

**Kapitel 9**  
**Den uddannelsesspecifikke del af studieordningen for**

**Diplomingeniøruddannelsen i Bygningsteknik**  
**Bachelor of Civil Engineering**

**Studiestart september 2007, Version 1.0**

## §1 Jobprofil

### Typiske professionsområder omfatter:

#### Rådgivende ingeniørvirksomhed:

- Planlægning, design og projektering af bolig- og industribyggeri, større anlægsarbejder i forbindelse med forsyningssystemer, veje, havne, broer, miljøtekniske anlæg m.v. Projektering af bærende konstruktioner i beton, stål, træ og murværk samt geoteknik og projektering af installationer inden for vand, varme, sanitet og ventilation.
- Udarbejde priskalkulation, tidsplaner.
- Gennemføre tilsyn og miljøundersøgelser.
- Projektledelse og bygherrerådgivning.

#### Entreprenørvirksomhed:

- Planlægning og udførelse af bolig- og industribyggeri, større anlægsarbejder i forbindelse med forsyningssystemer, veje, havne, broer, miljøtekniske anlæg m.v.
- Organisering, planlægning og styring af byggeprocessen.
- Pris-og tidskalkulationer
- Materialer og udførelsesmetoder.
- Projektledelse, sikkerhed og arbejdsmiljø.

#### Offentlig forvaltning:

- Planlægning, design og projektering af regionale og kommunale arbejderopgaver inden for infrastruktur, f.eks. veje og stier samt forsyningsvirksomheder, vand- og fjernvarmeforsyning, afløbssystemer, spildevandsrensning og affaldshåndtering.
- Tilsyn og kontrol med arbejder og virksomheder.
- Administration i forvaltningerne for byggeri, teknik og miljø.

#### Andre arbejdsområder:

- Produktudvikling, projektering af elementer og komponenter i produktionsvirksomhed.
- Konsulent- og salgsvirksomhed.
- Administration og undervisning.

## §2 Uddannelsens kompetenceprofil

For at uddannelsen lever op til, at ingeniøren kan bestride sine jobs, udvikle sig videre og indgå i det øvrige samfund, skal der opnås en række faglige, personlige og læringsmæssige kompetencer. Samfundets og erhvervslivets forventninger til kvaliteten af de nyudannede ingeniørers indsats er udgangspunkt for beskrivelsen af den kompetenceprofil, som uddannelsen skal sigte mod. Der tilstræbes, at de studerende opnår en bred basis for deres videre karriere samtidig med, at den enkelte gennem projektarbejder og valgfag kan fordybe sig inden for udvalgte områder. Uddannelsen skal sikre at diplomingeniører i bygningsteknik opnår følgende kompetencer:

### Faglige kompetencer:

- Omsætte naturvidenskabelig og teknisk viden til problemløsning og praktisk anvendelse. Planlægge, gennemføre, dokumentere og vurdere tekniske projekter herunder inddrage samfundsmæssige, økonomiske, miljø- og arbejdsmiljømæssige konsekvenser.
- Kritisk tilegne sig ny viden inden for relevante ingeniørmæssige områder.
- Selvstændigt og i grupper løse forekommende ingeniørmæssige arbejdsopgaver.
- Planlægge, realisere og styre byggetekniske opgaver og herunder være i stand til at inddrage samfundsmæssige, økonomiske, miljø- og arbejdsmiljømæssige konsekvenser i løsningen af tekniske problemer.
- Indgå i samarbejds- og ledelsesmæssige funktioner og sammenhænge på et kvalificeret niveau sammen med mennesker, der har forskellig uddannelsesmæssig, sproglig og kulturel baggrund
- Uddannelsen skal herudover kvalificere de studerende til at deltage i videre uddannelse.

### §3 Uddannelsens fagsøjler

Bygningsingeniørens kompetencer opbygges ved at den studerende arbejder med emner fra 6 fagsøjler. Der er progression indenfor alle emner, der leder hen mod de endelige kompetencer.

De faglige emner bindes sammen på de enkelte semestre af semestertemaer, der danner rammen om et semesterprojekt og en teoretisk gennemgang af de aktuelle emner.

Sidst i studiet er der mulighed for faglig fordybelse og specialisering gennem valgbare fag, ingeniørpraktik og afgangprojekt.

De faglige søjler er:

- Ingeniørfaglige grundfag
- Bygningskonstruktioner
- Installationer
- Anlægskonstruktioner
- Virksomhed og samfund
- Personlige og læringsmæssige kompetencer

#### Ingeniørfaglige grundfag

Emnerne i denne fagsøjle er dels værktøj for bygningsingeniøren i dennes job, og dels nødvendige teoretiske grundlag for de faglige discipliner, der indgår i andre fagsøjler.

Matematik

- Vektorregning
- Differentiation og integration
- Vektorfunktioner (parameterfremstilling)
- Hyperbolske funktioner
- Polære funktioner
- Funktioner med flere variable
- Komplekse tal
- Lineær algebra, matrixregning
- Differentialligninger
- Matematiske modeller

## Statistik

- Elementær sandsynlighedsregning
- Sandsynlighedsfordelinger
- Deskriptiv statistik
- Stokastiske variabel
- Konfidensintervaller
- Hypotesetest
- Punktestimation
- Statistisk forsøgsplanlægning

## Mekanik / statik / styrkelære

- Laster og lastfordeling
- Kraftsystemer og ligevægtsbetingelser
- Stangkræfter i gitterkonstruktioner
- Statisk ubestemte konstruktioner
- Konstruktioners deformation
- Snitkraftkurver for statisk bestemte og statisk ubestemte konstruktioner
- Statiske areal- og inertimomenter
- Tøjning og deformation
- Normal-, bøjnings-, forskydnings- og vridningsspændinger
- Hovedspændinger
- Brudhypoteser
- Søjler
- Plasticitetsteori

## Bygningskonstruktioner

Denne fagsøjle er i høj grad med til at adskille diplomingeniøren i bygningsteknik fra de andre ingeniørretninger. Fagsøjlen er med til at give en bred faglig viden om bygningsmaterialer og deres anvendelse i konstruktioner.

## Materialer

- Bygningsmaterialer
- Træ
- Beton
- Stål
- murværk
- Fremstillingsprocesser
- materialeegenskaber

## Bygningsselementer

- Betonelementer
- Gitterkonstruktioner
- Træspærfag
- Stålrammer
- Murværk

## Styrkelære

- Sikkerhedsnorm DS409
- Lastnorm DS410
- Betonnorm DS411
- Stålnorm DS412
- Statiske systemer
- Finite Element Method
- Stabilitet
- Robusthed

## Installationer

- Hydraulik,
- Afløbsinstallation
- Vandinstallation
- Varmeledning og konvektion
- Bygningers varmetab
- Energiramme
- Bygningers varmebehov
- Design af rørsystemer
- Pumpedimensionering

- Fjernvarmeanlæg, teknikrum
- Teknisk isolering
- Klimatekniks analyse
- Køleanlæg, air-condition
- Ventilationsanlæg
- Brandtekniske foranstaltninger
- Styring og automatik.

## **Anlægskonstruktioner**

### Infrastruktur

- Stisystemer
- Vejgeometri
- Trafikteknik
- Trafiksikkerhed
- Vejkonstruktion
- Vejbygningsmaterialer
- Udførelsesmetoder

### Jord- og vandbygningskonstruktioner

- Afløbssystemer
- Overløbsbygværker
- Regnvandsbassin
- Geologi
- Fundering
- Geoteknik
- Jord- og væsketryk
- Spunsvægkonstruktioner
- Havnekaj

## **Virksomhed og Samfund**

Emnerne i denne fagsøjle bidrager med fagligheder ud over de rent bygningstekniske fagligheder og giver helhedsforståelse og overblik. Fagsøjlen indeholder ingeniørrelevante personlige og læringsmæssige kompetencer.

- Informationssøgning og – formidling
- Love, normer og standarder
- Projektarbejdsform og Belbins teamroller
- Planlægning af eget og andres arbejde.
- Metoder til en struktureret arbejdsform.
- Metoder til en struktureret skriftlig præsentation
- Metoder til mundtlig fremlæggelse af projektarbejdet.
- Grafisk præsentation, herunder 3D-CAD
- Arbejdsmiljø
- Love, normer og standarder.

## **Personlige og læringsmæssige kompetencer**

Personlige kompetencer:

- Engagement
- Initiativ
- Ansvar
- Etik
- Dannelse
- Evne til at perspektivere egen læring

Læringsmæssige kompetencer:

- Udvælgelse, indsamling, analyse og vurdering af datamateriale
- Formidling af arbejdsresultater under arbejdsformer, som fordrer refleksion, samarbejde og
- selvstændighed.



## Uddannelsens struktur

### §4 Semestertemaer

<u>Semester</u>	<u>Tema</u>
7.	Afgangprojekt
6.	Ingeniørpraktik
5.	Specialisering / valgfag / tværfaglige projekter
4.	Anlægskonstruktioner - veje og afløbssystemer
3.	Etagebyggeri - fra dispositionsforslag til projektforslag
2.	Industribyggeri - fra dispositionsforslag til projektforslag
1.	Lavt boligbyggeri - fra byggeprogram til dispositionsforslag

## §5 Modulernes placering

<u>Semester</u>	<u>Moduler</u>			
7.	Afgangsprojekt, B-PRO7			
6.	Ingeniørpraktik, B-IPD6			
5.	Viden- skabsteori B-IFV	Valgfag		Inno- vation og iværksætter B-INN1
				Tværfagligt projekt "experts i teams", B-EIT5
4.	Entrepriseret, B-JUR	Valgfag	Projekttema 4B, B-PTE4 Anlægskonstruktioner - veje og stier, afløbssystemer Projektrelaterede kurser Projektarbejde	
3.	Stålkonstruktioner B-STL1 Projektarbejde	Projekttema 3B, B-PTE3 Etagebyggeri - fra dispositionsforslag til projektforslag Projektrelaterede kurser Projektarbejde		
2.	Ingeniørfaglig grundfag 2, B-IFG2 Matematik, statik og styrkelære	Projekttema 2B, B-PTE2 Industribyggeri - fra dispositionsforslag til projektforslag Projektrelaterede kurser Projektarbejde		
1.	Ingeniørfaglig grundfag 1, B-IFG1 Matematik, statik og styrkelære	Projekttema 1B, B-PTE1 Lavt boligbyggeri - fra byggeprogram til dispositionsforslag Projektrelaterede kurser Projektarbejde		

ECTS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

## §6 Semesterbeskrivelse for 1. Semester

### Semestertema 1

Lavt boligbyggeri – fra byggeprogram til dispositionsforslag

### Værdiargumentation

Det er vigtigt at de studerende hurtigt får indblik i uddannelsens faglighed, og i de typiske arbejds- og ansvarsområder, som en diplomingeniør i bygningsteknik må kunne bestride.

Semesterprojektet tager derfor udgangspunkt i en praktisk anvendelse af planloven og bygningsreglementet hvor de studerende skal arbejde med udviklingen af et boligområde. Der inddrages en stor del af bygningsingeniørens fagligheder i projektet så den studerende opfatter fagligheder i deres rette sammenhæng.

### Kompetencemål

Den studerende skal:

- Have kendskab til grundlæggende matematik og statik / styrkelære.
- Opnå viden om og kunne anvende planloven ved udnyttelse af areal til boligbyggeri.
- Opnå viden om infrastruktur og kunne anvende denne til design af vejanlæg og ledninger i terræn i et lokalplanområde.
- Opnå viden om bygningsmaterialer, bygningsreglement og bygningslovgivningens energibestemmelser og kunne anvende dette i en projekteringsammenhæng.
- Opnå viden om prissætning og produktionsplanlægning og anvende denne på et byggeprojekt.
- Kunne anvende EDB til beregninger, rapportskrivning samt tegningsgrundlag.
- Kunne samarbejde med andre studerende, selv tilegne sig viden og kunne planlægge sit eget arbejde

### Sammenhæng

Semesteret indeholder to moduler B-IFG1 Ingeniørfaglige grundfag og B-PTE1 Projekttema Lavt boligbyggeri – fra byggeprogram til dispositionsforslag.

Modulet B-IFG1 omhandler faglighederne matematik samt statik og styrkelære. Undervisningen i dette modul skal give grundlæggende færdigheder, som skal fungere som et vigtigt fundament for undervisningen i de efterfølgende semestre.

Modulet B-PTE1 skal give indsigt og forståelse for den proces der ligger forud for et dispositionsforslag. Det centrale og engagerende element er de studerendes arbejde med et konkret projekt der fører frem til et dispositionsforslag. De studerende møder fra første dag ingeniørrelevante problemstillinger og fagligheder.

**Begge moduler er obligatoriske og udgør tilsammen studieegnethedsprøven.**

## **§7 Modulbeskrivelser – 1. semester**

Modulbeskrivelserne, der knytter sig til diplomingeniøruddannelsen i Bygningsteknik, og som er gældende på første semester for studerende optaget i september 2007, ligger i Fagbasen under udbud efterår 2007.

## §8 Semesterbeskrivelse for 2. semester

### Semestertema 2

Industribyggeri – fra dispositionsforslag til projektforslag

### Værdiargumentation

For at forstå samspillet mellem forskellige faggrupper i en byggeproces, skal der i projektet sammenkædes konstruktioner, installationer, planlægning og kalkulation. Den studerende får herved mulighed for at opnå kompetencer indenfor design af et byggeri, hvor der er tænkt på helheden.

Semesterprojektet tager derfor udgangspunkt i en praktisk anvendelse af bygningsreglementet, belastnings- og konstruktionsnormer, hvor de studerende skal arbejde med design af en industribygning med tilhørende administrationsbygning. Der inddrages flere ingeniørmæssige fagligheder så den studerende opfatter faglighederne i deres rette sammenhæng.

### Kompetencemål

Den studerende skal:

- Kunne anvende bygningsreglementet i forbindelse med design af et industribyggeri med tilhørende administrationsbygning.
- Opnå en dybere indsigt og forståelse for matematik og mekanik, og kunne anvende den viden til løsning af statiske problemstillinger i industribyggeriet.
- Have forståelse for forskellige statiske systemer og anvende disse i forbindelse med design af de bygningsdele der indgår i industribebyggelse.
- Opnå viden om træ og betons materialeegenskaber.
- Opnå viden om hydraulik og kunne anvende teorien i forbindelse med design af vand- og afløbssystemer i byggeriet.
- Opnå viden om de arbejdsprocesser, som indgår i industribyggeriet samt anvende denne viden til udarbejdelse af byggepladslayout.
- Kunne anvende EDB til beregninger, rapportskrivning samt tegningsgrundlag.
- Kunne samarbejde med andre studerende, selv tilegne sig viden og kunne planlægge sit eget arbejde

### Sammenhæng

Semesteret indeholder to moduler B-IFG2 Ingeniørfaglige grundfag og B-PTE Projekttema 2 Industribyggeri – fra dispositionsforslag til projektforslag.

Modulet B-IFG2 omhandler faglighederne matematik samt statik og styrkelære. Undervisningen i dette modul skal give færdigheder, der kan benyttes i forbindelse med statiske og styrkemæssige beregninger i projektarbejdet i B-PTE2 samt et vigtigt fundament for undervisningen i de efterfølgende semestre.

Modulet B-PTE2 skal give indsigt og forståelse for den proces der ligger fra et dispositionsforslag til et færdigt projektforslag. Det centrale og engagerende element er de studerendes arbejde med et konkret projekt der fører frem til et projektforslag. De studerende møder fra første dag ingeniør-relevante problemstillinger og fagligheder.

Begge moduler er obligatoriske.

## **§9 Modulbeskrivelser – 2. semester**

Modulbeskrivelserne, der knytter sig til diplomingeniøruddannelsen i Bygningsteknik, og som er gældende på andet semester for studerende optaget i september 2007, ligger i Fagbasen under udbud forår 2008.

## §10 Semesterbeskrivelse for 3. Semester

### Semestertema 3

Etagebyggeri – fra dispositionsforslag til projektforslag

#### Værdiargumentation

For at forstå samspillet mellem forskellige faggrupper i en byggeproces, skal der i projektet sammenkædes geoteknik, betonkonstruktioner, varmeinstallationer, planlægning og kalkulation. Den studerende får herved mulighed for at opnå kompetencer indenfor design af et byggeri, hvor der er tænkt på helheden.

Semesterprojektet tager derfor udgangspunkt i en praktisk anvendelse af bygningsreglementet, belastnings- og konstruktionsnormer, hvor de studerende skal arbejde med design af et etagebyggeri. Der inddrages flere ingeniørmæssige fagligheder så den studerende opfatter faglighederne i deres rette sammenhæng.

#### Kompetencemål

Den studerende skal:

- Kunne forklare og anvende bygningsreglementet i forbindelse med design af et etagebyggeri.
- Kunne designe og beregne konstruktionselementer opbygget af stål.
- Kunne beskrive og anvende plasticitetsteori til beregning af stål- og betonkonstruktioner.
- Kunne designe og beregne konstruktionselementer opbygget af beton.
- Kunne analysere og forklare forskellige statiske systemer og anvende disse i forbindelse med design af de bygningsdele der indgår i etagebyggeri.
- Kunne forklare og anvende grundlæggende geoteknik, samt analysere geotekniske forudsætninger.
- Kunne designe og beregne et varmeanlæg med vand som medium.
- Kunne udarbejde en økonomisk vurdering med tilhørende risikoanalyse for et etagebyggeri.
- Kunne anvende EDB til beregninger, rapportskrivning samt tegningsgrundlag.
- Kunne samarbejde med andre studerende, selv tilegne sig viden og kunne planlægge sit eget arbejde.

#### Sammenhæng

Semesteret indeholder to moduler B-STL1 Stålkonstruktioner og B-PTE3 projekttema 3 Etagebyggeri – fra dispositionsforslag til projektforslag.

Modulet B-STL1 omhandler faglighederne stål, statik og styrkelære. Undervisningen i dette modul skal give færdigheder, der kan benyttes i forbindelse med statiske og styrkemæssige beregninger af stålkonstruktioner som kan indgå i byggeri.



Modulet B-PTE3 skal give indsigt og forståelse for den proces der ligger fra et dispositionsforslag til et færdigt projektforslag. Det centrale og engagerende element er de studerendes arbejde med et konkret projekt der fører frem til et projektforslag, der indeholder de væsentlige konstruktioner og installationer i et etagebyggeri. De studerende møder fra første dag ingeniørrelevante problemstillinger og fagligheder.

Begge moduler er obligatoriske.

## **§11 Modulbeskrivelser – 3. Semester**

Modulbeskrivelserne, der knytter sig til diplomingeniøruddannelsen i Bygningsteknik, og som er gældende på tredje semester for studerende optaget i september 2007, ligger i Fagbasen under udbud efterår 2008.

## §12 Semesterbeskrivelse for 4. Semester

### Semestertema 4

Anlægskonstruktioner – vejbygning og afløbsteknik

### Værdiargumentation

For at forstå samspillet mellem forskellige faggrupper i forbindelse med anlægsprojekter, skal der i projektet sammenkædes vejbygning og afløbsteknik. Den studerende får herved mulighed for at opnå kompetencer indenfor design af vejbygning og afløbskonstruktioner, hvor der er tænkt på helheden.

Semesterprojektet tager udgangspunkt i praktisk udførelse af et byggemodningsprojekt, hvor de studerende dels skal forholde sig til de lovgivningsmæssige aspekter samt de ingeniørmæssige herunder design af veje og stier samt afløbssystemer.

### Kompetencemål

Den studerende skal:

- Kunne fastlægge og beregne geometriske parametre i forbindelse med vejprojektering i henhold til gældende vejregler.
- Kunne beskrive og dimensionere befæstelser / belægninger, herunder vælge materialer.
- Kunne beskrive materiel som anvendes i udførelsesfasen med tilhørende kapacitetsberegninger, tidsplan og priskalkulation.
- Kunne projektere hovedkloaksystemer i byområder og i åbent land, herunder beregne afstrømningsmængder for spildevand og for overfladevand.
- Kunne beskrive og dimensionere pumpestationer, bassiner og overløbsbygværker
- Kunne beskrive renoveringsløsninger i forbindelse med udarbejdelse af kloakfornyelses-planer samt kunne udarbejde et grundlag, der viser, hvordan og med hvilke ressourcer man kan løse typiske udførelsestekniske opgaver for nyanlæg og renovering af afløbsledninger i jord.
- Kunne redegøre for de lovgivningsmæssige aspekter i forbindelse med afløbsledninger og afløb til recipient.
- Kunne tilegne sig ny viden inden for fagområderne

### Sammenhæng

Semesteret indeholder to obligatoriske moduler B-JUR1 Entrepriseret og B-PTE4 Anlægskonstruktioner samt nogle valgbare moduler.

B-JUR1 entrepriseret omhandler "almindelige betingelser for arbejder og leverancer i bygge- og anlægsvirksomhed" AB 92 m.v. Undervisningen i faget skal give den studerende indsigt i erhvervsretlige problemstillinger indenfor bygge- og anlægsvirksomheder.

Modulet B-PTE4 skal give indsigt og forståelse for den proces der ligger i udarbejdelsen af et byggemodningsprojekt. Det centrale og engagerende element er de studerendes arbejde med et konkret projekt der fører frem til et projektforslag, der indeholder de væsentlige elementer i et

anlægsprojekt. De studerende møder fra først dag ingeniørrelevante problemstillinger og fagligheder.

De valgbare kurser tilfører den studerende viden indenfor nogle specifikke faglige emner dels som fordybelse i faglige emner som den studerende allerede har stiftet bekendtskab med eller nye faglige emner som videreudbygger de faglige kompetencer indenfor installationer, anlægs- og bygningskonstruktioner.

### **§13 Modulbeskrivelser – 4. semester**

Modulbeskrivelserne, der knytter sig til diplomingeniøruddannelsen i Bygningsteknik, og som er gældende på fjerde semester for studerende optaget i september 2007, ligger i Fagbasen under udbud forår 2009.

## §14 Semesterbeskrivelse for 5. Semester

### Semestertema 5

Tværfaglighed, Experts in team – Innovation og iværksætteri

### Værdiargumentation

Det er projektets formål at skabe en tværfaglig platform, hvor de studerende sammensættes på tværs af uddannelser/institutioner inden for ingeniørmæssige fagområde. De studerende arbejder i en tværfaglig projektgruppe med egne fagligheder i dybden samt arbejder på det overordnede tema, som er fastlagt for hele gruppen. De studerende koordinerer i processen med resten af gruppen, således at snitfladerne eksplicit behandles (i fællesskab), og relaterede problemer løses.

### Kompetencemål

Den studerende skal kunne:

- Konstituere sig i en gruppe så denne er beslutningsdygtig, kan håndtere og løse konflikter samt kan identificere og beskrive tværfaglige problemstillinger
- Opstille og følge en projektplan indeholdende milestones, detaljeret tidsplan og projekt-afgrænsning
- Beskrive og afgrænse et tværfagligt projektemne, opdele dette og definere snitfladerne mellem faglighederne
- Sætte sig ind i andre fagligheder i en tværfaglig gruppe og anvende denne viden i det fælles projektarbejde til at gennemtænke realiserbare løsninger på konkrete problemstillinger i projektet.
- Vælge, anvende og dokumentere modeller og værktøjer fra teorien, til løsning af opgaven.
- Dokumentere resultater og konsekvenser ved den foreslåede løsning, særligt med henblik på de tværfaglige emner.
- Reflektere over egne oplevelser og erfaringer med tværfagligt samarbejde med henblik på anvendelse i fremtidige tværfaglige samarbejdssammenhænge.
- Beskrive, strukturere og perspektivere en innovationsproces fra ide til marked til forretningsplan
- Beskrive grundlæggende idegenereringsteknikker
- Beskrive grundlæggende overvejelser til gennemførelse af en markedsanalyse
- Gennemføre en konkurrentanalyse
- Vurdere barrierer og muligheder for nye ideers overlevelse
- Vurdere ideers anvendelighed i forhold til resultater fra markeds- eller brugerundersøgelser
- Evaluere produktkonceptet i forhold til markedsbehov
- Udvikle en business case, herunder beskrive det underliggende produktkoncept
- Beskrive og opstille en forretningsmodel for produktkonceptet
- Opstille budgetter og udføre en følsomhedsanalyse på dette

- Redegøre for centrale videnskabsteoretiske begreber og positioner, herunder etiske problemstillinger og hvorledes disse bør iagttages i forbindelse med ingeniørarbejde
- Kunne tilegne sig ny viden inden for udvalgte fagområder

### **Sammenhæng**

Semesteret indeholder tre obligatoriske moduler B-EIT5 Expert In Teams, B-INN1 Innovation og iværksætteri samt B-IFV1 Ingeniørfagets videnskabsteori. Gennem modulerne opnår den studerende indsigt og forståelse for de tværfaglige elementer i en projekteringsproces. Den studerende opnår indsigt og forståelse for den proces, der ligger til grund for etablering af virksomhed "fra ide til marked til forretningsplan".

De valgbare kurser tilfører den studerende viden inden for nogle specifikke faglige emner; dels som fordybelse i faglige emner, som den studerende allerede har stiftet bekendtskab med, eller dels nye faglige emner, som videreudbygger de faglige kompetencer inden for anlægs- og bygningskon-struktioner samt byggeledelse.

### **§15 Modulbeskrivelser – 5. semester**

Modulbeskrivelserne, der knytter sig til diplomingeniøruddannelsen i Bygningsteknik, og som er gældende på femte semester for studerende optaget i september 2007, ligger i Fagbasen under udbud efterår 2009.

## §16 Beskrivelse af 6. semester

### Semestertema:

Temaet på 6. semester er "Ingeniørpraktik"

### Værdiargumentation:

Formålet med ingeniørpraktikken er at give den studerende viden om og forståelse for praktiske forhold og metoder, processer og ingeniørmæssige funktioner i en virksomhed, så den studerende kan sætte disse i relation til ingeniøruddannelsen og det senere arbejde som uddannet ingeniør. De studerendes kompetencer udvikles ved at deltage i virksomhedens projekter og derved træne den indlærte teori og projektarbejdsform. Der opbygges personlige netværk som kan bruges ved søgning af afgangsprøve og det første job.

### Kompetencemål:

- At uddybe den studerendes virksomhedsforståelse, udvikle den studerendes kreativitet, selvstændighed og samarbejdsevner og give den studerende flere af følgende kompetencer:
- Kompetence til transformation af uddannelsens teoretiske kerneområder til praktisk gennemførlige projekter.
- Kompetence der kræver tilegnelse af ny viden i forbindelse med gennemførelsen af projekter.
- Forståelse af en virksomheds organisationsmæssige, økonomiske, sociale og arbejdsmæssige forhold.
- Indsigt i en virksomheds sociale og administrative miljø (kommunikation og samarbejde mellem medarbejdere på flere niveauer samt regler og administrative rutiner).
- Kompetence i at fremlægge arbejdsresultater i mundtlig såvel som skriftlig form i niveaumæssigt forskellige fora.

### Sammenhæng:

Semestret indeholder modulet B-IPD6 (Ingeniørpraktik – 30 ECTS).

## §17 Modulbeskrivelse – 6. semester

Modulbeskrivelserne, der knytter sig til diplomingeniøruddannelsen i Bygningsteknik, og som er gældende på femte semester for studerende optaget i september 2007, ligger i Fagbasen under udbud forår 2010.

## §18 Beskrivelse af 7. semester

### Semestertema:

Temaet på 7. semester er "Afgangsprojekt" Her er der fokus på problemorienteret projektarbejde med tilknytning til uddannelsens centrale emner.

### Værdiargumentation:

Afgangsprojektet skal demonstrere en selvstændig, eksperimentel eller teoretisk behandling af en praktisk problemstilling i tilknytning til uddannelsens centrale emner. Den studerende trænes, i samarbejde med en ekstern eller intern vejleder i professionel problemløsning.

### Kompetencemål:

Afgangsprojektet skal demonstrere den studerendes evne til selvstændigt at beskrive, analysere og udvikle løsninger til praktiske ingeniørmæssige problemstillinger. Den studerende skal ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse vise evne til at kunne:

- • Omsætte tekniske forskningsresultater samt naturvidenskabelig og teknisk viden til praktisk anvendelse ved udviklingsopgaver og ved løsning af tekniske problemer
- • Forholde sig kritisk reflekterende til erfaringer fra ingeniørpraktikken.
- • Kritisk tilegne sig ny viden inden for relevante ingeniørmæssige områder og derigennem selvstændigt løse ingeniørmæssige problemstillinger
- • Inddrage samfundsmæssige, økonomiske, miljø- og arbejdsmiljømæssige konsekvenser i løsningen af tekniske problemer
- • Indgå i ledelses- og samarbejds-mæssige sammenhænge med mennesker med forskellig uddannelsesmæssig og kulturel baggrund
- • Perspektivere projektets resultater til en bredere modtagergruppe.

### Sammenhæng:

Semestret indeholder modulet B-PRO7 (Afgangsprojekt – 30 ECTS).

## §19 Modulbeskrivelse – 7. semester

Modulbeskrivelserne, der knytter sig til diplomingeniøruddannelsen i Bygningsteknik, og som er gældende på femte semester for studerende optaget i september 2007, ligger i Fagbasen under udbud efterår 2010.