
Studienævn for Efter- og videreuddannelse (EVU)

Referat

Studienævnsmøde d. 19. marts 2019

Deltagere: Torben Munk Damgaard (TD), Lars Meldgaard (LM) via SKYPE, Mads Bøge Kristiansen (MBK), Per Vagn Freytag (PVF)

Afbud: Eva Draborg (EUD), Niels Opstrup (NO), Stephen Mark Rosenbaum (SMR), Grete Skøtt Petersen (GSP)

Deltagere udenfor studienævnet: Lise Bille Byriel (LBB), Lone Christensen (LC), Jette Thuesen (JT), Eva Riis (ER)

1. Godkendelse af dagsorden (TD)

- Godkendt med opdatering ift. bilag

2. Godkendelse af referat fra konstituerende samt ordinært møde den 27. januar 2019 (TD)

- Godkendte uden bemærkninger

3. Evalueringer E18 HD (LM)

LM:

- Vi synes, at svarprocenterne er for dårlige. Det drøftes i uddannelseslederkredsen, hvordan det kan højnes.
- LM: Alle uddannelsesledere skal gennemgå deres evaluering og melde ind til studieleder med et notat om resultatet og evt. indsatspunkter.
- Noget af videomaterialet får kritik. Det gælder primært de ældre videoer, da de ikke er blevet opdateret. Det vil kræve ekstra timer at få det opdateret, men det er bestemt en prioriteret opgave.
- Eksamensstruktur på 3. semester på HDR er krævende, da mange søger dispensation til at skrive Afgangsprojekt samtidig med det normale 3. semesterforløb. Dvs. det har en belastning svarende til fuldtidsstudie. Vi kræver i dag en erklæring fra arbejdsgiver om ekstra tid – den skal muligvis skærpes. Det bliver der kigget på.
- Kritik af aflysninger, det er desværre svært at imødekomme, men det er meget følsomt.
- TD spørger om tilbagemelding, hvordan følges op ved score under 2,0? På masteruddannelserne informeres institutlederen ved de lave scorere, men på HD har det hidtil været fra studieleder/uddannelsesleder til underviser/fagansvarlig, som er ansat på institutterne og ikke direkte til institutleder.

- Underviserne har rigtigt mange refleksioner i deres handlingsplaner, så der er noget at gå videre med.

4. Evalueringer E18 Master (TD)

TD: Oversigt udleveret på mødet og indsat i referatet herunder

- Igen - den positive udvikling er fastholdt. Generelt opfattes undervisningen meget positivt og af høj kvalitet
 - FMOL har kun fag med 4+
 - 10 med færre end 5 svar + 2 mangler
 - I alt 41 fag/kurser på 7 masteruddannelser

2018 E	2018 FE	2017 E
0 kurser/fag under 3	0 kurser/fag under 3	0 kurser/fag under 3
6 kurser/fag med 3+	6 kurser/fag med 3+	9 kurser/fag med 3+
23 kurser/fag med 4+	22 kurser/fag med 4+	33 kurser/fag med 4+

- Meget varierende svarprocenter 20 < 50% + mange kommentarer – systemet virker, men vi skal gøre noget for at hæve svarprocenten på næsten halvdelen af kurserne
- En del undervisere mangler fremsendelse af handlingsplaner: 15 (+3) ud af 41
 - Konkrete forslag til ændringer i flere fag: Evaluering, Sommeruniversitet (generel bemærkning om ønsket om feedback på opgaver fra underviserne)
- Igen - en del fag roses for balancen mellem teori og praksis og andre kritiseres for mangelfuld praksisinddragelse – her mangles eksempelvis input til dagligdagens opgaveløsning
 - Herunder ønsker flere større erfaringsudveksling mellem deltagerne, hvilket dog roses i nogle kurser/fag
- Som tidligere illustrerer evalueringerne, at studentergruppen er heterogen. I de samme fag er der en del modsatrettede forslag til forbedringer: flere/færre dage, kortere tid/mere tid, mere/mindre tid i grupper osv. Hvordan reagere på det? Vil variere fra fag til fag
- Som sidste semester er der ønsker og planer om øget variation i undervisningsformer – walk-and-talk, gruppearbejde, stud fremlæggelser, præsentation af stud.
- Flere undervisere på et fag er godt – **hvis** tovholder sikrer stærk rød tråd, én underviser til undervisningen kritiseres ved enkelte fag
- Gæsteoplæg opfattes generelt positivt, det bruges især på MBA
- MPQM studieleder har lavet en særlig handlingsplan for faget Kvalitetsledelse og implementering, et fag som trænger til opmærksomhed
- 15 undervisere mangler handleplaner ud af 40, hvilket er for mange. PVF går videre med dette på MBA.
- ER: Samlæsning skal virkelig overvejes på hver undervisningsgang, opmærksomhed på at folk ikke bliver set, fx føler mindre uddannelser med færre studerende sig af og til ignorereret. Derfor kræver sammenlæste fag på MPI/MBA/MR/MPQM særlig opmærksomhed. Studielederne bør bede underviserne om at huske de to grupper. ER sender oversigt fra studiekoordinator ud undervisere hvem, der en nye på holdet.
- Flere bemærker ”jeg kan ikke evaluere eksamensformen, før jeg har været til eksamen”
 - Understøtter at vi ikke skal fortsætte med at spørge ind til prøveform i evalueringerne, da de ikke har konkret viden. Det ligger også i det forslag, som Sund er kommet med for nylig. Passer eksamensform til undervisningen og faget? Det har de studerende svært ved at svare på før eksamen, og spørgsmålet giver anledning til nogle bemærkninger. Konsekvensen bliver at vi må undersøge dette på andre måder fremover – efter eksamen. Kan evalueringssystemet sættes op til det? SDU Universitetspædagogik kan hjælpe og punktet

kan tages med til næste samarbejds møde med udvikling af evalueringssystemet, samt i underudvalg vedr. evaluering ved EUD og LBB.

- MBK: Har bemærkninger fra FMOL. Internater overvejes ift. lokation og pris. Bæredygtighed er noget der popper op i evalueringerne og vi bør forholde os til. Maden kritiseres. TD redegør for undersøgte alternativer. Variation er vigtigt!
- ER: Spisning i Loungen er en positiv forskel fra tidligere ift. koncentration, da der bruges mindre tid på at gå i kantinen, så der opleves et tiltrængt pauserum for de studerende.
- Evalueringsbilag rundsendes med dette referat til studieledere.

5. Meddelelser

Mundtlige

- Nyt fra Whitebook (LBB). Der arbejdes centralt fra med at udvikle en deltidsapp, som er mere tidssvarende og pålidelig end den gamle løsning. Der er indkaldt til workshop den 10. april 2019.
- HD-udvalgsmøde den 28. februar 2019 (LM). Markedsføring var på agendaen. Workshop målrettet undervisere på fjern har været afholdt. Det var rigtigt positivt. Der bør opstilles flere værktøjsbaserede redskaber til rådighed. HD-fællesudvalg: Arbejdsgrupper er nedsat: Hvor skal vi lave forandringer, hvad skal vi fremover? SDU v/uddannelseslederen for HD 1. del har fremsat et bud på et anderledes forløb for HD 1. del.
- Særskilte moduler og kurser – status (LBB). Orientering ved om særskilte moduler og der er tre certifikater på vej. Der benyttes særligt ansøgningsskema til ministeriet.
- TD orienterer: Kursusoversigt med 25 projekter plus 3 virksomhedskurser fremvises, denne kan rekvireres ved henvendelse til TD. Sportslederkurser starter muligvis op igen. Masterkurser markedsføring særskilt, men er taget af de allerede udbudte masterfag. JT: 5% på MR fortsætter på uddannelsen bagefter.
- Dimittendundersøgelser (TD). Der indbydes til dimittendundersøgelse her i løbet af 2019. Design og proces er ved at blive opsat ved evalueringssamarbejder Maria G. Hansen i samarbejde med dekanatet, der lige har afholdt en runde dimittendundersøgelser på dagstudierne.

Skriftlige

- Ingen

6. HD-undersøgelse (LM)

- Positiv oplevelse: Aktive HD studerende har svaret med hele 42 % svarprocent, som er meget tilfredsstillende. Formål: Undersøgelsen afdækker fleksibilitet, hvordan gør vi det? Hvordan skal vi gøre? Undersøgelsens resultat er vedhæftet som bilag til dagsordenen.
- **Konklusioner fra undersøgelsen:** Hvad med tidspunktet på dagen; her ønsker man det de er vant til. Arbejdsgiver er inddraget; hvad ønsker de? Der er overensstemmelser mellem leder og studerende. Evaluering af Blended Learning koncept; man ønsker ikke at der kortes ned på timetal i undervisningen, og generelt heller ikke flere timer. Faktisk foretrækkes, at antallet bibeholdes. Der er ingen sammenhæng til om de nu har mange eller få pr. ECTS. Efterspørges HD 2. del uden en decideret profil; det er nok en vis interesse for muligheden, der ses en efterspørgsel efter at sprede fagligheden mere, da der findes flere, som tager op til 3 HD-specialer for at få rette kompetencer. Det bemærkes, at specialet HDR kun i mindre grad ønsker spredning.
- Rekruttering afhænger af hvilket studie man går på; FR, HD 1. del samt HDR hører om studiet gennem arbejdskolleger. Hjemmesiden angives af flere som primær info kilde. Flertallet på HD er i dag kvinder, 1. del og regnskab er de studerende ofte under 30 år, på specialerne er man 10+ år.

TD: Formatet kan bruges på andre uddannelser. Hvis andre studieledere ønsker inspiration kan LM kontaktes.

7. Ekspertpanelmøder i 2019 masterområdet SAMF og SUND

- Netop afholdt JT: fortæller om ekspertgruppemøde fra 18. marts 2019 på MR. Det var af evaluerende karakter, der en ny studieordning på vej og den fyldte ret meget. Det komplekse felt adresseres. Aftagere samt ledere fra uddannelsesområdet var inviteret med. Der var fokus på bruger og borgerperspektiver samt sammenhæng igennem hele uddannelsen. TD: Der var rigtig mange givtige input. Det var en rigtig god dag.
- MPQM: Har møde i april.
- MPI/MBA holder møde sammen. Der er møde i juni.
- MPM og FMOL holder møde sammen – dato er endnu ikke fastsat.
- HD skal også have arrangeret et ekspertpanelmøde.

8. Opfølgning på arbejdsgrupper (TD og LBB)

- Plagiat (LBB) Procedure kommer inden næste sommereksamen 2019.
- Work Based Learning – indkaldelse undervejs
- Studiestart – indkaldelse undervejs
 - Introduktion til studerende
 - Introduktion til undervisere, HD er meget interesserede i at dette kommer i gang, inspiration fra andre universiteter. Oplæg derfra rundsendes med dette referat.
- Evaluering – gruppe med EUD og LBB nedsat.

9. Fagbeskrivelser generelt og specifikt (LBB og LC)

- MPM Introduktion 1. semester – godkendt
- MPM Offentlig organisation og ledelse - 1. semester – godkendt
- Fagbeskrivelser udsendes til godkendelse i den kommende tid. Det er anden runde med oprettelse i ODIN, så skulle alle fagbeskrivelser være i det nye system.

10. Godkendelse af ny studieordning MR (TD og JT)

- Oplæg fra studieledelsen ved JT: Rehabilitering er nu en del af de fleste mellemlange sunduddannelser, dette kræver et andet afsæt for masteruddannelsen.
- MR studieordning – godkendt

11. Censorrapporter til behandling (LC)

- Censorrapporter november 2017- januar 2018 HD – taget til efterretning
- Censorrapporter maj 2018-juli 2018-HD.pdf – taget til efterretning
- HD-censorrapport EØ - kommentering fra fagleder og underviser .pdf - taget til efterretning

12. Ansøgninger til behandling - ingen

13. Ansøgninger til orientering HD (LC) – 25 stk.

Alle 25 HD-ansøgninger taget til efterretning.

HD 1. del

- - 2 x tilbagebetaling efter afmeldingsfrist
- - 1 x ændring af eksamensform - elitesportsudøver
- - 1 x godkendelser af eksamen i udlandet
- - 1 x startmerit
- - 1 x ekstra tid pga. dysleksi

HDO

- - 1 x påbegyndelse inden bestået Afsluttende projekt
- - 1 x fortsætte på 2. semester
- - 1 x merit pba. tidligere HDR

HDR

- - 2 x 4. eksamensforsøg i Eksternt regnskab
- - 2 x Afgangsprøve - mangler Eksternt regnskab
- - 1 x udsættelse med aflevering af Afgangsprøve
- - 10 x Afgangsprøve sideløbende med 3. sem.
Orientering om at arbejdsgiver skal støtte op om at læse dobbelt op i semestret. Studienævnet sikrer at den studerende har opbakning.

HDSCM

- - 1 x – Praktisk seminar i forår

14. Ansøgninger til orientering master (LBB) – 4 stk.

Alle 4 taget til efterretning. Vær opmærksom på at fjerneksamen skal søges godkendt på alle studier og søges gennem studienævnsportalen.

- MIT – særlige prøvevilkår – imødekommet
- MBA – særlige prøvevilkår – imødekommet
- MBA – fjerneksamen på Færøerne – delvist imødekommet, afslag på forsvar af certifikatprojekt pr. fjern.
- FMOL – 4. eksamensforsøg – imødekommet

15. Eventuelt

HD Eksamensklage: Orientering om dette taget til efterretning.

MBK: Fremtidens lederudvikling. MBK har deltaget i lederforum, vicedirektør fra MGP: De formelle lederuddannelser er under lup. Opmærksomhed på dette fra Moderniseringsstyrelsen.

MBK: Hjemmesiden og allokering af kapacitet til dette ses gerne prioriteret.

JT: Henvendelse fra Aarhus Kommune vedr. ledelse på rehabiliteringsområdet. Indbydelse til skype-møde, hvor MBK inviteres.

Med venlig hilsen

Torben Munk Damgaard
Studienævnets formand /

Lise Bille Byriel/ Lone Christensen
Studienævnssekretærer