

## Rettelsesblad til

### Studieordning for BA-uddannelsen i Audiologi 2013, revideret 2014

I § 18 Audiopædi erstattes audiopædi II med Færdighedstræning, audiolog. Der er ingen ændringer for Audiopædi I. Ændringer er angivet med rødt.

Ændringen gælder for studerende optaget 1. september 2014 der påbegynder Audiopædi II i E2016.

#### §18 Audiopædi (Audiopedics)

##### § 18a Audiopædi I

###### a. Undervisningens omfang:

4 ugentlige timer i 4. semester. Vægtning 10 ECTS.

###### b. Målbeskrivelse:

Den studerende skal demonstrere

- kendskab til særlige pædagogiske forhold, der gør sig gældende for undervisning/ behandling af unge, yngre voksne og ældre med hørenedsættelse samt døve personer
- kompetencer i undervisning/behandling og evaluering af behandlingsforløb af klienter med forskellige former for hørelidelser, foruden varetagelse af kortere forløb med rådgivning og vejledning af såvel klient som pårørende
- grundlæggende kendskab til de delområder inden for logopædien, som er relevante for audiologisk praksis, herunder bl.a. sprog og tale hos cochlea-implanterede (CI) personer samt artikulationsvanskeligheder hos personer med hørenedsættelse og døvblevne.
- kendskab til delområdernes teori og praksis med henblik på at kunne redegøre for audiopædisk udredning og klassificering.

###### c. Undervisningsfagets indhold:

I undervisningen introduceres den studerende til undervisning/behandling af forskellige grupper af unge, yngre voksne og ældre samt til forhold, der skal tages i betragtning, for at kommunikationen lykkes, når man underviser personer med hørenedsættelse. Der undervises i brug af supplerende høretekniske hjælpemidler. Der gives en introduktion til tegnstøttet kommunikation for personer med svær hørenedsættelse og døve samt til andre tolketyper. Den studerende introduceres til undervisning/behandling af personer med cochlea-implantat (CI), samt i planlægning og gennemførelse af undervisning/behandling af personer med tinnitus, Morbus Ménière og hyperakusis.

Faget omfatter endvidere undervisning i udredning og undervisning/behandling af sprog- og talevanskeligheder hos unge, yngre voksne og ældre, som audiologen typisk kommer i kontakt med.

###### d. Undervisnings- og arbejdsformer:

Forelæsning, øvelser, studiegrupper og e-læring.

###### e. Pensum:

Ca. 700 sider.

###### f. Bedømmelseskriterier:

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte mål-beskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 4. og 5. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1, især nr. 1-5, 10, 12, 13, 14, 15.

#### **g. Eksamensbestemmelser:**

Prøveform:	Individuel mundtlig prøve
Varighed:	45 min.pr. studerende inkl. censur
Forberedelse:	45 min.
Hjælpe midler:	Alle hjælpemidler undtagen elektronisk kommunikation. Studerende kan medbringe USB stik som anvendes på institutionens computer.
Censur:	Ekstern prøve
Bedømmelse:	7-trinsskalaen
Vægtning:	10 ECTS

### **§18b. Færdighedstræning, audiolog (Preaudiologic Practice)**

#### **a. Undervisningens omfang:**

Gennemsnitligt 100-120 timers træning afviklet vha. simulationsmodeller, supervision samt selvstændigt arbejde  
Vægtning: 5 ECTS

For at kunne deltage i Færdighedstræning, skal den studerende have bestået §7 Introduktion til Audiologopædi, §8 Psykologi for audiologer, §9 Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I og II, §10 Anatomi og Fysiologi, §11 Teknisk Akustik, §12 Valgfag, §13 Audiologiske Målemetoder, §14 Videnskabsteori, §15 Neurobiologi og Neurologi, §16 Psykolingvistik og Sprogtilægnelse for Audiologer I-II, §17 Medicinsk Audiologi, §18 Audiopædi, §19 Behandlingskommunikation, §20 Høreapparatbehandling og §21 Videregående høreapparatbehandling og høreapparatilpasning.

#### **b. Målbeskrivelse:**

Faget forbereder og opbygger den audiologiske klinik/praksis, således at de studerende er klar til at møde og undersøge patienter i det projektorienteret forløb.

Den studerende skal

#### **Viden**

- have detaljeret indsigt i udførelse og tolkning af audiologiske målemetoder
- have detaljeret indsigt i tilpasning af høreapparater samt finjustering af disse i praksis
- have indsigt i høreapparaters forstærkningsrationaler
- have indsigt i psykosociale problemstillinger ved høreapparatbehandling
- have viden om patientkontakt

#### **Færdigheder**

- selvstændigt kunne planlægge og foretage nødvendig audiometriske målinger: Audiometri via luft- og benledning (incl maskering), tympanometri, stapediusrefleksmåling, samt selvstændigt foretage taleaudiometri (DS og SRT)
- forholde sig til kvaliteten af disse målinger samt deres implikationer for personen, som der måles på

- kunne foretage patientsamtaler, herunder optagelse af anamnese
- kunne bedømme indikation for opstart af høreapparatbehandling
- kunne bedømme en aktuell behandling

### **Kompetencer**

- med udgangspunkt i viden og færdigheder kunne arbejde selvstændigt, struktureret og målrettet med problemstillinger vedrørende målemetoder, høreapparatbehandling- og tilpasning

### **c. Undervisningsfagets indhold:**

Undervisningen består af et forløb i Audiologisk Færdighedslaboratorium. Den studerende arbejder med computersimulationsmodeller og undersøger klienter/patienter med hørehandicap. De studerende arbejder superviseret på hold af 4-6, i grupper på 2. De studerende undersøger, vurderer diagnoser og behandlingsbehov samt informerer træningspatienter.

Den enkelte underviser informerer ved forløbets start om planlægningen af de enkelte læringsaktiviteter og hvilke forventninger der er til de studerendes egen arbejdsindsats ved de forskellige aktivitetstyper. Underviseren skal sikre, at de studerende har kendskab til disse forventninger.

### **d. Undervisnings- og arbejdsformer:**

I forløbet vil de studerende arbejde vha. et computersimuleringsprogram, observere samt selvstændigt og superviseret undersøge for-undersøgte patienter.

### **e. Pensum:**

Ca. 250 sider

### **f. Bedømmeskriterier:**

Der lægges vægt på, i hvilken grad den studerendes præstation lever op til ovennævnte målbeskrivelse under hensyntagen til eksamensformen og niveauet på BA-uddannelsens 5. semester (jf. karakterbekendtgørelsen). Der lægges i bedømmelsen endvidere vægt på, i hvilken grad den studerende behersker de generelle kompetencer, der er beskrevet i § 1.

### **g. Eksamensbestemmelser:**

Prøveform:	Godkendelse af 6-8 selvstændigt udførte fulde audiologiske undersøgelser. De studerende kan arbejde sammen om udførelsen. (Begrænsende kan være mulighed for tilstrækkeligt patientklientel).
Censur:	Intern prøve med en eksaminator. Undervisers vurdering af færdigheder og af undersøgelsesresultater.
Bedømmelse:	Bestået /ikke bestået
Vægtning:	5 ECTS

\*\*\*\*\*

Rettelser er godkendt af Studienævn for Audiologi og Logopædi den 14. december 2015.

Rettelser er godkendt af dekanatet for Det Humanistiske Fakultet den 11. februar 2016.