

22. marts 2023/bie

bie@sam.sdu.dk
T +4565502769

Referat

Emne	Ordinært møde i Studienævnet for Efter- og videreuddannelse på samfunds- og sundhedsvidenskab
Dato og tidspunkt	21. marts 2023 kl. 09.30- 12.00. Mødet sluttede kl. 11.45
Sted	Mødelokale 61.1, Campus Kolding
Deltagere	Medlemmer: Per Vagn Freytag (PVF), Lars Meldgaard (LM), Eva Draborg (EUD), Mads Bøge Kristiansen (MBK), Kira Vrist Rønn (KVR), suppl. Jesper Raalskov (JR), Øvrige Adm: Lone Christensen (LOCH), Lise Bille Byriel (LBB), Mette Bie-Hansen (BIE) Studieledere i øvrigt: Marianne Harboe Frederiksen (MHA), online, Jacob Lyngsie (JALY) online og Mette Præst Knudsen (MPK) online p.v.a. Eva Riis. Afbud fra Niels Opstrup, Eva Riis, Anne Sophie Oxholm og Britta Løck Worm Mødeleder Per Vagn Freytag, studienævnsformand

Relevante bilag er i First Agenda. Studienævns sager i SAGA. Begge systemer kræver særskilt log-in

Ad 1 Godkendelse af dagsorden (PVF)

- ❖ Bilag 1a Dagsorden ordinært møde
 - Godkendt med:
Afbud fra Britta Løck Worm pga. sygdom på dagen
Tilføjelse til dagsordenen: Drøftelse af afslag/klagesag fra HD

Ad 2 Godkendelse af referat af konstitution og ordinært møde 16. januar 2023 (PVF)

- ❖ Bilag 2a Referat af konstituerende møde
 - Godkendt
- ❖ Bilag 2b Referat af ordinært møde
 - Godkendt

Ad 3 Meddelelser (diverse)

Mundtlige

- ❖ Orientering om webside Studieledelse og fagansvar (BLW)
https://sdunet.dk/da/enheder/fakulteter/samfundsvidenskab/uddannelsesledelse/onboarding_systemer_vaerktoejer
 - P.v.a. af BLW informerede LBB kort om ovennævnte side, som er til inspiration for uddannelsesledelse på SAMF
- ❖ Status arbejdsgruppe HD og MBA (LM og PVF)
 - Som formand for arbejdsgruppen orienterede JR om en god møderække og et konstruktivt samarbejde: Indstillingen tager form, men det bliver ikke den endelige model. Det vil munde ud i en to-trins-raket: Indstillingen vil lægge op til et fremadrettet arbejde med revidering af fagbeskrivelser og studieordninger. Hvis indstillingen bliver taget positivt imod, vil det formodentligt være klar til optag E24, men noget er også klar S23, og markedsføringen af tonede specialer tilpasses herefter.
 - PVF informerede om status på MBA: Møde 20/3-23 med Dekan Peter Møllgaard og Leder af Business School Kristin Munksgaard omkring indstillingen fra arbejdsgruppen. Der lægges op til konsolidering af eksisterende program og ikke ny uddannelse, da arbejdsgruppen

har kigget ind i markedet for uddannelsen. Udvalgets anbefaling er, at udvikle og sammen-tænke de programmer vi allerede har på master-niveau. AMBA-akkrediteringen kræver et minimum antal studerende fortløbende, og det er vi udfordret på. Indstillingen eftersendes: Ikke nemt marked at være på. Muligheden for at køre uddannelsen over på engelsk overvejes i forhold til at møde efterspørgslen i regionen. Afventer Dekanens tilbagemelding, som hænger sammen med næste punkt, da Advisory Board også drøfter den samlede portefølje og mission, hvilket skal afklares for konsekvens for uddannelserne. Studienævnet drøftede SDU EVUs synlighed i markedet og opmærksomhed på efter/videreuddannelse – udvikling af SDUs tilbud og professionel markedsføring bør komme fra SDUs side og ikke blot den enkelte studieleder. PVF og Jan Guldager Jørgensen drøftede samme på mødet d. 20/3-23.

- ❖ Advisory Board-møde, Business School, SDU, d. 3. marts 2023 (PVF) - se bilag 3a
 - MBK informerede om mødet med strategi på dagsordenen. PVF og MBK deltog med information om 'Livslang Læring' og en præsentation af FMOL. Der var en drøftelse af en business case – er der et marked? Mission, Identitet og strategisk tilgang til EVU. PVF: Gjorde opmærksom på muligheder for samarbejde i regionens udviklingsområder, som forhåbentligt øges i forbindelse med den forventede akkreditering til efteråret. Alignment af prisniveau vil desuden være en naturlig følge heraf.
- ❖ HD fællesudvalgsmøde 20. marts 2023 (LM)
 - Har indsendt nogle små ændringer til bekendtgørelser, bl.a ændring af betegnelsen til HD1 og HD2 frem for 1. del og 2. del. Det afvises foreløbigt af Ministeriet, da lovgivningen benævner HD 1.del, og det vil kræve en åbning af loven at ændre titlerne. HD- fællesudvalg fremsætter ønske om, at det kan ændres ved næste revision af loven.
 - Det ser ud til, at alle udbydere nu tilbyder fjernstudie, Vi må forvente større konkurrence, For år tilbage var SDU ene om at tilbyde fjernundervisning.
 - Diskussion på foranledning af AU af en afgørelse, hvor Styrelsen ikke har imødekommet en ansøgning fra en masterstuderende fra AU, der havde søgt om dispensation til at blive tilmeldt masterprojektet uden forudgående at have bestået uddannelsens øvrige moduler. Styrelsen har i afgørelsen henvist til VFV-loven og Masterbekendtgørelsen. Enighed blandt de øvrige institutioner om, at afgørelsen ikke analogt kunne overføres til HD og HD-bekendtgørelsen og ikke umiddelbart vil ændre noget i forhold til institutionernes hidtidige praksis.
- ❖ RUC's engagement i Slagelse (BLW)
 - Udgik

Skriftlige:

- ❖ Standard forretningsorden for studienævnets virke – godkendt i rektoratet efter høring (LBB og PVF) – se bilag 3b
 - LBB. Afventer stadig rektoratets endelige præciseringer i forhold til STUDIENÆVNETs virke.

Ad 4 Delpolitik 4 Universitetspædagogik – til behandling (BLW og PVF)

Oplæg ved formanden – detaljer fra sidst punktet blev drøftet ligger i First Agenda

- ❖ Bilag 4a Delpolitik 4 Universitetspædagogik og pædagogisk kompetenceudvikling
- ❖ Bilag 4b Studienævnets oversigt over behandling af delpolitikkerne
 - I princippet i sin nuværende udformning rettet mod EVU, men nævnet har tidligere drøftet krav til underviserens pædagogiske kvalifikationer. Det kræver en særlig type og pædagogisk tilgang at undervise EVU-segmentet, hvilket ikke umiddelbart afspejles i delpolitikken. PVF vil tage spørgsmålet om pædagogik op i studienævnet på et senere tidspunkt og foreslog at der i denne forbindelse gennemføres en workshop om temaet.

Ad 5 Online-eksamener – drøftelse (PVF)

I hvilken udstrækning får vi erfaringer med onlineformatet nyttiggjort fremadrettet?

- ❖ Bilag 5a Oplæg fra formanden
 - På den anden side af COVID-19 må vi ikke glemme de gode erfaringer, vi har gjort i den forbindelse. Hvordan tænker vi online formatet ind i eksamensdelen på fagene og hvilke opdateringer medfører det af vores fagbeskrivelser og studieordninger? Flexibiliteten i uddannelsen gør dem mere og mere attraktive. PVF beder studienævnet drøfte og tage stilling til mulighederne for at drage nytte af online undervisnings og eksamenserfaringerne fremadrettet.

- Nævnet drøftede erfaringerne, især det længerevarende forsøg på HD har givet gevinst for alle parter, hvor det kan gøres med sikkerhed for en fair bedømmelse og gennemførelse. Det afsluttende projekt med tilhørende forsvar bør dog være med fremmøde.
- MBK: På FMOL kan være en udfordring grundet de mange studerende og bindinger på tværs, men det vil være vejen frem at afprøve dette.
- LBB: Dekanaten skal tages i ed på en mere permanent ordning, og vi kan undersøge mulighed for at udvikle på Digital Eksamen, så den studerende selv kan tilmelde sig.
- Konklusion: Vi arbejder mod en større fleksibilitet på online eksamensdelen. Dette gennem en indstilling til dekanaten. Det afsluttende projekt skal dog stadigvæk være med fremmøde, men kan være med fleksibilitet omkring tidspunkt. LBB, LOCH og PVF udarbejder dette.

Ad 6 Retningslinjer for ophavsret og brugsret samt optagelse af undervisning (PVF)

Retningslinjerne er klare, men hvordan kommunikerer til alle relevante parter? Forslag fra LBB og Team UK

- ❖ Bilag 6a Sammenfatning studienævnet
- ❖ Bilag 6b HSU Retningslinjer for ophavsret og brugsret af undervisningsmaterialer
 - Hovedpointe er, at underviser har ophavsret. Vil man optage, skal man i forbindelse med den konkrete undervisning få tilladelse fra underviser og medstuderende, og det skal tydeligt fremgå af optagelsen, at der er givet tilladelse. Materialet må ikke deles uden for holdet eller lægges online undtagen ved særlige aftaler mellem underviser/studieleder for f.eks. promotion.
 - Det skal kommunikerer ud til SL og undervisere. LBB: Team UK på master kan sende info til undervisere og lægge det i et rum til undervisere på ItsL HD sender direkte til deres undervisere. LBB arbejder videre med information til masterområdet sammen med team UK, mens LOCH og LM tager HD delen.

Ad 7 Evalueringer – grafer og oversigter (Alle)

Diverse oversigtsdokumenter

- ❖ Bilag 7a Fagevalueringer grafer
- ❖ Bilag 7b Uddannelsesevalueringer - grafer
- ❖ Bilag 7c Spørgeramme dimittendundersøgelse
- ❖ Bilag 7d Dimittendundersøgelse samlet rapport
- ❖ Bilag 7e Oplæg fra formanden
 - Der er udarbejdet en ny samlet pakke for HD1, da studieleder har rykket undervisere for handleplaner. Fagevalueringer for HD vil blive gennemgået på næste studienævnsmøde.
 - På næste studieledermøde vises, hvordan SL/fagansvarlige kan finde oplysninger selv i systemet ved en demonstration fra Morten Vestergaard-Lund.
 - Nævnet drøftede igen udfordringen med stadigt lavere svarprocent trods gode evalueringer. Det er ikke tilfredsstillende med en deltagelse på under 1/3, det skal gerne op over 50-60%; især når det med en akkreditering vil være et must.
 - Fremfor pisk kan det måske løses med gulerod: En præmie til underviser og/eller hold for en høj svarprocent. Og opmærksomhed på at gøre resultatet af evalueringerne synlige for studerende: Undervisningen kan evt. indledes med seneste evaluering og information om indsatser afført heraf, med opfordring til at evaluere igen efter endt undervisning. Dvs. underviser skal motivere studerende til at svare.
 - Kan der arbejdes med anden form for evaluering? Måske per semester frem for per fag – for mange gentagne spørgsmål dræber motivationen. Hvad er det vigtigste for evalueringen, hvad vil vi have ud af det?
 - Kan forklaringen på lavere svarprocent være, at SDU-mails ikke længere kan videresendes til anden mail?
 - EVU STUDIENÆVN har højest svarprocent på SAMF, men PVF vil tætte på, da det er et værdifuldt værktøj. Kan der aftales en indsats med Morten Vestergaard-Lund?
 - LBB og BIE er i dialog med Morten Vestergaard-Lund om offentliggørelse af generelle tal for tilfredshed på hjemmeside.
 - PVF vil tage det op på næste SL-møde med dagsorden om at hæve svarprocent og Studienævn skal vende tilbage til udformningen af spørgsmål.
 - Dimittendundersøgelse angiver stor tilfredshed. Hvordan kommunikerer resultater ud til kommende studerende? Resultaterne skal bruges mere aktivt: f.eks. på informationsmøder.
 - LBB tager kontakt til SAMF kommunikation om markedsføring af resultater.

Ad 8 Uddannelsesevaluering HD-R (LM)

Gennemgang ved Studieleder Lars Meldgaard

- ❖ Bilag 8a Uddannelsesevaluering HD-R E22
 - Desværre med få besvarelser, så der er ikke grundlag for større konklusioner.

Ad 9 AOL-rapport MPI – til godkendelse (PVF & LBB)

AOL Rapport på MPI skal færdiggøres med henblik på akkrediteringsbesøg i efteråret 2023.

- ❖ Bilag 9a AOL-rapport MPI med bemærkninger
 - Nævnet godkendte AOL rapporten med de tilføjede bemærkninger.
 - LBB sender denne til dekanatet.

Ad 10 MPQM samlede evalueringer (EUD)

Gennemgang ved Studieleder Eva Draborg

- ❖ Bilag 10a Fagevalueringer E22
 - I høj grad tilfredsstillende men lav svarprocent og nogle fag bærer præg af akut ny undervisning.
- ❖ Bilag 10b Dimittendundersøgelse MPQM 2019-2022
 - Generelt meget positiv. MPQM rammer det publikum, den er sat i verden for. Vi skal huske at samle på op dimittender, da flere ønsker enkeltfag efter endt uddannelse. EUD/PVF: Alumnetværket kræver mere markedsføring for fastholdelse af kunder: PVF/LBB tager emnet op med SAMF kommunikation.

Ad 11 FMOL samlede evalueringer (MBK)

Gennemgang ved studieleder Mads Bøge Kristiansen

- ❖ Bilag 11a Fagevalueringer E22 - FMOL Odense inkl. masterprojekter
- ❖ Bilag 11b Fagevalueringer E22 - FMOL Aarhus inkl. masterprojekter
 - Svarprocent kunne være højere, men score er tilfredsstillende, ny underviser får en lidt hård medfart, det kræver noget særligt didaktisk/pædagogisk.
- ❖ Bilag 11c Uddannelsesevaluering, FMOL E22 12.5 ECTS
- ❖ Bilag 11d Uddannelsesevaluering, FMOL E22 15 ECTS
 - Er fine, også i relation til praksis, men efterspørger undervisere fra den virkelige verden
- ❖ Bilag 11e Dimittendundersøgelse FMOL 2019-2022
 - Overordnet ganske fint, og der efterspørgeres også enkeltfag efterfølgende. Kommentarer i mange retninger, og det med at danne netværk kan være en udfordring for FMOL-studerende.
 - PVF: Udvikling i Vejle kan måske være en lavthængende frugt til fastholdelse af dimittender?

Ad 12 MPM samlede evalueringer (NOP)

Gennemgang ved studieleder Niels Opstrup

- ❖ Bilag 12a Uddannelsesevaluering MPM E2023
- ❖ Bilag 12b Dimittendundersøgelse MPM 2019-2022
 - NOP har sendt kommentarer til Studienævnet. God uddannelsesevaluering, Dimittendundersøgelsen viser også at uddannelsen indfrier forventningerne, men at der kunne sættes ind på at facilitere netværk.

Ad 13 MBA samlede evalueringer (JALY)

Gennemgang ved studieleder /studienævnsformand

- ❖ Bilag 13a Fagevalueringer MBA E22
 - Kort overskrift. Alle score ligger over eller omkring 4,5
- ❖ Bilag 13b Uddannelsesevalueringer MBA E22
 - 4 ud af 13 – lille svarprocent, og der er opmærksomhed på en enkelt vejleder
- ❖ Bilag 13c Dimittendundersøgelse MBA 2019-2022
 - Halvdelen har en kandidat som adganggrundlag, og der er ca. 50/50 fordeling mellem privat og offentligt ansatte, hvilket er interessant i forhold til, hvem der er de primære kunder.
 - Også her nævnes problemet med at danne netværk, det er usikkert om det skyldes COVID-19 situationen, men gruppedannelse skal tænkes ind i undervisningen, også for de studerende, der kommer lidt skævt ind i forløbet.
 - Kommentarer viser, at forplejningen SKAL opkvalificeres. Indtrykket er, at SDU måske forsøger at spare på maden for at tjene ekstra. Der sammenlignes med eksterne kurser, hvor

maden er meget bedre. Nævnet drøftede igen muligheder for opgradering og beder BLW tage det op igen.

- Studienævnet var enige om, at der skal arbejdes for at styrke netværk.
- Punktet tages op i Studienævnet på et senere tidspunkt, evt. som workshop.

Ad 14 MIT fagevalueringer (PVF)

Gennemgang ved studienævnsformand

- ❖ Bilag 14a fagevalueringer MIT E22
 - Gennemgående fine evalueringer, men også lav svarprocent. Ét fag/underviser skiller sig ud, men med så få besvarelser, så det er svært at konkludere. PVF vil kontakte de fagansvarlige omkring evalueringen og med henblik på at øge svarprocenten.

Ad 15 Ansøgninger til orientering HD (LM & LOCH)

I alt 50 sager:

HD1 – 12 sager

- 1 stk.- **AFSLAG** – merit for Afsluttende projekt
- 5 stk. dispensation – gruppestørrelse i Erhvervsøkonomisk metode
- 2 stk. dispensation reeksamen i Organisation
- 1 stk. dispensation reeksamen i Samfundsøkonomi
- 1 stk. dispensation reeksamen i Digitalisering i en forretningsmæssig kontekst, Samfundsøkonomi og Erhvervsret
- 1 stk. dispensation særlige prøvevilkår - ekstra tid – dysleksi
- 1 stk. merit for Organisation, Erhvervsret og 1 valgfag pba. akademifag

HDR – 37 sager

- 1 stk. **AFSLAG** merit for Økonomistyring
- 33 stk. dispensation til Afgangprojekt sideløbende med 3. semester – alle imødekommet
- 2 stk. dispensation til Praktisk seminar sideløbende med Afgangprojekt
- 1 stk. godkendelse af eksamen i udlandet – Vietnam

HDO – 1 sag

- 1 stk. **AFSLAG** – merit for Afgangprojekt

- ❖ LOCH kommentarer: størstedelen af sager er HDR-studerende, som får dispensation til særforløb. Afslag har været i høring hos nævnet.
- ❖ En sag har været til genbehandling i nævnet bl.a. pga. formelle fejl i sagsbehandlingen, men afslag er fastholdt, og der er nu modtaget en klage på afslaget. Uddannelsesleder har i en faglig vurdering indstillet til afslag vægtet på indhold: Der er samlet set ikke nok EØ-perspektiver, til trods for at den studerendes tidligere eksamener er på højere niveau (6) mod HD på 5.
- ❖ Rektorsekretariatet anmoder nu om genbehandling, inden sagen går til kvalifikationsnævnet. Hvis afgørelsen omgøres, skal der sendes en ny afgørelse til den studerende, hvis ikke skal der sendes en udtalelse til Juridisk Kontor:
- ❖ Nævnet enedes om, at bede fagansvarlig, som ikke tidligere har været hørt, om en ny faglig vurdering ASAP (inden 31/3-23): Er det, der søges merit for på tilfredsstillende EØ-niveau for at kunne sammenligne/erstatte HD1 afsluttende projekt? LM/LOCH kontakter fagsvarlig
- ❖ LOCH/LM tilføjer, at HD-fællesudvalget har i den indsendte ansøgning om ændringer til bekendtgørelsen indstillet til Styrelsen, at det indføres, at der fremadrettet ikke kan meriteres for afsluttende projekt og afgangprojekt, så fremover vil lignende sager ikke skulle behandles.

AD 16 Ansøgninger til orientering MASTER (PVF & LBB)

I alt 19 sager:

MICS - 3 sager

- 1 ansøgning syg til eksamen – imødekommet
- 1 ansøgning for sen aflevering grundet særlige forhold – imødekommet
- 1 ansøgning om at kunne gå til afsluttende eksamen på trods af fravær – imødekommet

MPQM - 1 sag

- 1 ansøgning om fjerneksamen grundet bopæl Grønland - imødekommet

FMOL - 10 sager

3 ansøgninger om syg til eksamen – imødekommet

1 ansøgning om forhåndsmerit for fag fra MPI ind på FMOL e2023 – imødekommet

2 ansøgning om studietidsforlængelse – imødekommet

1 sag om genindskrivning og merit i forbindelse hermed (ikke i SAGA)

1 sag vedr. studietidsforlængelse med yderligere ½ år (2½ år i alt) – imødekommet

1 refusionssag inden deadline - imødekommet (ikke i SAGA)

1 sag vedr. yderligere betalingsforlængelse på masterprojektet samt nu også studietidsforlængelse grundet længerevarende sygdommelding (Ikke i SAGA) – imødekommet

MBA - 1 sag

Forhåndsmerit for fag fra AU til MBA SDU – forandringsledelse – imødekommet

Refusion - 3 sager

MIT - **AFSLAG** på refusion på fagpakke i it - tilbud om studievejledning til den sidste opgave

FMOL - imødekommelse og refusion for 4 fag/3 personer

- ❖ LBB: Til orientering arbejdes der sammen med Team Eksamen om ændring af sagsgangen med UddReg ift. Sygemeldinger og processen herfor.
- ❖ PVF/LBB arbejder stadig at udfærdige en procedure/retningslinjer for afgørelser omkring merit, med såkaldte skæve ECTS-point. Afventer pt. fornyet juridisk udspil.

Ad 17 Eventuelt

- ❖ LBB: Der er kommet en henvendelse omkring evt. ændring af fagbeskrivelse for Data, Disruption and Decisions (MPI) for e2023. Der ansættes en ny fagansvarlig, som skal have en chance for at rette fagbeskrivelsen til. Nævnet får derfor ændringer i høring, hvis aktuelt.
- ❖ Indstilling til undervisningspris: Der er ikke sendt materiale ud, LBB og LOCH samler op og sender i høring. På SUND skal studerende/næstformand indstille, så EUD er dialog med fakultetssekretariatet om mulighed for indstilling.

På formanden Per Vagn Freytags vegne/

Mette Bie-Hansen, referent
Team Studienævn & Kvalitet, HD- og Mastersekretariatet