

---

## Studienævn for Efter- og videreuddannelse (EVU) på samfunds- og sundhedsvidenskab

# Referat

---

### Studienævnsmøde d. 20. oktober 2020

---

**Deltagere:** Mette Kjærgaard Thomsen (MKT), Eva Draborg (EUD), Lars Meldgaard (LM), Mads Bøge Kristiansen (MBK), Per Vagn Freytag /PVF), Niels Opstrup (NO)

**Afbud:** Stephen Mark Rosenbaum (SMR), Eva Riis (ER), Camilla Ulrich Hess (CUH)

**Deltagere udenfor studienævnet:** Lone Christensen (LC), Britta Løck Worm (BLW), Jette Thuesen (JT), Lise Bille Byriel (LBB)

---

#### 1. Godkendelse af dagsorden

- Godkendt uden bemærkninger

#### 2. Godkendelse af referat fra 19. august 2020

- Godkendt uden bemærkninger

#### 3. Meddelelser

- HD Orientering om HD Udvalgsmøde (LM)

LM: Emnet var markedsføring, som fylder meget blandt uddannelseslederne på HD, mødet var med deltagelse af markedsføringsteamet. Pengene er færre end før. Hjemmesider skal spille optimalt i og med at traditionel markedsføring nedtones. HD overgår til samme layout som på mastersiden. Bedre fat i virksomhedskonsulenterne. På den nye studieordning skal Afgangsprojekterne koordineres i en mere fælles tilgang, i det der skal være ens vilkår på HD 2 specialerne.

- MBK: Problem, at der ikke er så mange penge til dette område, hjemmesiden skal opprioriteret. Et punkt vi skal arbejde videre med – det er vigtigt.
- BLW: Budgettet skal kigges igennem. Det kommer med på et studieledermøde.

- PVF: Informationsmateriale – skabe synlighed. Kendskab/info fremfor større markedsføringsudgifter
- EUD: Markedsføring er ikke prioriteret til videregående uddannelser. Hvordan stiller det os?
- LM: Siderne skal være mere ens. Der er ingen rød tråd lige nu. Det er en langstrakt proces.
- 

*BLW konkluderer: Tematiseret viden omkring dette emne forslås taget op på næste studieledermøde. Det er åbenlyst meget vigtigt. PVF inviteres til at deltage ift. at sætte rammen.*

- Ny studieleder på MBA (BLW)
  - Stephen Mark Rosenbaum har efter 9 år besluttet at søge andre veje. Der arbejdes på at finde en afløser pr. 1. januar 2020. EØ IL drøfter med prodekan Jan Guldager mulige afløsere til posten.
- Status Corona (BLW)
  - Status: Alle corona smittede er enkeltstående tilfælde. Giver dog udfordringer med lokalerne. Der arbejdes på et overblik på alle studier til den 3. november mht. lokalesituationen. 15. december skulle alle have lokaler tildelt. Forlænges ansøgningsfristen på den enkelte uddannelse forlænges denne dato også.
- Orientering om MICS - ny masteruddannelse Master in Intelligence and Cyberstudies (BLW)
  - Uddannelsen er godkendt med forventet opstart pr. september 2020, der undervises online eller i KBH. Uddannelsen er et samarbejde med Forsvarsakademiet. Målgruppen er forsvaret, FE og PET samt udenlandske deltagere.
- NIAH – national institutionsakkreditering samt diverse andre akkrediteringer (BLW)
  - Der er tale om en ekstern akkreditering på vores kvalitetspolitikker med mere og HD og masterområdet er ikke direkte udtaget til gennemgang. Det går godt med processen og forhåbentlig akkrediteres hele SDU samlet. Delpolitikker og uddannelsesberetninger indgår også her. Vi hører mere i foråret. AACSB forventes afsluttet i 2022.

#### **4. Opfølgning på workshop 19. august 2020 (MKT)**

- Drøftelse af inspirationskataloget fra den fælles workshop 19. august 2020 om online aktiviteter. MKT: Er der nogle ønsker eller kommentarer fra dagen?

Ønske om Code of Conduct

- EUD: En pixibog til de studerende, hvad er god stil? Tændt kamera fx. En god ide mener MBK. Tage den videre bruge de erfaringer der er i rummet. LM: Nervøs over at vi standardiserer på tværs i forhold til den pædagogiske frihed. MKT: Hvis der ikke er en Code of Conduct, så sidder vi og skriver hver især til vore egne studerende.

*Opsamling: EUD vil undersøge på sund om dette findes. BLW vil undersøge tilsvarende vedr. Code of Conduct. Der spørges også til et evt. prekursus som standard.*

Idé fra LM: Første uv gang skal denne preseance præsenteres. Her kan en tekniker være med samtidigt. Ikke koblet sammen med undervisning, så der ikke går tid fra undervisningen.

*Opsamling BLW hører den nye digitale enhed om tiltag.*

Ønske om mere variation og hvordan vi gør det bedst

- PVF: Variation er vigtigt, det er min erfaring baseret på de studerendes tilbagemeldinger i F2020. Bruger man fx Zoom, ”så kan du variere på xx forskellige måder”. Vi vil gerne se nogle eksempler på dette – samlede læringsforløb, nogen templates, måder at gøre det på. Såvel den tekniske som den pædagogiske side. Skal vi ikke få en bevægelse i gang? Udover den enkeltes ansvar. Deltagelse i kurser er en idé. Noget er på vej. DUP deltager hver gang på studieledermøder.
- PVF: Har vi en holdning i studienævnet – eller er det bare overladt til den enkelte? Skal vi hjælpe – How can you do it – ikke should do it? MKT: Skal vi have en strategi? LM: En eller anden form på

opfølgning bør der være. Slippes det helt løst, så bliver det meget forskellige undervisningsformer.

*Opsamling MKT: Vi skal drøfte dette punkt hver gang ift. dagsorden. Vi undersøger materiale fra de to fakulteter og stiller dette til rådighed for nævnet.*

## **5. Uddannelsesevalueringer MBA, FMOL; MPM (MKT og studieledere)**

- MBA uddannelsesevaluering 2020
- MPM uddannelsesevaluering 2020
- FMOL uddannelsesevaluering 2020

Undersøgelsen er en del af kvalitetspolitikken og foretages som sidste evaluering af hele uddannelsen, dette en gang årligt ved sommerafslutning, og det er dimittender fra et år tilbage som spørges.

- MBK: FMOL Ser fint ud på alle parametre. Udfordring: Feedback på eksamensopgaver scorer lavere. Især på skriftlige arbejder. To muligheder: Der mangler et formelt system ift. dette, der skal afsættes normtimer til dette. Deltagere fra i Diplom i ledelse har især forventninger ift. feedback, når de fortsætter videre på masteruddannelsen. Undren over uddannelsesevalueringen. Spørgerammen rammer ikke helt, bl.a. spørgsmål vedr. repræsentation i studienævn og engelskkundskaber virker ved siden af.
- LBB: Vi har mulighed for at få spørgerammen ændret til næste gang undersøgelsen udføres, dvs. til sommer 2021.
- NO: MPM Lavt score på feedback, samme problematik som på FMOL. Erfaringer med eksterne undervisere på MPM er også et opmærksomhedspunkt.
- PVF: MBA har samme tendenser. Det er feedback på opgaver, som især skal styrkes.
- EUD: Jeg beder om en mail ift. feedback, det handler om forventningsafstemning.
- JT: På MR er der brug for mere feedback, problematisk vi ikke kan styrke det, her er vigtig læring. Det bliver opsøgt. Det er et ressourceproblem.
- HD v/LM: Alle får feedback, det er ikke så genkendeligt på HD, i det der laves en momentløsning, dvs. færdige gode eksempler som kan deles.
- Særligt for FMOL: Skal vi sætte ind på fag som typisk tages først, FMOL har dog en udfordring ift. denne del, idet semesterstrukturen er opløst.

## **6. Fag og uddannelsesevalueringer på HD F20 (LM)**

- Fagevaluering HD1
  - HD1 – opsummering fra uddannelsesleder
  - Fagevaluering HD Organisation og ledelse
  - HDO – F20 - opsummering uddannelsesleder
  - Fagevaluering HD Supply Chain Management
  - HDSCM - F20 - opsummering fra uddannelsesleder
  - Fagevaluering HD Regnskab og økonomistyring
  - HDR – opsummering fra uddannelsesleder
  - Fagevaluering HD Finansiell rådgivning
  - HDFR - opsummering fra uddannelsesleder
  - Fagevaluering HD Marketing Management
- LM og LOCH: Lav svarprocent skyldes nok delvist både corona og tekniske udfordringer. Vi har ikke gode svarprocenter og dermed ikke repræsentativitet på dette semester. Nogle evalueringer blev sendt ud på uheldige tidspunkter, og undervisere fik ikke besked om, hvornår dette foregik. Med eksterne undervisere er der udfordringer.
  - Der er dog fag, som vi må ændre. Økonomistyring, her er ændret på bl.a. eksamensformen. Der er handlet på alt i dette semester via uddannelseslederne.

## **7. Delpolitik 3 om Studiemiljø – til drøftelse (BLW/MKT)**

- Delpolitik 3 om Studiemiljø (BLW/MKT)
  - BLW: Har kigget på STU 2019. Tre temaer: Netværk. Æstetik i Esbjerg. Optimering af information,

- WEB, timing af dette, BB erstattes af It's learning - ITS. Bliver en af de kanaler, som vi skal bruge administrativt. Der er et projekt omkring Loungen, som skal sættes i gang.
- Input fra studieledelserne MBK: Vi mangler grupperum på SDU, det kan være sensitivt ift. emner, som drøftes på FMOL. LOCH og LM: Manglende rengøring er ofte et HD problem. Svært at få mad på flere af vore campusser. EUD: Det er koldt i konferencen. Specielt om lørdagen. Ikke et nyt tema, diskussion i flere år, men studerende må sidde med overtøj på.

*Opsamling: BLW: Vi skal have lavet en mere detaljeret plan, det tager sekretariatet fat i.*

## **8. Ansøgninger principiel ansøgning- til afgørelse (LOCH)**

- Ansøgning om særlige prøvevilkår på HD afgangprojektet
  - Studieordning HD
  - Eksamensbekendtgørelse HD
  - Mail fra legalitetsteam SAMF
- LOCH: Vi får løbende ansøgninger fra studerende med dysleksi. En ansøger har erfaring fra en anden uddannelse, hvor 10% af karakteren kan reguleres ift. dysleksi. I studieordningens § 5.2 – Stave- og formuleringssevne ved større opgaver – henvises der til eksamensbekendtgørelsens § 37, stk. 4, er bl.a. anført: ” Ved bedømmelsen af afgangprojekt skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes formulerings- og staveevne. Uddannelsesinstitutionen kan dispensere herfra for studerende, der dokumenterer en relevant specifik funktionsnedsættelse. Det er dog første gang studienævnet får en ansøgning om dette.
  - LM: Min indstilling er, at de skal kunne skrive i deres opgave, at de er udfordret. Det skal være clearet med studienævnet forinden, og så kan denne afgørelse vedlægges med afleveringen af opgaven.
  - EUD: Bemærkning: Det er en anden model end 25 % ekstra tid til eksamen.

*Opsamling: Det besluttes at der fremover kan skrives dette hensyn ind ved aflevering af afgangprojektet: Den studerende vejledes til at vedlægges en afgørelse fra studienævnet på dette forhold.*

- LBB omtaler en anden studerende, som gerne vil benytte sig af optagelser i forbindelse med at læse fag på MR
- PVF: Så længe dette er baseret på en objektiv grund, det er en frivillig ordning og der tages hensyn til sletning af oplysninger, så burde det være en mulighed.

*Opsamling: LBB og JT laver oplæg herom til næste studienævnsmøde.*

## **9. Ansøgning om Fleksibel masteruddannelse – til afgørelse (LBB)**

- Uddannelsesplan: Fleksibel master i rehabilitering og kvalitetsudvikling er godkendt dags dato med en enkelt bemærkning til den engelske titel.
- JT redegør for ansøgningen. Det handler om en overgangsordning til et mere fleksibelt udbud på rehabiliteringsområdet, derfor er denne ansøgning en af flere som kan forventes i den kommende tid.

## **10. Afgjorte ansøgninger HD til orientering (LOCH) – 9 stk HD 1. del**

- DELVIS imødekommet - Merit pba. diplom udd. EBA
- Imødekommet - Merit pba. Civiling.udd. i energiteknologi
- Imødekommet - Merit pba. BA i Medievidenskab
- Imødekommet - Merit pba. BA og kandidat med centralfag i historie og tilvalg i samfundsfag
- Imødekommet - Merit pba. BA i sociologi
-

## HDR 2. del

- AFSLAG - Merit pba. fag fra HA Sport
- Imødekommet - Dispensation - deltagelse i reeksamen i Strategisk ledelse
- Imødekommet - Dispensation - ekstra tid til eksamen grundet dysleksi

## HDSCM 2. del

- Imødekommet - Dispensation - ekstra tid til eksamen grundet dysleksi

### 11. Afgjorte ansøgninger Master til orientering (LBB) – 12 stk.

#### Coronaafgørelser fra F2021

- FMOL 1 ansøgning om mulighed for at genlæse fag til F2021 – imødekommet
- 1 ansøgning om at genlæse Metodefaget gratis for tredje gang pba tidligere coronaafgørelse. Afslag på at genlæse faget gratis, derimod gives et halvt års studietidsforlængelse til at skrive masterprojektet. Delvist imødekommet.
- 1 ansøgning om at genlæse fag uden betaling. Afslag da ansøger har søgt for sent ift. deadline kommunikeret på BB.
- MBA 1 ansøgning om at læse et ikke-ækvivalerende fag uden genbetaling - imødekommet ift. at læse samme fag i F2021 vederlagsfrit, dog afslag på ikke - ækvivalerende fag

#### Almindelige ansøgninger

- FMOL 1 ansøgning om genindskrivning med merit for to MBA fag og studietidsforlængelse - imødekommet
- FMOL 1 ansøgning om genindskrivning med forhåndsmerit, merit og studietidsforlængelse - imødekommet
- FMOL 1 ansøgning om tilbagebetaling af penge efter ansøgningsfrist grundet dokumenteret sygdom - imødekommet på de to af fagene, dog afslag på Introfag
- FMOL 2 ansøgninger om studietidsforlængelse - begge imødekommet
- FMOL 1 ansøgning om forhåndsvurdering af fag 28 ECTS-point fra MGP - ansøger vurderes til at kunne medtage 20 ECTS-point efter egen prioritering. ikke i SAGA men i ACADRE.
- MPI 1 ansøgning om 4. gangsforsøg - imødekommet
- MPQM 1 ansøgning om yderligere udsættelse af masterprojekt pga dokumenteret sygdom - imødekommet med aflevering til december 2020
- 

### 12. Eventuelt

- LBB: Orientering om valg til studienævn på studentersiden F2021. LBB udsender indkaldelse fra valgsekretariatet til alle.
- LBB/MBK: Notat om dispensationspraksis for E2020 sendes også i høring. Pt. er der en ansøgning om coronarelaterede forhold, men der kan forventes flere.

### Med venlig hilsen

Mette Kjærgaard Thomsen  
*Studienævnsformand /*

Lise Bille Byriel/ Lone Christensen  
*Studienævnssekretærer*