varighed:	4 timer
Hjælpe midler:	Ikke tilladt
Censur:	Intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	15 ECTS
Eksamen indgår i førsteårsprøven	

§ 11 Teknisk Akustik (Technical Acoustics)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 1. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere teoretisk kendskab til samt kunne foretage beregninger vedr.:

- generel akustik og signalanalyse
- elektroakustik med henblik på at kunne forstå:
 - akustiske transducere
 - elektriske forstærkere og filtre
 - måletekniske problemstillinger herunder kalibrering.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget opbygger faglige kvalifikationer. Målet for undervisningen er at den studerende tilegner sig et grundlæggende kendskab til elektroakustik og akustiske signaler med særlig vægt på emner, der er relevante for audiologi. Desuden giver kurset en indledende oversigt over akustiske transducere (mikrofoner og telefoner/højttalere), elektriske forstærkere og filtre samt kalibrering af målesystemer.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes
Varighed:	2 timer
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler undtagen elektronisk kommunikation
Censur:	Intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS
Eksamen indgår i	førsteårsprøven

§ 12 Valgfag (Electives)

a. Undervisningens omfang:

Normalt indtil 4 ugentlige timer i 2. semester. Samlet vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Afhænger af det valgte fag.

c. Undervisningsfagets indhold:

Valgfag giver de studerende mulighed for at uddybe deres kendskab til områder med relevans for audiologien eller at opnå en bredere kompetence hertil.

Valgfag omfatter undervisning inden for et nærmere afgrænset emne eller kan afvikles som selvstuderet emne med vejledning. Valgfag skal være relevante for BA-uddannelsen i audiologi og være godkendt af Studienævnet, inden det påbegyndes.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Afhænger af det valgte fag.

e. Pensum

Afhænger af det valgte fag.

f. Bedømmelseskriterier:

Afhænger af det valgte fag

g. Eksamensbestemmelser:

Afhænger af det valgte fag.

Valgfaget skal bedømmes med 7-trinsskalaen.

Studienævn for Audiologi og Logopædi udbyder *Audiologiske Målemetoder* som valgfag, se § 13 om de nærmere bestemmelser herfor.

**§ 13 Audiologiske Målemetoder
(Audiological Measurements)**

a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning 10 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal have/kunne:

Teoretisk viden om de basale audiologiske målemetoder:

- maskeret og umaskeret rentoneaudiometri
- taleaudiometri
- tympanometri
- stapediusrefleks måling
- otoakustiske emissioner
- evoked response audiometry
- teoretisk kendskab til fejlkilder ved målingerne
- teoretisk viden om basal psykoakustik

Kompetence til at udføre, diskutere og vurdere følgende målinger:

- umaskeret rentoneaudiometri
- taleaudiometri
- tympanometri
- stapediusrefleks måling
- otoakustiske emissioner
- Auditory Brainstem Response (ABR).

c. Undervisningsfagets indhold:

Den studerende skal tilegne sig teoretisk viden om, såvel som en vis grad af praktiske færdigheder (færdighedstræning i øvelseslaboratorium) i de målemetoder, der anvendes ved en almindelig audioløgisks undersøgelse. Den studerende skal erhverve kompetence til at udføre og til at tolke de basale typer af målinger: umaskeret rentoneaudiometri, taleaudiometri, tympanometri, akustisk refleks måling og otoakustiske emissioner. Desuden teoretisk kendskab til: maskeret rentoneaudiometri, evoked response audiometry (ABR, middle latense response, late latense response samt ASSR).

Der lægges særligt vægt på, at den studerende er i stand til at udføre målinger i praksis og at vurdere måleresultaterne.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 2. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes.

Varighed: 4 timer

Hjælpe midler: Alle hjælpemidler undtagen elektronisk kommunikation

Censur: Intern prøve med to eksaminatorer

Bedømmelse: 7-trinsskalaen

Vægtning: 10 ECTS

§14 Videnskabsteori (Theory of Science)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 7,5 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal tilegne sig kompetence i:

- at anvende relevante, grundlæggende statistiske begreber og metoder
- at analysere det statistiske indhold i forskningsartikler
- at analysere faglige argumenter, herunder at vurdere styrker og svagheder ved forskellige typer af argumenter
- analyse af forskellige vidensformer og forskningsmetoder inden for logopædi og audiologi blandt andet under anvendelse af videnskabsteoretiske begreber og teorier (herunder paradigmebegrebet)
- at forholde sig til naturvidenskabelige og humanistiske (herunder sundhedsvidenskabelige, psykologiske og lingvistiske) vidensformers og forskningsmetoders filosofiske grundlag, herunder forholdet mellem det mentale og det fysiske, arv og miljø, filosofisk hermeneutik og sprogfilosofi
- at vurdere pålideligheden af og anvendelsesmulighederne for forskellige forskningsmetoder inden for logopædi og audiologi samt at diskutere pålideligheden og teoriprægningen af observationer og dataanalyse, blandt andet i forbindelse med diagnostik, klinisk forskning og sproglig empiri
- at reflektere over og diskutere egne og andres opfattelser af centrale begreber som fx menneske, livskvalitet, sundhed, sygdom, handicap, logopædi, audiologi, årsag og evidens samt at reflektere over sygdomsklassifikationssystemer og sygdomsenheder
- at foretage nuancerede overvejelser i forbindelse med en række etiske problemstillinger inden for logopædisk og audiologisk praksis og forskning under inddragelse af etiske teorier og grundbegreber.

c. Undervisningsfagets indhold:

Målet er overordnet at bibringe den studerende kompetence til at arbejde akademisk og videnskabeligt, at forholde sig konstruktivt-kritisk til viden og forskning inden for logopædi og audiologi samt at forholde sig nuanceret og reflekteret til etiske problemstillinger inden for faget.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger og holdundervisning samt gruppearbejde

e. Pensum:

Fastlægges af underviser.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 2, 3, 4, 5,6, 9, 10, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Bunden skriftlig 48-timers hjemmeopgave
Sideomfang: 10-15 sider
Vejledning: Nej
Flere studerende
kan bidrage til opgaven: Ja, maks. 3 studerende pr. opgave, se i øvrigt § 5.

	Omfanget udvides med 5 sider for hver deltager udover den første
Censur:	Intern prøve med en eksaminator
Bedømmelse:	Bestået/ikke bestået
Vægtning:	7,5 ECTS

§ 15 Neurobiologi og Neurologi (Neurobiology and Neurology)

a. Undervisningens omfang:

3 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 7,5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere et grundlæggende kendskab til de dele af nervesystemets normale anatomi og fysiologi, som danner baggrund for normal adfærd og funktion, dels generelt, dels med særligt henblik på høre-, sprog- og talefunktionen. Desuden skal den studerende demonstrere kendskab til principperne i neurologiske undersøgelsesmetoder samt demonstrere kendskab til sygdomsbilleder med uddybende fokus på neurologiske lidelser med relevans for stemme, tale, sprog og hørelse.

c. Undervisningsfagets indhold:

Neurobiologi:

Ved kursus i neurobiologi gennemgås det centrale og perifere nervesystems opbygning og funktion med speciel vægt på det motoriske og sensoriske system og forhold af betydning for sprogfunktion, lydopfattelse/lydbehandling og kommunikation. Der gives en detaljeret gennemgang af hjernebarkens primære motoriske og sensoriske områder, associationscortex og corticale områder, som er involveret i sprogfunktion, lydopfattelse/lydbehandling og kommunikation. Thalamus' anatomi og betydning som relækerne i det sensoriske system gennemgås. Cerebellum og basalgangliernes anatomi og deres betydning for bevægelsesfunktionen gennemgås. Rygmarvens og hjernestammens interne struktur gennemgås, og det anatomiske grundlag for strækreflexen uddybes. Hypothalamus, og det limbiske systems gennemgås kort. Nervesystemets udvikling gennemgås med henblik på at forstå opståen af udviklingsbetingede lidelser. Endelig gennemgås hjernens hinder og ventrikelsystem, cerebrospinalvæskens dannelsessteder og udbredelse, og hjernens arterielle blodforsyning og venøse drænage.

Neurologi:

Ved det neurologiske kursus gennemgås primært den neurologiske undersøgelse, neurologiske fagudtryk og parakliniske undersøgelser. De større neurologiske sygdomsgrupper gennemgås, med speciel vægt på de sygdomme der medfører affektion af sprog, tale eller stemme, hvor audiologen eller logopæden på anden vis ser disse som led i sin patientkontakt. Bl.a. apoplexi, tumorer, kranietraumer, epilepsi, demyeliniserende lidelser herunder MS, neuromuskulære sygdomme som myasteni og motoneuronsygdomme herunder ALS, basalganglielidelser som parkinsonisme, neuroinfektioner, udviklingsanomalier, cerebral parese og demens gennemgås.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 3. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15..

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Individuel bunden skriftlig prøve under tilsyn. Computer skal benyttes
Varighed:	4 timer
Hjælpe midler:	Ikke tilladt
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	7,5 ECTS

**§ 16 Psykolingvistik og sprogtilægnelse for audiologer I
(Psycholinguistics and language acquisition I)**

a. Undervisningens omfang:

Psykolingvistik og sprogtilægnelse for audiologer I
2 ugentlige timer i 2. semester. Vægtning 5 ECTS.

Psykolingvistik og sprogtilægnelse for audiologer II
2 ugentlige timer i 3. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Psykolingvistik og sprogtilægnelse for audiologer I
Faget som helhed opbygger teoretiske og audiologisk fagspecifikke kompetencer. Målet for undervisningen er at bibringe den studerende teoretisk kendskab til sammenhænge mellem sprogbrug og underliggende kognitive mekanismer involveret i sprog samt indsigt i teorier og metoder om barnets sprogtilægnelse med specifik relevans for det audiologiske område.

Psykolingvistik og sprogtilægnelse for audiologer II
Faget som helhed udbygger de teoretiske og audiologisk fagspecifikke kompetencer, som den studerende har tilegnet sig i Psykolingvistik og sprogtilægnelse for audiologer I. Målet for undervisningen er at bibringe den studerende yderligere teoretisk kendskab til sammenhænge mellem sprogbrug og underliggende kognitive mekanismer involveret i sprog samt indsigt i teorier og metoder om barnets sprogtilægnelse med specifik relevans for det audiologiske område.

c. Undervisningsfagets indhold:

Psykolingvistik og sprogtilægnelse for audiologer I
Sprogperception og sprogproduktion i relation til perifere og centrale audiologiske vanskeligheder

- Den studerende skal kunne redegøre for teorierne bag visuel- og auditiv perception for blandt andet at kunne skelne mellem registreringen af tegnsprog og talesprog (jf. hvordan kan fx tinnitus påvirke systemet).
- Den studerende skal kunne redegøre for (verbal) ord- og sætningsperception og forklare hvordan det forringede auditive input påvirker disse perceptionsmekanismer.
- Den studerende skal kunne redegøre for visuel ord- og sætningsperception/skriftperception og kunne relatere dette til den audiologiske praksis, fx mødet med patienter som både har høretab og synsvanskeligheder (fx ældre patienter eller patienter med ushers syndrom) eller patienter med høretab og dysleksi.
- Sprogprocessering i relation til perifere og centrale audiologiske vanskeligheder
- Den studerende skal kunne anvende psykolingvistiske termer, fx top-down og bottom-up processering og kunne relatere dem til den auditive processering og sprogprocessering.
- Den studerende skal kunne argumentere for hvad der kendetegner et sprog og hvordan talt sprog adskiller sig fra fx tegnsprog.
- Den studerende skal kunne analysere hvordan audiologiske diagnoser som fx APD, presbycusis, sudden deafness kan påvirke patienternes sætnings- og diskursprocessering.
- Den studerende skal kunne reflektere over sprogprocesseringen hos fx børn med CI i forhold til normalhørende børn.
- Sprog og hukommelsessystemet i relation til perifere og centrale audiologiske vanskeligheder
- Den studerende skal kunne redegøre for hukommelsessystemets opbygning og hvordan systemet påvirkes af forskellige grader af høretab.
- Den studerende skal kunne redegøre for og reflektere over hvordan et høretab påvirker det mentale leksikon.
- Den studerende skal kunne relatere teorierne til den audiologiske praksis, fx mødet med ældre audiologiske patienter (jf. alderdom, høretab og kognition).
- Den studerende skal have kendskab til hukommelsessystemet relateret til læring for at kunne tilpasse den pædagogisk audiologiske vejledning/undervisning, høreapparatstilpasningssituationen og den audiologiske udredning til forskellige aldersgrupper (jf. mentale leksikon, hukommelsen og indlæring).

Psykolingvistik og sprogtilegnelse for audiologer II

- Kulturelle, kognitive og sociale forudsætninger for sprogtilignelsesprocessen
 - Den studerende skal have kendskab til hvilke psykologiske og biologiske mekanismer der understøtter den sproglige udvikling, fx joint attention, imitation og gestik (jf. kompensation for den manglende hørelse i den audiologiske praksis).
 - Den studerende skal have kendskab til teorier vedrørende kommunikative intentioner, symbol/begrebsdannelse samt social forståelse og kunne relatere disse teorier til den audiologiske praksis (jf. hvordan tydes/understøttes de kommunikative intentioner, hvis man har et høretab).
- Sprogtilegnelse hos børn og unge med nedsat hørelse
 - Den studerende skal kunne redegøre for typisk, forsinket og afvigende sproglig udvikling og kunne relatere det til børn med nedsat hørelse.
 - Den studerende skal kunne reflektere over vigtigheden af den tidlige sproglige indsats til børn med nedsat hørelse.

- Den studerende skal kunne relatere teorier og metoder om børns sproglige udvikling til mødet med børn med nedsat hørelse i forbindelse med den audiologiske udredning og testning (jf. barnets udviklingsniveau, motivation/engagement).
- Den studerende skal kunne reflektere over relationen mellem tegnstøttet kommunikation og sprogtiltagelsen.
- Andetsprogstiltagelse i relation børn, unge og voksne med nedsat hørelse
 - Den studerende skal kunne redegøre for teorier omhandlende andetsprogstiltagelsen.
 - Den studerende skal kunne reflektere over hvordan et høretab eller en central auditiv vanskelighed kan påvirke andetsprogstiltagelsen.
 - Den studerende skal kunne argumentere for hvornår et sprog er et andetsprog (fx i relation til tegnsprog).

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 2. semester og 3. semester.

(jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 1-10, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Psykolingvistik og sprogtiltagelse for audiologer I

Prøveform: Portfolio med aflevering af 2 opgaver på hver 3-5 sider i løbet af semestret.

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 5 ECTS

Re-eksamensbestemmelser:

Prøveform: Individuel bunden hjemmeopgave. Der gives to uger til besvarelsen.

Omfang: 12-15 sider.

Flere studerende

kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Psykolingvistik og sprogtiltagelse for audiologer II

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave

Den studerende vælger selv, hvorvidt eksamensopgaven skal være af teoretisk eller empirisk karakter. Ved udfærdigelse af en teoretisk opgave skal den studerende udvælge ét eller flere lingvistiske delområder inden for det normalsproglige eller audiologiske område,

udvælge et problemområde og diskutere de teoretiske, metodiske og praktiske implikationer heraf. Ved udfærdigelse af en empirisk opgave skal den studerende udføre analyse af autentiske sprogtilegnelsesdata inden for et eller flere lingvistiske delområder og relatere analyserne til teorier og metoder inden for sprogtilegnelse og det audiologiske område.

Sideomfang:	8-10 sider
Vejledning:	Ja
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, maks. 3 studerende pr. opgave, se i øvrigt § 5. Omfanget udvides med 3 sider for hver deltager udover den første.
Censur:	Intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	5 ECTS

§ 17 Medicinsk Audiologi (Medical Audiology)

a. Undervisningens omfang:

4 timer om ugen i 3. og 4. semester. Vægtning: 20 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne:

- detaljeret beskrive de almindeligt forekommende øresygdomme ud fra patologi/patofysiologi og kunne klassificere disse i de tre hovedtyper af ørelidelser: lydledningshøretab (konduktive), cochleære høretab (lidelse i indre øre) og retrocochleære høretab (lidelse i centralnervesystemet)
- redegøre for og give forslag til behandling ud fra vurdering af lidelsen/sygdommen og ud fra relevante måleresultater
- forstå psykoakustiske faktorer og disses ændring ved ørelidelser
- anvende psykoakustik ved stillingtagen til høreapparatbehandling
- beskrive hvordan der ud fra patofysiologien i mellemøre og/eller cochlea stilles krav til høreapparaters funktionsmåde, og dermed beskrive hvordan høreapparater udvælges
- beskrive vestibulærapparatets anatomi, fysiologi og dets almindelige sygdomme
- demonstrere udførelse af klient-/patient-samtale
- demonstrere optagelse af anamnese
- demonstrere udformning og diktat af journal.

c. Undervisningsfagets indhold:

Den studerende bibringes detaljeret kendskab til de normalt forekommende sygdomme i ydre øre, øregang, mellemøre, indre øre samt i det auditive nervesystem. Desuden kendskab til vestibulærapparatets anatomi, fysiologi og de mest almindelige vestibulære sygdomme.

Den studerende skal ud fra audiologiske måleresultater og i øvrigt ud fra undersøgelse af/ samtale med patienten (case) kunne beskrive en aktuel patients sygdom samt give forslag til behandling og rehabilitering

Yderligere udbygning af psykoakustisk viden (i forhold til faget Akustik og Audiologiske Målemetoder § 17) mhp. at anvende denne kompetence ved valg af forstærkningsrationale og

signalbehandlingskrav i øvrigt for at kunne udvælge hensigtsmæssig høreapparatype. Desuden kendskab til hvordan de enkelte sygdomme kan fordrer anden behandling/andre tiltag som inddragelse af socialforvaltning mhp. ændring af arbejdsmæssige forhold, kontakt til skole/uddannelsesinstitution, inddragelse af lægelige specialer som pædiatri eller neurologi.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Varighed:	30 min. pr. studerende inkl. censur
Forberedelse:	30 min.
Hjælpe midler:	Alle hjælpemidler undtagen elektroniske
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskala
Vægtning:	20 ECTS

**§18 Audiopædi
(Audiopedics)**

a. Undervisningens omfang:

Audiopædi I:

4 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning 10 ECTS.

Audiopædi II:

2 ugentlige timer i 5. semester. Vægtning 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Audiopædi I:

Den studerende skal demonstrere

- kendskab til særlige pædagogiske forhold, der gør sig gældende for undervisning/ behandling af unge, yngre voksne og ældre med hørenedsættelse samt døve personer
- kompetencer i undervisning/behandling og evaluering af behandlingsforløb af klienter med forskellige former for hørelidelse, foruden varetagelse af kortere forløb med rådgivning og vejledning af såvel klient som pårørende
- grundlæggende kendskab til de delområder inden for logopædien, som er relevante for

audiologisk praksis, herunder bl.a. sprog og tale hos cochlea-implanterede (CI) personer samt artikulationsvanskeligheder hos personer med hørenedsættelse og døvblevne.

- kendskab til delområdernes teori og praksis med henblik på at kunne redegøre for audiopædisk udredning og klassificering.

Audiopædi II:

Den studerende skal demonstrere:

- kendskab til særlige pædagogiske forhold, der gør sig gældende for undervisning/ behandling af børn med hørenedsættelse og døde børn
- kompetencer i undervisning/behandling og evaluering af behandlingsforløb af børn med forskellige former for hørelidelse, foruden varetagelse af kortere forløb med rådgivning og vejledning af pårørende
- grundlæggende kendskab til forstyrret sproglig udvikling og artikulationsvanskeligheder hos børn med hørenedsættelse samt sprogudvikling hos cochlea-implanterede (CI) børn
- kendskab til delområdernes teori og praksis med henblik på at kunne redegøre for audiopædisk udredning og klassificering.

c. Undervisningsfagets indhold:

Audiopædi I:

I undervisningen introduceres den studerende til undervisning/behandling af forskellige grupper af unge, yngre voksne og ældre samt til forhold, der skal tages i betragtning, for at kommunikationen lykkes, når man underviser personer med hørenedsættelse. Der undervises i brug af supplerende høretekniske hjælpemidler. Der gives en introduktion til tegnstøttet kommunikation for personer med svær hørenedsættelse og døde samt til andre tolketyper. Den studerende introduceres til undervisning/behandling af personer med cochlea-implantat (CI), samt i planlægning og gennemførelse af undervisning/behandling af personer med tinnitus, Morbus Ménière og hyperakusis.

Faget omfatter endvidere undervisning i udredning og undervisning/behandling af sprog- og talevanskeligheder hos unge, yngre voksne og ældre, som audiologen typisk kommer i kontakt med.

Audiopædi II:

I undervisningen introduceres den studerende til udredning og undervisning/behandling af forskellige grupper af børn med hørenedsættelse, børn med cochlea-implantat (CI) og døde børn, samt til rådgivning/vejledning af pårørende. Endvidere introduceres til sprogudvikling og artikulation hos børn med hørenedsættelse samt hos cochlea-implanterede børn. Undervisningen knytter an til Audiopædi I.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum:

Audiopædi I: Ca. 700 sider.

Audiopædi II: Ca. 350 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4. og 5. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken

grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 1-5, 10, 12, 13, 14, 15.

g. Eksamensbestemmelser:

Audiopædi I:

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Varighed:	45 min.pr. studerende inkl. censur
Forberedelse:	45 min.
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler undtagen elektroniske
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	10 ECTS

Audiopædi II:

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Varighed:	30 min. pr. studerende inkl. censur
Forberedelse:	30 min.
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler undtagen elektroniske
Censur:	Intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	5 ECTS

§19 Behandlingskommunikation (Communication in treatment)

a. Undervisningens omfang:

2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal:

- udvise færdigheder i klientkommunikation med såvel børne- som voksenpatienter/klienter og pårørende
- kunne reflektere over sin egen og andres kommunikation
- redegøre for udvalgte kommunikationsmodeller med relevans for den professionelle audiologiske samtale
- demonstrere indsigt i tilrettelæggelse af pædagogiske strategier med udgangspunkt i den enkeltes kommunikationshandicap
- vurdere hensigtsmæssighed og implikationer af de valgte pædagogiske strategier.

c. Undervisningsfagets indhold:

Undervisningens referenceramme er International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) og dette klassifikationssystemets handicapbegreb.

I undervisningen introduceres til forskellige kommunikationsmodeller og kommunikative strategier. Der indgår øvelser, som træner den studerende i observation og vejledning med særlig opmærksomhed på den sproglige formidling i den audiologiske praksis, herunder betydningen af behandler/underviserens egen adfærd.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

e. Pensum

Fastlægges af underviser

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 5. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Bunden mundtlig prøve
Varighed:	30 min. pr. studerende inkl. censur
Forberedelse:	30 min.
Hjælpe midler:	Alle hjælpemidler undtagen elektroniske
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	5 ECTS

**§20 Høreapparatbehandling
(Hearing Aid Treatment)****a. Undervisningens omfang:**

2 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning: 5 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne:

- demonstrere teoretisk viden om høreapparaters opbygning og signalbehandling
- beskrive forstærkningsrationaler i et høreapparat
- demonstrere teoretisk viden om tolkning af audiologiske måleresultater, samt hvordan disse anvendes til at udvælge høreapparater til specifikke høreskadetyper
- demonstrere teoretisk viden om metoder til vurdering af kvaliteten af tilpasningen

Den studerende skal have indsigt i tilpasning af høreapparater.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget opbygger teoretisk viden om høreapparaters opbygning og signalbehandling. Desuden gives den teoretiske baggrund for de aktuelt eksisterende forstærkningsrationaler (generiske- og fabriksrationaler).

Der gives teoretisk viden om tolkning af audiologiske måleresultater og om hvordan denne bruges til at udvælge egnede høreapparatyper til en bestemt høreskade

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, studiegruppearbejde.

e. Pensum

Litteratur ca. 350 sider

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 1-5, 7, 8 og 10.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Mundtlig prøve
Varighed:	30 min. pr. studerende inkl. censur
Forberedelse:	30 min.
Hjælpe midler:	Alle hjælpemidler undtagen elektroniske
Censur:	Intern prøve med to eksaminatorer
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	5 ECTS

**§21 Videregående Høreapparatbehandling og høreapparattilpasning
(Advanced Hearing Aid Treatment and Adjustment)**

a. Undervisningens omfang:

Den teoretiske del, 75% af undervisningen, afvikles på 5. semester inden opstart af praktikophold, og den praktiske del, 25 % af undervisningen, afvikles i forbindelse med praktikophold (firmainstruktioner) på henholdsvis 5. eller 6. semester.

Samlet Vægtning: 10 ECTS

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal kunne:

- demonstrere teoretisk viden om høreapparaters signalbehandling
- beskrive forstærkningsrationaler i et høreapparat. Herunder beskrive statisk og dynamisk funktionalitet og dennes kliniske betydning
- beskrive sammenhæng mellem frekvens og forstærkning/kompressionsreguleringer
- demonstrere teoretisk viden om tolkning af audiologiske måleresultater samt hvordan disse anvendes til at udvælge høreapparater til specifikke høreskadetyper
- demonstrere teoretisk viden om metoder til vurdering af kvaliteten af tilpasningen (objektive metoder og spørgeskemaer)
- demonstrere stringent sprogbrug for lydoplevelser

Den studerende skal have indsigt i tilpasning af høreapparater samt finjustering af disse i praksis.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget er en overbygning på faget: Høreapparatbehandling.

Faget opbygger yderligere teoretisk viden om høreapparaters signalbehandling. Desuden undervises yderligere i den teoretiske baggrund for de aktuelt eksisterende forstærkningsrationaler (generiske- og fabriks-rationaler).

Beskriver høreapparaters statiske og dynamiske funktionalitet. Tolkning af disse egenskaber grafisk med tilhørende klinisk tolkning.

Der arbejdes i færdighedslaboratorium mhp. oplæring i praktisk færdighed i tilpasning og justering af høreapparater.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsninger, gruppearbejde og selvstændig udførelse af øvelser i laboratorium.

e. Pensum:

Literaturliste: ca. 350 sider.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 5. og 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen).

Der lægges ved bedømmelsen særligt vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 1 - 5, 7- 8 og 10.

Der lægges særlig vægt på at den studerende kan udføre høreapparat tilpasning/justering i praksis og vurdere kvaliteten af denne.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform:	Mundtlig prøve efter den teoretiske del.
Varighed:	30 min. pr. studerende inklusiv censur
Forberedelse:	30 min.
Hjælpemidler:	Alle hjælpemidler er tilladte undtagen elektroniske
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trins skalaen
Vægtning:	10 ECTS

§ 22 Projektorienteret forløb inden for Audiologi (Audiologic Practice)

Uddybende samt praktiske oplysninger vedr. projektorienteret forløb kan læses i Praktikordningen.

a. Undervisningens omfang:

9-10 ugers praktikophold på enten 5. eller 6. semester. I praktikperioden svarende til 30 ugentlige timer.

Vægtning: 30 ECTS

Forberedelsen til det Projektorienterede forløb er væsentlig kortere sammenlignet med forberedelsen til en almindelig undervisningstime, hvilket resulterer i et højere ugentligt antal undervisningstimer.

b. Målbeskrivelse:

Projektorienteret forløb består af et forløb på Audiologisk afdeling/klinik OUH.

Audiologisk afdeling:

Den studerende skal kunne undersøge klienter/patienter med hørehandicap, samt på baggrund af en diagnose, vurdere vedkommendes behov for undervisning/behandling. Herunder skal den studerende præstere selvstændigt udførte audiologiske undersøgelser. Desuden skal den studerende selvstændigt kunne udvælge og tilpasse høreapparater samt instruere klienten/patienten i brug af disse.

c. Undervisningsfagets indhold:

Faget som helhed opbygger den praktiske audiologiske kompetence og omfatter såvel observation som selvstændig behandling/undervisning.

Det projektorienterede forløb afvikles på en audiologisk afdeling og kan være knyttet til BA-projektet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Dels observation og dels skal den studerende forestå selvstændige funktioner i form af undervisning og/eller undersøgelser af klienter.

e. Pensum

Fastlægges af underviser

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 5. og/eller 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

g. Eksamensbestemmelser:

Prøveform: Godkendelse af logbog, der løbende udfyldes af den studerende og underviser og sluttelig fagansvarlige.
Aflevering af en 5-7 sider stor opgave, der kan indgå i BA-projektet.

Flere studerende

kan bidrage til opgaven: Nej

Censur: Intern prøve med en eksaminator

Bedømmelse: Bestået /ikke bestået

**§ 23 BA-projekt
(BA Project)****a. Undervisningens omfang:**

Selvstændigt projektarbejde udfærdiget på 5 eller 6. semester og afleveret på 6. semester. Vægtning: 15 ECTS.

b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere tilegnelse af teoretisk og metodisk viden, og den studerende skal formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling med audiologisk relevans.

c. Undervisningsfagets indhold:

BA-projektet forener de faglige kvalifikationer og kompetencer med de praktiske kvalifikationer og kompetencer. Derfor skal BA-projektet behandle problemstillinger, der har forbindelse til både teori og praksis inden for det audiologiske område.

Afhængigt af emnet skal der inddrages elementer af sundhedsvidenskabelig og/eller pædagogisk/psykologisk og/eller teknisk audiologisk og/eller sprogvidenskabelig karakter i projektet. Det projektorienterede forløb på 5. eller 6. semester (jf. § 21) kan indholdsmæssigt knyttes til BA-projektet.

d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Selvstudium og vejledning.

e. Pensum:

Fastlægges i samarbejde med vejleder.

f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 6. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

Den studerende vælger selv, hvorvidt eksamensopgaven skal være af teoretisk eller empirisk karakter.

Der prøves i den studerendes evne til selvstændigt at formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling.

g. Eksamensbestemmelser:

Der prøves i den studerendes evne til selvstændigt at formulere, analysere og diskutere en videnskabelig problemstilling.

Efter 6. semester

Prøveform:	BA-projekt
Sideomfang:	25-30 sider.
Sideomfang resumé:	1 side
Fremmedsprogligt resumé:	Engelsk eller - efter aftale med vejleder – et andet europæisk hovedsprog som fx tysk, fransk eller spansk (1 side)
Flere studerende kan bidrage til opgaven:	Ja, maks. 3 studerende, se i øvrigt § 5. Omfanget udvides med 10 sider for hver deltager udover den første.
Censur:	Ekstern
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	15 ECTS

III. Ikrafttræden og overgangsbestemmelser

Nærværende studieordning er udarbejdet i henhold til bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne og har virkning for studerende immatrikuleret på BA-uddannelsen i Audiologi 1. september 2013 eller senere.

Der afholdes sidste gang eksaminer efter hidtidige studieordninger (Audiologi) ved sommereksamen 2017.

Studerende, der har påbegyndt studiet efter tidligere studieordninger, og som ønsker at overgå til nærværende ordning, sender ansøgning til studienævnet herom.

Når en studerende er overgået til ny studieordning, er det ikke muligt efterfølgende at vende tilbage til en tidligere ordning.

Overgangsordning:

De fag, der er identiske med tidligere ordning overføres direkte. Nedenfor er anført, hvordan Psykolingvistik og Sprogtilegnelse for audiologer overføres. Øvrige fag vurderes individuelt.

Studieordning 2011	Studieordning 2013
Psykolingvistik og Sprogtilegnelse for audiologer	Psykolingvistik og Sprogtilegnelse for audiologer I
	Psykolingvistik og Sprogtilegnelse for audiologer II

Indstillet til godkendelse af Studienævn for Audiologi og Logopædi den 2. februar 2011 og den 14. februar 2013

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 2. juli .2013

Almen del

IV. Fællesbestemmelser for de humanistiske studier ved Syddansk Universitet

Findes på Fakultetssekretariatets hjemmeside under:

www.sdu.dk/hum/faellesbestemmelser

Revideret af dekanen den 25. oktober 2012

Om dispensation fra regler i studieordningen

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet (jf. § 24, stk. 7 i Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne).