

12. september
2022/biebie@sam.sdu.dk
T +4565502769

Referat

| | |
|--------------------------|---|
| Emne | Ordinært møde i Studienævnet for Efter- og videreuddannelse på samfunds- og sundhedsvidenskab |
| Dato og tidspunkt | 5. september 2022 kl. 09.30- 12.00. Mødet sluttede kl. 12.00 |
| Sted | Mødelokale M ved Statskundskab, Det samfundsvidenskabelige Fakultet, Odense |
| Deltagere | Medlemmer: Kira Vrist Rønn (KVR), Per Vagn Freytag (PVF), Lars Meldgaard (LM), Jesper Raalskov (JR) (<i>Mads Bøge Kristensen har pt orlov</i>), Anne-Sophie Oxholm (ASO) (<i>Eva Draborg har pt orlov</i>) Øvrige Adm: Lone Christensen (LOCH), Lise Bille Byriel (LBB), Britta Løck Worm (BLW), Mette Bie-Hansen (BIE) |
| Afbud fra | Studieledere: Marianne Harbo Frederiksen (MHA), MMT Jacob Lyngsie (JALY), Jette Thuesen (Thuesen), Niels Opstrup (NOP), Eva Riis (EVRI), Peter Sørensen (PSOR) |
| Mødeleder | Per Vagn Freytag, studienævnsformand |

Alle bilag findes i First Agenda samt studienævns sager i SAGA.

Ad 1 Godkendelse af dagsorden (PVF)

- ❖ Bilag 1a Dagsorden ordinært møde
 - Mødet indledtes med en præsentation af deltagere
 - Dagsorden godkendt af deltagere

Ad 2 Godkendelse af referat fra mødet den 7. juni 2022 (PVF)

- ❖ Bilag 2a Referat
 - Referat sendt ud d. 20. juni 2022 uden kommentarer retur og dermed godkendt.

Ad 3 Meddelelser (diverse)

Mundtlige

- ❖ Opfølgning på forplejning (BLW)
 - MBA og MPQM/Jacob og Eva meldte sig til et forsøg med udlevering af madbilletter til eget valg i kantinen i stedet for forudbestilling og levering af sandwiches. Flowet er komplekst; bl.a. skal den enkelte madbillet kunne relateres til den enkelte studerende for at imødekomme sagsgangene i bogholderiet, og løsningen er ikke digital: kantinen giver kun mulighed for at *printe* madbilletter med EAN-numre på,

der så skal udlevere i fysisk form til de studerende, hvilket er dyrt i medarbejdertimer. Vi har opfordret Kantinen til at udvikle en mere digital løsning og udskyder pilotprojektet, indtil der fundet en anden/bedre løsning. Desuden står vi overfor en ny udfordring, da Kantinen har meddelt, at lørdag fremover er lukkedag og at der ligger en væsentlig ekstra omkostning for fakultetet, og det er ikke tilfredsstillende. BLW og dennes leder mødes med chefen for Teknisk Service. PVF udtrykker fortsat utilfredshed med serviceniveauet fra Kantinen og opfordrer BLW til yderligere forhandling med Kantinen, da vi skal være obs på, at der hos andre udbydere af EVU tilbydes fuld forplejning

- ❖ Ansøgertal (BLW/Alle) [1. Status på ansøgere.xlsx](#)
 - BLW: Som det fremgår af bilaget, er der både positive og negative trends. MPM starter som den gode nyhed op igen i år og MICS har et flot ansøgerantal, men der er bekymring omkring ansøgertallet for MBA og MPI, hvilket også har Dekanens bevågenhed.
 - LM: HD ser overordnet pænt ud i år, vi er den udbyder, der er gået mest frem, også når vi tager forbehold for sammenligning med tidl. ansøgertal påvirket af COVID-19-situationen. Vores fjernhold har stor fremgang, og vi skal være opmærksomme på ikke at drukne i den succes, da anbefalet max for et fjernhold er ca. 30 studerende. CBSs HD Business tegner til at blive populært; det er dog ikke en retning for sig, men en retning med mere valgfrihed for den studerende, hvilket vi også skal have et øje på. I Århus har HD Business påvirket deres ansøgertal på HD 2. del, og vi får henvendelser fra studerende, som naturligt ville høre til i Århus.
- ❖ Notat om refusion af deltagerbetaling master bilag **3a og 3b** (BIE og LBB)
 - BIE: Bilag 3a blev udarbejdet for at sikre en smidig og ensartet arbejdsgang ved ansøgning om refusion efter SDU fastsatte frister. En arbejdsgiver/betaler havde ændret på medarbejders mulighed for gennemførsel af uddannelsen og anmodet om refusion af betaling. Da betingelserne var SDU uvedkommende/besluttedes uden for SDU, blev anmodningen afvist, og vi benyttede lejligheden til denne procesbeskrivelse for administrativ praksis, der også uddelegerer beslutningskompetencen fra dekanatet til Studienævnet (i praksis studienævnsekretær og ledelse af HD/Mastersekretariatet).
 - Notatet skal udvides med regler for HD og Master på SUND.
 - LBB: Bilag 3b Dette betalingsnotat fra 2017, som bl.a. ligger til grund for generelle betalingsbetingelser på web'en samt studieordninger, bør revideres i den kommende tid, så det bl.a. rummer de nye refusionsretningslinjer.
 - Punktet førte til en diskussion om den manglende fleksibilitet for nye EVU-studerende, især på HD 1.del, der med SDU's nye regler om framelding/tilbagebetaling inden studiestart 1/9 hhv. 1/2 ikke kan 'prøve undervisningen af' inden de kommitter sig til studiet.
- ❖ HD-udvalgsmøde den 23. august 2022 (LM)
 - På mødet var diskussion af optaget det dominerende emne. Referat eftersendes.
- ❖ HD seminar dag (LM) **bilag 3c**
 - Dagsorden fremgår af bilag, og det var en meget givtig dag. Peter Sørensens indlæg blev generelt godt modtaget af eksterne undervisere.
- ❖ HD fællesudvalgsmøde (LM)
 - Der var besøg af både ministeriet og censorer. HD har søgt ministeriet om ændringer i bekendtgørelsen, repræsentanten var positivt indstillet, men vi afventer endeligt svar. Censur har kørt dårligt særligt på CBS denne sommer. Det burde være en

engangsforeteelse, da det skyldes sammenfald af mange faktorer, og der fremover vil blive beskikket 4 gange så mange censorer. HD har ikke oplevet nævneværdige problemer; HD skal egentligt have eget censorkorps men har 'kopieret' HA, da fagene ligner hinanden. Eneste forskel er, at HD ikke er forskningsbaseret, hvilket censor skal gøres opmærksom på.

- ❖ Drøftelser af online pilotprojekt forsøgsordning HD - status (LM og LOCH)
 - Affødt af Covid-19 har HD V21 og S22 kørt pilotprojekt, hvor studerende til mdt. eksamen uden forberedelse kunne vælge at gennemføre online eller med fremmøde. Der er nu udsendt en survey på 14 dage blandt studerende og undervisere/censorer om oplevelsen og hvorvidt hvad foretrækkes fremover. Umiddelbart vælger HD1-studerende fremmøde og HD2-studerende online. Efter survey vil vi evaluere i HD udvalget på fordele og ulemper og sammenhæng med faget og evt. rette fagbeskrivelser mm. til. LOCH: Juristerne har påpeget, at det skal være en fritvalgs-løsning for de studerende. HD vender tilbage.
- ❖ SDU Fælles kodeks for adfærd (PVF) **bilag 3d**
 - Formuleringen i kodeks virker umiddelbart til at være målrettet nye dagsstuderende, men er ikke irrelevant for EVU-studerende. Spørgsmålet er, hvordan vi formidler det videre på en måde, der er målrettet en anden aldersgruppe. LBB: vi forventer K-møde for at høre, hvordan kodeks kommunikerer ud til dagsstuderende. PVF: da det er et overordnet SDU-kodeks vil det være begrænset, hvor meget vi kan ændre i ordlyden, men det kan evt. sendes ud i eksisterende form med et følgebrev målrettet EVU-studerende.
 - ASO: Det er oplagt at gennemgå kodeks på intro-kurser, men der er også enkeltfagsstuderende at tage hensyn til. MHA henleder endvidere opmærksomheden på punktet om fortrolighed; det gælder ikke blot personsager men også virksomhedsoplysninger EVU-studerende måtte erfare fra medstuderende i undervisningen.
 - PVF: Studienævnet bedes gøre overvejelser om formidling, og vi vil vende tilbage til punktet på næste møde.
- ❖ Ny fagpakke på E2023 MIT "Resiliens xxx" inkl. brobygning.
 - (LBB) - punktet udgik og vil medtages på næste online studienævnsmøde
- ❖ Serviceside med gode informationer om studieledelse (LOCH) - [servicesiden](#)
 - Intentionen med orienteringen er at opfordre studieledere om at gøre sig og undervisere bekendt med siden, der løbende holdes opdateret om f.eks. gældende regler. Det er et godt opslagsværk/værktøj, men man skal være opmærksom på forskelle fra dagstudier til EVU, og at det er en side på SDUnet, som ikke kan tilgås udefra. Dvs. studerende skal/kan ikke henvises til information på siden.
- ❖ Ny uddannelsesansvarlig FMOL (BLW):
 - Til 1. september 2022 overtager professor Vibeke Lehmann Nielsen fra Institut for Statskundskab posten som AU uddannelsesansvarlig for FMOL uddannelsen.
- ❖ Opstart af MBA koordinationsgruppe **Bilag 3e** Kommissorium (BLW og PVF)
 - Gruppens formål er løbende udvikling af uddannelsens profil både ift. fagligt indhold og pædagogisk nytækning med en bred forankring af uddannelsen på de erhvervsøkonomiske fagmiljøer på SDU, samspil og synergi med andre masteruddannelser på SDU samt rekruttering af studerende, herunder en relevant positionering i markedet
 - Deltagere: Jacob Lyngsie, Per Vagn Freytag (IER), Huanren Zhang (ECON), Victor Martin Sanchez (IVL). Udvalget startes op med de institutledere for de 3 relevante institutter. BLW bemærkede, at MBA og udvalget har et vist fokus fra dekanen,

dels pga. den forventede AMBA-akkreditering og fordi MBA er en del af SDU Business School.

- PVF: MBA har stået lidt i stampe, så vi ser frem til en gennemgang af uddannelsen. Den blev i sin tid startet op med gode intentioner, men har ikke fået den opmærksomhed og søgning, den fortjener, så PVF glæder sig over Dekanens fokus, og efterspørger relevante data over uddannelsen hos BLW.
- ❖ Temadag i Vejle om efter- og videreuddannelse (BLW)
 - En udløber af, at SDU vil samarbejde med Vejle i forbindelse med regionaliseringen og Dandy Business Park - en fælles dag, hvor virksomheder stifter bekendtskab med SDU med fokus på EVU. BLW deltager med PVF og MHA som sarringspartnere. BLW er ved at finde ud af mere præcist, hvad og hvordan og vil holde Studienævnet orienteret.
- ❖ Ekstern evaluering af uddannelsesadministrationen på SDU (BLW) - se https://sdu-net.dk/da/nyheder/nyheder_fra_sdu/analyse-af-uddannelsesadministrationen
 - Som det fremgår af bilaget, er det et ambitiøst projekt med evaluering af studieadministration over hele SDU såvel fællesadministration som centre, hvor resultatet skal foreligge inden jul. Der er ingen yderligere information, men BLW vil holde Studienævnet orienteret løbende.

Skriftlige:

- ❖ Referat fra HD-udvalgsmøde 13. juni 2022 **Bilag 3f** (LM)
 - Vedlagt da mødet blev nævnt på sidste Studienævnsmøde

Ad 4 Studieordning og fagbeskrivelser MMT til godkendelse (MHA)

- ❖ Studieleder Marianne Harbo Frederiksen præsenterede dels den nye masteruddannelse dels studieordningen MMT med tilhørende fagbeskrivelser på de første to semestre.
 - MHA indledte med en præsentation af sin baggrund – snart 20-års jubilæum, kommer fra TEK og har været på SAMF i 1,5 år med tæt samarbejde med Mette Præst Knudsen. Store interesse er teknologi- og innovationsledelse.
 - Dernæst blev MMT præsenteret via PPT – vedlagt som bilag i pdf til referatet.
 - Andre udbydere er AAU og DTU, som har eksisteret i ca. 25 år med lignende uddannelser men på executive niveau. AAU udbyder på dansk, og SDU på engelsk. Forventet studentermasse er ingeniører, der ønsker at vide om forretningsudvikling men også omvendt, f.eks. cand. merc. der arbejder med forretningsudvikling på det teknologiske område.
 - Forskellen til vores øvrige Master-uddannelser er, at MMT er opbygget i quarters, hvilket har givet anledning til bemærkninger fra Advisory Board mht. til fag på blot 2,5 ECTS/2 dage. Der er progression i fagene men ingen bindinger, alle fag afsluttes med egen eksamen, så man skal være opmærksom på enkeltfagsstuderende, og at studerende ikke gøres til 'kursister' på disse korte kurser. PVF spørger ind til niveauet af undervisningen, når der er både fuldt optagne studerende og enkeltfagsstuderende på det enkelte fag; der er ikke meget tid til 'indflyvning', samt fare for kannibalisme af eksisterende EVU-uddannelser mht. underviserkapacitet, men MHA ser mulighed for samarbejde med andre Masteruddannelser, der kan tage fag på MMT som valgfag. Der skal være opmærksomhed på de mange forskellige

elementer, traditioner og undervisere, og MHA har allerede oplevet et godt samarbejde i tilblivelsen af fagbeskrivelser.

- Der kan vise sig en udfordring med halvårsoptag; efterårsoptag vil få en udfordring med et 'tomt' semester inden muligheden for at skrive masterprojekt. MICS kan få samme udfordring, så KVR og MHA vil samarbejde om mulige løsninger/ens rådgivning af studerende. En anden udfordring kan være anbefalinger/krav til engelsk-kundskaberne, som er engelsk på B-niveau. TOEFL-test er umiddelbart fravalgt, da det kan virke som for stor en barriere ift, dokumentationskravet, som derfor indtil videre er anbefalinger. Om dette er tilstrækkeligt, vil blive taget op efter de første runder optag
- ❖ Bilag 4a studieordning MMT – til godkendelse
 - Godkendt af Studienævnet på mødet
- ❖ Fagbeskrivelser er til godkendelse i høring til fredag d. 9. sept. kl. 10.00 (LBB)

Ad 5 Delpolitik 6 til gennemgang: Tilrettelæggelse og udvikling af undervisning og uddannelse (PVF/LM/alle)

Der findes udførligt oplæg fra studienævnets formanden i First Agenda. HD har behandlet delpolitikken på HD-udvalgsmøde

- ❖ Bilag 5a Delpolitik 6 Delpolitik, tilrettelæggelse og udvikling af uddannelse og undervisning
- ❖ Bilag 5b Oversigt over behandling af delpolitikker EVU - studienævnet master - opdateret til møde 5. september 2022
 - LM: HD behandler kontinuerligt uddannelsesberetninger i et tæt samarbejde med uddannelsesledere og fagansvarlige, så der er rig mulighed for at samle op og følge op, så alignment mellem specialer og fag sikres, og delpolitikken opfyldes.
 - PVF: Spurgte ind forbedringsmuligheder for masteruddannelserne. Er der behov for et tættere samarbejde mellem studienævn og studieledere?
 - Det blev besluttet, at BLW samler op på, om delpolitikens punkt om samarbejde med aftagerpaneler er opfyldt på masteruddannelserne på vegne af studienævnet.

Ad 6 Indkaldelse af ændringer til masterstudieordninger E2023 (LBB)

- ❖ Bilag 6a Indkaldelse af studieordningsændringer til E2023
 - Strukturelle ændringer bedes meldt ind omkring 1. november, og detaljer kan komme på plads i januar. PVF: med det forbehold, at det nok ikke kan nås på MBA, når den skal gennemgås grundigt.
 - LOCH: tilsvarende skal studieordninger på HD gennemgås.

Ad 7 Erfaringer vedr. supplerende prøver MICS (KVR og LBB)

Masterbekendtgørelsen giver mulighed for at tilrettelægge såkaldte supplerende prøver som optagelsesgrundlag for studerende, som mangler uddannelsesmæssige forudsætninger. Se studieordningens formulering i First Agenda.

- ❖ Bilag 7a Rammer for Supplerende prøve på MICS sommer 2022 – en slags ”fagbeskrivelse”
- ❖ Bilag 7b Tidslinje supplerende prøver - MICS 2022
 - KVR: MICS har udnyttet muligheden for at optage studerende som mangler svarende til max. 20 ECTS på kvalifikationsramme 6, Ansøgere med politimæssig baggrund er særligt relevante, da deres uddannelse i mange tilfælde er kort

videregående plus mange løsrevne diplomkorser. Den supplerende prøve har især fokus på akademiske færdigheder. 2 ansøgere fik tilbuddet, afleverede efter vejledning af studieleder og bestod med en 10 siders skriftlig opgave

- LBB: Kan KVRs model for E22 optag være inspiration til andre studieledere? Andre studieordninger tilbyder også supplerende prøver ved optag. Det er benyttet tidligere men ikke systematisk. PVF: Det har været en individuel vurdering og oftest en synopsis el.lign. der er stillet som opgave og så en efterfølgende mundtlig fremstilling.
- Udfordringen kan være tid til gennemførelse af supplerende prøver, da resultatet skal foreligge inden studiestart.
- LBB: Der mangler mulighed for bl.a. informationssøgning i biblioteket for ikke-optagne studerende. LM: Vi skal sikre ensartet vurdering af manglende ECTS og ens behandling, hvis det indføres på tværs, og passe på, det ikke bliver for håndholdt. BLW: Da Master ikke har hjemmel til realkompetencevurderinger, vil supplerende prøver være en mulighed for optag af kvalificerede ansøgere uden egentlig adgangsgivende eksamen.
- Der er med MICS tilgang til den supplerende prøve udarbejdet et brugbart set-up. Hvis studieledere ønsker at gå videre med det, skal de henvende sig til LBB for videre aftale med optagelsen mm.

Ad 8 Medbestemmelse - mail fra rektorsekretariatet med evaluering af tiltaget (PVF)

Se oplæg i First Agenda.

- ❖ Bilag 8a Brev om midtvejsevaluering
 - PVF: Det er en udfordring at få studerende inddraget, så forslaget kan i høj grad være med til at støtte op om bestræbelserne på området. LBB: Det er forsøgt centralt fra at informere studerende om vigtigheden af deltagelse, men der er meget lidt respons fra EVU-studerende. Frivilligt engagement er oftest fra MPQM-studerende. LM: HD- studerende er først ved at sætte i gang i en karriere, så de prioriterer deres faglige forpligtelser forud for frivilligt arbejde. Hvis de skal engageres, skal der indbygges noget prestigeværdi. ASO: Kan vi animere til deltagelse ved at gøre det attraktivt på den studerendes CV? VIP-siden i studienævnet føler sig godt modtaget og informeret, men er ikke tilbudt direkte oplæring.
- ❖ Bilag 8b Skema til midtvejsevaluering
 - LBB og PVF udfylder skema sammen med bemærkning om udfordringen med manglende engagement fra studerende.

Ad 9 Sanktion ved eksamensuregelmæssigheder (LBB)

I forbindelse med det stigende antal EU-sager, er det blevet bemærket af SAMFs jurist, at vi muligvis 'dobbelstraffer' ved at kræve fornyet betaling når faget eller masterprojektet genoptages. LBB efterlyser Studienævnets holdninger, Studienævnet anbefaler at gå med juristens bemærkninger og frafalde ekstrabetaling, hvor der er 'rum' til det i de almindelige betalingsregler. LBB vil konsultere U&K igen for at lande formuleringer korrekt og rette studieordningerne med mere til over tid.

Ad 10 Fag- og uddannelsesevalueringer master (PVF/alle)

PVF kommer med et oplæg med fokuspunkter på baggrund af evalueringsresultaterne for forår 2022.

- ❖ Fagevaluering - **masterområdet - se bilag 7a - 7h**
 - Nogle evalueringer ligger relativt lavt i deltagelsesprocent, det er vigtigt vi kommer op over 50%.
 - Typisk scores der højt på det faglige niveau men lidt lavt på det pædagogiske, hvilket kan skyldes de studerendes forventninger til undervisning.
 - Der er lidt blandede kommentarer fra studerende og individuelle svar skiller sig ud
- ❖ Uddannelsesevalueringer - **master bilag 7i - 7m**
 - Her ligger svarprocenten lavt, hvilket er et bekymringspunkt. Hvordan får vi svarprocenten op? Det er et helt klart indsatspunkt.
 - ASO foreslog at lægge evalueringen ind i undervisningen før forsvar af masterprojektet. LBB foreslog at undersøge om evalueringen kan sendes til privatmail eller e-boks, da der er fare for, de studerende ikke læser deres SDU-mail efter endt uddannelse:
 - MHA: Måske man kunne invitere til en form for 'outtro' i lighed med intro-kursus? Måske online?
 - PVF har selv bemærket, at spørgeskemaet er meget langt – er der for mange spørgsmål, som lægger op til fritekst? Tager det for lang tid for studerende at udfylde? LBB; spørgeskemaet er udformet i samarbejde mellem flere parter, men kan tages op til revision – skal det være bundet op på en standard?
 - PVF/LBB vil arbejde videre med fristen for evalueringen og kommunikationen omkring evaluering til studerende. Løsningen kan være at sende ud, når afsluttende projekt er afleveret men inden forsvar. LBB: Skal der udvælges uddannelser til forsøg?
- ❖ Det overordnede billede er, at evalueringerne og resultaterne har samme tilfredshedsniveau som ved tidligere evalueringer.

Ad 11 Fag- og uddannelsesevalueringer HD (LM/alle)

- ❖ Bilag 11a - 11e er uddannelsesevalueringer
- ❖ Bilag 11f - 11i er fagevalueringer
 - LM: samme betragtninger som PVF. Det er svært at få studerende til at engagere sig i evalueringerne. Det er forsøgt at afsætte tid i undervisningen til gennemførelse af evaluering, men det viser sig, at flere studerende vælger at bruge den tid på noget andet.

Ad 12 Fleksible uddannelsesplaner MR til godkendelse (LBB)

- ❖ Bilag 12a Uddannelsesplan til fornyet godkendelse
- ❖ Bilag 12b uddannelsesplan til fornyet godkendelse
 - Begge uddannelsesplaner godkendt
 - Der mangler en fleksibel uddannelsesplan til godkendelse på MR. Planen forventes klar i løbet til næste studienævnsmøde, evt. gennemgået på et online-møde i oktober eller på møde i december.

Ad 13 Ansøgninger til orientering HD (LOCH)

I alt 24 sager – se SAGA for detaljer

HD1 – 15 stk.

- 1 stk. Forhåndsmerit for valgfag pba. Fag fra AU i ledelse på cph. Business
- 3 stk. merit for flere fag pba. HA-fag
- 1 stk. merit for Erhvervsret og Videregående erhvervsret pba. BA og cand.jur
- 1 stk. merit for valgfag pba. Forskningsformidling fra cand.med.
- 1 stk. merit for Erhvervsøkonomi pba. Erhvervsøkonomi fra UCL
- 1 stk. merit for Erhvervsret og Organisation pba. Serviceøkonomuddannelse
- 2 stk. merit for Erhvervsret pba. Transportjura
- 1 stk. merit for Erhvervsøkonomi og Dataanalyse pba. udenlandsk uddannelse
- 4 stk. dispensation til Afsluttende projekt i E22 – imødekommet

HDR - 5 sager

- 1 stk. AFSLAG merit for Strategisk ledelse pba. akademifag
- 1 stk. AFSLAG dispensationsansøgning efter frist til deltagelse i onlineeksamen i Skatteret
- 3 stk. dispensation fra gruppestørrelse i Praktisk seminar

HDO – 4 stk.

- 1 stk. AFSLAG merit for Coaching pba. certificeringsbevis
- 1 stk. udsættelse med aflevering af Afgangprojekt - AFSLAG
- 1 stk. merit for 4 valgfag pba. tidligere HDFR
- 1 stk. forhåndsmerit for valgfag pba. 15 ECTS-point valgfag på HDO på AAU

Ingen kommentarer fra Studienævnet.

Ad 14 Ansøgninger til orientering master (LBB)

I alt 13 sager – se SAGA for detaljer

FMOL

- 1 ansøgning om sygeeksamen grundet følgevirkninger af corona
- 3 ansøgninger om sygeeksamen i flere omgange - alle imødekommet
- 1 ansøgning om fjerneksamen masterprojekt grundet særlige omstændigheder - imødekommet
- 1 ansøgning om udsættelse af masterprojektet med yderligere et år - imødekommet
- 1 ansøgning om merit for tre fra SDU MPL og MBA - imødekommet

MBA

- 1 ansøgning om trediegangs deltagelse i masterprojektafhandling ved genindbetaling af deltagergebyr med 50% - imødekommet
- 1 ansøgning om merit ved indskrivning på baggrund af fag fra MBA AU - imødekommet med 5 fag

MPQM

- 1 ansøgning om sygeeksamen - imødekommet
- 1 ansøgning om fjerneksamen - imødekommet

MPM

- 1 ansøgning om merit for to fag taget på FMOL - imødekommet

MPI

- 1 ansøgning om 5. gangsforsøg til metodeprojektet med krav om genbetaling på enten 1500 kr eller 50 % - imødekommet

Ingen kommentarer fra Studienævnet.

LBB: Studienævnet vil i fremtidige meritsager blive inddraget mere end før. Det gælder især afgørelser, hvor ECTS- point fra anden institution ikke passer ind i SDUs ECTS-point struktur; de må ikke nedskrives uden specifikt faglig bedømmelse med henblik på at passe ind i uddannelsens ramme Det kan dog give udfordringer ift. at få ECTS-point til at passe i rammen til slut. Individuelle studieaktiviteter kan være en løsning. Det vil muligvis forholde sig lidt anderledes ved forhåndsmeritansøgning. Fremover skal vi i vejledning ift. valg af valgfag være obs på ECTS-værdien og ikke kun forholde os til fagligt indhold.

Ad 15 Eventuelt

PVF/LBB: Da der er lang tid til 5. møde i december, planlægges et kortere ekstraordinært online-møde i oktober for både 2022 og 2023

På formanden Per Vagn Freytags vegne

Mette Bie-Hansen, referent
Team Studienævn & Kvalitet, HD- og Mastersekretariatet